

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 13:21:16  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

(наименование дисциплины)

**36.02.01 Ветеринария**

(шифр и наименование ОПОП СПО)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и**

### **deskрипторов:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

З 2 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

З 3 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

З 4 научные основы полноценного питания животных;

З 5 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

З 6 основы разведения животных;

З 7 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

З 8 технологии производства животноводческой продукции;

З 9 профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;

З 10 приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

**и умениями:**

У 1 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У 2 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

**2. Оценочные материалы для проведения *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации***

| Тип заданий   | Указания по оцениванию для каждого типа заданий  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)   |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ  | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно»                       |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно»                |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно».                      |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно».      |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов<br>Либо указывается «верно»/«неверно». |
|--|--|--|

### 3 Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика  | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый      | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы.<br>Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания  | 1-3 мин.         |
| Повышенный   | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.<br>Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом   | 3-5 мин.         |
| Высокий      | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.<br>Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 ин.         |

### 4 Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | 1. Внимательно прочитать текст задания.<br>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.<br>3. Записать ответ.   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)  |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.   |

|  |   |
|--|---|
|  | 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.**

| № п/п  | Текст задания   | Варианты ответов / последовательность ответов   | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора)                               | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|---|-------------------------|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа |   |   |                         |  |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ         |   |   |                         |  |  |                         |
| 1.   | Нежным типом конституции характеризуются породы:  | а) молочного направления продуктивности;<br>б) молочно- мясного направления;<br>в) мясо – молочного направления;<br>г) мясного направления. | а)                      | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 1-3 мин                 |
| 2.   | Глубина груди у животных измеряется:  | а) мерной палкой;<br>б) мерной лентой;<br>в) циркулем;<br>г) палкой и лентой.   | а)                      | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 1-3 мин                 |
| 3  | Номер животного просматривается в виде белых волос на фоне темных при использовании метода мечения: | а) татуировка;<br>б) клеймение холодом;<br>в) ошейник;<br>г) выжигание.   | б)                      | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 1-3 мин                 |
| 4  | Продолжительность эмбрионального развития крупного рогатого скота:                                  | а) 285 дней;<br>б) 340 дней;<br>в) 120 дней;<br>г) 330 дней.  | а)                      | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 1-3 мин                 |
| 5  | Удой за месяц составил 350 кг молока при жирности 4,0% количество однопроцентного молока будет:     | а) 1200 кг;<br>б) 1400 кг;<br>в) 1350 кг;<br>г) 1150 кг.  | б)                      | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 1-3 мин                 |
| 6  | Продолжительность голодной выдержки у крупного рогатого скота составляет:                           | а) 2-3 часа;<br>б) 4-5 часов;<br>в) 10-12 часов;<br>г) 16-18 часов.   | в)                      | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5                       | У1-У2<br>31-310                                    | 1-3 мин                 |

|    |  |  |    |  |                 |         |
|----|--|--|----|--|-----------------|---------|
|    |  |  |    | ОК 9<br>ПК 1.1-1.3   |                 |         |
| 7  | Убойный выход у овец в среднем составляет:   | а) 50-60%;<br>б) 70-80%;<br>в) 40-50%;<br>г) 75-85%.   | в) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 8  | Для выведения новых пород используется скрещивание:  | а) чистопородное;<br>б) вводное;<br>в) промышленное;<br>г) воспроизводительное.  | г) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 9  | Индивидуальный номер животного просматривается на рогах при использовании метода мечения:                              | а) татуировка;<br>б) выжигание;<br>в) бирки;<br>г) ошейники.   | б) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 10 | Корова с нежной кожей, плотным костяком, плотной мускулатурой, нежным тонким волосом имеет направление продуктивности: | а) мясное;<br>б) молочно-мясное;<br>в) молочное;<br>г) рабочее.  | а) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 11 | Норма кормления это:   | а) количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;<br>б) суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;<br>в) % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных. | а) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 12 | К кормам животного происхождения относятся:  | а) зерно пшеницы;<br>б) обрат, сыворотка;<br>в) сенаж.   | б) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 13 | При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в             | а) костная мука;<br>б) картофель, тыква, кабачок;<br>в) комбикорм.   | в) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |

|    |  |  |    |  |                 |         |
|----|--|--|----|--|-----------------|---------|
|    | рацион:  |  |    |  |                 |         |
| 14 | Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:  | а) горох;<br>б) зеленая трава;<br>в) тыква.  | а) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 15 | При любых видах откорма свиней необходимо кормить:   | а) 2-3 раза;<br>б) 4 раза;<br>в) 3-5 раз.  | а) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 16 | К сочным кормам относятся:   | а) зерно злаков;<br>б) клубнеплоды, бахчевые;<br>в) солома.  | б) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 17 | Живая масса теленка в начале месяца составила 35 кг, а к концу месяца 65 кг, среднесуточный прирост за этот период составил: | а) 650 гр;<br>б) 800 гр;<br>в) 1000 гр;<br>г) 1200 гр.   | в) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 18 | Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу:   | а) ежедневных доек;<br>б) контрольных доек;<br>в) профессора Калантара;<br>г) высшего суточного удоя.  | в) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 19 | Живая масса бычка на откорме составляет 450 кг, убойная масса 270 кг, убойный выход будет:                                   | а) 55 %;<br>б) 60 %;<br>в) 80 %;<br>г) 39%.  | б) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 20 | Для расчета оплаты корма приростом необходимы показатели:  | а) затраты корма и убойная масса;<br>б) затраты корма и живая масса;<br>в) затраты корма и абсолютный прирост;<br>г) затраты корма и съедобная часть туши. | в) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 21 | Продолжительность эмбрионального периода лошади:   | а) 285 дней;<br>б) 335 дней;<br>в) 365 дней;<br>г) 650 дней.   | б) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |

|    |   |   |    |  |                 |         |
|----|---|---|----|--|-----------------|---------|
| 22 | Молочную продуктивность коров оценивают:                        | а) за удлиненную лактацию;<br>б) за 305 дней и укороченную лактацию;<br>в) за 370 дней лактации;<br>г) за 280 дней лактации.  | б) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 23 | За экстерьер молочная корова может получать максимально баллов: | а) 50;<br>б) 10;<br>в) 100;<br>г) 15.   | б) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 24 | Лактационная кривая – это графическое изображение:              | а) содержания жира в молоке;<br>б) изменение коэффициента молочности;<br>в) изменение живой массы;<br>г) величины суточных или месячных удоев.                        | г) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 25 | Подбор – это:   | а) оценка животных по комплексу признаков;<br>б) отбор лучших животных;<br>в) выбор самок с высокой продуктивностью;<br>г) закрепление определенного самца за самкой. | г) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 26 | Помеси – потомки, полученные в результате:                      | а) скрещивания;<br>б) чистопородного разведения;<br>в) гибридизации.  | а) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 27 | Порода скота молочного направления продуктивности:              | а) симментальская<br>в) костромская;<br>г) казахская белоголовая;<br>д) красная степная.  | д) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 28 | Цель заводского скрещивания:                                    | а) улучшение одних пород другими;<br>б) получение животных с высокой продуктивностью;<br>в) получение пользовательных животных;<br>г) выведение новых пород.          | г) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |
| 29 | Индивидуальный подбор – это подбор:                             | а) подбор конкретного самца к конкретной самке;<br>б) подбор по масти и цвету глаз;<br>в) по экстерьеру и конституции;  | а) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин |

|  |  |  |                           |  |                 |          |
|--|--|--|---------------------------|--|-----------------|----------|
|  |  | г) по типу нервной деятельности.   |                           |  |                 |          |
| 30   | Убойный выход – это:   | а) отношение убойной массы к предубойной живой массе;<br>б) количество полученного мяса без костей;<br>в) отношение массы полученного мяса без костей к массе костей;<br>г) количество полученного мяса с жиром и костями. | а)                        | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 1-3 мин  |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности |  |  |                           |  |                 |          |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность           |  |  |                           |  |                 |          |
| 31   | Правильная последовательность фаз эмбрионального периода:                                    | А) предплодная;<br>Б) плодная;<br>В) зародышевая.  | В); А);<br>Б).            | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 32   | Правильная последовательность фаз постэмбрионального периода                                 | А) молочного питания;<br>Б) новорожденности;<br>В) физиологической зрелости;<br>Г) фаза старения организма;<br>Д) фаза наступления половой зрелости.   | Б); А);<br>Д); В);<br>Г). | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 33   | Правильная последовательность кровности потомства полученного при поглотительном скрещивании | А) чистопородные;<br>Б) помеси II поколения;<br>В) помеси IV поколения;<br>Г) помеси III поколения;<br>Д) помеси I поколения.  | Д); Б);<br>Г); В);<br>А). | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 34   | Укажите правильную последовательность доения коров   | А) Подготовка вымени<br>Б) Наблюдение за процессом доения<br>В) Снятие доильных стаканов<br>Г) Надевание доильных стаканов на соски  | А),<br>Г), Б),<br>В)      | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 35   | Укажите правильную последовательность подготовки силоса                                      | А) Тромбование<br>Б) Скашивание травостоя<br>В) Транспортировка массы к месту закладки, силосохранению<br>Г) Герметизация массы  | Б), В),<br>А), Г)         | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 36   | Укажите правильную последовательность про-   | А) Сетка<br>Б) Сычуг<br>В) Рубец<br>Г) Книжка  | В), А),<br>Г), Б)         | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4                               | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |

|  |  |  |                           |  |                 |          |
|--|--|--|---------------------------|--|-----------------|----------|
|  | цесса пищеварения животного  |  |                           | ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3                                 |                 |          |
| 37   | Укажите правильную последовательность осеменения коров ректо-цервикальным методом  | А) Нажать на поршень шприца<br>Б) Ввести руку в прямую кишку. Зафиксировать матку<br>В) Провести туалет половых органов<br>Г) Ввести шприц в шейку матки   | В), Б),<br>Г), А)         | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 38   | Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупного рогатого скота  | А) II Класс<br>Б) Элита<br>В) I Класс<br>Г) Элита -рекорд  | Г), Б),<br>В), А)         | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 39   | Установите правильную последовательность оттаивания семени крупного рогатого скота | А) Осеменить корову<br>Б) Вытащить одну соломинку из сосуда Дюара<br>В) Произвести оттаивание<br>Г) Зарядить приготовленную соломинку в шприц  | Б), Г),<br>В), А)         | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 40   | Установите правильную последовательность подпериодов в постэмбриональном периоде   | А) Старение<br>Б) Новорожденности<br>В) Молодости<br>Г) Физиологической зрелости   | Б), В),<br>Г), А)         | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия |  |  |                           |  |                 |          |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие           |  |  |                           |  |                 |          |
| 41   | <b>Соотнесите классификацию типов конституции и имя ученого, предложившего ее:</b> | Ученые:<br>1 Кулешов П.Н.<br>2 Дюрст У.<br>3 Иванов М.Ф.<br>4 Богданов Е.А.<br>Типы конституции:<br>А) дыхательный, пищеварительный, переходный;<br>Б) грубый, плотный, нежный, рыхлый;<br>В) нежно – сухой, сырой, крепкий;<br>Г) грубый, нежный, плотный, рыхлый, крепкий. | 1-Б<br>2-А<br>3-Г<br>4-В  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 42   | <b>Соотнесите породы крупного рогатого скота и направление продуктивности</b>      | Породы крупного рогатого скота<br>1. симментальская<br>2. айрширская<br>3. шароле<br>4. серая украинская   | 1-Б<br>2-А<br>3-Г<br>4 -Д | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |

|    |   |   |   |  |                 |          |
|----|---|---|---|--|-----------------|----------|
|    |   | Направление продуктивности:<br>А. молочное;<br>Б. молочно - мясное;<br>В. Рабочее<br>Г. мясное<br>Д. мясо- молочное.  |   |  |                 |          |
| 43 | <b>Соотнесите направление продуктивности свиней и тип конституции</b>             | Направление продуктивности<br>1. сальные<br>2. беконные<br>3. универсальные<br>Тип конституции<br>А) грубый<br>Б) нежный<br>В) плотный<br>Г) рыхлый   | 1.-Г);<br>2.-Б);<br>3.-В)                           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 44 | <b>Соотнесите удои коров за месяц (30 дней) и удои в дни контроля</b>             | Удой за месяц<br>1. 300 кг<br>2. 360 кг<br>3. 330 кг<br>4. 390 кг<br>5. 375 кг<br>Удой в день контроля<br>А) 11 кг<br>Б) 13 кг<br>В) 12 кг<br>Г) 10 кг<br>Д) 12,5 кг<br>Е) 15 кг  | 1.-Г);<br>2.- В);<br>3.- А);<br>4.- Б);<br>5. – Д)  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 45 | <b>Соотнесите поколение животных и их кровность по улучшающей породе</b>          | поколение<br>1. чистопородное<br>2. IV поколение<br>3. II поколение<br>4. I поколение<br>5. III поколение<br>кровность<br>А) 1/2<br>Б) 7/8<br>В) 15/16<br>Г) 3/4<br>Д) 1<br>Е) 31/32  | 1.-Д);<br>2. -В);<br>3.-Г);<br>4.-А);<br>5.- Б).    | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 46 | <b>Соотнесите продолжительность эмбрионального периода и виды животных</b>        | Продолжительность эмбрионального периода<br>1. 285 дней<br>2. 340 дней<br>3. 120 дней<br>4. 154 дня<br>5. 30 дней<br>Вид животных<br>А) свинья<br>Б) верблюд<br>В) лошадь<br>Г) крупный рогатый скот<br>Д) кролик<br>Е) овца. | 1.- Г);<br>2.- В);<br>3.- А);<br>4.- Е);<br>5.- Д). | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 47 | <b>Установите соответствие преимущества использования кормов и видов животных</b> | Вид животных:<br>1. Крупный рогатый скот<br>2. Свиньи<br>3. Лошади  | 1-В<br>2-Г<br>3-А<br>4-Б                            | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5                       | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |

|    |  |   |                          |  |                 |          |
|----|--|---|--------------------------|--|-----------------|----------|
|    |  | 4. Птица<br>А) Овес<br>Б) Зерно<br>В) Сено<br>Г) Комбикорма   |                          | ОК 9<br>ПК 1.1-1.3   |                 |          |
| 48 | Установите соответствие между основными направлениями и породами овец                                | Породы овец:<br>1 Романовская<br>2 Куйбышевская<br>3 Каракульская<br>4 Гиссарская<br>Направление продуктивности:<br>А) Смушковое<br>Б) Курдючное<br>В) Шерстное<br>Г) Шубное  | 1-Г<br>2-В<br>3-А<br>4-Б | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 49 | Установите соответствие между видами животных и видами продукции получаемой из молока этих животных: | Вид животных:<br>1 Лошадь<br>2 Овца<br>3 Корова<br>4 Козв<br>Вид продукции:<br>А) Масло<br>Б) Брынза<br>В) кумыс<br>Г) Творог   | 1-В<br>2-Б<br>3-А<br>4-Г | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |
| 50 | Установите соответствие периодов физиологического состояния коров и их продолжительность             | Периоды физиологического состояния коров:<br>1 Сухостойный период<br>2 Подготовка к отелу и уходу после родов<br>3. Период интенсивного раздоя<br>4 Лактация<br>Продолжительность:<br>А) 180-200 дней<br>Б) 40-60 дней<br>В) 90-100 дней<br>Г) 25-30 дней | 1-Б<br>2-Г<br>3-В<br>4-А | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

| № п/п  | Текст задания                    | Варианты ответов | Ответ  | Код компетенции (индикатора)                               | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|----------------------------------|------------------|--|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом              |                                  |                  |  |  |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |                                  |                  |  |  |  |                         |
| 1.   | Конституцией животных называется | -                | Совокупность анатомических, морфологических и биохимических особенностей организма | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 3-5 мин                 |

