

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2025 22:37:24  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559872a2566eff4c08a3d1c1f

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА**  
**(КУРСКИЙ ГАУ)**

Утверждаю:

\_\_\_\_\_ А.В. Мусьял  
«26» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки**  
36.04.02 Зоотехния  
(код) (наименование направления подготовки , специальности)

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства  
продукции животноводства

Квалификация Магистр  
(наименование квалификации)

Курск 2025

Оформлено в соответствии с требованиями к документам

**Составители:** Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент, Сидорова Н.В., к. с.-х .н., Бугаев С.П., к.с.-х. н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



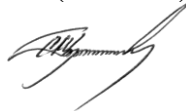
«24» июня 2024 г.

(подпись)



«24» июня 2024 г.

(подпись)



«24» июня 2024 г.

(подпись)

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния  
обсуждена на заседании выпускающей кафедры «24» июня 2024 года, протокол № 18.

Заведующий выпускающей кафедрой Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«24» июня 2024 г.

Декан факультета

Бугаев С.П., к.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«24» июня 2024 г.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния  
обсуждена на заседании выпускающей кафедры «24» июня 2025 года, протокол № 12.

Заведующий выпускающей кафедрой Дорохина Э.Э., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«24» июня 2024 г.

Декан факультета

Бугаев С.П., к.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«24» июня 2024 г.

Программа итоговой аттестации выпускников по направлению 19.04.03 Продукты  
питания животного происхождения обсуждена на заседании Совета факультета «24»  
июня 2025 года, протокол № 6.

## Содержание

1	Общие положения.....	4
1.1	Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.....	4
1.2	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.2.1	Виды деятельности выпускников.....	4
1.2.2	Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3	Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций.....	4
1.2.4	Цель и задачи ГИА.....	6
2	Требования к выпускной квалификационной работе...	7
2.1	Вид выпускной квалификационной работы.....	7
2.2	Структура ВКР и требования к ее содержанию.....	7
2.2.1	Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.....	7
2.2.2	Требования к объему и содержанию ВКР.....	10
2.3	Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.....	13
2.4	Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР.....	19
2.5	Порядок защиты ВКР.....	22
2.6	Критерии выставления оценок за ВКР.....	23
	Приложение А.....	26
	Приложение Б.....	27
	Приложение В .....	28
	Приложение Г.....	29
	Приложение Д.....	31

## **1 Общие положения**

### **1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным Минобрнауки России «22» сентября 2017 г. (регистрационный №973) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в виде:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (при наличии);
- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

ОПОП предусмотрена подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объём государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства составляет 9 зачетных единиц, 324 (час.), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты –9 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 28,5 часа, в форме самостоятельной работы – 295,5 часа.

### **1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.2.1 Виды деятельности выпускников:**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 36.04.02 Зоотехния предусматривается подготовка выпускников к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности:

#### **1.2.2 Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности:

- разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации;
- организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения их эффективности.

#### **1.2.3 Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций**

Таблица 1 – Требования к результатам освоения программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спотом числе здоровьесбережения на основе самооценки	+

Таблица 2 – Требования к результатам освоения программы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	+
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	+
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	+

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	+
--	--	---

Таблица 3 – Требования к результатам освоения программы

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Профессиональные навыки	ПК-1 Способен разработать перспективный план развития животноводства в организации	+
	ПК-2 Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	+
	ПК-3 Способен использовать сквозные цифровые технологии для принятия эффективных управленческих решений, оптимизации ресурсов и создания интеллектуальных систем управления производством	+

#### 1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся - выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профилю «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в производственно-технологической профессиональной области;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## 2 Требования к выпускной квалификационной работе

## **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**ВКР в форме магистерской диссертации** – самостоятельное научное исследование конкретной научной задачи по направлению 36.04.02 Зоотехния, содержащее обобщенное изложение результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющее внутреннее единство и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

ВКР в форме магистерской диссертации должна удовлетворять одному из следующих требований:

✓ содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

✓ содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

✓ содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в зоотехнии.

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться РД 01.001-2024 «Порядок оформления текстовых работ, обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления».

