

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2025 14:30:28  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
профессионального модуля.02  
«Правоохранительная деятельность»**

**Специальность:** *40.02.04 Юриспруденция*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 798).

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: к.ф.н., преподаватель кафедры экономики и агробизнеса Полевой С.Е.



Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 8 от 23 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К  /О.В. Харсеева/

Согласовано с работодателем:

И.о. начальника  
Управление судебного департамента в  
Курской области

  
С.В. Тураев  
М.П.  


**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы профессионального модуля  
«Правоохранительная деятельность»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол №9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.



И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Бледнова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ « ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	10
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	30
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	37
<b>6. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ</b>	72

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Правоохранительная деятельность» входит в профессиональный цикл и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

**Цель профессионального модуля:** овладение видом профессиональной деятельности: правоохранительная деятельность, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретение практического опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
<b>Уметь</b>	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления,

	содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
<b>Знать</b>	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 476 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 476 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

промежуточная аттестация – 18 часов;

учебной практики – 2 недели (72 часа);

производственной практики – 2 недели (72 часа).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: правоохранительная деятельность в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	<b>128</b>	52	<b>104</b>	52	X	X		<b>24</b>		
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.02 Уголовный процесс	<b>154</b>	60	<b>130</b>	60	X	10		<b>24</b>		
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.03 Уголовное право	<b>104</b>	40	<b>80</b>	40				<b>24</b>		
	Производственная практика	<b>72</b>	72							<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>476</b>	<b>224</b>	<b>314</b>	<b>152</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1 МДК 02.01 Судустройство и правоохранительные органы		104/52
МДК 02.01 Судустройство и правоохранительные органы		104/52
Тема 1.1.	Содержание	8/4
Понятие, предмет и система курса «Судустройство и правоохранительные органы»	Предмет и система дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Понятие судустройства и судебной деятельности, судебных органов. Источники дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы».	4
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 1.2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	Содержание	4/2
	Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды. Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.3. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание	8/4
	Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их	4

	виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	
	Практическое занятие № 3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 1.4. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.	4/2 2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 4 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.5. Суды общей юрисдикции	Содержание Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.	8/4 4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия № 5 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 1.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	Содержание Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе. Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.	4/2 2

	Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	Содержание	4/2
	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.8. Органы судейского сообщества	Содержание	4/2
	Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов. Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 8 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.9. Прокуратура Российской Федерации	Содержание	4/2
	Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в	2

	правотворческой деятельности Кадры органов и учреждений прокуратуры.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.10. Органы выявления и расследования преступлений	Содержание	4/2
	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды. Понятие предварительного расследования, его виды. Органы предварительного следствия и их полномочия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 10 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.11. Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание	8/4
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции. Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 11 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 1.12. Органы безопасности в Российской Федерации	Содержание	8/4
	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	4
	Практическое занятие № 12 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	4
Тема 1.13. Министерство юстиции и система его органов	Содержание	4/2
	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции.	2

	Система органов принудительного исполнения: Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 13	2
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.14. Таможенные органы	Содержание	4/2
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
	Практическое занятие № 14	2
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Содержание	8/4
	Право на квалифицированную юридическую помощь. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 15	4
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Содержание	8/4
	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	4
	Практическое занятие № 16	4
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.17. Нотариат в Российской Федерации	Содержание	8/4
	Понятие нотариата в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов нотариата. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа.	4

	<p>Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>	
	<p>Практическое занятие № 17 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.</p>	4
Тема 1.18. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание	4/2
	<p>Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 18 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.</p>	2
Учебная практика раздела 1		24
<p>Виды работ Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение судебных инстанций. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.</p>		
Раздел 3. МДК 02.03 Уголовный процесс		80/40
МДК 02.03 Уголовный процесс		80/40
Тема № 3.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание	2/1
	<p>Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального</p>	1

	закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	1
Тема №3.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Содержание	2/1
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	1
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме	1
Тема № 3.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание	4/2
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2
Тема № 3.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание	4/2
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме	2
Тема № 3.5. Меры процессуального принуждения	Содержание	4/2
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2
Тема № 3.6. Меры	Содержание	4/2

пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме. Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2
Тема №3.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала	4/2
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2
Тема №3.8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание	4/2
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2
Тема № 3.9. Предварительное расследование.	Содержание	4/2
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2
	В том числе практических занятий	2
Тема № 3.10. Привлечение в	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2
	Содержание	4/2

качестве обвиняемого.	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2
	Практическое занятие №10 Решение задач по теме	2
Тема № 3.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Содержание	4/2
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2
Тема № 3.12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	Содержание	4/2
	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2
	Практическое занятие №12 Решение задач по теме	2
Тема № 3.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание	4/2
	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2
	Практическое занятие №13 Решение задач по теме	2
Тема № 3.14. Подсудность уголовных дел	Содержание	4/2
	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	2
Тема № 3.15.	Содержание	4/2

Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2
	Практическое занятие №15 Решение задач по теме	2
Тема № 3.16. Общие условия судебного разбирательства	Содержание	4/2
	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 16 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2
Тема № 3.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание	4/2
	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2
Тема №3.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание	4/2
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей.	1
	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №18 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2
Тема № 2.39. Особенности производства по уголовным	Содержание	4/2
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	2

делам в отношении отдельных категорий лиц.	Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №19 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2
Тема 3.20. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание	4/2
	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2
	Практическое занятие №20 Решение задач по теме	2
Тема 3.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание	4/2
	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2
	Практическое занятие №21 Решение задач по теме	2
Учебная практика Раздела 3		24
Виды работ: 1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных		

доказательств и передаче их на хранение. 3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 7. Формирование макета уголовного дела		
Раздел 2 МДК 02.02. Уголовное право		130/60
МДК 02.02. Уголовное право		120/60
Тема 2.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Содержание	4/2
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2
Тема 2.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Содержание	4/2
	1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	2
	2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	
	Практическое занятие №2	2
Тема № 2.3. Состав преступления.	Содержание	8/2
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	6
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2
Тема 2.4. Стадии совершения преступления	Содержание	4/2
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2
Тема 2.5.	Содержание	4/2

Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме « Соучастие в преступлении»	2
Тема 2.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание	6/2
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.	2
	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	2
	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.7. Система и виды наказаний.	Практическое занятие №6 Решение задач по теме « Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2
	Содержание	8/4
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	4
Тема 2.8. Назначение наказаний.	Практическое занятие №7	4
	Содержание	6/2
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.	2
	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.9. Освобождение от уголовной ответственности.	Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	2
	Содержание	4/2
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	2
	Практическое занятие №9	2
Тема 2.10. Освобождение от наказания.	Содержание	4/2
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №10 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	2
Тема 2.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание	8/4
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	4
	Практическое занятие №11	4
Тема 2.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Содержание	4/2
	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2
	Практическое занятие №12	2
Тема 2.13. Преступления против личности	Содержание	8/4
	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №13 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	4
Тема 2.14. Преступления в сфере экономики	Содержание	6/2
	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	4
	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2
Тема 2.15.	Содержание	8/4

Преступления против общественной безопасности	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	4
	Практическое занятие №15	4
Тема 2.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание	8/4
	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №16 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	4
Тема 2.17. Преступления против государственной власти	Содержание	8/4
	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	4

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №17 Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	4
Тема 2.18. Преступления против военной службы.	Содержание	4/2
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №18 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Состав преступления 2. Стадии совершения преступления		10
Учебная практика Раздела 2		24
<p>Виды работ: Решение практических задач.</p> <p>2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.</p> <p>3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.</p> <p>4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p>		
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация		18
Всего:		476

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, столы, стулья, трибуна, доска. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
2	<i>Кабинет профессиональных дисциплин</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, столы, стулья, трибуна, доска. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
3	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент».
4.	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

### Перечень информационных технологий

**(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + eПриложение: учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937>. — Текст : электронный.

2. Казакова, В. А., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева; под ред. В. А. Казаковой. — Москва: Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194>. — Текст: электронный

3. Жариков Ю. С. Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-406-14604-0. — URL: <https://book.ru/book/957560> . — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы. : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва: КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776>. — Текст: электронный.

2. Набатова А. Э. Судоустройство: практическое пособие : учебное пособие / А. Э. Набатова. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2025. — 41 с. — ISBN 978-985-32-0095-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484625>.— Текст : электронный

3. Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум: учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва: КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: <https://book.ru/book/95151>. — Текст: электронный.

4. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач: учебное пособие / Т. А.

Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12435-2. — URL: <https://book.ru/book/95150>. — Текст: электронный.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Гарант: справочно-правовая система.– URL: <http://www.garant.ru>,– Режим доступа свободный. - Текст: электронный.
2. Консультант плюс: справочно-правовая система.– URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
3. Все о праве: сайт.– URL: <http://www.allpravo.ru>. – Текст: электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС: база данных: сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.3.1** Работа по оптимизации образовательного процесса при освоении профессионального модуля «Правоохранительная деятельность» осуществляется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение МДК 02.01-02.03, включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

**4.3.2.** При проведении практических занятий и организации самостоятельной работы студенты должны быть обеспечены доступом к ПК с выходом в Интернет.

**4.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.3.5.** Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика проводится концентрированно.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- анализа действующего законодательства в области охраны общественного порядка и общественной безопасности;
- приема граждан и представителей юридических лиц по вопросам применения российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы;
- определения поводов и оснований, дающих право на возбуждение уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела, основания и поводы для применения мер уголовно - процессуального принуждения;
- возбуждения уголовного дела и проведения по нему неотложных следственных действий и предварительного расследования;
- пользования компьютерными программами и базами данных при осуществлении правоохранительной деятельности;
- определения подсудности гражданских и уголовных дел между звеньями судебной системы;

- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях федерального и регионального законодательства в области охраны общественного порядка;
- общения с лицами, обращающихся в подразделения органов внутренних дел и другие правоохранительные органы;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Производственная практика должна проводиться в лабораториях, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении

процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 40.02.04 Юриспруденция. Опыт деятельности в организациях соответствующей юридическому профилю является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по юридическому профилю не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области правоохранительной, правоприменительной деятельности, правового обеспечения деятельности организаций и оказания юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

#### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (правоохранительной, правоприменительной деятельности, правового обеспечения деятельности организаций и оказания юридической помощи физическим лицам и их

объединениям).

Мастера производственного обучения должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (правоохранительной, правоприменительной деятельности, правового обеспечения деятельности организаций и оказания юридической помощи физическим лицам и их объединениям) является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** (вида профессиональной деятельности)

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Правильно квалифицировать юридически события и обстоятельства. Правильно и грамотно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Правильно трактовать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов. Верно определять юридические факты как основания возникновения правоотношений;</p> <p>Правильно трактовать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охрана общественного порядка.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Проведение экзамена по ПМ 02.</p> <p>Правоохранительная деятельность</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

<p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Полнота и правильность оформления и составления образцы документов; Быстро и эффективно выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона. Правильно анализировать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Проведение экзамена по ПМ 02. Правоохранительная деятельность Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>	<p>Правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформлять и составлять образцы служебных документов. Эффективно владеть методами и способами реализации правовых норм, организационно-правовыми основами и тактикой деятельности сотрудников правоохранительных органов Правильно трактовать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Проведение экзамена по ПМ 02. Правоохранительная деятельность Защита отчета по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области юриспруденции. Аргументированность выводов по результатам анализа.	Выполнение практических Заданий. Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Выполнение практических Заданий. Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Активность, инициативность в процессе	Выполнение практических Заданий. Выполнение и защита рефератов. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие обучающихся, преподавателями в ходе обучения и практики.	Выполнение группового задания в рамках деловой игры. Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Полнота и аргументированность изложения собственного мнения. Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями	Выполнение практических заданий. Выполнение и защита рефератов. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения. Ответственность за качество выполняемых работ. Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия юрист»	Выполнение практических заданий. Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций к семинарскому занятию. Выполнение и защита рефератов, заданий самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.

