Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 12:03:07
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Спортивное совершенствование по избранному виду спорта»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. ***Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек

Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития

Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;

Уметь: использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Уметь: оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом

Владеть: средствами правильного использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности

2. ***Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации***

Тип заданий	*Указания по оцениванию для каждого типа заданий*	*Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)*
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с

типа на установление последовательности	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	

Процедура оценивания	***Шкала и критерии оценки, балл (%)***	
Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна

		грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.	*Промежуточная аттестация* проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	*Характеристика*	*Время выполнения*
Базовый	Знать теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	1-3 мин.
Повышенный	Использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом.	3-5 мин.

Высокий	Владеть методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом; средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа; средствами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	*Последовательность действий при выполнении задания*
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	**Код компетенции**	**Форма контроля**
1 семестр		

Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». – Инструктаж по технике безопасности на занятиях – Общие требования безопасности на занятиях. – Построения и перестроения на месте и в движении (перестроение в 2-е, 3-и шеренги). – Движения в различных направлениях – Общеразвивающие упражнения на месте. – Гимнастическая терминология, используемая на занятиях по физической культуре и спорту.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол)	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		

Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия в игре	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Лыжная подготовка. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному (лыже роллерному) спорту. Предупреждение переохлаждений, заболеваний, травм. Особенности личной гигиены. Одежда и обувь, инвентарь, места занятий. Техника передвижений: попеременный двушажный; одновременный; бесшажный; одношажный; двушажный; комбинированный; коньковый.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Лыжная подготовка. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		

Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Техника передвижений	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п	*Содержание теста*	*Юноши*			*Девушки*		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
1	Бег 100 м	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
2	Бег 1000 м	3,25	3,45	4,10			

3	Бег 500 м				1,45	2,00	2,10
4	Бег 3000 м.	13,00	15,00	16,30			
5	Бег 2000				10,0	11,30	12,20
6	Прыжок в длину с места	2,20	2,10	2,00	1,85	1,70	1,60
7	Подтягивание	12	10	8			
8	Подтягивание на низкой перекладине				17	15	13
9	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа	35	30	25	12	10	8
10	Пресс	40	35	30	50	40	30
Специальная физическая подготовка							
11	Штрафной бросок из 5:	3	2	1	3	2	1
12	Проход бросок по технике выполнения						
13	Передача 2-мя руками сверху в парах	20	18	15	15	13	10
14	Передача 2-мя руками снизу в парах	15	13	10	10	9	8
15	Нижняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
16	Верхняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
17	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой), м	45	40	35	30	25	20
18	Передача мяча на точность (число попаданий)	4	3	2	3	2	1

7. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения (мин

					дисциплине	.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом		УК-7	З,В	1
2.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.		УК-7	З,В	1
3.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. в) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.		УК-7	З,В	1
4.	Главным для определения нагрузки при выполнении физических упражнений является	а) напряжение определенных мышечных групп; б**)** величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся; в) чувство усталости		УК-7	З,В	1

5.	Чем характеризуется утомление	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС		УК-7	З,В	1
6.	Физическими упражнениями называются	а) двигательные действия, используемые для формирования техники движений; б) двигательные действия, используемые для развития физических качеств и укрепления здоровья; в)двигательные действия, выполняемые на уроках физической культуры и в самостоятельных занятиях; г) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки при решении конкретных задач.		УК-7	З,В	1
7.	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:	а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий; б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей; в) утомлением, возникающим в результате их выполнения; г) частотой сердечных сокращений.		УК-7	З,В	1
8.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:	а) во время занятий выполняются двигательные действия, содействующие развитию силы и выносливости; б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации; в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения; г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объем физической работы за отведенный отрезок времени.		УК-7	З,В	1
9.	Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма будет зависеть:	а) от технической и физической подготовленности занимающихся; б) от особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения; в) от состояния здоровья и самочувствия занимающихся во время выполнения физических упражнений; г) от величины физической нагрузки и степени напряжения в работе определенных мышечных групп.		УК-7	З ,В	1

10.	Что такое двигательное умение	а) еще окончательно не сформированный двигательный навык б) способность выполнять двигательное действие, концентрируя внимание на каждом входящем в него движении в) усвоенный субъектом способ выполнения действия		УК-7	З,В	1
11.	Какой из перечисленных признаков не характеризует двигательный навык?	а) избыточная изменчивость техники движения; б) выраженная слитность операций при выполнении двигательного действия; в) повышенная устойчивость техники к сбивающим факторам.		УК-7	З,В	1
12.	Отличительным признаком навыка является	а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов; б) направленность сознания на реализацию цели действия; в) нестандартность параметров и результатов действия; г) растянутость действия во времени		УК-7	З,В	1
13.	Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена	а) биомеханическими характеристиками двигательного действия; б) соотношением методов обучения и воспитания; в) закономерностями формирования двигательных навыков; г) индивидуальными особенностями обучаемого.		УК-7	З,В	1
14.	Физическими (двигательными) качествами принято называть	а) способности человека правильно выполнять двигательные действия в сложных незнакомых жизненных ситуациях; б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна двигательная деятельность человека; в) способности человека к быстрому освоению двигательного действия.		УК-7	З,В	1
Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						

1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	Физическое упражнение	УК-7	З,В	1
2.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-		УК-7	З,В	1
3.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как…	-		УК-7	З,В	1
4.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:	-		УК-7	З,В	1
5.	Выполнение двигательного действия автоматизировано, то есть при минимальном контроле со стороны сознания за основами спортивной техники называется	-		УК-7	З,В	1
6.	Способы управления двигательными действиями, принято называть	-		УК-7	З,В	1
7.	Нестандартность параметров и результатов действия, является	-		УК-7	З,В	1
8.	Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляет основу	-		УК-7	З,В	1
9.	Техникой физических упражнений принято называть	-		УК-7	З,В	1
10.	Комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешние сопротивления либо противодействовать им за счет мышечных напряжений, принято называть	-		УК-7	З,В	1
11.	Результатом выполнения силовых упражнений с небольшим отягощением и предельным количеством повторений является:	-		УК-7	З,В	1
12.	Наиболее распространенным методом совершенствования скоростно-силовых способностей является	-		УК-7	З,В	1
13.	Условия для развития быстроты реакции создаются во время	-		УК-7	З,В	1
14.	Комплекс свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность	-		УК-7	З,В	1

	его звеньев, называется					
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Поставьте цифрами очередность выполнения упражнений утренней гимнастики	1. Наклоны туловища влево-вправо 2. Повороты головы влево-вправо 3. Прыжки на месте 4. Махи ног вперед с хлопками 5. Повороты туловища влево-вправо 6. Приседания с обхватом коленей руками 7. Движения руками вперед, вверх, в стороны, вниз		УК-7	З,В	5-10 мин.
2.	В какой последовательности и целесообразно выполнять упражнения во время утренней гимнастики	1. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы 2. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса 3. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление 4. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние 5. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки 6. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы 7. Упражнения, увеличивающие гибкость		УК-7	З,В	5-10 мин.
3.	Для повышения скорости бега в самостоятельном занятии после разминки рекомендуется выполнять перечисленные ниже упражнения. Укажите их целесообразную последовательность	1. Дыхательные упражнения 2. Легкий продолжительный бег 3. Прыжковые упражнения с отягощением и без 4. Дыхательные упражнения в интервалах отдыха 5. Повторный бег на короткие дистанции 6. Ходьба		УК-7	З,В	5-10 мин.
4.	В какой последовательност	1. Дыхательные упражнения		УК-7	З,В	5-10 мин.

	и целесообразно выполнять перечисленные упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия	2. Легкий продолжительный бег 3. Прыжковые упражнения с отягощением и без 4. Дыхательные упражнения в интервалах отдыха 5. Повторный бег на короткие дистанции 6. Ходьба 7. Упражнения на частоту движения (бег на месте)				
5.	Укажите три правила самостоятельного освоения двигательных действий в физической культуре	1. От низкого к высокому 2. От известного к неизвестному 3. От простого к сложному 4. От ближнего к дальнему 5. От субъективного к объективному 6. От освоенного к неосвоенному		УК-7	З,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие названия термина с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	*Содержание*	*Название термина*		УК-7	З,В	5-10 мин.
		А – комплекс различных проявлений человека в определенно двигательной деятельности в основе которых лежит понятие «сила»	1 – Силовые способности				
		Б – способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	2 – Силовая выносливость				
		В – способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3 – Силовая ловкость				
2	Установите соответствие	*Содержание*	*Название*		УК-7	З, В	5-10 мин.

	названия с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	А – расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени	1 – Игровые действия				
		Б – специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры	2 – Игровые приемы				
		В – комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию	3 – Игровая ситуация				
3.	Установите соответствие названия с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	*Содержание*	*Название*		УК-7	З, В	5-10 мин.
		А – согласованная деятельность спортсменов в команде, подчиненная единой для всех членов команды цели, оказание игроками друг другу помощи, поддержки, повышающих эффективность атаки и обороны	1 – Взаимодействие в спорте				
		Б – отношения и связи, возникающие в спортивной команде между ее членами как в процессе решения общих задач спортивной деятельности, так и вне ее	2 – Взаимоотношения в спорте				
		В – способность членов команды быстро и адекватно воспринимать намерения и замыслы своих партнеров, возникающие в процессе деятельности, согласованно и синхронно взаимодействовать в процессе тренировок и соревнований	3 – Взаимопонимание в спорте				
4.	Установите соответствие названия с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	*Содержание*	*Название*		УК-7	З,В	5-10 мин.
		А – система физических упражнений с отягощенисми, направленная на всестороннюю силовую подготовку и совершенствование телосложения путем развития мышц	1 – Аэробика				

		Б – Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости и способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2 – Атлетическая гимнастика				
		В – система физических упражнений, которые включают в себя выполнение сложных хореографических соединений танцевального характера под музыку	3 – Стрит-джем				
5.	Установите соответствие между характеристикой иммунитета и его видом (*запишите соответствие цифрами*)	*Характеристика*	*Вид иммунитета*		УК-7	З,В	5-10 мин.
		А – передается по наследству, врожденный	1 - Естественный				
		Б – возникает под воздействием вакцины					
		В – приобретается при введении в организм лечебной сыворотки	2 - Искусственный				
		Г – формируется после перенесенного заболевания					
		Д – различают активный и пассивный	3 – нервный				

Критерии оценки теста:
От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»
менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Общая физическая подготовка»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.***Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

УК-7.2: применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек

Уметь: уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма

Владеть: навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями;

УК-7.3: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности

Уметь: выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности

Владеть: методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности

3. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тип заданий	*Указания по оцениванию для каждого типа заданий*	*Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)*
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

	указана вся последовательность цифр	отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	

Процедура оценивания	***Шкала и критерии оценки, балл (%)***	
Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	*текущий контроль* проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма.	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается	*Промежуточная аттестация* проводится с целью оценки работы	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной

выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.	обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	*Характеристика*	*Время выполнения*
Базовый	Знать научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни; знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности	1-3 мин.
Повышенный	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности	3-5 мин.
Высокий	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями; методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической	5-10 мин.

	подготовленности	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	*Последовательность действий при выполнении задания*
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	**Код компетенции**	**Форма контроля**
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы общей физической подготовки быстроты, силы, гибкости и ловкости, выносливости. Способы регуляции физических нагрузок.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. сихорегулирующие упражнения. Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы имеющие локальную направленность	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Общая физическая подготовка. Тестирование физической подготовленности обучающихся	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корригирующая программа	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Фитбол-гимнастика	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Локальной направленности. Комбинированные программы функциональной направленности	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость, гибкость, силу, выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корригирующая программа. Круговая тренировка	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Кроссфит. Круговая тренировка. Программы функциональной направленности. Способы регуляции физических нагрузок	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Фитнес-аэробика		
№п/п	**Упражнения**	**Кол-во**
	Упражнения для мышц живота	
1	И.п. – лёжа на спине 1 – сед, взяв группировку 2-и.п	30 раз
2	И.п. – сед углом, руки в стороны (держать)	30 сек
	Упражнения для мышц спины	
1	И.п. – лежа на животе, руки за голову (ноги закреплены) 1 – прогнуться 2 – и.п.	30 раз
2	И.п – лёжа на животе прогнувшись, руки вперёд – вверх (держать)	60 сек
	Упражнения для мышц рук	
1	И.п. – упор лёжа на коленях 1 – согнуть руки 2 – и.п. (отжимания)	15 раз
2	И.п. – упор сидя сзади, руки на гимнастической скамейке 1 – выпрямить руки 2 – и.п	15 раз
	Упражнения для мышц ног	
1	И.п. – стойка на одной ноге, другая вытянута вперёд; одна рука на пояс, другая держится за опору 1 – сед 2 – и.п. («пистолетик»)	15 раз
2	И.п. – стойка боком на одной ноге, другая на гимнастической скамейке 1 – поднять ногу до прямого угла 2 – и.п.	15х2 раз
	Упражнения на пластику, координацию, равновесие	
1	Составить комбинацию с музыкальным сопровождением, используя разученные базовые движения	

Атлетическая гимнастика						
№ п/п	**Тесты**	**Оценка в баллах**				
	(юноши)	5	4	3	2	1
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	13	10	8	6
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	13	10	8	6	4
4	Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	>48	44-40	39-34	33-30	<29
	(девушки)					
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на	12 и	10	8	6	4

	гимнастической скамейке (кол-во раз)	более				
2	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20
3	Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (кол-во раз)	25	23	20	18	14

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Общая физическая подготовка» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

Фитнес-аэробика	
№ п/п	Упражнения
1	Составить комбинацию на 2 минуты, с музыкальным сопровождением, по выбору: базовая аэробика, фит-бол аэробика, степ и др.

Атлетическая гимнастика						
№п/п	**Тесты**	**Оценка в баллах**				
		5	***4***	***3***	***2***	***1***
	(юноши)					
1	Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2	1
2	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	5	3
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
4	Подъем туловища лежа на полу (кол-во раз 1 мин)	>53	48-53	42-47	35-41	<35
	(девушки)					
1	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
2	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
4	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20

ОФП							
1							
п/п	**Тесты**	**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
1	Выпрыгивание из низкого приседа	40	25	35	20	30	15
2	Упор присев, упор лежа	30	20	25	15	20	10
3	Ловля мяча после удара о пол	9 из 10	8 из 10	8 из 10	6 из 10	6 из 10	5 из 10

2 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	45	27	40	25	35	20
2	Упор присев, упор лежа	35	25	30	20	25	15
3	Ловля мяча после удара о пол	10 из 10	9 из 10	9 из 10	7 из 10	7 из 10	6 из 10
3 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	50	30	45	28	40	25
2	Упор присев, упор лежа	40	27	35	25	20	22
3	Ловля мяча после удара о пол	12 из 12	10 из 10	10 из 12	9 из 10	9 из 12	7 из 10

5. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических зачетных заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических зачетных заданий не соответствует технике двигательного действия.

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляемся с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Организационно-методические рекомендации по наиболее распространенным заболеваниям в специальных медицинских группах

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое заболевание, поражающее различные системы организма, характеризующееся повышением артериального давления выше нормы, наиболее распространенное заболевание сердечно-сосудистой системы. В основе заболевания лежит артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия является одним из главных факторов риска развития ишемической болезни сердца, мозгового инсульта и других заболеваний.

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПОТЕНЗИЯ (ГИПОТАНИЯ) - артериальная гипотония характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления – ниже 60 мм рт. ст. Различают первичную и вторичную артериальную гипотензию. Первичная гипотензия проявляется в двух вариантах – как конституционально-наследственная установка регуляции сосудистого тонуса и АД, не выходящая за физиологические пределы («физиологическая гипотензия»), и как хроническое заболевание с типичной симптоматикой: слабость, головокружение, головная боль, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Вторичная артериальная гипотензия наблюдается при некоторых инфекционных, при действии лекарственных препаратов и т.д.

ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА - поражение клапана (клапанов) сердца, створки которого оказываются неспособными к полному раскрытию (стеноз) или к смыканию (недостаточность клапана), или к тому и другому (комбинированный порок). Пораженные клапаны образуют препятствие на пути прохождения крови — анатомические при стенозе, динамические при недостаточности, когда часть крови хотя и проходит через отверстие, но затем, в следующую фазу сердечного цикла, возвращается обратно. Затруднение работы сердца вследствие неправильного функцио нирования клапана и дистрофия гипертрофированного миокарда приводят к сердечной недостаточности.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение периферического кровообращения.
2. Устранение нервно-мышечного напряжения.
3. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.
4. Повышение толерантности к физическим нагрузкам.
5. Повышение тонуса организма в целом, формирование компенсаций и нормализации функций.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Полное расслабление различных мышечных групп, максимальное напряжение при максимально пассивном положении тела Специальные упражнения: дыхательные, на координацию, равновесие Дозированная ходьба, постепенное увеличение от 4 до 8 км. Равномерный бег в медленном темпе Прогулки на лыжах Плавание	Упражнения, выполняемые в положении, голова ниже горизонтального уровня (при гипертонической болезни) Упражнения силового характера	Нагрузки силового и статического характера с задержкой дыхания Нагрузки скоростного характера, вис вниз головой (при гипертонической болезни). Значительное нервно-эмоциональное напряжение Упражнения, требующие напряженного внимания и непрерывных изменений

Упражнения на мелкие группппы мышц и средние группы мышц Упражнения статического и динамического характера в сочетании с дыханием (2:1) Туризм Скоростные упражнения (при гипотонической болезни) Ходьба по лестнице (спуски и подъемы)	Скоростные упражнения	реагирования на меняющиеся условия Бокс и единоборства (удары по голове, падения) Сотрясения тела «Глубокие» наклоны Упражнения, вызывающие одышку, сердцебиение, перебои в работе сердца (движения с большой амплитудой)

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА – хроническое рецидивирующее заболевание. Бронхиальная астма характеризуется приступами удушья различной длительности и частоты. Приступы удушья возникают в связи с повышением возбудимости парасимпатической нервной системы, что вызывает спазм бронхиальной мускулатуры и гиперсекрецию бронхиальных слизистых желез. Во время приступа часто бывает сухой кашель, тахикардия.

ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ - диффузное, длительно протекающее необратимое поражение бронхиального дерева, в большинстве случаев характеризующееся гиперсекрецией и нарушением дренажной функции воздухоносных путей; нередко приводит к прогрессирующему нарушению бронхиальной проходимости и развитию «легочного сердца».

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Развитие механизма полного дыхания, с преимущественной тренировкой выдоха.
2. Установление более редкого дыхания с большим потреблением кислорода.
3. Снятие спазма бронхов и бронхиол, нормализация акта дыхания, ликвидация гипоксемии и гипоксии тканей.
4. Укрепление мышц, принимающих участие в акте дыхания.
5. Увеличение подвижности диафрагмы и грудной клетки.
6. Нормализация тонуса ЦНС и снижение общей напряженности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Рекомендуется	**Ограниченно рекомендуется**	**Противопоказано**
ОРУ для плечевого пояса. Упражнения с медленным полноценным и удлиненным выдохом. Упражнения, направленные на уряжение дыхания. Упражнения с отягощениями и с предметами. «Звуковые» упражнения. Упражнения на расслабление. Упражнения по диафрагмальному дыханию. Ходьба. Дозированный бег. Прогулки на лыжах. Плавание.	Продолжительность занятий. Бег при низких температурах воздуха	Силовые упражнения с задержкой дыхания. Упражнения на гипервентиляцию легких (глубокий вдох – глубокий выдох). Резкие движения, сбивающие ритм дыхания и требующие значительных усилий.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОРГАНОВ

МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

ГАСТРИТ (в т.ч. хронический) - воспалительное изменение слизистой оболочки желудка эндогенной или экзогенной природы. Характерными признаками хронического гастрита являются: неприятный вкус во рту, отрыжка кислым, тошнота, тяжесть в желудке, метеоризм и боли, напоминающие язвенные; при гастрите с секреторной недостаточностью возможны поносы.

ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое, циклически протекающее заболевание, характеризующееся язвообразованием в гастродуоденальной зоне. Заболевание отличается длительным течением, склонностью к рецедивированию и обострению.

ДИСКИНЕЗИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ (ДЖВП) – функциональное нарушение тонуса и моторики желчного пузыря и желчных путей. Характерными являются чувство распирания в правом подреберье, приступообразные боли (желчные колики) после сильных психоэмоциональных напряжений, физической перегрузки, нередко сопровождаются диспептическими явлениями (тошнота, рвота, нарушение стула), а также раздражительность, головная боль, ухудшение общего состояния.

ПИЕЛОНЕФРИТ – неспецифическое инфекционно-воспалительное заболевание почек, поражающее почечные лоханки и чашечки. Может начинаться как самостоятельное заболевание или развиваться как осложнение какого либо другого заболевания (ангина, грипп, гайморит и др.).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Укрепление мышц брюшного пресса.
2. Активизация кровообращения в брюшной полости и малом тазу.
3. Воздействие специальными упражнениями на нейрогуморальную регуляцию пищеварительных процессов.
4. Активизация перистальтики желчного пузыря.
5. Нормализация моторики и секреции желудка с помощью специально подобранных и строго дозированных физических упражнений.
6. Повышение общего тонуса и улучшение психоэмоционального состояния.
7. Повышение физической работоспособности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделения и обмена веществ.

Рекомендуется	**Ограниченно рекомендуется**	**Противопоказано**
Выполнение ОРУ через 3-3,5 часа после приема пищи. Специальные упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Дыхательные упражнения. Терренкур. Бег трусцой. Плавание, гребля. Прогулки на лыжах. Катание на велосипеде. Подвижные игры. Специальные упражнения для создания благоприятных условий для перистальтики и опорожнения желчного пузыря в исходном положении лежа на спине, на правом и левом боку, упоре стоя на коленях. Упражнения в расслаблении мышц поясничной области	Упражнения, вызывающие сотрясение внутренних органов. Упражнения с отягощениями.	Нервно-психическое переутомление Выполнение упражнений при появлении болей в брюшной полости, ухудшении самочувствия. Упражнения силового характера на мышцы брюшного пресса Интенсивные статические нагрузки.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И СУСТАВОВ, ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМ

СКОЛИОЗ – дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости. При сколиозе нарушается нормальное расположение внутренних органов и их функции, главным образом сердечно-сосудистой и дыхательных систем.

ПЛОСКОСТОПИЕ – деформация стопы, заключающаяся в уменьшении высоты продольных сводов в сочетании с пронацией пятки и супинационной контрактурой переднего отдела стопы.

АРТРИТ – воспаление суставов, сопровождающееся ограничением движений, а при более сложных изменениях – полной неподвижностью суставов, болями при нагрузке, а позднее и в покое.

ОСТЕОХОНДРОЗ ПОЗВОНОЧНИКА – дегенеративно-дистрофическое поражение межпозвоночных дисков. Процесс начинается в пульпозном ядре диска, затем переходит на все его элементы, в дальнейшем поражая весь сегмент: тела смежных позвонков, межпозвоночные суставы и связочный аппарат.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровообращения в суставах, борьба с атрофией мышц.
2. Укрепление мышечной системы и повышение ее работоспособности.
3. Обучение волевой коррекции для снятия давления на позвоночник со стороны вогнутости сколиоза.
4. Выравнивание позвоночника путем самовытяжения стоя и лежа.
5. Формирование рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции.
6. Укрепление стопы и голени.
7. Увеличение амплитуды движения в суставах.

В табл. даны показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и суставов.

Рекомендуется	**Ограниченно рекомендуется**	**Противопоказано**
Плавание – брас на груди с удлиненной паузой скольжения. Гребля Прогулки на лыжах. Индивидуально подобранные корригирующие упражнения. Укрепление мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения в положении разгрузки позвоночника (стоя в коленно-кистевом положении, лежа на: животе, спине, боку). Упражнения на расслабление и координацию. Дыхательные упражнения. Упражнения на вытяжение и расслабление. Различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на наружном своде стопы).	Осевая нагрузка на позвоночник. Пассивные упражнения для больных суставов. Прыжки. Индивидуальные ассиметричные упражнения.	Упражнения, фиксирующие позвоночник в его искривлении. Упражнения, сопровождающиеся болезненностью и выраженной защитной реакцией в виде рефлекторного напряжения мышц. Прыжки в длину и в высоту. Поднятие тяжестей. Двигательные действия, связанные с ассиметричными позами, неравномерными нагрузками. Упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника (наклоны, скручивания, повороты). Висы с расслабленной спиной

ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТАНИЯ (ВСД) - вазомоторное нарушение, сопровождающееся дискоординацией реакций на различных участках сосудистой системы. Различают системные и регионарные вегетососудистые дистонии. Системные или нейроциркуляторные дистонии протекают по гипер- и гипотензивному типу. Первый тип вегетососудистой дистонии характеризуется небольшими и преходящими подъемами артериального давления в пределах 140/90–159/94 мм рт. ст. и разнообразными нервновегетативными симптомами (эмоциональная лабильность, беспокойный сон, быстрая

утомляемость, учащение и лабильность пульса, потливость, чувство страха и т.д.). Второй тип вегетососудистой дистонии протекает по гипотензивному типу (нейроциркуляторная астения). Артериальная гипотензия характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления — ниже 60 мм рт. ст., отмечаются слабость, головокружение, головная боль, повышенная утомляемость, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Регионарные вегетососудистые дистонии формируются под влиянием многообразных нервно-гуморальных механизмов. К числу регионарных вегетососудистых дистоний относят местные спазмы или расширения мышечных артерий, асимметрию АД, кожной температуры и потоотделения, ограниченные изменения окраски кожи, мигрень.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Устранение патологического мышечного тонуса.
2. Вытяжение позвоночника.
3. Коррекция осанки.
4. Восстановление подвижности больных отделов позвоночника.
5. Укрепление мышц туловища и шеи.
6. Нормализация реакций вегетативной НС на внешние раздражители.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при остеохондрозе

Рекомендуется	**Ограниченно рекомендуется**	**Противопоказано**
Упражнения на улучшение подвижности в суставах. Формирование мышечного корсета. Полувисы и висы. Упражниения из исходного положения лежа и коленно-кистевом положении. Кроссы. Плавание и упражнения в воде. Упражнения для мышц шеи на сопротивление.	Упражнения с отягощениями. Активные движения головой.	Резкие старты и остановки. Спортивные игры. Физические упражнения при остром болевом синдроме. Резкие подскоки. Резкие наклоны туловища.

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

МИОПИЯ (близорукость) – недостаток рефракции глаза, в результате которого глаз плохо видят отдаленные предметы. Близорукость чаще всего возникает у лиц с отклонениями в общем состоянии здоровья. Различают близорукость слабой (до 3 диоптрий), средней (4-6 диоптрий) и высокой степени (более 6 диоптрий).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровоснабжения в тканях глаза.
2. Улучшение деятельности мышц глаза.
3. Укрепление склеры.
4. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при миопии.

