

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 19:59:34
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И.Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

**учебной дисциплины ОПЦ.01 «Экономика
организации»**

Специальность: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Разработчик: преподаватель Воронич О.С.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.
Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и
агробизнеса.

И.о. зав.кафедрой



/Е. М. Бледнова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6

Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации и информационных технологий; определять необходимые источники информации и информационных технологий; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию и информационных технологий; выделять наиболее значимое в перечне информации и информационных технологий; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации и информационные технологии. Знать структуру бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств.

<p>ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	<p>понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на</p>	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;</p>
	<p>основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	
<p>ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p>уметь формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета по:</p> <p>учету поступления основных средств; учету выбытия и аренды основных средств; учету амортизации основных средств; особенностям учета арендованных и сданных в аренду основных средств; учету поступления и выбытия нематериальных активов;</p> <p>учету амортизацию нематериальных активов; учету долгосрочных инвестиций;</p> <p>учету финансовых вложений и ценных бумаг; учету материально-производственных запасов: учету материалов на складе и в бухгалтерии;</p> <p>синтетическому учету движения материалов; учету транспортно-заготовительных расходов</p>	<p>знать понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов</p>

<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования актив</p>	<p>знать методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>уметь составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Уметь определять сущность стратегических и оперативных планов. Уметь назвать и охарактеризовать разделы бизнес-плана.</p>	<p>знать процедуры составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ</p>	<p>уметь использовать методы финансового анализа информации содержащейся в бухгалтерской</p>	<p>знать основные приемы и способы финансового анализа для оценки информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур.</p>

<p>информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>(финансовой) отчетности Использовать данные показателя на практике для определения характеристики предприятия. Уметь рассчитать основные финансовые показатели организации и сделать выводы Знать классификацию основных и оборотных и финансовых средств. Кадровый состав работников организации Использовать методику для расчета заработной платы (сдельной, повременной формы оплаты труда)</p>	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160	
в том числе:		
теоретическое обучение	60	
практические занятия	60	2
курсовая работа (проект)	18	
Самостоятельная работа	8	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	12 Экзамен	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация в условиях рынка		4		
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала			ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4- 4.6
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Виды планирования. Бизнес- план.	4		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		56		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	22	12	ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4- 4.6
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	10		
	Практическое занятие 1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений	6		
	Практическое занятие 2. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	6		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	22	12	ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4- 4.6

Оборотный капитал	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	10		
	Практическое занятие 3. Расчёт норматива оборотных средств. Практическое занятие 4. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	6 6	6 6	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	12		ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4-4.6
	Капитальные вложения и их эффективность	8		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Виды предпринимательства и их развитие; 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом; 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования; 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы; 5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.; 6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности 7. Определение эффективности капитальных вложений	2		
	Рубежная контрольная точка по разделам 1 и 2	2		ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4-4.6
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		34	14	

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	18	8	ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4-4.6
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	10		
	Практическое занятие 5. Расчет производительности труда	8	8	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	16	6	ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4- 4.6
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.	4		
	Практическое занятие 6. Расчет заработной платы по видам.	6	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы совершенствования организации труда в организации; 4. Совершенствование тарифной и бестарифной системы оплаты труда; 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	4		
	Рубежная контрольная точка по разделу 3	2		ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4- 4.6
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта		30	22	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	14	10	ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.4-4.6
	Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	4		

	Практическое занятие 7. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Практическое занятие 8. Расчёт снижения себестоимости.	4 6	4 6	
Тема 4.2. Цена ценообразование	и Содержание учебного материала	2		OK2
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2		ПК 1.2; 1.4; 4.4; 4.5; 4.6
Тема 4.3. Прибыль рентабельность	и Содержание учебного материала	16	12	OK2
	Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды.	2		
	Практическое занятие 9. Расчёт прибыли экономического субъекта. Практическое занятие 10. Расчёт рентабельности	6 4	6 4	ПК 1.2; 1.4; 4.4; 4.5; 4.6
	Практическое занятие 11. Расчёт рентабельности В виде практической подготовки	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); 2. Методы ценообразования; 3. Антимонопольная политика в области ценообразования; 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	2		
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		4		OK2
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	и Содержание учебного материала	4		
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2		ПК 1.2; 1.4; 4.4; 4.5; 4.6

