

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:33:02
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Кафедра стандартизации и оборудования перерабатывающих
производств



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
А.В. Малахов
(подпись) (ФИО)
«25» июня 2024 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации обучающихся
по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код) (наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Землеустройство»

Квалификация бакалавр
(наименование квалификации)

2024

Составители:

Уварова А. Г. к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



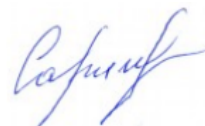
«25»июня 2024 г.

Ярыгина И.В., к с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25»июня 2024 г.

Сариго Н. В., к.п.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25»июня 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Стандартизация и оборудо-
вание перерабатывающих производств 25 июня 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой Уварова А. Г. к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)



«25»июня 2024 г.

Декан инженерного факультета Варавин В.И., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)



«25»июня 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направле-
нию 21.03.02 Землеустройство и кадастры обсуждена на заседании Совета
инженерного факультета «25» июня 2024 года, протокол № 6.

Содержание

1. Общие положения	
1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению (специальности) подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2.1 Виды деятельности выпускников:	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций.....	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА	8
2. Требования к выпускной квалификационной работе	9
2.1 Вид выпускной квалификационной работы.....	9
2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию.....	9
2.2.1 Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов.....	9
2.2.2 Требования к содержанию ВКР.....	10
2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	14
2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР.....	17
2.5 Порядок защиты ВКР	18
2.6 Критерии выставления оценок за ВКР	19
Приложение А	21
Приложение Б.....	22
Приложение В.....	23
Приложение Г	24
Приложение Д.....	26

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся, в виде выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры составляет 9 зачетных единиц (324 часа.)

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- технологический,
- проектный,
- организационно-управленческий.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности:

Разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства; разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков; разработка рабочих проектов в землеустройстве; проведение мониторинга земель; разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости; ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1 - Требования к результатам освоения программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	+

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа,	+

	естественнонаучные и общеинженерные знания	
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	+
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	+
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	+
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	+
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	+
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с	+

	действующими нормативными правовыми актами	
Педагогическая деятельность	ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	+
Профессиональные навыки	ПК-1 Планирует и организует работы по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	+
Профессиональные навыки	ПК-2 Планирует и организует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения	+
Профессиональные навыки	ПК-3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	+
Профессиональные навыки	ПК-4 Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	+
Профессиональные навыки	ПК-5 Собирает и обрабатывает исходные данные для подготовки документов территориального	+

	планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
--	--	--

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся - выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности;

- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;

- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;

- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой бакалавриата представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач технологической, проектной и организационно-управленческой направленности в области землеустройства и кадастров.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

- содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение в профессиональной сфере.

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться требованиями руководящего документа ««Порядок оформления текстовых работ обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления»» (РД 01.001-2024).

2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

2.2.1 Структура ВКР, описание элементов. Требования к разработке структурных элементов

Выпускная квалификационная работа состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, программных продуктов и т.п.).

Примерная структура ВКР:

Примерная структура и объем пояснительной записки приведены в таблице 2. В каждом конкретном случае студент совместно с руководителем уточняет объем и содержание обеих частей ВКР при подготовке задания на ВКР.

Таблица 2- Примерная структура пояснительной записки ВКР

Элемент структуры выпускной квалификационной работы	Объем (примерный) страниц
Титульный лист (Приложение А)	1
Задание (Приложение Б)	1
Список сокращений и условных обозначений	1
Содержание	1-2
Введение	1-3
Основная часть	не менее 45
Заключение	1-2
Список использованных источников	не менее 15 источников
Приложения	по необходимости

Объем пояснительной записки ВКР составляет не менее 60 листов без приложения. Пояснительная записка выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

2.2.2 Требования к содержанию ВКР

Основные требования к содержанию ВКР:

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

Задание на ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей).

Задание подписывается руководителем(и), студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, определение теоретической и практической значимости работы, сведения об апробации, кратко излагается содержание разработанных вопросов по видам землеустройства, землеустроительной документации.

Актуальность. Существует два аспекта обоснования выбора области исследования: малоизученная тема и решение конкретной задачи. Необходимо в лаконичной форме показать, что исследуемая область имеет научно-практическое значение, требует дополнений в методологии изучения или требует получения новых данных. Следует отметить, что было сделано для решения проблемы другими исследователями и что предстоит сделать в данной работе

Цель исследования – это конечный результат исследования, который предполагается достичь. Задачи исследования – это перечисление путей достижения цели исследования. Каждая задача соответствует определенной части квалификационной работы, степень ее решения должна быть отражена в выводах каждой главы.

