

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2025 15:29:45  
Уникальный идентификатор документа:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной  
работе \_\_\_\_\_

*А.В. Малахов*

(подпись, расшифровка подписи)

25.06.2024 г

М.П.

**Рабочая  
программа производственной практики:  
*преддипломная практика***

*Специальность: 36.05.01 Ветеринария*

*Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»*

*Факультет: ветеринарной медицины*

*Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная,*

**Курск 2024**

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245,

- положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ03.04.00/02–2023;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №712н от 12.10.2021

Разработчик:

Доцент кафедры эпизоотологии,  
радиобиологии и фармакологии

(занимаемая должность)

Бледнова А.В.

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу практики одобрила кафедра Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии.

Протокол заседания кафедры № 12 от «23» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой: д.б.н., профессор

(ученая степень, звание)

Еременко В.И.

(ФИО)




(подпись)

Согласовано: зав. научной библиотекой Музалевская А.А.



**Лист регистрации изменений к рабочей программе практик**

на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Актуализация фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Протокол №10 от 21.05.2025	6	

Рабочую программу практики одобрила кафедра Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии.

Протокол заседания кафедры №10 от 21.05.2025 г

Заведующий кафедрой: д.б.н., профессор

(ученая степень, звание)

Еременко В.И.

(ФИО)



(подпись)

Согласовано: зав. научной библиотекой Музалевская А.А.



## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

### 1.1 Цель практики

Цель производственной преддипломной практики – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Задачи практики

**Задачи** производственной преддипломной практики:

- определение материала и методов исследования по выбранной тематике;
- изучение и отработка методик исследований;
- сбор фактического (экспериментального) материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обработка и анализ результатов экспериментальных исследований;

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – преддипломная .

*Способ* проведения практики – стационарная и выездная.

*Форма* проведения практики – дискретная.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК -1	Способен осуществлять критический	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее состав-	<b>Знать:</b> различные проблемные ситуации, их составляющие и связи между ними