	Рубежная контрольная точка по разделам 4и5	2		ОК2 ПК 1.2; 1.4; 4.5; 4.6
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импорта замещения в России: направления, проблемы реализации. 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 17. Оценка деловой активности предприятия. 18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности. 19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности и инвестиции средств. 20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта. 21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. 22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 24. Мало предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. 25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании. 26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса. 27. Конкуренция и концепции выживания организации. 28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения. 29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта. 				

ОК2
ПК 1.2; 1.4; 4.4; 4.5;
4.6

<p>30. Анализ жизненного цикла предприятия. 31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования. 32. Роль планирования деятельности экономического субъекта. 33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях. 34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта. 35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг). 36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта. 37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта. 38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие. 39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта. 40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</p>			
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы. 	18		<p>OK2 ПК 1.2; 1.4; 4.4; 4.5; 4.6</p>
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Теоретический анализ источников литературы, определение понятийного аппарата, выборки,</p>			<p>OK2 ПК 1.2; 1.4; 4.4; 4.5; 4.6</p>

<p>методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление конспекта курсовой работы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятой для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.</p>			
Самостоятельная работа	8		
Консультация	2		
Практическая подготовка	2		
Промежуточная аттестация	12 Экзамен		
Всего:	160		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и экономической теории.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономики организации и экономической теории (УЛК-203)	Доска - 1, стол - 1, парты-15, стулья-27, таблицы и плакаты по изучаемым темам, экран на штативе -1, проектор (переносной) – 1, портативный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Название	(лицензия\свободное ПО)
Windows7	лицензия
Paint.NET	свободное ПО
Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
Microsoft office 2007	лицензия
Acrobat Reader DC	свободное ПО
Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО	
FreeCAD	свободное ПО
Windows Hyper-V Server	свободное ПО
NotePad++	свободное ПО

MicrosoftSQLserver	лицензия
HiediSQL	свободноеПО
BlueStaks5(эмуляторАндройд)	свободноеПО
OneSolisScouting	свободноеПО
DirectFarm	свободноеПО
AutoCAD	лицензия
CorelDrawGraphicsSuite2021	лицензия
RealtimeLandscapingArchitect2020	лицензия
НашсадКристалл 10.0	лицензия
Dia	свободноеПО
КОМПАС3D v19	лицензия
VisualStudioCode	свободноеПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>. — Текст: электронный.
2. Наумов В.П. Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: <https://book.ru/book/942868>. — Текст : электронный.
3. Порфирьев Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230042>. — Текст: электронный.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. —

Москва:КноРус,2021.—196с.—ISBN978-5-406-02121-7.—
URL:<https://book.ru/book/935762>.—Текст:электронный.

3. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург:Лань,2022.—464с.—ISBN978-5-8114-0967-9.—
URL:<https://e.lanbook.com/book/210494>.—Текст:электронный.

4. РастоваЮ.И.Экономикаорганизации.:учебноепособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва:КноРус,2022.—200с.—ISBN978-5-406-09542-3.—
URL:<https://book.ru/book/943189>.—Текст:электронный.

Официальные,справочно-библиографическиеи периодические издания

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) .– URL :<http://docs.cntd.ru/document/902019731>. – Режим доступа: Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ; доступ свободный. – Текст : электронный.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1от31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.03.2018) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – URL :<https://base.garant.ru/10900200/>. – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение ; по подписке. – Текст : электронный.

3. Об акционерных обществах : федер. закон Рос. Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 23.04.2018):[с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – URL:
<http://ivo.garant.ru/#/document/10105712/paragraph/1155615:3>. – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение ; по подписке. – Текст : электронный.

4. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации:федер. закон Рос. Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2018) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016]. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/902053196>. – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение ; по подписке. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гарант. Ру : информационно - правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.mcx.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения

тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестов и других видов текущего контроля.</p>

<p>ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--