Объект исследования – это может быть любое материальное образование, процесс или явление (система), которое породило исследуемую проблему. Предмет исследования – это конкретное обозначение свойств объекта исследования (предмет всегда находится в семантическом поле объекта, но уточняет, конкретизирует, сужает его).

Следует иметь в виду, что первичным является объект исследования, вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определённая проблемная ситуация. Предмет ВКР чаще всего совпадает с определением её темы или очень близок к ней.

Необходимо также указать: основные законодательные и нормативные правовые акты, методы измерения и вычисления площади объектов землеустройства, методы научных исследований, методики проектирования и моделирования, производственные землеустроительные и кадастровые данные, статистические данные и другие источники информации, использованные при написании ВКР, календарный период, за который проведены исследования.

Основная часть - структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту. Основная часть ВКР состоит из 4 глав, в которых должны быть отражены результаты исследований в соответствии с поставленными во введении целью и задачами. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения задачи, выносятся в приложение. Наименования основных глав пояснительной записки определяется заданием, содержание и объем устанавливаются руководителем проекта.

Теоретическая часть - Глава 1 (обзор источников) (от 8 до 10 страниц). Название главы «Научно-методические основы, положения.....(название темы)». В этой главе, включающей от трёх до четырёх пунктов (параграфов), необходимо изложить: теоретические и методические положения, раскрывающие тему ВКР, экономическую (экологическую) сущность рассматриваемых в работе вопросов, дать обзор законов, постановлений, инструктивных материалов, касающихся исследуемой проблемы.

Студент также должен привести мнения различных авторов по исследуемой теме, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, изложить своё аргументированное мнение по данному вопросу, указать и объяснить свою точку зрения, которой он придерживается.

На использованные источники в тексте работы должны быть даны внутритекстовые ссылки с указанием номера источника в списке и соответствующей страницы в нём. Ссылки приводятся не менее, чем на 10-12 наименований из списка использованных источников. В этом же разделе могут быть приведены рисунки, схемы, статистические данные, представленные в виде таблиц, схем и графиков.

Характеристика территории и объекта землеустройства. Глава 2 (от 10 до 12 страниц) состоит из трёх-пяти параграфов и имеет следующее содержание:

- Общие сведения об объекте землеустройства.
- Характеристика природных (экологических) условий.
- Характеристика социально-экономических условий.
- Перспективы развития объекта землеустройства.

В этой главе рассматриваются и оцениваются природные, территориальные, экономические и социальные условия, которые влияют на использование земель объекта(ов) землеустройства, перспективы развития хозяйствующего субъекта.

Главной целью написания данной главы является обобщение и анализ материалов, характеризующих природные условия функционирования объекта землеустройства, количество и качество земель района проектирования, их организацию использования, существующую организацию территории и производства, его эффективность, перспективы развития.

В общих сведениях о хозяйствующем субъекте даётся следующая информация:

- форма хозяйствования, год образования, реорганизации;
- местоположение относительно центра муниципального образования, предприятий и организаций по реализации сельскохозяйственной продукции;
- наличие населённых пунктов, их размеры по количеству жителей, включая трудоспособное население;
- основное производственное направление;
- общие размеры хозяйства, в том числе сельскохозяйственных угодий (га);
- форма собственности используемых земель;
- обеспеченность устойчивой дорожной сетью и др.

Обязательным условием написания главы является характеристика землепользования и анализ существующего использования продуктивных угодий, которая должны содержать: состав и соотношение угодий, их качественное и культуртехническое состояние, фактическое использование, наличие

неиспользуемых и деградируемых земель, размеры всего землепользования и отдельных земельных участков, наличие орошаемых и осушенных земель, а также зон с особыми условиями использования территорий.

Характеристика экономических условий должна включать следующую информацию: производственное направление, показатели, характеризующие размер производства, в частности стоимость валовой и товарной продукции, площадь землепользования, состав и соотношение угодий, стоимость основных производственных фондов и оборотных средств, сочетание отраслей, структуры посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур, поголовья животных, их продуктивность, виды и размеры ферм по основному поголовью, их размещение, кормовая база, тип и рационы кормления, способы содержания скота, наличие, состояние и использование основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов, показателей экономической эффективности производства за последние 3-5 лет, включая величину полученной прибыли (убытка) и уровень рентабельности отдельных отраслей и организации в целом.