## 5.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения ИКР, комплексного зачета с оценкой и экзамена по модулю. Примерные вопросы и задания к экзамену

### Методика проведения ИКР и комплексного зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи комплексного зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **4 РКТ**.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

*Комплексный зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Критерии оценки знаний студентов на ИКР**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка «зачтено» предполагает, что студент - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- владеет основными понятиями, терминологией;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы по освещаемому вопросу, с приведением примеров;
- демонстрирует систематизированные знания, сопоставляя материал из разных источников (теорию связывает с практикой, другими темами данного курса и других изучаемых предметов);
- без существенных ошибок выполнил практическое задание;
- освоил компетенции.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент – имеет существенные пробелы в знаниях (не владеет основными понятиями и терминологией изученного материала);

- допускает значительные ошибки; - не выделяет главного, существенного в ответе;
- ответ поверхностный, бездоказательный, непоследовательный;
- не освоил компетенции;
- при условии отсутствия ответа на основной вопрос и невыполнения практического задания.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**Примерные тестовые задания к итоговой контрольной работе по  
МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы (3 семестр)**  
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1. , ПК 2.2, ПК 2.3)

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:
  - а) охрана правопорядка
  - б) борьба с преступностью
  - в) издание специальных нормативно-правовых актов
  - г) препятствие правонарушениям
2. Кто не относится к правоохранительным органам:
  - а) суд
  - б) полиция
  - в) прокуратура
  - г) Государственная Дума
3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:
  - а) суда
  - б) полиции
  - в) прокуратуры
  - г) нотариата
4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:
  - а) суда
  - б) полиции
  - в) прокуратуры
  - г) адвокатуры
5. Что входит в обязанности полиции:
  - а) прием и регистрация заявлений
  - б) пресечение правонарушений
  - в) профилактика правонарушений среди молодежи
  - г) все перечисленное
6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:
  - а) имеют
  - б) не имеют ни в коем случае
  - в) имеют, но только с разрешения родственников
  - г) имеют, но только с разрешения самого человека
7. Возрастные рамки присяжных заседателей:
  - а) 20-80 лет
  - б) 25-70 лет
  - в) 25-50 лет
  - г) 30-60 лет
8. Кто является представителем обвинения в суде:
  - а) прокурор
  - б) адвокат
  - в) судья

- г) нотариус
- 9. Независимость судей означает, что они:
  - а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам
  - б) имеют больше прав, чем другие граждане
  - в) не должны подчиняться всем действующим законам
  - г) могут нарушать некоторые законы
- 10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:
  - а) суда
  - б) полиции
  - в) прокуратуры
  - г) адвокатуры

**Примерные вопросы и задания к комплексному зачету с оценкой по  
МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы, МДК 02.02  
Уголовное право (4 семестр)  
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1. , ПК 2.2, ПК 2.3)**

1. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохрана: понятие, задачи, функции и ее значение.
3. Система органов, осуществляющие правоохрану, их признаки и функции. Правоприменительные органы, их отличие от правоохранительных органов.
4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи.
5. Нормативные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов: общая характеристика и классификация.
6. Правосудие: понятие, признаки, его соотношение с судопроизводством.
7. Судебная власть, ее понятие, признаки и соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Судебная система РФ: понятие, ее единство и структура.
9. Конституционные принципы правосудия: их понятие, виды и значение.
10. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие.
11. Судейское сообщество в РФ: понятие, основные задачи.
12. Судьи в РФ. Правовой статус судей, требования предъявляемые к ним.
13. Порядок назначения судей. Полномочия квалификационных коллегий судей.
14. Присяжные и арбитражные заседатели федеральных судов: требования, предъявляемые к ним.
15. Конституционный Суд РФ: понятие, задачи и полномочия.
16. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и значение.
17. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ, его полномочия.
18. Система федеральных судов общей юрисдикции.
19. Верховный суд РФ: понятие, его состав и полномочия
20. Судебный департамент при Верховном Суде.
21. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ. Верховный суд республик, краевой (областной) суд, суд городов федерального значения, суд

- автономных областей и суд автономных округов: состав и их компетенция.
22. Районный суд: общая характеристика и полномочия.
  23. Военные суды в РФ: система и подсудность дел военным судам.
  24. Мировые судьи, их компетенция, порядок назначения на должность.
  25. Арбитражные суды РФ: понятие, задачи, система.
  26. Высший Арбитражный Суд, его состав и полномочия.
  27. Федеральные арбитражные (кассационные) суды округов, их состав, полномочия.
  28. Арбитражные апелляционные суды, их состав, полномочия.
  29. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав, полномочия.
  30. Прокуратура: понятие, система и структура.
  31. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
  32. Основные функции (направления деятельности) органов прокуратуры.
  33. Прокурорский надзор: понятие, основные виды прокурорского надзора.
  34. Основные правовые акты прокурорского надзора.
  35. Прокурор и прокурорские работники. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
  36. Система и правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ.
  37. Министерство Внутренних дел РФ: понятие, основные задачи и функции.
  38. Полиция: система, задачи и структура. Требования, предъявляемые к лицу, принимаемому на службу в ОВД.
  39. Федеральная миграционная служба: понятие, система, задачи и полномочия.
  40. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, принципы и направления деятельности.
  41. Органы внешней разведки. Разведывательная деятельность: понятие, принципы, цели.
  42. Федеральная служба охраны РФ: понятие, полномочия.
  43. Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ: основные задачи, функции и сфера деятельности.
  44. Федеральная служба исполнения наказания: понятие, основные задачи и полномочия.
  45. Уголовно-исполнительная система (УИС). Сотрудники учреждений и органов УИС.
  46. Федеральная служба судебных приставов: понятие, задачи и полномочия.
  47. Системы органов по контролю за оборотом наркотиков: понятие, их правовая основа деятельности.
  48. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: задачи, функции и полномочия.
  49. Система таможенных органов: понятие, задачи, функции и полномочия.
  50. Органы предварительного расследования в РФ. Органы дознания и органы предварительного следствия.
  51. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи и принципы.
  52. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, направления их деятельности.
  53. Нотариат в РФ: понятие, нотариальные действия.

