

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2025 10:37:53  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и**  
**зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах**  
**содержания животных и птиц**  
(наименование дисциплины)  
**36.02.01 Ветерианрия**  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

## 1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.

ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины «ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц» обучающийся должен обладать **знаниями**:

З 1 нормативные зоогигиенические и ветеринарно – санитарные показатели в животноводстве;

З 2 ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5 методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

З 7 правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10 нормативные акты в области ветеринарии;

З 11 требования охраны труда;

З 12 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 13 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 14 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 15 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 16 методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 17 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 18 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 19 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 20 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 21 нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

З 22 требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**и умениями:**

У 1 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4 использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно - санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7 применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;

У 9 определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 10 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 11 использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 12 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 13 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 14 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 15 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 16 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Тип заданий                                                                                                           | Указания по оцениванию для каждого типа заданий                                                                                                                                                                                    | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа                                                                   | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ                                                                                                                              | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно»                  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                               | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно»           |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                     | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно».                 |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов<br>Либо указывается «верно»/«неверно». |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика                                                                                                                                                                                                        | Время выполнения |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Базовый      | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы.<br>Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания                                                                                  | 1-3 мин.         |
| Повышенный   | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.<br>Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом                                               | 3-5 мин.         |
| Высокий      | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.<br>Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин.        |

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания                                                                                                           | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>                                                                                     |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>                                                                       |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.  
3 семестр**

| № п/п                                                            | Текст задания                                                                                | Варианты ответов / последовательность ответов                                                                                                                          | Код компетенции (индикатора)                     | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа |                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                    |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ         |                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                    |                         |
| 1.                                                               | Какой ответ не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:                     | А) стойлово-лагерное<br>Б) стойловая<br>В) станковая<br>Г) пастбищная<br>Д) клеточная                                                                                  | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.5  | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 2.                                                               | При какой системе содержания птицы используют подстилку?                                     | А) клеточной<br>Б) напольной<br>В) столово-пастбищной<br>Г) станково-выгульной<br>Д) станково-напольной                                                                | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 3.                                                               | Недостатки летне-пастбищного содержания:                                                     | А) много двигаются<br>Б) инсоляция<br>В) переохлаждение<br>Г) наличие кровососущих насекомых<br>Д) недостатков нет                                                     | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 4.                                                               | Что бывает при задержке доения:                                                              | А) плохая молокоотдача<br>Б) заболеваемость маститом<br>В) повышается жирность молока<br>Г) увеличивается молокообразование<br>Д) понижается содержание белка в молоке | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 5.                                                               | Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории: | А) +10<br>Б) +15<br>В) +18<br>Г) +25<br>Д) +22                                                                                                                         | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 6.                                                               | Какие полы не устраивают в конюшне:                                                          | А) глинобитные<br>Б) железобетонные<br>В) деревянные<br>Г) кирпичные<br>Д) лаговые                                                                                     | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 –        | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |

|     |                                                                                |                                                                                                                        |                                                  |                     |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------|
|     |                                                                                |                                                                                                                        | ПК 1.5                                           |                     |          |
| 7.  | Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3):    | А) 20<br>Б) 15<br>В) 10<br>Г) 5<br>Д) 2                                                                                | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 8.  | Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:                                 | А) 100<br>Б) 300<br>В) 500<br>Г) 1000<br>Д) 400                                                                        | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 9.  | Относительная влажность воздуха в овчарне, %:                                  | А) 40<br>Б) 85<br>В) 90<br>Г) 100<br>Д) 55                                                                             | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 10. | Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м2:                              | А) 2<br>Б) 2,5<br>В) 5<br>Г) 8<br>Д) 10                                                                                | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 11. | Что способствует кошарным инвазиям:                                            | А) сухая подстилка<br>Б) переувлажненная подстилка<br>В) сухой воздух<br>Г) сухая подстилка<br>Д) отсутствие подстилки | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 12. | Норма площади станка для ремонтного молодняка, м2:                             | А) 1,0-1,2<br>Б) 0,8-1,0<br>В) 1,5-2,0<br>Г) 3,0-5,0<br>Д) 2,5-3,0                                                     | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 13. | Тип поилок для поросят-отъемышей:                                              | А) ниппельные<br>Б) капельные<br>В) сосковые<br>Г) желобковые<br>Д) автоматические                                     | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 14. | Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек, дней? | А) 90<br>Б) 100<br>В) 20<br>Г) 140<br>Д) 50                                                                            | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 15. | Назовите способ обеззараживания помета из благополучного птичника?             | А) дезинфекция<br>Б) сжигание<br>В) закапывание в землю<br>Г) биотермический<br>Д) обеззараживание                     | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 16. | Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет:           | А) 10 - 12 С°<br>Б) 13 - 16 С°<br>В) 22 - 25 С°<br>Г) 6 - 8 С°                                                         | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |

|     |                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                  |                     |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 17. | Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать:              | А) 0,3 - 0,5 м/с<br>Б) 0,8 - 1 м/с<br>В) 2,5 - 5 м/с<br>Г) 0,5 - 0,9 м/с                                                                        | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 18. | Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет:           | А) 60 - 65 %<br>Б) 60 - 70 %<br>В) 70 - 85 %<br>Г) 30 - 55 %                                                                                    | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 19. | Как образуется углекислый газ в животноводческом помещении:                                    | А) при разложении азотовместимых соединений<br>Б) при работе двигателей внутреннего сгорания<br>В) при дыхании животных<br>Г) при уборке навоза | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 20. | Недостаток в почве в почве Со может привести к:                                                | А) нарушению роста и развития<br>Б) угнетению ЦНС<br>В) анемии<br>Г) деформации костей                                                          | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 21. | На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов?                             | А) 2 - 4 м<br>Б) 10 - 30 см<br>В) 2 - 10 см<br>Г) 6 м                                                                                           | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 22. | Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется:                          | А) водопроницаемость<br>Б) влагоемкость<br>В) капиллярность<br>Г) гигроскопичность                                                              | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 23. | Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется:                                         | А) капиллярность<br>Б) гигроскопичность<br>В) влагоемкость<br>Г) пористость                                                                     | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 24. | Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещение | А) среднезернистая<br>Б) крупнозернистая<br>В) мелкозернистая<br>Г) песчаная                                                                    | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 25. | Температура воды для поения коровы в первые часы после отела должна составлять                 | А) 28 С°<br>Б) 18 С°<br>В) 25 С°<br>Г) 15 С°                                                                                                    | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 26. | Через какое время можно поить разгоряченную лошадь?                                            | А) 30 мин<br>Б) 2ч<br>В) 3ч<br>Г) можно сразу                                                                                                   | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 –        | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |

|     |                                                                     |                                                                                          |                                                  |                  |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|----------|
|     |                                                                     |                                                                                          | ПК 1.5                                           |                  |          |
| 27. | О чем свидетельствует вода с желто - бурой окраской?                | А) примеси глины<br>Б) примеси железа<br>В) навоза и мочи<br>Г) мела                     | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16, 31 - 322 | 1-3 мин. |
| 28. | Жесткость воды обусловлена содержанием в ней:                       | А) кальция и магния<br>Б) хлоридов и сульфатов<br>В) железа и мела<br>Г) марганец и хлор | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16, 31 - 322 | 1-3 мин. |
| 29. | При избытке каких элементов в воде отмечается мочекаменная болезнь? | А) хлора и азота<br>Б) магния и кальция<br>В) кобальты и серы<br>Г) железа и брома       | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16, 31 - 322 | 1-3 мин. |
| 30. | Оптимальная температура вода для поения молодняка составляет:       | А) 30 - 35 С°<br>Б) 12 - 15 С°<br>В) 15 - 20 С°<br>Г) 8 - 12 С°                          | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16, 31 - 322 | 1-3 мин. |

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                  |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 31. | Определите последовательность определения искусственной освещенности в животноводческих помещениях: | 1 умножение удельной мощности ламп на коэффициент с целью перевода освещенности в люксы<br>2 нахождение частного от деления суммарной мощности ламп (вт) на площадь помещения (м <sup>2</sup> )<br>3 определение площади помещения<br>4 определение суммарной мощности ламп                                                           | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16, 31 - 322 | 5-10 мин. |
| 32. | Определите последовательность измерения подвижности воздуха кататермометром:                        | 1 определение средней величины времени охлаждения<br>3 нагревание резервуара прибора с целью заполнения на 1/3 верхнего расширения<br>3 вытирание резервуара и установка в точке исследования<br>4 выключение секундомера при достижении спиртом уровня 35°С<br>5 включение секундомера в момент, когда столбик спирта достигает 38°С | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16, 31 - 322 | 5-10 мин. |
| 33. | Определите методику вычисления                                                                      | 1 расчет СК по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01–ОК                                         | У1-У16,          | 5-10      |

|     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|     | светового коэффициента (СК):                                                                                                                                                             | формуле<br>2 измерение размеров помещения<br>3 подсчет количества окон и измерение их остекленной поверхности<br>4 вычисление площади помещения<br>5 определение площади чистого остекления.                                                                                                          | 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5          | 31 - 322            | мин.      |
| 34. | Определите последовательность измерения скорости движения воздуха анемометром:                                                                                                           | 1 записывают конечное показание счетчика<br>2 включают счетчик, одновременно отмечают время в сек.<br>3 записывают начальное показание счетчика<br>4 находят разность первоначального и конечного показаний<br>5 определяют по графику скорость движения воздуха<br>6 находят число делений в секунду | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 35. | Определите последовательность измерения освещенности люксметром:                                                                                                                         | 1 включение фотоэлемента в цепь<br>2 отключение фотоэлемента от гальванометра<br>3 горизонтальная установка светоприемника на исследуемой поверхности<br>4 установка стрелки гальванометра на "0" корректором<br>5 снятие показаний с прибора                                                         | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 36. | В почве встречаются микроорганизмы, определите последовательность согласно схеме: почва стерильна - микроорганизмы в незначительном количестве - максимальное количество микроорганизмов | 1 на глубине 10 - 20 см<br>2 начиная с 5 - 6 м<br>3 на глубине свыше 1 - 2 м                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 |           |
| 37. | Установите последовательность поения животных разного вида в зависимости от температуры воды, начиная с минимального значения                                                            | 1 молодняк<br>2 взрослые животные<br>3 старые животные<br>4 больные животные                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 38. | Определите последовательность нормы потребления воды для следующих животных: крс - свинья-овца-лошадь                                                                                    | 1 5 - 10<br>2 25 - 60<br>3 45 - 80<br>4 60 - 100                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 39. | Установите последовательность количества микроорганизмов в почве,                                                                                                                        | 1 почва стерильна<br>2 микроорганизмы в                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01–ОК 05,                                     | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |

|                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                                                         | начиная с максимальной глубины:                                                                  | незначительном количестве<br>3 максимальное количество микроорганизмов                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5                 |                     |           |
| 40.                                                                     | Установите последовательность (по возрастанию) содержания химических веществ в воде по ГОСТу:    | 1 хлоридов<br>2 сульфатов<br>3 цинка<br>4 йода                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| <b>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                     |           |
| <b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</b>           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                     |           |
| 41.                                                                     | Соотнесите понятия между видами животных и количеством, которое можно поместить в один скотовоз: | Вид животного:<br>1 крс<br>2 свиньи<br>3 овец<br>Количество животных:<br>А) 60 голов<br>Б) 38 голов<br>В) 135 голов                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 42.                                                                     | Установите соответствие между способами фиксации разных животных:                                | Вид животного:<br>1 крс<br>2 лошадь<br>3 овцы и козы<br>Свиньи<br>Способ фиксации:<br>А) К фиксации прибегают редко, дают корм, но можно фиксировать в станках<br>Б) Сдавливанием носовой перегородки пальцами или щипцами Гармса<br>В) Путем удержания за рога или шею<br>Г) При помощи закрутки, которую накладывают на верхнюю губу или ухо       | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 43.                                                                     | Установите соответствие понятий:                                                                 | Понятия:<br>1 перкуссия<br>2 пальпация<br>3 аускультация<br>4 осмотр<br>Определения:<br>А) Физический метод диагностики, производимый методом ощупывания тела пациента<br>Б) Исследование животных путем выслушивания звуков, возникающих в органах дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.<br>В) Исследование внутренних органов | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |

|     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|     |                                                                                                | животного путем постукивания по поверхности тела<br>Г) Глазомерный метод исследования жиотных                                                                                                                                                                         |                                                  |                     |           |
| 44. | Соотнесите названия химических показателей и их количество в воде по Госту:                    | Показатели:<br>1 хлориды<br>2 сульфаты<br>3 марганец<br>4 фтор<br>Концентрация:<br>А) 1,0<br>Б) 0,1<br>В) 500<br>Г) 350                                                                                                                                               | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 45. | Установите соответствие между температурой воды для поения и физиологической группой животных: | Температура воды:<br>1 10 - 12 °С<br>2 12 - 15 °С<br>3 15 - 30 °С<br>Физиологические группы:<br>А) беременные<br>Б) взрослые животные<br>В) молодняк                                                                                                                  | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 46. | Установите соответствие между терминами и их расшифровкой. Кормление животных должно быть:     | Термины:<br>1 Полноцнным<br>2 Сбалансированным<br>3 Рациональным<br>Расшифровка:<br>А) с учётом соотношения и взаимодействия питательных веществ в кормах и организме животных<br>Б) с учётом выгодного использования кормов в рационе<br>В) с учётом качества кормов | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 47. | Соотнесите показатели температуры воздуха и вида животных:                                     | Показатели температуры:<br>1 15 °С<br>2 16 °С<br>3 4 °С<br>4 12 °С<br>Виды животных:<br>А) свиньи<br>Б) крс<br>В) птица<br>Г) овцы                                                                                                                                    | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 48. | Соотнесите показатели относительной влажности и вида животных:                                 | Виды животных:<br>1 свиньи<br>2 коровы<br>3 овцы<br>4 птица<br>Показатели относительной влажности:<br>А) 70 %<br>Б) 80 %<br>В) 65 %<br>Г) 75 %                                                                                                                        | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |

|     |                                                                              |                                                                                                                                               |                                                  |                     |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 49. | Соотнесите показатели оптимальной скорости движения воздуха и вида животных: | Виды животных:<br>1 свиньи<br>2 коровы<br>3 овцы<br>4 птица<br>Показатели оптимальной скорости движения воздуха:<br>А) 0,5 м/с<br>Б) 0,3 м/с  | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 50. | Соотнесите показатели освещенности помещения для разных видов животных:      | Виды животных:<br>1 свиньи<br>2 коровы<br>3 овцы<br>4 птица<br>Показатели освещенности<br>А) 15 лк<br>Б) 10 - 20 лк<br>В) 5 - 7 лк<br>Г) 5 лк | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |

#### 4 семестр

| № п/п                                                                   | Текст задания                                                                                                       | Варианты ответов / последовательность ответов                                                | Код компетенции (индикатора)                     | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b> |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                  |                                                    |                         |
| <b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>         |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                  |                                                    |                         |
| 1.                                                                      | Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно.                                                   | А) катаральная бронхопневмония<br>Б) крупозная пневмония<br>В) бронхит<br>Г) эмфизема легких | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 2.                                                                      | Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества.                        | А) орально<br>Б) внутрибрюшинно<br>В) подкожно<br>Г) внутривенно                             | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 3.                                                                      | Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности. | А) повышение температуры тела<br>Б) цианоз<br>В) желтушность<br>Г) гиперемия                 | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |
| 4                                                                       | Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы.                                | А) при тонзилитах<br>Б) при ринитах<br>В) при макробронхитах<br>Г) при эмфиземе легких       | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.1 –  | У1-У16,<br>31 - 322                                | 1-3 мин.                |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------|
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 1.3                                           |                     |          |
| 5  | К специальным методам исследования животных относятся.                                                                  | А) рентгенография<br>Б) осмотр<br>В) пальпация<br>Г) перкуссия<br>Д) термометрия                                                                                                                                                                      | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 6  | Вид осмотра, применяющийся для обследования стада, отара, гуртов, табунов, называется:                                  | А) групповым<br>Б) местным<br>В) общим<br>Г) стадийным<br>Д) индивидуальным                                                                                                                                                                           | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 7  | Общий метод исследования, основанный на осязании, это:                                                                  | А) пальпация<br>Б) осмотр<br>В) перкуссия<br>Г) аускультация<br>Д) термометрия                                                                                                                                                                        | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 8  | Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется:                                    | А) поверхностной<br>Б) глубокой<br>В) внутренней<br>Г) бимануальной<br>Д) проникающей                                                                                                                                                                 | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 9  | Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется: | А) осмотр<br>Б) пальпация<br>В) перкуссия<br>Г) флебография<br>Д) аускультация                                                                                                                                                                        | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 10 | Метод, относящийся к общим методам исследования, это:                                                                   | А) рентгенография<br>Б) флебография<br>В) катетеризация<br>Г) термометрия<br>Д) электрокардиография                                                                                                                                                   | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 11 | Роль микрофлоры в рубце:                                                                                                | А) клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин В-12<br>Б) рефлекторное ослабление моторики рубца<br>В) усиливает жвачку, изменяет рН в кислую сторону<br>Г) синтезирует белок, углеводы жиры, мочевина<br>Д) изменяет рН в щелочную сторону | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 12 | Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:                                                        | А) бронхопневмония<br>Б) беломышечная болезнь<br>В) рахит<br>Г) безоарная болезнь<br>Д) зубная болезнь                                                                                                                                                | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |
| 13 | Молодняк болеет диспепсией в возрасте...                                                                                | А) 1 года<br>Б) 2-3 месяцев<br>В) 45 дневном<br>Г) 30 дневном                                                                                                                                                                                         | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,                    | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин. |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|    |                                                                                    | Е. 5-7 дневном                                                                                                                                                                                                                          | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5                                        |                     |             |
| 14 | 13. Кровь не свертывается при недостатке витамина:                                 | А) В<br>Б) К<br>В) Е<br>Г) D<br>Д) В-12                                                                                                                                                                                                 | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |
| 15 | Основной причиной диспепсии является:                                              | А) нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности<br>Б) недостаток в рационе молодняка микроэлементов<br>В) нет верного ответа<br>Г) недостаток в рационе молодняка витаминов<br>Д) недостаток в рационе солей | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |
| 16 | Цитоскопия это?                                                                    | А) исследование почек<br>Б) исследование мочевого пузыря<br>В) исследование мочеточников<br>Г) исследование уретры                                                                                                                      | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |
| 17 | Форменные элементы крови?                                                          | А) лейкоциты, тромбоциты<br>Б) эритроциты, тромбоциты<br>В) эритроциты, лейкоциты, тромбоциты<br>Г) эритроциты, лейкоциты, тромб                                                                                                        | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |
| 18 | Клиническое исследование животных включает:                                        | А) исследование общего состояния животных<br>Б) исследование крови<br>В) исследование корма<br>Г) исследование условий содержания                                                                                                       | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09, ПК 1.1 –<br>ПК 1.5    | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |
| 19 | Частота дыхания у овец?                                                            | А) 12-30<br>Б) 8-16<br>В) 16-30<br>Г) 16-40                                                                                                                                                                                             | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |
| 20 | Простукивание животного с помощью перкуссионного молоточка и плессиметра называют? | А) аускультацией<br>Б) осмотром<br>В) перкуссией<br>Г) термометрией                                                                                                                                                                     | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |
| 21 | Тип дыхания у коров?                                                               | А) грудно-брюшной<br>Б) брюшной<br>В) грудной<br>Г) все вышеперечисленные                                                                                                                                                               | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –           | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3<br>мин. |

