

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2025 14:23:01  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины)  
*19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения*  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.2 Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.
- ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- 31 основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- 32 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 33 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 34 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 35 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- 36 основы военной службы и обороны государства;
- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- 311 общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- 312 классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- 313 основы здорового образа жизни

**и умениями:**

- У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2 применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3 обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- У4 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- У5 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У6 соблюдать нормы экологической безопасности;

- У7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У8 определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- У9 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У 10 владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У11 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- У12 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- У13 оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- У 14 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- У 15 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- У16 составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

ответом	эталонным по содержанию и полноте.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
---------	------------------------------------	---

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
--	---

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	<b>Что понимают под опасной ситуацией?</b>	а) Оглушение при внешнем воздействии; б) Психологическое воздействие на личность в) Стрессовая ситуация г) Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
2	<b>Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности это?</b>	а) Риск б) Безопасность в) Опасность г) Стресс	Б	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
3	<b>Что из перечисленного не является признаками, определяющими опасность</b>	а) угроза жизни; б) возможность нанесения ущерба здоровью, в) критерии техники безопасности г) нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1

		систем				
4	<b>Что понимают под негативным воздействием на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию.</b>	а) травмирующий фактор б) фактор риска; в) психологический фактор; г) Негативный фактор	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
5	<b>Что из перечисленного не относится к видам опасности</b>	а) моральные б) Физические в) химические г) психофизиологические	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
6	<b>Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций</b>	а) статистический; б) метод моделирования; в) метод формальной логики; г) метод психологического анализа	Б	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
7	<b>Что из перечисленного не надо делать во время пожара</b>	а) находится как можно ближе к месту возгорания; б) не теряйте время и силы на спасение имущества в) вызовите пожарных; г) любым способом спасайте себя и других, попавших в беду	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
8	<b>Что из перечисленного не используется в пожаротушении</b>	а) веер; б) асбестовое полотно; в) песок; г) топор.	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
9	<b>Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями</b>	а) МЧС; б) МВД; в) Министерство Обороны; г) ФСИН	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
10	<b>Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это</b>	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС	Б	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1

11	<b>На какой стадии чрезвычайной ситуации наблюдается наибольшее негативное воздействие</b>	а) Зарождения; б) Инициирования; в) Кульминации; г) Затухания	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
12	<b>обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде это</b>	а) террористический акт; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера г) ЧС биологического характера.	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
13	<b>Основными способами защиты населения в ЧС являются</b>	а) проведение эвакуационных мероприятий; б) укрытие людей в защитных сооружениях; в) использование средств индивидуальной защиты; г) все перечисленное	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
14	<b>По методам воздействия терроризм выделяют</b>	а) с использованием физического насилия; б) с применением армий; в) с использованием экономических санкций; г) все варианты верны.	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
15	<b>Что не является источником военной опасности для России</b>	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2	3, У	1

		внутриполитическо й обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) ведение торговых отношений		ОК 07 ПК 3.3		
16	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние, внутренние, трансграничные; б) Локальные и глобальные; в) территориальные и океанические; г) наземные и космические	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
17	<b>Какого вида вооруженных сил России не существует</b>	а) Войск МВД; б) Сухопутных войск; в) Военно– Воздушных; г) Военно– Морского	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
18	<b>Что составляет национальную безопасность РФ</b>	а) внешне политическая безопасность; б) внутриполитическа я безопасность; в) социальная безопасность; г) все варианты верны	Б	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
19	<b>Какой род войск не относится к сухопутным войскам</b>	а) Ракетные войска б) силы противо- воздушной обороны в) танковые войска; г) инженерные войска	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
20	<b>Что не входит в воинскую обязанность</b>	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) прохождение военной службы по призыву; г) пребывание в запасе	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
21	<b>Что в первую очередь нужно предпринять в случае, если Вы заблудитесь в лесу в теплый период года?</b>	а) Подавать сигналы бедствия голосом или другими средствами б) Прекратить движение и	Б	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1