Следует сравнить достигнутый уровень развития данной организации со среднерайонными данными и данными передовых организаций, находящихся примерно в одинаковых условиях.

В итоге должна быть представлена наиболее полная и целостная характеристика конкретной организации с её особенностями и достигнутым уровнем экономического развития, на основании которой определяются перспективные показатели развития хозяйства.

В этом разделе необходимо также привести цифровой материал по теме исследования. Цифровая информация оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Проектная часть работы – Глава 3(от 15 до 25 страниц). Данный раздел ВКР должны быть конкретными, детально раскрывающими содержание проектных разработок.

Исследуется практическое решение вопросов образования землепользований (земельных участков), организации рационального использования земель на примере конкретного объекта землеустройства.

На основе нормативных правовых актов и официальных рекомендаций, которые регламентируют методику разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, студент самостоятельно принимает эффективные технико-экономические землеустроительные решения, отвечающие современным требованиям и территориальным условиям рационального использования земель, функционирования сельскохозяйственных и несельскохозяйственных объектов.

В проектных главах на основе общих принципов и закономерностей, присущих землеустроительному проектированию, излагаются конкретные способы и методы разработки проектной документации и обоснование землеустроительных проектных решений, касающихся повышения уровня использования сельскохозяйственных угодий, организации и устройства их территорий, инженерной защиты, охраны земель и воспроизводства плодородия, учитывая региональные особенности размещения исследуемого объекта землеустройства.

Для несельскохозяйственных объектов землеустройства главными вопросами должны стать методические подходы по определению и обоснованию площади, конфигурации, размещения, проектирования границ и установлению

условий использования образуемых земельных участков. При этом основным требованием при выборе земельного участка для этих целей должно стать соблюдение приоритета сельскохозяйственного использования земель.

Экономическая (экономико-экологическая) часть - Глава 4 (5-8 страниц). В этом разделе необходимо показать обоснование и эффективность разработанных мероприятий, решений, вариантов проекта, предложенных рекомендаций и сделанных выводов. Студент должен рассчитать и доказать, что конкретные мероприятия оказывают положительное воздействие на качественное состояние и уровень использования земель объекта землеустройства, повышение эффективности производства и укрепление устойчивости землепользования хозяйства, объекта землеустройства

Для этого автор ВКР должен определить и сформулировать критерий оценки, выбрать систему показателей, обосновывающих эффективность предложенных им проектных мероприятий.

Заключение (2-3 страницы): в этом разделе необходимо изложить итоги всей проделанной работы по разработке ВКР, отразить влияние проектных решений на организацию производства, использование и охрану земли, окружающей природной среды, изменение социальных условий.

Выводы и предложения должны быть сформулированы чётко, ясно и понятно без повторения основного текста, отражать содержание всей работы, её сущность, теоретическое и практическое значение.

Выводы и предложения излагаются в виде отдельных пунктов с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами. Вначале формулируются все полученные в результате исследования выводы, характеризующие состояние данного вопроса для объекта землеустройств (конкретной сельскохозяйственной организации, крестьянского фермерского хозяйства), раскрывающие значимость полученных результатов.

Далее автором ВКР формулируются обоснованные предложения (рекомендации) на основании изложенных выше выводов.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Очередность списка использованных может располагаться как по мере появления источников в тексте, так и в алфавитном порядке. Список нумеруется арабскими цифрами.

В приложениях размещаются материалы выпускной квалификационной работы, дополняющие содержание основной части. Если приложений несколько, указывается их обозначение, на которые даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков каждый из них также должен иметь нумерацию и название.

Приведенная структура ВКР носит рекомендательный характер и может отличаться от приведенного примера и иметь другой характер в зависимости от темы и направленности ВКР.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ, выполняемых будущим бакалавром определяется кафедрой «Стандартизации и оборудование перерабатывающих производств». Темы работ должны соответствовать направлению

«Землеустройство и кадастры» и учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и экономикой страны в сфере регулирования земельных отношений, внедрения современных технологий государственного кадастрового учета и государственной регистрации объектов недвижимости, рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, кадастровой оценки недвижимости.

