

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2025  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ОПЦ.07 «Внутренние незаразные болезни**  
**сельскохозяйственных животных и птиц»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

*36.02.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2020 г. №657 (с дополнениями и изменениями);

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)

Составители:

Найденков Андрей Владимирович, преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол №12 от «26.05.2025.» заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Стасенкова Ю.В./

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»	6
1.1 Область применения рабочей программы	6
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения	6
1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины	8
2 Структура и содержание учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»	12
3 Условия реализации учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»	32
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	32
3.2 Информационное обеспечение обучения	33
3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»	39
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	39

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине.  
Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к  
экзамену. Критерии оценки на экзамене

43

## **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке ветеринарного фельдшера.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» входит в общий профессиональный цикл, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

#### **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения**

**Цель дисциплины:** «Внутренние незаразные болезни животных» в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу

комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка;
- подготовка к изучению дисциплин профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария;
- воспитание гуманного отношения к животным.

В результате освоения учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» обучающийся должен **знать:**

- общие базовые сведения по органической и физколлоидной химии, биологии, анатомии, гистологии, физиологии и этологии, ветеринарной фармакологии, клинической биохимии и гематологии, клинической диагностики и инструментальных методах исследования;
- элементарные компьютерные модели опытов;
- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать физиологические показатели у животных;
- подготовить и провести обследование животного;
- подготовить и провести лабораторные исследования биологического материала;

- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

- принимать решение по проблемам постановки опытов;

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.

ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.
ПК 1.5.	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 2.1.	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.2.	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 2.3.	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### 36.02.01 Ветеринария

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>3 семестр</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>72</b>	
В том числе:		
теоретические занятия	<b>36</b>	
практические занятия	<b>36</b>	36
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	
В том числе:		
<b>систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы по изучаемым темам, учебных пособий; поиск информации в сети Интернет</b>	<b>-</b>	
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>3 семестр</b>	
<b>4 семестр</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>72</b>	
В том числе:		
теоретические занятия	36	
практические занятия	36	36
контрольные работы	-	

Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	-	
В том числе:		
систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы по изучаемым темам, учебных пособий; поиск информации в сети Интернет	-	
<b>Консультации</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
<b>Зачет с оценкой</b>	4 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение в дисциплину «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»		4		
Тема 1.1 Предмет и структура дисциплины. Принципы и методы ветеринарной терапии.	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Задачи и значение предмета.			
	2 Структура дисциплины и ее связь с другими			

	дисциплинами.			
	3 Планирование профилактических мероприятий.			
	<b>Лабораторная работа №1</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1 Болезни системы кровообращения. Болезни миокарда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Распространенность болезней системы кровообращения.			
	2 Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика миокардита.			
	3 Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика миокардоза.			
	<b>Лабораторная работа №2</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК

				1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>Тема 2.2</b> <b>Болезни эндокарда.</b> <b>Эндокардит. Пороки сердца.</b>	1 Методы диагностики эндокардитов.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	2 Профилактика эндокардитов.			
	3 Классификация пороков сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца.			
	<b>Лабораторная работа №3</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

<b>Тема 2.3</b> <b>Болезни перикарда. Болезни сосудов.</b>	1 Диагностика болезней перикарда и болезней сосудов.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	2 Разработка методов лечения и профилактики болезней перикарда и болезней сосудов.			

	<b>Лабораторная работа №4</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>Раздел 3</b> Болезни дыхательной системы		<b>40</b>		
<b>Тема 3.1</b> Болезни верхних дыхательных путей.	<b>Содержание учебного материала</b>	10		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Классификация болезней верхних дыхательных путей, основные этиологические факторы, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение и профилактика.			
	2 Дифференциальная диагностика синуситов, ринитов, острых и хронических бронхитов.			
	<b>Лабораторная работа № 5</b>	10	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

<b>Тема 3.2 Болезни легких.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Этиология различных пневмоний (катаральной, крупозной, ателектатической, метастатической и аспирационной). Патогенез, симптомы, диагностика, патологоанатомические изменения, прогноз, лечение и профилактика.			
	2 Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, патологоанатомические изменения, профилактика и лечение животных при гиперемии и отеке легких, эмфиземе, пневмотораксе, гидротораксе и плеврите.			
	<b>Лабораторная работа № 6</b> <b>Рубежная контрольная точка по разделам 1-3.</b>	10	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

