

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 17:11:10
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.14 Озеленение интерьера

Специальность: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 309;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий:
Мусяиченко Ю.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЗЕЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой  / Болохонцева Ю.И. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА»	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение интерьера» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Озеленение интерьера" входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.14), изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о особенностях озеленения интерьеров и теорией и практикой цветоводства закрытого грунта.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомиться с историческими предпосылками, перспективами развития и ролью озеленения интерьеров;
- познакомиться с основными типами интерьеров и особенностях их озеленения;
- выяснить систематическое положение и разнообразие морфологических, эколого-биологических и декоративных свойств наиболее распространенных видов комнатных растений, используемых во внутреннем озеленении;
- изучить особенности размещения растений в различных типах помещений.

В результате освоения учебной дисциплины «Озеленение интерьера» обучающийся должен **знать:**

- исторические предпосылки использования растений для озеленения помещений;
- методы, приемы и стилевые направления в создании цветочных композиций в интерьере;
- особенности, основные направления и перспективы озеленения интерьеров;
- особенности растений, используемых при озеленении и методы ухода за ними.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по озеленению интерьеров;
- подбирать и оценивать материал для озеленения;

- поддерживать созданный фитодизайн в процессе эксплуатации помещения.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Озеленение интерьера» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА"

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	<i>12</i>
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	<i>10</i>
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме:	
Экзамен	<i>6 семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение интерьера»

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Интерьерное озеленение как современное направление в дизайне		8	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.1 Введение. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения интерьеров.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Понятие «дизайн», «фитодизайн», «аранжировка», «флористика», «фито-арт», «фитоэргономика».		
	2. Цель и задачи озеленения интерьеров.		
	3. Тенденции в современной флористике.		
	4.Основные направления в озеленении интерьеров		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Фитоэргономические исследования	Практическое занятие 1	4	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Раздел 2 Элементы цветоведения		40	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Тема 2.1 Видовое разнообразие цветочно-декоративных растений для горшечной культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Споровые растения (Адиантовые, Полиподиевые, Асплениевые, Шитовниковые, Голосмеменные).		
	2. Цветковые растения		
	Практическое занятие 2	4	
	Практическое занятие 3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2 Экология и агротехника выращивания декоративных растений	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Микроклимат помещения.		
	2. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.		
	3. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растений.		
	4. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.		
	Практическое занятие 4	4	
	Практическое занятие 5	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3 Болезни и вредители декоративных растений и система защиты.	Практическое занятие 6	4	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие 7	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Рубежная контрольная точка 1		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Раздел 3 Композиции, ее элементы и свойства		42	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2

			ПК 2.3
Тема 3.1 Композиция и колористика в фитодизайне.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Приемы колористики.		
	2. Правила цветовой гармонии. Цветовой круг.		
	3. Выбор цветовой гаммы в зависимости от ряда факторов (времени года, освещения помещения, цвета сосуда и др.)		
	4. Законы восприятия цвета и эмоционального воздействия его на человека.		
	5. Растения и цвет. Подбор растений по цвету цветов, соцветий и листьев.		
	Практическое занятие 8	8	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 3.2 Методика подбора горшечных растений для интерьеров	Практическое занятие 9	4	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие 10	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.3 Основные виды композиций из растений	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Вертикальное озеленение.		
	2. Озеленение жилых помещений различного назначения		
	3. Озеленение офисных и промышленных помещений.		
	4. Зимние сады и оранжереи.		
	Практическое занятие 11	4	
	Практическое занятие 12	4	
	Практическое занятие 13	4	
Практическое занятие 14	2		
	Рубежная контрольная точка 2		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1

			ПК 2.2 ПК 2.3
Всего:		90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА"

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Г-314)	<p><i>Основное оборудование:</i> шкафы – 5 шт., столы-12 шт., стол с тумбой -1 шт., стулья – 25 шт. трибуна – 1 шт., стенды – 5 шт., мультимедийный проектор- 1 , доска- 1 шт, экран- 1 шт., персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.</p>
2.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет междисциплинарных курсов (УЛК-401), обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.	<p><i>Основное оборудование:</i> стол -20 шт., стул – 26 шт., компьютер Celeron-1,7 GCz, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 шт.;</p> <p>компьютер Via C3 2000+, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> экран со штативом-1 шт.</p>

3.	<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12
----	--	---

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStacks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО
13	PascalABC	свободное ПО
14	Компас-3D	лицензия

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-94664-440-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253571>.— Текст : электронный.