		попытаться определить свое местонахождение в) Заняться поиском своего пропитания г) Готовится к возможному ночлегу				
22	<b>Каковы основные факторы, обеспечивающие выживание в экстремальной ситуации?</b>	а) Обеспеченность медицинской аптечкой б) Наличие воды и пищи в) Психическая уравновешенность, воля к жизни в) Образование человека, его хорошая физическая подготовка	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
23	<b>Что относится к природным опасностям?</b>	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
24	<b>Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г</b>	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1

		циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей				
25	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит сотрясение зданий, колебание оборудования, трещины в стеклах окон и штукатурке?</b>	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
26	<b>Какую основную опасность представляют оползни?</b>	а) Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота б) Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв в) Опасность катастрофических наводнений г) Все перечисленное	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
27	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?</b>	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация	Г	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
28	<b>К какому министерству относится Гражданская оборона?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ	В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
29	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с уничтожением материальных объектов; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны	А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	1
30	<b>Какие функции</b>	а) обеспечивает	Б	ОК 01	3, У	1

	<b>выполняет Гражданская Оборона</b>	жизнедеятельность государства б) бытовые и криминогенные; в) социальную и экономическую функции; г) оборонную		ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3		
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</b>						
31.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1 выключить электрические приборы 2 выключить конфорки газовой плиты 3 вывести всех из помещения 4 позвонить по телефону 04 5 открыть окна и форточки для проветривания помещения	2-5-1-3-4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
32.	Последовательность действий при укусе животного:	1 наложить стерильную повязку 2 доставить в лечебное учреждение 3 промыть рану водой с мылом 4 смазать кожу вокруг раны настойкой йода	3-4-1-2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
33	Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей	1 Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 2 Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации 3 Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды 4 Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие 5 Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия	5-1-2-4-3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
34	Определите последовательность оказания	1 здоровую кожу вокруг ожога обработать	2-1-4-3-5	ОК 01 ОК 02 ОК 04	3, У	5-10 мин.

	первой медицинской помощи при ожогах:	раствором спирта, зеленки, марганцовки; 2 направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3 убрать с поверхности тела горячий предмет; 4 на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (грелка со льдом, проточная холодная вода); 5 срезать ножницами одежду;		ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3		
35	Последовательность действий при использовании огнетушителя	1 направить насадку шланга на очаг возгорания 2 необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м 3 нажать курок (рычаг) на огнетушителе 4 при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание 5 направить насадку шланга на очаг возгорания 6 сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве и выдернуть чеку	2-6-5-1-3-4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
36	Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте?	1 одеть средства индивидуальной защиты; 2 освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3 включить радиоприемник, телевизор и	3-2-7-5-1 - 6-4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		<p>выслушать сообщение;</p> <p>4 следовать на сборный эвакуационный пункт;</p> <p>5 взять необходимые продукты питания, вещи и документы;</p> <p>6 вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;</p> <p>7 выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.</p>				
37	<p>Что необходимо делать при землетрясении если вы находитесь в помещении</p>	<p>1 в темноте пользуйтесь фонариком. а не спичками и свечами;</p> <p>2 покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене;</p> <p>3 если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены;</p> <p>4 при обрушении потолка, спрячьтесь под столом</p>	2-3-4-1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.
38	<p>Первая помощь при сильном кровотечении</p>	<p>1 Вызовите скорую медицинскую помощь;</p> <p>2 Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами;</p> <p>3 Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё одну.</p> <p>4 Наложите на рану давящую повязку;</p>	2-1-4-3	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.
39	<p>Последовательность действий при разжигании костра в лесу</p>	<p>1 обложите костер камнями или другим негорючим материалом</p> <p>2 сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра</p> <p>3 кострище должно располагаться на минеральной почве</p>	4-3-2-1-5	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.

		(песке или глине) 4 выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал) 5 уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.				
40	При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо	1 сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 2 снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом 3 задержать дыхание и закрыть глаза 4 вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные ляжки) 5 надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.	3-2-4-1-5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их	Название АХОВ: 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосген 4) Ртуть 5) Метилловый	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07	3, У	5-10 мин.