|                                                                               |                                                                |                                                                                        |                                                  |                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                                                               |                                                                |                                                                                        | ПК 1.5                                           |                     |           |
| 22                                                                            | Нефрит - это воспаление?                                       | А) печени<br>Б) мочевого пузыря<br>В) селезенки<br>Г) почек                            | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 23                                                                            | Гепатит вызывает нарушение функции органов ?                   | А) дыхания<br>Б) мочеполовой системы<br>В) пищеварения<br>Г) сердечно-сосудистой       | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 24                                                                            | Холестаз - это застой чего?                                    | А) крови<br>Б) желчи<br>В) лимфы<br>Г) мочи                                            | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 25                                                                            | Диурез - это выделение мочи за какой период?                   | А) 8 часов<br>Б) 12 часов<br>В) 15 часов<br>Г) сутки                                   | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 26                                                                            | По срокам выявления болезни диагноз различают:                 | А) ранний<br>Б) поздний<br>В) посмертный<br>Г) все выше перечисленное                  | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 27                                                                            | Метод исследования основанный на чувстве осязания (ощупывания) | А) осмотр<br>Б) пальпация<br>В) перкуссия<br>Г) аускультация                           | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 28                                                                            | Пиелонефрит - воспаление почек -                               | А) серозное<br>Б) геморрагическое<br>В) катаральное<br>Г) гнойное                      | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 29                                                                            | Увеличение суточного диуреза называют                          | А) анурий<br>Б) полиурией<br>В) олигурией<br>Г) поллакурией                            | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| 30                                                                            | Глубокая пальпация производится:                               | А) специальными инструментами<br>Б) всей ладонью<br>В) пальцаси<br>Г) кулаком          | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 1-3 мин.  |
| <b>Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                |                                                                                        |                                                  |                     |           |
| <b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</b>           |                                                                |                                                                                        |                                                  |                     |           |
| 31                                                                            | Определите последовательсть исследования животного:            | 1 Регистрация животного;<br>2 Фиксация животного;<br>3 Сбор анамнеза;<br>4 Специальное | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 –        | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|    |                                                                                                 | исследование;<br>5 Общее исследование.                                                                                                                                 | ПК 1.5                                           |                     |           |
| 32 | Определите последовательность исследования верхнего отдела дыхательных путей у животного:       | 1 Исследование ноздрей;<br>2 Исследование выдыхаемого воздуха;<br>3 Исследование носового истечения ;<br>4 Исследование слизистой оболочки носовой полости.            | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 33 | Определите последовательность расположения желудков у жвачных:                                  | 1 Сетка;<br>2 Рубец;<br>3 Сычуг;<br>4 Книжка.                                                                                                                          | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 34 | Определите последовательность расположения тонкого отдела кишечника у животных:                 | 1 Тощая кишка;<br>2 Двенадцатиперстная кишка;<br>3. Подвздошная кишка.                                                                                                 | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 35 | Определите последовательность исследования животного:                                           | 1 сбор анамнеза<br>2 дополнительные методы исследования<br>3 общие методы исследования<br>4 регистрация                                                                | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 36 | Установите последовательность использования общих методов исследования при исследовании сердца: | 1 пальпация<br>2 аускультация<br>3 осмотр<br>4 перкуссия                                                                                                               | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 37 | Установите последовательность словосочетаний в определении                                      | 1 профилактических и лечебных мероприятий<br>2 система плановых диагностических<br>3 направленных на выявление скрытых и<br>4 выраженных клинических симптомов болезни | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 38 | Установите последовательность схемы исследования органов дыхания                                | 1 исследование легких, крови<br>2 общее исследование<br>3 исследование верхнего отдела<br>4 исследование мочи                                                          | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 39 | Установите последовательность измерения температуры тела у животного                            | 1 считать результат<br>2 смазать термометр вазелином<br>3 ввести термометр вращающимися движениями в прямую кишку<br>4 очистить термометр от фекалий                   | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 40 | Установите последовательность исследования органов чувств у животного:                          | 1 обоняние<br>2 осязание<br>3 зрение                                                                                                                                   | ОК 01–ОК 05,<br>ОК 07, ОК                        | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |

|                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                     |              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                                  |                                                                        | 4 вкус                                                                                                                                                                                                                               | 09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5                                 |                     |              |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                     |              |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                     |              |
| 41                                                               | Установите соответствие между видом животного и его температурой тела: | Вид животных:<br>1) Корова<br>2) Лошадь<br>3) Овца<br>4) Свинья<br>Температура тела:<br>А) 38-40<br>Б) 37,5-39,5<br>В) 38,5-40<br>Г) 37,5-38,5                                                                                       | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 42                                                               | Установите соответствия между терминами и их определениями             | Заболевания:<br>1) Нефрит<br>2) Ринит<br>3) Пневмония<br>4) Ларингит<br>Определения:<br>А) Воспаление слизистой оболочки носовой полости<br>Б) Воспаление слизистой оболочки гортани<br>В) Воспаление почек;<br>Г) Воспаление легких | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 43                                                               | Установите соответствие                                                | Отдел:<br>А) Тонкий отдел кишечника<br>Названия кишок:<br>1) Слепая<br>2) Двенадцатиперстная<br>3) Прямая<br>4) Ободочная<br>5) Тощая<br>Подвздошная                                                                                 | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 44                                                               | Установите соответствие                                                | Отдел:<br>А) Толстый отдел кишечника<br>Названия кишок:<br>1) Слепая<br>2) Двенадцатиперстная<br>3) Прямая<br>4) Ободочная<br>5) Тощая<br>Подвздошная                                                                                | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 45                                                               | Установите соответствия                                                | Способ исследования:<br>1) осмотр<br>2) пальпация<br>3) аускультация<br>4) перкуссия<br>Расшифровка:<br>А) прощупывание<br>Б) глазомерная оценка<br>В) простукивание<br>Г) выслушивание                                              | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 46                                                               | Установите соответствия                                                | Способы исследования:<br>1) Лабораторный<br>2) Рентгенография                                                                                                                                                                        | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК                              | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                     |              |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|    |                         | 3) Пункция<br>4) Перкуссия<br>Расшифровка:<br>А) метод исследования<br>выстукиванием<br>Б) Прокол полости тела<br>или сосуда с целью<br>получения<br>биологической<br>жидкости<br>В) метод исследования<br>крови, мочи<br>Г) получение теневого<br>изображения участка<br>тела на<br>флюороскопическом<br>экране | 09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5                                 |                     |              |
| 47 | Установите соответствия | Диагнозы:<br>1) Цирроз печени<br>2) Остеодистрофия<br>3) Коллит<br>4) Туберкулез<br>Способы постановки:<br>А) Аллергическая<br>диагностика<br>Б)УЗИ и симптомов<br>В) симптомы, анализ<br>кормов, исследование<br>крови<br>Г) зрндирование,<br>ректальное<br>исследование                                        | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 48 | Установите соответствия | Диагнозы:<br>1)<br>2)<br>3)<br>4)<br>Способы постановки:<br>А)<br>Б)<br>В)<br>Г)                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 49 | Установите соответствия | Диагнозы:<br>1)<br>2)<br>3)<br>4)<br>Способы постановки:<br>А)<br>Б)<br>В)<br>Г)                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 50 | Установите соответствия | Диагнозы:<br>1)<br>2)<br>3)<br>4)<br>Способы постановки:<br>А)<br>Б)<br>В)<br>Г)                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01–ОК<br>05,<br>ОК 07, ОК<br>09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

**3 семестр**

| № п/п                                                                  | Текст задания                                                                                                                                                                                                                              | Варианты ответов | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом              |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                              |                                                    |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                              |                                                    |                         |
| 1.                                                                     | Для каких животных применяется пастбищное содержание?                                                                                                                                                                                      | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 2.                                                                     | При наличии старых скотомогильников на территории пастбищ их необходимо?                                                                                                                                                                   | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 3.                                                                     | Процесс длительной адаптации (приспособления) организма животных к новым для них условиям (фенотипу) внешней среды (географические и климатические, характер кормления и содержания, эндемические и даже инфекционные заболевания и т.д.). | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 4.                                                                     | Как часто производится ветеринарный осмотр стада на пастбище?                                                                                                                                                                              | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 5.                                                                     | На каком принципе основан способ применения “электропастуха”?                                                                                                                                                                              | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 6.                                                                     | Для чего устраивают навесы в лагерях для животных?                                                                                                                                                                                         | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |

|     |                                                                             |   |                    |        |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--------|-------------|
| 7.  | За какое время до выпаса на пастбище должна начинаться подготовка животных? | - | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16 | 3-5<br>мин. |
| 8.  | Как называется наука об охране здоровья животных?                           | - | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16 | 3-5<br>мин. |
| 9.  | Единица измерения абсолютной влажности                                      | - | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16 | 3-5<br>мин. |
| 10. | За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию?             | - | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16 | 3-5<br>мин. |

#### 4 семестр

| № п/п                                                                         | Текст задания                                               | Варианты ответов | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>              |                                                             |                  |                              |                                                    |                         |
| <b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b> |                                                             |                  |                              |                                                    |                         |
| 1.                                                                            | К общим методам клинического исследования животных относят: | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 2.                                                                            | Анамнез жизни-                                              | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 3.                                                                            | Клиническая картина-                                        | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 4.                                                                            | История болезни-                                            | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 5.                                                                            | Конституция-                                                | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 6.                                                                            | Цианоз-                                                     | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 7.                                                                            | Эрозия -                                                    | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 8.                                                                            | Абсолютная сердечная тупость-                               | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 9.                                                                            | Аритмия-это...                                              | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |
| 10.                                                                           | Процесс дыхания-                                            | -                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5<br>мин.             |

#### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

#### 3 семестр

| № п/п                                                                                                                    | Текст задания                                                                                                         | Варианты ответов                                                                                                                                                       | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                              |                                                    |                         |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                              |                                                    |                         |
| 1.                                                                                                                       | Недостатки летне-пастбищного содержания. Дайте обоснование ответа                                                     | а) много двигаются<br>б) инсоляция<br>в) переохлаждение<br>г) наличие кровососущих насекомых<br>д) недостатков нет                                                     | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 2.                                                                                                                       | Какой ответ не соответствует системе содержания крупного рогатого скота: Дайте обоснование ответа                     | а) стойлово-лагерное<br>б) стойловая<br>в) станковая<br>Г) пастбищная<br>д) клеточная                                                                                  | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 3.                                                                                                                       | При какой системе содержания птицы используют подстилку? Дайте обоснование ответа                                     | а) клеточной<br>б) напольной<br>в) столово-пастбищной<br>г) станково-выгульной<br>д) станково-напольной                                                                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 4.                                                                                                                       | Что бывает при задержке доения: Дайте обоснование ответа                                                              | а) плохая молокоотдача<br>б) заболеваемость маститом<br>в) повышается жирность молока<br>г) увеличивается молокообразование<br>д) понижается содержание белка в молоке | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 5.                                                                                                                       | Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории: Дайте обоснование ответа | а) +10<br>б) +15<br>в) +18<br>г) +25<br>д) +22                                                                                                                         | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 6.                                                                                                                       | Какие полы не устраивают в конюшне: Дайте обоснование ответа                                                          | а) глиняные<br>б) железобетонные<br>в) деревянные<br>г) кирпичные<br>д) лаговые                                                                                        | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |
| 7.                                                                                                                       | Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3): Дайте обоснование ответа                  | а) 20<br>б) 15<br>в) 10<br>г) 5<br>д) 2                                                                                                                                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5           | У1-У16                                             | 3-5 мин.                |

|     |                                                                                               |                                                    |                    |        |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------|-------------|
| 8.. | Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:<br>Дайте обоснование ответа                    | а) 100<br>б) 300<br>в) 500<br>г) 1000<br>д) 400    | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16 | 3-5<br>мин. |
| 9.  | Относительная влажность воздуха в овчарне не должна превышать, %:<br>Дайте обоснование ответа | а) 40<br>б) 80<br>в) 90<br>г) 100<br>д) 55         | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16 | 3-5<br>мин. |
| 10. | В овчарнях световой коэффициент должен соответствовать ?<br>Дайте обоснование ответа          | А. 1:20<br>Б. 1:23<br>В. 2:20<br>Г. 1:15<br>Д. 1:1 | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16 | 3-5<br>мин. |

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                    |                     |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| 11 | Какие способы содержания птицы вы знаете?<br>Современное птицеводство применяет два способа содержания птиц: напольный и клеточный. В первом случае птица содержится непосредственно на специальной подстилке, рассыпанной на полу, а во втором случае для содержания используются специальные клетки.<br>Дайте обоснование ответа | 1) Напольный;<br>2) пастбищный;<br>3) клеточный;<br>4) варковый. | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 12 | Назовите оптимальную температуру для коровника?<br>Дайте обоснование ответа                                                                                                                                                                                                                                                        | 1) 3 °С;<br>2) 8 °С;<br>3) 10 °С;<br>4) 25 °С;                   | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 13 | Оптимальными показателями относительной влажности воздуха в свиарнике являются?<br>Дайте обоснование ответа                                                                                                                                                                                                                        | 1) 65 %<br>2) 73 %<br>3) 75 %<br>4) 60 %                         | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |

|    |                                                                                                                                   |                                                                         |                    |                     |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| 14 | Какие нормативные показатели скорости воздуха в птичниках?<br>Дайте обоснование ответа                                            | 1) 0,4 м/с<br>2) 2 м/с<br>3) 0,1 м/с<br>4) 1 м/с                        | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 15 | Нормы относительной влажности воздуха в овчарне?<br>Дайте обоснование ответа                                                      | 1) 70 %;<br>2) 75 %;<br>3) 79 %;<br>4) 82 %.                            | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 16 | Выберите показатели содержания углекислого газа в коровнике, которые не нарушают норму.<br>Дайте обоснование ответа               | 1) 0,30 %;<br>2) 0,20 %;<br>3) 0,25 %;<br>2) 0,30 %;                    | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 17 | Сколько раз в сутки нужно поить лошадь?<br>Дайте обоснование ответа                                                               | 1) 2 раза;<br>2) 3 раза;<br>3) 4 раза;<br>4) 5 раз.                     | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 18 | Что обязательно должно иметь помещение для содержания лошадей ?<br>Дайте обоснование ответа                                       | 1) вентиляцию;<br>2) освещение;<br>3) поилки;<br>4) дезбарьер.          | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 19 | Животные из цеха сухостоя поступают в дородовую секцию родильного отделения за сколько дней до отела.<br>Дайте обоснование ответа | 1) 8 дней;<br>2) 10 дней;<br>3) 5 дней;<br>7 дней;                      | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |
| 20 | Профилакторий предназначается для содержания телят до какого возраста в индивидуальных клетках?<br>Дайте обоснование ответа       | 1) 8 дневного;<br>2) 10 дневного;<br>3) 20 дневного;<br>4) 30 дневного. | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10<br>мин. |

#### 4 семестр

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения |
|-------|---------------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|-------|---------------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              |                    |                     | (мин.)   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           |                                                                                                           |                                                                                                                                              |                    |                     |          |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                          |                                                                                                           |                                                                                                                                              |                    |                     |          |
| 1.                                                                                                                                 | Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов<br>Дайте обоснование ответа | а) афты;<br>б) везикулы;<br>в) пустулы;<br>г) папулы.                                                                                        | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 2.                                                                                                                                 | Цитоскопия - это<br>Дайте обоснование ответа                                                              | а) исследование почек;<br>б) исследование мочевого пузыря;<br>в) исследование мочеточников;<br>г) исследование сердца                        | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 3.                                                                                                                                 | Клиническое исследование животных включает:<br>Дайте обоснование ответа                                   | а) исследование общего состояния животных;<br>б) исследование крови и мочи;<br>в) исследование кормов;<br>г) исследование условий содержания | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 4.                                                                                                                                 | Частота дыхания у овец<br>Дайте обоснование ответа                                                        | а) 12-30;<br>б) 8-16;<br>в) 16-30;<br>г) 16-40.                                                                                              | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 5.                                                                                                                                 | Гиперемия - это<br>Дайте обоснование ответа                                                               | а) посинение;<br>б) покраснение;<br>в) побледнение;<br>г) пожелтение.                                                                        | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 6.                                                                                                                                 | Нефрит - это воспаление<br>Дайте обоснование ответа                                                       | а) печени;<br>б) почек;<br>в) селезенки;<br>г) мочевоо пузыря                                                                                | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 7.                                                                                                                                 | Холестаз - это застой<br>Дайте обоснование ответа                                                         | а) крови;<br>б) мочи;<br>в) желчи;<br>г) лимфы                                                                                               | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 8.                                                                                                                                 | Диурез - это выделение мочи за<br>Дайте обоснование ответа                                                | а) сутки;<br>б) 10 часов;<br>в) 12 часов;<br>г) 6 часов                                                                                      | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 9.                                                                                                                                 | Метод исследования, который основан на чувстве осязания - это<br>Дайте обоснование ответа                 | а) осмотр;<br>б) перкуссия;<br>в) пальпация;<br>г) аускультация                                                                              | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| 10.                                                                                                                                | Бимануальная пальпация - это ощупывание<br>Дайте обоснование ответа                                       | а) обеими руками;<br>б) пальцами;<br>в) кулаком;<br>г) инструментами                                                                         | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 3-5 мин. |
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора |                                                                                                           |                                                                                                                                              |                    |                     |          |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов                        |                                                                                                           |                                                                                                                                              |                    |                     |          |

|    |                                                                                                          |                                                                                                              |                    |                     |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| 11 | Какие патологии сердечных тонов Вы знаете: Дайте обоснование ответа                                      | 1) раздвоение, расщепление<br>2) ритм галопа, ослабление обеих тонов<br>3) расщепление<br>4) ритм галопа     | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 12 | Внутрисердечные шумы сердца бывают: Дайте обоснование ответа                                             | 1) Органические<br>2) Функциональные, шумы трения<br>3) Систолические, шумы плеска<br>4) Функциональные      | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 13 | Дополнительные методы исследования органов пищеварения: Дайте обоснование ответа                         | 1) Осмотр<br>2) Пальпация<br>3) Зондирование<br>4) Ректальное исследование                                   | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 14 | Форменные элементы крови: Дайте обоснование ответа                                                       | 1) Лейкоциты<br>2) Тромбоциты<br>3) Эритроциты<br>4) гемоглобин                                              | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 15 | Общие методы исследования органов пищеварения: Дайте обоснование ответа                                  | 1) пальпация, аускультация<br>2) Осмотр, перкуссия<br>3) Зондирование<br>4) рентген                          | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 16 | Типы дыхания Дайте обоснование ответа                                                                    | 1) Грудной, смешанный<br>2) Брюшной<br>3) Влажный<br>4) Неровный                                             | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 17 | Поверхностную пальпацию используют для определения: Дайте обоснование ответа                             | 1) качества шерстного покрова<br>2) Давления<br>3) Силы сердечного толчка<br>4) Состояния внутренних органов | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 18 | Аускультация - метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме ... Дайте обоснование ответа | 1) внутри органов<br>2) В его полостях<br>3) В костях<br>4) В полостях                                       | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 19 | Закрутку можно накладывать лошади на: Дайте обоснование ответа                                           | 1) Губу<br>2) Ухо<br>3) Копыто<br>4) Хвост                                                                   | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |
| 20 | Инструменты для выслушивания с особенностью усиления звука: Дайте обоснование ответа                     | 1) Фонендоскоп<br>2) Плессиметр<br>3) Стетоскоп<br>4) плессиметр                                             | ПК 1.1 –<br>ПК 1.5 | У1-У16,<br>31 - 322 | 5-10 мин. |

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)