При формировании примерного перечня тем ВКР кафедры учитывают возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности её разработки. Тематика выпускных квалификационных работ обучающихся целевого набора согласовывается с руководителем предприятия-заказчика.

Ответственность за своевременное выполнение выпускной квалификационной работы в установленном объеме, принятые в проекте технические решения, правильность всех вычислений и оформление несет студент – автор выпускной квалификационной работы.

Выбор темы студентом осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики её внедрения, возможности получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учёта места прохождения научно-исследовательской практики и личных интересов обучающегося, ориентируясь на примерную тематику:

Примерная (типовая) тематика ВКР

1. Земельно-кадастровое зонирование территории административного района.
2. Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом административно-территориального образования.
3. Оптимизация использования земель в районе с учетом земельно-кадастровой информации.
4. Охрана и организация рационального использования земельных ресурсов в административном районе.
5. Планирование использования земель и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
6. Совершенствование ведения графического учета земель в районе на основе применения новых информационных технологий.
7. Формирование границ и условий и условий использования земель с особым правовым режимом на примере....
8. Формирование земельных участков и эффективность землепользования в муниципальных образованиях.
9. Земельно-кадастровые работы в городе N.
10. Оформление ограничений и сервитутов на линейные сооружения (на примере газопровода) в районе N.
11. Подготовка документов для ГКУ на примере «_____»
12. Межевание объектов недвижимости на примере СНТ «_____»
13. Инвентаризация земель на примере «_____»
14. Технологический процесс по подготовке межевого плана на земельный участок на примере территории в г. N .

15. Геодезическое обеспечение межевания объектов недвижимости на примере «_____» в г. N.
16. Проектирование геодезического обоснования для обеспечения постановки на ГКУ линейных объектов
17. Анализ результатов мониторинга загрязнения городской среды г. N.
18. Государственный кадастровый учет земельных участков в N-ном районе N-ой области.
19. Межевание земельных участков в N-ном районе N-ой области.
20. Кадастровая деятельность в N-ном районе N-ой области.
21. Государственный контроль и охрана земель в г. N.
22. Анализ состояния и использования земель N-го района N-ой области
23. Оценка качества результатов кадастровой деятельности
24. Оценка эффективности использования земельных участков с/х назначения
25. Землеустроительные работы с применением принципов адаптивно-ландшафтного земледелия (на примере территории)
26. Автоматизация процесса сбора и обработки пространственных данных для целей кадастра и градостроительства (на примере любого пространственного объекта)
27. Топографо-геодезические и картографические работы для информационного обеспечения кадастра и градостроительства
28. Исследование методического и технологического обеспечения работ по оценке недвижимости
29. Исследование методического и технологического обеспечения рационального природопользования
30. Кадастровые работы на объектах промышленности (промышленные предприятия, месторождения полезных ископаемых)
31. Создание цифровой модели населенного пункта для целей инвентаризации, кадастра и градостроительства
32. Постановка на государственный кадастровый учёт земельных участков
33. Нормативно-правовое обеспечение, кадастровой, землеустроительной и градостроительной деятельности
34. Применение технологий дистанционного зондирования Земли в землеустроительной и градостроительной деятельности
35. Современные технологические решения при подготовке документов территориального планирования
36. Современные методические и технологические решения для выполнения комплексных кадастровых работ
37. Разработка технологических решений по формированию 3D-кадастра на территории Российской Федерации
38. Особенности подготовки межевых планов
39. Особенности выполнения кадастровых работ
40. Геоинформационное обеспечение градостроительной деятельности на примере любой территории
41. Разработка градостроительной документации
42. Объемное или прогнозное моделирование объектов, процессов, явлений
43. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на агроэкологической основе

44. Размещение внутрихозяйственных дорог и объектов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации
45. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций муниципального образования в связи с орошением (осушением) земель.
46. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных организаций муниципального образования
47. Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК муниципального образования.
48. Мероприятия по охране земель и природы в схеме землеустройства муниципального образования (субъекта Федерации).
49. Образование (размещение) земельных участков садоводческих некоммерческих товариществ и устройство их территории.
50. Размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их объединений на территории муниципального образования.

2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации обучающемуся для обеспечения высокого качества выпускной квалификационной работы. Помощь обучающемуся заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания;
- в осуществлении контроля;
- за выполнением установленного календарного графика выполнения работы, своевременного отчета студента о ходе написания работы;
- соблюдением корректности использования научной литературой, данных.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Законченная ВКР передается обучающимся своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета и организации, где выполнялась ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (приложение Г) и отзывом руководителя (приложение Д) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования в соответствии с действующими в университета локальными нормативными актами.