54. Требования, предъявляемые к нотариусам, их обязанности.
55. Адвокатура в РФ: понятие, основные направления адвокатской деятельности.
56. Формы организации адвокатских образований.
57. Правовой статус адвоката, его основные права и обязанности.
58. Порядок образования третейских судов в РФ, их компетенция.
59. Третейский суд в РФ: состав, его решение.
60. Частные детективные и охранные службы: понятие и виды.
61. Основные правовые положения частного детектива и частного охранника, их деятельность.
62. Общая характеристика правоохранительных органов зарубежных государств (по выбору: страна СНГ и страна дальнего зарубежья).
63. Понятие, предмет, метод, уголовного права РФ
64. Система уголовного права как отрасли права
65. Задачи уголовного права
66. Принципы уголовного права РФ
67. Понятие, содержание
68. Принципы законности и равенства граждан перед законом
69. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной частей УК
70. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ
71. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство Российской Федерации
72. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
73. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление
74. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ
75. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния
76. Категории преступлений; понятие и значение.
77. Изменение категории преступления
78. Основание уголовной ответственности
79. Формы реализации уголовной ответственности
80. Условия, при которых уголовная ответственность остается нереализованной
81. – по воле государства и вопреки воле государства
82. Состав преступления: понятие, структура, классификация и юридическое значение. Элементы состава преступления
83. Виды составов преступления и критерии их классификации.
84. Виды составов преступления по конструкции состава
85. Преступления с материальным составом; их отличие от преступлений с формальным и усеченным составом
86. Преступления с материальным составом; их отличие от преступлений с формальным и усеченным составом. Привести несколько примеров преступлений с материальным составом, предусмотренных УК РФ
87. Преступления с формальным составом; их отличие от преступлений с

- материальным и усеченным составом. Привести несколько примеров преступлений с формальным составом, предусмотренных УК РФ
89. Преступления с усеченным составом; их отличие от преступлений с материальным и формальным составом. Привести несколько примеров преступлений с усеченным составом, предусмотренных УК РФ
90. материальным и формальным составом. Привести несколько примеров преступлений с усеченным составом, предусмотренных УК РФ
91. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение
92. Виды непосредственного объекта и их значение для квалификации преступлений
93. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение
94. Общественно-опасное деяние, общественно-опасные последствия и причинная связь как обязательные признаки объективной стороны преступления
95. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
96. Способ, время, место совершения преступления, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления
97. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение. Возраст наступления уголовной ответственности
98. Специальный субъект преступления и его значение. Привести несколько примеров преступлений, предусмотренных УК РФ
99. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
100. Понятие вины
101. Формы вины; виды каждой из форм вины. Преступления с двойной формой вины
102. Понятие умысла как формы вины. Виды умысла
103. Понятие неосторожности как формы вины. Виды неосторожности.
104. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны преступления.
105. Эмоциональное состояние – аффект как признак субъективной стороны преступления.
106. Понятие, медицинский и юридический критерии и значение невменяемости.
107. Ограниченная вменяемость; уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК)
108. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления
109. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Назначение наказания за приготовление к преступлению
110. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
111. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
112. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
113. Назначение наказания за покушение на преступление
114. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния

- 115. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Виды соучастников
- 116. Эксцесс исполнителя и его уголовно-правовое значение
- 117. Условия исключения уголовной ответственности организатора, подстрекателя и пособника преступления в связи с их добровольным отказом от доведения преступления до конца
- 118. Формы и виды соучастия в преступлении
- 119. Признаки группы лиц, группы лиц по предварительному сговору
- 120. Организатор – как один из соучастников преступления
- 121. Физическое и интеллектуальное пособничество в совершении преступления

### **Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой по МДК 02.03**

#### **Уголовное право и уголовный процесс (4 семестр)**

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3)

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовного процесса.
3. Формы (типы) уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальное право. Уголовно - процессуальные отношения
5. Уголовно - процессуальная форма и процессуальные гарантии.
6. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
7. Понятие и система принципов уголовного процесса.
8. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
11. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Язык, на котором ведется судопроизводство.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Уголовно — процессуальные функции
17. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
18. Суд в уголовном процессе.
19. Процессуальное положение подозреваемого.
20. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
21. Защитник в уголовном процессе.
22. Орган дознания. Дознаватель.
23. Потерпевший в уголовном процессе.
24. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.

25. Прокурор в уголовном процессе.
26. Руководитель следственного органа.
27. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
28. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
29. Иные участники судопроизводства.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие доказательства, его свойства.
32. Классификация доказательств, ее значение.
33. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
34. Сущность и способы собирания доказательств.
35. Проверка и оценка доказательств.
36. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
37. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
38. Вещественные доказательства.
39. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
40. Меры процессуального принуждения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения).
43. Заключение под стражу как мера пресечения.
44. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу.
45. Иные меры процессуального принуждения.
46. Процессуальные сроки и издержки.
47. Ходатайства и жалобы.
48. Реабилитация.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
51. Общие условия предварительного расследования.
52. Подследственность
53. Общие условия предварительного следствия.
54. Понятие и система следственных действий.
55. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
56. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.
57. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
58. Производство судебной экспертизы.
59. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
60. Приостановление и возобновление предварительного следствия (понятие, основания, порядок).
61. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
62. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
63. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

64. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
66. Дознание.