2. Ландшафтоведение и природный дизайн : учебник / составитель А. И. Сафонов. — 2-е изд., доп. и пер. — Донецк : ДонГУ, 2021. — 477 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179952>.— Текст : электронный.

3. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44830-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247589>.— Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Озеленение интерьера . Советы и рекомендации по озеленению интерьера : сайт. — URL: <https://myuborka24.ru/stati/296-ozelenenie-interyera>. — Режим доступа свободный.— Текст электронный.

2. Озеленение интерьера. Новые возможности дизайна : сайт. — URL: <https://moiinterier.com/stili-interera/ozelenenie-interera/metody-ozeleneniya.html/>. — Режим доступа свободный.— Текст электронный.

3. Способы озеленения интерьеров // Лесостудия : сайт — URL: <https://letostudia.ru/blog/sposoby-ozeleneniya-intererov/>.— Режим доступа свободный.— Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА"

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины биологию растений закрытого грунта, способы их размножения, куль-	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;

<p>тивирования и защиты; методы и способы размножения растений закрытого грунта, понимать целесообразность того или иного способа размножения для конкретного вида растений</p>	<p>Не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>планировать, организовывать и проводить мероприятия по озеленению интерьеров</p> <p>планировать и организовывать мероприятия по получению качественного посадочного материала растений закрытого грунта</p>		

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Озеленение интерьера», установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Методика проведения экзамена

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по учебной дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по учебной дисциплине. Всего предполагается провести 3 РКТ в виде теста.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Экзамен *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 30 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к экзамену (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

1. История развития интерьерного озеленения и центры происхождения комнатных растений.
2. Особенности произрастания растений в помещениях. Водный режим. Освещенность. Теневыносливые и светолюбивые растения. Температура. Растения теплых и холодных помещений.
3. Особенности произрастания растений в помещениях. Водный режим. Экологические группы растений по отношению к фактору влажности.
4. Особенности произрастания растений в помещениях. Почвы. Почвенные смеси. Кислотность почвы. Гидропоника.
5. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка.
6. Уход за растениями и гигиена. Подкормки, рыхление, поливы, обрезка, прищипка и омолаживание, реанимация.
7. Болезни растений, профилактика и меры борьбы с ними.
8. Вредители растений, профилактика и меры борьбы с ними.
9. Способы размножения растений. Семейное размножение. Стратификация. Скарификация.
10. Способы размножения растений. Вегетативное размножение (размножение черенками, отводками, воздушными отводками, делением куста и др.)
11. Фитоэргономика и фитодизайн. Основные задачи фитодизайна. Влияние комнатных растений на здоровье человека.
12. Группы декоративности растений. Особенности ухода.
13. Художественные принципы озеленения. Колористические принципы.
14. Художественные принципы озеленения. Композиционные принципы.
15. Основные виды композиций из растений. Контейнерные и горшечные композиции. Одиночные посадки.
16. Основные виды композиций из растений. Вертикально озеленение.
17. Флорариумные и нетрадиционные способы озеленения (“живые картины”, “живая мебель”, “зеленые стены”, и т.д.)
- 18.
19. Озеленение жилых помещений различного назначения.
20. Озеленение офисных и промышленных помещений и предприятий.