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ляющие и связи между ними.	<b>Уметь:</b> критически анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними <b>Владеть:</b> навыками практической работы с различными проблемными ситуациями.
		УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> методику поиска пробелов в информационных данных; <b>Уметь:</b> анализировать и устранять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению; <b>Владеть:</b> навыками устранения проблемных ситуаций.
		УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> методологию отбора достоверных источников информации; <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию из разных источников; <b>Владеть:</b> навыками системного подхода при отборе надежной и противоречивой информации.
		УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> системные и междисциплинарные подходы к проблемным ситуациям; <b>Уметь:</b> аргументировано и содержательно найти подход к решению проблемной ситуации; <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии при решении проблемной ситуации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать :</b> систему, принципы и механизмы формирования проектных задач для поставленной проблемы;</p> <p><b>Уметь :</b> формулировать проектную задачу;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками решения проектной задачи с помощью механизма управления.</p>
		УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знать :</b> цели, задачи, актуальность, значимость в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Уметь :</b> разрабатывать оптимальную концепцию проекта решения проблемы;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками формирования ожидаемых результатов по обозначенной проблеме.</p>
		УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать :</b> необходимые и заменяемые ресурсы для планирования;</p> <p><b>Уметь :</b> планировать необходимые и заменяемые ресурсы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования необходимых и заменяемых ресурсов.</p>
		УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать :</b> план реализации проекта и инструменты для планирования;</p> <p><b>Уметь :</b> планировать проекты на всех этапах жизненного цикла;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими на-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			выками составления планов для реализации проекта.
		УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать</b> : ход реализации проекта, различные отклонения от плана проекта и зоны ответственности участников; <b>Уметь</b> : осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать и вносить изменения в проект; <b>Владеть</b> : практическими навыками распределения зон ответственности между участниками проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> : стратегию сотрудничества и правила отбора членов команды; <b>Уметь</b> : выработать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды; <b>Владеть</b> : навыками постановки цели в условиях командной работы.
		УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать</b> : психологию межличностных отношений в группах; <b>Уметь</b> : учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнение коллег; <b>Владеть</b> : навыками организации работы команды с учетом индивидуального подхода к участникам
		УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать</b> : основы делового общения в коллективе; <b>Уметь</b> : решать конфликты и противоречия при деловом общении; <b>Владеть</b> : навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.;
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать</b> : основы делового общения в коллективе; <b>Уметь</b> : решать конфликты и противоречия при деловом общении; <b>Владеть</b> : навыками преодоления возникающих в коллек-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		тыве разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> правила работы в команде и полномочия каждого члена команды; <b>Уметь:</b> планировать командную работу и распределять полномочия между членами команды; <b>Владеть:</b> навыками командной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК -4.2 составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; официальных и неофициальных писем; <b>Уметь:</b> осуществлять деловой обмен информацией в устной и письменной формах, используя профессиональную терминологию на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК – 4.3 представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий фор-	<b>Знать:</b> основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении. <b>Уметь:</b> -использовать норма-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		мат	тивное произношение, базовую лексику и знания грамматики для повседневного и профессионального общения <b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать:</b> основы ведения профессиональных дискуссий на русском и иностранном языке; <b>Уметь:</b> аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции в дискуссии; <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии на русском и иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> главные даты и этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, а также важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом межкультурного разнообразия общества; <b>Уметь:</b> применяя исторические знания, успешно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни, а также анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества; <b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
		УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное	<b>Знать:</b> культурные этносы и вероисповедания различных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социальных групп, основные формы научного, философского и религиозного сознания; <b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом толерантного отношения; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основы создания недискриминационной среды взаимодействия; <b>Уметь:</b> создавать благоприятную среду для профессионального взаимодействия; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения дискриминации при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач. <b>Уметь:</b> творчески использовать инструменты и методы управления временем <b>Владеть:</b> навыками управления временем для достижения цели.
		УК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<b>Знать:</b> задачи саморазвития и профессионального роста; <b>Уметь:</b> распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные по времени; <b>Владеть:</b> навыками обоснованием актуальности при определении необходимых ресурсов для выполнения задач.
		УК-6.3 использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> основные требования рынка труда; <b>Уметь:</b> использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; <b>Владеть:</b> навыками использования инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; <b>Уметь</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; <b>Владеть:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры	<b>Знать:</b> комплексы оздоровительной физической культуры; <b>Уметь</b> выполнять комплексы оздоровительной физической культуры <b>Владеть:</b> навыками подбора комплексов оздоровительной физической культуры
		УК -7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	<b>Знать:</b> возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; <b>Уметь:</b> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов.
		УК-8.2 обеспечивает безо-	<b>Знать:</b> правила обеспечения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Уметь:</b> разъяснять правила обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
		УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	<b>Знать:</b> действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий.
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	<b>Знать:</b> законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> выбирать законы, регламентирующие экономическую деятельность и источники финансирования профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками планирования экономической деятельности
		УК-9.2 обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> методы экономического планирования для достижения поставленных целей; <b>Уметь:</b> использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; <b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений для достижения поставленных целей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-9.3 применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> экономические инструменты в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять экономические инструменты в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; <b>Уметь:</b> использовать действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме	<b>Знать:</b> мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме <b>Владеть:</b> навыками планирования мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		УК – 10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> основы взаимодействия в обществе с нетерпимым отношением к коррупции; <b>Уметь:</b> взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, исследований и проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Знать:</b> порядок и особенности сбора анамнеза жизни и болезни животного, а также проведения клинического исследования животных; <b>Уметь:</b> выполнять клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; <b>Владеть:</b> навыками использования специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
		ПК-1.2 проводит клиническое исследование животных с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методологию клинического исследования животных для постановки диагноза; <b>Уметь:</b> проводить клинические исследования, необходимые для уточнения диагноза; <b>Владеть:</b> навыками общего и специального (инструментального) клинического исследования
		ПК-1.3 выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	<b>Знать:</b> физиологические показатели у животных в норме и при патологии для постановки диагноза; <b>Уметь:</b> анализировать клинические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований необходимые для уточнения диагноза; <b>Владеть:</b> методами анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
		ПК-1.4 выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти	<b>Знать:</b> методику посмертного диагностического исследования животных; <b>Уметь:</b> анализировать патологические процессы, болезни, причины смерти <b>Владеть:</b> навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания	<b>Знать:</b> лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных; <b>Уметь:</b> выбирать необходимые лекарственные препараты <b>Владеть:</b> навыками использования совокупного фармакологического действия лекарств на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания;
		ПК-2.2 разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<b>Знать:</b> методику составления плана лечения животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <b>Владеть:</b> методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
		ПК-2.3 проводит лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний	<b>Знать:</b> специальное оборудование для оперативного вмешательства и физиотерапевтических процедур; <b>Уметь:</b> проводить лечебные мероприятия и использовать специальное оборудование с соблюдением правил по технике безопасности; <b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных мероприятий и физиотерапевтических процедур, а также техникой оперативного вмешательства
ПК-3	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животны	ПК-3.1 разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий	<b>Знать:</b> мероприятия для разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий; <b>Уметь:</b> планировать противоэпизоотические, ветеринарно – санитарные и лечебно – профилактические мероприятия <b>Владеть:</b> навыками разработки противоэпизоотических, ветеринарно – санитар-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.2 осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности	ных и лечебно – профилактических мероприятий <b>Знать:</b> технику проведения клинических исследований, виды вакцинаций и лечебно-профилактических обработок, способы дезинфекции и дезинсекции, параметры контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансеризацию животных, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в соответствии с планом; <b>Владеть:</b> навыками защиты организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, ,
		ПК-3.3 разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных	<b>Знать:</b> методику составления рекомендаций владельцам животных по лечебным и профилактическим мероприятиям; <b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации по лечению и профилактике болезней животных; <b>Владеть:</b> навыками составления рекомендаций на основе результатов обследования животных
		ПК-3.4 выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	<b>Знать:</b> методы ведения пропаганды ветеринарных знаний; <b>Уметь:</b> разрабатывать пособия по пропаганде ветеринарных знаний; <b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-4	Способен проводить ветеринарно – санитарный контроль ка-	ПК-4.1 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пи-	<b>Знать :</b> методику анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции с критериями допуска к их ис-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	чества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	щевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	пользованию для пищевых и иных целей; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности мясного сырья и продукции; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции.
		ПК-4.2 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ и оценку качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<b>Знать</b> : методику анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц с критериями допуска к их использованию для пищевых и иных целей; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц.
		ПК-4.3 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<b>Знать:</b> методику анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с критериями допуска к их транспортировке, продаже и переработке; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-5	Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ПК-5.1- Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять современное программное обеспечение, в том числе специальное, для выполнения должностных обязанностей государственного ветеринарного инспектора</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>
		ПК-5.2 - Структурирует информацию с применением цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> методику применения в практической работе государственного ветеринарного инспектора информационных технологий и специализированных баз данных</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-5.3 - Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение ветеринарного делопроизводства, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ используемые для ветеринарного учета и отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>