Рекомендуется	**Ограниченно рекомендуется**	**Противопоказано**
Туризм. Циклические плавные упражнения, не предъявляющие больших требований к органам зрения. Дыхательные упражнения		Резкие перемещения тела

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. к инфекционным и вирусным заболеваниям; в**)** состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.		УК-7	З, В	1
2.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом		УК-7	З, В	1

3.	Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором:	а) легко переносятся неблагоприятные климатические условия и отрицательные экологические факторы б) человек обладает высокой работоспособностью, быстро восстанавливается после физических нагрузок в) человек бодр и жизнерадостен г) наблюдается все вышеперечисленное.		УК-7	З, В	1
4.	При возникновении легких ушибов во время занятий физическими упражнениями необходимо:	а) растереть ушибленное место, затем обратиться к врачу; б) наложить тепло (горячую грелку, шерстяную кофту и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу; в**)** наложить холод (лед, смоченную холодной водой тряпку и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу.		УК-7	З, В	1
5.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.		УК-7	З, В	1
6.	При выполнении упражнений вдох не следует делать во время:	а) рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны, б) прогибания туловища назад, в) возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела, г**)** поворотах, вращениях тела, наклонах		УК-7	З, В	1
7.	Что понимается под закаливанием	а) купание в холодной воде и хождение босиком б**)** приспособление организма к воздействию внешней среды в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми г) укрепление здоровья.		УК-7	З, В	1

8.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. Б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. В) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. Г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.		УК-7	З, В	1
9.	Закаливающие процедуры следует начинать с обливания	а) горячей водой; б) теплой водой; в) водой, имеющей температуру тела; г) прохладной водой.		УК-7	З, В	1
10.	Какое из представленных утверждений не соответствует действительности ?	а) сочетая упражнения с закаливанием можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов: б) гигиенические фактор могут применяться как самостоятельных средства физического воспитания, в) эффект воздействия природных факторов на организм человека обладает способностью к «переносу» - он проявляется в различных условиях повседневной жизни, г) все представленные утверждения соответствуют действительности.		УК-7	З, В	1
11.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на	а) развитие физических качеств людей; б) поддержание высокой работоспособности людей; в**)** сохранение и улучшение здоровья людей; г) подготовку к профессиональной деятельности.		УК-7	З, В	1
12.	Определите наиболее полный и правильный ответ на вопрос «Каковы общие правила организации самостоятельных	а) необходимо подбирать спортивную одежду и обувь в соответствии с условиями проведения занятий и интересами к разным физическим упражнениям; проверить наличие необходимого спортивного инвентаря; б) расположить инвентарь и		УК-7	З, В	1

	занятий физическими упражнениями?»	оборудование таким образом, чтобы они не мешали выполнению и необходимо планировать занятия в определенное время в режиме дня, в**)** необходимо подготовить место для занятий и разработать план-конспект занятия, уточнить его в соответствии с погодными условиями и текущим самочувствием и отнести содержание занятия с наличием инвентаря и спортивной одежды, г) необходимо распланировать последовательность выполнения упражнений и подобрать соответствующую спортивную одежду, подготовить место для занятий подвижными или спортивными играми, индивидуальными или коллективными видами физических упражнений.				
13.	Правильной можно считать осанку, если стоя у стены происходит касание:	а) затылком, ягодицами, пятками; б) затылком, спиной, пятками; в) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.		УК-7	З, В	1
14.	Чем характеризуется утомление:	а) отказом от работы; **б)** временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС?		УК-7	З, В	1
15.	Укажите группу внешних признаков, характеризующих острое переутомление 1 степени :	а) значительное покраснение кожного покрова, учащенное поверхностное дыхание (38-46 в минут), напряженная мимика; б) небольшое покраснение кожи, бодрая походка, спокойная мимика; в) учащенное поверхностное дыхание (до 22-26 в минуту), отказ от дальнейших движений, изможденное выражение лица.		УК-7	З, В	1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	Физическое упражнение	УК-7	З,В	1
2.	Правильное дыхание характеризуется	-		УК-7	З,В	1
3.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными	-		УК-7	З,В	1
4.	Закаливание включает	-		УК-7	З,В	1
5.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-		УК-7	З,В	1
6.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-		УК-7	З,В	1
7.	Что принято называть осанкой?	-		УК-7	З,В	1
8.	Главной причиной нарушения осанки является:	-		УК-7	З,В	1
9.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как…	-		УК-7	З,В	1

10.	Быстрая утомляемость и сонливость, головокружение в значительной мере обусловлены недостатком витаминов, особенно…	-		УК-7	З,В	1
11.	Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно…	-		УК-7	З,В	1
12.	Оздоровительное значение физических упражнений обусловлено их…	-		УК-7	З,В	1
13.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть…	-		УК-7	З,В	1
14.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на…	-		УК-7	З, В	1
15.	Под закаливанием понимается…	-		УК-7	З, В	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия по физической культуре	1. Упражнения на выносливость 2. Дыхательные упражнения 3. Силовые упражнения 4. Скоростные упражнения 5. Упражнения на гибкость 6. Упражнения на внимание		УК-7	З, У,В	5-10 мин
2.	Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части занятия по общей физической подготовке (ОФП)	1. Выносливость 2. Гибкость 3. Быстрота 4. Сила		УК-7	З, У,В	5-10 мин

3	Установите последовательность действий первой помощи при ранах	1. Ввести противостолбнячную сыворотку; 2. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3. Обработать края раны перекисью водорода; 4. Остановить кровотечение; 5. Поднять поврежденную часть тела выше туловища		УК-7	З,У,В	5-10 мин.
4.	Установите последовательность установки туристической палатки (*запишите соответствие цифрами*)	1. Ставят большие стойки 2. Натягивают боковые оттяжки крыши 3. Расстилают дно палатки и закрепляют колышками 4. Натягивают конек 5. На палатку накладывается полиэтиленовая пленка		УК-7	З,У,В	5-10 мин.
5.	При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания	1. Принцип систематичности; 2. Принцип разнообразности; 3. Принцип постепенности; 4. Принцип активности; 5. Принцип индивидуальности		УК-7	З,У,В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Установите соответствие между характеристикой и видом кровотечения:	А – кровь алого цвета	1 – Артериальное		УК-7	З,У,В	5-10 мин.
		Б – кровь бьет фонтаном					
		В – холодный липкий пот, бледность, поверхностное дыхание, пульс слабый	2 – Внутреннее				
		Г – кровь темно-красного цвета					
		Д – кровь вытекает с большой скоростью					
		Е – кровь течет непрерывной струей	3 – Венозное				
		Ж – кровотечение в полости организма					
2.	Установите соответствие названия с его содержанием	*Содержание*	*Название*		УК-7	З,У,В	5-10 мин.
		А – состояние организма, связанное с					

	(*запишите соответствие цифрами*)	недостаточным (сниженным) количеством витаминов в организме. Проявляется оно в быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям	1 - Гиповитаминоз				
		Б – нарушение биохимических процессов и функций вследствие избыточного (длительного) поступления в организм витаминов	2 – Гипервитаминоз				
		В – специфическое нарушение обмена веществ, вызванное длительным отсутствием (дефицитом) какого-либо витамина в организме, которое приводит к определенному заболеванию или гибели организма	3 - Авитаминоз				
3.	Установите соответствие названия с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	*Содержание*	*Название*		УК-7	З,У,В	5-10 мин.
		А – согласованная деятельность спортсменов в команде, подчиненная единой для всех членов команды цели, оказание игроками друг другу помощи, поддержки, повышающих эффективность атаки и обороны	1 – Взаимодействие в спорте				

		Б – отношения и связи, возникающие в спортивной команде между ее членами как в процессе решения общих задач спортивной деятельности, так и вне ее	2 – Взаимоотношения в спорте				
		В – способность членов команды быстро и адекватно воспринимать намерения и замыслы своих партнеров, возникающие в процессе деятельности, согласованно и синхронно взаимодействовать в процессе тренировок и соревнований	3 – Взаимопонимание в спорте				
4.	Найдите правильное утверждение 1. Биллиард 2. Бокс 3. Борьба 4. Шахматы 5. Велосипедный спорт 6. Горнолыжный спорт 7. Конькобежный спорт 8. Лыжный спорт 9. Гребной спорт 10. Легкая атлетика 11. Тяжелая атлетика 12. Спортивные игры	А – ушибы, ссадины, легкие ранения характерны для занятий 2,4,5,7,8; Б – растяжение связок голеностопного, коленного суставов характерны для занятий 2,3,10,12; В – потертости, обморожения характерны для занятий 5,7,8,9,11; Г – потертости, ушибы, растяжения связок характерны для занятий 1,4,5,6,12			УК-7	З,У,В	5-10 мин.
5.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости,	1. Наклон вперед в положении сидя 2. Бег 3000 метров 3. Прыжок в длину с места 4. Бег 30 метров 5. Подтягивание в висе на перекладине (*расставьте*			УК-7	З,У,В	5-10 мин.

	скоростно-силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	*тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества*)				

Критерии оценки теста:
От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»
менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Рекомендации по оценке физической подготовленности студентов специальной медицинской группы

Основным способом оценки физической подготовленности в динамике и по итогам годичного цикла занятий физической культурой является сдача нормативов.

При выборе нормативов для студентов специальной медицинской группы следует учитывать тот факт, что при большинстве заболеваний бег (применяемый как один из основных нормативов при работе со здоровыми студентами) рекомендован ограниченно, без полной выкладки. Таким образом, бег на время на любые дистанции должен быть исключен.

Использование упражнений из арсенала ОФП, направленных на оценку силовой выносливости, необходимо выполнять при контроле дыхания. Это обусловлено тем фактом, что при большинстве заболеваний противопоказано натуживание с задержкой дыхания.

Такие упражнения, как прыжки в длину, также рекомендуется исключить из-за резкой ударной нагрузки на организм, противопоказанной при большинстве заболеваний. Важным моментом является количественная оценка результатов сдачи нормативов студентами специальной медицинской группы и итоговая оценка результатов.

Необходимо четко понимать, что у студентов специальной медицинской группы нарушен мотивационный компонент занятий физической культурой. Не имея практически никаких шансов приблизиться к результатам основной медицинской группы, студенты специальной медицинской группы имеют склонность к избеганию физической культуры как в рамках учебных занятий, так и в повседневной жизни.

Поэтому при оценке результатов сдачи нормативов и выставлении итоговой оценки необходимо применять индивидуальный подход к каждому студенту, реально охарактеризовать динамику его результатов в процессе занятий, активно использовать поощрение. При соблюдении данных условий мы получаем возможность вырастить из неуверенных в себе ослабленных здоровьем подростков – крепких физически, адекватно оценивающих собственные возможности молодых людей, готовых к активному и осознанному внедрению физической культуры в свою повседневную жизнь.

Нами рекомендованы следующие нормативы для студентов специальной медицинской группы (промежуточная аттестация)

1. Подтягивание на перекладине прямым хватом на ширине плеч. Данное упражнение эффективно развивает мышцы плечевого пояса, брюшного пресса и дыхательную мускулатуру, таким образом решая основную часть задач физического воспитания для большинства заболеваний. Подтягивание выполняется при ровном дыхании, без задержки вдоха или натуживания. Хват на ширине плеч обеспечивает наиболее эффективное распределение нагрузки на целевые группы мышц и снижает до минимума риск травматизма. При противопоказаниях к выполнению упражнений в висе, например при остеохондрозе, грыжах межпозвоночных дисков –

скорректировать технику выполнения для исключения расслабленного виса в нижней точке амплитуды, либо возможна замена подтягиваний в висе на подтягивания на низкой перекладине.

2. Приседания, руки в замке на затылке. Данное упражнение эффективно развивает мышцы ног и тазового пояса, в первую очередь мышцы бедра, ягодичные и внутренние мышцы таза. Основным результатом развития данных групп мышц является снижение нагрузки на сердечно-сосудистую систему в процессе ежедневных перемещений, устранение застоя крови в органах малого таза, развитие дыхательной мускулатуры. Упражнение должно выполняться при спокойном ровном дыхании.

3. Отжимания от пола в упоре лежа (опционально – в заднем упоре от скамьи). Данное упражнение эффективно развивает мышцы рук, плечевого пояса, дыхательной мускулатуры, а также способствует формированию навыка удержания правильной ровной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном дыхании, без натуживания, цикл вдох-выдох на каждое сгибание рук.

4. Подъем ног на шведской стенке (опционально – в висе на перекладине). Данное упражнение способствует укреплению мышц брюшного пресса, формированию правильной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, категорически исключается натуживание.

5. Прямая планка. Данное упражнение способствует комплексному развитию мышечного корсета поясницы, формированию правильной осанки. При выполнении упражнения категорически исключается натуживание.

6. Растяжка на полу.

Выполнение любых упражнений на растяжку способствует формированию мышечного чувства, увеличению подвижности в суставах, косвенно влияет на формирование способности произвольного напряжения, расслабления мышц, а также снимает повышенную напряженность. Выполнение растяжки на станке задействует тазобедренные и коленные суставы, как наиболее крупные в организме человека. Выполнение растяжки на станке также способствует профилактике застойных явлений в органах малого таза. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, движения медленные.

Примерные сроки возобновления занятий физкультурой после некоторых заболеваний и травм (от начала посещения образовательного учреждения)

Заболевание	***Сроки***	***Примечание***
Ангина	2-4 нед	Для возобновления занятий необходимо дополнительное медицинское обследование, нужно особенно обращать внимание на сердце и реакцию его на нагрузку. При каких-либо жалобах на сердце исключить упражнения на выносливость и избегать упражнений, вызывающих задержку дыхания. Опасаться охлаждений (лыжи, плавание и др.)
Острые респираторные заболевания	1-3 нед.	Избегать охлаждения. Лыжи, коньки, плавание могут быть временно исключены. Зимой при занятиях на открытом воздухе дышать через нос
Острый отит	3-4 нед.	Запрещается плавание. Опасаться охлаждений. Исключить упражнения, которые могут вызвать головокружения (резкие повороты, кувырки, и т.п.)
Пневмония	1-2 мес.	Избегать переохлаждения. Рекомендуется шире использовать дыхательные упражнения, а также плавание и греблю
Плеврит	1-2 мес.	Исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость и связанные с натуживанием. Рекомендуется плавание, гребля, зимние виды спорта. Необходим регулярный контроль из-за опасности

		возникновения туберкулеза
Грипп	2-4 нед.	Необходимо наблюдение за реакцией на нагрузку во время занятий, так как при этом можно обнаружить отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы, не выявленные при осмотре в состоянии покоя
Острые инфекционные заболевания (корь, скарлатина, дифтерия, дизентерия)	1-2 мес.	Лишь при удовлетворительной реакции сердечнососудистой системы на функциональные пробы. Если были изменения со стороны сердца, то исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость, силу и связанные с натуживанием
Острый нефрит	2-3 мес.	Запрещаются упражнения на выносливость. После начала занятий необходим регулярный контроль за составом мочи
Гепатит инфекционный	8-12 мес.	Исключаются упражнения на выносливость. Необходим регулярный УЗИ-контроль за структурными параметрами, биохимическими параметрами печени
Аппендицит (после операции)	1-2 мес.	В первые месяцы следует избегать натуживания, прыжков и упражнений, дающих нагрузку мышцам живота. При осложнениях после операции сроки возобновления занятий определяются индивидуально
Перелом костей конечностей	3 мес	Не менее трех месяцев следует исключить упражнения, дающие резкую нагрузку на поврежденную конечность
Сотрясение мозга	2-12 мес. и более (в зависимости от тяжести и характера травмы)	В каждом случае необходимо разрешение врача невропатолога. Следует исключить упражнения с резким сотрясением тела (прыжки, спортивные игры: футбол, баскетбол и др.)
Растяжение мышц и связок	1-2 нед.	Увеличение нагрузки и амплитуды движений в поврежденной конечности должно быть постепенным
Разрыв мышц и сухожилий	Не менее полугода после оперативного вмешательства	Предварительно длительное применение лечебной гимнастики

Темы рефератов
1 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни обучающегося. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни. Гигиенические основы закаливания. Личная гигиена обучающегося и её составляющие.
7. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
8. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
9. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.

10. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Динамика работоспособности, её изменения в учебном году и факторы, ее определяющие.

11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния, изменения в экзаменационный период.

12. Формирование мотивации молодежи к занятиям по элективной дисциплине по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.

13. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом занятий физической культурой и спортом.

14. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

15. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы) на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.

16. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом.

17. Определение нагрузки на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка по показателям пульса, жизненного объёма легких и частоте дыхания.

18. Профилактика травматизма на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

2 семестр

1. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.

2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.

3. Средства и методы физической культуры и спорта.

4. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.

5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с занятиями физической культурой, спортом, или системой физических упражнений.

6. Функциональная активность обучающихся и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.

8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.

9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ у занимающихся спортом или системой физических упражнений.

10. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.

11. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

12. Роль физической культуры, спорта и туризма в укреплении и сохранении здоровья.

13. Основы методики самомассажа. Нетрадиционные оздоровительные методики.

14. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.

15. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.

16. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

17. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.

18. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.

19. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.

20. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.

21. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.

22. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.

3 семестр

1. Методы обучения технике выполнения упражнений на занятиях по физической культуре и спорту.
2. Технологии обучения приёмам силовой деятельности на занятиях по физической культуре и спорту.
3. Теоретическая подготовка на занятиях по физической культуре и спорту.
4. Физическая подготовка на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту.
5. Морально-волевая подготовка на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
6. Спортивная тренировка как фактор повышения уровня физической работоспособности.
7. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
8. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
9. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.
10. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
11. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
12. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
13. Формы занятий физическими упражнениями.
14. Общая и моторная плотность занятия по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.
15. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
17. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт, студенческий спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в высшем учебном заведении.
4. История Олимпийских игр. Современное Олимпийское движение.
5. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
6. Универсиады и волонтерское движение обучающихся.
7. История комплекса ГТО и БГТО.
8. Мотивация и обоснование индивидуального выбора обучающимися вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
9. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность обучающегося.
10. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни обучающихся.
11. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
13. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
14. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
15. Физическая подготовленность обучающихся, её основные критерии и коррекция.

5 семестр

1. Самооценка и анализ результатов тестирования на занятиях элективными дисциплинами по физической культуре и спорту за период обучения в ВУЗе.

2. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты на занятиях по физической культуре и спорту.

3. Характеристика и воспитание физических качеств.

4. Методика развития силы на занятиях по физической культуре и спорту.

5. Методика развития ловкости на занятиях по физической культуре и спорту.

6. Методика формирования координационных способностей на занятиях по физической культуре и спорту.

7. Методика развития гибкости на занятиях по физической культуре и спорту.

8. Методика развития выносливости на занятиях по физической культуре и спорту.

9. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

10. Организация самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Формы и содержание самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.

11. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

12. Виды и методы контроля за эффективностью занятий по физической культуре и спорту.

13. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.

14. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

15. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.

16. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.

17. Самооценка и анализ результатов тестирования по физической подготовке за период обучения в ВУЗе.

18. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты.

19. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.

20. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.

6 семестр

1. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка - ППФП, её цели и задачи. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

2. Характер труда и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

3. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности на содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся различных направлений подготовки и специальностей.

4. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

5. Организация, формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки в высшем учебном заведении.

6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

7. Прикладные виды спорта в профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

8. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами профессионально-прикладной физической подготовки.

9. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.

10. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

11. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.

12. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

13. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений.

14. Влияние заболеваний на личную работоспособность и самочувствие. Коррекция состояния здоровья методами физической культуры.

15. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений.

16. Физкультурно-оздоровительные технологии.

Критерии оценки реферата:

• оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат составлен правильно по схеме, полностью раскрыта тема реферата, представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса, показывает всесторонние и глубокие знания в ответе на дополнительные вопросы;

• оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в составлении реферата есть отдельные неточности, тема реферата раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, допускает мелкие неточности в ответах на дополнительные вопросы;

• оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен со значительными ошибками, тема реферата раскрыта не полностью, допущены незначительные ошибки, список источников не полный, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен неправильно, основная тема полностью не раскрыта, отсутствует список литературы, на дополнительные вопросы ответить затрудняется.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Адаптивная физическая культура»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. ***Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий
Уметь: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения
Владеть: основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами)

УК-7.2: применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры
Уметь: контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями,
Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

УК-7.3: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий
Уметь: использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности
Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

2. ***Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации***

Тип заданий	*Указания по оцениванию для каждого типа заданий*	*Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)*
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания	Выполнение контрольных нормативов	

практического раздела		
Процедура оценивания	***Шкала и критерии оценки, балл (%)***	
Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	*текущий контроль* проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма.	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.

При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение заданий практических занятий. 2. Выполнение контрольных вопросов и практико-ориентированных заданий	При проведении *промежуточной аттестации* (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	Оценка *«зачтено».* Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка *«не зачтено».* Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	*Характеристика*	*Время выполнения*
Базовый	Знать гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий; основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры; основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий	1-3 мин.
Повышенный	Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности	3-5 мин.
Высокий	Владеть основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами); методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения; методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать	5-10 мин.

	общеразвивающие и специальные упражнения	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	*Последовательность действий при выполнении задания*
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	**Код компетенции**	**Форма контроля**
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Общая физическая подготовка Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Базовые силовые упражнения. Особенности составления комплексов силовой направленности в зависимости от решаемых задач. Особенности использования средств силовой тренировки для повышения уровня физической подготовленности обучающегося и состояния его здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		

Аэробика с применением адаптивных форм Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями): выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры с применением адаптивных форм. Настольный теннис. Правила игры. Основы судейства. Стойки и перемещения игрока. Тактика и техника игры в нападении. Индивидуальные действия игрока. Тактика и техника игры в защите.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		

Легкая атлетика с применением адаптивных форм. Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Шахматы. Правила игры. Основы судейства. Разделы шахматной партии.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Дартс. Правила игры. Основы судейства. Стойка игрока. Основы техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Силовые упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Регулирование нагрузки в силовом тренинге: изменений веса отягощения, исходного положения, количества повторений, длительности отдыха.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Аэробика с применением адаптивных форм Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Упражнения на тренажерах. Использование дополнительного оборудования в силовых тренировках: гантели, грифы, фитболы, эспандеры и др. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: баскетбол, волейбол и другие	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Круговая силовая тренировка как метод комплексного развития двигательных способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится	а) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) с патологией дыхательных путей.		УК-7	З, В	1
2.	Укажите, что не является основным направлением адаптивного спорта:	а) паралимпийское; б) специальное Олимпийское движение; в) специальное Европейское движение; г) Всемирные игры глухих.		УК-7	З, В	1
3.	Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи	а) адаптивной двигательной рекреации; б) адаптивной физической реабилитации; в) адаптивного физического воспитания.		УК-7	З, В	1
4.	В Паралимпийских играх спортсмены не состязаются в группе	а) лица с ампутациями и прочими двигательными нарушениями; б) лица с заболеваниями кардио-респираторной системы; в) лица с церебральным параличом; г) лица с нарушением органов слуха; д) лица с нарушением органов зрения; е) лица с нарушением интеллекта; ж) инвалиды на колясках.		УК-7	З, В	1

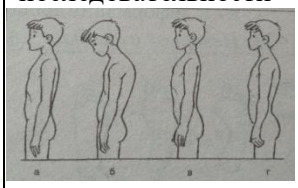
5.	К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются	а) все лица без исключения; б) только школьники, студенты и взрослое население в возрасте от 7 до 45 лет; в) лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.		УК-7	З, В	1
6.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. К инфекционным и вирусным заболеваниям; в**)** состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.		УК-7	З, В	1
7.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом		УК-7	З, В	1

8.	Назовите не подходящий принцип рационального питания	а) соблюдение оптимального режима питания; б) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма; в) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков; г) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма; д) максимальное разнообразие питания.		УК-7	З, В	1
9.	Усилия, затрачиваемые человеком при беге, рубке дров, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют	а) умеренной физической активности; б) интенсивной физической активности; в) чрезмерной физической активности; г) регулярной физической активности.		УК-7	З, В	1
10.	В каком году была создана Международная спортивная организация для инвалидов (ИСОД)?	а) 1924; б) 1963; в) 1983.		УК-7	З, В	1
11	Корригирующие упражнения	а) убирают лишний вес; б) уменьшают дефекты осанки; в) позволяют накачать мышцы; г) расслабляют организм.		УК-7	З, В	1
12.	Для чего проводится лечебная дозированная ходьба?	а) для лечения вестибулярного аппарата; б) для нормализации походки после травмы; в) для лечения сна; г) для улучшения осанки.		УК-7	З, В	1
13.	Кому противопоказана лечебная физкультура?	а) людям в острой стадии заболевания; б) слабослышащим; в) астматикам; г) людям с переломами		УК-7	З, В	1

14.	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений	а) механизм тонизирующего влияния; б) механизм трофического действия; в) механизм формирования компенсаций; г) все вышеперечисленное.		УК-7	З, В	1
15.	Какие упражнения легко дозируются и оказывают целенаправленное действие	а) бег; б) «качание» пресса; в) ходьба; г) гимнастические		УК-7	З, В	1
Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Лечение верховой ездой это	-		УК-7	З, В	1
2.	Физическая активность – это	-		УК-7	З, В	1
3.	Средний коэффициент физической активности – это	-		УК-7	З, В	1
4.	Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе трудовой деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии:	-		УК-7	З, В	1
5.	Оптимальная физическая активность должна рассчитываться	-		УК-7	З, В	1
6.	Двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах	-		УК-7	З, В	1
7.	Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет	-		УК-7	З, В	1

8.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-		УК-7	З, В	1
9.	Закаливание включает	-		УК-7	З, В	1
10.	Адаптация	-		УК-7	З, В	1
11.	Правильное дыхание характеризуется	-		УК-7	З, В	1
12.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными	-		УК-7	З, В	1
13.	Гиподинамия	-		УК-7	З, В	1
14	Утренняя гигиеническая гимнастика	-		УК-7	З, В	1
15.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-		УК-7	З, В	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии:	1.Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями		УК-7	З, В	5-10 мин.
		2. Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп				
		3. Упражнения на «выносливость»				
		4. Упражнения «на быстроту и гибкость»				
		5. Упражнения «на силу»				

		6. Дыхательные упражнения				
2.	Установите последовательность действий при оказании первой помощи	А – остановить кровотечение и обработать поврежденные участки Б – вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в ближайший медпункт В – осмотреть пострадавшего и установить вид и тяжесть травмы Г - о случившемся поставить в известность администрацию Д – иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения Е – установить обстоятельства и время, при которых произошла травма		УК-7	З, В	5-10 мин.
3.	На рисунке изображены различные формы спины в следующей последовательности 	А – нормальная, круглая, плоская, кругловогнутая; Б - плоская, круглая, нормальная, кругловогнутая; В - плоская, кругловогнутая, нормальная, круглая; Г - нормальная, кругловогнутая, плоская, круглая		УК-7	З, В	5-10 мин.
4.	В какой последовательности целесообразно выполнять упражнения во время утренней гимнастики	8. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы 9. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса 10. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление 11. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние 12. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки 13. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-		УК-7	З, В	5-10 мин.

		сосудистой системы 14.Упражнения, увеличивающие гибкость				
5.	Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия по физической культуре	7. Упражнения на выносливость 8. Дыхательные упражнения 9. Силовые упражнения 10.Скоростные упражнения 11.Упражнения на гибкость 12.Упражнения на внимание		УК-7	З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	6. Наклон вперед в положении сидя 7. Бег 3000 метров 8. Прыжок в длину с места 9. Бег 30 метров 10.Подтягивание в висе на перекладине (*расставьте тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества*)		УК-7	З, В	5-10 мин.
2	Установите соответствие названия термина с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	*Содержание*	*Название термина*	УК-7	З, В	5-10 мин.
		А – комплекс различных проявлений человека в определенно двигательной деятельности в основе которых лежит понятие «сила»	1 – Силовые способности			
		Б – способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	2 – Силовая выносливость			
		В – способность точно дифференцировать мышечные усилия различной	3 – Силовая			

		величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	ловкость				
3.	Установите соответствие названия с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	*Содержание*	*Название*		УК-7	З, В	5-10 мин.
		А – система физических упражнений с отягощенисми, направленная на всестороннюю силовую подготовку и совершенствование телосложения путем развития мышц	1 – Аэробика				
		Б – Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости и способствующая совершенствовани ю функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2 – Атлетическая гимнастика				
		В – система физических упражнений, которые включают в себя выполнение сложных хореографических соединений танцевального характера под музыку	3 – Стрит-джем				
4.	Установите соответствие названия с его содержанием (*запишите соответствие цифрами*)	*Содержание*	*Название*		УК-7	З, В	5-10 мин.
		А – состояние организма, связанное с недостаточным (сниженным) количеством витаминов в организме. Проявляется оно в	1 - Гиповитам				

		быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям	иноз				
		Б – нарушение биохимических процессов и функций вследствие избыточного (длительного) поступления в организм витаминов	2 – Гипервитаминоз				
		В – специфическое нарушение обмена веществ, вызванное длительным отсутствием (дефицитом) какого-либо витамина в организме, которое приводит к определенному заболеванию или гибели организма	3 - Авитаминоз				
5.	Установите соответствие между видом упражнения для развития качеств	*Вид упражнения*	*Качества*		УК-7	З, В	5-10 мин.
		А – сгибание рук в упоре, лежа на полу	1 – Сила				
		Б – наклоны вперед, сидя					
		В – упражнение «мост»					
		Г – упражнение с гантелями	2 – Гибкость				
		Д – длительный бег					
		Е – упражнение «шпагат»	3 – Выносливость				
		Ж – ходьба на лыжах					

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы

1 семестр

1. Формирование мотивации молодежи к занятиям по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

2. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом занятий по физической культуре и спорту.

3. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности на занятиях по физической культуре и спорту.

4. Средства обучения технике на занятиях по адаптивной физической культуре.

5. Методы обучения технике на занятиях по адаптивной физической культуре.

6. Технологии обучения приёмам силовой деятельности на занятиях по адаптивной физической культуре.

7. Изучение приёмов в упрощенных, специально созданных условиях по адаптивной физической культуре.

8. Совершенствование технических приёмов на занятиях.

9. Средства и способы ведения спортивной борьбы на занятиях по адаптивной физической культуре.

10. Классификация технических приёмов.

11. Теоретическая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.

12. Физическая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.

13. Морально-волевая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.

14. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы) на занятиях элективными дисциплинами по физической культуре и спорту.

15. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом.

2 семестр

1. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.

2. Адаптивная физическая культура как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.

3. Средства и методы адаптивной физической культуры.

4. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.

5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с занятиями по адаптивной физической культуре.

6. Функциональная активность обучающихся и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.

8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.

9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ у занимающихся спортом или системой физических упражнений.

10. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.

11. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

12. Роль физической культуры, спорта и туризма в укреплении и сохранении здоровья.

13. Основы методики самомассажа.

14. Нетрадиционные оздоровительные методики.

15. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.

3 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

2. Здоровый образ жизни обучающегося. Рациональный режим труда и отдыха.

3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.

4. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни.

5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.

6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.

7. Гигиенические основы закаливания.

8. Личная гигиена обучающегося и её составляющие.

9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.

10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.

11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.

12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

13. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие.

14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния обучающегося в экзаменационный период.

15. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.

16. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.

2. Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, спорт инвалидов. Их цели задачи.

3. Спорт инвалидов. Его организационные особенности.

4. Соревнования среди инвалидов.

5. Студенческие спортивные организации.

6. Современные популярные системы физических упражнений.

7. История параолимпийского движения.

8. Универсиады и волонтерское движение обучающихся.

9. История комплекса ГТО и БГТО.

10. Мотивация и обоснование индивидуального выбора обучающимися вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

11. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

12. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность обучающегося.

13. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни обучающихся.

14. Профилактика травматизма на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

15. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.

5 семестр

1. Самооценка и анализ результатов тестирования на занятиях по адаптивной физической культуре.

2. Характеристика и воспитание физических качеств на занятиях по адаптивной физической культуре.

3. Методика формирования ловкости на занятиях по адаптивной физической культуре.

4. Методика формирования координационных способностей на занятиях по адаптивной физической культуре.

5. Методика формирования быстроты на занятиях по адаптивной физической культуре.

6. Методика формирования выносливости на занятиях по адаптивной физической культуре.

7. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности на занятиях по адаптивной физической культуре.

8. Организация самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Формы и содержание самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.

9. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

10. Виды и методы контроля за эффективностью занятий на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

12. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

13. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.

14. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

15. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.

6 семестр

1. Определение понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка - ППФП», её цели и задачи.

2. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности.

3. Методика подбора средств ППФП обучающихся.

4. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

5. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.

6. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами.

7. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.