	<p>характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>спирт (древесный спирт, метанол)</p> <p>Характеристика АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</p>		ПК 3.3		
42	<p>1. Соотнесите виды кровотоков с их характеристиками</p>	<p>1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное 4) Капиллярное 5) Внутреннее</p> <p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p> <p>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны</p> <p>В) Возникает при множественных</p>	1 В, 2 А, 2 Г, 4 Б, 5 Д	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.

		повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи				
43	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:	1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры 2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей 3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав 4) Полное или частичное нарушение целостности костей  А) Растяжение Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих	1 Б, 2 А, 2 Г, 4 Б	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
44	Установите соответствие между родами войск и их видами:	1) Сухопутные войска 2) Воздушно-космические силы 3) Военно-морской флот 4) отдельные рода войск  А) Береговые войска, надводные силы Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска В) ракетные войска Г) военно-воздушные силы, космические войска	1 Б, 2 Г, 3 А, 4 В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

45	соотнесите категории воинского учета и их описанием	<p>1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д</p> <p>А) годен к военной службе с незначительными ограничениями Б) ограниченно годен к военной службе В) не годен к военной службе Г) годен к военной службе Д) временно не годен к военной службе</p>	1 Г, 2 А, 3 Б, 4 Д, 5 В	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.
46	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.	<p>1) Сель 2) Торнадо 3) Эпидемии 4) Цунами</p> <p>а) атмосфера; б) гидросфера; в) литосфера г) Биосфера</p>	1 В, 2 А, 3 Г, 4 Б	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.
47	Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:	<p>1. Щитки защитные 2. Респираторы 3. Защитные очки 4. Каски 5. беруши</p> <p>А) Средства защиты головы Б) Средства защиты органов дыхания В) Средства защиты лица Г) Средства защиты глаз Д) Средства защиты органов слуха</p>	1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А, 5 Д	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.
48	Степени ожога	<p>1. I степень 2. II степень 3. III степень 4. IV степень</p> <p>а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют; б) покраснение, отек, боль; в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия,</p>	1 Б, 2 Г, 3 А, 4 В	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3</p>	3, У	5-10 мин.

		мышцы, кости); г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью.				
49	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций	1 Социальные ЧС 2 Техногенные ЧС 3 Природные ЧС  А) Затопление населенного пункта во время наводнения Б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба В) Аварии на коммунальных сетях	1 Б, 2Г, 3А	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
50	Сопоставьте виды ОМП с их составным элементами	1 Ядерное оружие 2 Химическое оружие 3 Биологическое оружие  А) АХОВ Б) Плутоний В) Возбудители особо опасных инфекций	1 Б, 2 А, 3 В	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
1.	<b>Дайте определение термину безопасность</b>	-	состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2	3, У	3-5 мин.

			внутренних и внешних угроз или опасностей.	ОК 07 ПК 3.3		
2.	<b>Что такое вооружённые силы РФ?</b>	-	основа военной организации государства, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какие существуют виды ВС РФ?</b>	-	Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС) и Военно-Морской Флот (ВМФ)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
4	<b>Согласно статье 205 УК РФ террористический акт это</b>	-	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
5	<b>биологическое оружие это?</b>	-	вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
6	<b>Что вы понимаете под понятием – первая</b>	-	комплекс простейших медицинских мероприятий,	ОК 01 ОК 02	3, У	3-5 мин.

	<b>медицинская помощь?</b>		выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ (или медицинскими работниками) с использованием табельных и подручных средств.	ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3		
7	<b>Дайте определение термину экология?</b>	-	наука, изучающая основные природные закономерности, взаимодействия живых и неживых организмов.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
8	<b>Перечислите типы природных пожаров?</b>	-	Торфяные, степные, лесные	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
9	<b>Правила использования порошкового огнетушителя?</b>	-	Если произошло возгорание необходимо провести следующие действия: - необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м; - сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве; - выдернуть чеку; - направить насадку шланга на очаг возгорания; - нажать курок (рычаг) на огнетушителе; - подождать 3–5 с для приведения огнетушителя в готовность; - при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
10	<b>Как правильно оказать первую</b>	-	Алгоритм действий при ожогах:	ОК 01 ОК 02	3, У	3-5 мин.

