Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:23:33
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета СПО
_____О.В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)
«26» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО МДК 01.01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

Специальность: *36.02.03 Зоотехния*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2025

Лист рассмотрения/пересмотра
методических рекомендаций по выполнению и защите курсовой работы МДК 01.01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

Методические рекомендации одобрены на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой_____/Ю.В. Стасенкова/

Содержание

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы…… 4
1.1 Цель и задачи курсовой работы…….. 4
1.2 Тематика курсовых работ …… 6
2 Структура и содержание курсовой работы…….. 7
3 Оформление курсовой работы…… 8
4 Защита и оценивание курсовой работы……. 10
4.1 Порядок защиты курсовой работы…….. 10
4.2 Оценивание курсовых работ…… 11
5 Учебно – методическое и информационное обеспечение…….. 15
ПРИЛОЖЕНИЕ А Список тем курсовых работ……. 18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец титульного листа курсовой работы…….. 19
ПРИЛОЖЕНИЕ В Бланк отзыва на курсовую работу……..... 20
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Бланк задания на курсовую работу……... 21

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы

Цель и задачи курсовой работы:

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы (далее КР), **целью** которой является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по технологиям производства продукции животноводства, укрепление связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Курсовая работа выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента.

Задачи курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование умений использовать справочную, правовую и нормативную документацию;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- ориентирование в процессе курсового исследования на подготовку государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы студенты должны:

знать:

- Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных.
- Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
- Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и

подготовки к скармливанию.
- Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.
- Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.
- Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
- Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
- Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.
- Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш).
- Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
- Технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья.
- Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

уметь:

- Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
- Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп.
- Пользоваться справочной литературой.
- Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
- Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.
- Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.
- Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.
- Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния.
- Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных.
- Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования

микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.
- Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения.
- Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных;
- организации их рационального кормления и разведения;

При подготовке, написании и защиты курсовой работы по МДК.01.01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных» у студентов формируются следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Тематика курсовой работы

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных (Приложение А).

Выдача задания по КР (Приложение Г) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления работы.

Основными функциями руководителя КР являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения КР;

- оказание обучающемуся помощи в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения КР;
- проверка КР;
- регистрация КР в журнале регистрации курсовых работ (проектов);
- подготовка отзыва на КР (Приложение В).

2 Структура и содержание курсовой работы

Структура и содержание курсовой работы должны соответствовать Положению ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ», утвержденному Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

Образец оформления титульного листа курсовой работы содержится в приложении Б.

Примерная структура и содержание курсовой работы.

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- теоретическая часть;
- основная часть, состоящая из нескольких разделов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание курсовой работы «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

Введение. Введение включает значение животноводства, основные направления развития, дается характеристика отрасли в стране, в Курской области, перспективы ее развития. Объем раздела составляет 1-2 страницы компьютерного текста.

1 Теоретической часть курсовой работы. Главное ее назначение – определить (указать, сформулировать) теоретические или методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы работы, и раскрыть её

содержание в соответствии с планом. Данный раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки. Обзор литературы служит основой для исследования фактического материала в последующих разделах работы, которые должны явиться логическим продолжением первого (теоретического) раздела. Итогом раздела должна быть полная ясность у читающего и самого автора о том, что предпринятое исследование действительно актуально и должно внести нечто новое в понимание изучаемого явления.

На основе литературных данных (монографий, статей из журналов, научных трудов, информационных листов, данных нормативно-технической документации, инструкций и др.) за последние 5-10 лет необходимо осуществить анализ и систематизирование теоретического материала в соответствии с выбранной темой; на основе статистического материала провести анализ состояния объекта исследования (в мире, России, регионе, и т. п.), выявить динамику изменения статистических и экономических показателей объекта исследования, их тенденции на перспективу и проблемы, требующих своего решения или совершенствования.

Излагая историю вопроса, следует, прежде всего, стремиться к достижению логической связи цитируемых источников.

2 Основная часть (название выбранной темы)

Значение отрасли. Описывается значение отрасли (согласно теме курсового проекта), направления развития отрасли в стране и в Курской области. Объем раздела 2-3 страницы.

