

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2025 11:08:39  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**Учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**Специальность:** *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 №235,
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель Евдокимова Оксана Сергеевна.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой



/Е.М. Бледнова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>              | стр.<br>5 |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>                 | 8         |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>                     | 12        |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b> | 16        |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, продуктах и рисках, которая позволяет анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие **задачи:**

- Сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии и действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере.
- Овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных и жизненных задач.
- Способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен **знать:**

- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;
- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;
- правила и технологию работы банков и банковской системы;

- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;

- виды налогов в РФ и методику их расчетов.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;

- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;

- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;

- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» у студентов формируются следующие **компетенции:**

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 80                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 72                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 36                 |
| практические занятия   | 36                 |
| Курсовая работа (проект)   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 8                  |
| в том числе:   |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет); | -                  |
| выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.   | 8                  |
| <b>Консультации</b>  | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>   |                    |
| <i>Зачет с оценкой</i>   | <i>6 семестр</i>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов  | Объем часов на практическую подготовку | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4                                      | 5  |
| <b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>                         |   | <b>72</b>  | <b>36</b>                              |  |
| <b>Тема 1.<br/>Банки: чем они могут быть вам полезны</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>8</b>                               | ОК 01 - ОК 07  |
|  | 1   | Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента.   |  |  |
|  | 2   | Текущие счета и дебетовые карты. Понятие, виды банковских кредитов. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Прочие услуги банков. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы).          |  |  |
|  | <b>Практическое занятие №1<br/>Практическое занятие №2</b>  |  | 4                                      |  |
| <b>Тема 2.<br/>Фондовый рынок, его использование для роста доходов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>                               | ОК 01 - ОК 07  |
|  | 1   | Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Инвестиционный портфель. Диверсификация.   |  |  |
|  | 2   | Виды ценных бумаг: акция, облигации.   |  |  |
|  | 3   | Фондовая биржа. Биржевой индекс. Пассивное и активное инвестирование. Валютный курс. Рынок FOREX. Валютная интервенция.  |  |  |
|  | <b>Практическое занятие №3</b>  |  | 2                                      |  |
| <b>Тема 3.<br/>Страхование, структура, риски.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>8</b>                               | ОК 01 - ОК 07  |
|  | 1   | Структура страхового рынка в России. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, страхование имущества, личное страхование, автострахование ОСАГО, КАСКО, франшиза. |  |  |
|  | 2   | Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.  |  |  |

|   |  |   |           |          |               |
|---|--|---|-----------|----------|---------------|
|   | 3  | Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании.   |           |          |               |
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br><b>Практическое занятие №5</b>   |   | 4         | 4        |               |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Налоги,</b><br><b>основные</b><br><b>понятия и</b><br><b>ответственность</b><br><b>за их неуплату.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>10</b> | <b>4</b> | ОК 01 - ОК 07 |
|   | 1  | Понятие и виды налогов. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).                               |           |          |               |
|   | 2  | Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.  |           |          |               |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br><b>Практическое занятие №7</b><br><b>Рубежная контрольная точка по темам 1-4</b> |   | 4         | 4        |               |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Пенсионная</b><br><b>система РФ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b>  | <b>2</b> | ОК 01 - ОК 07 |
|   | 1  | Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование добровольное пенсионное страхование.   |           |          |               |
|   | 2  | Негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные виды пенсионных сбережений.  |           |          |               |
|   | <b>Практическое занятие №8</b>   |   | 2         | 2        |               |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Финансовые</b><br><b>механизмы</b><br><b>работы фирмы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>14</b> | <b>8</b> | ОК 01 - ОК 07 |
|   | 1  | Спрос на труд. Взаимоотношения работодателя и сотрудников: прием на работу, резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. | 2         |          |               |
|   | 2  | Безработица, пособие по безработице, профсоюз.  | 2         |          |               |
|   | 3  | Эффективность компании, банкротство и безработица: издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы.  | 2         |          |               |
|   | <b>Практическое занятие №9-10</b><br><b>Практическое занятие №11-12</b>  |   | 8         | 8        |               |
| <b>Тема 7.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>14</b> | <b>8</b> | ОК 01 - ОК 07 |