## **2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

### **2.2.1. Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов**

ВКР (магистерская диссертация) состоит из:

– текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;

– дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, программных продуктов и т.п.) Для магистерских диссертаций, кроме перечисленных материалов, могут включаться печатные статьи по теме ВКР.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 60-90 страниц печатного текста без приложений.

Объем ВКР может быть меньше или больше рекомендуемой нормы, но должен быть объективно достаточным для изложения содержания исследования и выводов. При соблюдении этого требования меньший/большой объем не влечет за собой автоматическое снижение/повышение оценки на защите ВКР.

Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР (магистерской диссертации) должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Реферат;
- Содержание;
- Введение;
- Основную часть (пояснительную записку);
- характеристику научно-исследовательской базы,
- материал и методы исследований,
- результаты исследований и их анализ,
- экономическая эффективность результатов исследований;
- Обсуждение результатов исследований;
- Заключение (выводы и предложения);
- Список использованных источников;
- Приложения (в случае необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию.

В ВКР вкладываются отзыв руководителя ВКР, рецензия и справка о проверке на наличие заимствований.

**Титульный лист ВКР.** Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

**Задание на ВКР.** Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(-ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(-ями), обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

**Реферат.** Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «Реферат».

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;

- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- метод или методологию проведения работы (исследования);
- теоретическую, научную, практическую значимость работы (исследования);
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы (исследования);
- область применения;
- общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность работы (исследования).

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то она исключается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Пример реферата представлен в Приложении В.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими рекомендациями по выполнению ВКР (магистерской диссертации) по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы ВКР, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования, научную новизну, обозначить объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы научного исследования, реализацию и апробацию результатов исследований.

Основное назначение заключения/выводов -резюмировать содержание ВКР, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» указываются посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием обучающемуся к ВКР и методическими рекомендациями по выполнению ВКР (магистерской диссертации)

по направлению 36.04.02 Зоотехния.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при написании ВКР. Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) ВКР, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Список использованных источников должен насчитывать не менее 30 наименований.

**Приложения.** Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях к ВКР помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, отражающий содержание представленных материалов, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков каждый из них также должен иметь нумерацию и название.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова «Приложение» следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Нумерация страниц приложений продолжает нумерацию работы в целом.

### **2.2.2 Требования к объему и содержанию ВКР**

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

**Объем** выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 60 страниц компьютерного текста. С учетом структуры примерное распределение объема выглядит следующим образом:

- введение (не более 10 % от объема ВКР),
- обзор литературы – 15-20 страниц,
- характеристика научно-исследовательской базы – 12-15 страниц,
- результаты исследований и их анализ – 15-25 страниц,
- обсуждение полученных результатов – 3-5 страниц,
- список использованных источников – 3-4 страницы,
- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

**Введение** - вступительная часть ВКР, в которой отражаются:

- актуальность темы работы в соответствии с направленностью подготовки;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- сведения о теоретической и методологической основах научного исследования;
- научная новизна (один – два пункта);
- теоретическая и практическая значимость результатов работы;
- апробация результатов исследования.

### ***Обзор литературы***

В данной главе проводится обзор и анализ изученной по теме исследования научной литературы, излагается сущность основных понятий и категорий по исследуемой тематике, дается общая постановка проблемы, её теоретические аспекты. Написание обзора литературы предполагает изучение научной литературы (от 30 источников, включая иностранные). В процессе работы над данным разделом целесообразно не только изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, но и выявить сходства и различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам ВКР.

### ***Собственные исследования (основная часть)***

Основная часть имеет сложную структуру и начинается с характеристики научно-исследовательской базы.

Характеристика научно-исследовательской базы предполагает детальное изучение условий проведения исследований, включая характеристику хозяйственной деятельности, условий кормления и разведения животных. Анализируемый материал представляется обучающим(-ей)ся в табличной форме и подлежит детальному анализу.

### ***Состояние кормовой базы и условий кормления сельскохозяйственных животных/птицы***

Анализ организации кормовой базы в хозяйстве дает возможность судить о том, насколько структура и объем производимых кормов соответствует производственному направлению и потребности животноводства, а стоимость этих кормов – улучшению экономических показателей производства.

