

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:30:28
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Конституционное право России»

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 798).

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель – к.ю.н., преподаватель кафедры экономики и агробизнеса Харсеева О.В.

**Лист рассмотрения/пересмотра рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право России»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой _____ /Е.М. Бледнова/



СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право России»	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»	7
3.Условия реализации программы учебной дисциплины «Конституционное право России»	18
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Конституционное право России»	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 *Юриспруденция*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения.</p> <p>4. Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		8/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Конституция Российской	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, сущность, функции конституции.</p>	<p>4/4</p> <p>2</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Федерации - основной закон государства	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федераций.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации »	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	2	
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		6/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	2	
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		

Федерации	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия - светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.	2	
	2. Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
	13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на	2		

	участие в референдуме». Решение практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.	2	
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Общественные объединения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		6/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.	2	
	2. Принципы гражданства Российской Федерации.		
	3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.		
	4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.		
	5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.		
	7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.		
	8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.		

	9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. 	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		12/12	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.	2	

Федерации	3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	2/2		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №13. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	2/2		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК
	Тема 6.5.			

Государственные органы субъектов Российской Федерации	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №14. Семинар по теме «Государственные органы субъектов Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №15. Семинар по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Кабинет «Конституционного права».</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, столы, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
2	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент».
3	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

Смоленский М. Б., Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-406-12659-2. — URL: <https://book.ru/book/952047> . — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Конституционное право России : учебник / В. В. Комарова, М. В. Варлен, В. А. Лебедев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: <https://book.ru/book/949518>. — Текст : электронный.
2. Когут В. Г. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / В. Г. Когут, Н. Ю. Немова, Е. В. Ухлова. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-907724-12-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438464>. — Текст : электронный.

Нормативные правовые акты

1. Декларация Прав и Свобод Человека и Гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.
3. Федеративный Договор от 31.03.92.
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
5. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.00.
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.00.
7. Федеральный конституционный закон Российской Федерации « О государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.00.
8. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе в Российской Федерации» от 31.12.96.
9. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.97.
10. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.94.
11. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О военных судах в Российской Федерации» от 23.06.99.
12. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О военном положении» от 30.01.02.
13. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О чрезвычайном положении» от 01.05.01.
14. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О порядке

- принятия в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.01.
15. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.96.
 16. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.97.
 17. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.03.
 18. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.04.
 19. Закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме Российской Федерации» от 5.09.97.
 20. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.01.
 21. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 14.12.98.
 22. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.02.
 23. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О референдуме Российской Федерации» от 10.10.95.
 24. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.95.
 25. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.97.
 26. Закон РФ «О беженцах» от 19.02.93.
 27. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.93.
 28. Закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 5.05.06.
 29. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации» от 25.06.93.
 30. Закон РФ «О референдуме Российской Федерации» от 7.07.95.
 31. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27.04.93.
 32. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.92.
 33. Федеральный закон «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» от 12.02.01.
 34. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8.05.94.
 35. Федеральный закон «О счетной палате Российской Федерации» от 11.01.95.
 36. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 19.09.97.
 37. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.02.
 38. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Палат Федерального собрания» от 14.06.94.
 39. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» от 4.03.98.
 40. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

субъектов РФ» от 6.10.99.

41. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.02.
42. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.03.
43. Федеральный закон «Об обеспечении прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26.11.96.
44. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.02.
45. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.96.
46. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.95.
47. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.96.
48. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.01
49. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в российской федерации» от 20.09.04.
50. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.92.
51. Устав Курской области (принят Курской областной Думой 15 июля 2022 года)
52. Закон Курской области «О мировых судьях Курской области» от 17.06.99.
53. Указ Президента Российской Федерации «О полномочном Представителе Президента РФ в Федеральном округе» от 13.05.00.
54. Указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.04.
55. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации от 01.03.95.
56. Регламент Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от 30.01.02.
57. Регламент Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации от 22.01.98

Международные нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека ООН от 10.12.1948.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950.
4. Европейская Хартия местного самоуправления от 15.10.1985.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: справочно-правовая система.– URL: <http://www.garant.ru>,– Режим доступа свободный. - Текст: электронный.
2. Консультант плюс: справочно-правовая система.– URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
5. Сайт Председателя Правительства - www.premier.gov.ru
6. Официальный сайт Курской области - <http://www.rkursk.ru>
7. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
10. Официальный сайт Конституционного Суда – www.ksrf.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, способствующие формированию компетенций.