	<p><b>помощь при ожогах?</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекратить воздействие высокой температуры на пострадавшего, погасить пламя на его одежде, удалить пострадавшего из зоны поражения.</li> <li>2. Уточнить характер ожога (ожог пламенем, горячей водой, химическими веществами и т.д.), а также площадь и глубину. Пострадавшего завернуть в чистую простыню и срочно доставить в медсанчасть.</li> <li>3. Провести транспортную иммобилизацию, при которой обожжённые участки тела должны быть в максимально растянутом положении.</li> <li>4. При небольшом ожоге обожжённый участок можно поместить под струю холодной воды из крана на 10-15 минут, при обширных ожогах этого делать нельзя.</li> <li>5. Одежду в местах ожога лучше разрезать и наложить вокруг ожога асептическую повязку, вату при этом накладывать нельзя.</li> <li>6. При поражении пальцев переложить их бинтом.</li> <li>7. Обожжённую часть тела зафиксировать, она должна находиться сверху.</li> <li>8. При транспортировке раненого в лечебное учреждение обеспечить ему покой.</li> </ol>	<p>ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3</p>		
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет енции	Код планируемых результатов	Вре мя вып
-------	---------------	------------------	-------	------------------	-----------------------------	------------

				(индикатора)	обучения по дисциплине	олнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	<b>Что входит в воинскую обязанность</b>	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) работа в муниципальных органах власти; г) все перечисленное	<b>Б)</b> обязательную подготовку к военной службе так как каждый гражданин согласно статья 11 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", должен владеть начальными знаниями в области обороны.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
2.	<b>Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?</b>	а) Радиоактивное заражение местности б) Световое излучение в) Ударная волна г) Ионизирующее излучение д) Электромагнитный импульс	в) Ударная волна – так как именно она наносит основные разрушения в зоне поражения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какая структура в России выполняет функции внутренних войск</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского	а) Росгвардия так как 5 апреля 2016 года Указом главы российского государства В.В. Путиным внутренние войска МВД РФ преобразованы в войска национальной гвардии.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
4	<b>Национальные интересы Российской Федерации - это?</b>	а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической,	б) такая формулировка прописана Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.

		социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации в) наращивание количества группировок войск постоянной готовности г) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России				
5	<b>Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?</b>	а) холодная; б) огнестрельное; в) химическое; г). охотничье; д) травматическая.	в) химическое оружие обладает большой поражающей способностью, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах и площадях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
6	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?</b>	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное	г) Умеренное – другие типы землетрясений приводят к большому ущербу и разрушениям	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
7	<b>Что является источником</b>	а) территориальн	<b>Г) все перечисленное так</b>	ОК 01	3, У	3-5 мин.

	<b>военной опасности для России</b>	ые претензии; б) действия других государств по дестабилизации и внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) все перечисленное	<b>как эти угрозы прописаны в военной доктрине РФ</b>	ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3		
8	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон это</b>	а) переориентация; б) адаптация; в) миграция; г) эвакуация	г) эвакуация так как в данном определении идет речь об организованном вывозе населения из опасной зоны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
9	<b>К какому министерству относится служба Росгвардии?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ	б) МВД – Росгвардия выполняет задачи по обеспечению внутренней безопасности и антитеррора	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
10	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с кражей материальных ценностей; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны	а) с использованием физического насилия – терроризм в первую очередь направлен на запугивание населения и попытками повлиять на политическую власть	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	<b>Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государства и повлиять на весь мир</b>	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС	Национальные и глобальные ЧС другие типы воздействуют на конкретную, малую территорию	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
12	<b>Что из</b>	а) оставлять не	Б и В – не обкопаны	ОК 01	3, У	5-10