### **3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специальности 36.05.01 Ветеринария, профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Практика проходит на 5 курсе в А семестре для ОФО, на 6 курсе в А семестре для ОЗФО и ЗФО.

### **4 Объем и продолжительность практики**

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – **4 недели** (216 часов/ 213,9 часов СР ОФО и ОЗФО); 4 недели (216/ 209,9 часа СР/ 4 часа контроль ЗФО).

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределение обучающихся по местам практики;</li> <li>2. знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</li> <li>3. получение заданий от руководителя практики от академии;</li> <li>4. информация о требованиях к отчетным документам по практике;</li> <li>5. первичный инструктаж по технике безопасности.</li> </ol> <p>Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
2	Основной этап (работа на предприятии /учреждении)	Определение материала и методов исследования	<b>1</b>	<b>180,9</b>
Изучение и отработка методик исследования				
Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований)				
Анализ полученных результатов				
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	<b>0,1</b>	<b>30 для ОФО/ОЗФО и 26 для ЗФО/ 4 часа контроль</b>
Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.				

## 6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий график (план) проведения учебно-производственной практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Характеристику на обучающегося в период прохождения практики

(Приложение Г);

- Отчёт о прохождении преддипломной практики Титульный лист (Приложение Д).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 40-45 страниц, он может содержать приложения (акты ветеринарных мероприятий, протоколы вскрытия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, актуальность выбранного направления исследования, предмет и объект исследования, методы исследования, база исследования).

4. Основная часть отчета:

- материалы и методы исследования;

- результаты исследования;

5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения (при наличии).