|   |   |   |  |  |                 |             |
|---|---|---|--|--|-----------------|-------------|
| 2 | Масса убойная это:                                      | - | Масса туши без крови, кожи, головы, внутренних органов и конечностей – передних по запястные, задних – по скакательные суставы, но с внутренним салом.   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин  |
| 3 | Кормовой рацион это:                                    | - | Суточная кормовая дача, составленная из различных кормов с учетом потребности животных в питательных веществах, разрабатывается на основе кормовых норм и сведений о составе и питательности кормов                        | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 23-5<br>мин |
| 4 | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных – | - | кормление, обеспечивающее сбалансированность различных элементов корма в рационе и рациональное использование кормов.  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин  |
| 5 | Отбор животных  | - | Сохранение животных, приспособленных к условиям внешней среды или отвечающих требованиям человека при одновременном удалении животных, не приспособленных к условиям внешней среды или не отвечающих требованиям человека. | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин  |
| 6 | Породная группа   | - | Большая группа животных, участвующая в процессе породообразования, но еще не имеющая устойчивых признаков, свойственных породе.  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин  |
| 7 | Сервис-период это                                       | - | Время от отела до первого плодотворного осеменения коров   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин  |
| 8 | Скороспелость сельскохозяйственных животных это         | - | скорость достижения животными состояния зрелости   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3                                       | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин  |

|    |                               |   |   |  |                 |            |
|----|-------------------------------|---|---|--|-----------------|------------|
|    |                               |   | (половой, хозяйственной и др.).                         | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3                         |                 |            |
| 9  | Запуск это                    | - | Момент прекращения у коров молокообразования называется | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин |
| 10 | Инбредной депрессией называют | - | Вредные действия родственных спариваний                 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5<br>мин |

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.**

| № п/п  | Текст задания  | Варианты ответов  | Ответ   | Код компетенции (индикатора)                               | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|---|---|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора |  |   |   |  |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                |  |   |   |  |  |                         |
| 1.   | При каком методе разведения свиней, всех животных 1 поколения сдают на мясокомбинат: | а) чистопородное;<br>б) промышленное;<br>в) переменное;<br>г) вводное.                                | б) промышленное скрещивание<br>Обоснование:<br>У животных 1 поколения выражен эффект гетерозиса который проявляется в высокой скорости роста и животные интенсивно растут. Во 2 и последующих поколениях это не происходит. | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 3-5<br>мин              |
| 2.   | Скорость роста характеризует:  | а) абсолютный прирост;<br>б) максимальный;<br>в) среднесуточный прирост;<br>г) относительный прирост. | г) относительный прирост.<br>Обоснование:<br>Относительный прирост или энергия роста выражается в процентах и показывает с какой скоростью растут животные  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310                                    | 23-5<br>мин             |
| 3  | У жвачных животных желудок:  | а) четырехкамерный;   | а) четырехкамерный<br>Обоснование:  | ОК 1<br>ОК 2   | У1-У2<br>31-310                                    | 3-5<br>мин              |

|   |  |  |  |  |                 |          |
|---|--|--|--|--|-----------------|----------|
|   |  | б) трехкамерный;<br>в) однокамерный;<br>г) двухкамерный.   | Он состоит из рубца, сетки, книжки и сычуга.   | ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3                 |                 |          |
| 4 | Когда поят лошадей при кормлении?  | а) сразу с кормом<br>б) через 2 часа;<br>в) через 1 час;<br>г) до кормления  | г) до кормления<br>Обоснование<br>Поют лошадей до кормления, так как непереваренный корм может захватываться водой и попадать в 12 перстную кишку, что приводит к заболеванию ЖКТ.   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5 мин  |
| 5 | Какое растение является хорошим молокогонным кормом для крупного рогатого скота: | а) пшеница<br>б) кормовая свёкла<br>в) гречиха   | б) кормовая свекла<br>Обоснование:<br>Кормовая свекла содержит до 90% воды и много легкопереваримых углеводов, что способствует образованию молока у крупного рогатого скота   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5 мин  |
| 6 | Рекомендуемая продолжительная сухостойного периода:                              | а) 70 суток<br>б) 50 суток<br>в) 40 суток<br>г) 60 суток   | г) 60 суток.<br>Обоснование<br>Сухостойный период необходим для восстановления молочной железы коровы для следующей лактации, накопления питательных веществ в организме и роста плода. Сокращение или увеличение его ведет к снижению молочной продуктивности.  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5 мин  |
| 7 | Желательная форма сосков у коровы:   | а) овальные;<br>б) конические;<br>в) грушевидные;<br>г) цилиндрические.  | г) цилиндрические<br>Обоснование:<br>Цилиндрические соски наиболее пригодны для доильных стаканов при машинном доении.   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 23-5 мин |
| 8 | Молочная продуктивность у коров  | а) с увеличением живой массы увеличивается до определенного уровня, а затем снижается<br>б) с увеличением живой массы снижается до определенного | а) с увеличением живой массы увеличивается до определенного уровня, а затем снижается<br>Обоснование:<br>В каждом стаде есть оптимальная живая масса при увеличении которой не увеличивается молочная продуктивность. Хорошей молочной коровой считается та, удой которой в 8-10 раз превышает ее живую массу. | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5 мин  |