21. Озеленение детских учреждений и паспортизации растений.
22. Зимние сады и оранжереи. Особенности устройства и подбора видов.
23. Семейство Ароидные в озеленении интерьеров.
24. Семейство Бегониевые в озеленении интерьеров.
25. Семейство Тутовые в озеленении интерьеров.
26. Семейство орхидные в озеленении интерьеров.
27. Семейства Асфodelовые, Агавовые и Лилейные в озеленении интерьеров.
- 28.
29. Семейство Молочайные в озеленении интерьеров.
30. Семейства Амариллисовые, Аспарогоусовые и Драценовые в озеленении интерьеров.
31. Семейство Рутовые в озеленении интерьеров.
32. Хвойные в озеленении интерьеров.
33. Кактусы в озеленении интерьеров.
34. Семейство Мареновые, Чайное и Ночецветущие в озеленении интерьеров.
35. Семейство Толстянковые, Чайное и Ночецветущие в озеленении интерьеров.
36. Семейство Бобовые, Вербеновые и Виноградные в озеленении интерьеров.
37. Пальмы в озеленении интерьеров.
38. Семейство Аралиевые, Ластовневые и Мирговые в озеленении интерьеров.
39. Семейство Вересковые, Мальвовые, Чайные и Первоцветные в озеленении интерьеров.
40. Семейство Лавровые, Кутровые и Акантовые в озеленении интерьеров.
41. Семейство Гранатовые, Бальзамированные и Кизилые в озеленении интерьеров.
42. Семейство Яснoвковые, Астровые и Азовые в озеленении интерьеров.
43. Семейство Стрелициевые, Бромелиевые и Марайтовыe в озеленении интерьеров.
44. Семейство Гераниевые, Коммелиновые и Норичниковые в озеленении интерьеров.
45. Семейство Перечные, Амарантовые и Осоковые в озеленении интерьеров.
46. Регуляторы и стимуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияния на растения.
47. Фитонциды. Химические свойства, строения, значения.
48. Растения, обладающие антибактериальной, противовирусной и противогрибковой активностью.
49. Этапы работ по выполнению интерьерного озеленения.

50. Стили интерьеров. Подбор растений для помещений в различных стилях.
51. Многообразие споровых декоративных растений . Плауны и папоротники. Алиантовые, Полиподиевые, Асплениевые, Шитовниковые.
52. Эпифиты. Разнообразие, биология, особенности культивирования.
53. Хищные растения. Биология, особенности культивирования.
54. Суккуленты. Биология, видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях.
55. Цветковые растения в интерьерном озеленении. Двудольные.
56. Цветковые растения в интерьерном озеленении. Однодольные.
57. Проектирование малых ландшафтных форм. Разработка проектов улучшения комфортности визуальной среды с помощью различных приемов филодизайна.
58. Ядовитые растения и растения, вызывающие аллергию.
59. Зонирование помещений с использованием растений.
60. Озеленение интерьеров в классификации стилях. Античный и романский стили Готический стиль Классицизм.
61. Озеленение интерьеров в стилях барокко и рококо. Отличительные особенности стилей.
62. Озеленение интерьеров в современных стилях Лофт. Хай-тек. Конструктом. Минимализм. Техно. Поп-арт.
63. Понятие «интерьер», «дизайн интерьера (интерьерный дизайн)», «стиль», «стиль интерьера».
64. Стили ампир и бидермейер в озеленении интерьеров.
65. Модерн и ар-деко в озеленении интерьеров.

Примерные ситуационные задачи: (ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Задача 1. Начертите 5 видов комнатных культур (вид сбоку и сверху), композиции из комнатных, приемы размещения композиций в интерьере.

Задача 2. Начертите приемы размещения композиций в интерьере: подвесное кашпо, подставки, подвески, полки, цветочные ванны. Составьте ассортиментную ведомость культур (подбор культур производится самостоятельно).

Задача 3. Начертите приемы размещения композиций в интерьере: флорариумы, стеклянные емкости. Составьте ассортиментную ведомость культур (подбор культур производится самостоятельно).

Задача 4. Начертите приемы озеленения балконов (подбор культур производится самостоятельно).

Задача 5. Начертите 5 видов древесных растений (культур): вид сбоку и сверху.

Задача 6. Начертите 4 группы из древесно-кустарниковых культур (вид сбоку и сверху), произведя подбор видов. Из них 2 группы – древесно-кустарниковые культуры открытого грунта, 2 группы – культуры, используемые в интерьере.

Задача 7. Продумать и нарисовать кашпо для растений для интерьера в детских садах, школьных учреждениях и офисных помещениях. Нарисовать три вида композиций в группах с учетом выбранного стиля.

Задача 8. Начертите схему размещения и посадки растений в зимнем саду. Описать декоративность растений, построить график декоративности.

Задача 9. Описать и зарисовать специальные грунты для орхидей в разрезе.

Задача 10. Начертить флорариум. Подобрать растения, сделать описание растений с требованиями к почве, свету, поливу.

Задача 11. Начертить план холла учебного заведения и разместить на нем декоративные растения (показать на чертеже видовые точки).

Критерии оценки качества знаний студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.