8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

9. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

10. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

11. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки.

12. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и владений на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

13. Технологии инклюзивного образования на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

14. Влияние заболевания обучающегося на личную работоспособность и самочувствие. Коррекция состояния здоровья методами физической культуры.

15. Адаптивная физическая культура. Её цели и задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Бухгалтерский финансовый учет в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

ПК-5: Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, денежное измерение объектов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские записи

ПК-5.1: Осуществляет документирование хозяйственных операций

Знать: - систему нормативного регулирования в области постановки бухгалтерского учёта субъектов агробизнеса с целью анализа экономических показателей, характеризующих их финансово-хозяйственную деятельность;

- порядок отражения объектов в бухгалтерском учёте и их оценки для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: - применять в практической деятельности нормативную и законодательную базу, регламентирующую учетный процесс в аграрных формированиях для анализа экономических показателей;

- применять правила регистрации фактов хозяйственной жизни и стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета в целях повышения оперативности предоставления учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений.

Владеть: - знаниями законодательных и нормативных актов рациональной организации бухгалтерского учёта субъектов агробизнеса с целью анализа экономических показателей, характеризующих их финансово-хозяйственную деятельность;

- навыками оценки объектов бухгалтерского учета, обобщения учетной информации в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в аграрных формированиях для анализа экономических показателей, характеризующих их деятельность.

ПК-5.2: Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и формирует соответствующие бухгалтерские записи

Знать: - порядок отражения объектов в бухгалтерском учёте и их оценки для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- действующую нормативно-правовую базу порядка отражения на счетах бухгалтерского учета имущества, капитала, обязательств и финансовых результатов для анализа социально-экономических показателей субъектов агробизнеса в условиях цифровизации экономики;

Уметь: - применять правила регистрации фактов хозяйственной жизни и стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета в целях повышения оперативности предоставления учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений;

- выбирать варианты учета, посредством двойной записи формировать в условиях цифровизации бухгалтерские проводки по учету имущества, обязательств, капитала и финансовых результатов субъектов агробизнеса.

Владеть: - навыками оценки объектов бухгалтерского учета, обобщения учетной информации в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в аграрных формированиях для анализа экономических показателей, характеризующих их деятельность;

- действующей нормативно-правовой базой при выборе вариантов учета имущества и обязательств в целях его оптимизации и анализа экономических показателей в компьютерной среде.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0

		баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.	3-5 мин.

	Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

				)	обучения по дисциплине	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	На расчетный счет организации поступили платежи под предстоящую отгрузку товаров. Данная операция отражается в учете записью:	А) Д 51 К 98; Б) Д 51 К 62; В) Д 45 К 41; Г) Д 52 К 62.		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.
2.	Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:	А) Д 10 К 26; Б) Д 25 К 10; В) Д 26 К 10; Г) Д 23 К 26.		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.
3.	Какая операция оказывает влияние на поток денежных средств за отчетный период?	А) Начисление амортизации основных средств. Б) Объявление дивидендов. В) Списание на счет прибылей и убытков долгов, нереальных для взыскания. Г) Выплата задолженности поставщикам безналичным способом. .		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.
4.	Излишки основных средств выявленные при инвентаризации отражаются:	А) Д 08 К 80; Б) Д 08 К 83; В) Д 01 К 82; Г) Д 08 К 91.		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.
5.	Если входящее дебетовое сальдо по счету «Касса» равно 0, исходящее сальдо равно 0, дебетовый оборот за месяц не равен 0, то чему равен оборот по кредиту счета	А) 0 Б) Дебетовому обороту по счету «Касса» В) Сумме денежных средств, выданных из кассы предприятия за отчетный		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.

	«Касса» за этот месяц :	месяц Г) Сумме наличных денежных средств, полученных предприятием в банке Д) Сумме наличных денежных средств, направленных на выплату заработной платы				
6.	Поступление денежных средств от покупателей на расчетный счет предприятия отражается по:	А) Дебету счета «Расчетный счет» Б) Кредиту счета «Расчеты с покупателями и заказчиками» В) Кредиту счета «Расчетный счет» Г) Дебету счета «Расчеты с покупателями и заказчиками» Д) Кредиту счета «Прибыли и убытки»		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.
7.	Затраты организации, связанные с производством и реализацией готовой продукции, могут отражаться на счетах	А) 91, 99 Б) 20, 23 В) 25, 26 Г) 08, 10 Д) 19,25		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.
8	Поступление объектов основных средств от поставщиков отражается по:	А) Дебету счета 08 Б) Кредиту счета 60 В) Кредиту счета 76 Г) Дебету счета 01 Д) Кредиту счета 62		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Расставьте проводки в	1. Д 68 К 19 2. Д 10 К 60		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	5-10 мин.

	правильной последовательности: «Приобретение материалов у поставщика на условиях предварительной оплаты»:	3. Д 60 К 51 4. Д 19 К 60				
10.	Расставьте проводки в правильной последовательности: «Реализация готовой продукции на условиях постоплаты»:	Д 90-2 К 43 Д 62 К 90-1 Д 90-3 К 68		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	5-10 мин.
11.	Обработка и обобщение учетно-экономической информации в бухгалтерском учете осуществляются в следующей последовательности:	1. стоимостное измерение 2. первичное наблюдение 3. комплексное обобщение 4. группировка и систематизация		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	5-10 мин.
12.	Расположите балансовые статьи по мере возрастания ликвидности	1. нематериальные активы 2. долгосрочные финансовые вложения 3. денежные средства в кассе 4. запасы на складе 5. основные средства		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Укажите соответствие корреспонденции счетов содержанию хозяйственной операции: 1) Д 50 К 62	А) Из кассы выданы денежные средства подотчетному лицу на командировочные расходы Б) поступили в		ПК-5.1; ПК-5.2	У, З, В	5-10 мин.

	2) Д 70 К 68 3) Д 71 К 50 4) Д 20 К10	кассу денежные средства от покупателей В) Удержан НДФЛ из заработной платы работников Г) Отпущены и израсходованы семена на посев озимой пшеницы				
14.	Укажите соответствие счета его виду: 1) активный 2) пассивный 3) активно-пассивный	А) «Прибыли и убытки» Б) «Резервный капитал» В) «Готовая продукция»		ПК-5.1; ПК-5.2	У, З, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие содержания хозяйственной операции корреспонденции счетов: 1. списана первоначальная стоимость объекта основных средств 2. списана начисленная амортизация 3. списана остаточная стоимость объекта основных средств 4. оприходованы запасные части от списанного объекта 5. отражены затраты по ликвидации списанного объекта	А) Д 91-2 К 76 Б) Д 10 К 91-1 В) Д 91-2 – К 01-2 Г). Д 02 –К 01-2 Д) Д 01-2 – К 01		ПК-5.1; ПК-5.2	У, З, В	3-5 мин.
16.	Установите соответствие корреспонденции счетов содержанию хозяйственной операции: 1. Д 90-9 К 99 2. Д 91-9 К 99 3. Д 99 – К 84 4. Д 99 – К 90-9	А) Отражена прибыль по прочей деятельности Б) Отражена прибыль по основной деятельности В) Списана нераспределенная прибыль		ПК-5.1; ПК-5.2	У, З, В	5-10 мин.

	5. Д 99 – К 91-9	Г) Отражен убыток от прочей деятельности Д) Отражен убыток от основной деятельности				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Могут ли вноситься изменения в учетную политику организации?	-		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	3-5 мин.
2.	Как оцениваются последствия изменения учетной политики, оказавшие или способные оказать существенное влияние на финансовое положение, движение денежных средств или финансовые результаты деятельности организации?	-		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	3-5 мин.
3.	Какие способы начисления амортизации основных средств?	-		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	5-10 мин.
4.	Какие объекты не подлежат амортизации?	-		ПК-5.1; ПК-5.2	З,У,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какова основная задача финансового	А) Определение себестоимости продукции (работ, услуг) Б) Расчет налогов В) Определение точки		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.

	учета?	безубытосности Г) Подготовка учетной информации для различных групп пользователей				
2.	Нужно ли в обязательном порядке составлять график документооборота по ФСБУ 27/2021?	А) Нужно Б) Нет В) На усмотрение организации Г) По решению вышестоящей организации		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Можно ли внести исправления в жлектронный документ??	А) Нет Б) Можно В) Электронный документ нельзя применять Г) Электронного документа не существует		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Может ли приостанавливается ли начисление амортизации по основным средствам?	А) Может Б) Не может В) Может в случаях простоя Г) Может в случае временного прекращения использования основных средств		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Может ли организация самостоятельно установить срок полезного использования основных средств ?	А) Может Б) Не может В) В зависимости от характеристики объекта Г) В случае вероятности устаревания имущества		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Каковы правила внесения исправлений в бухгалтерский документ?	А) Правил не сущесивует Б) Путем зачеркивания В) Путем внесения в документ надписи «Исправлено», Г) Путем подчисток		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Изменения в учетную политику организации вносятся в случаях…	А) Смены главного бухгалтенра Б) Не вносятся ни в каких случаях В) В случае изменения законодательства Российской Федерации или нормативных актов по бухгалтерскому учету Г) В случае разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета; Д) В случае существенного		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.

		изменения условий деятельности.				
8.	В каких случаях ликвидационная стоимость объекта основных средств может быть равна 0?	А) ликвидационная стоимость объекта основных средств не может быть равна 0 Б) не ожидаются поступления от выбытия объекта основных средств в конце срока полезного использования, в том числе от продажи материальных ценностей, остающихся от его выбытия; В) ожидаемая к поступлению сумма от выбытия объекта основных средств не может быть определена. Г) ожидаемая к поступлению сумма от выбытия объекта основных средств не является существенной		ПК-5.1; ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация производства на предприятиях АПК»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов

Знать: теоретические основы организации производственной деятельности

Уметь: организовывать финансовую работу

Владеть: приемами организации финансовой работы.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

обоснованием выбора		«верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Специфика организации сельскохозяйственного производства	а. специфические факторы б. земля, вода, природные богатства в. территориальная рассредоточенность отрасли г. продукция с/х – скоропортящаяся, мало транспортабельная, д. сельское хозяйство монополизировано		ПК-4	З,У	1
2.	Применение принцип оптимальности означает :	а. в равные промежутки времени выполняется		ПК-4	У,В	1

		примерно равный или равномерно увеличивающийся объем работ по всем стадиям и операциям производственного процесса. б. с максимальной эффективностью, оптимально, использовать имеющиеся ресурсы, избежать простоев и авралов в. упростить и оптимизировать управленческие процессы, а также максимально механизировать производственные процессы. г. при разработке организационно-технических мероприятий выходные показатели были оптимальными, т. е. прочно увязывались с показателями тех элементов организационной структуры, на взаимодействие с которыми они рассчитаны.				
3.	Производство это:	а. способ существования и выражения какого-либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта. б. это процесс		ПК-4	З,В	1

		получения продукции, которое осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда. в. действие людей, как по производству, так и по реализации продукции, распределению и использованию доходов. г. объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс (включая земельный участок), используемый для осуществления предпринимательской деятельности.				
4.	Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом, — это:	а. акционерное общество; б. полное товарищество; в. производственный кооператив		ПК-4	У,В	1
5	Основные направления рационального использования земельных ресурсов и их охраны следующие:	а. сохранение природной среды путем создания системы запасных и особо охраняемых территорий, способных		ПК-4	З,В	1

		поддерживать экологический баланс; б. предотвращение ликвидации земель; в. восстановление утраченных вследствие нерациональной хозяйственной деятельности земельных угодий, соответствующих окружающим природным условиям; г. переход на ресурсосберегающие технологии и системы хозяйственного использования земель.				
6	Коэффициент обновления основных средств определяется отношением:	а. стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на начало года; б. стоимости введенных основных средств к среднегодовой стоимости основных средств; в. стоимости основных средств на конец года к стоимости введенных основных средств; г. стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на конец года.		ПК-4	З,В	1
7	Уменьшение длительности одного оборота оборотных средств свидетельствует о (об)	а. повышение эффективности использования оборотных средств б. увеличении потребности		ПК-4	З,У	1

		оборотных средств в. снижение эффективности использования оборотных средств г. уменьшении потребности оборотных средств				
8	Основными показателями рациональной внутрихозяйственной специализации являются:	а. соответствие природно-экономическим условиям; б. наименьшая себестоимость продукции; в. обеспеченность технологиями организацию производства, г. повышением материальных и финансовых условий; д. повышение доходов работников, уменьшение текучести кадров.		ПК-4	У,В	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Каков порядок расположения составных частей в бизнес-плане?	1)производственный план, 2)резюме, 3)план маркетинга, 4)продукция и услуги, 5)финансовый план, 6)организационный план.		ПК-4	З, В	5
10	Этапы процесса прогнозирования социальных и экономических показателей	1)Редукция или уплотнение данных. 2)Сбор данных. 3)Экстраполяция выбранной модели (фактический прогноз). 4)Построение модели и ее оценка. 5)Оценка		ПК-4	У,В	

		полученного прогноза.				
11.	Какова последовательность разработки бизнес-плана?	1)план маркетинга, 2)резюме, 3)продукция и услуги, 4)организационный план, 5)финансовый план, 6)производственный план.		ПК-4	У,З	6
12	Каков порядок прогнозирования использования земельных ресурсов?	1). Определение потребностей отраслей и народного хозяйства в земельной территории на прогнозный период. 2). Оценка территории с точки зрения пригодности для их использования. 3). Разработка межотраслевого земельного баланса территории. 4). Разработка или составление на прогнозный период мероприятий по охране, восстановлению, улучшению плодородия земли. 5). Разработка мероприятий по использованию земель всех категорий. 6). Верификация прогнозов. 7). Определение потребных сумм капиталовложений на осуществление прогнозируемых мероприятий.		ПК-4	З,В	

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13	Найдите соответствие. А) принцип дифференциации… Б) принцип комбинирования… В) принцип концентрации… Г) принцип специализации… Д) принцип пропорциональности… Е) принцип ритмичности…	1) предполагает разделение производственного процесса на отдельные части; 2) означает сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции в цехах; 3) означает объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха; 4) заключается в закономерном сочетании отдельных элементов производственного процесса; 5) основан на ограничении разнообразия элементов производственного процесса.		ПК-4	У, В	10
14.	Найдите соответствие. А) основное производство… Б) вспомогательное производство… В) обслуживающее производство…	1) реализуют услуги, необходимые для нормального функционирования производственного процесса. 2) осуществляется изготовление основной продукции; 3) обеспечивает бесперебойное протекание основного		ПК-4	У, В	8

		процесса				
145	Найдите соответствие. А) Простой производственный процесс… Б) Сложный производственный процесс…	1) состоящие из последовательного осуществления действий над одним предметом труда; 2) сочетание простых процессов осуществляемых над множеством предметов труда.		ПК-4	З, В	8
16.	Найдите соответствие. А) Трудовой прием… Б) Трудовое действие… В) Трудовое движение…	1) законченная часть операции, характеризующаяся частным целевым назначением; 2) однократное перемещение тела рабочего или отдельных органов с целью взятия или перемещения, какого либо предмета; 3) часть трудового приема, выполняемая рабочим без перерыва;		ПК-4	У, З	9

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какую систему мер предусматривает осуществление организации производства?	-		ПК-4	У,В	4
2.	Что входит в сельскохозяйтвенное предприятие как систему?	-		ПК-4	З,У;	4
3.	Что является объектом науки «Ор-	-		ПК-4	З,В	5

	ганизация производ-ства на предприятиях АПК»?					
4.	Что является предметом науки «Ор-ганизация произ-водства на пред-приятиях АПК»?	-		ПК-4	У,В	5

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК	А. 5500; Б. 2625; В. 5250; Г. 5000.		ПК-4	У, З, В	5
2.	На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?	А. Возрастет на 20%; Б. Возрастет на 25%; В. Уменьшится на 25; Г. Останется без изменений.		ПК-4	У, З, В	5
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по предприятию за отчетный период и на сколько он изменился, если выручка от реализации составила 2000 млн. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.	А. 360 млн. руб.; Б. Уменьшился на 40 млн. руб.; В. 400 млн. руб.; Г. Увеличился на 40 млн. руб.		ПК-4	У, З, В	10
4.	Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в	А. Не отразится; Б. Потребность уменьшится; В. Потребность увеличится;		ПК-4	У, З, В	10

	оборотных средствах?	Г. Придется привлекать дополнительные средства.				

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)
1 семестр

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4.1 - организует работы по финансовому анализу экономического субъекта

Знать: особенности организации работы по финансовому анализу экономического субъекта;

Уметь: организовывать процедуру финансового анализа экономического субъекта;

Владеть: - техникой анализа финансовой сферы деятельности экономического субъекта;

ПК-4.2 организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте

Знать: методику бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

Уметь: организовывать систему бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

Владеть: методами оценки системы бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

установление последовательности	ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Предмет экономического анализа состоит в изучении:	А. + целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами Б. комплексной характеристики финансового состояния предприятия В. комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия Г. инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин.
2	Цель экономического	А. - информационно-аналитическом обеспечении		ПК-4.1,П	З, У, В	1-3 мин

	анализа хозяйственной деятельности заключается в:	функционирования системы бухгалтерского учета предприятия; Б. - сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия; В. + информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих; Г. - информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности:		К-4.2		
3	По методам изучени объектов выделяют экономический анализ:	А.+ функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный Б.- управленческий и внешний финансовый В.- сплошной и выборочный Г.- перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)		ПК-4.1,ПК-4.2		1-3 мин
4	К пользователям аналитической экономической информации не относятся:	А.- кредиторы Б.- собственники предприятия В.- фискальные органы Г.+ органы законодательной власти		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Укажите правильную последовательность формирования конечного финансового результата:	1) выручка от реализации 2) прибыль/убыток от продаж 3) валовая прибыль 4) прибыль/убыток до налогообложения 5) чистая прибыль/убыток отчетного периода		ПК-4.1, ПК-4.2	З, В	5-10 мин.
6.	Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:	1) аналитическое обеспечение; 2) информационное обеспечение; 3) акт принятия решения;		ПК-4.1, ПК-4.2	З, В	5-10 мин.
7.	Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на	1) мониторинг за внедрением в производство выявленных резервов; 2) информационное и методическое обеспечение		ПК-4.1,	З, В	5-10 мин.

	предприятии:	анализа; 3) оформление результатов анализа; 4)) планирование аналитической работы.		ПК-4.2		
8	Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:	1) оценка достоверности данных отчетности; 2) расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности; 3) анализ динамики основных показателей отчетности. 4) прогнозирование на перспективу показателей отчетности;		ПК-4.1, ПК-4.2	З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Установите соответствие главных функций экономического управления с их характеристикой	Функции экономического управления: 1. Информационное обеспечение управления; 2. Анализ 3. Планирование 4. Учет Характеристика: А) Оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей; Б) Сбор, обработка, упорядочение информации об экономических явлениях и процессах; В) Оценка успешности и возможностей совершенствования на основании научно-обоснованных критериев; Г) Обеспечивает постоянный сбор, систематизацию и обобщение данных, необходимых для управления производством и контроля за ходом выполнения планов и производственных процессов		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
10.	Установите соответствие принципов экономического анализа с их характеристикой	Принципы: 1. Принцип научности 2. Системный подход (принцип системности) 3. Принцип комплексности 4. Принцип объективности Характеристика: А) Требует учета взаимосвязи отдельных факторов при изучении, измерении и обобщении их влияния на формирование экономических		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

		показателей. Все стороны финансово-хозяйственной деятельности предприятия рассматриваются при этом не изолированно, а во взаимосвязи и динамике. Анализ проводится на всех уровнях управления; Б) Раскрытие экономической сущности изучаемого явления и процесса, правильной их оценки, тенденций и темпов изменения. Методология экономического анализа опирается на достижения экономической науки и учитывает действие экономических законов; В) Предполагает исследование реальных экономических явлений и процессов, их причинно-следственные взаимосвязи. Он отражен в законодательных актах, предусматривающих различную степень ответственности лиц, допустивших фальсификацию данных учета и отчетности о деятельности предприятия. Г) Предполагает анализ всех сторон деятельности организации, а также всестороннее изучение причинныхсвязей в экономике организации				
11.	Установите соответствие методов экономического анализа с их характеристикой	Методы экономического анализа: 1. Вертикальный анализ 2. Горизонтальный анализ 3. Сравнительный анализ 4. Интегральный анализ 5. Трендовый анализ 6. Метод коэффициентов Характеристика: А) представляет собой расчет отношений показателей отчетности (финансовых коэффициентов) и определение их взаимосвязей; Б) строится на основе вертикального и горизонтального анализа, часто применяется для анализа структуры имущества и источников его формирования; В) позволяет рассмотреть соотношения между активами, собственным и заемным капиталом, а также определить структуру капитала по		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

		отдельным элементам Г) при его проведении рассчитывают относительные отклонения параметров отчетности от базисного уровня Д) выявляет изменения величин различных статей отчетности за определенный период с последующей оценкой этих изменений Е) при его проведении применяют детерминированные и статистические приемы исследования				
12.	Установите соответствие основных показателей эффективности использования основных средств их характеристике	Показатели: 1. Фондоотдача 2. Фондоемкость 3. Фондовооруженность 4. Коэффициент загрузки оборудования 5. Общая рентабельность Характеристика: А показывает, насколько работники предприятия обеспечены техникой, необходимым для труда оборудованием и иными основными фондами; Б) рассчитывается, как отношение балансовой прибыли к сумме стоимостей (среднегодовых) основных и оборотных средств; В) указывает на то, сколько денег было затрачено на основные фонды для выпуска продукции на 1 рубль; Г) указывает на то, какой объем выпуска продукции приходится на каждый рубль, затраченный на оборудование Д) отражает то, насколько эффективно по времени и объему выпуска загружено оборудование		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
13	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?			ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин.
14	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?			ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин.
15	Чем выражается рентабельность продаж?			ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин.
16	В чем заключается корреляционный метод определения окупаемости удобрений дополнительно полученной продукцией?			ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
17	По отраслевому признаку показатели делятся на:	А) общие и специфические Б) количественные и качественные В) факторные и результативные Г) учетные и отчетные		ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин
18	По изучению причинно-следственных связей показатели делятся на:	А) общие и специфические Б) количественные и качественные В) факторные и результативные Г) учетные		ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин

		и отчетные				
19	Отношением стоимости произведенной продукции к стоимости основных фондов определяется коэффициент:	А) фондоемкости Б) фондорентабельности В) фондовооруженности Г) фондоотдачи		ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин
20	В зависимости от объема производства затраты предприятия делятся на:	А) прямые и косвенные Б) явные и неявные В) постоянные и переменные Г) основные и накладные		ПК-4.1,ПК-4.2	У, В	3-5 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
21	Причины недовыполнения плана по ассортименту выпуска продукции:	А) внешние Б) внутренние В) международные		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
22	Потребность в материальных ресурсах предприятия обеспечивает путь развития:	А) экстенсивный Б) интенсивный В) эффективный		К-4.1, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
23	Факторы, влияющие на сумму прибыли от реализации продукции:	А) объем реализованной продукции (Vобщ), Б) структура реализованной продукции (УД), В) цена единицы продукции (Цi), Г) себестоимость единицы продукции (Сi).		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
24	Балансовый способ используется для:	А) определения направления и формы связи между изучаемыми показателями; Б) определения влияния различных факторов на прирост величины результативного показателя; В) при проверке правильности составления		ПК-4.1,ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

		бухгалтерского баланса; Г) оценки структуры показателей.				

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

1 В отчетном году запланирован выпуск продукции на сумму 240 тыс. р. Фактический объем выпуска составил 192 тыс. р.
Определить относительную величину выполнения плана. Ответ представить в процентах без указания единиц измерения.

2 Планом предусмотрено снижение себестоимости выпускаемой продукции на 8 %. Плановая себестоимость единицы продукции составляет 20 р. Фактическая себестоимость составила 18 р.
Определить, на сколько процентов удалось перевыполнить план по снижению себестоимости.
Ответ представить в процентах без указания единиц измерения.

3 Потребность предприятия в материале - 9800 т, фактически поставлено - 9400 т, норма расхода материала на единицу продукции 0,8 т.
Рассчитать уменьшение объема производства в связи с недопоставкой материала. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения.

4 Фактические отходы предприятия 2524 т, отходы в пределах нормы – 1800 т, норма расхода сырья на единицу продукции – 0,8 т.
Определить уменьшение выхода продукции. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения.

5 Определите, по какому виду продукции и на какую величину наблюдается максимальное увеличение объема продаж в отчетном периоде по сравнению с базисным в стоимостном выражении. Ответ введите числом без указания единиц измерения.
Решение: Продукция А 133 – 148 = -15 тыс. р.
Продукция Б 191 – 185=6 тыс. р.
Продукция В 134 – 137 = -3 тыс. р.
Продукция Г 118 – 177 = -59 тыс. р.
Продукция Д 250 – 211 = 39 тыс. р.

6 Определите общий темп роста объемов реализации продукции предприятия. Ответ округлите до десятых. В качестве разделителя целой и дробной части используйте запятую. Решение: 1) РП баз = 148+185+137+177+211=858 тыс.р.
2) РП отч = 133+191+134+118+250=826 тыс.р.
3) Тр = 826 / 858 *100 = 96,3%

7 Рассчитайте фондоотдачу основных производственных средств и фондовооруженность труда отчетного периода. Ответы округлите до сотых. В качестве разделителя целой и дробной части используйте запятую. Ответы запишите через знак пробела.
Решение: 1) ФО = ВР / ОПФ ФО отч = 3720859 / 460063 = 8,09 р./р.
2) ФВ = ОПФ / Чппп ФВ отч = 460063 / 1255 = 366,58 тыс. р./чел.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Управление персоналом на предприятиях АПК
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.

Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия.

Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия.

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: особенности коммуникативного процесса с другими членами команды для достижения запланированного результата

Уметь: применять правила и приемы распределения и делегирования полномочий в различных командных процессах достижения поставленных целей.

