

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2025 11:56:06  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Основы агрономии**  
(наименование дисциплины)  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

## 1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

При изучении учебной дисциплины «Основы агрономии» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
- ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
- ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
- ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
- ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
- ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии», предусмотренными ФГОС СПО по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, обучающийся должен обладать **знаниями**:

- З 1 основные культурные растения;
- З 2 их происхождение и одомашнивание;
- З 3 возможности хозяйственного использования культурных растений;
- З 4 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

### **и умениями:**

У 1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Тип заданий   | Указания по оцениванию для каждого типа заданий  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)   |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ  | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика  | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый      | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы.<br>Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания  | 1-3 мин.         |
| Повышенный   | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.<br>Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом   | 3-5 мин.         |
| Высокий      | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.<br>Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин.        |

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>  |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>  |

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

| № п/п  | Текст задания   | Варианты ответов / последовательность ответов  | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора)            | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа |   |  |                         |   |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ         |   |  |                         |   |  |                         |
| 1.   | Что такое сорное растение?  | А) это дикие или полудикие растения;<br>Б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;<br>В) нет верных ответов.            |                         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 1-3 мин.                |
| 2.   | Истребительные меры борьбы с сорняками:   | А) механические;<br>Б) предупредительные;<br>В) биологические;<br>Г) организационные;<br>Д) химические.  |                         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 1-3 мин.                |
| 3.   | Органы размножения сорных растений, против которых эффективно применение метода провокации: | А) семена;<br>Б) корневища;<br>В) корневые отпрыски;<br>Г) луковицы;<br>Д) клубни.   |                         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 1-3 мин.                |
| 4.   | Приемы биологических мер борьбы с сорными растениями:                                       | А) метод истощения;<br>Б) опрыскивание гербицидами;<br>В) использование специализированных насекомых и возбудителей болезней;<br>Г) метод глубокой заделки |                         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 1-3 мин.                |
| 5.   | Жизненный цикл сорняков эфемеров:   | А) Независимо от срока всходов образуют семена только летом будущего года.<br>Б) Имеют короткий  |                         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 1-3 мин.                |

|     |   |  |  |   |                        |                 |
|-----|---|--|--|---|------------------------|-----------------|
|     |   | <p>жизненный цикл, за сезон дают несколько поколений.</p> <p>В) Всходят рано весной и образуют семена летом этого же года.</p> <p>Г) Весенние всходы образуют семена летом этого года, осенние всходы – летом будущего года.</p> |  |   |                        |                 |
| 6.  | <p>Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:</p> | <p>А) система орошения;</p> <p>Б) окультуривание полей;</p> <p>В) севооборот;</p> <p>Г) зона земледелия.</p>   |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1</p> <p>31-34</p> | <p>1-3 мин.</p> |
| 7.  | <p>Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:</p>  | <p>А) биологические;</p> <p>Б) агрохимические;</p> <p>В) экономические;</p> <p>Г) подходят все ответы.</p>   |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1</p> <p>31-34</p> | <p>1-3 мин.</p> |
| 8.  | <p>Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?</p>                                       | <p>А) схема севооборота;</p> <p>Б) система севооборота;</p> <p>В) предшественник;</p> <p>Г) тип севооборота.</p>   |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1</p> <p>31-34</p> | <p>1-3 мин.</p> |
| 9.  | <p>Поле севооборота – это...</p>  | <p>А) общий участок земли;</p> <p>Б) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота;</p> <p>В) классификация севооборота;</p> <p>Г) не подходят варианты ответов.</p>        |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1</p> <p>31-34</p> | <p>1-3 мин.</p> |
| 10. | <p>В чем заключается значение промежуточных культур?</p>  | <p>А) дополнительный источник корма;</p> <p>Б) создание непрерывного зеленого конвейера;</p>   |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1</p> <p>31-34</p> | <p>1-3 мин.</p> |

|     |   |   |  |   |             |          |
|-----|---|---|--|---|-------------|----------|
|     |   | В) улучшение структуры почвы;<br>Г) подходят все ответы   |  |   |             |          |
| 11. | Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это: | А) бессменные посевы;<br>Б) промежуточные посевы;<br>В) повторные посевы<br>Г) элемент севооборота.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 12. | Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?  | А) по разнообразию культур в севообороте;<br>Б) по главному виду растениеводческой продукции;<br>В) по соотношению площадей отдельных групп культур;<br>Г) подходят варианты ответов б) и в); |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 13. | Какие задачи решает обработка почвы?  | А) уход за растениями и уборка урожая;<br>Б) регулирование эффективного плодородия почвы;<br>В) регулирование питательного режима растений;<br>Г) верны все варианты ответов.                 |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 14. | Какие способы и приемы включает система обработки почвы?  | А) борьба с вредителями и болезнями;<br>Б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;<br>В) отдельно взятый прием обработки;<br>Г) нет верных ответов.                                 |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 15. | Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?   | А) основная обработка почвы;<br>Б) специальный приём обработки почвы;<br>В) предпосевная обработка почвы;<br>Г) послеубороч-  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |

|     |   |  |  |   |             |          |
|-----|---|--|--|---|-------------|----------|
|     |   | ная обработка почвы.   |  |   |             |          |
| 16. | Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится: | А) основная обработка почвы;<br>Б) предпосевная обработка;<br>В) послепосевная обработка;<br>Г) другой вариант ответа.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 17. | Может ли основное боронование проводиться выборочно?                                | А) нет;<br>Б) должно проводиться выборочно;<br>В) если в этом есть необходимость;<br>Г) подходят все варианты ответов.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 18. | На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:                  | А) почвенно-климатические условия;<br>Б) особенности погодных условий весны;<br>В) степень и характер засорённости полей;<br>Г) подходят все варианты ответов.                                       |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 19. | Для чего необходима поверхностная обработка почвы?                                  | А) для превращения почвы в рыхлое состояние;<br>Б) провокации и уничтожения проростков сорняков;<br>В) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;<br>Г) подходят все варианты ответов. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 20. | Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?                             | а) плуги с предплужниками;<br>б) погрузчики и экскаваторы;<br>в) бороны и культиваторы;<br>г) другие сельхозмашины.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 21. | Из каких веществ состоят органические удобрения?                                    | А) из веществ животного происхождения;<br>Б) из минеральных веществ;<br>В) из веществ растительного происхождения.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |

|     |  |  |  |   |             |          |
|-----|--|--|--|---|-------------|----------|
| 22. | Назовите самое ценное органическое удобрение?  | А) опилки и древесная кора;<br>Б) торф и ил;<br>В) навоз;<br>Г) фекалии.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 23. | Какие стадии разложения навоза различают?      | А) слаборазложившийся и перегной;<br>Б) перепревший и полуперепревший<br>В) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;<br>Г) нет верного ответа.                   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 24. | Что такое сидераты?                            | А) перепревшая трава;<br>Б) запаханная в почву растительная масса;<br>В) внесённые в почву листья и мох;<br>Г) комплексные органические удобрения.                                   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 25. | Из чего готовят компосты?                      | А) из различных органических материалов;<br>Б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;<br>В) только из перепревшей травы и сена;<br>Г) из пищевых отходов.                   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 26. | На какие виды делятся все удобрения?           | А) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;<br>Б) на минеральные и органические;<br>В) на органические и бактериальные;<br>Г) на органические и микроудобрения. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 27. | Норма внесения навоза на один квадратный метр: | А) 2 – 3кг.<br>Б) 4 – 6 кг.<br>В) 8 - 10 кг.<br>Г) 5 – 7кг.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |
| 28. | Какой период по времени готовят компосты?      | А) от года до двух лет;<br>Б) 2 – 3 месяца;<br>В) полгода;<br>Г) пять лет.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин. |

|   |  |  |  |   |             |           |
|---|--|--|--|---|-------------|-----------|
| 29.   | Какие мероприятия способствуют снижению распространности сорных растений?  | А) раздельная уборка засоренных участков<br>Б) своевременная уборка<br>В) уборка при высоком срезе<br>Г) более поздние сроки уборки<br>Д) уборка при высоком срезе и оставление стерни   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин.  |
| 30.   | Какие гербициды наиболее эффективны в борьбе с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками в послеуборочный период? | А) контактные;<br>Б) избирательные;<br>В) системные;<br>Г) почвенные;<br>Д) граминициды.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 1-3 мин.  |
| <b>Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности</b> |  |  |  |   |             |           |
| <b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</b>           |  |  |  |   |             |           |
| 31.   | Определите в правильной последовательности сельскохозяйственные культуры в севообороте:                            | А) озимая пшеница – 1 поле;<br>Б) горох – 1 поле;<br>В) сахарная свекла – 1 поле;<br>Г) ячмень – 0,5 поля;<br>Д) яровая пшеница – 0,5 поля.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 32.   | Определите в правильной последовательности сельскохозяйственные культуры в севообороте:                            | А) озимая пшеница – 1 поле;<br>Б) ячмень – 1 поле;<br>В) озимая рожь – 1 поле;<br>Г) овес – 0,5 поля;<br>Д) яровая пшеница – 0,5 поля;<br>Е) сахарная свекла – 1 поле;<br>Ж) кукуруза – 1 поле;<br>З) пар – 1 поле;<br>И) клевер – 1 поле. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 33.   | Установите последовательность агротехнических мероприятий под ячмень, если предшественником является               | А) вспашка (20-22 см);<br>Б) прикатывание почвы;<br>В) дисковое плущение (5-6 см);<br>Г) предпосевная культивация (5-6   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |

|     |   |   |  |   |             |           |
|-----|---|---|--|---|-------------|-----------|
|     | озимая пшеница:   | см);<br>Д) ранневесеннее боронование (3-4 см);<br>Е) посев (5-6 см);<br>Ж) довсходное боронование (2-3).  |  |   |             |           |
| 34. | Установите последовательность агротехнических мероприятий под озимую пшеницу, если предшествующий является занятый викоовсяной пар: | А) лущение (6-8 см);<br>Б) посев (4-5 см);<br>В) боронование посевов (3-4 см);<br>Г) вспашка (18-20 см);<br>Д) предпосевная культивация с одновременным боронованием;<br>Е) прикатывание.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 35. | Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) озимой пшеницы:  | А) цветение;<br>Б) формирование зерна;<br>В) прорастание зерновки;<br>Г) кущение;<br>Д) всходы;<br>Е) выход в трубку;<br>Ж) созревание зерна;<br>З) колошение.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 36. | Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) кукурузы:  | А) начало стеблевания;<br>Б) всходы;<br>В) восковая спелость;<br>Г) выметывание и цветение метелки;<br>Д) прорастание семян;<br>Е) фаза пяти листьев;<br>Ж) полная спелость;<br>З) цветение початка;<br>И) фазы 7, 9, 11-го листьев;<br>К) кущение. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 37. | В какой последовательности происходит обеззараживание навоза:   | А) навозная жидкость поступает в пруд, где обитает мелкий планктон, который питается водорослями и органикой;<br>Б) очищенная водорослями навозная жидкость поступает в   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |

|  |  |   |  |   |             |           |
|--|--|---|--|---|-------------|-----------|
|  |  | водорослевый пруд, где выращивают ряску, спирулину и хлореллу;<br>В) в накопитель поступает свежий навоз, который хранится там 2-3 месяца. В воду добавляют специальные водоросли, которую очищают жидкую часть навоза;<br>Г) пруд, где живут мальки карпа и толстолобика, которые питаются водорослями и планктоном из 3 секции. |  |   |             |           |
| 38.  | Расположите в правильной последовательности системы земледелия с учетом их исторического развития: | А) Экстенсивные системы земледелия;<br>Б) Альтернативные системы земледелия;<br>В) Примитивные системы земледелия;<br>Г) Переходные системы земледелия;<br>Д) Интенсивные системы земледелия.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 39.  | По эффективности на урожайность органические удобрения распределяются в следующем порядке:         | А) навоз КРС;<br>Б) птичий помет;<br>В) свиной навоз;<br>Г) конский навоз;<br>Д) овечий навоз.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 40.  | Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) сои:                            | А) образование первого тройчатого листа;<br>Б) налив семян;<br>В) всходы;<br>Г) цветение;<br>Д) бутонизация;<br>Е) созревание семян;<br>Ж) ветвление.   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия |  |   |  |   |             |           |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие           |  |   |  |   |             |           |
| 41.  | Установите   | Сорное растение:  |  | ОК 1, ОК 2,                             | У1          | 5-10 мин. |

|     |  |  |  |   |             |           |
|-----|--|--|--|---|-------------|-----------|
|     | соответствие между сорным растением и его Положением в классификации:                  | 1) редька дикая;<br>2) повилыка клеверная;<br>3) горчица полевая;<br>4) костер ржаной;<br>5) овсюг;<br>6) василек синий;<br>7) просо куриное;<br>8) щирица запрокинутая;<br>9) щетинник зеленый.<br>Классификация:<br>А) ранние яровые;<br>Б) поздние яровые;<br>В) озимые                   |  | ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10                | 31-34       |           |
| 42. | Установите соответствие между сорным растением и его Положением в классификации:       | Сорное растение:<br>1) погребок большой;<br>2) звездчатка средняя;<br>3) ромашка непахучая;<br>4) щетинник сизый;<br>5) подмаренник цепкий;<br>6) василек синий;<br>7) просо куриное;<br>8) щирица запрокинутая.<br>Классификация:<br>А) эфемеры;<br>Б) поздние яровые;<br>В) зимующие.      |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 43. | Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения: | Понятие:<br>1) лесопольное земледелие;<br>2) плодосменное земледелие;<br>3) пропашное земледелие;<br>4) альтернативное земледелие.<br>Определение:<br>А) отказ от применения средств химизации, получение продуктов с высокой степенью безопасности для человека, активная охрана окружающей |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |

|     |   |   |  |   |                        |                  |
|-----|---|---|--|---|------------------------|------------------|
|     |   | <p>среды;</p> <p>Б) участок засеивается вновь через некоторое время после зарастания лесом;</p> <p>В) применение ирригации, удобрений, научно-обоснованной агротехники;</p> <p>Г) плодородие почвы поддерживается и улучшается чередованием культур (зерновых, бобовых и пропашных), повышенным удобрением и тщательной обработкой почвы.</p>   |  |   |                        |                  |
| 44. | <p>Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:</p> | <p>Понятие:</p> <p>1) гербициды;</p> <p>2) инсектициды;</p> <p>3) фунгициды;</p> <p>4) десиканты;</p> <p>5) регуляторы роста растений;</p> <p>6) нематоциды.</p> <p>Определение:</p> <p>А) средство химической защиты растений, используемые для борьбы с сорной растительностью;</p> <p>Б) сельскохозяйственные ядохимикаты, применяемые для подсушивания культурных растений на корню с целью ускорения их созревания;</p> <p>В) природные или синтетические химические вещества, применяющиеся для обработки растений, с</p> |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1</p> <p>31-34</p> | <p>5-10 мин.</p> |

|     |   |  |  |  |                     |                  |
|-----|---|--|--|--|---------------------|------------------|
|     |   | <p>целью изменить процессы их жизнедеятельности или структуру для улучшения их качества, увеличения урожайности или облегчения уборки;</p> <p>Г) химические агенты, используемые для борьбы с паразитическими червями, такими как круглые черви и нитевидные черви;</p> <p>Д) химические средства, которые убивают насекомых-вредителей, их яйца и личинки;</p> <p>Е) биоцидные химические соединения, используемые для уничтожения паразитических грибов или их спор.</p> |  |  |                     |                  |
| 45. | <p>Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:</p> | <p>Понятие:</p> <p>1) вспашка;</p> <p>2) безотвальная обработка;</p> <p>3) чизелевание;</p> <p>4) плоскорезная обработка.</p> <p>Определение:</p> <p>А) рыхление почвы без оборачивания пласта, оставляющее на поверхности пожнивных остатков и измельчённую солому;</p> <p>Б) рыхление почвы без оборачивания пласта с сохранением стерни на поверхности почвы;</p> <p>В) основной приём механической</p>   |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7<br/>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1<br/>31-34</p> | <p>5-10 мин.</p> |

|     |   |   |  |   |             |           |
|-----|---|---|--|---|-------------|-----------|
|     |   | обработки почвы отвальными плугами;<br>Г) прием основной обработки почвы с помощью чизельных орудий, обеспечивающий рыхление и частичное перемешивание.   |  |   |             |           |
| 46. | Установите соответствие между сорным растением и его биологической группой:                           | Сорное растение:<br>1) ранние яровые;<br>2) эфемеры;<br>3) луковичные;<br>4) корневищные;<br>5) мочковатокорневые;<br>6) зимующие;<br>7) поздние яровые;<br>8) паразиты.<br>Биологическая группа:<br>А) биогруппа малолетних сорняков;<br>Б) биогруппа многолетних сорняков.      |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 47. | Установите соответствие между сорным растением и его биологической группой:                           | Сорное растение:<br>1) стержнекорневые;<br>2) полупаразиты;<br>3) корнеотпрысковые;<br>4) ранние яровые;<br>5) озимые;<br>6) двулетние;<br>7) поздние яровые;<br>8) ядовитые.<br>Биологическая группа:<br>А) биогруппа малолетних сорняков;<br>Б) биогруппа многолетних сорняков. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 48. | Установите соответствие между видом минерального удобрения и его положительным действием на растения: | Минеральные удобрения:<br>1) азотные;<br>2) фосфорные;<br>3) калийные.<br>Положительное действие:<br>А) повышение   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |

|     |   |  |  |  |                     |                  |
|-----|---|--|--|--|---------------------|------------------|
|     |   | <p>иммунитета к вирусным и грибковым заболеваниям, повышение морозоустойчивости и зимостойкости, замедление старения растений;</p> <p>Б) ускоряется рост и развитие культуры, ткани насыщаются жидкостью, увеличивается скорость минерализации дополнительных элементов в почве;</p> <p>В) повышение сахара в корнеплодах, увеличение содержания крахмала.</p>   |  |  |                     |                  |
| 49. | <p>Установите соответствие между типом севооборота и его назначением:</p> | <p>Тип севооборота:</p> <p>1) кормовой;</p> <p>2) полевой;</p> <p>3) специальный.</p> <p>Назначение:</p> <p>А) севооборот, в котором более половины всей площади отводится для возделывания зерновых, технических культур и картофеля;</p> <p>Б) севооборот, в котором размещаются культуры, требующие специальных условий и агротехники возделывания;</p> <p>В) севооборот, в котором более половины всей площади занимают кормовые культуры.</p> |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7<br/>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1<br/>31-34</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 50. | <p>Установите соответствие между растением и</p>                          | <p>Семейство:</p> <p>1) Зерновые;</p> <p>2) Маревые;</p> <p>3) Пасленовые.</p>   |  | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7<br/>ПК 1.3 – ПК 1.10</p> | <p>У1<br/>31-34</p> | <p>5-10 мин.</p> |

|  |                                       |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | семействами, к которым они относятся: | Растения:<br>А) пшеница;<br>Б) картофель;<br>В) кукуруза;<br>Г) томат;<br>Д) рожь;<br>Е) овес;<br>Ж) свекла. |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

| № п/п | Текст задания   | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора)         | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|-------|---|------------------|-------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 1.    | В чем различия между сорняками и засорителями?                                      | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 2.    | В чём заключаются мероприятия по борьбе с сорняками на необрабатываемых землях?     | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 3.    | В чем различия между малолетними и многолетними сорняками?                          | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 4.    | Что положено в основу деления севооборотов на виды?                                 | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 5.    | Какой севооборот считается введённым, а какой освоенным?                            | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 6.    | В чём различия между повторными и бессменными посевами?                             | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 7.    | В чём различия между дискованием и лущением?  | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 8.    | Перечислите приемы, входящие в систему основной обработки почвы под озимую пшеницу. | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 9.    | Перечислите основные  | -                |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7                     | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |

|     |  |   |  |                                      |             |          |
|-----|--|---|--|--------------------------------------|-------------|----------|
|     | требования к предпосевной обработке почвы под горох.                       |   |  | ПК 1.3 – ПК 1.10                     |             |          |
| 10. | Перечислите, из каких приемов состоит основная обработки почвы под ячмень. | - |  | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 3-5 мин. |

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

| № п/п  | Текст задания  | Варианты ответов  | Ответ | Код компетенции (индикатора)         | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|---|-------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора |  |   |       |                                      |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                |  |   |       |                                      |  |                         |
| 1.   | Метод механического уничтожения осота розового:                          | А) метод провокации;<br>Б) метод истощения;<br>В) метод удушения.   |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 2.   | Какой предшественник является лучшим для картофеля?                      | А) бобовые;<br>Б) томаты;<br>В) ячмень.   |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 3.   | В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы? | А) выравнивание поля;<br>Б) улучшение плодородия;<br>В) очистка почвы от сорняков;<br>Г) уничтожение корки. |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 4.   | Что значит минимальная обработка почвы?                                  | А) только вспашка;<br>Б) боронование;<br>В) поверхностное рыхление;<br>Г) перекопка на полную глубину.      |       | ОК 1, ОК 2, ОК 7<br>ПК 1.3 – ПК 1.10 | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |
| 5.   | Чему способствуют  | А) развитию наземной  |       | ОК 1, ОК 2,                          | У1<br>31-34  | 3-5 мин.                |

|    |   |  |  |  |             |          |
|----|---|--|--|--|-------------|----------|
|    | азотные удобрения?  | части растений;<br>Б) формирование корневой системы;<br>В) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;<br>Г) увеличивают срок лёжкости плодов.  |  | ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10                |             |          |
| 6. | Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?                  | А) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;<br>Б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;<br>В) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;<br>Г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 3-5 мин. |
| 7. | Как применяют микроудобрения?   | А) обрабатывают посевной материал;<br>Б) вносят под основную обработку почвы;<br>В) вносят в осенний период после уборки урожая;<br>Г) применять нет необходимости.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 3-5 мин. |
| 8. | Вид севооборота с чередованием культур: чистый пар-озимая рожь-яровая | А) зернопаровой;<br>Б) зерновой;<br>В) специальные   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 3-5 мин. |

|     |  |   |  |  |             |          |
|-----|--|---|--|--|-------------|----------|
|     | пшеница-овес называется:   | й;<br>Г) кормовой.  |  |  |             |          |
| 9.  | Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?   | А) размер и расположение участка;<br>Б) название севооборота;<br>В) назначение севооборота;<br>Г) их требования к предшественникам. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 3-5 мин. |
| 10. | Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него? | А) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие катки;<br>Б) бороны;<br>В) луцильники;<br>Г) культиваторы.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 3-5 мин. |

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

|     |   |   |  |  |             |           |
|-----|---|---|--|--|-------------|-----------|
| 11. | Какие элементы питания относятся к макроэлементам?    | А) фосфор;<br>Б) магний;<br>В) Бор;<br>Г) калий.  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 12. | Лучшим предшественником для сахарной свеклы является: | А) озимая пшеница;<br>Б) озимая рожь;<br>В) подсолнечник;<br>Г) кукуруза.                 |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 13. | Какой подтип севооборота относится к полевому:        | А) прифермский;<br>Б) универсальный;<br>В) сенокосно-пастбищный;<br>Г) специализированный |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 14. | Что способствует накоплению гумуса в почве?           | А) внесение органических удобрений;<br>Б) возделывание кукурузы;                          |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |

|     |  |   |  |  |             |           |
|-----|--|---|--|--|-------------|-----------|
|     |  | В) растительные остатки;<br>Г) внесение химических средств защиты.  |  |  |             |           |
| 15. | Укажите фазы роста и развития озимой пшеницы, в которые она потребляет наибольшее количество азота, фосфора и калия: | А) всходы;<br>Б) кущение;<br>В) выход в трубку;<br>Г) колошение;<br>Д) цветение;<br>Е) созревание.                      |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 16. | За счет чего образуется плодородие почвы?  | А) благодаря растительному миру;<br>Б) благодаря животному миру;<br>В) благодаря микроорганизмам                        |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 17. | Приемы поверхностной обработки почвы включают в себя:  | А) лущение;<br>Б) вспашка;<br>В) боронование;<br>Г) чизелевание;<br>Д) культивация;<br>Е) окучивание.                   |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 18. | Какие из названных приемов борьбы с сорняками относят к агротехническим:   | А) довсходовое и послевсходовое боронование;<br>Б) протравливание семян;<br>В) применение гербицидов;<br>Г) севооборот. |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 19. | Предпосевная обработка включает:   | А) лущение;<br>Б) вспашка;<br>В) боронование;<br>Г) культивация;<br>Д) прикатывание.                                    |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –<br>ПК 1.10 | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |
| 20. | Какой подтип севооборота относится к кормовому:  | А) прифермский;<br>Б) универсальный;  |  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 7<br>ПК 1.3 –            | У1<br>31-34 | 5-10 мин. |

|  |  |   |  |         |  |  |
|--|--|---|--|---------|--|--|
|  |  | В)сенокосно-<br>пастбищны<br>й;<br>Г)специализи<br>рованный |  | ПК 1.10 |  |  |
|--|--|---|--|---------|--|--|