- Дневник о прохождении производственной практики «Преддипломная практика». (Приложение Е и Приложение Ж)

- Направление на практику (Приложение И)

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) после окончания практики, в день защиты. На защите руководитель проверяет отчет и проводит собеседование. После защиты отчета по практике, если имелись замечания руководителя практики по его оформлению, обучающийся должен внести необходимые изменения в отчет в срок не более 3 дней и сдать готовый отчет. Дневник о прохождении практики оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020) и типовым образцам оформления в приложении и сдается на кафедру вместе с отчетом.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной преддипломной практике.*

*Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике.*

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный.

3. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература**

1. Барышников П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 304 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/61365>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — Текст : электронный.

3. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — Текст : электронный.

4. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный.

5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142244>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5457-0. — Текст : электронный.

6. Климов А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный.
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для ВО / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный.
8. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 712 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122155>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный.
9. Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65956>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный.
10. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162365>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5680-2. — Текст : электронный.
11. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15948>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный.
12. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162360>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный.
13. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-4752-7. — Текст : электронный.
14. Практикум по внутренним болезням животных : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст : электронный.

15. Сидорчук А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. - ISBN 978-5-8114-7261-1. – Текст : электронный

16. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии: сайт. – URL: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>. – Текст : электронный.

2. Справочная информация для ветеринарных врачей: сайт. – URL: <http://vetvrach.info/>. – Текст : электронный.

3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.mcx.ru/>. – Текст : электронный.

4. Россельхознадзор: сайт. – URL: <http://www.fsvps.ru/fsvps/>. – Текст: электронный.

5. Управление ветеринарии Курской области: сайт.– URL: <http://vet.rkursk.ru>. – Текст : электронный.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении преддипломной практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoftoffice 2007	лицензия
6	AcrobatReader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	WindowsHyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО

10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudioCode	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО
14	PascalABC	свободное ПО

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- производственно-технологическая и научно-исследовательская база, предоставляемая предприятием/учреждением в соответствии с договором о прохождении практики.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Курский ГАУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения воз-

возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Приложение А  
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на практику**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения дискретная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование практики: «Преддипломная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах.

**Содержание и планируемые результаты:**

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от академии; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности. Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.
2	Определение материала и методов исследования
3	Изучение и отработка методик исследования
4	Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований)
5	Анализ полученных результатов
6	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принял (а) к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся (ая)ся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Приложение Б  
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Рабочий (график) план проведения практики**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

Способ проведения практики: выездная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование практики: «Преддипломная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах

№п/п	Сроки выполнения	Виды деятельности
<b>1</b>	1-я неделя: <i>1-ый рабочий день</i>	Рабочее совещание: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от академии; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности. Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.
<b>2</b>	1-я неделя: <i>2-ой рабочий день</i>	Определение материала и методов исследования
<b>3</b>	1 –я неделя: <i>3-5-ый рабочий день</i> 2-3 неделя; 4-я неделя: <i>1-3-ий рабочий день</i>	Изучение и отработка методик исследования Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований) Анализ полученных результатов
<b>4</b>	4-я неделя: <i>4-5-ый рабочий день</i>	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО),

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО),

С рабочим графиком (планом) ознакомлен(а) обучающий (ая)ся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО),

**Приложение В  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающего (ей)ся

Обучающий (ая)ся на \_\_\_\_ курсе по специальности **36.05.01 Ветеринария**, специализация **«Болезни продуктивных и непродуктивных животных»** успешно прошел (а) производственную практику: «Преддипломная практика» с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме 6 з.е.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоении обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-2	
УК-3	
УК-4	
УК-5	
УК-6	
УК-7	
УК-8	
УК-9	
УК-10	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-5	

Руководитель практики от профильной организации:

должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Г  
(обязательное)  
Типовая форма характеристики на обучающегося**

**Характеристика на обучающего (ей)ся в период прохождения практики**

Обучающего (ей) ся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Форма обучения очная/очно – заочная/ заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практик производственная

Тип практики преддипломная

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Приложение Д  
(обязательное)  
Титульный лист отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»  
Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**Отчет  
о прохождении производственной практики:  
«Преддипломная практика»**

В \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от Курского ГАУ:

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (оценка) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (оценка) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Титульный лист дневника о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

(вид, тип практики)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики

---

---

---

Выполнил (а):

обучающий(ая)ся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от Курского ГАУ:

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Типовая форма содержания дневника о прохождении практики**

Дата	Содержание работы	Время, затрачен- ное на данную работу (в днях)

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