**Примерные практические задания к комплексному зачету с оценкой по  
МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы, 02.02  
Уголовное право (4 семестр)**

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3)

Задача 1. Алтайский краевой суд рассматривал уголовное дело в первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания — смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам.

Задача 2. Заместитель прокурора Томского района Томской области П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданами М. и М. при продаже квартиры. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Томска. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата Томской области сообщила, что такого нотариуса в Томской области нет. Из Министерства юстиции РФ пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Прокопьевска Кемеровской области, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился.

Назовите направления деятельности прокуратуры? Что такое уголовное преследование в деятельности прокуратуры? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора? Кто такие нотариусы? Назовите виды нотариусов, порядок наделения их полномочиями и прекращения полномочий. Укажите объединения нотариусов в РФ и органы управления объединениями нотариусов. Назовите правовое положение и статус государственных нотариусов.

Задача 3. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции. Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задача 4. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал. Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача 5. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности. Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Задача 6. На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы России» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса. Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса? Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов? Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране? Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

Задача 7. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором

просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд. Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

Задача 8. Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор 16 за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство. Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

Задача 9. Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы. Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ, его сотрудников и других изучаемых государственных органов? Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ? Какое правовое значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Задача 10. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона. Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача 11. Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника.

В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задача 12. Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убежать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело. В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Задача 13. Следователь Следственного отдела ОВД по Шегарскому району Томской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Шегарскому району Томской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Шегарскому району Томской области. Что такое предварительное следствие? Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Назовите следственные подразделения в системе органов МВД 60 РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию). Кто организует работу следственных подразделений при ОВД? Как должен поступить начальник ОВД по Шегарскому району Томской области?

Задача 14. В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла

действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание. Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

Задача 15. Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения. Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

Задача 16. За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района. Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящихся в разных административно-территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

Задача 17. На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал-майор П. Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между 62 следователями военных

следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?

### **Примерные практические задания к зачету с оценкой к МДК 02.02 Уголовное право и уголовный процесс (4 семестр)**

Задача 1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Задача 2. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

Задача 3. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53<sup>1</sup> УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

Задача 4. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое

тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Задача 5. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

Задача 6. По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

Задача 7. Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсию по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.

Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

Задача 8. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из

российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

Задача 9. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Задача 10. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амструнг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

Задача 11. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

Задача 12. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения

имущества в особо крупном размере. При этом как насилье при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

Задача 13. Житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и пытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а Исламов с места происшествия скрылся и на следующий день вернулся в г. Казань, опасаясь привлечения к ответственности.

Власти Турции обратились к Российскому государству с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление.

Раскройте содержание принципа гражданства.

Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ?

Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

Задача 14. Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

По уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 2 до 8 лет. В каких пределах может быть назначено наказание Савинову в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ?

Задача 15. Жители Калининграда Штанов и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отъехали от берега на расстояние около 10 км, Штанов затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте понятие территориальных вод РФ. Определите место совершения преступления? Может ли Штанов быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

Задача 16. Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.

Что означает понятие континентальный шельф РФ?

Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильман привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

Задача 17. Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью.

По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

Задача 18. Гражданин Азербайджана Оруджев, находясь в Узбекистане, приобрел 3 кг марихуаны и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На Казанском вокзале г. Москвы Оруджев был задержан работниками милиции.

Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.

По закону какого государства следует привлечь Оруджева к уголовной ответственности?

Изменится ли решение вопроса, если Оруджев пользуется дипломатическим иммунитетом?

Задача 19. В г. Санкт-Петербург был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

Задача 20. Правоохранительными органами Туркменистана Саяхов обвинялся в совершении хулиганства группой лиц по предварительному сговору (ч.2 ст.279 УК Туркменистана) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего группой лиц, из хулиганских побуждений (ч.2 ст.107 этого УК). Принимая решение о выдаче, заместитель Генерального прокурора РФ указал, что действия Саяхова соответствуют ст.111 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок свыше одного года.

Ознакомьтесь с п.58 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г.)

Изучите содержание ст.ст. 462, 464 УПК РФ и установите требования по выдаче, которые в них содержатся.

Обоснованно ли решение о выдаче Саяхова?

**Критерии оценки качества знаний студентов по  
междисциплинарному курсу МДК 02.01 Правоохранительные и судебные  
органы, МДК 02.02 Уголовное право и уголовный процесс**

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;
- умение выделять главное при ответе на вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;
- затруднения с использованием специальной терминологии;
- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы.
- неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;
- грубые ошибки в определениях и терминах.

**5.3 Методика проведения экзамена по модулю.**

**Примерные вопросы к экзамену по модулю и задания на  
квалификационную работу.**

**Критерии оценки на экзамене по модулю.**

**5.3.1 Методика проведения экзамена по модулю:**

Экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории

может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

### **Примерные вопросы и задания к экзамену по модулю по**

#### **ПМ.02 Правоохранительная деятельность** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1. , ПК 2.2, ПК 2.3)

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Основные черты и задачи правоохранительной и судебной деятельности.
3. Общая характеристика системы правоохранительных и судебных органов.
4. Функции правоохранительных и судебных органов.
5. Взаимодействие правоохранительных органов с законодательными и исполнительными органами власти
6. Правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов.
7. Конституция Российской Федерации как источник права о правоохранительных органах.
8. Понятие судебной власти.
9. Судейское сообщество – система органов и их полномочия.
10. Признаки судебной власти.
11. Юридическая сущность конституционного принципа разделения властей.
12. Суд как орган судебной власти.
13. Судебная система, ее структура на современном этапе.
14. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
15. Конституционный Суд РФ его правовой статус.
16. Полномочия и компетенция судов общей юрисдикции.
17. Полномочия и компетенция арбитражных судов.
18. Суды субъектов РФ
19. Процессуальное законодательство, его роль и значение в системе отправления правосудия.
20. Понятие и система принципов правосудия.