Владеть: стратегического предвидения результатов командной работы

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным

комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Как называется способ проведения опросов как целенаправленной беседы работодателя и кандидата на должность ?	а) интервьюирование б) тестирование в) разговор г) мониторинг		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
2.	Где	а) на производстве		УК-3.1	З, У, В	1-3

	осуществляется обучение руководителей?	б) в ВУЗах г) училищах д) лицеях		УК-3.3		мин.
3.	Что является основной специфической особенностью управления персоналом?	а) персонал одновременно может быть как объектом, так и субъектом управления б) элементами системы управления персоналом являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы в) направленность управления персоналом на рациональное использование кадров г) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Что является предметом науки управления персоналом?	а) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала б) анализ межличностных отношений в коллективе в) совокупность методов по повышению производительности труда в организации г) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Кадровое мероприятие, призванное сопоставить между собой кандидатов на работу в одной должности и соотнести их качества с требованиями должности	а) состязание б) конкурс в) отбор г) наем		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Основные категории персонала предприятия	а) рабочие, специалисты и руководители б) руководители, специалисты и служащие в) служащие, основные рабочие и руководители г) инженеры, специалисты и вспомогательные рабочие		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Люди, работающие в организации, с	а) внутренний источник б) внешний источник в) индивидуальный источник		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

	точки зрения источника комплектования организации кадрами	г) рыночный источник				
8.	Как называется численность работников предприятия АПК, включающая всех работников, принятых по трудовому договору или контракту на постоянную, временную или сезонную работу?	а) списочная б) явочная в) фактически работающие г) среднесписочная		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Количество производственных объектов (единиц оборудования, производственной площади, поголовья скота), которые работник соответствующей квалификации должен обслужить в единицу времени при определенных организационно-технических условиях	а) нормой времени б) нормой выработки в) нормой обслуживания г) нормой численности		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует …	а) увеличение показателя выработки б) увеличение показателя трудоемкости в) снижение показателя производительности труда г) увеличение рабочего времени д) рост заработной платы		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
11.	Какие этапы в обучении персонала выделяют с позиции его производственн	а) подготовка б) переподготовка в) повышение квалификации г) перепрофилирование д) карьерное обучение		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

	о-технического назначения?					
12.	Предприятия АПК используют методы управления персоналом	а) организационные б) психологические в) административные г) экономические д) социально-психологические е) социальные		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
13.	Какие существуют методы набора персонала из внутреннего источника?	а) внутренний конкурс б) центр занятости в) ротация г) агентства по найму д) совмещение профессий		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
14.	Какие виды активной кадровой политики можно выделить с точки зрения механизмов, которые используются руководством организации?	а) рациональную б) авантюристическую в) интуитивную г) пассивную д) оперативную е) стратегическую		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
15.	Расположите этапы подбора персонала в правильной последовательности	1. Составление описания вакансии и размещение вакансии на разных каналах 2. Выявление потребностей и формирование требований к должности и кандидату 3. Передача резюме заказчику и финальное собеседование у заказчика 4. Телефонный обзвон, телефонное интервью 5. Закрытие вакансии 6. Оценка кандидатов и финальный отбор кандидатов 7. Сбор и сортировка откликов и анализ резюме		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
16.	Расположите этапы процесса нормирования труда в правильной последовательности	1. замена и пересмотр действующих норм труда. 2. обоснование и разработка норм труда (техническая часть); 3. обеспечение нормальных условий для выполнения норм труда; 4. установление норм труда; 5. введение в действие установленных норм труда		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
17.	Расположите пять этапов	1. установление обоснованных норм и нормативов по труду;		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

	организации заработной платы в правильной последовательности	2. установление компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок; 3. определение размеров социальных выплат. 4. выбор тарифной или бестарифной системы оплаты труда определение формы и системы оплаты труда для каждой категории работников 5. разработка системы стимулирования за результаты деятельности организации				
18.	Жизненный цикл сотрудника предприятия сопровождается шестью основными процессами. Расположите их в правильной последовательности	1. Управление продуктивностью 2. Удержание 3. Подбор и найм персонала 4. Оффбординг 5. Вознаграждения и бенефиты 6. Оценка и развитие персонала		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
19.	Направления развития карьеры	Характеристика: А. Наблюдается движение к «ядру» организации, руководству, включение в процессы принятия решений, продвижение в рамках неформальной структуры компании Б. Подразумевает переход и развитие в различных направлениях, включая переходы между отраслями, функциональными областями, проектами и задачами В. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии Г. Расширение или усложнение задач в рамках занимаемой ступени Направления карьеры: 1. горизонтальное 2. вертикальное 3. центростремительное 4. диагональное		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
20.	Найдите соответствия	Действия: А. С помощью чего, как правило, происходит обучение сотрудников новой специальности? Б. Как достигается обучение		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

		вторым (смежным) профессиям? В. За счет достигается расширение или углубление знаний работников в уже освоенной профессии? Г. Процесс обучения новым навыкам с целью найти другую работу или карьеру 1. подготовка 2. перепрофилирование 3. повышение квалификации 4. переподготовка				
21.	Проведите сопоставление в системе управления персоналом АПК	Характеристика: А. Физическое или юридическое лицо в системе управления персоналом, от которого исходит властное воздействие Б. Физическое или юридическое лицо, на которое оказывают властное воздействие В. Эффект, полученный измерением издержек и выгод, связанных с программами деятельности управления персоналом Г. Система отношений, связанных с целенаправленным воздействием на персо-нал организации для обеспечения его эффективного функционирования за счет наиболее полного использования трудового потенциала Понятия: 1. субъект управления 2. объект управления 3. предмет управления 4. результат управления		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
22.	Найдите соответствия	Ситуации: А. Какую кадровую политику проводит руководство фирмы, если фирма имеет обоснованные прогнозы развития ситуации, но при этом не имеет средств для влияния на наличную ситуацию? Б. Активная кадровая политика, когда кадровая служба предприятия располагает не только средствами диагностики персонала, но и методами прогнозирования кадровой ситуации на среднесрочный и долгосрочный периоды? В. Кадровая политика, характеризуемая тем, что организация прозрачна для потенциальных сотрудников на		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

		любом структурном уровне Г. Кадровая политика, характеризуемая тем, что организация ориентируется на включение в свой состав нового персонала только с низшего должностного уровня, а замещение вакансий высших должностных позиций происходит только из числа сотрудников организации Виды кадровой политики: 1. закрытая 2. рациональная 3. открытая 4. превентивная				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Движение кадров относительно должности или повышение квалификации в пределах занимаемой должности – это … продвижение	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
2.	Планирование и контроль деловой карьеры начинаются с момента …	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
3.	Системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения, перераспределения рабочей силы на уровне предприятия	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Система органов управления, средств и методов, направленных на удовлетворение потребности предприятия в рабочей силе требуемого количества, качества и к определенному времени	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
5.	Личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
6.	Система осознанных и определенным образом сформулированных и скрепленных правил и	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

	норм, приводящих человеческий ресурс в соответствие с долговременной стратегией фирмы					
7.	Внешние источники набора персонала для АПК	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
8.	Специализированные мероприятия, направленные на анализ соответствия кандидатов (их знаний, умений, профессионально важных качеств) требованиям должности и условиям работы	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
9.	Конкретный сотрудник в процессе своей профессиональной деятельности проходит различные стадии развития в разных организациях – это его …	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников на предприятии должна учитывать два основных момента	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
11.	Если произошло фактическое высвобождение – увольнение с предприятия, то переподготовка кадров осуществляется (кем, чем)?	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Назовите формы обучения на предприятии для подготовка новых рабочих (не имевших ранее профессии)	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
13.	Фактические затраты времени на выполнение различных работ руководителей и специалистов изучаются с помощью … рабочего дня	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Оценка персонала через определенное время внутри межаттестационного периода	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
15.	Каков состав аттестационной комиссии?	-		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Затраты по привлечению и оценке кандидатов, отнесенные на счет одного успешного	а) проблемы набора и отбора б) себестоимость набора и отбора в) издержки набора и отбора		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

	(отобранного и нанятого) кандидата	г) критерии набора и отбора				
2.	Что означает фраза «уровень производительности труда на агропредприятии составил 540 млн. руб.?»	а) в расчете на 1 среднегодового работника произведено 540 млн. руб. валовой продукции б) в расчете на 100 га с.х. угодий получено 540 млн. руб. валовой продукции в) объем произведенной продукции по предприятию составил 540 млн. руб. г) в расчете на 100 работников произведено 540 млн. руб. валовой продукции		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
3.	Чем вызвана сезонность использования труда в сельском хозяйстве?	а) использованием живых организмов б) низким уровнем механизации производств в) узкой специализацией труда г) несовпадением периода производства с рабочим периодом		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
4.	Трудообеспеченность хозяйства характеризуется …	а) количеством работников в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни б) площадью сельскохозяйственных угодий в расчете на 1 работника в) количеством имеющихся работников г) отношением количества имеющихся работников к требуемому д) количеством отработанного времени в расчете на 1 работника		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
5.	Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству	а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы б) земля, растения в) инструмент и инвентарь г) машины, оборудование, механизмы д) здания, сооружения, передаточные устройства е) продуктивный скот		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
6.	Формы обучения на предприятии для	а) индивидуальная б) дипломная		УК-3.1 УК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

	подготовка новых рабочих (не имевших ранее профессии)	в) групповая г) экспертная д) курсовая				

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

Задание 1. Разработать кадровую стратегию организации сельского хозяйства ЦЧР, осуществляющего производство животноводческой продукции.

Задание 2. Разработать кадровую стратегию организации сельского хозяйства ЦЧР, осуществляющего производство растениеводческой продукции.

Задание 3. Предложить кадровые инновации в деятельность по управлению персоналом предприятия сельского хозяйства.

Задание 4. Приведите основные виды деятельности службы управления персоналом организации сельского хозяйства. Укажите законодательные и нормативные акты, внутренние документы предприятия, которыми следует руководствоваться при осуществлении данных видов деятельности.

Задача 5. «Выбор заместителя»

На собрании акционеров Александрова избрали директором предприятия. Его предшественник ушел на пенсию, оставив работоспособный коллектив в трудном финансовом положении. До этого Александров три года работал заместителем директора по экономике. Он экстраверт, общительный, грамотный, по темпераменту скорее флегматик, чем сангвиник, больше ориентирован на результаты работы. Александрову необходимо выбрать себе двух заместителей. Имеется несколько кандидатур с разными наборами деловых качеств и психологией взаимоотношений.

1. Иванов ориентирован на человеческие отношения, стремится к тому, чтобы в коллективе были доброжелательный климат, взаимное доверие сотрудников, отсутствие конфликтов. Однако он много времени уделяет контактам и коммуникациям и не всегда добивается выполнения плановых показателей по подразделению. Решения и указания Иванова не всегда конкретны и рассчитаны на грамотных сотрудников.

2. Петров ориентирован на работу и достижение конечных результатов. Он еще молодой руководитель, честолюбивый, всегда добивается достижения поставленных целей, используя авторитарный стиль руководства. В интересах дела Петров идет на обострение отношений, невзирая на лица и не учитывая психологию сотрудников, за что получил прозвище «карьерист».

3. Сидоров предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен в выполнении заданий руководства, требователен к подчиненным, поддерживает со всеми формальные отношения. В коллективе его называют за глаза «сухарем». План подразделения выполняет, но текучесть кадров больше, чем в других подразделениях.

4. Николаев ориентирован как на работу, так и на человеческие отношения. Весьма грамотный и авторитетный руководитель с большим опытом работы, сотрудники его любят за душевность и готовность помочь в трудную минуту. Его главным недостатком является слабость к спиртному, которая пока на работу не влияет.

Кого бы Вы рекомендовали назначить заместителями Александрова?

Задача 6. Вам необходимо подобрать кандидатов на вакансию менеджера по работе с ключевыми клиентами. Продукт является технически достаточно сложной, продажи — «бизнес — бизнес», клиенты, принимающие решения, — люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решений часто достаточно сложна, в принятии решения участвует несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать нескольких сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное «ведение» клиента и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный, информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую

результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается итоговый результат.

Вопрос к менеджеру по персоналу. Составьте профиль из 10-12 компетенций для подбора кандидата на данную вакансию, обоснуйте.

Примечание. Оцениваются навыки составления профиля с учетом большого количества разнообразных факторов. Умение видеть причинно-следственные связи. Умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Задача 7. Кейс.

На собеседование на одну из ключевых должностей в компании пришел претендент, мужчина 30 лет. Данные его резюме, компетентность и опыт работы превышают ваши ожидания. Это «именно тот», кого вы так долго искали. И вот соискатель сидит перед вами в весьма небрежной позе. Одна из первых его фраз звучит так: — Ну, давайте, задавайте мне свои вопросы. Я даже знаю, о чем именно вы меня спросите. Я все вопросы знаю наизусть.

А. Вопросы к менеджеру по персоналу:

1. Почему кандидат так себя ведет?
2. Чего он хочет добиться этими словами?

Б. Какой из перечисленных ниже вариантов ответа вы выберете:

1. Очень хорошо, что вы их знаете. Давайте начнем…
2. А почему вы думаете, что знаете, какие вопросы я собираюсь задать?
3. Вы пришли на собеседование. Значит, заинтересованы в этой работе. Поэтому, будьте добры, ведите себя уважительно.
4. Вы слишком самоуверенны. Не боитесь, что это качество помешает вам в трудоустройстве?
5. Ваш собственный вариант ответа.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы»: содержание, отличия.
2. Кадры в АПК: понятие, структура.
3. Планы развития кадров в АПК: понятия, виды.
4. Стратегия развития персонала организации АПК.
5. Особенности персонала организаций сельского хозяйства.
6. Особенности персонала перерабатывающих предприятий АПК.
7. Проблемы кадров отечественных организаций сельского хозяйства.
8. Объективная необходимость и цели государственного регулирования кадров АПК.
9. Направления государственного регулирования кадров АПК.
10. Инновации в управлении персоналом организаций АПК: понятие, виды.
11. Кадровая политика организаций АПК: понятие, виды.
12. Процесс стратегического управления персоналом организации АПК.
13. Система управления персоналом организации АПК.
14. Законодательные и нормативные акты по работе с персоналом организации АПК.
15. Процедуры приема, увольнения, перевода и перемещения персонала в организациях АПК.
16. Методы определения количественной и качественной потребности в персонале.
17. Адаптация человеческих ресурсов: понятие, цели, виды.
18. Профессиональная ориентация в АПК.
19. Набор и отбор персонала в организации АПК.
20. Эффективность управления персоналом организаций АПК.
21. Социально-трудовые отношения
22. Проблемы кадрового обеспечения системы управления персоналом
23. Проблемы документационного обеспечения системы управления персоналом
24. Проблемы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом
25. Методы построения системы управления персоналом
26. Внешние и внутренние источники привлечения персонала.
27. Бренд организации
28. Имидж и бренд сотрудника
29. Критерии оценки эффективности системы управления персоналом

30. Разработка схемы отбора персонала в организацию
31. Разработка общей и специализированной программы ориентации новых работников.
32. Разработка индивидуальных планов развития работников
33. Выбор метода оценки сотрудников
34. Системы организационного обучения
35. Современное представление о карьере
36. Планирование карьеры и развития
37. Важнейшие показатели элементов системы управления организацией
38. Анализ социально-психологического климата коллектива
39. Эргономика труда
40. Управление коммуникациями больших групп. Методы фасилитации.
41. Стратегия социального поведения в трудных ситуациях
42. Методы самомотивации сотрудников

Темы докладов

1. Агропромышленный комплекс – структура и состав организаций
2. Особенности персонала в АПК
3. Специфика управления персоналом в организациях АПК
4. Объективная необходимость и цели государственного регулирования персонала АПК
5. Содержание основных элементов концепции управления персоналом в условиях административно-командной и социально-ориентированной рыночной экономик.
6. Подходы к управлению персоналом в различных странах
7. Анализ рынка труда
8. Стратегические направления регулирования развития персонала АПК
9. Регламентация деятельности и оформление документов по управлению персоналом в АПК
10. Инновации в управлении персоналом организаций АПК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Менеджмент в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

ПК-8: Способен провести расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-8.3: Организует проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации

Знать: методы и приемы, используемые для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

Уметь: использовать различные методики и приемы для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

Владеть: практическими навыками организации проведения экономического анализа на предприятии

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово- экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным

комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех	А. Корпоративная стратегия Б.Функциональная стратегия В. Бизнес-стратегия		ПК-9.1	З	1-3 мин.

	других сфер деятельности – это:					
2.	Что подразумевает PEST-анализ?	А. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы Б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы В. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы		ПК-8.3	З, У	1-3 мин.
3.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей, нацеленных на решение экономических задач.	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.		ПК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Путь разрешения конфликтов на предприятии?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.		ПК-9.1	У, В	1-3 мин.
5.	Руководитель предприятия авторитарного стиля руководства…	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.		ПК-9.1	З	1-3 мин.
6.	Разница между стоимостью	А. валовой доход Б. рентабельность		ПК-8.3	У, В	1-3 мин.

	валовой продукции и материальными затратами — это:	В. себестоимость Г. прибыль				
7.	Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к:	А. к затратному Б. к доходному В. к убыточному Г. к методу прямых продаж		ПК-8.3	У, В	1-3 мин.
8.	Какие качества должны быть присущи менеджеру в агробизнесе?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.		ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
9.	Критерием эффективности менеджмента в агробизнесе является:	А. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке Б. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем В. Непрерывный рост прибыли		ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Методы менеджмента в агробизнесе - это:	А. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов Б. Способы повысить эффективность используемых ресурсов В. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации		ПК-9.1	У, В	1-3 мин.
11.	Что характеризует норма управляемости?	А. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю Б. Закрепленное в должностной инструкции		ПК-8.3	З, У, В	1-3 мин.

		число обязанностей для каждого отдельного сотрудника В. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя				
12.	Лидерство – это...	А. Управление Б. Тип управленческого взаимодействия В. Метод управления Г. Способ воздействия на подчиненных		ПК-9.1	У, В	1-3 мин.
13.	Либеральный стиль руководства…	А. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу Б. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений В. Негативно воспринимается опытными работниками Г. Не может поддержать долгое время производительность труда		ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
14.	Для авторитарного стиля не характерно…	А. Эффективность и своевременность; Б. Возможность роста профессионализма у неопытных работников; В. Большая вероятность принятия верного решения; Г. Способствует профессиональному росту всех работников.		ПК-9.1	З	1-3 мин.
15.	Вышестоящее руководство, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника…	А. Это право главного управленца, ведь он главнее. Б. Это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. В. В исключительных случаях такое поведение позволительно. Г. Вышестоящее руководство не имеет		ПК-9.1	З, У	1-3 мин.

		прав и полномочий так поступать.				
16.	Пример формального лидерства наиболее ярко выражен в ситуации…	А. Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи Б. Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников В. Менеджер предлагает подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков Г. Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей		ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
17.	Одно из преимуществ демократического стиля…	А. Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают Б. Создаются условия для профессионального роста подчиненных В. Отсутствуют конфликты в связи с нововведениями Г. Решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации		ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
18.	Типовая система менеджмента в агробизнесе включает:	А. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций Б. организационная структура и роли в проекте В. информационная система сопровождения проекта		ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
19.	Главным мотиватором идей лидера является…	А. Цели руководства Б. Забота о подчиненных В. Собственные желания и потребности Г. Успешное завершение дела		ПК-8.3	З, У	1-3 мин.
20.	Главная задача менеджера:	А. максимизация прибыли Б. организация труда		ПК-8.3	З, У	1-3 мин.

		персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Назовите правильную последовательность организации контроля управленческих решений в агробизнесе, которые напрямую влияют на эффективность работы предприятий?	А. Оценка информации о результатах Б. Определение объекта и субъекта контроля В. Определение вида контроля Г. Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.
22.	Определите правильную последовательность этапов принятия управленческих решений.	1. подготовка вариантов решения сложившейся проблемы 2. контроль исполнения решения 3.анализ сложившейся ситуации и формулировка проблемы 4. принятие решения 5.оценка эффективности принятого решения на основе анализа 6. выбор наилучшего варианта		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.
23.	Определите правильную последовательность вопросов бизнес-планирования в агробизнесе.	1.кто выполняет процедуры процесса; 2. в какой последовательности выполняются эти процедуры; 3.какие процедуры (функции, работы) необходимо выполнить для получения заданного конечного результата; 4. какие входящие документы/информацию использует каждая процедура процесса; 5. какие механизмы контроля и управления существуют в рамках рассматриваемого бизнес-		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.

		процесса;				
24.	Определите правильную последовательность цикла управления в агробизнесе.	1.Оценка 2.Планирование 3.Мониторинг		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
25.	Установите соответствие между циклами управления деятельностью в агробизнесе и процессами, осуществляемыми в рамках каждого цикла.	Циклы управления А. Оценка Б. Мониторинг В. Планирование Процессы 1.Уточнение стратегии, формулирование стратегических проектов. 2.Каскадирование проектов: формулирование проектов и продуктов в подразделении. 9. Анализ итогов 8.Компенсация (зарплата, бонусы) 7. Развитие, обучение и планирование карьеры 6. Оценка реализации продуктов 5.Оперативная помощь сотруднику, выделение ресурсов 4.Корректировка проектов и продуктов в случаи необходимости 3. Мониторинг процесса		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.
26.	Установите соответствие категории и ее расшифровке	Категории А. Цель Б. Миссия В. Стратегия Пояснения 1.Направление развития 2. Концептуальное намерение двигаться в определенном направлении 3 Желаемый результат, конечное состояние, которого стремится достичь организация.		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.
27.	Установите соответствие между типами анализа и их	Вид анализа А. SWOT Б. PEST В. SNW		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.

	необходимостью реализации	Концептуальное направление проведения 1. маркетинговый инструмент для оценки факторов, влияющих на формирование комплекс целей и стратегии развития компании 2. анализ, применяемый для более глубокого изучения внутренней среды 3. анализ направлен на разделение факторов, влияющих на стратегическое развитие фирмы, на: внешние/внутренние; позитивные/негативные				
28.	Определите соответствие стратегии и его проявления	А. Стратегическое мышление Б. Формальное стратегическое планирование В. Ситуационные стратегические решения 1. эффективная реакция на неожиданные возможности и проблемы 2. креативность, предпринимательское «озарение» в понимании компании, отрасли и их окружения 3. систематический и понятный процесс формирования стратегии		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Назовите, что может быть сильными			ПК-9.1	З, У, В	3-5

	сторонами компании при проведении SWOT анализа?			ПК-8.3		мин.
2.	Сущность координации как функции менеджмента.			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
3.	С какой целью используется матрица БКГ?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Какие элементы входят в состав среды косвенного воздействия, оказываемого влияние на предприятие?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
5.	Кто такие поставщики капитала на предприятие?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
6.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического менеджмента?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
7.	В чем сущность стратегия диффе-ренциации?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
8.	Что помогает по-лучить отраслевой анализ предприятиям?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
9.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
11.	Приведите пример тактических решений в организации агробизнеса.			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Сферы установления целей в агробизнесе:			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
13.	Состояние внутренней среды организации по отношению к внешней среде оценивается ее менеджментом в агробизнесе по двум основным критериям:			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Что представляет собой категория цель…			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.
15.	Что понимается под стилем управления?			ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какие виды деятельности принято различать в современном менеджменте?	а)деятельность по управлению техническими средствами б)управленческая деятельность по координации действий		ПК-9.1 ПК-8.3	У, В	3-5 мин.

		людей, управления факторами производства в)управленческая деятельность по организации действий на рынке товаров и услуг г)деятельность по строительству				
2.	Организация в менеджменте – это:	а) процесс взаимодействия людей для реализации определенных целей б)интегрированной целое в) собрание независимых специалистов г)объединение экспертов		ПК-9.1 ПК-8.3	У, В	3-5 мин.
3.	Что выступает в качестве объединяющего фактора производства в системе агробизнеса?	а) капитал б)предпринимательские способности в) земля г) труд д)информация		ПК-9.1 ПК-8.3	У, В	3-5 мин.
4.	Что определяет статику системы управления в агробизнесе?	а) функции б)структура в)технология процесса управления г) цели		ПК-9.1 ПК-8.3	У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Какие из нижеуказанных видов деятельности не относятся к общим функциям управления, выполняемым руководителем?	а) обмен информацией б)планирование в) анализ внешней среды г)нормирование д)организация		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.
6.	Система МК характеризуется следующими элементами:	а) входом б)процессом в) ценой г) выходом		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.
7.	Главная задача формирования целей организации:	а)построение совершенной структуры управления б)построение функциональных подразделений в) четкое распределение обязанностей исполнителей и руководителей в подразделениях		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.

8.	Что называется организационными полномочиями?	а)возможность самостоятельно принимать решения б) право давать указания и приказы подчиненными в)возможность переложить на других свои обязанности г) право распоряжаться ресурсами организации		ПК-9.1 ПК-8.3	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управление финансами на предприятиях АПК»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: источники для поиска необходимой информации

Уметь: пользоваться источниками необходимой информации

Владеть: информацией, необходимой для решения поставленных задач

ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1: Организует работы по финансовому анализу экономического субъекта

Знать: способы и методы разработки усовершенствования собственных управленческих технологий

Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью последующего использования результатов анализа в своей профессиональной деятельности

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения финансовой информации

ПК-4.2: Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте

Знать: методы анализа и оценки денежного потока, инвестиционных проектов, финансовых инструментов

Уметь: планировать и прогнозировать изменение финансовой ситуации и финансового положения предприятия

Владеть: методами и методиками управления денежными потоками в экономическом субъекте

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 ин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В системе финансового управления организацией используются этот вид бюджета	А. Годовой прогноз расходования средств Б. Месячный прогноз расходования средств В. Стратегический бюджет		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

2.	Краткосрочный план, который служит достижению конкретных целей в определенный период	А. Смета Б. Стратегический план В. Оперативный бюджет		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
3.	Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:	А. Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов Б. Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто В. Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимость оборотного капитала		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
4.	Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:	А. Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения Б. Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла В. Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
5.	Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением	А. Срок окупаемости выпущенной продукции Б. Производственный цикл В. Период обращения кредиторской задолженности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

	разности операционного и финансового циклов?					
6.	Что характеризует деловую активность предприятия?	А. Стабильное число клиентов Б. Постоянно растущее число клиентов В. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
7.	Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:	А. Отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами Б. При наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов В. В случае принятия решения об уменьшении уставного фонда Г. В случае принятия решения об увеличении уставного фонда Д. Наличие преференций для важнейших групп вкладчиков		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
8.	Основной показатель, который характеризует эффективность дивидендной политики предприятия:	А. Коэффициент ценности акций Б. Сумма дополнительного капитала В. Сумма реинвестированной прибыли Г. Структура капитала предприятия Д. Показатель платежеспособности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
9.	На какие цели может использоваться банковский кредит?	А. Покрытие убытков от хозяйственной деятельности Б. Реализация инвестиционного		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		проекта В. Увеличение уставного капитала предприятия Г. Выкуп заложенного имущества Д. Для выплаты заработной платы персонала				
10.	21. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...	А. Анализа ситуации предприятия на рынке Б. Оценки стоимости заложенного имущества В. Анализа финансового состояния Г. Оценки кредитного обеспечения Д. Прогнозирование Cash-flow		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
11.	К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...	А. Отсутствие текущих процентных платежей Б. Облигации размещаются с дизажио (дисконтом) В. Облигации размещаются с премией Г. Погашение осуществляется по номинальной стоимости Д. Кредитоспособность эмитента должна быть выше, ни у эмитента обычной облигации		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
12.	Коммерческий кредит это...	А. Кредит, который предоставляется под залог товара Б. Форма финансового кредита В. Кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции Г. Кредит, который может предоставляться только под залог векселей Д. Кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
13.	Какая из приведенных характеристик передаточного баланса	А. Баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

	правильна?	деятельности Б. Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности В. Баланс, который состоит во время операции аквизиции. Г. Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета. Д. Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.				
14.	Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...	А. Организационно-правовой формы Б. Местонахождение предприятия В. Перераспределения частиц учредителей Г. Размеров уставного капитала Д. Реструктуризации долгов предприятия		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
15.	Основное содержание реорганизации состоит в...	А. Полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица Б. Перерегистрации предприятия В. Ликвидации убыточного предприятия Г. Изменении размера уставного капитала Д. Изменении состава учредителей		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
16.	15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:	А. Активное начисление Б. Движение денежных средств В. Поток пренумерандо		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
17.	Варрант – это разновидность...	А. Векселей Б.опционов В. Гарантии и пору		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		Г. Привилегированных акций Д. Факторинга ка				
18.	Абсолютной ликвидностью обладают:	А. Недвижимость Б. Наличные деньги В. Ценные бумаги		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
19.	Отличительным признаком субвенции является:	А. Целевой характер Б. Безвозмездность В. Безвозвратность		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
20.	Финансовые отношения включают денежные отношения:	А. По выпуску наличных денег Б. Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс В. Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
21.	Закон денежного обращения определяет:	А. Количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике Б. Скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции В. Скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
22.	Под финансами следует понимать:	А. Выпуск и обращение ценных бумаг Б. Взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении В. Денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		денежных средств				
23.	Финансовая система предприятия объединяет:	А. Все структурные подразделения предприятия Б. Финансово-кредитную и учетную политику предприятия В. Виды и формы финансовых отношений на предприятии		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
24.	Управление финансами предприятия – это:	А. Управление выплатой заработной платы работникам Б. Управление финансовыми отношениями с другими субъектами В. Управление качеством продукции Г. Управление денежным потоком предприятия		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
26.	Коэффициент общей ликвидности должен превышать:	А. 0,5 Б. 1,0 В. 2,0		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
27.	Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:	А. По каждому изделию Б. По каждому виду деятельности В. В целом по предприятию		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
28.	Основной источник возмещения затрат, произведенных предприятием – это:	А. Выручка от продаж Б. Прибыль от продаж В. Резервные фонды		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
29.	Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по данным баланса, позволяет оценить:	А. Действительную платежеспособность предприятия Б. Платежеспособность предприятия на определенный момент В. Необходимый уровень отношения оборотных активов и краткосрочной задолженности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
30.	Платежеспособность – это:	А. Наличие у предприятия возможности погасить долги Б. Наличие у		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		предприятия возможности погасить краткосрочные долги В. Наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и расширить производственную деятельность				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Финансовая отчетность: формы и элементы	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
2.	Пользователи финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
3.	Активы предприятия и их структура и понятие	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
4.	Классификация активов по степени ликвидности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
5.	Структура капитала предприятия, ее отражение в финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
6.	Этапы формирования прибыли предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
7.	Управление внеоборотными активами	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
8.	Управление оборотными средствами	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
9.	Управление производственными запасами	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
10.	Определение	-		УК - 1	З, У. В	7

	оптимального объема и стоимости затрат на содержание и хранение запасов			ПК - 4		
11.	Политика кредитования покупателей	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
12.	Создание резервов по сомнительным долгам. Оценка безнадежных поступлений по дебиторской задолженности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
13.	Движение денежных средств по инвестиционной деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
14.	Движение денежных средств по финансовой деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
15.	Прогнозирование денежных потоков	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
16.	Управление пассивами: виды капитала и принципы его формирования	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
17.	Политика привлечение заемных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
18.	Цена капитала	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
19.	Финансовая устойчивость: понятие и факторы влияющие на нее	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
20.	Эффект финансового рычага	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
21.	Рентабельность предприятия Порог рентабельности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
22.	Ликвидность и платежеспособность предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5

23.	Виды безналичных расчетов	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
24.	Аккредитив (понятие, назначение)	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
25.	Финансовое планирование. Цели и этапы	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
26.	Стратегическое финансовое планирование	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
27.	Определение оптимального уровня денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
28.	Последствия возникновения дефицита денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
29.	Аализ потока денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
30.	Дебиторская задолженность	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В системе финансового управления организацией используются этот вид бюджета	А. Годовой прогноз расходования средств Б. Месячный прогноз расходования средств В. Стратегический бюджет		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
2.	Краткосрочный план, который служит достижению конкретных целей в определенный период	А. Смета Б. Стратегический план В. Оперативный бюджет		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

3.	Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:	А. Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов Б. Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто В. Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимость оборотного капитала		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
4.	Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:	А. Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения Б. Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла В. Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
5.	Предприятие специализируется	А. Срок окупаемости		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

	на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?	выпущенной продукции Б. Производственный цикл В. Период обращения кредиторской задолженности				
6.	Что характеризует деловую активность предприятия?	А. Стабильное число клиентов Б. Постоянно растущее число клиентов В. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
7.	Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:	А. Отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами Б. При наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов В. В случае принятия решения об уменьшении уставного фонда Г. В случае принятия решения об увеличении уставного фонда Д. Наличие преференций для важнейших групп вкладчиков		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
8.	Основной	А. Коэффициент		УК - 1	З, У. В	1

	показатель, который характеризует эффективность дивидендной политики предприятия:	ценности акций Б. Сумма дополнительного капитала В. Сумма реинвестированной прибыли Г. Структура капитала предприятия Д. Показатель платежеспособности		ПК - 4		
9.	На какие цели может использоваться банковский кредит?	А. Покрытие убытков от хозяйственной деятельности Б. Реализация инвестиционного проекта В. Увеличение уставного капитала предприятия Г. Выкуп заложенного имущества Д. Для выплаты заработной платы персонала		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
10.	21. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...	А. Анализа ситуации предприятия на рынке Б. Оценки стоимости заложенного имущества В. Анализа финансового состояния Г. Оценки кредитного обеспечения Д. Прогнозирование Cash-flow		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
11.	К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...	А. Отсутствие текущих процентных платежей Б. Облигации размещаются с дизажио (дисконтом) В. Облигации размещаются с		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		премией Г. Погашение осуществляется по номинальной стоимости Д. Кредитоспособность эмитента должна быть выше, ни у эмитента обычной облигации				
12.	Коммерческий кредит это...	А. Кредит, который предоставляется под залог товара Б. Форма финансового кредита В. Кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции Г. Кредит, который может предоставляться только под залог векселей Д. Кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
13.	Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?	А. Баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности Б. Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности В. Баланс, который состоит во время операции		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		аквизиции. Г. Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета. Д. Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.				
14.	Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...	А. Организационно-правовой формы Б. Местонахождение предприятия В. Перераспределения частиц учредителей Г. Размеров уставного капитала Д. Реструктуризации долгов предприятия		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
15.	Основное содержание реорганизации состоит в...	А. Полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица Б. Перерегистрации предприятия В. Ликвидации убыточного предприятия Г. Изменении размера уставного капитала Д. Изменении состава учредителей		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
16.	15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:	А. Активное начисление Б. Движение денежных средств В. Поток пренумерандо		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