|  |  |   |  |  |                 |           |
|--|--|---|--|--|-----------------|-----------|
|  |  | уровня, а затем увеличивается<br>в) с увеличением живой массы увеличивается<br>г) с увеличением живой массы снижается |  |  |                 |           |
| 9  | Грубым типом конституции характеризуются породы:                             | а) молочного направления продуктивности;<br>б) молочно – мясного;<br>в) рабочего;<br>г) мясного.                      | в) рабочего<br>Обоснование:<br>Животные грубого типа конституции плохо откармливаются, не пригодны для производства молока, но обладают крепостью и выносливостью, к ним относится скот рабочего направления.  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5 мин   |
| 10   | Лактация считается укороченной при её продолжительности менее:               | а) 365 дней<br>б) 305 дней<br>в) 315 дней<br>г) 330 дней<br>д) 290 дней   | б) 305 дней<br>Обоснование<br>Оптимальной считается лактация 305 дней, свыше называется удлиненная, менее – укороченная.   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 3-5 мин   |
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора |  |   |  |  |                 |           |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов                        |  |   |  |  |                 |           |
| 11   | Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных: | А) абсолютный и относительный прирост;<br>Б) среднесуточный привес;<br>В) валовой привес;<br>Г) абсолютный прирост;   | Ответ:<br>Б) среднесуточный привес;<br>Г) абсолютный прирост;<br>Обоснование:<br>Основные методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных это прирост за период – абсолютный прирост и прирост за сутки – среднесуточный прирост. Они показывают как изменилась живая масса животного. | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |
| 12   | К каким последствиям приводит неполноценное кормление                        | А) Задерживает рост<br>Б) Снижает производительность;<br>В) Повышаются затраты кормов на единицу                      | Ответ:<br>А) Задерживает рост<br>Б) Снижает производительность; В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции;<br>Обоснование:<br>А) Задерживает рост и ухудшает внешние  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |

|    |  |   |  |   |                            |                  |
|----|--|---|--|---|----------------------------|------------------|
|    |  | <p>ницу получаемой продукции;</p> <p>Г) Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства.</p>                       | <p>формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве.</p> <p>Б) Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных;</p> <p>В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным.</p>  |   |                            |                  |
| 13 | <p>Каким образом достигают полноценности кормления животных</p>                | <p>А) Путем подбора кормов</p> <p>Б) Включением добавок</p> <p>В) Приготовлением полнорационных комбикормов</p> <p>Г) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.</p> | <p>Ответ:</p> <p>А) Путем подбора кормов</p> <p>Б) Включением добавок</p> <p>В) Приготовлением полнорационных комбикормов</p> <p>Обоснование:</p> <p>А) Путем подбора кормов в состав рациона.</p> <p>Б) Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ.</p> <p>В) Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей.</p>  | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> | <p>У1-У2</p> <p>31-310</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 14 | <p>Информация необходимая для оформления паспорта на средний образец корма</p> | <p>А) Сведения о хозяйстве</p> <p>Б) Ботанический состав корма.</p> <p>В) Технология заготовки корма</p> <p>Г) Содержание в корме воды, сырых золь, протеина, жира, клетчатки и МАР.</p>                    | <p>Ответ:</p> <p>А) Сведения о хозяйстве</p> <p>Б) Ботанический состав корма.</p> <p>В) Технология заготовки корма</p> <p>Обоснование:</p> <p>Для оформления паспорта на средний образец корма необходимо:</p> <p>А) Сведения о названии хозяйства, район, область.</p> <p>Б) Название корма, его ботанический состав или происхождения.</p> <p>В) Технология заготовки корма, дата, место отбора, органолептическая оценка.</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> | <p>У1-У2</p> <p>31-310</p> | <p>5-10 мин.</p> |