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

В течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- рубежный.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса обучающихся на занятиях, проверки общих и индивидуальных заданий, в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельные работы предназначены для контроля умения самостоятельно интерпретировать нормативные правовые акты.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Рубежный контроль, или рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде контрольной (проверочной) работы или бланкового тестирования после изучения раздела или нескольких тематически близких разделов по дисциплине. Всего в ходе изучения дисциплины предполагается проведение **ЗРКТ**.

Темы РКТ

Контрольная работа № 1 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Контрольная работа № 2 «ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Контрольная работа № 3 «ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

4.2 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Методика проведения экзамена

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конституционное право России» установленная рабочим учебным планом – *экзамен* - сдается в конце

первого семестра.

В соответствии с действующим положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» обучающиеся, проявившие особые успехи в изучении дисциплины, выполнившие все рубежные контрольные точки (РКТ) на «4» и «5», могут быть освобождены преподавателем от сдачи экзамена. Им выставляется итоговая оценка за семестр на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

При отсутствии возможности аттестовать обучающегося автоматически проводится экзамен, который предполагает ответ студента на 2 теоретических вопроса и выполнение практического задания. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 обучающихся. На подготовку дается не более 15 минут. Далее – один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть заданы дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены.

Во время экзамена обучающиеся с разрешения преподавателя могут пользоваться материалами, необходимыми для выполнения практического задания.

Результаты экзамена объявляются обучающемуся непосредственно по окончании его ответа.

Экзамен проводится в установленное расписанием время.

Примерные вопросы к экзамену

1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые отношения.

4. Источники конституционного права Российской Федерации.

5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

6. Понятие, сущность, функции конституции.

7. Виды конституций.

8. Юридические свойства конституции.

9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.

10. Реализация Конституции Российской Федераций.

11. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.

12. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. 2

13. Конституционная реформа в Российской Федерации.

14. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

15. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.
16. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
17. Формы государственного устройства.
18. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
19. Россия - светское, суверенное социальное государство.
20. Экономические основы конституционного строя.
21. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.
22. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом
23. Понятие избирательной системы и избирательного права. 4
24. Принципы избирательного права.
25. Источники избирательного права.
26. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.
27. Списки избирателей.
28. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.
29. Предвыборная агитация и финансирование выборов.
30. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
31. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.
32. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.
33. Общие принципы проведения референдума.
34. Назначение референдума.
35. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.
36. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
37. Принципы создания и деятельности общественных объединений.
38. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.
39. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
40. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.
41. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.
42. Принципы гражданства Российской Федерации.
43. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
44. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.
45. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.
46. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и

попечителей, гражданство недееспособных лиц.

47. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.

48. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

49. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

50. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.

51. Принципы правового статуса личности.

52. Понятие прав человека и прав гражданина.

53. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.

54. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.

55. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

56. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.

57. Политические права граждан Российской Федерации.

58. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

59. Конституционные обязанности человека и гражданина

60. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

61. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.

62. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

63. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

64. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.

65. Понятие и принципы федеративного устройства.

66. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.

67. Виды и статус субъектов Российской Федерации.

68. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.

69. Правовой статус Президента Российской Федерации.

70. Выборы Президента Российской Федерации.

71. Компетенция Президента Российской Федерации.

72. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 2

73. В том числе практических и лабораторных занятий 2

74. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.

75. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.

76. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.

77. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации

78. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
79. Компетенция Правительства Российской Федерации.
80. Отставка Правительства Российской Федерации.
81. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.
82. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.
83. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
84. Прокуратура Российской Федерации.
85. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.
86. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.
87. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.
88. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.
89. Понятие местного самоуправления.
90. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
91. Полномочия местного самоуправления.
92. Гарантии местного самоуправления

Примерные практические задания к экзамену:

1. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

2. Президент Российской Федерации на основании решений соответствующих субъектов Российской Федерации своим указом от 9 февраля 1996 года включил в статью 65 Конституции Российской Федерации два новых наименования субъектов Федерации: "Республика Ингушетия" вместо "Ингушская Республика" и "Республика Северная Осетия (Алания)" вместо "Республика Северная Осетия". Правомерно ли решение Президента, если Конституция Российской Федерации не наделяет его подобным правом?

3. В период обсуждения проекта ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" одна из фракций Государственной Думы предложила установить в качестве срока одобрения (неодобрения) конституционных поправок, отводимого высшим законодательным органам субъектов федерации, 6 месяцев. Причем факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Как вы оцениваете эти предложения? Каковы срок и порядок рассмотрения конституционных поправок, установленные действующим законодательством?

4. В областной законодательный орган поступил проект федерального закона, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе. Депутаты

областного законодательного органа обратились к вам с просьбой подготовить экспертное заключение по данному законопроекту. Откликнитесь на просьбу депутатов и подготовьте письменное экспертное заключение по законопроекту, текст которого приведен ниже. Особое внимание уделите вопросу о соответствии законопроекта Конституции Российской Федерации.

