

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2025 23:06:04
Уникальный программный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от 26 июня 2025 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.В. Мусьял
26 июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

36.04.02

(код)

Зоотехния

(направление подготовки/специальность)

Профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции жи-
вотноводства»

Год начала подготовки: 2025

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Квалификация выпускника | <i>магистр</i> |
| Нормативный срок обучения | <i>2 года по очной форме</i> |
| Форма обучения | <i>очная, заочная</i> |

Курск 2025

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

(ФИО)

(подпись)

26 июня 2025 г.

**Общая характеристика
основной профессиональной образовательной про-
граммы высшего образования – программы магистратуры**

Направление подготовки /специальность

36.04.02

(код)

Зоотехния

(направление подготовки/специальность)

Профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции жи-
вотноводства»

Форма обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 973.

ОПОП утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (протокол № 9 от 26 июня 2025 г.).


ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» разработана кафедрой частной зоотехнии.

Разработчик:

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,

канд. биол. наук, доцент
(должность, ученая степень, звание)

Дорохина Э.Э.
(ФИО)


(подпись)

1 Нормативные правовые и методические документы для ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 423н от 14.07.2020 г.*;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Университета;
- иные нормативные и локальные документы.

1. Цели основной профессиональной образовательной

программы

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у обучающихся, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области образования и науки, а также сельского хозяйства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

2. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, в заочной форме увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5.1 Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата* (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задачи профессиональной деятельности следующего типа: **производственно-технологический.**

5.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО.

Таблица 1. Соотнесение профессиональных стандарта(ов) с задачами профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности | Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Профессиональный (ые) стандарт(ы) |
|---|---|--|--|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных). | производственно-технологический | Управление производством животноводческой продукции <i>Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</i> <i>Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</i> | <i>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 423н от 14.07.2020 г.</i> |

6. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, индикаторы достижения компетенций.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции | |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| | УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | УК-1.2 | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации |
| | УК -1.3 | Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение |
| | УК-2.2 | Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |

| | | |
|---|--|--|
| | УК -2.3 | Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| | УК-3.1 | Организует и руководит командой |
| | УК-3.2 | Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели |
| | УК -3.3 | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| | УК-4.1 | Применяет современные коммуникативные технологии |
| | УК-4.2 | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК -4.3 | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| | УК-5.1 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5.2 | Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК -5.3 | Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| | УК-6.1 | Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | УК-6.2 | Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития |
| | УК -6.3 | Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни |

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | |
|---|---|--|
| Общепрофессиональная практика | ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | |
| | ОПК-1.1 | Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных |
| | ОПК-1.2 | Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции |
| | ОПК-1.3 | Способен улучшать продуктивные качества и ветеринарно-гигиенические показатели содержания животных |
| Учет факторов внешней среды | ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | |
| | ОПК-2.1 | Определяет и анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного |
| | ОПК-2.2 | Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| | ОПК-2.3 | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | |
| | ОПК-3.1 | Изучает и анализирует нормативно-правовые акты в сфере АПК |
| | ОПК-3.2 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| | ОПК-3.3 | Совершенствует профессиональную деятельность с учетом требований нормативно-правовой документации в сфере АПК |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | |
| | ОПК-4.1 | Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.2 | Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| | ОПК-4.3 | Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | |
| | ОПК-5.1 | Обладает знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных |

| | | |
|--|---------|---|
| | ОПК-5.2 | Оформляет и представляет отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.3 | Организует и ведет производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии |
| | ОПК-6.1 | Ориентируется в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| | ОПК-6.2 | Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| | ОПК-6.3 | Способен предотвратить возникновение и распространение заболеваний различной этиологии |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы достижения.

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируемые на основе профессиональных стандартов

| Индекс | Наименование | Код и наименование профессиональной компетенции и индикаторов достижения | Требования к образованию |
|--------|---|--|-----------------------------------|
| 13 | СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО | | |
| 13.013 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ | ПК-1; ПК-2 | |
| D | Управление производством животноводческой продукции | ПК-1; ПК-2 | Высшее образование - магистратура |
| D/01.7 | Разработка перспективного плана развития животноводства в организации | ПК-1 Способен разработать перспективный план развития животноводства в организации | |
| ТД.1 | Анализ состояния животноводства в | ПК-1.1 Анализирует состояния животноводства в организации на момент разработки | |

| | | |
|--------|--|---|
| | организации на момент разработки перспективных планов развития | перспективных планов развития |
| ТД.2 | Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов | ПК-1.2 Разрабатывает перспективный план развития животноводства |
| ТД.10 | Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития | ПК-1.3 Разрабатывает текущие планы производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития |
| Д/03.7 | Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности | ПК-2 Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности |
| ТД.7 | Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний | ПК-2.2 Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний |
| ТД.8 | Разработка экспертных заключений в области зоотехнии | ПК-2.3 Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии |
| У.1 | Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство | ПК-2.1 Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство |

Таблица 5. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

| Код компетенции и индикатора достижения | Наименование профессиональной компетенции и индикатора достижения | |
|---|--|--|
| ПК-3 | Способен использовать сквозные цифровые технологии для принятия эффективных управленческих решений, оптимизации ресурсов и создания интеллектуальных систем управления производством | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-3.1 | Обладает знаниями в области современных цифровых технологий | |
| ПК-3.2 | Решает прикладные производственные задачи, направленные на оптимизацию ресурсов и технологических процессов посредством применения сквозных цифровых технологий | |
| ПК-3.3 | Использует сквозные цифровые технологии для принятия эффективных управленческих решений | |