<b>Раздел 4</b> <b>Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчных путей.</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Болезни рта, глотки и пищевода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Классификация болезней рта, глотки и пищевода.			
	2 Основные этиологические факторы, симптоматика, диагностика, меры профилактики и лечения.			
	<b>Лабораторная работа № 7</b>	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>Тема 4.2</b> <b>Болезни преджелудков и сычуга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Особенности рубцового пищеварения и предрасположенность жвачных животных к болезням преджелудков.			
	2 Классификация болезней			

	преджелудков.			
	3 Основные этиологические факторы, симптомы, патогенез, диагностика, профилактика и лечение животных при гипотонии и атонии преджелудков, высыхании содержимого книжки, завала рубца.			
	4 Этиология, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика травматического ретикулоперитонита.			
	5 Основные этиологические факторы возникновения ацидоза и алкалоза рубца, симптомы, патогенез, диагностика, особенности лечения и профилактики болезней.			
	6 Влияние степени измельчения кормов на возникновение у животных			

	<p>паракератоза рубца и смещения сычуга.</p> <p>7 Клиническое проявление, патогенез, диагностика, профилактика указанных болезней.</p> <p>8 Распространенность воспаления сычуга, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p>			
	<b>Лабораторная работа № 8</b>	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>Тема 4.3 Болезни желудка и кишечника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Классификация болезней желудка и кишечника.			
	2 Основные этиологические факторы, вызывающие болезни желудка и кишечника.			
	3 Особенности			

	<p>клинического проявления, диагностика, лечение и профилактика гиперацидного и гипоацидного гастритов.</p>			
	<p>4 Этиологические факторы, вызывающие язвенную болезнь желудка, кишечника, симптомы, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.</p>			
	<p>5 Распространенность гастроэнтеритов, энтеритов и энтероколитов. Этиология, симптомы, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.</p>			
	<p><b>Лабораторная работа № 9</b></p>	4	4	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>
<p><b>Тема 4.4 Болезни, протекающие с симптомокомплексом коллик.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4		<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК</p>

	1 Основные этиологические факторы, вызывающие острое расширение желудка и метеоризм кишечника, особенности клинического проявления, диагностика, лечение и профилактика.			1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	2 Причины возникновения химостаза и копростаза, особенности клинического проявления, диагностика, лечение и профилактика болезней.			
	<b>Лабораторная работа № 10</b>			
<b>Тема 4.5 Болезни печени и желчных путей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Гепатит, гепатозы.			
	2 Цирроз печени.			
	3 Асцит, перитонит.			
	4 Основные функции печени			

	и их нарушения.			
	5 Синдромы при болезнях печени и желчных путей: желтуха, гепатолиенальный синдром, печеночная недостаточность, портальная гипертензия, печеночная кома, печеночная колика.			
	6 Этиология холецистита, холангита, желчекаменной болезни, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.			
	<b>Лабораторная работа № 11</b>	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 5.1 Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК
	1 Распространенность, этиология, патогенез,			

	патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика ожирения коров.			2.3.
	2 Основные причины возникновения алиментарной дистрофии, ее классификация, меры лечения и профилактики.			
	3 Факторы, вызывающие кетоз, характеристика болезни.			
	4 Механизм развития кетоза, классификация болезни.			
	5 Симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.			
	<b>Лабораторная работа № 12</b>	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

<b>Тема 5.2</b> Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Характеристика остеодистрофии, классификация болезни.			
	2 Распространенность рахита, остеомалации и остеопороза.			
	3 Основные причины возникновения остеодистрофии, особенности её клинического проявления в зависимости от возраста и вида животных, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.			
	4 Гипо-гипермикрэлементозы. Значение микроэлементов в питании животных.			
5 Распространенность эндемических болезней в				

	различных регионах Российской Федерации.			
	6 Основные этиологические факторы возникновения у животных болезней недостаточности йода, кобальта, меди, цинка, марганца, бора, селена. Особенности клинического проявления, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения и профилактики.			
	<b>Лабораторная работа № 13</b>	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

<b>Раздел 6 Болезни мочевыделительной системы.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 6.1 Болезни почек. Классификация болезней мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК
	1 Классификация болезней			

