

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2021 10:07:39
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы агрономии

Специальность: *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. № 341 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель программы – преподаватель кафедры аграрных технологий Ю.А. Соловьева

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой  / Болохонцева Ю.И. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПЦ.05), изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Основы агрономии» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 1.2.	Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями
ПК 2.1.	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологи-

	ческих линиях
ПК 2.2.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производственного процесса
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива
ПК 4.5.	Вести учётно-отчётную документацию

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Вид учебной работы	Объ- ем часов	В т.ч. в форме практиче- ской под- готовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
Теоретические занятия	24	
практические занятия	24	24
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме:		
<i>Зачет с оценкой</i>	3 се- местр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Основы почвоведения		8		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 1.1 Понятие о почве, ее значение, задачи	Содержание учебного материала	4		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
	1. Научные определения почвы			
	2. История развития почвоведения.			
	3. Значение почв и задачи.			
4. Классификация почв				
Тема 1.2 Схема почвообразовательного процесса. Плодородие почв	Содержание учебного материала	4		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
	1. Факторы почвообразования.			
	2. Виды плодородия почв.			
3. Воспроизводство почвенного плодородия.				
Раздел 2 Основы земледелия		32		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2.1. Сорные растения	Содержание учебного материала	4		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
	1. Биологические особенности, вред, причиняемый сорняками.			
2. Классификация сорных растений				

	Практическое занятие 1	4	4	
	Практическое занятие 2	2	2	
	Рубежная контрольная точка 1			ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2.2. Севообороты	Содержание учебного материала	4		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
	1. Основные понятия, практическое значение			
	2. Классификация севооборотов			
	Практическое занятие 3	2	2	
	Практическое занятие 4	4	4	
	Рубежная контрольная точка 2			ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2.3 Обработка почвы	Содержание учебного материала	4		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
	1. Способы и приемы обработки почвы			
	2. Технологические операции.			
	3. Минимальная обработка почвы.			
	Практическое занятие 5	2	2	
	Практическое занятие 6	2	2	
	Практическое занятие 7	4	4	
	Рубежная контрольная точка 3			ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
Раздел 3 Основы агрохимии		6		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5

Тема 3.1 Задачи предмета агрохимии. Минеральные удобрения	Содержание учебного материала	2		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 - ПК4.5
	1.Значение минеральных удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур			
	2.Виды минеральных удобрений			
	Практическое занятие 8	2	2	
	Практическое занятие 9	2	2	
	Рубежная контрольная точка 4			ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
Раздел 4 Системы земледелия		2		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 4.1 Сущность систем земледелия	Содержание учебного материала	2		ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
	1.Сущность современных систем земледелия.			
	2. Составные части систем земледелия.			
	Рубежная контрольная точка 5			ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 4.1 – ПК 4.5
	Консультации			
	Промежуточная аттестация			
Всего:		48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Кабинет агрономии (Г-334)</i>	<p><i>Основное оборудование:</i> столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.</p>
2.	<i>Кабинет агрономии (УЛК-101)</i>	<p><i>Основное оборудование:</i> столы – 14 шт., стулья – 27 шт., шкаф книжный -1 шт., интерактивная доска IQBoard RPT082 – 1 шт., проектор InFocus INV30 – 1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> компьютер Acer Notebook Computer с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные 500 – 2 шт., весы электронные бытовые – 1 шт., доска разборная (300*400) – 6 шт., нитрат-тестер "СОЭЛС"-2 (мод. NUC-019-1) - 1 шт., энтомологический сачек – 1 шт., плотномер почвы динамический – 1 шт., рН метр прибор бытовой лабораторный 4 в 1 – 1 шт., лупа зерновая – 5 шт., зажим пробирочный – 2 шт., палочки стеклянные 20 см – 100, пробирка ПБ-2-16-150 – 100 шт., ступка фарфоровая с пестиком 160/90/74 – 3 шт., штатив лабораторный ШЛПП-02 – 3 шт., спиртовка лаб. стеклянная СЛ-2 – 3 шт., микроскоп Микромед Р-1 – 1 шт., рН метр – 1 шт.</p>

3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет междисциплинарных курсов (УЛК-401) обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.	<i>Основное оборудование:</i> стол -20 шт., стул – 26 шт., компьютер Celeron-1,7 GCz, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 шт.; компьютер Via C3 2000+, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт. <i>Переносное оборудование:</i> экран со штативом-1 шт.
4.	<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStacks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО

13	PascalABC	свободное ПО
14	Компас-3D	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Основы агрономии : учебник для СПО / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-507-52030-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436301>. — Текст : электронный.
2. Мазиров М. А. Основы агрономии : учебник / М. А. Мазиров, Н. С. Матюк, В. Д. Полин, В. А. Николаев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13564-8. — URL: <https://book.ru/book/955378>. — Текст : электронный.
3. Ториков В. Е. Научные основы агрономии / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Глухих М. А. Основы агрономии. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48944-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366794>. — Текст : электронный.
2. Ториков В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-49524-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394622>. — Текст : электронный.
3. Савельев В. А. Растениеводство : учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-7839-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166359>. — Текст : электронный.
4. Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-507-44832-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245600>. — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Аграрная наука.
2. Земледелие.
3. Механизация и электрификация с.-х.
4. Почвоведение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Agroforum :сайт. – URL: <http://www.agro-forum.biz/> (дата обращения: 20.05.2025).–Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.
2. Агрономический портал : сайт. –URL:[www. https:// www.agronom.info](https://www.agronom.info) (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.
3. АгроПоиск : сайт.– URL: <http://www.agropoisk.ru> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
4. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения //AgroAtlas : сайт.-URL: <http://www.agroatlas.ru/ru/> (дата обращения: 20.05.2025).- Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию, решение ситуационных задач)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p>		