Все анализируемые показатели обучающий(-ая)ся приводит в табличной форме.

Характеристику кормопроизводства в хозяйстве, с соответствующим анализом за ряд лет, проводят на основании данных о структуре посевных площадей, урожайности кормовых культур, баланса кормов и др.

Необходимо указать, мероприятия, проводимые в хозяйстве для повышения урожайности кормовых культур, улучшения качества заготавливаемых кормов и эффективности их использования.

На основании этих данных рассчитывается валовый сбор кормов (по сухому веществу, ЭКЕ и сырому протеину), питательных веществ и выход их с 1 га посева по годам (учитываются все культуры, возделываемые в хозяйстве).

В работе необходимо привести рационы, схемы кормления, рецептуру комбикормов, используемые в хозяйстве для того вида животных, по которому выполняется ВКР и дать их краткий анализ; для свиней учитывать сырой протеин, клетчатку, незаменимые аминокислоты, витамины группы В, для овец – содержание серы.

### ***Характеристика животных/птицы, разводимых в хозяйстве***

В данном разделе приводится характеристика поголовья сельскохозяйственных животных того вида, по которому выполняются исследования.

Характеристика стада крупного рогатого скота дается по данным последней бонитировки. Необходимо указать, какая порода является основной, дать распределение животных по породности.

При анализе возрастного состава стада обратить внимание на количество и процент животных первого отела, как показатель интенсивности ремонта стада.

Установить продолжительность использования животных, срок их браковки по возрасту.

Оценка стада по продуктивности проводится путем сравнения показателей хозяйств со стандартом породы. Необходимо также указать количество и процент животных, отнесенных по бонитировке к разным классам по комплексу признаков.

В работе желательно дать анализ происхождения стада. Указать, какие производители использовались, и какие линии получили наибольшее распространение в стаде.

Анализируемый материал обучающий(-ая)ся приводит в табличной форме. Примерный перечень и вид таблиц, используемых при анализе скотоводства, приведен в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Далее в работе обучающий(-ая)ся совместно с руководителем детально разрабатывает **методику исследований**, подробно описывая, где и при каких условиях проводятся исследования, особенности стада животных, приводит схему исследований. Далее описываются материалы и методы, используемые при проведении исследований.

Материалами для выполнения аналитической или экспериментальной части работы могут быть планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическая отчетность, данные зоотехнического учета и другая служебная документация, результаты экспериментальных исследований. Глава посвящается анализу **результатов исследований**, проводится их обобщение и интерпретация.

**Обсуждение полученных результатов** предполагает сравнительный анализ фактических результатов с различными научными подходами к изу-

чению данного вопроса, а также с результатами, полученными другими исследователями и изложенными в научной литературе.

**Заключение** содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в научной и производственной деятельности.

**Список использованных источников** содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Список нумеруется арабскими цифрами в алфавитном порядке.

**Приложения.** Приложения являются компонентом ВКР, но не входят в основной ее объем. В них рекомендуется размещать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могли быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены: схемы и графики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, распечатки решения задач на персональном компьютере, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы, копии документов для выполнения работы, анкеты и прочие вспомогательные материалы.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

### **2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Примерные темы ВКР рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР.

Выбор темы обучающимся осуществляется с учетом актуальности, направленности подготовки, степени изученности проблемы, существующей практики ее внедрения, возможности получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места прохождения производственной преддипломной практики и личных интересов обучающегося.).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема ВКР (магистерской диссертации) должна быть, как правило, практического применения.

Обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о закреплении за ним темы ВКР.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат оформляет приказ по Университету об утверждении тем, руководителей, соруководителей, консультантов (при необходимости). Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Примерные темы ВКР магистра определяются выпускающей кафедрой в рамках проводимых направлений научных исследований:

- Совершенствование интенсивных технологий производства молока и говядины на основе использования селекционных форм крупного рогатого скота;
- Использование методологического инструментария в повышении уровня адаптации и реализации генетического потенциала специализированных пород свиней;
- Методологические подходы к разработке элементов технологии товарного рыбоводства;
- Научное обоснование использования нетрадиционных добавок в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных;
- Совершенствование методов селекции крупного рогатого скота при использовании полиморфных маркеров генотипа;
- Повышение конкурентоспособности промышленного животноводства и птицеводства;
- Повышение потенциала продуктивного действия кормов при производстве молока;
- Оптимизация кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных и птицы;
- Эффективность использования нативных биологически активных веществ в кормлении крупного рогатого скота;
- Внедрение продукции органического производства. Разработка и оценка эффективности биологически активных кормовых продуктов на основе природных компонентов цианобактерий *Arthrospira platensis* и биологически активных веществ в питании сельскохозяйственных животных и птицы, исключающих необоснованное использование антибиотиков в процессе производства продукции животноводства»

Примерные темы ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Примерные темы ВКР

Наименование темы
1. Влияние кормовых пробиотиков на воспроизводительные функции хряков-производителей и свиноматок

2. Сравнительная характеристика воспроизводительных качеств свиноматок разных семейств
3. Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на их воспроизводительные качества
4. Влияние генотипа (линейной принадлежности) коров на молочную продуктивность, морфофункциональные свойства вымени и пригодность к машинному доению
5. Влияние генотипа (линейной принадлежности) на откормочные и мясные качества молодняка овец
6. Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции
7. Влияние живой массы поросят при рождении на откормочные и мясные показатели
8. Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции
9. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров
10. Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец
11. Влияние ипподромных испытаний на воспроизводительную способность кобыл рысистых пород
12. Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
13. Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров
14. Влияние пробиотика на рост и развитие молодняка кроликов
15. Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции
16. Влияние скармливания пробиотика на рост и интерьерные показатели растущих поросят
17. Влияние сроков отъема ремонтных свинок на последующие воспроизводительные качества
18. Влияние условий кормления и содержания суягных овцематок на формирование шерстной продуктивности потомства
19. Влияние хряков специализированных мясных пород на продуктивность крупных белых свиноматок
20. Воспроизводительные качества свиноматок и интенсивность роста приплода при различных вариантах скрещивания.
21. Выращивание товарной рыбы в условиях замкнутого водоснабжения
22. Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
23. Организация и перспективы развития мясного овцеводства
24. Особенности мясной продуктивности бычков различных производственных типов
25. Особенности роста и развития молодняка свиней разных сроков отъема
26. Особенности роста и развития поросят разных пород в разные периоды постнатального онтогенеза

27. Адаптационные особенности формирования мясных качеств свиней разного происхождения
28. Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
29. Оценка воспроизводительного фитнеса чистопородных и помесных хряков
30. Показатели роста и развития свиней в онтогенезе при разных вариантах скрещивания
31. Породные особенности спермы хряков-производителей
32. Продуктивные и технологические качества новой красно-пестрой породы
33. Продуктивные особенности овец разных пород
34. Производственно-технологическая программа выращивания ремонтных свинок
35. Реализация генетического потенциала продуктивности свиноматок по воспроизводительным признакам и качеству приплода
36. Рост, развитие и воспроизводительные качества ремонтных свинок, выращенных под свиноматками-мачехами
37. Селекционные индексы при оценке генотипа свиней
38. Сравнительная оценка продуктивных качеств молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме в помещении и на открытой откормочной площадке
39. Технологическая модель фермы промышленного типа по производству мяса кроликов
40. Технологические аспекты выращивания мясного молодняка сельскохозяйственной птицы разных кроссов
41. Качественные показатели мышечной и жировой ткани свиней разной кровности
42. Эффективность различных режимов выращивания ремонтного молодняка птицы
43. Эффективность сортировки поросят по крупноплодности на их рост, развитие и жизнеспособность
44. Эффективность фенотипической оценки показателей воспроизводительного фитнеса свиноматок
45. Прогнозирование продуктивности растущих свиней
46. Сезонная динамика спермопродуктивности хряков
47. Использование биологического стимулятора в кормлении ремонтных свинок на примере
48. Продуктивность откормочных свиней в зависимости от финальной породы хряка
49. Технологическая программа выращивания
50. Формирование живой массы товарной рыбы под влиянием пробиотика /пребиотика /синбиотика.
51. Рыбохозяйственные показатели двухпородных кроссов карпа.
52. Влияние продленных сроков выращивания на продуктивные качества цыплят-бройлеров.
53. Формирование продуктивных качеств мясных цыплят при разных свето-