|    |  |  |   |  |                 |           |
|----|--|--|---|--|-----------------|-----------|
| 15 | Назовите факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов | А) Индивидуальность животного .<br>Б) Объем и состав рациона<br>В) Соотношение питательных веществ в рационе<br>Г) Природно-климатические и агротехнические. | <p>Ответ:</p> <p>А) Индивидуальность животного .</p> <p>Б) Объем и состав рациона</p> <p>В) Соотношение питательных веществ в рационе</p> <p>Обоснование:</p> <p>Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов:</p> <p>А) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, порода и индивидуальность .</p> <p>Б) Объем и состав рациона, режим кормления и подготовка кормов к скармливанию.</p> <p>В) Соотношение питательных веществ, содержание витаминов и минеральных веществ.</p> | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |
| 16 | Эффект селекции определяется:  | А) селекционным дифференциалом<br>Б) коэффициентом наследуемости<br>В) интервалом между поколениями<br>Г) поголовьем животных                                | <p>Ответ:</p> <p>А) селекционным дифференциалом</p> <p>Б) коэффициентом наследуемости</p> <p>В) интервалом между поколениями</p> <p>Обоснование:</p> <p>Основными показателями необходимыми для расчета эффекта селекции являются: селекционный дифференциал – разница между показателями племенного ядра и средним по стаду, коэффициент наследуемости и интервал между поколениями.</p>   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |
| 17 | Структурной единицей породы является:                                  | А) семейство<br>Б) линия<br>В) внутрипородный тип<br>Г) особь  | <p>Ответ:</p> <p>А) семейство</p> <p>Б) линия</p> <p>В) внутрипородный тип</p> <p>Обоснование:</p> <p>Основными структурными единицами породы являются: семейство – группа особей женского рода имеющая выдающуюся родоначальницу.</p> <p>Линия- группа особей мужского рода имеющая выдающегося родоначальника.</p>  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |

|    |  |   | Внутрипородный тип или отродье.  |  |                 |           |
|----|--|---|--|--|-----------------|-----------|
| 18 | К породам молочного направления продуктивности относятся:        | А) голландская порода<br>Б) черно-пестрая порода<br>В) костромская порода<br>Г) симментальская порода | Ответ:<br>А) голландская порода<br>Б) черно-пестрая порода<br>Обоснование:<br>Молочные породы животных имеют неширокое тело, хорошо развитые молочные железы, высокие ноги. Всю пищу, которую они поглощают, организм перерабатывает в молоко.                             | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |
| 19 | К породам мясного направления продуктивности относятся:          | А) голландская порода<br>Б) калмыцкая порода<br>В) костромская порода<br>Г) герефордская порода       | Ответ:<br>Б) калмыцкая порода<br>Г) герефордская порода<br>Обоснование:<br>Мясной скот характеризуется ускоренным развитием, высокой скороспелостью и способностью к раннему созреванию при интенсивном выращивании и откорме. Мясных коров не доят. Убойный выход 60-70%. | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |
| 20 | К породам комбинированного направления продуктивности относятся: | А) голландская порода<br>Б) симментальская порода<br>В) костромская порода<br>Г) герефордская порода  | Ответ:<br>Б) симментальская порода<br>В) костромская порода<br>Обоснование:<br>От симментальской и костромской породы получаю в равной степени молочную и мясную продуктивность.   | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1-1.3 | У1-У2<br>31-310 | 5-10 мин. |

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. На свиномкомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
4. На свиномкомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую породу свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясную

породу ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.

5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Определить по внешним признакам породы кур:

- минорки, леггорны;- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;- корниш.

7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.