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы агрономии», установленная рабочим учебным планом, – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по учебной дисциплине определены в виде итогового теста после изучения отдельных тем по разделам и обобщающего теста в целом по дисциплине. Всего предполагается провести 5 **РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой (ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК4.1-ПК4.5)

1. Понятие о почве.
2. Этапы развития почвоведения.
3. Классификация почв.
4. Почвы Курской области.
5. Факторы почвообразования.
6. Виды плодородия почв и их воспроизводство.
7. Факторы, определяющие рост и развитие растений.
8. Основные законы земледелия и их реализация.
9. Приемы оптимизации условий жизни растений и воспроизводства плодородия.
10. Значение азота в питании растений. Виды азотных удобрений.
11. Значение фосфора в питании растений. Виды фосфорных удобрений.
12. Значение калия в питании растений. Виды калийных удобрений.
13. Роль микроудобрений в питании растений. Виды микроудобрений.
14. Комплексные удобрения

15. Значение органических удобрений в питании растений. Виды органических удобрений.
16. Приемы, сроки, способы и глубина внесения удобрений в почву.
17. Система удобрений в севообороте
18. Характеристика малолетних сорных растений
19. Характеристика многолетних сорных растений
20. Характеристика паразитных сорных растений
21. Учет и картирование сорных растений
22. Отличительные особенности эфемеров, ранних яровых и поздних яровых сорных растений
23. Отличительные особенности зимующих и озимых сорных растений
24. Отличительные особенности озимых и двулетних сорных растений
25. Характеристика стержнекорневых и многолетних сорных растений
26. Характеристика корневищных сорных растений и меры борьбы с ними.
27. Характеристика корнеотпрысковых сорных растений и меры борьбы с ними
28. Мероприятия по предупреждению распространения карантинных сорных растений
29. Биологические особенности сорных растений.
30. Вред, причиняемый сорняками.
31. Классификация сорных растений.
32. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
33. Истребительные меры борьбы с сорняками.
34. Борьба с сорными растениями в системе основной обработки почвы
35. Борьба с сорными растениями в системе предпосевной обработки почвы
36. Борьба с сорными растениями при уходе за посевами
37. Химические методы борьбы с сорными растениями
38. Понятие о севообороте, классификация.
39. Классификация паров.
40. Задачи обработки почвы
41. Способы и приемы основной обработки почвы.
42. Приемы поверхностной обработки почвы.
43. Минимальная обработка почвы.
44. Противоэрозионная обработка почвы.
45. Особенности обработки почвы в севооборотах.
46. Системы земледелия и их составные части.
47. Обработка почвы под яровые культуры
48. Обработка почвы под озимые культуры
49. Обработка почвы под пропашные культуры
50. Применение удобрений и охрана окружающей среды

**Примерные ситуационные задачи для зачета с оценкой:
(ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК4.1-ПК4.5)**

Задание 1. В СПК «Русь» Золотухинского района необходимо разработать систему обработки почвы под яровую пшеницу после кукурузы на силос. Кукуруза была убрана 20 августа, тип засоренности корневищный. Степень засорённости – сильная. (ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК4.1-ПК4.5)

Задание 2. Разработать систему обработки почвы под подсолнечник, размещение которого предполагается после озимой пшеницы на зерно. Срок уборки пшеницы 5 августа. Тип засоренности малолетний. Степень засоренности средняя. (ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК4.1-ПК4.5)

Задание 3 Разработать систему обработки почвы под озимую пшеницу после черного пара и ячменя. Ячмень был убран 9 августа. Тип засоренности корнеотпрысковый. Степень засоренности сильная. (ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК4.1-ПК4.5)

Задание 4 В агрофирме «Нива» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Пар	75 га
2. Горох	165 га
3. Оз. пшеница	230 га
4. Сах. свёкла	150 га
5. Кукуруза	100 га
6. Ячмень	90 га
7. Просо	90 га
8. Гречиха	60 га
9. Рапс	100 га
Пашни:	960 га

(ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК4.1-ПК4.5) .

Задание 5 После реорганизации в ООО «Лучь» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Оз. пшеница	100 га
2. Оз. рожь	55 га
3. Картофель	45 га
4. Овёс	80 га
5. Клевер	150 га
6. Сах. свёкла	100 га
7. Яр. Пшеница	70 га
8. Кукуруза	155 га
9. Оз. рожь, з/корм	155 га
10. Ячмень	150 га

(ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК4.1-ПК4.5)

Критерии оценки качества знаний студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.