21. Дайте понятие презумпции невиновности.
22. Формирование судейского корпуса.
23. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
24. Правовой статус судей в Российской Федерации
25. Принцип независимости судей, и присяжных заседателей.
26. Полномочия и компетенция мирового судьи.
27. Гарантии независимости судей.
28. Правовой статус квалификационных коллегий судей.
29. Органы судейского самоуправления и их полномочия.
30. Организационно–правовое положение органов внутренних дел в РФ.
31. Структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ.
32. Функции Министерства внутренних дел РФ.
33. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
34. Организация полиции в РФ.
35. Организационно–правовое положение ОВД.
36. Внутренние войска МВД РФ.
37. Организационно–правовое положение Федеральной службы охраны
38. Правоохранительная деятельность государственной противопожарной службы МЧС.
39. Организационно–правовое положение Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
40. Понятие и система безопасности в РФ.
41. Структура, правовое положение и функции Совета безопасности РФ.
42. Правовое положение и функции органов обеспечивающих безопасность федеральных органов государственной власти и их должностных лиц.
43. Организационно–правовое положение органов ФСБ РФ.
44. Задачи и полномочия органов ФСБ России.
45. Структура и полномочия пограничной службы ФСБ России.
46. Система органов внешней разведки их полномочия.
47. Организационно–правовое положение налоговых органов в РФ.
48. Система налоговых органов в РФ.
49. Виды основных правонарушений в сфере налогообложения и санкции, применяемые налоговыми органами.
50. Понятие, содержание и структура таможенного дела в РФ.
51. Таможенные органы в РФ, их организация и правовое положение.
52. Функции и полномочия таможенных органов в системе субъектов правоохранительной деятельности.
53. Понятие таможенного оформления и таможенного контроля.
54. Виды правонарушений в сфере таможенного дела и предусматриваемые меры юридической ответственности.
55. Структура и правовое положение органов юстиции.
56. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.

57. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
58. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
59. Уголовное преследование и защита.
60. Понятие и система стадий уголовного процесса.
61. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
62. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
63. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
64. Тип российского уголовного процесса.
65. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
66. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
67. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
68. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
69. Процессуальная природа и значение состязательности.
70. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
71. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
72. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
73. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
74. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
75. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
76. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
77. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
78. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
79. Представительство в уголовном процессе.
80. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
81. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.

82. Источники уголовного права России. Общая характеристика Уголовного Кодекса РФ.
83. Принципы уголовного права.
84. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.
85. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступления.
86. Понятие и признаки преступления.
87. Категории преступлений в уголовном праве России.
88. Понятие и виды объекта преступления.
89. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
90. Понятие и значение объективной стороны преступления.
91. Виды и значение преступных последствий в уголовном праве.
92. Понятие причинной связи в уголовном праве.
93. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
94. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
95. Умысел и его виды в уголовном праве.
96. Неосторожность и ее виды в уголовном праве.
97. Двойная (сложная) форма вины в уголовном праве.
98. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
99. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта преступления.
100. Невменяемость и ее критерии.
101. Убийство. Состав и виды этого преступления.
102. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
103. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
104. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
105. Побои. Истязание.
106. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
107. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
108. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.
109. Кража. Состав и виды этого преступления.
110. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
111. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.

112. Разбой. Состав и виды этого преступления, отличие от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
113. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
114. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления.
115. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
116. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.
117. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления, отличие от взяточничества.
118. Террористический акт. Состав и виды этого преступления.
119. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
120. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие от группового вооруженного разбоя.
121. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
122. Вандализм. Состав и виды этого преступления.
123. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
124. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
125. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
126. Государственная измена. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа.
127. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
128. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
129. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
130. Халатность.
131. Дача взятки. Состав и виды этого преступления.
132. Превышение должностных полномочий. Состав и виды этого преступления.
133. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
134. Общая характеристика преступлений против военной службы.
135. Геноцид.

**Примерные ситуационные задачи к экзамену по модулю по  
ПМ.02 Правоохранительная деятельность  
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1. , ПК 2.2, ПК 2.3)**

Задача 1. Будучи в нетрезвом состоянии, Игумнов зашел в комнату общежития, где проживала бригада плотников, и учинил там ссору с Костроминым, приставал к другим жильцам, в связи с чем был удален из комнаты. Спустя некоторое время Игумнов пришел в общежитие с двухствольным оружием и со словами: «Всех перестреляю», - произвел через фанерную дверь комнаты плотников 5 выстрелов дробовыми зарядами. При этом он причинил Костромину и Полякову легкий вред здоровью. Установлено, что комната плотников была небольших размеров и вся ее площадь при выстрелах находилась в районе поражения дробью.

Как надлежит квалифицировать действия Игумнова? Проведите отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Задача 2. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги, на который совершали набеги деревенские подростки. Услышав громкий смех и разговоры возвращающей из клуба молодежи, он в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двухствольного охотничьего ружья, ранив в обе ноги и грудь 18-летнего Шавло. В результате ранения потерпевший около 2-х месяцев находился на излечении в больнице.

Бураков был осужден за покушение на убийство. Правильно ли суд квалифицировал действия Буракова? Возможно ли покушение на убийство с косвенным умыслом?

Задача 3. Власов на почве ревности решил убить Михайлова. С этой целью он взял гирию в 1 кг весом и привязал ее к ремню. Встретив Михайлова, Власов затеял с ним ссору, а затем выхватил из кармана гирию и пытался нанести ею удар по голове Михайлова. Но при замахе ремень, к которому была привязана гирия, развязался, сорвавшаяся с него гирия отлетела в сторону и, попав в лицо проходившему мимо Семенову, выбила ему глаз.

Решите вопрос об ответственности Власова.

Задача 4. Берляев признан виновным в том, что он из хулиганских побуждений совершил выстрел из охотничьего ружья в находившегося в беспомощном состоянии Новикова, но промахнулся.

Определите стадию преступления, совершенного в отношении Новикова.

Как квалифицировать действия Берляева?

