

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:05:12  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
Учебной дисциплины ПОО.03.01 «Введение в специальность»**

**Специальность:** *36.02.03 Зоотехния*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель Леонова Дарья Александровна, преподаватель Яковлева Мария Юрьевна, к.с.-х.н., преподаватель Саенко Светлана Николаевна.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой



/Ю.В. Стасенкова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>21</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Введение в специальность» относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией общеобразовательного цикла, изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 1.3 Цель, задачи дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины:** дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен **знать:**

- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
- потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
- нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;

- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
- стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;
- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;
- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;
- условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
- формы первичной и учетно-отчетной документации;
- правила ведения электронных баз данных.
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

**уметь:**

- определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
- составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
- пользоваться справочной литературой;
- определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
- пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;

- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;
- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;
- определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.
- вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов
- организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Введение в специальность» у студентов формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

Код	Наименование результата обучения
	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

36.02.02 Зоотехния

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
Теоретические занятия	44
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	
ПАТт	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<i>Зачет с оценкой</i>	2 семестр

## 2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины «Введение в специальность»

### 36.02.03 Зоотехния

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1 История развития зоотехнической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1
	1.История зоотехнической науки.	2	ОК 2
	2. Приручение и одомашнение животных. Первые мировые очаги одомашнения животных. Эволюция пород сельскохозяйственных животных.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5
	3. Создание отечественных пород сельскохозяйственных животных и птиц. Особенности пороодообразовательных процессов в России на современном этапе.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9
	4. Современное состояние и перспективы развития животноводства в России и в мире.	2	ПК 1,1-1,6
	5. Роль выдающихся ученых в развитии зоотехнической науки.	2	
	6. Народно хозяйственное значение животноводства России.	2	
	7. Связь биологии и зоотехнии.	2	
	8. Значение биологических методов для зоотехнии.	2	
9. Роль зоотехника в решении задач, стоящих перед животноводством России.	2		
<b>Тема 2 Работа животновод-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1

<b>ческих ферм.</b>	1. Требования к животноводческим помещениям.	2	ОК 2
	2. Корма и кормление животных, используемая при этом техники.	2	ОК 3 ОК 4
	3. Механизация доения коров.	2	ОК 5 ОК 6
	4. Техника безопасности в животноводстве	2	ОК 7 ОК 9 ПК 1,1-1,6
<b>Тема 3 Отрасли животноводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1
	1. Скотоводство		ОК 2 ОК 3
	2. Овцеводство		ОК 4 ОК 5
	3. Коневодство		ОК 6
	4. Свиноводство		ОК 7 ОК 9
	5. Птицеводство		ПК 1,1-1,6
	6. Рыбоводство		
	7. Звероводство		
	8. Кролиководство		
	9. Пчеловодство		
<b>Всего:</b>	<b>44</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (Г-351)</i>	Парта – 14 Стул – 32 Стол – 1 Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 6 Муляж курицы – 3 Муляж развития зародыша курицы – 1 Овоскоп ИИ1-А– 2 Прибор ПУДС ультразвуковой диагностический – 1 Муляж строения куриного яйца – 2 Инкубатор бытовой БИ 1 «Несушка» - 1 Комплект оборудования для кормления, поения птицы и уборки помета: Дозатор – 1 Кормушка – 1 Ниппельная поилка – 1 Чашечная поилка – 1 Тросово-шайбовый транспортер - 1
	<i>Лаборатория технических средств доения и обработки молока (И-301)</i>	Стол - парта двухместная - 12 Стул-1 Доильный аппарат «Волга» - 2 Манипулятор МДФ (макет) - 1 Дезустановка ЛСД-ЗЛ-2 (макет) - 1 Охладитель ОМ-1(макет) - 1 Рассев РП-3 - 1 Весы - 1 Стол раздаточный - 4 Фляги - 2 Доильная установка - 1 Доильная установка АДМ-8А-1 (макет) - 1 Дозатор МТД -4а – 1 Стенд-планшет «Доильный аппарат» (переносной)-1

	<i>Лаборатория «Машины по обработке кормов» (И-118)</i>	Стол - парта двухместная - 7 Стол -1 Стул -1 Дробилка КДУ-2 (макет) - 1 Дробилка ДБ-5-1 (макет) - 1 Измельчитель Волгарь-5 (макет) - 1 Станок вальцовый (макет) - 1
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

**Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основы зоотехнии**

1. Смакуев Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343>. — ISBN 978-5-507-50583-8. — Текст : электронный.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545> . — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный.
3. Царенко П. П. Введение в зоотехнию : учебник для вузов / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/462746>. — ISBN 978-5-507-50771-9. — Текст : электронный.
4. Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284249>. — Текст : электронный .
5. Агейкин А. Г. Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие / А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 285 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370067>. — Текст : электронный .

#### **Дополнительная литература**

1. Основы зоотехнии : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 262 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332942>. — Текст : электронный.
2. Основы зоотехнии : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 262 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332942> . — Текст : электронный .
3. Чупшева Н. Ю. Основы зоотехнии : методические указания / Н. Ю. Чупшева. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 165 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207389>. — Текст : электронный .
4. Агейкин А. Г. Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие / А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 285 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370067>. — Текст : электронный .

5. Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие / составители А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 67 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315011> Текст : электронный .

### **Периодические издания**

- 1 Аграрная наука
- 2 Ветеринария
- 3 Зоотехния
- 4 Коневодство и конный спорт
- 5 Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
- 6 Молочное и мясное скотоводство
- 7 Птицеводство
- 8 Свиноводство

### **Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. – URL: <http://agroforum.su>. – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

Агропортал России: сайт. – URL: <http://www.agro.ru>. — Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

Зоотехния: сайт .– URL: [http://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7631](http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631). Режим доступа: свободный– Текст : электронный.

Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст :электронный.

Молочное и мясное скотоводство: сайт .– URL: <http://www.skotovodstvo.com> . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

Коневодство и конный спорт : сайт .– URL: <http://www.konevodstvo.org>. – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присут-

стве ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</li> <li>- Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов по-</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов само-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>- Научные основы полноценного питания животных;</li> <li>- Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>Основы разведения животных;</li> <li>- Организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>- Технологии производства животноводческой продукции;</li> <li>- Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- Приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> </ul>	<p>ставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>стоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li> <li>- Выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- Выбирать методы производства продукции животноводства;</li> </ul>		

## **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность», установленная рабочим учебным планом, – зачет с оценкой.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.