

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 11:18:15  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины «Охрана труда»**

**Специальность:** 21.02.19 *Землеустройство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

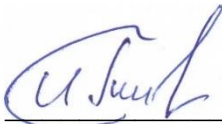
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.19 Землеустройство*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.04.2022 № 235
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24. 08. 2022г. № 762.

Автор-составитель - преподаватель Ковынёв Б.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Охрана труда»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол №10 от «20 » 05 2025 г. заседания кафедры инженерных технологий в АПК

Зав. кафедрой  /Полупан И.И. /

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке агронома и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение системы сохранения жизни и здоровья людей в процессе трудовой деятельности.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, заботящихся о работниках специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

**1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:**

**Цель учебной дисциплины-** сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

**Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 2.3.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 3.2.	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 21.02.19 Землеустройство

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	16
курсовая работа (проект)	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	-
систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы по изучаемым темам, учебных пособий; поиск информации в сети Интернет	8
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
<i>зачет с оценкой</i>	<i>3 Семестр</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.4
	1. Законодательство по охране труда		
	2. Организация охраны труда		
	3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	4. Расследование несчастных случаев на производстве		
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	<b>Практическое занятие 2</b>		
	<b>Практическое занятие 3</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2

1. Вредные производственные факторы и меры их ограничения	4	ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.4	
2. Санитарные требования к производству			
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.			
4. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.			
<b>Практическое занятие 4</b>			2
<b>Практическое занятие 5</b>			2
<b>Практическое занятие 6</b>			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.4	
1. Общие вопросы техники безопасности.			
2. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве.			
3. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции.			
<b>Практическое занятие 7</b>			2
<b>Практическое занятие 8</b>			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4
<b>Консультация</b>	-		
<b>Всего:</b>	42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОХРАНА ТРУДА»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:
  1. трансформатор;
  2. стенд изучения средств индивидуальной защиты.
  3. стенд определения концентрации пыли.
  4. стенд измерения вибрации;
  5. стенд исследования микроклимата;
  6. стенд контроля заземления;
  7. барометр анероид.
  8. лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации»;
  9. лабораторный стенд «Защита от СЧВ излучения 1859».

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Колтунов В.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2022. — 222 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161>

##### Дополнительная литература:

1. Бурашников Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>.

2. Косолапова Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Нормативные акты по охране труда

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

1. Техника безопасности и охраны труда – правила, инструкции и нормативная документация, информация для рефератов [Электронный ресурс].- Режим доступа: [safety.s-system.ru](http://safety.s-system.ru).

2. Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь ! [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru).

3. Охрана труда. Техника безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru).

4. Охрана труда. Техдок.ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru).

**3.3 Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации,

располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, работы с учебной литературой, а так же, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные

обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде теста после изучения каждого раздела. Всего предусмотрено три РКТ за семестр.

Конкретные контрольные задания, используемые для текущего контроля, представлены в фонде оценочных средств.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие -государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);</li> </ul>	<p>Полнота ответов-точность формулировок; не менее 50% правильных ответов.</p> <p>Не менее 50% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/ устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, решение ситуационных и задач)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.</li> </ul>		

**4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачёту с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

## Методика проведения зачета с оценкой

В соответствии с действующим в Курский ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела дисциплины. Всего предполагается провести 3 РКТ в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### Примерные вопросы к зачету с оценкой (ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.)

1. Общие положения раздела 10 «Охрана труда» в Трудовом кодексе РФ, основные понятия и направления государственной политики по охране труда.
2. Требования охраны труда, в том числе в отношении женщин и несовершеннолетних; медицинские осмотры и обязанности работников.
3. Нормативно-правовые акты по охране труда, нормы переноски тяжести. Права и гарантии работников на охрану труда.
4. Обеспечение охраны труда в Трудовом кодексе РФ, государственный надзор и профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Управление охраной труда, обязанности работодателя; режим труда и отдыха, сверхурочные работы, их ограничение и компенсация.
6. Обязанности по охране труда начальника участка и специалиста; виды и содержание мероприятий по улучшению охраны труда, планирование их.
7. Общие положения о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, право на обеспечение, виды.
8. Размеры страховых выплат по нетрудоспособности, инвалидности и потере кормильца; порядок назначения и выплаты пособий по страхованию.
9. Виды несчастных случаев, обязанности работодателя при их происшествии, порядок расследования несчастных случаев с лёгким исходом.
10. Составление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве и специальное расследование тяжёлых, смертельных и групповых случаев.
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда, специальное обследование условий труда и оценка травмобезопасности рабочих мест.
12. Санитарные требования к территории и помещениям объектов.