Биологические особенности. В этом разделе излагаются биологические особенности с. – х. животных в соответствии с темой курсового проекта, происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных,

Породы. Данный раздел включает перечисление всех пород, направления продуктивности пород, характеристика основных пород согласно теме курсового проектирования.

Структура и воспроизводство стада. В данном разделе необходимо осветить структуру и воспроизводство стада, той отрасли, которая отражается в курсовом проекте.

Кормление и содержание. Излагаются особенности кормления животных (структура рациона, нормы кормления, рационы разных половозрастных групп), характеристика различных способов содержания животных, согласно темы, курсовой работы.

Производственные показатели. В этом разделе необходимо раскрыть тему работы. Например, тема «Молочная продуктивность КРС и факторы, оказывающие влияние на нее». В этой теме необходимо осветить молочную продуктивность и все факторы, влияющие на нее (наследственность и факторы внешней среды). Производство мяса бройлеров: необходимо осветить технологию выращивания бройлеров и первичную переработку птицы. Откорм свиней: дать характеристику откорма и различных видов откорма.

Оборудование, используемое в данной отрасли. Дается характеристика оборудования, подобранного непосредственно для кормления, содержания определенного вида животных, его название, технические характеристики, область применения, производственные показатели.

Заключение. Должны быть сделаны общие выводы по проделанной работе, которые должны соответствовать материалу, изложенному в работе. Выводы формулируются кратко в виде тезисов.

Список **использованных источников.** Должен содержать сведения об источниках литературы, использованных при выполнении курсовой работы. Список источников включает не менее 10 наименований.

Приложения. Помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. В качестве приложения могут быть приведены нормативно-технические документы (НТД) на молочную и мясную продукцию, технологические линии и схемы производства, фотографии.

3 Оформление курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с Руководящим документом РД 01.001-2024 «Руководящий документ. Порядок оформления текстовых работ обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления», утвержденным приказом ректора академии от 03.02.2020. №27-о.и Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ», утвержденным Приказом №266-0 от 16.10.2017 г.

4 Защита и оценивание курсовой работы

Защита и оценивание курсовой работы осуществляются в соответствии с Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ», утвержденным Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

Порядок защиты курсовой работы

1. Курсовая работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по междисциплинарному курсу.

2. Курсовая работа должна быть сдана преподавателю-руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты в бумажном и электронном виде.

3. Положительно оцененная руководителем курсовая работа подлежит защите. Защита курсовых работ производится в часы, предусмотренные по данному МДК учебным планом.

4. При защите курсовой работы оценивается:

- глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, графических материалов, схем с необходимым анализом и обобщением;

- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самой курсовой работы, так и научно-справочного аппарата.

5. Процедура защиты осуществляется в устной форме по существу курсовой работы и состоит из ответов обучающегося на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Продолжительность защиты, не должна превышать 15 минут.

6. Выступление в ходе защиты курсовой работы должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования.

Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7минут. После доклада обучающийся должен ответить на замечания преподавателя-руководителя, а также на заданные членами Комиссии вопросы по теме курсовой работы. Учитывая выступление обучающегося и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку, которая фиксируется в зачетной книжке.

7. В случае коллективной работы над курсовой работой несколькими обучающимися, по теме выступают все участвовавшие в работе.

Оценивание курсовых работ

Оценка за КР выставляется на титульном листе КР, заверяется подписью руководителя КР с указанием даты.

Руководитель КР выставляет оценку в зачетную ведомость защиты курсовых работ.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетные книжки обучающихся на отведенных для этого страницах с выставлением оценки по курсовые работы.

Аттестация по всем КР должна быть проведена до начала промежуточной аттестации по учебной дисциплине или МДК. Положительная оценка по дисциплине или МДК, по которым учебным планом по специальности предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, при этом определяется новый срок для ее выполнения, но не позднее промежуточной аттестации в текущем семестре.

Не аттестация по КР считается академической задолженностью.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует бальной шкале «5, 4, 3, 2».