Изменится ли квалификация содеянного виновным, если будет установлено, что он не желал смерти потерпевшего, хотя и допускал ее либо относился к этому безразлично.

Задача 5. Берляев признан виновным в том, что он из хулиганских побуждений совершил выстрел из хулиганских побуждений совершил выстрел из охотничьего ружья в находящегося в беспомощном состоянии Новикова, но промахнулся.

Определите стадию преступления, совершенного в отношении Новикова.

Как квалифицировать действия Берляева?

Изменится ли квалификация содеянного виновным, если будет установлено, что он не желал смерти потерпевшего, хотя и допускал ее либо относился к этому безразлично.

Как следует оценивать действия лица, имеющего намерение убить двух лиц, но фактически лишившего жизни одного из потерпевших, а в отношении другого его преступное намерение не было реализовано по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного?

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задача 6. Т., имея умысел на получение взятки в сумме 200 тыс. рублей, получил половину оговоренной суммы – 100 тыс. рублей, а вторую часть присвоил посредник передачи этой взятки.

Суд квалифицировал действия Т. по п. «г» ч.4 ст.290 УК РФ.

Генеральный прокурор РФ направил в Президиум Верховного Совета РФ представление, в котором указывал на необходимость переквалификации содеянного Т. на ч.1 ст. 290 УК РФ и ч.3 п. «г» ст.290 УК РФ.

Какое решение должен вынести Президиум Верховного Совета РФ?

Оконченное преступление или покушение на него совершил Т.?

Задача 7. Бейлан, Белобабка, Бугаков и Путилин осуждены по ч.3 ст.30, ч.4 ст.166 УК РФ и другим статьям УК РФ. Они признаны виновными, в частности, в покушении на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, совершенном по предварительному сговору группой лиц, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, и угрозой применения такого насилия.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ судебные постановления в отношении названных лиц в части осуждения их по ч.3 ст.30, ч.4 ст.166 УК РФ отменила и дело прекратила за отсутствием в их действиях состава преступления ввиду добровольного отказа от его совершения, указав следующее.

Осужденные пришли в квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избили руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка В. и Костюка А., потребовали от хозяев деньги, золото и ключи от автомобиля с целью его угона. Но Костюк А. заявил, что ключи и документы от автомобиля находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели и стали искать в шкафах ценные вещи и деньги. Костюк А. схватил для обороны нож и стал им угрожать злоумышленникам. Испугавшись, они убежали.

Суд, по мнению коллегии, дал неправильную оценку действиям виновных, поскольку те действия, непосредственно направленных на угон автомобиля, не совершали. Вывод суда о недоведении преступления до конца по не зависящим от виновных обстоятельствам ошибочный, так как ничто не препятствовало им обыскать карманы потерпевшего и завладеть ключами от автомобиля или совершить его угон, используя иные средства и способы. Поэтому согласно ч.2 ст.31 УК РФ они не подлежат уголовной ответственности.

Дайте юридическую оценку доводам Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и принятому ею решению.

На какой стадии находилось совершение указанного преступления и почему?

Каковы признаки добровольного отказа от преступления и на каких стадиях он возможен?

Задача 8. Осминин осужден по ч.3 ст.30, п.п. «б», «в» ч.2 ст.158, п.п. «з», «н» ч.2 ст.105 и п. «в» ч.3 ст.162 УК РФ. Он признан виновным в том, что, находясь в квартире Н., решил завладеть ее имуществом. Реализуя свой умысел, он нанес ей несколько ударов руками по голове и телу, а потом утопил в ванной. После этого Осминин перенес в прихожую принадлежавшие убитой телевизор, плащ и другое имущество. В это время в дверь квартиры потерпевшей постучали. Испугавшись, он выпрыгнул из окна. В тот же день Осминин попросил Бакунина помочь перенести телевизор, на что последний согласился. Подойдя к открытому окну квартиры потерпевшей, они заметили охранявших квартиру сотрудников милиции и скрылись.

Оцените правильность квалификации действий Осминина по ч.3 ст.30, п.п. «б», «в» ч.2 ст. 158 УК РФ. С какого момента разбой признается оконченным. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Задача 9. 16. Т., имея умысел на получение взятки в сумме 200 тыс. рублей, получил половину оговоренной суммы – 100 тыс. рублей, а вторую часть присвоил посредник передачи этой взятки.

Суд квалифицировал действия Т. По п. «г» ч.4 ст.290 УК РФ.

Генеральный прокурор РФ в Президиум Верховного Совета РФ представление, в котором указывал на необходимость переквалификации содеянного Т. на ч.1 ст.290 УК РФ и ч.3 ст.30, п «г» ч.4 ст.290 УК РФ.

Какое решение должен вынести Президиум Верховного Суда РФ? Оконченное преступление или покушение на него совершил Т.?

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

Как следует оценивать действия лица, имеющего намерение убить двух лиц, но фактически лишившего жизни одного из потерпевших, а в отношении другого его преступное намерение не было реализовано по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного?

Задача 10. Бейман, Белобабка, Булаков и Пушинин осуждены по ч.3 ст.30, ч.1 ст.166 УК РФ и другим статьям УК РФ. Они признаны виновными, в частности, в

покушении на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, совершенном по предварительному сговору группой лиц, с применением насилия, согласно для жизни и здоровья, и угрозой применения такого насилия.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ судебные постановления в отношении названных лиц в части осуждения их по ч.3 ст.30, ч.4 ст.166 УК РФ отменила и дело прекрепила за отсутствием в их действиях состава преступления ввиду добровольного отказа от его совершения, указав следующее.