17.	Варрант – это разновидность...	А. Векселей Б.опционов В. Гарантии и пору Г. Привилегированны х акций Д. Факторинга ка		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
18.	Абсолютной ликвидностью обладают:	А. Недвижимость Б. Наличные деньги В. Ценные бумаги		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
19.	Отличительным признаком субвенции является:	А. Целевой характер Б. Безвозмездность В. Безвозвратность		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
20.	Финансовые отношения включают денежные отношения:	А. По выпуску наличных денег Б. Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс В. Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
21.	Закон денежного обращения определяет:	А. Количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике Б. Скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции В. Скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
22.	Под финансами следует понимать:	А. Выпуск и обращение ценных бумаг		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

		Б. Взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении В. Денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств				
23.	Финансовая система предприятия объединяет:	А. Все структурные подразделения предприятия Б. Финансово-кредитную и учетную политику предприятия В. Виды и формы финансовых отношений на предприятии		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
24.	Управление финансами предприятия – это:	А. Управление выплатой заработной платы работникам Б. Управление финансовыми отношениями с другими субъектами В. Управление качеством продукции Г. Управление денежным потоком предприятия		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
25.	Коэффициент общей ликвидности должен превышать:	А. 0,5 Б. 1,0 В. 2,0		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
26.	Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат	А. По каждому изделию Б. По каждому виду деятельности В. В целом по		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

	деятельности:	предприятию				
27.	Основной источник возмещения затрат, произведенных предприятием – это:	А. Выручка от продаж Б. Прибыль от продаж В. Резервные фонды		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
28.	Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по данным баланса, позволяет оценить:	А. Действительную платежеспособность предприятия Б. Платежеспособность предприятия на определенный момент В. Необходимый уровень отношения оборотных активов и краткосрочной задолженности		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
29.	Платежеспособность – это:	А. Наличие у предприятия возможности погасить долги Б. Наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги В. Наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и расширить производственную деятельность		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1
30.	В системе финансового управления организацией используются этот вид бюджета	А. Годовой прогноз расходования средств Б. Месячный прогноз расходования средств В. Стратегический бюджет		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответ	Верный ответ	Код компетенции (индика	Код планируемых результат	Время выполнен

		тов		тора)	ов обучения по дисципли не	ия (мин .)
1.	Финансовая отчетность: формы и элементы	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
2.	Пользователи финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
3.	Активы предприятия и их структура и понятие	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
4.	Классификация активов по степени ликвидности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
5.	Структура капитала предприятия, ее отражение в финансовой отчетности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
6.	Этапы формирования прибыли предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
7.	Управление внеоборотными активами	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
8.	Управление оборотными средствами	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
9.	Управление производственными запасами	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
10.	Определение оптимального объема и стоимости затрат на содержание и хранение запасов	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
11.	Политика кредитования покупателей	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
12.	Создание резервов по сомнительным долгам. Оценка безнадежных поступлений по дебиторской задолженности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
13.	Движение денежных средств по инвестиционной деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
14.	Движение денежных средств по финансовой деятельности:	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
15.	Прогнозирование денежных потоков	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
16.	Управление пассивами: виды капитала и принципы его формирования	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
17.	Политика привлечение заемных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
18.	Цена капитала	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
19.	Финансовая устойчивость: понятие и факторы влияющие на нее	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
20.	Эффект финансового рычага	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
21.	Рентабельность предприятия Порог рентабельности	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
22.	Ликвидность и платежеспособность предприятия	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
23.	Виды безналичных расчетов	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
24.	Аккредитив (понятие, назначение)	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
25.	Финансовое планирование. Цели и этапы	-		УК - 1	З, У. В	5

				ПК - 4		
26.	Стратегическое финансовое планирование	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
27.	Определение оптимального уровня денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
28.	Последствия возникновения дефицита денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5
29.	Аализ потока денежных средств	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	7
30.	Дебиторская задолженность	-		УК - 1 ПК - 4	З, У. В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы документационного обеспечения управления»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации
***Знать*:** нормативные документы и ГОСТы в области документирования управленческой деятельности, регламентирующие составление и оформление документов, действующих на территории Российской Федерации.
***Уметь*:** осуществлять информационно-поисковую работу по банку данных о различных формах документов.
***Владеть*:** навыками подготовки, составления и организации работы с официальными документами, выполняя поиск необходимой информации.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
***Знать*:** правила составления и оформления различных документов для решения поставленных задач.
***Уметь*:** критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа.
***Владеть*:** операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач
***Знать*:** правила организации информационно-справочной работы с различными видами документов.
***Уметь*:** применять системный подход в работе с документацией для решения поставленных задач.
***Владеть*:** приемами и навыками системного подхода для решения поставленных задач.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Согласно ГОСТ делопроизводство – это:	А. оформление документов, определяющих весь спектр управленческой деятельности предприятия; Б. совокупность работ по документированию деятельности учреждения и по организации документов в нём; В. правильность оформления документов, определяющих весь		УК – 1.1-1.3	У, З, В	1-3 мин.

		спектр управленческой деятельности предприятия; Г. надлежащая организация документооборота в учреждении в соответствии с требованиями ГОСТ.				
2.	Комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию процессов на предприятии, – это:	А. ГОСТ; Б. объект делопроизводства; В. ЕГСД (Единая государственная система делопроизводства); Г. предмет делопроизводства;		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Что нельзя отнести к сфере делопроизводства?	А. оформление секретарём приказа о приёме на работу сотрудника; Б. оформление секретарём по просьбе начальника поздравительной телеграммы для его матери; В. оформление секретарём по просьбе начальника служебной записки в вышестоящую инстанцию; Г. оформление секретарём протокола совещания руководителей отделов;		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Как должно указываться наименование организации?	А. в соответствии с распоряжением руководителя организации; Б. в соответствии с распоряжением юридической организации на основе Гражданского Кодекса; В. в соответствии с распоряжением вышестоящей организации; Г. соответствии с положением об организации;		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Расположите правильно реквизиты на документе внутреннего пользования	1. Наименование организации (где составлен документ); 2. .Дата; 3. Код организации по ОКПО; 4. Индекс предприятия связи ; 5. Государственный герб; 6. Эмблема организации; 7. Название вида документа;		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	5-10 мин.
2.	Выстройте **основные этапы подготовки речи** в правильной последовательности:	1. Составление плана; 2. Формулирование вступления и заключения; 3. Словесное оформление главной части; 4. Поиски и отбор материала; 5. Выбор темы и постановка цели; 6. Редактирование и репетиция речи.		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	5-10 мин.
3.	Внутренний документ проходит следующие этапы обработки:	1. регистрация 2. составление проекта 3.оформление 4.подписание 5.согласование		УК–1.1, УК–1.2, УК–	У, З, В	5-10 мин.

		6.исполнение 7.направление в дело		1.3		
4.	Расположите в смысловой последовательност и предложения так, чтобы получилось связанное рассуждение о тексте в документе внутреннего пользования	1. .В протоколах текст принято излагать от третьего лица множественного числа (слушали, выступила постановили). 2. При увеличении длины текста и включении в него нескольких вопросов, решений или выводов в нем целесо-образно выделять разделы, подразделы, пункты; нумеровать их следует арабскими цифрами. 3. Те к с т - это содержание письма, которое может оформляться в виде таблицы, анкеты или свободного (комбинированного) изложения сути вопроса. 4. Обычно текст состоит из введения с объяснением причин, побудивших составление письма, и основной части с изложением сути дела (обращения). 5.В организационно-распорядительных документах содержание текста обычно излагается от первого лица единственного числа (постановляю, предлагаю, прошу). 6. Если документ исходит от коллегиальных органов, то принята форма изложения от третьего лица сдинственного числа (постановляет, решил).		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие между вопросами и ответами К каждой позиции, данной в левом столбце (вопросы) подберите соответствующую позицию из правого столбца (ответы):	ВОПРОСЫ А. Герб субъекта Российской Федерации помещается на бланках; Б. Где помещается товарный знак или эмблема организации? В. Где проставляется гриф к ограничению документа? ОТВЕТЫ 1. по центру документа; 2. в верхнем поле; 3. в соответствии с правовыми актами субъектов Российской Федерации; 4. по центру верхней части первой страницы документа; 5. в правой стороне верней части первой страницы документа; 6. в нижнем поле; 7. в правой стороне верхней части на каждой странице документа; 8. в левом верхнем углу;		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	5-10 мин.
2.	Установите соответствие терминами и	ОПРЕДЕЛЕНИЯ А.Правовой акт, определяющий порядок образования, права,		УК–1.1, УК–	У, З, В	5-10 мин.

	определениями.	обязанности и организацию работы учреждения на длительный период времени – это … Б. Условное обозначение документа, присваиваемое ему при регистрации, называется … В. Документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов или событий называется: ТЕРМИНЫ 1. Регистрационный индекс 2. Регистрационный номер 3. Порядковый номер 4. Справка. 5. Устав 6. Приказ 7. Докладная записка 8. Распоряжение		1.2, УК–1.3		
3.	Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.	ТЕРМИНЫ А. Протокол - Б. Распоряжение - В.Визирование документа - КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 1. Правовой акт, издаваемый единолично руководителем в целях решения оперативных вопросов 2.Разработка организа-ционных документов в организациях и на предприятиях 3.Документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решения на заседаниях коллегиального органа 4. Условное обозначение документа, присваиваемое ему при регистрации, называется … 5.Способ предварительного рассмотрения и оценки проекта документа		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие терминами и определениями.	ОПРЕДЕЛЕНИЯ А)Документ, регламенти-рующий деятельность конкретного должностного лица Б) Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых отношений и регулирующий их, называется … В) Правовой акт, издаваемый единолично руководителем в целях решения оперативных вопросов ТЕРМИНЫ 1. Распоряжение 2. Устав 3.Должностная инструкция 4. Справка. 5. Трудовой договор 6. Приказ		УК–1.1, УК–1.2, УК–1.3	У, З, В	5-10 мин.

		7. Докладная записка				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Цели и задачи деловой беседы?	-		УК–1.1, УК–1.2, УК– 1.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Унификация и стандартизация в делопроизводстве?	….		УК–1.1, УК–1.2, УК– 1.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Деловое совещание (общая характеристика). Виды деловых совещаний?			УК–1.1, УК–1.2, УК– 1.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Основные требования к составлению и оформлению документов?	….		УК–1.1, УК–1.2, УК– 1.3	У, З, В	3-5 мин.
№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Правильные формы родительного падежа множественного числа существительных использованы в словосочетаниях ряда …	1. триста граммов, корзина абрикосов 2. пара валенков, нет носок 3. несколько амперов, пять килограмм 4. несколько солдатов, жить среди армянов		УК–1.1, УК–1.2, УК– 1.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Грамматическая	1. Развитие		УК–	У, З, В	3-5

	ошибка допущена в предложении …	общественного движения и распространение новых идей происходило вопреки всех цензурных и идеологических усилий режима. 2. В целом надежды, возлагавшиеся на хозяйственную реформу, не оправдались. 3. На практике значительная часть накопленных населением средств оказалась не обеспеченной товарами. 4. В обстановке духовного раскрепощения, с одной стороны, и сохраняющейся цензуры – с другой, возникло неофициальное искусство.		1.1, УК– 1.2, УК– 1.3		мин.
3.	Основой речевой коммуникации является принцип _____.	1.последовательности , 2.кооперации, 3.децентрической направленности, 4.равной безопасности:		УК– 1.1, УК– 1.2, УК– 1.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Значение «*показное проявление великодушия, внимания, щедрости*» имеет фразеологизм …	фразеологизмы: 1.на широкую ногу, 2.широкий жест, 3. золотое сердце, 4. рог изобилия.		УК– 1.1, УК– 1.2, УК– 1.3	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1.	Гриф утверждения – это реквизит какого документа…(об оснуйте выбранный ответ)	1. официального документа, выражающий согласие учреждения или его органа, не являющегося автором документа, с его содержанием 2. официального документа, свидетельствующий об особом характере информации,		УК– 1.1, УК– 1.2, УК– 1.3	У, З, В	5-10 мин.

		ограничивающий круг пользователей документа 3. официального документа, придающий нормативный или правовой характер его содержанию 4. документа, представляющий собой собственноручную подпись полномочного должностного лица.				
2.	Согласование бывает…. и располагается… ..	1.Внутрен-ним и внешним 2.Полным и кратким 3.Сложным и простым 4. С выше-стоящими руководителями или орган-изациями. 5.Грифы согласования располага-ются ниже реквизита «Подпись». 6.Помещается в правой верхней части титульного листа.		УК– 1.1, УК– 1.2, УК– 1.3	У, З, В	5-10 мин.
3.	Нормы употребления предлогов нарушены в предложениях …	1. Понесены большие убытки благодаря пожару. 2. Мазь для ревматизма должна 3. Из зала неслись крики, шум. 4. Занятия проводятся согласно расписанию.		УК– 1.1, УК– 1.2, УК– 1.3	У, З, В	5-10 мин.
4.	Ошибки в документах в употреблении местоимений допущены в предложениях …	1. Пособие должен получить любой сотрудник. 2. Вы можете выбрать всякий период для отпуска. 3. Это может сделать каждый человек. 4. Здесь бывают всякие люди.	1.	УК– 1.1, УК– 1.2, УК– 1.3	У, З, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Делопроизводство в Древнерусском государстве и приказное делопроизводство.
2. Коллежское делопроизводство и Министерское делопроизводство.
3. Перечислите особенности служебно-делового общения.

4. Укажите отличия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.
5. История делопроизводства в период – после октября 1917 г. по настоящее время
6. Основы документационного обеспечения управления, понятие и назначение.
7. Документ и его функции, классификация документов.
8. Системы управленческой документации, их назначение и состав.
9. Нормативно-правовая база делопроизводства.
10. Понятия: документ, реквизит документа, документирование, бланк документа
11. Виды бланков и их характеристика.
12. Понятие: рабочее поле, служебное поле, поля реквизита, постоянный и переменный реквизиты.
13. Место и роль документов в управлении на современном этапе.
14. Сущность классификация документов по способу документирования; по сфере использования; по содержанию; по месту составления; по степени гласности; по происхождению; по юридической силе; по форме изложения (степени унификации); по срокам исполнения.
15. Нормативно-правовая база делопроизводства.
16. Правила оформления приказов по основной деятельности, распоряжения.
17. Правила оформления приказов по личному составу.
18. Оформление выписки из приказов.
19. Информационно-справочная документация.
20. Правила оформления протоколов и выписки из них.
21. Правила оформления служебных писем.
22. Служба документационного обеспечения управления: структура, функции, должностной состав.
23. Документооборот и принципы его организации.
24. Этапы технологии работы с входящими документами.
25. Технологический процесс работы с внутренними и исходящими документами.
26. Формы регистрации документов и их содержание.
27. Номенклатура дел, виды и порядок составления.
28. Формирование дел, сроки хранения дел.
29. Экспертиза ценности документов, этапы и порядок ее проведения.
30. Правила подготовки дел к сдаче в ведомственный архив.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственная аграрная политика»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода;

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики;

Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики;

Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики.

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: теоретические основы толкования норм права;

Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания.

выбором правильного ответа	2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Государственная аграрная политика это:	А. Деятельность общественных организации в социальной сфере. Б. Часть государственной		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З	1-3 мин.

		социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В. Деятельность органов государственного управления в сфере образования; Г. Таможенно-тарифное регулирование в стране.				
2.	Основной целью агропродовольственной политики страны является?	А. Полное обеспечение продовольственной безопасности страны. Б. Снижение уровня инфляции в стране. В. Снижение уровня безработицы в стране. Г. Повышение рождаемости.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З	1-3 мин.
3.	Агропромышленный комплекс охватывает:	А. Производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство. Б. Производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции. В. Сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции. Г. Производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З	1-3 мин.
4.	Основным нормативным актом, регулирующим основы аграрной политики является:	А. ФЗ "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Б. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ . В. ФЗ № 264-ФЗ 29.12.2006 года «О развитии сельского хозяйства». Г. ФЗ. "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ .		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Чья аграрная политика привела к отмене крепостного права для частновладельческих крестьян в России (19.02.1861г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Основная цель развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.

		Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.				
7.	В какой собственности может находиться земля у фермеров?	А. Частной. Б. Аренда земли В. Пожизненное наследуемое владение. Г. Во всех перечисленных вариантах.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
8.	Чья аграрная политика привела к передача надельных земель в собственность крестьян (1906г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II Д. П.А.Столыпина		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
9.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
10.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
11.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
12.	Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются?	А. Физическая доступность продуктов питания для каждого человека. Б. Экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в т.ч. и малоимущими. В. Потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания. Г. Все перечисленное вместе.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
13.	Агропромышленная интеграция это:	А. Процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя. Б. Форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.

		В. Форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда. Г. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве одного или нескольких видов товарной продукции, для производства которых здесь имеются наилучшие условия.				
14.	Под интенсификацией понимается:	А. Сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов выпуска продукции на крупных предприятиях Б. Все возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади. В. Возрастающее применение материальных ресурсов в расчете на единицу продукции. Г. Снижение затрат труда на единицу земельной площади Д. Увеличение объема производства продукции за счет количественных факторов.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
15.	Главным показателем уровня интенсификации производства в АПК является:	А. Сумма стоимости применяемых основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий. Б. Сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий. В. Сумма основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Г. Сумма стоимости оборотных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Д. Затраты живого труда в расчете на 1га сельскохозяйственных угодий, пашни.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
16.	В чем заключается сущность эффективности производства?	А. Результативность производственного процесса, выражаемая через соотношение между достигнутыми результатами (эффект) и затратами живого и овеществленного труда (ресурсов). Б. Объем произведенной продукции		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.

		и затраты ресурсов в течение производственного цикла. В. Результат любого вида производств. Г. Форма выражения цели производства, результат мероприятий, проводимых в промышленности сельском хозяйстве, строительстве других отраслях народного хозяйства.				
17.	Как называются отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве?	А. земельные Б. трудовые В. имущественные Г. аграрно-трудовые		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
18.	Какие сферы выделяют в составе АПК?	В составе АПК выделяют 3 сферы: А. производство средств производства для сельского хозяйства, пищевой и частично лёгкой промышленности, промышленные услуги и капитальное строительство Б. Металлургическая промышленность В. сельское хозяйство Г. отрасли, осуществляющие заготовку с.-х. продукции, её вывоз и хранение, переработку и доведения до потребителей		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
19.	К структурным элементам аграрной политики относится	А. агропромышленная аграрная политика Б. продовольственная политика В. политика в области доходов населения Г. внешнеэкономическая аграрная политика		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
20.	Основными отраслями сельского хозяйства являются:	А. растениеводство и животноводство Б. машиностроение В. птицеводство Г. электроэнергетика Д. металлургия		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Расположите уровни агропромышленной интеграции в порядке укрупнения	1) Мезоуровень - интеграция идет между крупными корпорациями, компаниями и продолжает сохраняться значительный сектор мелких товаропроизводителей не вовлекаемый в этот процесс 2) Микроуровень - агропромышленная интеграция оказывается на уровне конкретных хозяйств, заставляя их активно использовать новые технологии,		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

		технику, обращаться к партнерам из других сфер экономики 3)Народнохозяйственный уровень (макроуровень) - агропромышленная интеграция поощряется государством и охватывает основную массу производителей				
22.	Воспроизводственный процесс в рамках АПК проходит пять основных стадий. Вам необходимо указать правильную их последовательность	1. Производство продукции растениеводства и животноводства. 2. Производственное обслуживание, транспортировка, хранение сельхозпродукции, связь. 3. Производство средств производства для сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в предметы потребления. 4. Реализация продуктов питания потребителю. 5. Изготовление из продукции растениеводства и животноводства продуктов питания, одежды, обуви.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
23.	Представлена сложная технологическая цепочка в экономике, соединяющая сельхозпроизводителя с конечным потребителем его продукции. Вам необходимо указать правильную последовательность этапов этой технологической цепочки	1. Элеватор 2. Фермер, выращивающий зерно 3. Мелькрупокомбинат 4. Розничная торговая сеть 5. Хлебозавод		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
24.	Модель бережливого производства как процесса включает пять этапов: Вам необходимо указать правильную их последовательность	1. Стремиться к совершенству. 2. Обеспечить непрерывное течение потока создания ценности продукта. 3. Позволить потребителю вытягивать продукт. 4. Определить ценность конкретного продукта. 5. Определить поток создания ценности для этого продукта.		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
25.	Аграрная политика – это	Структурные элементы аграрной политики:		УК-1.3 УК-2.2	У, З, В	5-10 мин.

	составная часть социально-экономической политики государства, включающая агропродовольственную политику и аграрную политику развития сельских территорий. Установите соответствие между структурными элементами аграрной политики и их содержанием	А. Агропродовольственная политика Б. Аграрная политика развития сельских территорий Содержание: 1. Динамичное, устойчивое развитие сельских территорий 2. Направлена на полное Обеспечение продовольственной безопасности страны 3. Важным объектом является агропромышленный комплекс страны 4. Повышение качества уровня жизни сельского населения		УК-2.3		
26.	Установите соответствие между объектом и предметом аграрной политики и их содержанием	А. Объект аграрной политики Б. Предмет аграрной политики Содержание: 1. Система взаимоотношений между участниками процессов, происходящих в аграрном секторе экономики и формирующих функционирование АПК 2. Процессы, происходящие в аграрном секторе экономики и формирующие функционирование АПК и продовольственной системы страны и ее регионов		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
27.	Установите соответствие между основными механизмами обеспечения продовольственной безопасности и их содержанием	Основные механизмы обеспечения продовольственной безопасности: А. В сфере агропромышленного производства Б. В сфере повышения доступности продовольствия Содержание: 1. Адресная помощь населению 2. Технико-технологическое развитие 3. Развитие товаропроводящей инфраструктуры 4. Оптимизация межотраслевых отношений 5. Формирование продовольственных фондов 6. Система контроля качества и безопасности продовольствия		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
28.	Установите соответствие	Наименования продукции А. зерно		УК-1.3 УК-2.2	У, З, В	5-10 мин.

	между наименованиями продукции и их пороговыми значениями продовольственной безопасности	Б. сахар В. растительное масло Г. мясо и мясопродукты Д. молока и молокопродуктов Пороговые значения продовольственной безопасности (не менее) 1. 80% 2. 95% 3. 75% 4. 85% 5. 90% 6. 100%		УК-2.3		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Основные субъекты аграрной политики:	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Что понимают под предметом аграрной политики?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Что понимают под объектом аграрной политики?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	В чем заключается сущность агропродовольственной политики?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Аграрная политика развития сельских территорий — это:	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	В каком нормативном акте заложены регулирующие основы аграрной политики в РФ?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Раскройте основы аграрной политики Павла I (1796-1801)	--		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
8.	Раскройте основы аграрной политики Александра I (1801- 1825 гг.).	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
9.	Раскройте основы аграрной политики Николая I	-		УК-1.3	У, З, В	3-5

	(1825-1855 гг)			УК-2.2 УК-2.3		мин.
10.	Раскройте основы аграрной политики Александра II (1855-1881 гг.).	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
11.	Раскройте основы аграрной политики Александра III (1885-1894 гг .) .	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
12.	Тезисы аграрной реформы П.А. Столыпина (1906 г).	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Раскройте основы аграрной политики В.И. Ленина (1917-1924 гг.).	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Изложите тезисы аграрной политики И.Ф. Сталина:	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	Изложите тезисы аграрной реформы Н.С. Хрущева по пути экстенсификации (1953 -1965 гг..	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
16.	Аграрная политика Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.) (реформа Косыгина 1965 года).	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
17.	Изложите сущность аграрной политики М.С. Горбачева (1985-1991 гг.).	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
18.	Что такое механизм аграрной политики?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
19.	Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса.	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
20.	Понятие и содержание инструментов аграрной политики.	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
21.	Что такое аграрный рынок?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
22.	Что включает понятие инновационный потенциал АПК (государства, региона, организации)?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
23.	Раскройте основы аграрной политики Николая II (1894-1917 гг.).	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
24.	Какова главная задача АПК?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
25.	Что представляет собой агропромышленный комплекс?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
26.	Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс?	-		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	В статье 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (с изменениями и дополнениями) сказано, что сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются организации и индивидуальные предприниматели, при определенном значение доли дохода от реализации сельхоз продукции. Укажите это значение.	Доля дохода от реализации сельхоз продукции у сельхозтоваропроизводителей за календарный год должна составлять не менее чем: 1) 30% 2) 50% 3)70% 4) 90%		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
2.	Что признается под сельскохозяйственным производством?	1) система взаимоотношений между различными участниками процессов 2) совокупность видов экономической деятельности по выращиванию, производству и переработке соответственно сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 3) устойчивое развитие сельских территорий, повышение качества уровня жизни сельского населения 4) процесс разработки и осуществления агрополитических решений		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
3.	Что является приоритетным направлением государственного	1) Ирригационные работы 2) Увеличение механизации. 3) Устойчивое развитие сельских территорий		УК-1.3 УК-2.2	У, З, В	5-10 мин.

	регулирования сельского хозяйства и продовольственного рынка?	4) Повышение квалификации специалистов		УК-2.3		
4	Как определяется экономическая доступность продовольствия?	1) как отношение фактического потребления основной пищевой продукции на душу населения к рациональным нормам ее потребления, отвечающим требованиям здорового питания 2) удельный вес всех проб пищевой продукции, не соответствующих обязательным требованиям, в общем объеме исследованных в рамках осуществления государственного контроля (надзора) и мониторинга качества и безопасности пищевой продукции проб пищевой продукции. 3) как процентное отношение фактической обеспеченности населения разными видами торговых объектов по продаже продовольственных товаров и объектами по реализации продукции общественного питания к установленным Правительством Российской Федерации нормативам		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Правовое регулирование отношений в сфере развития сельского хозяйства, устойчивого развития сельских территорий осуществляется?	1) ФЗ "О развитии сельского хозяйства 2) Международными соглашениями 3) Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации 4) Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

6.	Назовите основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства:	1) развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве 2) активизация действенных агрополитических решений 3) развитие племенного животноводства и элитного семеноводства; 4) обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв 5) обеспечение доступности кредитных ресурсов		УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управленческие решения»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. ***Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействия
Знать: особенности социального взаимодействия людей в рамках коллектива предприятия.
Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия людей в коллективе как составного элемента менеджмента предприятия.
Владеть: методами осуществления процедур повышения эффективности социального взаимодействия с целью роста производственной и финансовой результативности деятельности предприятия.
УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде
Знать: виды и механизмы формирования стратегии поведения для достижения различных целей в коллективе предприятия.
Уметь: оценивать эффективность различных применяемых стратегий поведения на предприятии.
Владеть: технологией разработки стратегии поведения для реализации своей роли в коллективе.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	**1. Внимательно прочитать текст задания.** **2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.** **3. Записать ответ.**
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Главное, на что влияют управленческие решения:	А. жизнь многих людей Б. распределение миллионов долларов В. дальнейшая стратегия компании		УК-3.1	З, В	1-3 мин.
2.	Проведение группой компетентных специалистов измерения некоторых характеристик для подготовки принятия решения:	А. оценка Б. изучение В. экспертиза		УК-3.2	З, В	1-3 мин.
3.	Количественно определять разницу между фактическим и желаемым состояниями объекта	А. планировать Б. формализовывать комплексные проблемы В. применять		УК-3.2	З, У, В	1-3 мин.

	по его параметрам, а также выполнить структуризацию проблемы путем построения для ее решения дерева целей означает:	научный подход				
4.	Релевантная информация позволяет:	А. узнать тайные сведения о партнерах и конкурентах Б. быстро отреагировать на изменение ситуации на рынке В. объективно рассчитать риск		УК-3.2	У, В	1-3 мин.
5.	Метод анализа, применяемый при изучении сложных явлений, отдельные элементы которых неизмеримы, и позволяющий провести разложение по факторам относительных и абсолютных отклонений обобщающего показателя, называется:	А. индексным Б. цепных подстановок В. элиминирования		УК-3.1	З, В	1-3 мин.
6.	Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат:	А. факторизация решения Б. диагностика проблемы В. оптимизация решения		УК-3.1	З, В	1-3 мин.
7.	Сущность управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это:	А. Корпоративная стратегия Б. Функциональная стратегия В. Бизнес-стратегия		УК-3.1	З	1-3 мин.
8.	Что подразумевает PEST-анализ?	А. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы Б. Группировку всех		УК-3.2	З, У	1-3 мин.

		факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы В. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы				
9.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей, нацеленных на решение экономических задач.	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.		УК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Путь разрешения конфликтов на предприятии?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.		УК-3.2	У, В	1-3 мин.
11.	Руководитель предприятия авторитарного стиля руководства…	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.		УК-3.1	З	1-3 мин.
12.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	А. валовой доход Б. рентабельность В. себестоимость Г. прибыль		УК-3.2	У, В	1-3 мин.
13.	Если метод ценообразования строится с учетом	А. к затратному Б. к доходному В. к убыточному		УК-3.1	У, В	1-3 мин.