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Таким образом

прослеживается сформированость общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, однако с не вполне обоснованными предположениями и с низкой степенью творчества. При защите работы студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Таким образом прослеживается сформированость общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта не полностью, содержит основную часть, которая имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала**,** представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В целом прослеживается сформированость общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема не

раскрыта, в основной части отсутствует анализ используемых источников, связь теоретических положений с практикой, графические материалы не систематизированы или отсутствуют. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Таким образом общие и профессиональные компетенции у обучающегося не сформированы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие / А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 285 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/370067.– Текст : электронный.
2. Калоев Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для СПО / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49206-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/382376.– Текст : электронный.
3. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-507-52218-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/442064.– Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для СПО / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49329-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/417581.– Текст : электронный.
2. Марченко А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348.– Текст : электронный.
3. Маслюк А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для СПО / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-51595-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/424622.– Текст : электронный.
4. Музафаров Е. Н. Биотехнология. Основы биологии : учебное пособие для СПО / Е. Н. Музафаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-51929-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/432734.– Текст : электронный.
5. Основы бережливого производства в АПК : учебник для СПО / В. Т. Водянников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; под редакцией В. Т. Водянников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47650-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/402011.– Текст : электронный.
6. Основы разведения и частной зоотехнии : учебник для СПО / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49706-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/427931.– Текст : электронный.
7. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50413-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/426581.– Текст : электронный.
8. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике

размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. —URL: https://e.lanbook.com/book/168890.- Текст : электронный.
9. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/174285. – Текст : электронный .
10. Разведение животных : учебник для СПО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/184129.– Текст : электронный.
11. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5408-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/140765.– Текст : электронный.
12. Смакуев Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/448343.– Текст : электронный.
13. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47387-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/367007.– Текст : электронный.
14. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/180793.– Текст : электронный.
15. Хохрин С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : Учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788.– Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Аграрная наука
2. Ветеринария
3. Зоотехния
4. Коневодство и конный спорт
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
6. Птицеводство
7. Свиноводство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1.Аграрная наука : журнал : сайт / учредитель ООО «ВИК – здоровье животных». Москва : 1992.– URL: http://www.vetpress.ru/jur/.– Режим доступа:

свободный.– Текст : электронный.
2 Агропортал России : сайт. URL: http://www.agroru.com.– Режим доступа: свободный.– Текст :электронный.
3 Гарант. Ру : информационно - правовой портал : сайт. URL: http://www.garant.ru/.– Режим доступа: для зарегистрированных поль- зователей.– Текст : электронный.
4 Животноводство России : журнал : сайт. URL: http:/www.zzr.ru.– Режим доступа: свободный.– Текст
: электронный.
5 Зоотехния : журнал : сайт / учредитель Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Зоотехния».– URL: http://www.zootechniyajournal.ru. Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6 Кормопроизводство : сайт журнала / учредитель ООО «Журнал «Кормопроизводство».– URL: http://www.kormoproizvodstvo.ru.– Режим доступа: свободный.– Текст :электронный.
7 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. URL: http:/www.mcx.ru.– Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
8 Молочная промышленность : журнал : сайт.– URL: http://www.moloprom.ru.– Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
9 Молочное и мясное скотоводство : журнал : сайт.– URL: http://www.skotovodstvo.com.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
10 Птицеводство – оборудование для птицефабрик : сайт.– URL: http://www.alvic.ru.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
11 Сельское хозяйство : аграрный форум.– URL: http://agroforum.su.– Режим доступа: свободный.
Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Список тем курсовых работ