	<b>перечисленного необходимо делать в лесу</b>	потушенный костер; б) обкапывать костер; в) собирать мусор после пикника; г) собирать грибы и ягоды, которые вам плохо известны.	костер может вызвать лесной пожар, а брошенный мусор гибель диких животных	ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3		мин.
13	<b>Причинами возникновения ЧС могут быть</b>	а) Неизбежные и предотвращённые; б) преднамеренные и непреднамеренные; в) человеческий фактор; г) условия внешней среды	В и Г - более чем в 50% случаев техногенные ЧС происходят из-за ошибок человека, так же высока роль и внешних факторов так как не всегда удается подготовиться к природным катаклизмам	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
14	<b>Что из пересиленного относится к ЧС гидрологического характера</b>	а) Смерчи с силой ветра свыше 25 м/с; б) толчки, приводящие к разрушению домов; в) наводнения; г) Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству	В и Г – данные ЧС происходят на воде при этом наводнения вызывают разрушения и жертвы путем поднятия уровня воды, то в Г идет экономический ущерб	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
15	<b>При захвате самолета или автобуса следует:</b>	а) не привлекать внимание террористов; б) выдвигать требования и протестовать; в) обращаться к террористам с просьбами; г) выполнять все указания террористов	А и Г – если вы оказались в заложниках нельзя быть слишком шумным, привлекать к себе внимание. Необходима указания террористов так как от этого зависит ваша жизнь	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
16	<b>Что из перечисленного относится к источникам опасности</b>	а) человек б) кислород в) явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и	А, В, Г – фактически все что нас окружает может представлять опасность: конфликты между людьми, природные явления и любая техника может стать	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		окружающей среды г) элементы техногенной среды	причиной травм и даже гибели человека			
17	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние; б) внутренние; в) трансграничные; г) наземные.	А, Б, и В – эти типы угроз подразделяются по месту условного удара Внешние – угрозы из вне Внутренние – из самого государства Трансграничные – имеют черты внутренних и внешних угроз	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
18	<b>Какие структуры в России относятся к вооружённым силам</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) МЧС	Б и В – представляют типы вооружённых сил нашего государства	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
19	<b>К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:</b>	а) ураганы; б) аварии на транспорте; в) социальная напряженность; г) гидродинамические ЧС	Б и Г – представляют из себя ЧС которые возникают на объектах инфраструктуры и транспорте	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
20	<b>Какой род войск не относится к сухопутным войскам</b>	а) космическая разведка; б) мотострелки; в) артиллерия; г) ВДВ;	А и Г – космическая разведка относится к ВКС, а ВДВ считается отдельным родом войск, которые к сухопутным отношения не имеет	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ОК 07 ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем!» и включили радио. По радио передали информацию об угрозе наводнения в вашем городе. Сообщили, какие улицы могут быть затоплены, и что жители этих улиц должны эвакуироваться. Среди названных улиц была и ваша. Выберите из приведённого списка действия, которые необходимо совершить, определите их последовательность:

- а) отключите газ, воду, электричество;
- б) возьмёте документы, продукты и необходимые вещи, выйдете из дома и последуете в эвакуационный пункт;
- в) быстро выйдете из дома и последуете к ближайшему возвышенному месту;

г) закроете и укрепите двери и окна, перенесёте ценные вещи на верхние этажи;

д) укрепите мебель, снимите на пол предметы со столов и шкафов.

**2.** Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы);

а) срочно выйдете \_\_\_\_\_;

б) предупредите \_\_\_\_\_;

в) быстро будете следовать \_\_\_\_\_ или укроетесь

\_\_\_\_\_;

г) если от лавины уйти невозможно, то \_\_\_\_\_

**3.** В одном из районов Азии произошло землетрясение, в результате которого повреждены фундаменты и дома прочной постройки, имеются сильные разрушения внутри зданий, в некоторых местах образовались трещины в грунте. Оцените магнитуду и интенсивность землетрясения.

**4.** Во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, находящейся на втором этаже трёхэтажного дома. Здание частично разрушено. Вы попали под завал. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) попытаетесь подойти к оконному проёму;

г) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;

д) если найдёте спички, постараетесь развести небольшой костёр, чтобы согреться и осмотреться вокруг;

е) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;

ж) защитите органы дыхания подручным материалом.

**5.** Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

а) соберёте всё ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;

б) выйдете из здания, чтобы направиться в безопасное место;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;

г) закроете все двери, окна;

д) предупредите соседей об угрозе селя;

е) заберётесь на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;

ж) укроетесь в погребе;

3) будете подниматься на склон горы через ущелье или небольшую долину.