<b>Синдромы болезней мочевого выделительной системы и их характеристика.</b>	мочевой системы.			<b>2.3.</b>
	2 Синдромы болезней мочевого системы и их характеристика.			
	3 Основные причины, вызывающие нефриты, нефрозы и мочекаменную болезнь, особенности патогенеза, патологоморфологические изменения симптомы, диагностика, лечение и профилактика.			
	<b>Лабораторная работа № 14</b>	2	2	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</b>
<b>Тема 6.2 Болезни мочевыводящих путей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</b>
	1 Диагностика пиелитов, пиелонефритов, циститов, лечение и профилактика			

	<p>болезней.</p> <p>2 Хроническая гематурия крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.</p>			
	<b>Лабораторная работа № 15</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

<b>Раздел 7 Незаразные болезни молодняка.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 7.1 Распространенность болезней молодняка, их характеристика и экономический ущерб.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1. Основные болезни молодняка и их классификация.			
	2. Экономический ущерб сельскому хозяйству			

	Российской Федерации.			
	<b>Лабораторная работа №16</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>Тема 7.2 Неонатальные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Болезни новорожденных.			
	2 Распространенность гипотрофии и острой гипоксии, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.			

	3 Характеристика диспепсии новорожденных.			
	<b>Лабораторная работа №17</b>	2	2	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</b>
<b>Тема 7.3 Болезни пищеварения у молодняка.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2		<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</b>
	1 Основные причины заболевания гастроэнтеритом, смещением сычуга и периодической тимпанией рубца. Особенности клинического проявления болезни, диагностика, лечение и профилактика.			
	2 Безоарная болезнь ягнят.			
	3 Распространенность острых расстройств пищеварения.			

	<b>Лабораторная работа №18</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
--	--------------------------------	---	---	---

<b>Тема 7.4 Анемии молодняка.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	1 Этиология возникновения алмиментарной анемии.			
	2 Диагностика и лечение заболевания.			
	3 Профилактика анемий у молодняка.			
	<b>Лабораторная работа №19</b> <b>Рубежная контрольная точка поразделам 4 -7.</b>	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

<b>Раздел 8 Незаразные болезни птиц и пушных зверей.</b>		8		
<b>Тема 8.1 Болезни птиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК

	1 Стоматит.			1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	2 Воспаление и закупорка зоба и кишечника.			
	3 Диспепсия и кутикулит.			
	4 Сальпингоперитонит.			
	5 Гиповитаминозы.			
	6 Мочекислый диатез.			
	7 Каннибализм.			
	8 Этиология, патогенез, диагностика заболеваний; разработка схем профилактики и лечения.			
	<b>Лабораторная работа №20</b>	2	2	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</b>
<b>Тема 8.2 Болезни пушных зверей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</b>
	1 Этиология, патогенез, диагностика бронхопневмонии, остро			

	расширения желудка и жирового гепатоза у пушных зверей.			
	2 Разработка методов лечения и профилактики			
	<b>Лабораторная работа №21</b>	2	2	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>		

**3 Условия реализации учебной дисциплины  
«Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных  
животных и птиц»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому  
Обеспечению.**

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория внутренних незаразных болезней (К - 5)	Парты – 12 Стулья – 24 Станок – 1 Доска классная - 1 Вешалка – 1 Зевник – 5 Термометры – 3 Фонендоскопы – 3 Шприц Жанэ – 2 Плессиметры – 5 Молоточки – 6

2	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой	<p>Овцы -16 гол</p> <p>Козы – 2</p> <p>Кролики – 24 гол</p> <p>Лошади – 1</p> <p>Клетка для кроликов – 7</p> <p>Клетка для крольчат – 1</p> <p>Вилы 4-х рожковые – 4</p> <p>Ведро -12</p> <p>Вожжи – 1</p> <p>Клетки для крупного рогатого скота – 2</p> <p>Лопата совковая с черенком -2</p> <p>Лопата штыковая с черенком – 2</p> <p>Метла пластмассовая плоская – 8</p> <p>Подпруга – 1</p> <p>Седло верховое – 1</p> <p>Седелка горбатая – 1</p> <p>Тачка – 1</p> <p>Хомут – 1</p> <p>Шляя – 1</p>
3.	Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий..	<p>Стол-20</p> <p>Стул-27</p> <p>Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 11</p>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов сети**

##### **Основная литература:**

1 Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Щербаков, Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-507-44175-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215774> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1 Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 101с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133428> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327650> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-47170-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336191> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Периодические издания:**

#### **Журналы:**

1. «Ветеринария»
2. «Ветеринария и жизнь»
3. «Зоотехния»