	того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к:	Г. к методу прямых продаж				
14.	Какие качества должны быть присущи менеджеру?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.		УК-3.2	З, У, В	1-3 мин.
15.	Критерием экономической эффективности менеджмента является:	А. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке Б. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем В. Непрерывный рост прибыли		УК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
16.	Методы менеджмента - это:	А. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов Б. Способы повысить эффективность используемых ресурсов В. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации		УК-3.2	У, В	1-3 мин.
17.	Что характеризует норма управляемости?	А. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю Б. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника В. Время, за которое		УК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

		сотрудник выполнил задание руководителя				
18.	Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение?	А. Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей Б. Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей В. Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий		УК-3.2	З, У, В	1-3 мин.
19.	Либеральный стиль руководства…	А. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу Б. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений В. Негативно воспринимается опытными работниками Г. Не может поддержать долгое время производительность труда		УК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
20.	Для авторитарного стиля не характерно…	А. Эффективность и своевременность; Б. Возможность роста профессионализма у неопытных работников; В. Большая вероятность принятия верного решения; Г. Способствует профессиональному росту всех работников.		УК-3.2	З	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Назовите правильную последовательность организации контроля управленческих решений, которые напрямую влияют на эффективность работы предприятий?	А. Оценка информации о результатах Б. Определение объекта и субъекта контроля В. Определение вида контроля Г. Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.
22.	Определите правильную последовательность этапов принятия управленческих решений.	1. подготовка вариантов решения сложившейся проблемы 2. контроль исполнения решения 3.анализ сложившейся ситуации и формулировка проблемы 4. принятие решения 5.оценка эффективности принятого решения на основе анализа 6. выбор наилучшего варианта		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.
23.	Определите правильную последовательность вопросов бизнес-планирования.	1.кто выполняет процедуры процесса; 2. в какой последовательности выполняются эти процедуры; 3.какие процедуры (функции, работы) необходимо выполнить для получения заданного конечного результата; 4. какие входящие документы/информацию использует каждая процедура процесса; 5. какие механизмы контроля и управления существуют в рамках рассматриваемого бизнес-процесса;		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.
24.	Определите правильную	1.Оценка 2.Планирование		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.

	последовательность цикла управленческого решения.	3.Мониторинг				
25.	Определите правильную последовательность этапов анализа причин и постановки диагностики правильности принятия управленческого решения.	1. Новые возможности Решение не реализовано Решение Скорректировано 2. Разработка альтернатив Решение неверно 3.Проверка действия решений 4. Определение причин и факторов		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
26.	Установите соответствие между методом исследования и исследовательской задачей в рамках принятия управленческого решения.	Метод исследования: А. Сеть взаимодействия Б. Трансформация системы В. Анализ взаимосвязанных областей решения Г. Матрица взаимодействия Д. Классификация информации Е. Определение компонентов Исследовательские задачи: 1. Найти правильные компоненты конкретной структуры, которые можно было бы изменять независимо друг от друга в соответствии с последующими изменениями среды 2. Обеспечить систематический поиск взаимосвязей между элементами и подсистемами в рамках данной проблемы 3. Выявить и оценить		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.

		все совместимые комбинации частичных решений проблемы 4. Разделить проблему на поддающиеся решению части 5. Отразить схему взаимодействий между элементами и подсистемами в рамках данной проблемы 6. Найти способы трансформации системы с целью ликвидации присущих ей недостатков				
27.	Установите соответствие между типом проблем и их характерными чертами при выявлении правильности выбранного управленческого решения.	Тип проблемы: А.Неструктурированные Б. Хорошо структурированные В.Слабоструктурированные Характерные черты: 1. Проблемы относятся к будущему; имеется широкий диапазон альтернатив; не определены требования к затратам и времени решения проблемы Решение проблемы требует комбинации ресурсов 2. Неясна цель решения проблемы, сама проблема «размыта», критерии неочевидны, используется такой качественный критерий, как «большая эффективность» Последствия решений проявляются в далекой перспективе. 3. Ясная цель решения альтернативны Очевиден критерий		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.

		эффективности; определены взаимосвязи, которые могут быть выражены количественно Временной период ограничен.				
28.	Установите соответствие между требованиями, предъявляемыми к управленческим решениям и их формой реализации.	Требования к управленческим решениям: 1. Обеспечение своевременности 2. Наличие обоснованного положительного результата 3. Соответствие формы решения его содержанию 4. Учет возможных отрицательных последствий 5. Наличие в тексте решений четкой целевой		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.

		направленности и адресности 6. Наличие параметров для внешнего или внутреннего контроля выполнения решений 7. Наличие у руководителей соответствующих полномочий 8. Возможность технической, экономической и организационной выполнимости управленческих решений 9. Соответствие решений действующему законодательству и положениям уставных документов 10. Недопустимость в тексте решения противоречий самому себе или ранее реализованным решениям Форма реализации: А. Разработка должностных инструкций Б. Доведение до каждого работника информации о целях В. Знания и интуиция руководителя Г. Контроль со стороны юриста, референта Д. Самоконтроль или контроль со стороны юриста, референта Е. Заключение внешних экспертов, оценка рисков Ж. Заключение специалистов или экспертов З. Составление рабочих документов, проведение аудита И. Набор расчетов и предположений				

		К. Самоконтроль и контроль со стороны юриста, референта				
29.	Установите взаимосвязь концепций и принципов по горизонтали и вертикали.	Концепции: А. «Системы» Б. «Наилучшего решения» В. «Рациональности» Принципы: 1. «Множественности альтернатив» 2. «Цели» 3. «Измерения»		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.
30.	Установите соответствие между природой направления принятия управленческого решения общими функциями управления.	Направления принятия управленческого решения: А. Стратегическое планирование Б. Управление текущей деятельностью В. Управление человеческими ресурсами Г. Управление основными и вспомогательными бизнес-процессами Д. Управление внутренними и внешними коммуникациями Общие функции управления: 1. Информирующие 2. Планирующие 3. Координирующие 4. Организационные 5. Активизирующие		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисци	Время выполнения (мин.)

					плине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	С чем непосредственно связано принятие решений?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	В теории принятия решений широко используется термин «лицо, принимающее решение», − ЛПР. Дайте определение данной категории.			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Понятие «принятие решения» трактуют в узком и широком смыслах. Как вы это понимаете?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Какие элементы входят в состав среды косвенного воздействия, оказываемого влияние на предприятие?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Кто такие поставщики капитала на предприятие?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического менеджмента?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	В чем сущность стратегия дифференциации?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Что помогает по-лучить отраслевой анализ предприяти-ям?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
9.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
10.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
11.	Приведите пример тактических решений в организации.			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	Сферы установления целей:			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Состояние внутренней среды организации по отношению к внешней среде оценивается ее менеджментом по двум основным критериям:			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	Что представляет собой категория цель…			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Что понимается под стилем управления?			УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Требование, которое	А.Целенаправленность		УК-3.1	З, У, В	3-5

	обусловливает необходимость выбора в каждом конкретном случае такого варианта управленческого решения, который соответствовал бы принятому критерию эффективности организации.	Б. Правомерность В.Оптимальность. Г. Научная обоснованность.		УК-3.2		мин.
2.	В теории принятия управленческих решений широко используется термин «лицо, принимающее решение». Почему?	А. удобство в представлении Б. понятийно определительно В. собирательно пояснительно Г. рассудительно		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Реальные управленческие решения могут относиться к различным типам решений. Какие из них основываются на нетрадиционных подходах, на умении нестандартно взглянуть на возникшую проблему?	А.Программируемые решения Б.Непрограммируемые решения В. Творческие решения Г. Интуитивные решения		УК-3.1 УК-3.2	У, В	3-5 мин.
4.	Исторически первой в системе управленческих решений следует считать парадигму _____	А. «эмпирических систем» Б. «развития ума» В. «творческого подхода» Г.«эмоциональных решений»		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Классификация управленческих решений имеет значение для:	А. оценки качества решений; Б. определения состава исполнителей решений; В. анализа содержания решений; Г. выявления общих (сходных) и отличительных свойств.		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Факторы реальности управленческого решения — это:	А. наличие финансовых ресурсов; Б. сложность ситуации; В. наличие материальных ресурсов; Г. мотивация исполнения.		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Факторы адаптивности	А. интервальный			З, У, В	5-10

	управленческого решения — это:	характер параметров решения; Б.ответственность исполнителей решения; регулируемость исполнения решения; В. состав разработчиков решения; Г. изменчивость целей организации.				мин.
8.	Феномен различной направленности динамики индивидуальных мнений в групповой дискуссии при принятии решения проявляется:	А. в различном характере аргументов одинаковых точек зрения; Б. в поляризации мнений; В. в различной скорости генерации идей; Г. в сближении мнений.		УК-3.1 УК-3.2	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Бухгалтерский управленческий учет в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.***Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

ПК-1: Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности
ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-1.2 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК;

Владеть:

- профессиональными операциями предоставления информации в целях эффективного управления предприятием АПК.

ПК-4.2 Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте:

Знать:

- методы и способы организации учета затрат, состояния и использования ресурсов предприятия АПК в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

Уметь:

- владеть приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- пользоваться методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации АПК, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;

Владеть:

- профессиональными операциями ведения бухгалтерского управленческого учета в сельском хозяйстве.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

соответствия	установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1 семестр

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Управленческий учет – это система:	А. затрат; Б. калькулирования себестоимости; В. эффективности управления организацией.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
2.	Объектами управленческого учета являются:	А. производственные ресурсы; Б. хозяйственные процессы; В. производственные ресурсы и хозяйственные процессы; Г. хозяйственные процессы и операции.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
3.	Управленческий учет представляет собой подсистему:	А. статистического учета; Б. финансового учета; В. бухгалтерского учета.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
4.	Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:	А. внешним пользователям; Б. внутренним пользователям; В. органам исполнительной власти.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
5.	Основным объектом управленческого учета являются:	А. расходы организации; Б. результаты сопоставления доходов и расходов; В. доходы организации; Г. все вышеперечисленное.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
6.	Управленческий учет использует методы:	А. оперативного, бухгалтерского, статистического учета; Б. математической статистики и экономического анализа; В. методы управления микроэкономикой и финансами; Г. все перечисленные.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
7.	Издержки производства - это:	А. затраты живого и овеществленного труда на производство продукции (выполнение работ и оказание услуг) и ее продажу; Б. затраты на производство; В. издержки, относящиеся к выпущенной продукции, выполненным работам и оказанным услугам, выражающиеся в затратах на производство продукции (работ, услуг).		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин

8.	Себестоимость продукции - это:	А. стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, средств и предметов труда, услуг других организаций и оплату труда работникам организации; Б. информация о том, во что обходится производство и сбыт продукции (работ, услуг); В. выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Бюджетный цикл включает следующие этапы:	1 - разработка проекта бюджета. 2- планирование деятельности организации в целом и по его подразделениям, суммирование коллективных проектных предложений. 3 - окончательное планирование, проектирование обратной связи и учет меняющихся условий. 4 - просчет вариантов плана, внесение корректив..		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
2.	Как подразделяются доходы организации по периоду формирования?	1. Доходы отчетного периода. 2. Доходы планового периода. 3. Доходы предшествующего периода.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	Процесс планирования состоит из следующих этапов:	1 - сбор информации об альтернативных вариантах; 2 - определение целей и задач; 3 - поиск альтернативных вариантов; 4 - выбор альтернативных действий.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5-10 мин.
4.	В каком порядке формируется операционный	1 - сметы коммерческих расходов. 2 - сметы		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	5-10 мин.

	бюджет?	производственной себестоимости продукции. 3 - сметы административно-управленческих расходов. 4 - бюджета продаж.				
5.	Назовите основные этапы рафинирования растительных масел	1. нейтрализация (щелочная очистка), 2. механическая очистка, 3. отбеливание, 4. гидратация, 5. вымораживание. 6. дезодорироваиие.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Назовите порядок составления бюджета продаж:	1. Определение возможной динамики цен (среднемесячный темп инфляции, %) и (или) динамики сбыта (темп среднемесячного роста объемов продаж, %) на бюджетный период. 2.Расчёт объёмов продаж каждого вида продукции по месяцам. 3. Установление цены каждого вида продукции на первый месяц бюджетного периода и расчёт месячного объема продаж для каждого вида продукции в стоимостном выражении. 4.Расчёт объемов продаж по всем видам продукции и всем месяцам бюджетного периода (Всего продаж, тыс. руб. по месяцам и всего за год). 5. Определение объема продаж каждого вида продукции в натуральном выражении (штуках, кг, комплектах, экземплярах) на первый месяц бюджетного периода. 6.Расчёт объема продаж за год по каждому виду продукции.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	В каком порядке формируются финансовые бюджеты?	1. Расчетный (прогнозный) баланс 2. Бюджет доходов и расходов 3. Бюджет движения денежных средств		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

8.	Назовите разделы плана по издержкам предприятия?	1. смета затрат на производство. 2. калькулирование себестоимости видов продукции (работ и услуг). 3.расчет снижения себестоимости продукции за счет влияния на нее технико-экономических факторов.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Назовите основные системы управленческого учета.	Существуют две основные системы управленческого учета: 1 - система полного включения затрат в себестоимость продукции (работ, услуг) 2 - система неполного, ограниченного включения затрат в себестоимость по какому-либо признаку А) директ-костинг Б) традиционный учет полной себестоимости		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
2.	На какие варианты по степени дифференциации затрат делится директ-костинг.	1- простой, одноступенчатый директ-кост, 2- развитый (дифференцированный, многоступенчатый) А-директ-кост, при котором постоянные затраты подразделяются не по видам продукции и услуг, а по местам формирования накладных расходов. Б- основанный на использовании в расчетах данных только операционных (накладных) затрат учтенных единым блоком.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	Отразите по счетам бухгалтерского учета списание финансового результата от продажи продукции.	1. Дт 90 Кт 99 2.Дт 99 Кт 90 А. Списан убыток от продажи продукции Б. Списана прибыль от продажи продукции		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие между характеристиками и	Степень регламентации 1. Ф.- У.-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

	отличительными признаками финансового и управленческого учета?	Точность информации 2. Ф.- У.- Масштабы информации 3. Ф.- У.- Цель учета 4. Ф.- У.- а) составление отчетности для внешних пользователей информации; б) центры ответственности, продукты, зоны сбыта и.т.п.; в) обязательность ведения; г) предприятие в целом; д) множество приблизительных оценок; е) обеспечение информацией внутренних пользователей для планирования и управления; ж) незначительные отклонения в отражении данных для внешних пользователей; з) по решению администрации;				
5.	Установите соответствие категорий затрат с перечисленными затратами производственных компаний.	1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Условно-постоянные (условно-переменные). а) прямые материальные затраты. б) амортизация основных средств производственного назначения. в) затраты на отопление.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Установите соответствие затрат видам: Переменные, постоянные	1. Заработная плата директора организации. 2. Материалы, использованные при производстве продукции. 3. Арендная плата за производственные площади. 4. Заработная плата рабочих сборочной		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

		линии. 5. Страховка на производственное оборудование.				
7.	Какой метод калькулирования затрат на производство – позаказный или попроцессный – следует рекомендовать в следующих организациях:	1. Позаказный. 2. Попроцессный. а) авторемонтная мастерская; б) салон-парикмахерская; в) нефтеперерабатывающий завод; г) кондитерская фабрика; д) издательско-полиграфическое объединение.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
8.	Распределите методы учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации.	1. Объект учета затрат. 2. Полнота учета затрат. 3. Оперативность учета и контроля затрат. а) учет фактической себестоимости; б) калькулирование полной себестоимости; в) позаказный метод; г) попередельный метод; д) учет нормативных затрат; е) калькулирование неполной себестоимости; ж) попроцессный метод; з) АВС - метод.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что вы понимаете под управленческим учетом?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	3-5 мин.
2.	Чем отличается финансовый учёт от управленческого учёта? Назовите основные различия	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У	3-5 мин.
3.	Перечислите виды калькуляции в зависимости от целей калькулирования.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Какие факторы влияют на организацию учета производственных затрат?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.

5.	Назовите направления организации учета производственных затрат	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Экономическим элементом принято называть:	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Что Вы понимаете под косвенными расходами?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Что Вы понимаете под эффективными затратами?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	К отложенным расходам относятся:	А. расходы будущих периодов; Б. резервы предстоящих расходов; В. затраты периода; Г. затраты на продукт.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
2.	При росте объема производства величина переменных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается; Б. в расчете на единицу продукции увеличивается; В. остается неизменной Г. равняется уровню постоянных затрат.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
3.	При росте объема производства величина постоянных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается; Б. в расчете на единицу продукции увеличивается; В. остается неизменной; Г. равняется уровню переменных затрат.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
4.	Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:	А. текущее Б. тактическое В. стратегическое		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
5.	Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:	А. финансовый учет; Б. управленческий учет; В. оперативный производственный учет.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
6.	Одно из основных	А. четкое определение		ПК-1.2,	З, У, В	3-5

	условий получения достоверной информации о себестоимости продукции - это:	состава производственных затрат; Б. полнота отражения в учете всех хозяйственных операций; В. разграничение в учете текущих затрат на производство и капитальные вложения.		ПК-4.2		мин
7.	Неэффективные затраты - это:	А. процесс уплаты налогов; Б. процесс выдачи заработной платы; В. процесс страхования имущества организации; Г. производственные потери.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
8.	Основой для разработки финансовых бюджетов выступают бюджеты:	А. скользящие Б. оперативные В. текущие Г. операционные		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1.	По сфере возникновения и функциям деятельности затраты подразделяются:	А. постоянные и переменные; Б. снабженческо-сбытовые, производственные, сбытовые В. организационно-управленческие; Г. основные и накладные.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
2.	Структура бюджета:	А. зависит от объекта планирования, размера организации. Б. зависит от степени квалификации разработчиков В. устанавливается на предприятии		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	При разработке финансовых бюджетов ставят цель:	А. получить бухгалтерские точные финансовые документы Б. определить потребность в финансировании В. дать оценку общего состояния предприятия на бюджетный период Г. сравнить фактические результаты с запланированными		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	По отношению к производственному	А. переменные Б. постоянные;		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

	(технологическому) процессу затраты подразделяют на:	В. основные Г. накладные				
5.	По способу отнесения на себестоимость отдельных видов продукции затраты подразделяют на:	А. одноэлементные Б. комплексные; В. прямые Г. косвенные;		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	По целесообразности расходования затраты подразделяют на:	А. производственные Б. внепроизводственные; В. производительные Г. непроизводительные.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	По единству состава затраты подразделяют на:	А. одноэлементные Б. комплексные; В. планируемые Г. непланируемые;		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
8.	По отношению к объему производства затраты подразделяют на:	А. переменные Б. постоянные; В. прямые Г. косвенные.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Годовой объем производственной потребности в материале «А» составляет 90000 ед. Средний размер одной партии поставки равен 6000 ед., а средняя стоимость размещения одного заказа - 400 руб. Определите сумму затрат по завозу материала «А».

2. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. Средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты - 190000 руб. Какое количество изделий «А» предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 50000 руб.?

3. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в денежном выражении.

4. Фактический объем производства составляет 10000 шт. Цена продажи – 30 руб., совокупные переменные затраты 180000 руб., постоянные затраты – 40000 руб. Определите минимальный объем деятельности.

5. Объем производства составляет 2200 шт. Цена продажи единицы продукции – 27 руб., совокупные переменные затраты – 25 тыс. руб., постоянные затраты – 12 тыс. руб. за период. Определите маржинальный доход на единицу продукции.

6. Выручка от реализации составляет 125 тыс. руб., цена реализации продукции – 130 руб. совокупные переменные затраты – 80 тыс. руб., постоянные затраты- 16 тыс. руб. Определите зону безопасности.

7. Выручка в ООО «Калина» от производства и реализации продукции составляет 125 тыс. рублей. Переменные расходы на единицу продукции – 80 руб.; Постоянные расходы на весь объем производства – 18 тыс. рублей; Объем реализации продукции – 1000 шт.Определите маржинальный доход на весь выпуск и единицу продукции.

8. Выручка в ООО «Свет» от производства и реализации продукции составляет 195 тыс. рублей. Переменные расходы на единицу продукции – 70 руб.; Постоянные расходы на весь объем производства – 38 тыс. рублей; Объем реализации продукции – 500 шт. Какое количество продукции необходимо производить и реализовать для получения прибыли в размере 42 тыс. руб.?

9. Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции. За год реализуется 1000 шт. продукции по цене120 руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск составляют 80 тыс. руб., постоянные расходы – 20 тыс. руб. Найдите точку критического объема

выпускаемой продукции и определите объем производства в точке безубыточности. Рассчитайте маржинальный доход на весь выпуск и единицу продукции.

10. При проверке деталей, изготовленных в цехе, неисправимый брак составил 9 деталей. Затраты на одну деталь по норме: материалы по учетной цене - 560 руб., транспортно-заготовительные расходы - 10%, стоимость отходов - 3%, заработная плата основных рабочих: основная - 320 руб. Определите себестоимость неисправимого брака, если расходы на содержание и эксплуатацию оборудования составляют по нормативу 30% от заработной платы, общепроизводственные расходы - 40% от заработной платы.

2 семестр

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какая корреспонденция счетов составляется при расходе топлива на работу тракторов, выполняющих транспортные работы:	А. Дт 20-1 Кт 10 Б. Дт 23 Кт 10 В. Дт 10 Кт 23		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
2.	Как группируются затраты во вспомогательных производствах:	А. по элементам затрат Б. по статьям калькуляции В. по видам расходов		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
3.	Начисление оплаты труда работникам ремонтной мастерской производится в:	А. наряде на сдельную работу Б. в учетном листе тракториста-машиниста В. в путевом листе трактора		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
4.	Расход кормов, произведенных в отчетном году, по гужевому транспорту оценивают в течение года:	А. по плановой себестоимости Б. по фактической себестоимости В. по нормативной себестоимости		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
5.	Какой метод учета затрат применяется в ремонтной мастерской:	А. попередельный Б. позаказный В. нормативный		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
6.	Общепроизводственные расходы списывают в сельском хозяйстве на счета:	А. учета затрат основного производства Б. на счета учета вложений во		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин

		внеоборотные активы В. на счет 90 «Продажи»				
7.	Общехозяйственные расходы могут списываться в сельском хозяйстве на:	А. счета учета затрат на производство продукции, работ, услуг Б. счета учета вложений во внеоборотные активы В. на счет 90 «Продажи»		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
8.	Способ исключения затрат на побочную продукцию применяется при калькулировании себестоимости:	А. сахарной свеклы Б. кукурузы на зерно В. все ответы верны		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Синтетический учет затрат в растениеводстве при журнально-ордерной форме учета ведут в следующей последовательности:	А. Главная книга Б. Отчет о движении материальных ценностей Г. Журнале-ордере №10 В. Лицевые счета (производственный отчет)		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
2.	К закрытию счета 20 «Основное производство», субсчет 1 «Растениеводство» приступают после закрытия следующих счетов:	А. 25 «Общепроизводственные расходы». Б. 26 «Общехозяйственные расходы». В. 23 «Вспомогательные производства».		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	Назовите последовательность этапов калькулирования себестоимости продукции.	1— себестоимость единицы продукции, выполненной работы или оказанной услуги. 2— фактическая себестоимость по каждому виду продукции. 3— исчисляется себестоимость всей выпущенной продукции в целом.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	Назовите последовательность порядка учета затрат и его оплаты в животноводстве	1. Накопительная ведомость учета затрат в животноводстве 2. Расчетно-платежная ведомость 3. Первичные документы по учету оплаты труда 4. Лицевой счет (производственный отчет) по животноводству		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
5.	Назовите последовательность этапов процедуры распределения затрат	1. Выбирается метод распределения косвенных затрат по объектам калькулирования. 2. Выбирается объект		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

		учета затрат. 3. Собираются затраты, относящиеся к данному объекту учета затрат.				
6.	Назовите последовательность этапов расчета ставки распределения косвенных расходов	1. выбирается база распределения косвенных расходов между отдельными заказами 2. рассчитывается ставка распределения косвенных расходов между отдельными заказами 3. определяются косвенные расходы (плановые, фактические)		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Необходимо определить последовательность расчета ставки распределения косвенных расходов	1– рассчитать фактическую себестоимость каждого заказа; 2– распределить косвенные расходы между заказами; 3– определить и отразить бухгалтерской записью необходимую корректировку себестоимости всей готовой продукции; 4– ставку распределения косвенных расходов.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
8.	Назовите последовательность этапов калькулирования фактической себестоимости	5. сбор, группировка и детализаций первичных затрат по объектам учета затрат и калькулирования; 1. определение себестоимости окончательного брака; 3. оценка отходов производства и побочной продукции; 2. оценка незавершенного производства; 6. разграничение затрат между готовой продукции и незавершенного производства; 4. исчисление себестоимости единицы продукции		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие группы первичной документации в растениеводстве и	1. документы по учету затрат труда, 2. документы по учету предметов труда, 3. документы по учету		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

	соответствующие им первичные документы.	средств труда, 4. документы по учету выхода продукции. А. Ведомость расчёта амортизационных отчислений по основным средствам Б. Акт на оприходование пастбищных кормов В. Актами об использовании минеральных, органических и бактериальных удобрений и гербицидов Г. Учетный лист труда выполненных работ				
2.	Установите соответствие критерий классификации производств с видом производства	1. В зависимости от особенностей технологии; 2. По количеству и степени повторяемости изделий 3. Достаточная, недостаточная и избыточная 4. Плановая, нормативная и оперативная А. Индивидуальные Б. Добывающие В. Серийные Г. Обрабатывающие Д- Массовые		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	Установите соответствие видов производства по количеству и степени повторяемости изделий с их наименованием	1. Индивидуальные 2.Серийные 3. Массовые А– себестоимость продукции определяют делением всей суммы затрат на количество произведенной продукции Б– устойчивая технология производства; В– себестоимость определяют только после окончания всех работ по данном заказу Г– простая организация учета		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие группы документов и первичного документа при учете продукции животноводства	1- по учету выхода продукции; 2- по учету прироста живой массы; 3- по учету выхода приплода.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

		А- Ведомость взвешивания животных Б- Журнал учета надоя молока В- Акт на оприходование приплода животных				
5.	Установите соответствие вида группировок расходов, образующих себестоимость продукции при планировании, учете и анализе затрат	1- по месту возникновения затрат; 2- по видам продукции, работ и услуг; 3- по видам расходов. А- статьям и элементам затрат; Б- молоко, приплод; В- производство, цех, участок.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Установите соответствие определения себестоимости готовой продукции и стоимости ее запасов	1- по элементам затрат, 2 - по способу включения в себестоимость отдельных продуктов, 3 - - по статьям калькуляции. А- прямые, Б - материальные затраты, В - материальные затраты.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Установите соответствие первичного учетного документа и проводки списания остаточной стоимости в результате чрезвычайных обстоятельств	1.-Акт о списании форма ОС-4; 2.- Акт приемки-передаче форма ОС -1; 3. - Акт о списании форма ОС-4; 4. - Договор продажи. А - Дт99 Кт01/2; Б - Дт91/2 Кт01/2; В - Дт62 Кт01, Г - Дт99 Кт01/2.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
8.	Установите соответствие первичного учетного документа и проводки оплаты основного средства. г) Кт51 - дт60,76; книга покупок, счет - фактура.	1.- Накладная, Акт о приемке передаче основного средства (форма № ОС-1). 2.- Счет- фактура; 3 - Договор, счет на предоплату, платежное поручение. А – Дт 08 Кт 60 Б – Дт 60 Кт 51 В – Дт 19 Кт 60		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты	Верный ответ	Код компетенц	Код планируем	Время выполн

		ответов		ии (индикатора)	ых результатов обучения по дисциплине	ения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что является результатом вспомогательного производства?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Назовите статьи затрат на текущий ремонт зданий и сооружений	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Назовите объекты учета затрат в растениеводстве.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Назовите регистр синтетического и аналитического учета в животноводстве.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Назовите бухгалтерские проводки при списании калькуляционных разниц по реализованному молоку и приплоду.	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	В какой пропорции распределяются затраты в молочном скотоводстве?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Что принимаются за калькуляционную единицу произведенной сельскохозяйственной продукции?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Что является объектом калькулирования себестоимости зерновых колосовых культур?	-		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Назовите обязательные к применению первичные учетные документы	А. Приходный кассовый ордер. Б. Накладная. В. Акт на оприходование приплода животных.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
2.	Каким первичным документом отражают начисление заработной платы скотникам	А- Журнал учета надоя молока Б- Акты на перевод животных В- Акт настрига и приема шерсти		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
3.	В какой оценке	А - по нормативной		ПК-1.2,	З, У, В	3-5

	приходуется в течение года продукция растениеводства?	себестоимости; Б - по фактической себестоимости; В - по плановой себестоимости;		ПК-4.2		мин
4.	Какая бухгалтерская проводка составляется при списании стоимости израсходованных средств защиты животных на их лечение?	А. Дт 20.2 Кт 60 Б. Дт 20.2 Кт 10 В. Дт 20.2 Кт 20.1		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
5.	По кредиту счета 20.2 «Животноводство» в корреспонденции с дебетом счета 11 «Животные на выращивании и откорме» отражается:	А. стоимость оприходованной побочной продукции Б. стоимость оприходованной основной продукции В. приплод, прирост живой массы животных		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
6.	Общим объектом калькулирования продукции основного стада молочного и мясного скотоводства является:	А. прирост живой массы Б. молоко В. приплод		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
7.	К промышленным производствам относятся:	А. электро-, водо-, теплоснабжение Б. пункт по забою скота и птицы В. автомобильный и грузовой транспорт		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
8.	При приеме зерна со стороны для переработки на мельнице в бухгалтерском учете делается запись:	А. Дт 10 Кт 60 Б. Дт 20.3 Кт 10 В. Дт 003 «Материалы, принятые в переработку» Г. Дт 10 Кт 91		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1.	Назовите классификацию брака в производстве по месту возникновения.	А. внутренний брак; Б –окончательный, В- исправимый, Г. внешний брак.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
2.	Что отражается по кредиту счета 20.2 «Животноводство» в корреспонденции с дебетом счета 11 «Животные на выращивании и откорме»?	А – молоко, Б -приплод, В -прирост живой массы животных.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	Полученная молочная продукция на сельскохозяйственных предприятиях	А. Дт 40 Кт 20 Б. Дт 20 Кт 43 В. Дт 10 Кт 20 Г. Дт 43 Кт 20		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

	приходуется в учете бухгалтерской записью:					
4.	В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете?	А. по фактической себестоимости, Б. по учетным ценам, В. по рыночным ценам.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
5.	Как подразделяются затраты в молочном и мясном скотоводстве по отношению к производственному (технологическому) процессу производства?	А. прямые Б. косвенные В. основные Г. накладные		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Какие калькуляционные единицы могут применяться при калькулировании себестоимости продукции растениеводства?	А. денежные, Б. натуральные, В. условно-натуральные, Г. условные.		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Какой бухгалтерской проводкой отражаются основная и побочная продукция растениеводства?	А. Дт 10 Кт 20/2 Б. Дт 10 Кт 20/1 В. Дт 43 Кт 20/1 В. Дт 43 Кт 20/2		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.
8.	В группу технических культур входят:	А. лекарственные травы Б. масличные культуры В. озимая пшеница Г. подсолнечник, Д. ячмень		ПК-1.2, ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. На предприятии за отчетный период имели место следующие затраты, д.е:
стоимость основных материалов.....100000
заработная плата по изготовлению продукции.....50000
общие затраты на материалы.....10000
общие затраты по заработной плате.....20000
прочие издержки производства.....140000
общие расходы по сбыту.....30000
общие затраты по управлению.....90000
а) Определите процентную ставку распределения накладных расходов пропорционально прямым затратам.
б) Какова себестоимость единицы продукции, если на нее расходуется 400 д.е. затрат на материалы и 600 д.е. на заработную плату за основную производственную работу по изготовлению?