*Проект ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН*

Об обеспечении соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации федеральным законам

Настоящий федеральный закон направлен на обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - конституций (уставов) субъектов Федерации, законов субъектов, иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, Конституции РФ и федеральным законам.

Статья 1. Приведение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с принятым федеральным законом

Нормативные акты субъектов Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с принятым федеральным законом в течение шести месяцев со дня его вступления в силу, если таким федеральным законом не предусмотрено иное.

Применение положений любых нормативных правовых актов субъектов РФ в части, не соответствующей федеральному закону, прекращается со дня вступления федерального закона в силу.

Статья 2. Учет нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации направляют текст принятого (изданного) нормативного правового акта субъекта Российской Федерации в Правительство РФ не позднее 7 дней со дня принятия (издания) акта.

Учет нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации ведется Министерством юстиции Российской Федерации.

Статья 3. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

В месячный срок со дня получения Правительством Российской Федерации текста нормативного правового акта субъекта Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации проводит правовую экспертизу акта на предмет его соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

В случае обнаружения несоответствия нормативного правового акта субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации или федеральным законам Министерство юстиции РФ направляет мотивированное заключение на такой нормативный правовой акт Президенту Российской Федерации, палатам Федерального Собрания, в Правительство Российской Федерации, Генеральному прокурору Российской Федерации, органам государственной власти и прокурору соответствующего субъекта Российской Федерации.

5. В областной законодательный орган поступил проект федерального закона, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе. Депутаты областного законодательного органа обратились к вам с просьбой подготовить экспертное заключение по данному законопроекту. Откликнитесь на просьбу депутатов и подготовьте письменное экспертное заключение по законопроекту, текст которого приведен ниже. Особое внимание уделите вопросу о соответствии законопроекта Конституции Российской Федерации.

*Проект ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН*

Об обеспечении соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации федеральным законам

Настоящий федеральный закон направлен на обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - конституций (уставов) субъектов Федерации, законов субъектов, иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, Конституции РФ и федеральным законам.

Статья 4. Приостановление действия нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В случае обнаружения Министерством юстиции несоответствия нормативного правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации Конституции РФ или федеральным законам Правительство Российской Федерации в недельный срок вносит предложение Президенту Российской Федерации о приостановлении действия нормативного правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Президент Российской Федерации в двухнедельный срок рассматривает такое представление и в случае согласия с ним прекращает действие нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации до решения этого вопроса соответствующим судом.

Статья 5. Запросы о соответствии нормативного правового акта органа государственной власти субъекта Российской Федерации Конституции

Российской Федерации или федеральным законам

Запрос о соответствии нормативного правового акта субъекта Российской Федерации Конституции РФ направляется в Конституционный Суд Российской Федерации в порядке, предусмотренном Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом "О Конституционном Суде Российской Федерации".

Генеральный прокурор Российской Федерации в месячный срок со дня получения им заключения, указанного в части 2 статьи 3 настоящего Федерального закона, обращается с запросом о соответствии федеральному закону нормативного правового акта субъекта Российской Федерации в Верховный Суд Российской Федерации либо направляет Президенту Российской Федерации, Правительству Российской Федерации, палатам Федерального Собрания мотивированное заключение о соответствии нормативного правового акта субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

Запросы о соответствии нормативного правового акта органа государственной власти субъекта Российской Федерации федеральным законам могут также направляться в Верховный Суд Российской Федерации Президентом Российской Федерации, Председателем Совета Федерации, заместителем Председателя Государственной Думы, группой численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы, законодательным (представительным) органом субъекта РФ, прокурором субъекта Российской Федерации.

Запросы о соответствии нормативного правового акта органа государственной власти субъекта Российской Федерации федеральным законам рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации в порядке, предусмотренном ГПК РФ.

6. В областной законодательный орган поступил проект федерального закона, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе. Депутаты областного законодательного органа обратились к вам с просьбой подготовить экспертное заключение по данному законопроекту. Откликнитесь на просьбу депутатов и подготовьте письменное экспертное заключение по законопроекту, текст которого приведен ниже. Особое внимание уделите вопросу о соответствии законопроекта Конституции Российской Федерации.

*Проект ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН*

Об обеспечении соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации федеральным законам

Настоящий федеральный закон направлен на обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - конституций (уставов) субъектов Федерации, законов субъектов, иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов

РФ, Конституции РФ и федеральным законам.