вых режимах.
54. Эффективность использования заменителей цельного молока при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных
55. Эффективность использования мочевины и диаммонийфосфата при откорме молодняка крупного рогатого скота
56. Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства
57. Эффективность использования синтетических азотсодержащих веществ в рационах сельскохозяйственных животных (мочевина, диаммонийфосфат, лизин, метионин и т.д.)
58. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (макро- и микроэлементы).
59. Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве
60. Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных
61. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных (жом, барда, мезга, жмыхи и т.д.)
62. Использование нетрадиционных кормов в рационах сельскохозяйственных животных и птицы
63. Эффективность использования кормовой добавки _____ в рационах _____ (каких-либо животных, разной продуктивности, разного физиологического состояния и т.д.)
64. Потенциал продуктивного действия летних рационов
65. Особенности энергетического обмена у новотельных (или ..... ) коров
66. Эффективность использования ( <i>ржаного</i> ) силоса в полнсмешанных рационах для дойных коров в условиях _____
67. Эффективность использования кормовых смесей ( <i>комбикормов</i> ) в рационах свиней
68. Влияние полноценности кормления на _____
69. Эффективность использования подкислителей в рационах поросят-отъемышей
70. Эффективность использования зернофуража в плющенном виде в кормлении _____
71. Продуктивность и клинико-физиологическое состояние молочных коров при применении в кормлении _____
72. Моделирование рационов для дойного стада коров в условиях _____
73. Решение проблемы энергетического и протеинового обеспечения кормового баланса на примере конкретного хозяйства, специализирующегося на производстве молока, говядины, свинины
74. Влияние соотношения расщепляемого и нерасщепляемого в рубце протеина на продуктивность жвачных
75. Эффективность интенсивной технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота

76. Влияние уровней кормления в начале лактации коров на обмен веществ и их молочную продуктивность
77. Уровень энерго-протеинового питания растущего молодняка свиней
78. Влияние хелатных форм микроэлементов на продуктивность животных
79. Разработка оперативного и перспективного планов производства и использования кормов на летний и зимний периоды с учетом развития животноводства и роста объема производства продукции животноводства на примере конкретного хозяйства (проект)
80. Оценка ресурсного потенциала и эффективности развития кормопроизводства за счет естественных кормовых угодий
81. Оценка эффективности различных технологий производства и использования кормов из однолетних и многолетних посевных трав
82. Эффективность использования зеленых кормов в животноводстве
83. Эффективность использования кормовых угодий в хозяйстве при разных способах содержания крупного рогатого скота в летний пастбищный период
84. Разработка кормовой базы для молочно-товарной фермы
85. Эффективность применения силоса заготовленного различными способами в кормлении дойных коров
86. Эффективность создания и рационального использования пастбищного хозяйства при интенсивном производстве молока и говядины
87. Гигиена содержания и этология коз в условиях
88. Разработка зоогигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих помещениях
89. Зоогигиеническое обоснование проекта свинарника-откормочника на 100 голов для фермерских хозяйств
90. Разработка и обоснование зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности коров
91. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в коровниках
92. Зоотехническая и зоогигиеническая эффективность интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота.
93. Зоогигиенические мероприятия при подготовке нетелей к отелу
94. Влияния ультрафиолетового облучения коров (УФО) на физико-химические и технологические свойства молока
95. Микроклимат и его влияние на организм молочного скота
96. Зоогигиеническая оценка беспривязного боксового содержания коров
97. Санитарно-гигиеническая оценка разных типов свинарников-маточников
98. Зоогигиеническая оценка разных типов свинарников-откормочников
99. Оценка племенных качеств быков производителей с учетом их антигенной характеристики
100. Адаптационные качества голштинских коров (разных) линий селекции
101. Продуктивность и воспроизводительная способность (симментальских) коров разных семейств стада
102. Выращивание и отбор коров для ремонта стада
103. Откормочные качества молодняка свиней разных генотипов