|                                    |  |  |           |           |               |
|------------------------------------|--|--|-----------|-----------|---------------|
| <b>Собственный бизнес.</b>         | 1  | Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Главные качества предпринимателя. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод бережливого производства. |           |           |               |
|                                    | 2  | Этапы создания собственной компании. Порядок выбора формы предприятия и регистрации бизнеса. Понятие: бизнес-ангелы, Венчурные фонды, Бизнес – инкубаторы. Характеристика основных разделов бизнес-плана.  |           |           |               |
|                                    | <b>Практическое занятие №13-14</b>   |  | 8         | 8         |               |
|                                    | <b>Практическое занятие №15-16</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      |  | 8         | 8         |               |
| <b>Тема 8. Риски в мире денег.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | ОК 01 - ОК 07 |
|                                    | 1  | Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, риск мошенничества. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.   | 2         |           |               |
|                                    | 2  | «Финансовое мошенничество». Фальшивомонетки, финансовые пирамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков.   | 2         |           |               |
|                                    | <b>Практическое занятие №17</b><br><b>Практическое занятие №18</b><br><b>Рубежная контрольная точка по темам 5-8</b> |  | 4         | 4         |               |
|                                    | <b>Всего</b>   |  | <b>80</b> | <b>36</b> |               |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНИНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансовой грамотности.

| № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|---|--|
| 1     | Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (Г-456)               | Шкаф – 1, трибуна – 1, доска – 1, жалюзи – 3, стулья – 33, парты – 19, таблицы и плакаты по Изучаемым темам, персональный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 13, экран на штативе -1, проектор (переносной) - 1, портативный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1. |

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Название  | (лицензия /свободное ПО) |
|-------|---|--------------------------|
| 1.    | Windows 7   | лицензия                 |
| 2.    | Paint.NET   | свободное ПО             |
| 3.    | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО             |

|                       |  |                              |
|-----------------------|--|------------------------------|
| 4.                    | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 5.                    | Microsoftoffice 2007                                     | лицензия                     |
| 6.                    | AcrobatReader  | свободное ПО                 |
| 7.                    | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                     |
| Специализированное ПО |  |                              |
| 1.                    | FreeCAD  | свободное ПО                 |
| 2.                    | WindowsHyper-V Server                                    | свободное ПО                 |
| 3.                    | NotePad++  | свободное ПО                 |
| 4.                    | Microsoft SQL server                                     | лицензия                     |
| 5.                    | HiediSQL   | свободное ПО                 |
| 6.                    | BlueStaks 5(эмулятор Андроид)                            | свободное ПО                 |
| 7.                    | OneSolisScouting   | свободное ПО                 |
| 8.                    | DirectFarm   | свободное ПО                 |
| 9.                    | AutoCAD  | лицензия                     |
| 10.                   | VisualStudioCode   | свободное ПО                 |
| 11.                   | CorelDrawGraphicsSuite 2021                              | лицензия                     |
| 12.                   | RealtimeLandscapingArchitect 2020                        | лицензия                     |
| 13.                   | Наш сад Кристалл 10.0                                    | лицензия                     |
| 14.                   | Dia  | свободное ПО                 |
| 15.                   | КОМПАС 3D v19  | лицензия                     |

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> .– Текст : электронный.

2. Шитов В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — URL: <https://book.ru/book/957194>. — ISBN 978-5-406-14364-3. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Яцков И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. —

ISBN 978-5-507-50588-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358>.— Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт.— URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст : электронный.
2. Министерство образования и науки РФФГАУ «ФИРО» : сайт. — URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст : электронный.
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.— URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст : электронный.
4. Экономико–правовая библиотека : сайт.— URL: [http://www.vuzlib.net.](http://www.vuzlib.net/)— Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru/>— Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт.— URL: <http://elibrary.ru/>.— Текст : электронный.
7. Министерство Финансов Российской Федерации : сайт.— URL <https://www.minfin.ru/>.— Текст : электронный.
8. Федеральная налоговая служба Российской Федерации : сайт.— URL <https://www.nalog.ru/>.— Текст : электронный.
9. Пенсионный фонд России : сайт.— URL: <http://www.pfrf.ru/>.— Текст : электронный.
10. Центральный Банк Российской Федерации : сайт.— URL : <http://www.cbr.ru/>.— Текст : электронный.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).—URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)— Текст: электронный.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.06.2022) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/).—Текст: электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). — URL: [https://www.consultant.ru.](https://www.consultant.ru/)— Текст : электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/). — Текст : электронный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций. Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