2. Выручка в ООО «Калина» от производства и реализации продукции составляет 125 тыс. рублей.
Переменные расходы на единицу продукции – 80 руб.;
Постоянные расходы на весь объем производства – 18 тыс. рублей;
Объем реализации продукции – 1000 шт.
Определите маржинальный доход на весь выпуск и единицу продукции.
Какое количество продукции необходимо производить и реализовать для получения прибыли в размере 30 тыс. руб.?

3. Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции.

За год реализуется 1000 шт. продукции по цене120 руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск составляют 80 тыс. руб., постоянные расходы – 20 тыс. руб.

Найдите точку критического объема выпускаемой продукции и определите объем производства в точке безубыточности. Рассчитайте маржинальный доход на весь выпуск и единицу продукции.

4. Затраты по пункту переработки молока составили 136000 руб.
Получено от переработки: сливки - 200 ц в плановой оценке на 30000 руб., творог - 600 ц на 60000 руб., масло - 300 ц на 60000 руб., молоко обезжиренное -4800 ц на сумму 10000 руб., обезжиренное молоко - 30 руб.
Продукция реализована организациям.
Требуется определить:
а). Фактическую себестоимость каждого вида продукции.
б). Калькуляционную разницу, распределить ее и составить корреспонденцию счетов.

5. В консервном цехе АО «Заря» за год произведено консервирование огурцов. В засол отпущено 190 ц свежих огурцов на сумму 221000 руб.
Затраты по консервированию составили 85200руб.
От консервного цеха получено 79 тыс. условных банок (туб) огурцов.
Плановая себестоимость 1 тыс. условных банок - 1400 руб.
Требуется определить:
а). Фактическую себестоимость основной продукции.
б). Калькуляционные разницы и корреспонденцию счетов по их списанию, если известно, что продано на рынке 60 тыс. условных банок, 19 тыс. условных банок в остатке.

6. Фактические затраты за месяц в плодоовощной организации составили 628560 руб. Побочная продукция оценена в 1600 руб. Из производства получены готовые компоты в расфасовках емкостью:
3 л –14100 банок
2 л – 16300 банок
1,5 л –25400 банок
Требуется определить фактическую себестоимость компота по каждому виду расфасовки.
Справочно. Коэффициенты перевода физических банок в тубы: 3 л – 8,49;
2 л – 5,66; 1,5 л - 4,24

7. На основании структуры статей затрат плановой себестоимости 1 тыс. физических банок консервированных помидоров требуется распределить по статьям затрат фактическую себестоимость 1 тыс. физических банок в сумме 15000 руб.
Структура статей затрат плановой себестоимости 1 тыс. физических банок:

Сырье и основные материалы	- 50,1 %
Возвратные отходы	– 0,22 %
Вспомогательные материалы	– 5,8 %
Топливо и энергия на технологические цели	– 9 %
Основная заработная плата производственных рабочих	- 11 %
Дополнительная заработная плата производственных рабочих	- 0,5 %
Отчисления на социальные нужды	– 4,8 %
Прочие расходы	– 18,58 %

8. По лесопильному производству затраты составили 2036000 руб. От распиловки получено пиломатериалов:
1-го сорта 250 куб. м в плановой оценке на сумму 505000 руб.
2-го сорта 320 куб. м на сумму 385000 руб.
3-го сорта 160 куб. м на сумму 140000 руб.
горбыля делового 280 куб. м на 155000 руб.
дров 120 куб. м на 17200 руб.
Цена реализации 1 куб. м пиломатериалов:

1-го сорта - 1010 руб.
2-го сорта - 860 руб.
3-го сорта - 660 руб.
делового горбыля - 340 руб.

Требуется:

а). Определить фактическую себестоимость продукции.

б). Определить и распределить калькуляционную разницу, если все пиломатериалы использованы на строительство животноводческой фермы.

в). Отразить на счетах бухгалтерского учета корреспонденцию счетов.

9. Затраты по содержанию молодняка крупного рогатого скота составили 6625000 руб. Получено продукции: прироста живой массы крупного рогатого скота - 874 ц по плановой себестоимости на сумму 6284000 руб., навоза - 1030 т на сумму 308000 руб.

Требуется:

а). Определить фактическую себестоимость продукции выращивания молодняка крупного рогатого скота.

б). Определить калькуляционную разницу и отразить на счетах бухгалтерского учета корреспонденцию счетов.

10. Затраты на выращивание сахарной свеклы за год составили 3600000 руб. Оприходована продукция:

корни – 40000 ц по плановой себестоимости 1 ц 95 руб.;

ботва - 8000 ц в нормативной оценке на сумму 6670 руб.

Требуется определить:

а). Фактическую себестоимость 1 ц корней.

б). Калькуляционную разницу и списать на соответствующие счета, открыть аналитический счет «Сахарная свекла» и произвести соответствующие записи. Сахарная свекла продана сахарному заводу АО «Кривец-сахар» Мантуровского района.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация, нормирование оплаты труда на предприятиях АПК»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: приемы и метода сбора информации о состоянии и использовании трудовых ресурсов

Уметь: осуществлять поиск информации о состоянии и использовании трудовых ресурсов

Владеть: приемами и методами сбора информации о состоянии и использовании трудовых ресурсов

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: методологию анализа труда и заработной платы

Уметь: анализировать эффективность использования труда на предприятиях АПК

Владеть: приемами и методами анализа труда и заработной платы на предприятиях АПК

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: теоретические основы выработки и принятия экономических решений

Уметь: принимать экономические решения

Владеть: приемами и методами принятия экономических решений

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какая форма организации труда названа неверно:	А Коллектив Б. Цех В. Бригада Г. Звено.		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
2.	Назовите метод нормирования труда:	А. производственный Б. приблизительный В. суммарный Г. экономический		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Что такое тарифная система?	А. Перечень работ с указанием их разряда		УК-1.1 УК-1.2	З, У, В	1-3 мин.

		Б. Система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда В. Система тарифных коэффициентов; Г. Нет правильного ответа.		УК-10.2		
4.	Дополнительная оплата труда проводится:	А. За более высококачественную работу Б. За количество и качество продукции или выполненный объём работы В. На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. Все ответы верные.		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
5.	Материальное стимулирование проводится в виде:	А. Благодарности Б. Денежной премия В. Бесплатного отпуска Г. Грамоты.		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
6.	Начисление оплаты труда за отработанное время – это:	А. Повременная оплата труда Б. Основная оплата труда В. Сдельная оплата труда Г. Правильного ответа нет.		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
7.	Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это	А. Норма выработки Б. Норма времени В. Норма обслуживания Г. Норма численности.		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
8.	Организация труда является:	А. Системой мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы Б. Комплексом мер воздействия на работников В. Обязательным элементом управления государственных производственных предприятий		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
9.	Перечислите правильные принципы организации труда:	А. Упорядоченность, индивидуальность, системность, опора на научные достижения Б. Рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание В. Системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация,		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.

		целенаправленное творчество				
10.	Что такое повременная оплата труда	а) система оплаты труда, которые исчисляется за выполненную работу б) система оплаты труда наёмного работника, при которой заработок зависит от количества фактически отработанного времени с учётом квалификации работника и условий труда в) система оплаты труда, которая исчисляется повышением и понижением акций предприятия		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
11.	Работодатель, допустивший задержку заработной платы, несет ответственность на основании	а) Уголовного кодекса РФ б) Трудового кодекса РФ и федеральных законов РФ в) Административного кодекса РФ		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
12.	Перечислите правильные элементы организации труда	А. Государственные и локальные законодательные акты по вопросам организации труда Б. Организация и обслуживание рабочих мест В. Разработка рациональных приемов и методов труда Г. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда Д. Организация оплаты и материального стимулирования труда Е. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников Ж. Государственные надзорные и контролирующие органы в сфере организации и оплаты труда З. Нормирование труда; разделение и кооперация		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
13.	Что из перечисленного является элементами организации труда?	А. Разделение и кооперация труда Б. Использование наиболее эффективных и рациональных материалов В. Управление производством Г. Организация рабочих мест Д. Организация обслуживания рабочих мест		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	1-3 мин.
14.	Что относиться к формам единичного	А. Разделение труда в организации Б. Разделение труда в		А, Г	УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В

	разделения труда:	подразделениях В. Разделение труда на заготовке сена Г. Разделение труда на выпасе скота				
15.	Нематериальное стимулирование работников проводится в виде	А. Благодарности Б. Денежной премия В. Бесплатного отпуска Г. Грамоты.		А, Г	УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16.	Какая правильная последовательность реализации функций управления	1. Планирование 2. Контроль 3. Мотивация 4. Организация		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.
17.	Расположите пять этапов организации заработной платы в правильной последовательности	1. установление обоснованных норм и нормативов по труду; 2. установление компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок; 3. определение размеров социальных выплат. 4. выбор тарифной или бестарифной системы оплаты труда определение формы и системы оплаты труда для каждой категории работников 5. разработка системы стимулирования за результаты деятельности организации		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.
18.	Расположите этапы подбора персонала в правильной последовательности	1. Составление описания вакансии и размещение вакансии на разных каналах 2. Выявление потребностей и формирование требований к должности и кандидату 3. Передача резюме заказчику и финальное собеседование у заказчика 4. Телефонный обзвон, телефонное интервью 5. Закрытие вакансии 6. Оценка кандидатов и финальный отбор кандидатов 7. Сбор и сортировка откликов и анализ резюме		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.
19.	Расположите этапы процесса нормирования труда в правильной последовательности	1. замена и пересмотр действующих норм труда. 2. обоснование и разработка норм труда (техническая часть); 3. обеспечение нормальных условий для выполнения норм труда;		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.

		4. установление норм труда; 5. введение в действие установленных норм труда				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
20.	Все применяемые методы нормирования труда сводятся к двум группам. Найдите соответствия	Группы: А. Аналитические методы Б. Суммарные методы Методы: 1. аналитически-исследовательский 2. сравнительный 3. экспертный 4. аналитически-расчетный 5. статистический		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.
21.	Трудовой процесс – это совокупность методов и средств воздействия человека на предмет труда с помощью орудия труда либо воздействия контролируемого человеком орудия труда на предмет труда с целью выпуска материального или нематериального продукта. Найди соответствие по основным элементам трудового процесса	Характеристика: А. вещество природы, вещь или комплекс вещей, на которые человек воздействует в процессе труда с целью приспособления его для личного или производственного потребления. Б. вещественные элементы, с помощью которых человек воздействует на предмет труда. В. человек осуществляющий целенаправленную и осознанную деятельность по производству благ. Основные элементы трудового процесса: 1. Субъект труда 2. Предмет труда 3. Средства труда		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.
22.	Согласно классической схеме, выделяют четыре формы разделения труда. Найдите соответствие	Содержание: А. обособление различных видов трудовой деятельности и выполнение конкретных работ определёнными группами работников. Б. определение уровня профессионального мастерства, производственного опыта и личных способностей работников. В. деление процесса производства на стадии, переделы, фазы и операции. Г. разделение работников внутри функциональной группы в зависимости от содержания и вида работ различных профессий и		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.

		специальностей. Формы разделения труда: 1. Технологическое 2. Функциональное 3. Профессиональное 4. Квалификационное				
23. 	В России существует три основные системы оплаты труда. Установите соответствие	Характеристика: А. Включает в себя одновременно повременную и сдельную оплаты Б. Заработок начисляется за количество изготовленной продукции или оказанных услуг В. Заработок начисляется за фактически отработанное время Системы оплаты труда: 1. Повременная 2. Сдельная 3. Смешанная	А = 3 Б = 2 В = 1		З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Определенный порядок осуществления трудового процесса	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Основоположник науки об организации труда	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий в зависимости от: сложности выполняемой работы, условий труда, природно-климатических условий, интенсивности труда, характера труда	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Часть трудового приема, объединяющая	-		УК-1.1	З, У,	3-5

	несколько непрерывных, переходящих одно в другое движений человека			УК-1.2 УК-10.2	В	мин.
6.	На какой срок трудоустраивают сезонных работников?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	На какой срок трудоустраивают временных работников?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	В чем состоит главная роль и значение роста производительности труда в АПК?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
9.	Увеличение производительности труда с точки зрения экономики с.-х. предприятия способствует чему?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
10.	Комплексная оценка факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда), сделанная специалистами (экспертами) по показателям факторов, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности – это	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
11.	Экономическая задача научной организации труда в чем заключается?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	Назовите главные задачи решаемые при научной организации труда?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Ресурсосберегающая, в том числе трудосберегающая функция научной организации труда, ориентирована на что?	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работающих опасных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Обособление деятельности отдельных работников и их групп в процессе труда	-		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Одним из принципов организации заработной платы является	а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда; б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы; в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы; г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Сдельная оплата труда проводится …	А. за более высококачественный труд Б. за количество и качество продукции или за выполненный объём работы или полученной продукции В. на основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции Г. правильного ответа нет		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Какие существуют системы оплаты труда	а) повременная, документальная б) повременная, сдельная в) пошаговая, сдельная		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Что не является видами норм труда	а) нормы времени б) нормы выработки в) нормы бережливости г) нормы обслуживания		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Из каких частей состоит заработная плата?	1. Заклад 2. Стимулирующие выплаты 3. Оклад 4. Компенсационные выплаты 5. Бонус		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Труд в сельском хозяйстве имеет ряд особенностей, которые обусловлены спецификой этой отрасли. Выберите некоторые из них в предложенном списке. Ответ обоснуйте.	1. Сезонность работ 2. Полностью автоматизированы трудовые процессы 3. Физическая нагрузка и тяжёлый физический труд 4. Труд высоко привлекателен и эстетичен 5. Удаленность 6. Узкая специализация труда		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Перечислите принципы организации труда	А. Упорядоченность, индивидуальность, опора на научные достижения		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.

		Б. Рациональность, разделение полномочий, целеполагание В. Системность, комплексность Г. Специализация, стабильность, регламентация, целенаправленное творчество				
8.	Из перечисленного выберете формы организации труда на предприятиях АПК	А Коллектив Б. Кружок В. Бригада Г. Звено		УК-1.1 УК-1.2 УК-10.2	З, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

«Основы организации труда»

Задача 1. Рассчитать коэффициент разделения труда, если затраты времени, не предусмотренные заданием составили 8000 мин, продолжительность смен 8 часов, среднесписочная численность рабочих 300 человек, суммарные потери времени составили 2000 мин.

Задача 2. Рассчитать коэффициент рациональности приемов труда, если средние затраты времени на выполнение операции составляют 25 мин, затраты времени на выполнение операции передовыми рабочими 20 минут, объем выполненной работы в натуральном измерении 100 штук, среднесписочная численность рабочих 30 человек.

Задача 3. Численность работников, занятых на рабочих местах, отвечающих требованиям типовых проектов, составила 450 человек, коэффициент организации рабочих мест – 0,87. Определить среднесписочную численность работников.

Задача 4. Потери времени работников из-за несвоевременного обслуживания составила 40300 мин, продолжительность смен 480 мин, численность работников на начало года 90 человек, в течение года уволено по собственному желанию 2 человека, а из-за сокращения кадров 3 человека. Наблюдение проводилось в течение 10 смен. Рассчитать коэффициент обслуживания работников.

Задача 5. Определить коэффициент напряженности норм, если коэффициент нормирования труда 0,79, численность работающих по нормам выработки – 140 человек, среднесписочная численность рабочих 160 человек.

Задача 6. На производственном участке условия труда характеризуются следующими данными: температура воздуха на рабочих местах достигает 26ºС, относительная влажность – 60%, шум равен 90 децибелам, освещенность 220 люкс. По нормативам температура воздуха не должна превышать 20ºС, относительная влажность – 50 %, шум – 40 децибел, освещенность по условиям производства не должна быть меньше 200 люкс. Определить коэффициенты условий труда по температуре, влажности, шуму и освещенности.

Задача 7. Внутрисменные потери рабочего времени, вызванные нарушениями трудовой дисциплины составили 300 мин, сумма целодневных потерь, вызванных нарушениями трудовой дисциплины составили – 4 дня, среднесписочная численность работников 30 человек, плановый фонд рабочего времени на одного рабочего 22 дня, продолжительность смены 480 мин. Рассчитать коэффициент.

Задача 8. Число работников, участвующих в рационализации 480 человек, среднесписочная численность работников 655 человек. Рассчитать коэффициент творческой активности работников.

«Сущность нормирования труда и структура норм времени»

Задача 1. Рассчитать норму штучного времени в условиях массового производства, если основное время обработки детали – 30 минут, вспомогательное – 10 минут, время организационного обслуживания – 1,5%, время на отдых и личные надобности – 4%, время перерывов, обусловленных технологией – 2% от оперативного времени, время технического обслуживания – 2% от основного времени.

Задача 2. Определить сменную норму выработки при продолжительности смены 480 мин, если оперативное время обработки детали – 10 мин, время обслуживания рабочего места – 3%, время на отдых и личные надобности – 3,5%, время перерывов, обусловленных технологией – 2% от оперативного, а подготовительно-заключительное время – 20 мин на смену. Предусматривается повысить норму выработки на 20%. Определить, как изменится норма времени.

Задача 3. Определить норму обслуживания для наладчика при продолжительности смены 8 часов, если в течение смены он должен выполнить одну наладку и три подналадки на каждом станке. Норма времени на одну наладку и одну подналадку составляет соответственно 35 и 8 мин. Коэффициент, учитывающий дополнительные затраты времени принять равным 1,11. Определить норму численности наладчиков при двухсменной работе, если в цехе 100 станков.

Задача 4. Рабочий в течение месяца (176 часов) изготовил 1600 деталей. Действующая норма времени на одну деталь 16 минут. Определить планируемую норму времени.

Задача 5. Определить насколько процентов увеличится дневная норма выработки рабочего, если в результате механизации работ, трудоемкость снизится на 20%.

Тема: «Организация оплаты труда»

Задача 1. Определить месячную зарплату рабочего 4 разряда при повременно-премиальной системе оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего – 10 руб., им отработано за месяц 171 час, премия за качественное выполнение работ – 40 % тарифной ставки.

Задача 2. Рабочий 6 разряда за месяц изготовил 400 деталей при норме времени на одну деталь 0,5 нормо-часов. Отработанное время – 176 часов, часовая тарифная ставка – 10 рублей. Оплата производится по прямой сдельной системе. Определить прямую сдельную расценку за единицу продукции и сдельный заработок.

Задача 3. Слесарь-ремонтник, оплачиваемый по косвенно-сдельной системе оплаты труда, обслуживает трех основных рабочих. Его дневная тарифная ставка – 80 рублей, сменная норма выработки обслуживаемых им основных рабочих – по 10 изделий. Фактически основными рабочими изготовлено за месяц 700 штук. Определить косвенную сдельную расценку и сдельный заработок за месяц.

Задача 4. Бригада в составе трех человек выполнила ремонтные работы, вознаграждение за которые согласно аккордного задания и сметы составила 22500 рублей. Согласно данным о фактически отработанном рабочем времени, каждый из работников отработал:

- работник А – 166 часов;
- работник Б – 170 часов;
- работник В – 160 часов.

Рассчитать заработок каждого из них, при условии, что тарифные разряды работников одинаковы.

Задача 5. Фонд оплаты труда цеха за месяц – 100000 руб. Общее число заработанных баллов работниками цеха – 10000 Квалификационный уровень работника цеха 1,3, отработано 180,5 часов, КТУ – 1,1. Рассчитать зарплату работника цеха за месяц.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Сущность, содержание и характер труда.
2. Экономические отношения в процессе труда. Трудовые ресурсы.
3. Понятия производственного, трудового и технологического процессов.
4. Производственная операция и ее оптимизация.
5. Основные направления организации труда.
6. Сущность и формы разделения и кооперации труда.
7. Коллективные формы организации труда.
8. Разделение и кооперация труда руководителей и специалистов.
9. Рабочие места и требования к их организации.
10. Специализация и оснащение рабочих мест.
11. Планировка рабочих мест.
12. Организация обслуживания рабочих мест.
13. Аттестация и рационализация рабочих мест.
14. Понятия приемов и методов труда.
15. Классификация трудовых движений.
16. Рационализация приемов и методов труда.
17. Условия труда и факторы, определяющие их.
18. Оценка условий труда.
19. Режимы труда и отдыха.
20. Сущность дисциплины труда, ее факторы и условия.
21. Внутренний трудовой распорядок на предприятии.
22. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность.
23. Содержание и цели нормирования труда.
24. Функции и объекты нормирования труда.
25. Виды норм труда и их обоснование.
26. Классификация затрат рабочего времени.
27. Структура нормы времени.
28. Методы изучения затрат рабочего времени.
29. Методы нормирования труда.
30. Нормативные материалы для нормирования труда.
31. Сущность организации заработной платы.
32. Формы и системы оплаты труда.
33. Организация заработной платы руководителей и специалистов.
34. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам.
35. Организация премирования работников.
36. Пути совершенствования организации заработной платы.

Темы докладов

1. Сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе.
2. Система показателей оценки организации труда.
3. Выбор эффективной формы организации труда.
4. Совмещение профессий и функций.
5. Комплексное проектирование организации и обслуживания рабочих мест.
6. Анализ и проектирование рациональных приемов и методов труда.
7. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
8. Режимы рабочего времени.
9. Охрана труда и техника безопасности в системе обеспечения дисциплины труда.

10. Значение и место норм труда в управлении трудом.
11. Научный подход в нормировании труда.
12. Направления совершенствования нормирования труда в российской экономике.
13. Роль и значение нормирования труда в современных условиях.
14. Нормированный и ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа.
15. Разработка и утверждение типовых норм труда.
16. Пересмотр норм труда и оценка их качества.
17. Нормативно-правовые акты по труду в России.
18. Особенности организации оплаты труда на предприятии.
19. Реформирование организации заработной платы.
20. Формы и методы государственного регулирования заработной платы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации,

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки,

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Международная трудовая миграция – это	1) перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства; 2) выезд работников за границу в		УК-1	З,У	1

		командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания; 3) выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.				
2.	Международная трудовая миграция осуществляется:	1) из развивающихся стран в развитые; 2) из постсоциалистических стран в развитые; 3) из развитых стран в развитые; 4) из развивающихся стран в развивающиеся; 5) все ответы верны		УК-1	У,В	1
3.	Какая международная организация акцентирует внимание на организации межстрановой миграции, изучает опыт разных стран в миграционном процессе:	1) ООН; 2) МОТ; 3) ВТО; 4) МОМ; 5) ЕС		УК-1	З,В	1
4.	Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:	1) стране-донору; 2) стране-реципиенту; 3) не выгодна ни стране-донору, ни стране-реципиенту. 4) выгодна всем странам мира		УК-1	У,В	1
5	Успешному развитию процессов	1) сходный уровень экономического		УК-1	З,В	1

	международной экономической интеграции способствуют:	развития стран; 2) большие различия в уровне жизни населения стран; 3) общие границы; 4) общность социальных и экономических проблем..				
6	Найдите ошибки: «К целям международной экономической интеграции относят:	1) эффект «домино» 2) эффект «локомотива» 3) демонстрационный эффект 4) эффект «масштаба производства»		УК-1	З,В	1
7	Цели внешнеэкономической политики государства включают:	1) обеспечение экономического роста, 2) выравнивание структуры платежного баланса, 3) обеспечение стабильности курса национальной валюты, 4) изменение стратегии и тактики включения страны в международное разделение труда, 5) сохранение политической и экономической независимости		УК-1	З,У	1
8	Основные участники мирохозяйственных связей:	1) Национальные производители 2) Региональные международные организации 3) Международные корпорации 4) Международные организации общемирового уровня		УК-1	У,В	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Каков порядок по	1). Китай.		УК-1	З, В	5

	убыванию стран по территории?	2). Франция 3). Россия.				
10.	Каков порядок по убыванию стран по населению?	1). Бразилия. 2). Германия 3). Россия.		УК-1	З,У	6
11.	Каков порядок по убыванию стран по ВВП?	1). США 2). Китай. 3). Россия.		УК-1	У,З	6
12.	Каков порядок по убыванию стран по ВВП на душу населения?	1). Япония. 2). США 3). Россия.		УК-1	У, В	6
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Найдите соответствие. А. Совокупность национальных экономик, связанных всемирными отношениями это: Б. Увеличение номинального объема ВНП за определенный период времени это В. Установление барьеров на пути свободной торговли' это _	1) протекционизм 2 мировое хозяйство; 3) экономический рост		УК-1	У, В	8
14.	Найдите соответствие. А. Налог, устанавливаемый на импортируемый товар это Б. Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости это	1) импортная пошлина; 2) демпинг.		УК-1	З, В	8
15.	Найдите соответствие. А. Сфера международных товарно-денежных отношений по обмену продуктами труда (товарами и услугами) это: Б. Сумма экспорта и импорта страны	1) международная торговля; 2) внешнеторговая политика; 3) внешнеторговый оборот;		УК-1	У, З	9

	это: В. Целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами это					
16.	Найдите соответствие. А. Совокупность (свод) ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим таможенную границу страны это: Б. Количественные ограничения экспорта или импорта товара в стоимости или физическом выражении это: В. Вероятность потери средств или ожидаемой прибыли при размещении инвестиций за рубежом это: Г. Денежные средства, прямо или косвенно вложенные в экономику другой страны с целью извлечения экономической выгоды это	1) таможенный тариф; 2) инвестиционный риск; 3) импортная квота; 4) зарубежные инвестиции		УК-1	У, В	10

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

1.	Доля развивающихся стран в мировом ВВП	-		УК-1	У,В	4
2.	Глобализация это	-		УК-1	З,У;	4
3.	Слияние, сращивание национальных экономик это	-		УК-1	З,В	5
4.	Валютные интервенции это	-		УК-1	У,В	5

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов: Цена ф.ст. в долл. 2,00 2,10 2,20 2,30 2,40 2,50 Объем спроса на ф.ст.200 190 180 170 160 150 млн Правительством Великобритании установлен курс 1 ф.ст. 2,40 долл. Предложение ф.ст. равно 180 млн.:'?" С целью регулирования курса национальной валюты Британское правительство должно:	А. Покупать фунты ст. в количестве 30 млн Б. Продавать в количестве 50 млн В. Покупать в количестве 20 млн Г. Продавать в количестве 30 млн Е. Продавать в количестве 20 млн		УК-1	У, З, В	5
2.	В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно но дороги. Действует режим свободной торговли. Что произойдет со спросом на ресурсы, используемые в стране Б для производства сигарет и спросом на ресурсы в стране А, используемые для производства масла?	А. Спрос на ресурсы в стране А увеличится, в стране В упадет Б. Спрос на ресурсы уменьшится и в стране А и В В. Останется без изменения		УК-1	У, З, В	5
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	Страна А может производить 1 т рыбы или 4 т зерна, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т рыбы или 5 т зерна, используя также одну	А. экспортировать рыбу страна А; Б. экспортировать рыбу страна Б; В. импортировать		УК-1	У, З, В	10

	единицу ресурсов. Какая из стран будет экспортировать рыбу, а какая - импортировать зерно?	зерно страна А; Г. импортировать зерно страна Б.				
4.	В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы Украинские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, российский – 80% и 25%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.	А. Украинские; Б. Российские; В. Французские; Г. Швейцарски; Д. Доход 70 млн долл.; Е. Доход 80 млн долл.		УК-1	У, З, В	10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Страхование в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

Профиль:Экономика и управление в агробизнесе

(шифринаименованиеОПОПВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: правила делового оборота и корпоративной этики

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку статистических материалов по страховой деятельности

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием сферы страхования

Уметь: решать практико-ориентированные задачи по страховому делу обобщать и оформлять полученные знания в виде информационных обзоров и/или аналитических отчетов осуществлять взаимодействие внутри коллектива и с клиентами

