


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:55:30  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета СПО  
 О.В. Харсеева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики  
по ПМ. 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных  
животных»**

**Специальность:** *36.02.02 Зоотехния*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №505;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Авторы-составители: к.с.-х.н., преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Саенко С.Н. преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Яковлева М.Ю.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния

Протокол № 6 от 19 мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / С. Н. Саенко  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор  
ООО «Восход»



\_\_\_\_\_ / В.П. Папанов

М.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю  
«Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных  
животных»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и  
зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта по:**
- выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
- формирование **умений:**
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно – гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику определения беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных», МДК 01.02 «Кормопроизводство».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно – санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышение оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных».

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по: выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, учебная практика по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехника.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Курский ГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

## **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных». Учебная практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом в ФГБОУ ВО Курский ГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории кормопроизводства и кормления животных.

Время проведения практики – 5 семестр.

Продолжительность учебной практики - 6 недель.

## **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно – профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

## **7. Структура и содержание практики**

### **7.1 Структура практики**

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента</b>	<b>Трудоемкость в днях/ часах</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.	1-ый день 6ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

2.Основной	<p>Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</p> <p>Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</p> <p>Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар.</p> <p>Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>2-ой-3-ий/16</p> <p>4-ый-5-ый/16</p> <p>6-ой-11-ый/36</p> <p>12-ый-16-ый/36</p> <p>17-ый-20-ый/36</p> <p>21-ый-25-ый/36</p> <p>26-ой-29-ый/28</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),</p> <p>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</p> <p>- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p>
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	30-ый/6	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

*Инструктаж по технике безопасности:* соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику.

### Основной этап

*Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления*

Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования

помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания овец и коз. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов. Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных. Расчет потребности в кормах. Составление рационов кормов. Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров. Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды. Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока. Выполнение работ по составлению рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания. Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования; составление рациона для молодняка и взрослого скота на откорме; определение затрат к/ед на 1 кг прироста у животных разного возраста. Выполнение работ по составлению рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления. Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения. Составление рациона для ремонтного молодняка свиней. Составление рациона для хряков - производителей; анализ рациона; составление рациона для свиней в период откорма. Составление заключения. Выполнение работ по составлению рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок на зимний период. Выполнение работ по составлению рациона для лактирующей крольчихи и лисицы. Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года. Выполнение работ по составлению рациона для лошади на зимний и летний периоды; анализ рациона.

*Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья*

Выполнение работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам. Выполнение работ по определению растений сенокоса и пастбища. Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур. Выполнение работ по определению качества кормов. Анализ состояния кормовой базы на предприятии. Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера. Составление зеленого конвейера. Выполнение работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок. Приготовление рабочих растворов щелочи и кислоты. Отбор средних проб различных

кормов и подготовка их к анализу. Определение общей влаги и с/в в кормах. Определение «спрей золы», Ca, Mg, P, N и нитратов. Обобщение результатов зоотехнического анализа кормов, пересчет содержания отдельных ПВ корма на натуральную влажность, воздушно сухое и абсолютно сухое состояние и сравнение полученных данных со справочными. Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. Выполнение работ по определению качества силоса, комбикорма и содержание с/ж и каротина в кормах. Определение кормов с высоким и низким содержанием ПВ по данным химического состава. Определение переваримости кормов, определение СППВ и ПО. Определение энергетической питательности кормов по химическому составу и КП. Сравнительная оценка питательности отдельных 13 видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных. Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения, сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах растительного и животного происхождения. Выполнение расчета количества витаминных препаратов, небелковых азотистых веществ в кормах и рационах животных. Расчет питательности кормовой смеси. Выполнение работ по органолептической и зоотехнической оценке различных кормов

*Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.*

*Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар.*

Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания, определение долей кровности. Выполнение работ по составлению и анализ родословных. Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных. Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства. Составление и анализ схем заводских линий и семейств. Вычисление и анализ индексов телосложения. Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера) Выполнение работ по учету продуктивности. Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию; убойной массы и убойного выхода у животных разных видов, выхода чистой шерсти у овец. Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных; анализ полученных данных. Вычисление абсолютного и относительного прироста с-х. животных разных видов по данным зоотехнического учета, построение графиков динамики ж.м., абсолютный и относительный прирост. Анализ полученных данных. Составление и анализ схем разных видов скрещивания; определение кровности животных. Заполнение форм, зоотехнического и племенного учета; мечение животных и присвоение кличек; анализ результатов бонитировки племенных животных.

*Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний*

*сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.*

Выполнение работ по проведению искусственному осеменению самок. Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы. Оценка качества спермы и определение действия на неё различных факторов. Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами. Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения. Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование. Выполнение работ по диагностике беременности самок. Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных. Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и абортот; определение экономического ущерба. Разработка мероприятий по улучшению воспроизводства стада. Проведение мероприятий по профилактике болезней и аномалий молочной железы. Выполнение работ по оказанию акушерской и первакаой лечебной помощи больным животным; по определению видов заболеваний коров, их признаков и меры профилактики. Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок. Способы оказания акушерской помощи животным. Выполнение работ по проведению мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определение экономического ущерба.

### **Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

### **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

*Титульный лист.*

*Содержание.*

*Введение.*

*Основная часть отчета.*

*Заключение.*

*Список использованных источников.*

*Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют традиционные образовательные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Кроме традиционных образовательных и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- графически отображенные решенные ситуационные задачи,
- выполненные творческие задания.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

## 12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

## 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы. 2. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления 3. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья 4. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. 5. Производить отбор животных на племя. Отбор и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>практический опыт:</b> по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.</li> <li>- <b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</li> <li>- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</li> <li>- проводить контроль качества воды;</li> <li>- проводить санитарно - гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</li> <li>- оценивать состояние</li> </ul> </li> </ul>	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>подбор пар.</p> <p>6. Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>7. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>- выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</li> <li>- вести учет продуктивности;</li> <li>- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику определения беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.</li> </ul> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p>	
---	--	--

#### 12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет,

выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:**

Основная:

1 Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов ; под ред. А. Ф. Кузнецова. Санкт Петербург: Лань, 2021.– 380 с.– ISBN 978-5-8114-2473.– URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.– Текст : электронный.

2 Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. Санкт-

Петербург : Лань, 2021. 400 с. ISBN 978-5-8114-1252-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168370>. Текст : электронный.

3 Кердяшов Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. Пенза : ПГАУ, 2020. 303 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/170958>. Текст : электронный.

4. Хохрин С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : Учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>.— Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1 Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. Санкт-Петербург : Лань, 2021.— 272 с.— ISBN 978-5-8114-2152-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168933>. — Текст : электронный.

2 Разведение животных : учебник для СПО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129>.— Текст : электронный.

3 Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов.— 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020.— 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>. ISBN 978-5-8114-5286-6.— Текст : электронный.

4 Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев.— Санкт-Петербург : Лань, 2021. 272 с.— ISBN 978-5-8114-1789-6.— URL: <https://e.lanbook.com/book/168890>. - Текст : электронный.

5 Торики В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учебное пособие / В. Е. Торики, Н. М. Белоус. — 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 264 с. ISBN 978-5-8114-6354-1.— URL: <https://e.lanbook.com/book/146887>.— Текст : электронный.

6 Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>.— Текст : электронный.

#### **Периодические издания:**

1. Ветеринария
3. Зоотехния
4. Свиноводство

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 1 Аграрная наука : журнал : сайт / учредитель ООО «ВИК – здоровье животных». – URL: <http://www.vetpress.ru/jur/> (дата обращения 29.05.2025). – Текст : электронный.
- 2 Агропортал России : сайт.– URL: <http://www.agroru.com> (дата обращения 29.05.2025).– Текст :электронный.
- 3 Гарант. Ру : информационно - правовой портал : сайт.– URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 4 Животноводство России : журнал : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>. (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 5 Зоотехния : журнал : сайт / учредитель Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Зоотехния».– URL: <http://www.zootechniyajournal.ru>. (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 6 Кормопроизводство : сайт журнала / учредитель ООО «Журнал «Кормопроизводство».– URL: <http://www.kormoproizvodstvo.ru> (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст :электронный.
- 7 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. URL: <http://www.mcx.ru> (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 8 Молочная промышленность : журнал : сайт. URL: <http://www.moloprom.ru> (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 9 Молочное и мясное скотоводство : журнал : сайт. URL: <http://www.skotovodstvo.com> (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 10 Птицеводство – оборудование для птицефабрик : сайт. URL: <http://www.alvic.ru> (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный. Текст : электронный.
- 11 Сельское хозяйство : аграрный форум. URL: <http://agroforum.su> (дата обращения 29.05.2025).– Режим доступа: свободный. Текст : электронный.