В ГЭК по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- приказ о допуске к ГИА обучающихся, выполнивших в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план и все требования программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР обучающихся;
- к каждой ВКР рецензию;
- к каждой ВКР отзыв руководителя.

2.5 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения аттестационных испытаний определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И.Иванова», которое доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИА.

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускника.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР для доклада по содержанию работы соискателю предоставляется не более 15 минут, для ответа на замечания рецензентов - не более 5 минут. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них - не более 10 минут. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.

5. Краткая характеристика исследуемого объекта.
6. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
7. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
8. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

2.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 4), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 4 - Показатели выставления оценок за ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки									
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности

При оценивании соискателя по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты выпускной квалификационной работы показал высокую профессиональную подготовку обучающегося.
« УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление выпускной квалификационной работы с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема выпускной квалификационной работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная эрудиция

При условии успешного прохождения аттестационного испытания, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ об образовании.

образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный
университет имени И.И. Иванова»

Факультет инженерный
Кафедра «Стандартизация и оборудование перерабатывающих производств»
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль «Землеустройство»
Форма обучения очная (заочная)

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«_____»
название ВКР

Автор работы _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель работы _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

КУРСК – 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания по подготовке выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»
(ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ)**

Факультет инженерный

Кафедра «Стандартизация и оборудование перерабатывающих производств»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Землеустройство»

Форма обучения очная (заочная)

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: _____

_____ утверждена приказом по университету № _____ от _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы в деканат (за 10 дней до начала работы ГЭК) _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____ и т.д.

5. Перечень графического материала:

6. Дата выдачи задания _____

Кафедра _____

Утверждаю _____ зав. кафедрой _____ / _____
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель _____ / _____
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____ / _____
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма заявления студента о выборе темы

ЗАЯВЛЕНИЕ

«___» _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой «Стандартизация и оборудование перерабатывающих производств»

(фамилия, инициалы)
обучающегося инженерного факультета

(идентификатор группы)

(фамилия, имя, отчество)

(тел)

Прошу Вашего разрешения на выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре «Стандартизация и оборудование перерабатывающих производств» на тему : _____

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающийся

(подпись)

(дата)

Согласен

осуществлять

Руководство ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающего(-ся)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»
(ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ)

Обучающийся _____

Факультет инженерный
Кафедра «Стандартизация и оборудование перерабатывающих производств»
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль «Землеустройство»
Форма обучения очная (заочная)

Представленная ВКР на тему « _____ »

по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)
требованиям к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры ВКР

3. Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

4. Недостатки ВКР (по содержанию и оформлению)

5. Особые замечания, пожелания и предложения

ВКР отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки,
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

а _____ - присвоения квалификации *бакалавр*

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г. Подпись: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет инженерный
Кафедра стандартизации и оборудования перерабатывающих производств
Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль «Стандартизация и качество продукции»
Форма обучения очная/заочная

**Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

на тему: « _____ »

Работа обучающегося(-ей)ся _____ в период подготовки ВКР осуществлялась на основании задания на выполнение ВКР и в соответствии с календарным графиком:

Утверждение темы ВКР	Содержание ВКР	Подготовка глав/разделов ВКР				Даты и результат предзащиты	Дата предоставления ВКР на кафедру
		I	II	III	IV		
До _____ утверждено	До _____ согласовано	До _____ выполнено	До _____ выполнено	До _____ выполнено	До _____ выполнено	_____ допуск к защите	_____ ВКР предоставлена

Характеристика структуры работы (введение, разделы, заключение, использованные источники, приложения)

Полнота исходного материала для разработки темы (нормативного, производственного, экспериментального, статистического), его достоверность

Отношение обучающегося (ейся) к работе (самостоятельность, системность, творческий подход и т.д.)

Выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования

Соблюдение действующих правил, инструкций, ГОСТов и др. в оформлении текстовой и графической части работы

Практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве

Информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования:

(указать объем и дать обоснование заимствований)

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям _____
Рекомендация для поступления в магистратуру/аспирантуру _____

Заключение о присвоении квалификации

Руководитель _____

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы)

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

С отзывом ознакомлен _____
(подпись) (ФИО обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.