1. Технология кормления и содержания телят в период 0-3 мес. возраста.
2. Технология кормления и содержания ремонтных телок в возрасте 3-6 месяцев.
3. Технология кормления и содержания ремонтных телок в возрасте 6-12 месяцев.
4. Технология кормления и содержания ремонтных телок от 12 месяцев до физиологической зрелости (времени случки).
5. Технология кормления и содержания нетелей в период от случки (осеменения) до предотельного периода (за месяц до ожидаемого отела).
6. Технология кормления и содержания нетелей в предотельный период (8,5 месяцев стельности).
7. Технология кормления и содержания коров в послеотельный период (0-21 день).
8. Технология кормления и содержания коров в пик лактации 22-120 дней после отела.
9. Технология кормления и содержания коров во второй половине лактационного периода (5-8 мес. после отела).
10. Технология кормления и содержания коров в первую фазу сухостойного периода (225-265 дней стельности).
11. Технология кормления и содержания коров в заключительную фазу сухостоя (265-285 дн. беременности).
12. Технология кормления и содержания супоросных свиноматок (1-ая половина супоросности – 0-74 дня от случки).
13. Технология кормления, содержания и подготовки к опоросу супоросных свиноматок во 2-ю половину супоросности.
14. Технология кормления, содержания и отъема поросят от лактирующих маток.
15. Технология кормления и содержания поросят, отнятых в возрасте 21 день в период 21-40 дней и 41-60 дней.
16. Технология кормления и содержания свиней интенсивного мясного типа при откорме в период 60-160 дней.
17. Технология кормления и содержания хряков- производителей.
18. Технология кормления и содержания ремонтного молодняка яичных кроссов кур по периодам выращивания 0-6, 6-8 и 8-16 недель.
19. Технология кормления и содержания молодок яичных кроссов кур в возрасте 16-18 недель (в предкладковый и предпиковый периоды) (до 50% продуктивности).
20. Технология кормления и содержания кур яичных кроссов в возрастной период 140-440 дней.
21. Технология кормления и содержания при выращивании бройлеров мясных кроссов кур по периодам 0-14 дней, 15-28 дней и 29- до убоя.
22. Технология кормления и содержания быков-производителей (ж.м. 1000 кг) при повышенной нагрузке (2-3 дуплетные садки в неделю).
23. Технология кормления и содержания баранов-производителей (стойлово-пастбищное содержание).

24. Технология кормления и содержания суягных маток в стойловый период.
25. Технология кормления и содержания лактирующих овцематок
26. Технология кормления и содержания ягнят.
27. Технология кормления и содержания жеребцов-производителей верховых и рысистых пород.
28. Технология кормления и содержания жеребых кобыл в последние 3 месяца жеребости.
29. Технология кормления и содержания кобылок в возрасте 6-12 месяцев.
30. Технология кормления и содержания племенных жеребчиков рысистых и верховых пород в возрасте 12-18 месяцев.
31. Технология кормления и содержания молодняка индеек.
32. Технология кормления и содержания молодняка уток.
33. Технология кормления и содержания сукрольных крольчих.
34. Технология кормления и содержания лактирующих крольчих.
35. Технология кормления и содержания молодняка кроликов.
36. Технология кормления и содержания молодняка кроликов в возрасте 30-45, 46-60 и 61-90 дневном возрасте.
37. Технология кормления и содержания самок норок.
38. Технология прудового рыбоводства.
39. Технология кормления и содержания самок нутрии.
40. Технология заготовки высококачественного силоса из кукурузы.
41. Технология заготовки высококачественного сенажа из люцерны.
42. Технология заготовки сена из бобовых и бобово-злаковых трав.
43. Технология однотипного кормления молочных коров.
44. Высокобелковые корма растительного происхождения (жмыхи и шроты).
45. Высокобелковые корма животного происхождения.
46. Зерновые злаковые и бобовые корма.
48. Значение (роль) воды в питании сельскохозяйственных животных и птицы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра ветеринарии и зоотехнии
Специальность 36.02.03 Зоотехния

КУРСОВАЯ РАБОТА

по МДК.01.01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных»
Технологии производства беконной свинины

Автор работы _____/_____ И.И.Петров
(подпись) (дата)

Руководитель работы:
преподаватель _____/_____ С.Н.Саенко
(подпись) (дата)

КУРСК - 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк отзыва на курсовую работу

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова

Факультет среднего профессионального образования

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся_____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность (курс, группа) _____

_____

Тема _____

_____

_____

_____

Оценка использованных в работе методов _____

_____

_____

_____

Оценка структуры курсовой работы _____

_____

_____

_____

Оценка содержания и положительных сторон работы _____

_____

_____

Недостатки в работе_____

_____

_____

_____

Руководитель курсовой работы _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Бланк задания на курсовую работу

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова

Факультет среднего профессионального образования

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся_____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____
_____

Тема _____
_____

Исходные данные к курсовой работе _____
_____

Перечень подлежащих разработке в курсовой работе вопросов:

1. _____
_____
2. _____
_____
_____
_____

Кафедра _____

Руководитель работы _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Обучающий(ая)ся_____ (подпись)