

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 15:28:09
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
учебной дисциплине СГЦ.06 Основы бережливого производства
(наименование дисциплины)

35.01.26 Мастер растениеводства
(шифр и наименование ПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Общие компетенции:

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать: содержание и формы бережливого производства

Уметь: систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать: принципы, методы и инструменты бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;

Уметь: планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать: алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий

Уметь: систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4 Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

Знать: подходы к обеспечению качества продукции и услуг

Уметь: пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	---

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№	Содержание вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства	а) 5S б) 4S в) 3S		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	1
2.	Сколько существует шагов системы организации рабочего места	а) 4 б) 5 в) 3		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	1
3.	Воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций	а) стандартизация б) совершенствование в) сортировка		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	1
4.	Чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних:	а) соблюдение порядка б) содержание в чистоте в) сортировка		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Укажите очередность решения задач при бизнес - планировании:	а) оценка эффективности инвестиционных затрат. б) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации. в) определение необходимых ресурсов для реализации целей. г) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта.		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	5-10 мин
6.	Укажите последовательность шагов, представляющих процесс рассмотрения проекта инвестором:	а) условия, на которых должен быть представлен капитал. б) определение категории лиц, представляющих проект. в) определение основных характеристик продукта, г) предприятия, отрасли		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						

7.	Установите соответствие между типами потерь на производстве и способами борьбы с ними.	<p>А) Внедрение принципов вытягивающего производства;</p> <p>Б) Применение «андон» при первом обнаружении брака;</p> <p>В) Стандартизация рабочего места и стандартизации рабочих процессов;</p> <p>Г) Работа на заказ;</p> <p>Д) Расположение следующей стадии производства в непосредственной близости к предыдущей.</p> <p>1) Перепроизводство товаров;</p> <p>2) Ожидание;</p> <p>3) Ненужная транспортировка материалов;</p> <p>4) Ненужные движения;</p> <p>5) Дефекты продукции</p>		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	5-10 мин
8.	Установите соответствие между понятием и определением:	<p>А) необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства;</p> <p>Б) любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери);</p> <p>В) неравномерность в производстве и способы избавления от нее.</p> <p>1) Муда;</p> <p>2) Мура;</p> <p>3) Мури</p>		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	5-10 мин

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	... – это концепция рационализации бизнес-процессов, направленная на его ускорение и сглаживание путём выявления и исключения (оптимизации) процессов	-		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	3-5 мин.
2.	... – это методы, которые помогают оптимизировать производственные процессы и устранить потери, связанные с производством.	-		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	3-5 мин.
3.	Стандартное, планово-предупредительное, дежурное -это основные формы ...	-		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	3-5 мин.
4.	Специальные, специализированные и универсальные – это виды рабочего места по...	-		ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.4	3, У	3-5 мин.