| <i><b>Результаты обучения</b></i>  | <i><b>Критерии оценки</b></i>   | <i><b>Методы оценки</b></i>   |
|--|---|---|
| <i><b>Знать:</b></i><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                  | Устный опрос;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |   |
| - критерии оценки результатов принятого  | может назвать критерии оценки   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;   | знания, осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;   | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  |  |
| - формат представления результатов поиска информации,   | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;   |  |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;   | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;   |  |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   |  |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;   | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  |  |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;   | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;   |  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании  |  |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;   | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;  |  |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета  | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета   |  |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами   | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  |  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  |  |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;   | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;   | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация |
| - принципы организации проектной деятельности  | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности   |  |
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                  | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;   |  |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;   | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;   |  |
| - составлять план действий;  | осуществляет планирование действий для решения задачи;   |  |
| -определять необходимые ресурсы;   | определяет ресурсы для решения задачи;   |  |
| - реализовывать составленный план;   | выполняет составленный план;   |  |
| - определять задачи для сбора информации;  | определяет задачи для сбора информации;  |  |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   |  |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |  |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;             |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;  |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;   | производит расчеты по валютно-обменным операциям;  |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;   | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;   |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;           | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                | анализирует бизнес-идею;   |  |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;       | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,  |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                               |  |
| - работать в коллективе и команде;  | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;  |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности      | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |  |

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности», установленная рабочим учебным планом, – зачет с оценкой.

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|--|--|--|
| <b>Знания:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.<br>устный опрос;<br><br>тестирование по темам отдельных занятий; |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>задач профессиональной деятельности;<br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;<br/>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/>основы предпринимательской деятельности;<br/>основы финансовой грамотности;<br/>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;<br/>кредитные банковские продукты;<br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>основы проектной деятельности;<br/>особенности социального и культурного контекста;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений;<br/>правила построения простых и сложных</p> | <p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br/>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br/>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>экспертное наблюдение в ходе практических работ;<br/><br/>защита практической работы;<br/><br/>реферат, сообщение;<br/><br/>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br/><br/>письменный опрос;<br/><br/>дифференцированный зачет<br/><br/>Тестирование</p> |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>  |  |  |
| <p><b>Умения:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.<br/>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/>Точность оценки, самооценки выполнения<br/>Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br/>Рациональность действий и т.д.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).<br/>Оценка выполнения практического задания (работы).<br/>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.<br/>Решение ситуационной задачи.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p> значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по </p> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>         профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.       </p> |  |  |
|---|--|--|

### Методика проведения зачета с оценкой

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения раздел1 тем 1-4 и 5-8. Всего предполагается провести **2 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится по расписанию на последнем занятии. *Зачет с оценкой* предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение ситуационной задачи.

### Примерные вопросы к зачету с оценкой

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07)

1. Банковская система России.
2. Банковские вклады.
3. Система страхования вкладов.

4. Постановка финансовых целей. Человеческий и финансовый капитал.
5. Основные экономические показатели эффективности деятельности фирмы.
6. Источники денежных средств семьи и контроль семейных расходов.
7. Цели сбережений. Основные формы сбережений.
8. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.
9. Факторы, влияющие на становление личности предпринимателя.
10. Банковский кредит. Виды кредитов.
11. Какие документы необходимо представить в банк для оформления кредитной сделки.
12. Порядок получения кредита в банке. Способы погашения кредита.
13. Основные принципы кредитования. Причины отказа в заключении кредитного договора.
14. Кредитный договор и его составляющие.
15. Дать определение «Электронные деньги», разновидности электронных денег.
16. Преимущества и недостатки электронных денег.
17. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
18. Понятие и виды ценных бумаг.
19. Классификация ценных бумаг.
20. Понятие и виды облигаций.
21. Этапы становления и развития бизнеса.
22. Профессиональные участники фондового рынка.
23. Непрофессиональные участники фондового рынка.
24. Понятие страхования и основные участники страховых отношений.
25. Автострахование.
26. Личное страхование.
27. Роль налогов и социальной политики государства для экономики страны и личного блага граждан.
28. Налоги, их виды и функции.
29. Налог на доход физических лиц.
30. Транспортный налог.
31. Земельный налог.
32. Налог на имущество физических лиц.
33. Финансовые риски, их группы, виды.
34. Финансовые пирамиды и их виды.
35. Финансовые механизмы работы фирмы.