Осужденные пришли в квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избили руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка В. и Костюка А., потребовали от хозяев деньги, золото и ключи от автомобиля с целью его угона. Но Костюк А. заявил, что ключи и документы от автомобиля находятся у его жены, которой нет лома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели и стали искать в шкафах ценные вещи и деньги. Костюк А. схватил для обороны нож и стал им угрожать

В ходе возникшей ссоры Суворин в состоянии сильного опьянения охотничьим ножом нанес удар в левую половину грудной клетки своему другу Киселеву. Увидев, что из груди потерпевшего течет кровь, Суворин с криком: «Что я наделал?!» - стал оказывать ему помощь, доставил его на случайно проходившей автомашине в больницу, предложил свою кровь для переливания. Жизнь Киселева благодаря своевременно оказанной медицинской помощи была спасена.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Суворина. Есть ли добровольный отказ в действиях Суворина?

Задача 11. Внуков и Красиков задумали совершить хищение товаров из вагонов железнодорожных составов на станции во время их стоянки. С этой целью они узнали график поездов, разработали план, распределили обязанности, достали ножницы по металлу. Однако осуществить задуманное им не удалось, поскольку на следующий день Внуков был задержан за злостное хулиганство.

Определите стадию преступления, совершенного Внуковым и Красиковым.

Другой вариант. Указанные лица создали преступное сообщество (преступную организацию) в тех же целях. Определите стадии совершения преступлений.

Задача 12. Проверя факты появления в обороте фальшивых денег, работники милиции вышли на ранее судимого Зимина. В ходе проверки у него на квартире были обнаружены инструмент, приспособления и краски, которые могли быть использованы при изготовлении фальшивых денег. При опросе Зимин признался, что в споре пообещал изготовить новую 50-тысячную купюру, но сбывать ее не собирался. Факт спора подтвердили друзья Зимина - Ковалев и Каленов.

Дайте уголовно-правовую оценку изложенному факту.

Задача 13. Григорьев на центральном рынке города из кармана Макаровой похитил сверток, с которым пытался скрыться, но был задержан. Похищая сверток, Григорьев полагал, что в нем завернуты деньги. Однако там оказался листок бумаги с отметками о работе, выполненной Макаровой.

Определите стадию преступления, совершенного Григорьевым.

Задача 14. Затаив злобу на директора рыбохраны, Боброва за то, что он задерживал его за браконьерство, Ильин решил его убить. Он взял с собой двухствольное ружье, засел в кустах на берегу реки и, когда Бобров проплывал на лодке на расстоянии 15 м от него, выстрелил в него из ружья. Пуля попала в Боброву в левое плечо, причинив легкий вред его здоровью. От второго выстрела Ильин воздержался.

Определите стадию совершенного Ильиным преступления. Имеет ли уголовно-правовое значение то обстоятельство, что он воздержался от повторного выстрела в Боброва? Какой вид покушения имеет место в данном случае?

Задача 15. В г. Екатеринбурге на одной из городских площадей группа представителей Российского союза ветеранов Афганистана Свердловской области провела акцию протеста и организовала сбор подписей в защиту своего сослуживца с требованием отменить решение Ленинского районного суда, якобы незаслуженно приговорившего бывшего воина-интернационалиста к двум годам лишения свободы. Акция не была санкционирована в установленном законом порядке, толпа перекрыла движение по площади, была агрессивна настроена, создавала угрозу общественной безопасности. На какие органы возложена обязанность обеспечения общественной безопасности в данной ситуации? Какие меры реагирования правомочны предпринять представители правоохранительных органов в данном случае? Какие подразделения обеспечивают безопасность и охрану правопорядка на улицах и в общественных местах?

Задача 16. Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выражалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко. Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

Задача 17. Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Екатеринбурга, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

Задача 18. Сотрудники по борьбе с экономическими преступлениями ОВД Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга лейтенанты полиции Цветков и Хабибуллин после налоговой проверки деятельности ООО «Заслон», проведенной инспектором налоговой инспекции Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга Ворошиловой, провели контрольную проверку. В ходе проверки были установлены факты, дающие основания подозревать руководство ООО «Заслон» в сокрытии доходов. Однако данные свидетельствовали о том, что эти факты не могли быть установлены инспектором налоговой инспекции Ворошиловой в силу объективных причин. О результатах проверки было сообщено руководителю налоговой службы Орджоникидзевского района Патрушеву. В частной беседе с сотрудниками полиции Цветковым и Хабибуллиным Патрушев высказался о том, что проведение повторной проверки соблюдения налоговой дисциплины предприятиями и организациями, по существу, не входит в полномочия сотрудников полиции, а их функции ограничиваются контролем за деятельностью сотрудников налоговой инспекции. Причем перед проведением подобных контрольных проверок сотрудники полиции должны в обязательном порядке уведомить об этом руководство налоговой службы соответствующего района. Обоснованы ли утверждения Патрушева? В чем заключается контроль органов полиции за соблюдением налогового законодательства?

Задача 19. Одним из сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями майором полиции Мельниковым была проведена контрольная закупка продукции в магазине «Свежесть весны». В результате контрольной закупки было установлено, что фактический вес изделий не соответствует указанному в товарных чеках и на ярлыках. После этого на продукцию «Свежесть весны», находящуюся в торговом зале и подсобных помещениях, был наложен административный арест. Правомерны ли действия Мельникова? Полномочны ли сотрудники полиции: а) проводить контрольные закупки; б) накладывать административный арест на имущество юридических лиц?

Задача 20. Майор ФСКН РФ Водопьянов совмещал правоохранительную службу как вид государственной службы с преподаванием финансового права в одном из негосударственных вузов г. Екатеринбурга. Под эгидой вуза была создана юридическая консультация, в которой Водопьянов оказывал платные услуги по предоставлению юридической помощи в области финансового права обратившимся в консультацию клиентам. Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Какие требования предъявляются к сотрудникам органов ФСКН РФ?

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов по промежуточной аттестации**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение практического задания и положительные отзывы руководителей практик.

По итогам экзамена по модулю выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями; умения правильно, без ошибок выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо».

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практическое задание, но допускает отдельные незначительные ошибки;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

## **6. Проведение экзамена по модулю**

Экзамен по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации.

Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.