104. Сравнительная характеристика производителей линии МонтвикЧифтейн в молочном стаде
105. Оценка и использование маточных семейств в стаде крупного рогатого скота
106. Формы наследования удоя и жирномолочности коров _____ породы
107. Экстерьерные особенности и продуктивные качества чистопородных и помесных коров
108. Характеристика и сочетаемость линий при разведении _____ скота (в свиноводстве, козоводстве, овцеводстве и т.д.)
109. Откормочные качества молодняка свиней разных генотипов
110. Влияние методов получения быков-производителей на продуктивные и воспроизводительные качества потомства
111. Мясная продуктивность чистопородных и помесных бычков
112. Реализация генетического потенциала быков-производителей породы _____
113. Состояние и пути совершенствования кормовой базы пчеловодства
114. Использование биологически-активных веществ в пчеловодстве

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой не позднее двух недель с начала производственной преддипломной практики. Все изменения утверждаются приказом по Университету.

#### **2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее содержание ВКР, выдается обучающему(-ей)уся руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

*Руководителями ВКР обучающихся по программе магистратуры должны быть научно-педагогические работники Университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание и занимать должность не ниже доцента.*

*Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры, имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.*

Руководитель ВКР в форме магистерской диссертации оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации диссертанту для обеспечения высокого качества

магистерской диссертации. Помощь обучающемуся заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) магистерской диссертации, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания магистерской диссертации;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля;
- за выполнением установленного календарного графика выполнения работы, своевременного отчета магистранта о ходе написания диссертации;
- соблюдением корректности использования научной литературой, данных.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться РД 01.001-2024 «Порядок оформления текстовых работ, обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления» и методическими рекомендациями по выполнению ВКР (магистерской диссертации) по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Законченная ВКР передается обучающим(-ей)ся своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва научного руководителя.

Научный руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- соответствие выполнения ВКР календарному графику;
- характеристика структуры работы;
- полнота исходного материала для разработки темы;
- отношение обучающего(-ей)ся к работе;
- выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования;
- практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве;
- информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендация для поступления в аспирантуру.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета и организации, где выполнялась выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается кафедрой.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом

руководителя (Приложение Г) и рецензией/рецензиями (Приложение Д) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами.

Если ВКР содержит оригинального текста менее 51 % от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 10 календарных дней до даты защиты.

Размещению в ЭИОС Университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании Совета факультета с участием научного руководителя и автора работы. Решение Совета факультета доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

– приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план и все требования программы подготовки соответствующего уровня;

- ВКР обучающихся;
- к каждой ВКР рецензию;
- к каждой ВКР отзыв руководителя;
- к каждой ВКР справка о проверке на наличие заимствований.

## **2.5 Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», которое доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита ВКР является основным этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за 30 дней до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, научного руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- ответы на замечания рецензента;
- заключительное слово выпускника.

В процессе защиты ВКР магистра для доклада по содержанию работы соискателю предоставляется не более 20 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Заключительное слово соискателя степени магистра – не более 5 минут. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут. {откорректировать при мерную структуру доклада исходя из специфики}

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
6. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

## **2.6 Критерии выставления оценок за ВКР**

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате

закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 5), выставаемых по принятой четырехбалльной системе.

Таблица 5 - Показатели выставления оценок за ВКР

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки									
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности

При оценивании магистра по четырехбалльной системе используют критерии, представленные в таблице 6.

Таблица 6- Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзывы руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
<b>«ХОРОШО»</b>	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначитель-

	ное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника, но ограниченную склонность к научной работе
<b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Тема диссертации представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация **«Магистр»** и выдается документ об образовании и о квалификации.

Диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;


- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками - количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Составители:**

Заведующий выпускающей кафедрой

Доцент

Декан



**Приложение А  
(Обязательное)  
Титульный лист выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(магистерская диссертация)**

«\_\_\_\_\_»  
название ВКР

Автор работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Б  
(Обязательное)**

**Бланк задания по подготовке выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА  
(КУРСКИЙ ГАУ)**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**Задание по подготовке выпускной квалификационной работы**  
обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: \_\_\_\_\_

утверждена приказом по Университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы в деканат (за 10 дней до начала работы ГЭК) \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала:

6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Утверждаю \_\_\_\_\_ зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

## **Приложение В (обязательное) Пример реферата**

### Реферат

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра равен 61 с., количество иллюстрации: 0, количество таблиц: 0, количество приложений: 0, количество использованных источников: 52, количество использованного графического материала: 0.

Ключевые слова: гражданское право, обязательственное право, субъекты права, исполнение обязательств.

Цель работы: на основе исследования научных работ, законодательства и материалов практики выявить имеющиеся проблемы и сформулировать предложения по совершенствованию гражданского законодательства в области исполнения гражданско-правовых обязательств.

Метод и методология проведенной работы: методологическую основу научной работы составляют современные достижения цивилистики. В процессе исследования использовались общенаучные методы, такие как сравнительно правовой и метод толкования права.

Научная новизна исследования состоит в проведении актуального комплексного анализа актуальных проблем в области гражданско-правового института исполнения обязательств.

Практическая значимость настоящей работы состоит в том, что результаты, полученные автором в ходе проведенного исследования, могут быть использованы в качестве основы для подготовки научной и учебной литературы. Кроме того, основные выводы научного исследования могут применяться в практической и законотворческой деятельности.

Область применения: законотворческая, правотворческая, правоприменительная и практическая деятельность.

Общественно-социальная значимость работы проявляется в том, что, раскрывая тему исследования, автор решает ряд общественных и социально-значимых задач по устранению пробелов действующего законодательства, выявлению проблем права и определения путей их решения.

**Приложение Г  
(Обязательное)**

**Образец отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»  
(КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

**на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Работа обучающегося(-ей)ся \_\_\_\_\_ в период  
подготовки ВКР осуществлялась на основании задания на выполнение ВКР и в соответствии  
с календарным графиком:

Утверждение темы ВКР	Содержание ВКР	Подготовка глав/разделов ВКР			Даты и результат предзащиты	Дата представления ВКР на кафедру
		I	II	III		
До _____ утверждено	До _____ согласовано	До _____ выполнено	До _____ выполнено	До _____ выполнено	_____ допуск к защите	_____ ВКР представлена

Характеристика структуры работы (введение, разделы, заключение, использованные источники, приложения)

\_\_\_\_\_

Полнота исходного материала для разработки темы (нормативного, производственного, экспериментального, \_\_\_\_\_ статистического), \_\_\_\_\_ его \_\_\_\_\_ достоверность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отношение обучающегося(-ей)ся к работе (самостоятельность, системность, творческий подход \_\_\_\_\_ и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения \_\_\_\_\_ исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Соблюдение действующих правил, инструкций, ГОСТов и др. в оформлении текстовой и графической части работы

---

---

Практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве

---

---

Информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования:

\_\_\_\_\_

(указать объем и дать обоснование заимствований)

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям

---

---

Рекомендация для поступления в магистратуру/аспирантуру \_\_\_\_\_

Заключение о присвоении квалификации \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение Д  
(Обязательное)**

**Образец рецензии на выпускную квалификационную работу  
РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающего(-ся)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»  
(КУРСКИЙ ГАУ)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

по содержанию разделов, глубине их проработки и объему \_\_\_\_\_  
(соответствует, не соответствует)  
требованиям к выпускной квалификационной работе.

**ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР**

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

---

---

2. Краткая характеристика структуры ВКР

---

---

3. Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

---

---

4. Недостатки ВКР (по содержанию и оформлению)

---

---

---

---

5. Особые замечания, пожелания и предложения

---

ВКР отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает  
\_\_\_\_\_ оценки,  
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

---

а \_\_\_\_\_ – присвоения квалификации \_\_\_\_\_.

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

---

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись: \_\_\_\_\_