Статья 6. Порядок опубликования судебных решений о несоответствии нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральным законам

Глава исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации обязан официально опубликовать постановление Конституционного Суда Российской Федерации о признании нормативного правового акта субъекта Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации в двухнедельный срок со дня вступления постановления Конституционного Суда Российской Федерации в законную силу.

В случае вынесения Конституционным Судом постановления о признании не соответствующим Конституции Российской Федерации отдельных положений нормативного правового акта субъекта Российской Федерации глава исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации обязан опубликовать официально такой акт с указанием на то, какие положения признаны недействующими и ссылкой на постановление Конституционного Суда Российской Федерации в двухнедельный срок со дня его вступления в законную силу.

Глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации обязан опубликовать решение Верховного Суда Российской Федерации о признании нормативного правового акта субъекта Российской Федерации не соответствующим федеральному закону в двухнедельный срок со дня вступления решения Верховного Суда Российской Федерации в законную силу.

В случае вынесения Верховным Судом решения о признании отдельных положений нормативного правового акта субъекта Российской Федерации не соответствующими федеральному закону глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации обязан опубликовать этот акт с указанием на то, какие положения признаны недействующими и ссылкой на решение Верховного Суда Российской Федерации не позднее чем в двухнедельный срок со дня вступления этого решения в законную силу.

Статья 7. Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

Правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом в течение трех месяцев со дня его вступления в силу.

Президент Российской Федерации

7. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета бурно обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе

заключить между собой правительства России и Японии. Другой участник обратил внимание на статьи 4 и 71 (п. "б") Конституции Российской Федерации и утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах. Осмысливая этот спор, ответьте на вопрос о том, как действующее российское законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

8. Группа известных предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Вправе ли Президент пойти на встречу предпринимателям и назначить указанный референдум?
9. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Конституционный Суд с просьбой отменить ряд законодательных положений, нарушающих гарантированное Конституцией право граждан на тайну частной жизни. В частности, по его мнению, прослушивание телефонных переговоров (милицией, прокуратурой) представляет угрозу гражданским свободам. Подготовьте возможный вариант ответа Конституционного Суда.
10. Российская газета в номере от 16 февраля 1999 года сообщила, что в Правительстве Российской Федерации рассматривается проект постановления о возможном введении вкладыша в паспорт, в котором будет говориться о гражданстве людей относительно той или иной республики - субъекта Российской Федерации. Соответствует ли это действующему законодательству?
11. Идея гражданства связана с идеями равенства и народного суверенитета. Исходя из этого положения, дайте своё понимание высказыванию Ж.-Ж. Руссо о том, что личности в совокупности получают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участвующие в осуществлении верховной власти (Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969. С.152).
12. Пять областей: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская и Пермская приняли решение об объединении в один крупный субъект - Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской - оформлено указами губернаторов, а в Пермской - решением областного референдума. Причем на территории Коми-Пермяцкого автономного округа, входящего в состав Пермской области, референдум не проводился из-за отрицательного отношения губернатора и окружной Думы к идее объединения.
Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность данного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение? Составьте поэтапный план данного объединения, включающий решение всех необходимых конституционно-правовых вопросов.
13. На одном из заседаний Совета Федерации были решены следующие вопросы:
 - а) назначен Генеральный прокурор России и его заместители;
 - б) избран Председатель Конституционного Суда РФ;
 - в) назначены председатель и заместитель председателя Счетной палаты;

- г) избран уполномоченный по правам человека;
- д) избраны судьи ряда областных судов субъектов федерации;
- е) назначены по представлению Президента РФ судьи Высшего Арбитражного Суда РФ и заместитель председателя Верховного Суда РФ.

Соответствуют ли эти решения действующему законодательству?

14. Правительство РФ своим постановлением отменило постановление правительства Свердловской области "О порядке лицензирования отдельных видов деятельности на территории Свердловской области", как не соответствующее действующему федеральному законодательству о лицензировании и нарушающее компетенцию федерального правительства. Председатель Правительства Свердловской области обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой признать данное постановление Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. В Конституционном Суде РФ представитель Правительства РФ пояснил, что право Правительства РФ отменять акты органов исполнительной власти субъектов РФ вытекает из требований ст.77 Конституции РФ, устанавливающей функционирование единой системы исполнительной власти в РФ. Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки знаний в рамках экзамена

При выставлении экзаменационной оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

5 (отлично) - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями по праву: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

4 (хорошо) - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в

	<p>анализа конкретных процессов;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>письменной или устной форме)</p> <p>- оценка в процессе проведения экзамена</p>
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков	- экспертное наблюдение

Федерации;	работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

	компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена