

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 15:23:29
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Основы ландшафтной архитектуры»
(наименование дисциплины)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

2. *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на уста- | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа |

| | |
|---|--|
| новление последовательности | ождается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

| п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|---|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Какая плёнка используется для плёночных водоёмов | а) полиэтиленовая б) смоляная в) капроновая г) каучуковая | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 2. | Для укрепления берегов естественных водоёмов используют: | а) болты б) шпильки в) ленту г) сетку | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 3. | Вечнозелёный газон – это: | а) мавританский б) спортивный в) искусственный г) специальный | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---------|----------|
| 4. | Создание зелёной скульптуры – это: | а) ландшафтное искусство б) топиарное искусство в) монументальное искусство г) зелёное искусство | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 5. | Техническое сооружение, которое отводит избыток естественных вод (грунтовых, талых и дождевых) за пределы участка. | а) мелиорация б) дренаж в) агротехника г) засыпка | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 6. | Основа жизни растений- это: | а) микроэлементы б) удобрения в) климат г) почвы | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 7. | Строительство дорожно-тропиночной сети - это: | а) начальный этап строительства б) завершающий этап строительства в) промежуточный этап строительства г) нулевой этап строительства | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 8 | Один из важнейших принципов создания цветников - это: | а) гармоничное цветовое сочетание б) соблюдение стиля в) подсветка композиций г) непрерывность декоративного цветения | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 9 | Чертежи, на которых видно устройство дорожно-тропиночной сети – это: | а) планы б) разрезы в) узлы г) виды | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 10 | Водоём, при строительстве которого устанавливается жёсткая форма – это: | а) пластиковый б) плёночный в) бетонный г) надувной | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 11 | Если при устройстве цветочного оформления используются камни – это: | а) рабатка б) бордюр в) рокарий г) партер | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 12 | Для садово-паркового искусства Ассирии-Вавилонии характерен | а) регулярный стиль б) свободный стиль в) смешанный стиль г) пейзажный стиль | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---------|----------|
| 13 | Самые трудоемкие в выращивании и уходе - это | а) партерный б) спортивный в) мавританский г) луговой | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 14 | Самые дешёвые и быстроустанавливаемые водоёмы - это: | а) бетонные б) надувные в) плёночные г) жёсткие | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 15 | Главное требование при озеленении детских зон садово-парковых и прочих объектов – это отсутствие растений | а) плодовых б) ядовитых в) колючих г) фитонцидных | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 16 | Обязательное мероприятие, предшествующее строительству | а) проект вертикальной планировки б) инженерная подготовка в) климат г) агротехника | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 17 | Растения для рыб, выделяющие кислород – это: | а) водоросли б) ряска в) оксигинаторы г) лилии | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 18 | Чертеж в масштабе 1:500, на котором указаны размещение и ассортимент сохраняемой и проектируемой древеснокустарниковой растительности в сочетании с открытыми участками газонов, площадок, дорожек, водоёмов, а также построение пейзажей и видов | а) дендроплан б) посадочный чертеж в) генеральный план | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 19 | Территория, на которой сохраняется часть природного комплекса с исключением из хозяйственного оборота лишь тех объектов, для которых он организован. | а) Городской сад б) Мемориальный парк в) Ботанический сад г) Заказник | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------|----------|
| 20 | Сад, озеленённая территория (от 2 до 10 га) в зоне застройки, предназначенная для отдыха населения и транзитного движения, с возможностью насыщения зрелищными, спортивными, парковыми сооружениями. | а) Городской сад б) Мемориальный парк в) Ботанический сад г) Заказник | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 21 | Ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности или неблагоприятных воздействий соседних ландшафтов. | а) Природный б) Акультурный в) Деградированный г) Городской | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 22 | Ландшафт, состоящий из взаимодействующих природных компонентов и формирующийся или сформировавшийся под влиянием природных процессов | а) Природный б) Акультурный в) Деградированный г) Городской | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 23 | Ландшафт, состоящий из взаимодействующих природных и антропогенных компонентов, формирующийся под влиянием деятельности человека и природных процессов. | а) Антропогенный б) Акультурный в) Деградированный г) Городской | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 24 | Растения, у которых на одних растениях развиваются только тычиночные, а на других только пестичные цветки | а) Двулетние б) Филлокладии в) Двудомные г) Теплолюбивые | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 25 | Растения, которые в первый год образуют розетку листьев, а на второй год цветут и плодоносят | а) Двулетние б) Филлокладии в) Двудомные г) Теплолюбивые | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| 26 | Комплекс инженерных мероприятий, направленных на улучшение санитарного, гигиенического и эстетического состояния городской среды, включающих устройство коммуникаций, водо- и электроснабжение, отвод поверхностных вод, строительство дорог и их обустройство, осушение и пр. | а) Монтаж б) Индустриализация в) Аппликация г) Благоустройство | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 1-3 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |

| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---------|-----------|
| 1. | Виды покрытий для устройства садовых дорожек и площадок: А. Жесткие покрытия. Б. Мягкие покрытия. В. Специальные покрытия. | 1. Гравийные дорожки. 2. Асфальтобетонные покрытия. 3. Брусчатка. | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 5-10 мин. |
| 2. | Классификация парков: А. малые (до 30 га); средние (30-100 га); большие (100-300 га); 4) самые большие (больше 300 га). Б. парки жилых районов; сельбищные; общегородские. В. парки, созданные на базе лесного, лугового, горного пойменного ландшафта, сады на искусственных основах. Г. за демографическими признаками; по принадлежности; за основным видом деятельности. | 1. за характером ландшафтной основы 2. за иерархическим уровнем 3. функциональная классификация. 4. за размерами | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 5-10 мин. |
| 3. | А. Декоративное устройство на горизонтальной плоскости в строго выдержанном стиле цветочно-декоративного оформления, устраиваемое на площадке у входа в сквер, парк, сад, перед зданием Б. форма цветочного насаждения, представляющая собой удлиненные участки земли в виде гряд, засаживаемые цветущими или декоративно-лиственными растениями. В. форма цветочного насаждения, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях, выполненная с большим или меньшим уклоном (наклоном) от центра. | 1. Клумба 2. Рабатки 3. Партер. | | ОК 01-ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | 3, У, В | 5-10 мин. |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

| Текст задания | Вариан- | Ответ | Код | Код планиру- | Время |
|---------------|---------|-------|-----|--------------|-------|
|---------------|---------|-------|-----|--------------|-------|

| п/п | | ты отве- тов | | компе- тенци (индика- тора) | емых резуль- татов обуче- ния по дис- циплине | выпол- нения (мин.) |
|--|--|-----------------|--|--|--|---------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Что такое Регуляр- ный парк («сад в регулярном стиле») | - | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | З, У, В | 3-5 мин. |
| 2. | Что такое Антро- погенный ланд- шафт? | - | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | З, У, В | 3-5 мин. |
| 3. | Что такое Геопла- стика? | - | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | З, У, В | 3-5 мин. |
| 4. | Что такое Альпий- ская горка (альпи- нарий)? | - | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | З, У, В | 3-5 мин. |
| 5. | Что такое прием композиции Ритм в ландшафте? | - | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | З, У, В | 3-5 мин. |
| 6. | Что такое прием композиции Кон- траст в ландшафте? | - | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | З, У, В | 3-5 мин. |
| 7. | Что такое рекуль- тивация? | | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1. | З, У, В | 3-5 мин. |
| 8. | Посадочный чер- теж? | | | ОК 01- ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; | З, У, В | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|
| | | | | ПК 1.3; ПК 2.1. | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|