13. Санитарно-бытовое обслуживание и обеспечение работников спецодеждой, рабочей обувью и средствами индивидуальной защиты.
14. Микроклимат, запылённость и загазованность, их действие на организм человека и санитарные нормы, приборы для контроля, средства защиты.
15. Виды и параметры шума и вибрации, их действие на организм человека и рабочий процесс, приборы для контроля и допустимые нормы, меры борьбы и средства защиты.
16. Виды освещения и действие на человека и рабочий процесс, требования к нему, нормы и приборы для контроля; источники искусственного освещения и светильники, их достоинства, недостатки и применение.
17. Виды и применение по видам вентиляции и вентиляторов, устройство, достоинства и недостатки; устройство вентиляционных установок.
18. Паспорт и испытание вентиляционной установки; виды, устройство и применение по видам, требования к нему; кондиционирование воздуха.
19. Промышленные и шланговые противогазы, маркировка коробок.
20. Полные маски и полумаски производства США, отечественные респираторы, их виды и марки, фильтрующие элементы с маркировкой.
21. Источники и причины травматизма на производстве; система инструктажей и обучения по охране труда, составление рабочих инструкций.
22. Технические средства и знаки безопасности: виды, формы, окраска.
23. Требования безопасности при: агрегатировании с трактором сельскохозяйственных машин, работе на почвообрабатывающих и посевных агрегатах; подготовке и внесении удобрений, работе с пестицидами; работе машин на склонах, бульдозеров, дождевальных установок.
24. Требования безопасности (ТБ) при: уборке зерновых культур, сахарной свёклы и картофеля; обслуживании зерноочистительных и сушильных комплексов; заготовке, прессовании, скирдовании сена и соломы; уборке силосных культур, закладке силоса и сенажа.
25. ТБ при переработке продукции растениеводства в различных цехах.
26. Общие ТБ при работе с животными, методы их фиксации; ТБ при работе с племенными быками, свиньями, лошадьми и на конном транспорте.
27. ТБ при пастьбе, перегонах, погрузке перевозке животных; при бонитировке, стрижке и купании овец; при работе с пушными зверями и пчёлами; при работе в различных цехах птицефабрики.
28. Общие ТБ, предъявляемые к машинам, инструментам и работникам в молочной и мясной промышленности; ТБ при убойе животных, снятии шкур и разделке туш; при обработке кишок, рогов и копыт, волос и щетины, субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.
29. ТБ при изготовлении мясного фарша и колбасных изделий, при производстве мясных консервов, животных жиров, кормовых и технических продуктов из отходов; при погрузочных и транспортных работах.
30. Обеспечение и контроль безопасности электроустановок.

### **Примерные ситуационные задачи (ОК 1. ОК 2.**

## ОК 4. ОК 5.)

1. Разработать график проведения медосмотров для работников предприятия: 1 сварщик, 2 тракториста, 5 работников конторы, 1 повар и 2 подсобных рабочих кухни, 1 дворник, 4 водителя автомобилей.
2. Рассчитать потребность в лечебно-профилактическом питании за неделю, если на предприятии работают 5 человек с ядохимикатами, 2 – со свинцом и 3 – с азотной кислотой.
3. На предприятии на апрель-месяц намечены следующие мероприятия ОТ: провести техническое освидетельствование котлов, контроль электробезопасности установок; проведение повторного инструктажа перед посевными работами, приобретение и выдача спецодежды и средств защиты. Распределить обязанности между должностными лицами: кто и что должен организовать и проверить.
4. Рассчитать распределение ежемесячной страховой выплаты инвалида 1 группы, помещённого в дом инвалидов, полный среднемесячный заработок которого составлял 10 тыс. руб., пенсия по инвалидности 4 тыс. руб., имеет 2 нетрудоспособных иждивенцев, содержание в доме инвалидов до 3 тыс. руб. в месяц.
5. Рассчитайте силу тока, проходящего через тело человека, если его сопротивление 100 КОм, при напряжении 380 В. Оцените последствия поражения электрическим током, если допустимый ток до 10 мА.
6. В с.-х. организации произошёл НС по предварительному заключению медучреждения с временем нетрудоспособности около 80 дней. Определить состав комиссии по расследованию НС и инстанции, в которые нужно сообщить об этом НС работодателю.
7. Рассчитать потребность бригады в спецодежде, обуви и защитных приспособлениях, если здесь работают 7 механизаторов, 3 – с удобрениями, 2 – с пестицидами, 1 оператор дождевальная установки, 4 – на закладке маточных корней сахарной свёклы.
8. В помещении температура 18°C, влажность 70%, скорость воздуха 0,8 м/с, содержание минеральной пыли в воздухе 15 мг/м<sup>3</sup>, загазованность углеводородами 200 мг/м<sup>3</sup>; работы средней тяжести в переходный период года. Определить заболевания, возможные при данных условиях работы.
9. Рассчитайте коэффициент естественной освещённости в помещении склада пестицидов, если освещённость на улице составляет 3000 лк, внутри – 50 лк.

10. По обмеру головы сантиметром получены данные: длина вертикального овала 68 см, горизонтального – 57 см, высота лица от переносицы до нижней кромки подбородка 11,5 см. Определить рост маски и номера упоров лямок противогаза ППФМ-92 и респиратора У-2К.

### **Критерии оценки качества знаний студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.