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Ветдоктор. Ру : сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>.– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Докторвет. Ру : сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Ветеринар. Ру : сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru>.– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт.– URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) : научная электронная библиотека : сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень информационных технологий

#### (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
<b>1</b>	FreeCAD	свободное ПО
<b>2</b>	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
<b>3</b>	NotePad++	свободное ПО
<b>4</b>	Microsoft SQL server	лицензия
<b>5</b>	HiediSQL	свободное ПО
<b>6</b>	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
<b>7</b>	OneSolisScouting	свободное ПО
<b>8</b>	DirectFarm	свободное ПО
<b>9</b>	AutoCAD	лицензия
<b>10</b>	VisualStudio Code	свободное ПО
<b>11</b>	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
<b>12</b>	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
<b>13</b>	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
<b>14</b>	Dia	свободное ПО
<b>15</b>	КОМПАС 3D v19	лицензия

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

### **«Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»**

#### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц», осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: опрос и решение ситуационных задач.

Текущий контроль проводится в течение семестра преподавателем на занятии следующими методами: устный опрос, решение задач и выполнение заданий по теме.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Контрольные работы даются для проверки знаний и умений обучающихся. Могут занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах.	Полнота ответов, точность формулировок; не более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос
Принципы и методы ветеринарной терапии.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней сердечнососудистой системы. Пороки сердца.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней дыхательной системы.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы,	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач

	адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней пищеварительной системы, а также болезней печени и желчевыводящих путей	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней обмена веществ и эндокринных заболеваний.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней мочевыделительной системы.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач

<p>Особенности распространности, экономический ущерб, этиология, патофизиология, диагностика, лечение и профилактика внутренних незаразных болезней молодняка.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов          Более 50 % правильных ответов          Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос          Решение производственных задач</p>
<p>Характерные признаки, лечение и профилактика внутренних незаразных болезней птиц и пушных зверей.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов          Более 50 % правильных ответов          Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p>		
<p>Выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов          Более 50% правильных ответов          Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос          Решение производственных задач</p>
<p>Проводить клиническое исследование животных;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50%</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный</p>

<p>проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей</p>	<p>правильных ответов Более 50% правильных правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>опрос Решение производственных задач</p>
<p>Применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов Более 50% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач</p>

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положении «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования» студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде контрольных работ после изучения большинства разделов. Всего предполагается провести 2 контрольные работы.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой предполагает ответ студента на 2 вопроса. Зачет с оценкой по дисциплине «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» проводится в установленное расписанием время. На подготовку к ответу дается не более 25 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

(ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.)

1. Принципы ветеринарной терапии.
  2. Схема изучения болезни.
  3. Средства терапии.
  4. Диспансеризация. Виды. Сроки проведения.
  5. Диагноз и его виды.
  6. Симптомы и синдромы болезни.
  7. Анемия. Определение. Классификация. Диагностика.
- Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
8. Болезни птиц. Классификация.
  9. Мочекислый диатез (подагра). Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
10. Каннибализм. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
  11. Болезни органов яйцеобразования. Классификация. Основные симптомы. Профилактика и лечение.
  12. Закупорка пищевода у жвачных животных. Диагностика. Лечение.
  13. Тимпания рубца. Пенистая и газовая. Диагностика. Лечение.
  14. Алгоритм диагностических и лечебных действий при коликах у лошадей.
  15. Синдромы при болезнях печени.
  16. Гепатит. Гепатоз. Диагностика. Лечение.
  17. Травматический перикардит у жвачных. Причины. Диагностика. Лечение.
  18. Мочекаменная болезнь. Этиология. Диагностика. Лечение.

19. Миокардит. Миокардоз. Этиология. Диагностика. Лечение.
20. Бронхопневмония. Диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Синдромы при мочевыделительной патологии.
22. Нефрит. Причины. Диагностика. Лечение.
23. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы. Лечение.
24. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
25. Кетоз крупного рогатого скота. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
26. Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
27. Ожирение. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
28. Гипомагниемия. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
29. Диспепсия. Определение. Этиология. Патогенез. Симптомы.
30. Гиповитаминозы. Причины. Классификация.
31. Алиментарная дистрофия. Причины. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
32. Классификация болезней молодняка.
33. Гипоксия и асфиксия плода. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
34. Особенности течения бронхопневмонии у молодняка в условиях крупных промышленных комплексов и способы ее профилактики.

### **Критерии оценки качества знаний студентов**

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и

доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.