**Примерные ситуационные задачи:**

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07)

1. Составьте бюджет. Помогите семье составить бюджет на месяц.

| ДОХОДЫ | РАСХОДЫ |
|--------|---------|
|        |         |

Запишите в соответствующие колонки. Питание – 33 тыс. рублей. Прибыль от бизнеса мамы и папы – 50 тыс. рублей. Товары для дома – 6 тыс. рублей. Оплата коммунальных услуг (свет, вода, электричество) – 7 тыс. рублей. Пенсия бабушки – 12 тыс. рублей. Телефон, Интернет – 1 тыс. рублей. Уроки английского языка младшей сестры – 4 тыс. рублей. Стипендия старшего брата – 2 тыс. рублей. Транспорт – 3 тыс. рублей.

2. Для поездки в европейскую страну Петр купил 700 евро по курсу 98,9461 руб. за евро. За время поездки он истратил 475 евро. Вернувшись в Россию, Петр решил обменять оставшиеся евро на рубли и смог это сделать по курсу 100,7622 за евро. Какую сумму в рублях выиграл или потерял Петр на операциях обмена валюты.

3. Владимир хочет устроиться на работу менеджером по продажам промышленной техники (грузовиков и экскаваторов) и рассматривает предложения двух фирм. В фирме М его заработная плата будет состоять из оклада 80 000 рублей в месяц. В фирме Н ему предлагают комбинированную (сдельно-повременную) оплату труда, при которой месячный оклад составит 30 000 рублей, а премия будет рассчитываться как 0,5% от стоимости техники, проданной за месяц. Известно, что в среднем в фирме Н за месяц продаются 2 грузовика стоимостью 5 000 000 рублей и один раз в 3 месяца – 1 экскаватор стоимостью 7 000 000 рублей. В какой фирме ежемесячная заработная плата Владимира может быть выше?

4. Сумма подоходного налога составляет 13% от заработной платы, начисленной работнику. Какой доход работник получит на руки (начисленная зарплата за вычетом подоходного налога), если сумма подоходного налога составила 7 007 рублей?

5. Рассчитайте показатели эффективности использования производственных площадей и их изменение, сделайте вывод.

| Наименование показателя                        | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|
| Выручка от продаж, тыс. р.                     | 173086   | 239729   |
| Себестоимость продаж, тыс. р.                  | 156200   | 198400   |
| Коммерческие и управленческие расходы, тыс. р. | 1500     | 1700     |
| Прибыль от продаж, тыс. р.                     |          |          |
| Чистая прибыль, тыс. р.                        | 2427     | 2708     |
| Производственная площадь, тыс. м <sup>2</sup>  | 28,5     | 28,5     |

6. Банк Б предлагает Виктору положить на депозит 500 000 рублей под 11,5% годовых на один год. Выплата процентов происходит ежемесячно, начисленные проценты присоединяются к сумме депозита (капитализируются). Сколько заработает Виктор на процентах по депозиту? Ответ дайте в рублях с округлением до двух знаков после запятой.

7. Рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их изменение, сделайте вывод.

| Наименование показателя                          | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|
| Выручка от продаж, тыс. руб.                     | 173086   | 239729   |
| Себестоимость продаж, тыс. руб.                  | 156200   | 198400   |
| Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб. | 1500     | 1700     |
| Прибыль от продаж, тыс. руб.                     |          |          |
| Чистая прибыль, тыс. руб.                        | 2427     | 2708     |
| Среднегодовая численность работников, чел.       | 650      | 635      |

8. Андрей Петрович владеет небольшой компанией по производству чехлов для смартфонов. В компании работают 10 сотрудников со среднемесячным окладом до вычета налогов 35 000 рублей. Сколько денег Андрей Петрович переводит ежемесячно на счета сотрудников, а сколько выплачивает государству (в виде налогов и страховых взносов) при условии, что ставка НДФЛ (подходного налога) составляет 13%, а страховые взносы равны 30% фонда оплаты труда?

9. Доходы семьи составляют 78 000 рублей в месяц. Расходы семьи с января по май составляли по месяцам: 55 000; 58 000; 49 000; 48 000; 57 000 рублей. 1) Определите суммарный объем сбережений семьи за эти месяцы. Сколько составили бы суммарные сбережения семьи за пять месяцев, если бы ее среднемесячные расходы были равны: 2) минимальному значению за январь-май; 3) максимальному значению за этот период?

10. 1 января Виктор положил на банковский депозит 500 000 рублей под 11,5% годовых. Срок депозита – один год. Выплата процентов происходит в конце срока вместе с возвратом депозита. Через год Виктор хотел купить автомобиль стоимостью 690 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму. Какую сумму для покупки автомобиля должен добавить Виктор после возврата депозита?

11. Банк Б предлагает Виктору положить на депозит 500 000 рублей под 11,5% годовых на один год. Выплата процентов происходит ежемесячно, начисленные проценты присоединяются к сумме депозита (капитализируются). Сколько заработает Виктор на процентах по депозиту? Ответ дайте в рублях с округлением до двух знаков после запятой.

12. Надежда открыла 1 января депозит в банке А на сумму 1 000 000 рублей под 10% годовых сроком на 12 месяцев. А ее подруга Мария в тот же день открыла депозит в банке Б на сумму 1 000 000 рублей под 8% годовых сроком на 12 месяцев. Проценты по обоим депозитам выплачиваются в конце срока. 48 Через 6 месяцев банк А обанкротился. К счастью, вклады в этом

банке были застрахованы Агентством по страхованию вкладов (АСВ). По закону, АСВ возвращает вкладчикам разорившихся банков деньги в сумме их депозита и процентов, начисленных на этот депозит к дате банкротства (но не более 1 400 000 рублей). Получив деньги от АСВ, Надежда до конца года больше их никуда не вкладывала. Банк Б исполнил обязательства по договору и вернул Марии сумму депозита с процентами в конце года. Кто больше заработал на своих вкладах за год, Надежда или Мария? На сколько?

13. Иван рассматривает предложения двух банков по автокредиту на сумму 500 000 рублей на 3 года. Банк А по такому кредиту предлагает ставку 14% годовых с выплатой долга и процентов равными (аннуитетными) платежами в сумме 17 088,81 рублей в месяц. Банк Б по такому кредиту предлагает ставку 14% годовых. Каждый квартал на оставшуюся часть основного долга он начисляет проценты (четверть годовых процентов), которые нужно сразу выплатить. Также одновременно с выплатой процентов заемщик должен возвращать основной долг равными частями – по одной двенадцатой (по количеству кварталов за весь срок кредита) полученной суммы. Сколько составит суммарный платеж за первый квартал пользования кредитом в каждом из банков?

14. Вы - студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., поход в кино - 950 руб., оплату телефона - 300 руб. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели: А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых. Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

15. Представьте, что вам необходимо открыть в банке вклад на сумму 400 000 руб. на 3 года. Зайдите на финансовый маркетплейс – Банки.ру. (в Курской области). Посетите сайты трёх любых банков из этого списка. Найдите на их сайтах депозитный калькулятор и определите, какой банк позволит вам разместить ваши сбережения на наиболее выгодных условиях.

16. Вы берёте кредит на сумму 1200 тыс. руб. под 20% годовых на шесть месяцев, банк может предложить вам погашать его равными частями раз в месяц. Рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту и общий размер кредитного продукта.

Чтобы рассчитать выплаты по кредиту, можно воспользоваться онлайн-калькуляторами.