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0

ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-11 ин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочныематериалыдляпроведениятекущегоконтроляипромежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Система перераспределительных отношений, обусловленных риском	А. Финансы Б. Страхование В. Экономика		УК 1.2	У, З, В	1
2	Юридическое лицо, имеющее лицензию и оказывающее страховые услуги.	А. Страхователь Б. Страховщик Г. Застрахованный		УК 1.2	У, З, В	1
3	Юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес	А. Страховщик Б. Страхователь В. Застрахованный		УК 1.2	У, З, В	1
4	Лицо, чья жизнь/здоровье, трудоспособность являются предметом	А. Страховщик Б. Страхователь В. Застрахованный		УК 1.2	У, З, В	1

	договора страхования					
5	Стоимость объекта для целей страхования – это…	А. Страховая сумма Б. Страховая оценка В. Страховое обеспечение		УК 1.2	У, З, В	1
6	Сумма, на которую фактически застрахован объект – это	А. Страховая сумма Б. Страховая оценка В. Страховое обеспечение		УК 1.2	У, З, В	1
7	Отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме	А. Страховая сумма Б. Страховая оценка В. Страховое обеспечение		УК 1.2	У, З, В	1
8	Сумма, уплачиваемая страхователем страховщику за принятое последним обязательство страховой ответственности	А. Страховой тариф Б. Страховая премия В. Страховое возмещение		УК 1.2	У, З, В	1
9	Сумма, выплачиваемая страхователю /выгодоприобретателю страховщиком в результате наступления страхового случая	А. Страховой тариф Б. Страховая премия В. Страховое возмещение		УК 1.2	У, З, В	1
10	Ставка страховой премии с единицы страховой суммы	А. Страховой тариф Б. Страховая премия В. Страховое возмещение		УК 1.2	У, З, В	1
11	Невозмещаемая часть ущерба …	А. Франшиза Б. Абандон В. Страховая оговорка		УК 1.2	У, З, В	1
12	Отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов	А. Частота страховых событий Б. Калькуляционная цена страхования В. Страховая премия		УК 1.2	У, З, В	1
13	Страховой взнос в страховании жизни тождественно	А. Страховой тариф Б. Страховая		УК 1.2	У, З, В	1

	термину_____ в иных отраслях страхования	премия В. Страховое возмещение				
14	Специалист по страховой математике	А.Актуарий Б.Аджастер В. Андеррайтер		УК 1.2	У, З, В	1
15	Специалист по оценке рисков	А.Актуарий Б.Аджастер В. Андеррайтер		УК 1.2	У, З, В	1
16	Специалист по урегулированию заявленных претензий	А.Актуарий Б.Аджастер В. Андеррайтер		УК 1.2	У, З, В	1
17	Физическое или юридическое лицо, назначенное страхователем для получения страховых выплат по договору страхования	А.Страховщик Б.Застрахованный В. Выгодоприобретатель		УК 1.2	У, З, В	1
18	Система международных договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев автотранспорта	А. КАРГО Б. «Зеленая карта» В.КАСКО		УК 1.2	У, З, В	1
19	В международной практике грузы или имущество, перевозимые морским судном с целью получения фрахта	А. КАРГО Б. «Зеленая карта» В.КАСКО		УК 1.2	У, З, В	1
20	Страхование транспортного средства	А. КАРГО Б. «Зеленая карта» В.КАСКО		УК 1.2	У, З, В	1
21	Документ, подтверждающий право осуществления страховой деятельности	А. Лицензия Б. Аккредитация В. Свидетельство		УК 1.2	У, З, В	1
22	Основная часть страхового тарифа, используемая для формирования страховых резервов и выплат	А. Нетто-ставка Б. Брутто-ставка В. Базовый тариф		УК 1.2	У, З, В	1
23	Нормированный по отношению к страховой сумме размер страховых платежей	А. Нетто-ставка Б. Брутто-ставка В. Базовый тариф		УК 1.2	У, З, В	1

24	Цена страхового риска	А. Нетто-ставка Б. Брутто-ставка В. Страховой тариф		УК 1.2	У, З, В	1
25	Не противоречащие законодательству РФ имущественные интересы	А. Объект страхования Б. Предмет страхования В. Страховая услуга		УК 1.2	У, З, В	1
26	Система экономических отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним (с учетом своих финансовых возможностей) передает на согласованных условиях другим страховщикам с целью создания сбалансированного страхового портфеля	А. Страхование Б. Сострахование В. Перестрахование		УК 1.2	У, З, В	1
27	Способность страховщика своевременно и полностью выполнить свои платежные обязательства, вытекающие из заключенных договоров страхования или в силу закона, а также обязательства перед акционерами, налоговой службой и др.	А. Платежеспособность Б. Финансовая устойчивость В. Рентабельность		УК 1.2	У, З, В	1
28	Комплекс мероприятий по предупреждению страховых случаев	А.Превенция Б. Цессия В. Ретороцессия		УК 1.2	У, З, В	1
29	Опасность неблагоприятного исхода на ожидаемое явление	А. Риск Б. Ущерб В. Угроза		УК 1.2	У, З, В	1
30	Система отношений, когда два или более страховщика	А. Страхование Б. Сострахование В.		УК 1.2	У, З, В	1

	участвуют в страховании одного и того же риска	Перестрахование				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что такое сельскохозяйственное страхование,	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	5
2	Каким образом устанавливается порядок оказания государственной поддержки в сфере страхования?	-		УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
3	Что означает термин «сельскохозяйственные культуры» в агрострахования			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
4	Что означает термин «сельскохозяйственные животные» в агрострахования			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
5	Как определяется страховая стоимость урожая сельскохозяйственной культуры			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
6	Как определяется страховая стоимость посадок многолетних насаждений в плодоносящем возрасте?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
7	Как определяется страховая стоимость посадок многолетних насаждений в отношении многолетних насаждений в неплодоносящем возрасте?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
8	Как определяется страховая стоимость сельскохозяйственных животных переведенных в основное стадо?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
9	Как определяется страховая стоимость сельскохозяйственных животных не переведенных в основное стадо?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
10	Как определяется страховая стоимость сельскохозяйственных животных в случае отсутствия у страхователя ученых данных			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
11	Какой размер страхового взноса должен уплатить сельскохозяйственный товаропроизводитель, чтобы ему была оказана государственная поддержка?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
12	Страхование каких видов (групп) сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений подлежит государственной поддержке?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
13	Страхование каких видов сельскохозяйственных животных подлежит государственной поддержке?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
14	В чем состоит отличие падежа от вынужденного убоя.			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
15	В чем особенность исчисления средней цены производителей по кормовым культурам?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	

16	Какие пороговые значения имеет безусловная франшиза в страховании сельскохозяйственных рисков?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
17	На какой срок должны быть застрахованы сельскохозяйственные животные, чтобы сельскохозяйственному товаропроизводителю была оказана государственная поддержка?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
18	«Страхователь обязан указать все известные ему обстоятельства, имеющие существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления, а также данные, необходимые для правильного расчета страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных» О каком документе идет речь?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
19	Что должно быть указано в доверенности представителя страховой организации, который от ее имени заключает договор сельскохозяйственного страхования?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
20	Могут ли быть ограничения у представителя страховщика по заключению договора сельскохозяйственного страхования от имени страховой организации?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
21	В какой срок должна быть предоставлена карта полей страховщику при наличии данного условия в договоре?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
22	Имеет ли право страхователь требовать от страховщика перед заключением договора сельскохозяйственного страхования возможности ознакомления с финансовой отчётностью страховой организации?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
23	Из каких документов можно получить информацию о финансовой надёжности страховой организации?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
24	В каком размере сельскохозяйственным товаропроизводителям предоставляются субсидии на возмещение части затрат на уплату страховой премии по договору сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
25	Когда опасное для производства сельскохозяйственной продукции природное явление считается состоявшимся?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
26	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления - «суховей»?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
27	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления - «заморозки»?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
28	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления - «вымерзание»?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	
29	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	

	явления - «выпревание»?					
30	Каковы критерии опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления – «засуха атмосферная»?			УК 1.2, УК 1.1	У,З,В	

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Страхование имущественных интересов, связанных с риском утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, утраты (гибели) посадок многолетних насаждений, утраты (гибели) сельскохозяйственных животных, которое осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» и другими федеральными законами.	А. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой Б. Страхование ответственности сельхозтоваропроизводителей В Агрострахование		УК 1.2	У, З, В	1
2	Сельскохозяйственный товаропроизводитель, признанный	А. Страхователь Б. Застрахованный В. Выгодоприобретатель		УК 1.2	У, З, В	1

	таковым в соответствии с Федеральным законом «О развитии сельского хозяйства» и заключивший со страховщиком договор сельскохозяйственного страхования					
3	Животные всех видов, любого полового и возрастного состава, разведение которых осуществляется в целях получения продукции животноводства.	А. Объекты страхования Б. Предметы страхования В. Страховые риски		УК 1.2	У, З, В	1
4	На основе средней урожайности данной сельскохозяйственной культуры за пять лет, предшествующих году заключения договора сельскохозяйственного страхования определяется	А. Страховая стоимость урожая Б. Средняя цена производителя В. Средняя урожайность		УК 1.2	У, З, В	1
5	Страховая стоимость посадок многолетних насаждений в плодоносящем возрасте определяется	А. По балансовой стоимости Б. По сумме затрат на выращивание В. По данным официальной статистики		УК 1.2	У, З, В	1
6	При наличии учетных данных. страховая стоимость сельскохозяйственных животных переведенных в основное стадо определяется по…	А. Балансовой стоимости Б. По сумме затрат на выращивание единицы живого веса, умноженной на среднюю массу одного животного данной половозрастной группы. В. По данным официальной статистики		УК 1.2	У, З, В	1
7	При наличии учетных данных, страховая	А. Балансовой стоимости Б. По сумме затрат на		УК 1.2	У, З, В	1

	стоимость сельскохозяйственных животных не переведенных в основное стадо определяется по ...	выращивание единицы живого веса, умноженной на среднюю массу одного животного данной половозрастной группы. В. По данным официальной статистики				
8	К какой отрасли страхования может быть отнесено страхование сельскохозяйственных животных	А. Имущественное страхование Б. Страхование ответственности В. Личное страхование		УК 1.2	У, З, В	1
9	Участие страховой компании в профессиональном объединении является обязательным	А. Всегда Б. При оказании услуг личного страхования В. При оказании услуг сельскохозяйственного страхования с господдержкой		УК 1.2	У, З, В	1
10	Что является объектом страхования при сельскохозяйственном страховании, осуществляемом с государственной поддержкой?	А. Имущественные интересы, связанные с риском утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных Б. Имущественные интересы, связанные с риском утраты трудоспособности работников основного производства; В. Имущественные интересы, связанные с риском банкротства сельхозтоваропроизводителя.		УК 1.2	У, З, В	1
11	Страхование каких видов животных подлежит государственной поддержке?	А. Экзотических животных Б. Сельскохозяйственных животных В. Домашних животных		УК 1.2	У, З, В	1
12	Из представленного перечня выберите риски, при которых осуществляется страхование с	А. Намеренные действия третьих лиц Б. Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий В. Нарушение		УК 1.2	У, З, В	1

	государственной поддержкой	агротехнологических мероприятий, условий кормления и содержания.				
13	Что является страховым случаем при страховании урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных, осуществляемого с государственной поддержкой?	А. Частичная утрата урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных. Б. Полная гибель урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных. В. Утрата (гибель) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных.		УК 1.2	У, З, В	1
14	Имевшее место в период действия договора сельскохозяйственного страхования снижение фактического урожая сельскохозяйственной культуры по сравнению с запланированным урожаем на тридцать и более процентов это…	А. Полная гибель урожая Б. Частичная утрата урожая В Утрата (гибель) урожая		УК 1.2	У, З, В	1
15	К числу опасных для производства сельскохозяйственной продукции природных явлений не относится	А. Атмосферная засуха Б. Заморозки В. Половодье		УК 1.2	У, З, В	1
16	При страховании сельскохозяйственных культур, выращиваемых в защищенном грунте или на	А. Плановое отключение электро-, тепло-, водоснабжения Б. Отключение электро-, тепло-, водоснабжения по решению		УК 1.2	У, З, В	1

	мелиорируемых землях риском также является…	руководителя организации-страхователя В. Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий				
17	Смертность сельскохозяйственных животных вследствие заразных болезней, включенных в перечень, утвержденный Минсельхозом России, массовых отравлений, стихийных бедствий, пожаров это	А. Гибель сельскохозяйственных животных Б. Падеж сельскохозяйственных животных В Утрата сельскохозяйственных животных		УК 1.2	У, З, В	1
18	Как согласно страховой терминологии называется убой сельскохозяйственных животных, осуществляемый в порядке, установленном ветеринарным законодательством Российской Федерации.	А. Необходимый Б. Вынужденный В. Страховой		УК 1.2	У, З, В	1
19	Путём деления фактического валового сбора урожая на общую посевную площадь в страховании определяют	А. Фактическую урожайность сельскохозяйственной культуры за каждый конкретный год Б. Плановую урожайность сельскохозяйственной культуры на каждый конкретный год В. Среднюю урожайность сельскохозяйственной культуры за каждый конкретный год		УК 1.2	У, З, В	1
20	Оказание государственной поддержки сельскохозяйственному товаропроизводителю осуществляется	А. Не позднее, чем в течение 15 календарных дней после окончания их сева или посадки Б. Не позднее, чем в течение 30 календарных дней после окончания		УК 1.2	У, З, В	1

	при условии, что договор сельскохозяйственного страхования (в отношении сельскохозяйственных культур, за исключением многолетних насаждений) заключен:	их сева или посадки В. Не позднее, чем в течение 90 календарных дней после окончания их сева или посадки				
21	Оказание государственной поддержки сельскохозяйственному товаропроизводителю осуществляется при условии, что договор сельскохозяйственного страхования (в отношении многолетних насаждений) заключен:	А. До момента прекращения их вегетации Б. Не позднее, чем в течение 15 календарных дней после окончания их сева или посадки В. Не позднее, чем в течение 30 календарных дней после окончания их сева или посадки		УК 1.2	У, З, В	1
22	Оказание государственной поддержки сельскохозяйственному товаропроизводителю осуществляется при условии, что договор страхования сельскохозяйственных животных заключен на срок …	А. Не менее, чем 1 год Б. Менее 1 года В. Не менее, чем на 3 года		УК 1.2	У, З, В	1
23	Документ, по которому страховщик обязуется за обусловленную плату при наступлении страхового случая возместить страхователю или выгодоприобретателю, причиненные вследствие этого события убытки в пределах страховой суммы	А. Договор страхования Б. Правила страхования В. Акцепт		УК 1.2	У, З, В	1

24	Что понимается под участием страхователя в страховании рисков утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных?	А. Условная франшиза Б. Безусловная франшиза В. Государственная поддержка		УК 1.2	У, З, В	1
25	В каком размере сельскохозяйственным товаропроизводителям предоставляются субсидии на возмещение части затрат на уплату страховой премии по договору сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой?	А. 20% Б. 50% В 70%		УК 1.2	У, З, В	1
26	Критериями какого опасного явления являются: в период вегетации сельхозкультур отсутствие эффективных осадков (более 5мм в сутки) за период не менее 30 дней подряд при максимальной температуре воздуха выше 25°С (в южных районах – выше 30°С)?	А. Засуха атмосферная Б. Засуха почвенная В Суховей		УК 1.2	У, З, В	1
27	Для Европейской части к южным районам Российской Федерации относятся территории, расположенные южнее …	А. 50 градусов северной широты Б. 49 градусов северной широты В. 48 градусов северной широты		УК 1.2	У, З, В	1
28	Организм, снижающий	А. Вредный организм Б. Эпифитотия		УК 1.2	У, З, В	1

	урожай растений или его качество. К вредным организмам относятся микроорганизмы, насекомые, поражающие растения, а также грызуны, сорняки и др. – это …	В. Заразная болезнь				
29	Каким органом регулируются споры между страховщиком и страхователем?	А. Арбитражный суд Б. Мировой суд В. Третейский суд		УК 1.2	У, З, В	1
30	Какой орган осуществляет информационно-консультационную поддержку по вопросам агрострахования в формате «горячей линии»?	А. Министерство сельского хозяйства регионов Б. Центр компетенций АПК В. Россельхозбанк		УК 1.2	У, З, В	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Как поступить страхователю, если страховая организация в договоре сельскохозяйственного страхования с господдержкой указала конкретный срок уплаты второго страхового взноса в размере 50 процентов страховой премии			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
2	В чем состоит отличительная особенность страховщика в сельскохозяйственном страховании, осуществляемом с государственной поддержкой			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
3	Какой нормативно-правовой акт регламентирует перечень сельскохозяйственных рисков, при страховании которых осуществляется оказание государственной поддержки?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
4	Перечислите пороговые значения снижения заявленных показателей для признания утраты (гибели) в агростраховании			УК 1.1, УК 1.2		
5	Информацию каких форм годового отчета организаций АПК необходимо использовать для определения урожайности сельскохозяйственных			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5

	культур					
6	Минимальный срок непрерывной хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводителя, позволяющий определять урожайность по данным внутрихозяйственного учета?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
7	Источником информации о «средней цене производителей соответствующего вида продукции растениеводства» служат…			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
8	Как поступить, если отсутствует официальная статистическая информация о ценах на отдельные виды продукции растениеводства по субъекту Российской Федерации при заключении договоров сельскохозяйственного страхования?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
9	С использованием какой меры центральной тенденции определяют среднюю урожайность сельскохозяйственных культур?			УК 1.1, УК 1.2		5
10	Как поступить, если посевная площадь застрахованных сельскохозяйственных культур, приведенная в форме, больше или меньше указанной в договоре сельскохозяйственного страхования?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
11	В договоре сельскохозяйственного страхования не идентифицированы (не указаны) поля, на которых размещены посевы сельскохозяйственных культур, принятые на страхование, что может впоследствии привести к возникновению проблем. Как избежать этой ситуации?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
12	Опишите пакет документов, предоствляемый страхователем для получения субсидий?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
13	Какие обязательные действия должен провести страхователь перед уборкой урожая в случае направления страховщику заявления об утрате (гибели) урожая?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
14	Как определяют биологическую урожайность сельскохозяйственной культуры?			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
15	После инспектирования представленной страхователем документации имеются сомнения в подлинности документов, подтверждающих страховой случай. Примите решение в отношении осуществления страховой выплаты.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
16	Имеется ли возможность авансовой выплаты при страховании сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
17	В ходе отраслевого совещания к Вам поступило обращение с вопросом: «В каком случае Страхователю может быть отказано в страховой выплате?» Дайте правомерный ответ.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
18	В результате прекращения деятельности юридического лица был досрочно расторгнут договор сельскохозяйственного страхования. Страховая премия уплачена в полном объеме в день заключения договора. Проконсультируйте страховщика относительно учета страховой премии.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
19	Кто проводит экспертизу в целях подтверждения факта наступления страхового случая и			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5

	определения размера причиненного страхователю ущерба?					
20	Страхователь, расположенный в Курской области, обратился с иском к филиалу московской страховой компании. Определите учреждение и место территориального разрешения спора.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
21	Заявление страхователя принято к рассмотрению 1.09.2023, Страховой акт подписан 4.09.23. Определите сроки выплаты страхового возмещения для внесения в корпоративную БД, если особые условия относительно сроков выплаты в договоре отсутствуют.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
22	Пропишите модель расчета страховой выплаты по договорам сельскохозяйственного страхования при прочих стандартизированных условиях.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
23	Проинспектируйте заявления о гибели урожая сельскохозяйственной культуры, если оно содержит: - пострадавшие сельскохозяйственные культуры; - причины гибели урожая сельскохозяйственной культуры и время ее наступления, - характер повреждения сельскохозяйственной культуры, - предполагаемый размер ущерба.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
24	Страхователь сообщил о зафиксированном опасном для производства сельскохозяйственной продукции событии «засуха почвенная», которое не привело к утрате урожая. Проконсультируйте клиента.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
25	На горячую линию страховой компании поступил вопрос: «Кто принимает решение о целесообразности пересева (подсева) пострадавших площадей в случае гибели или повреждения посевов сельскохозяйственных культур?» Проконсультируйте клиента.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
26	Составьте возрастную модель в страховании сельскохозяйственных животных нашего региона			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
27	Опишите алгоритм действий страхователя, желающего воспользоваться агрострахованием с господдержкой.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
28	В результате умышленных действий третьих лиц произошла гибель урожая на площади 500 га. Пострадавшая организация имела действующий договор страхования урожая с господдержкой. Примите решение о выплате страхового возмещения. Обоснуйте.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
29	В результате страхового случая произошла гибель сельскохозяйственных животных. Ущерб по возрастным категориям составил: КРС – 1250 тыс.р. Молодняк в возрасте 4-х месяцев – 200 тыс.р. Молодняк в возрасте 9-ти месяцев – 500 тыс.р. Определите размер страхового возмещения при стандартных условиях договора.			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5
30	Договором страхования предусмотрена условная франшиза в размере 300 тыс.р. В результате			УК 1.1, УК 1.2	З, У, В	5

	страхового случая ущерб составил 500 тыс.р. Каков размер страхового возмещения, подлежащего к выплате, если представленное страхователем заявление соответствует требованиям, а предел ответственности страховщика составляет 100%?					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1: Организует работы по финансовому анализу экономического субъекта
Знать: методологию осуществления финансового анализа на предприятии АПК
Уметь: применять инструменты финансового анализа с учетом специфики функционирования в аграрной сфере
Владеть: методами финансового анализа на предприятиях АПК

ПК-4.2: Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
Знать: методологию оценки экономической эффективности финансовых и реальных вложений при различных схемах и условиях инвестирования в агробизнесе
Уметь: осуществлять инвестиционные расчеты, включая расчеты характеристик денежных потоков
Владеть: инструментами и методами оценки инвестиционных вложений при управлении инвестиционным проектом в агробизнесе

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

предложенных и обоснованием выбора	используемые при выборе ответа.	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-12 ин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,

	сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор).	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Венчурные инвестиции означают	А. рисковые вложения Б. приобретение пакетов ценных бумаг В. равнодоходные инвестиции Г. процесс увеличения основных фондов		ПК-4.1	З	1
2.	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. денежные средства Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	З	1
3	Инвестиционными	А. банковские кредиты		ПК-4.1	З	1

	ценностями в агробизнесе выступают	Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность				
4.	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. ценные бумаги Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	З	1
5.	К инвестициям в аграрной сфере с низким уровнем риска относят	А. агрессивные Б. умеренные В. стратегические Г. консервативные		ПК-4.2	З	1
6	По источникам финансирования выделяют инвестиции	А. собственные Б. краткосрочные В. частные Г. реальные		ПК-4.1	З	1
7.	По объектам инвестирования выделяют инвестиции	А. финансовые Б. краткосрочные В. частные Г. собственные		ПК-4.1	З	1
8.	По продолжительности выделяют инвестиции	А. реальные Б. краткосрочные В. частные Г. собственные		ПК-4.1	З	1
9	Время между вложением средств и получением отдачи называют	А. временной лаг Б. пространственный лаг В. масштаб времени Г. длительность проекта		ПК-4.2	З, В	1
10	Если проекты в агробизнесе не могут быть реализованы одновременно то это проекты	А. независимые Б. альтернативные В. конфликтующие Г. контролируемые		ПК-4.1	З	1
11.	Проекты в агробизнесе предлагающие разные пути достижения цели называют	А. независимыми Б. альтернативными В. конфликтующими Г. неконтролируемыми		ПК-4.2	З, В	1
12.	Инвесторов по статусу выделяют как	А. институциональные Б. промышленные В. рыночные Г. системные		ПК-4.1	З	1
13	Инвестиционные проект в аграрной сфере должен иметь	А. срок реализации * Б. неограниченные ресурс В. направленность на работу Г. плановую независимость		ПК-4.2	З, У, В	1
14	К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов в аграрной сфере относят	А. прибыль Б. инвестиции В. кредит Г. займ		ПК-4.2	З, У, В	1
15	Объекты	А. направленности		ПК-4.1	З, В	1

	инвестирования в аграрной сфере различаются по	Б. участникам В. затратам Г. привлекательности				
16	Объекты инвестирования в аграрной сфере различаются по	А. масштабам Б. участникам В. затратам Г. привлекательности		ПК-4.2	З, У, В	1
17	По сферам деятельности проекты в аграрной сфере бывают	А. социальные Б. простые В. государственные Г. статичные		ПК-4.1	З, У	1
18	В зависимости от целей инвестирования финансовые инвестиции в аграрной сфере бывают	А. стратегические Б. текущие В. нормальные Г. институциональные		ПК-4.1	З, У	1
19	Стадия осуществления инвестиционного проекта в аграрной сфере	А. прединвестиционная Б. техническая В. пусковая Г. жизненная		ПК-4.2	З, У, В	1
20	Инвестиционный проект в аграрной сфере принимается если индекс рентабельности	А. ≥ 1 Б. < 1 В. $= 0$ Г. $= -1$		ПК-4.2	З, У, В	1
21	Заемный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.1	З, У, В	1
22	Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка для агробизнеса состоит из стадий	А. 4 Б. 8 В. 3 Г. 5		ПК-4.2	З, У, В	1
23	Привлеченный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.2	З, У, В	1
24	Собственный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банк Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.1	З	1
25	Участник инвестиционного рынка	А. посредники Б. перекупщики В. инвестиционные товары Г. капитал		ПК-4.2	З, У, В	1
26	Раздел инвестиционного	А. организация управления Б. бизнес-план проекта		ПК-4.2	З, У, В	1

	проекта в соответствии с рекомендациями ЮНИДО	В. строительный раздел Г. ликвидация и закрытие				
27	Функция инвестиционного рынка	А. мобилизация незадействованного капитала Б. купля-продажа инвестиционного капитала В. анализ представленных товаров Г. формирование риска инвестирования		ПК-4.1	З, В	1
28	Первоначальная сумма вклада называется	А. наращенной Б. текущей В. приведенной Г. дисконтной		ПК-4.1	З, У	1
29	Направление реального инвестирования в аграрной сфере	А. капитальные вложения Б. финансовое инвестирование В. расширенное воспроизводство Г. инвестирование в ценные бумаги		ПК-4.1	З, У, В	1
30	Форма осуществления реальных инвестиций в аграрную сферу	А. приобретение имущественных комплексов Б. портфельные инвестиции В. скупка долговых обязательств Г. аутсорсинг		ПК-4.2	З, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Аннуитет как инвестиция означает?			ПК-4.1	З	5
2.	Задача, решаемая в ходе принятия решения об инвестировании в аграрную сферу?			ПК-4.2	З, У, В	5
3.	Инвестиции принято рассматривать как?			ПК-4.1	З	5
4.	Что является основным признаком инвестиций?			ПК-4.1	З	5
5.	На какие стадии реализации инвестиционного проекта в агробизнесе приходятся наибольшие затраты?			ПК-4.2	З, У, В	5
6	Реальный спрос на инвестиционный капитал			ПК-4.2	З, У, В	5

	или ресурс представляет собой?					
7.	Для чего предназначено использование шесть функций сложного процента?			ПК-4.2	З, У, В	5
8.	Что представляет собой величина чистых инвестиций?			ПК-4.1	З, У, В	5
9	Фактор фонда возмещений денежной единицы принято называть?			ПК-4.1	З	5
10	Что представляет собой аннуитет?			ПК-4.1	З, В	5
11.	Наибольшие доходы от инвестиционного проекта в агробизнесе приходятся на?			ПК-4.2	З, У	5
12.	Конъюнктура инвестиционного рынка для аграрной сферы представляет собой?			ПК-4.2	З, У	5
13	К признакам инвестиций принято относить?			ПК-4.1	З	5
14	Что измеряет эффективная процентная ставка?			ПК-4.1	З, У, В	5
15	Целью противоинфляционной защиты свободных денежных активов являются?			ПК-4.1	З	5
16	Одной из форм финансового инвестирования в агробизнес является?			ПК-4.1	З	5
17	Индекс рентабельности инвестиций в агропроекты характеризует?			ПК-4.2	З, У, В	5
18	Метод дисконтированного периода окупаемости используется с целью?			ПК-4.2	З, У, В	5
19	Чистая приведенная стоимость характеризует?			ПК-4.2	З, У, В	5
20	Чистый дисконтированный доход представляет собой?			ПК-4.2	З, У, В	5
21	Как принято рассчитывать срок окупаемости проекта?			ПК-4.2	З, У, В	5
22	Внутренняя норма рентабельности характеризует?			ПК-4.2	З, У, В	5
23	Что представляет собой денежный поток от операционной деятельности сельскохозяйственных организаций?			ПК-4.2	З, У, В	5
24	Вложение капитала в доходные виды фондовых инструментов?			ПК-4.1	З, У, В	5
25	Процентная ставка, при которой NPV = 0?			ПК-4.2	З, У, В	5
26	Одним из главных направлений реального инвестирования в аграрную сферу является?			ПК-4.1	З	5
27	Что представляет собой процесс дисконтирования, применяемый в инвестиционных расчетах?			ПК-4.1	З	5
28	Цель анализа денежных потоков инвестиционного проекта в аграрной сфере?			ПК-4.1	З	5
29	Что представляет собой чистый денежный поток?			ПК-4.1	З	5
30	Индекс доходности инвестиционного проекта в агробизнесе рассчитывается?			ПК-4.2	З, У, В	5

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Венчурные инвестиции означают	А. рисковые вложения Б). приобретение пакетов ценных бумаг В. равнодоходные инвестиции Г. процесс увеличения основных фондов		ПК-4.1	З	1
2.	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. имущество Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	З	1
3	Инвестиционными ценностями в агробизнесе выступают	А. интеллектуальные ценности Б. прибыль В. расходы предприятия Г. кредиторская задолженность		ПК-4.1	З	1
4.	К инвестициям с низким уровнем риска относят	А. агрессивные Б. умеренные В. стратегические Г. вложения в замену оборудования		ПК-4.1	З	1
5.	По источникам финансирования выделяют инвестиции	А. привлеченные Б. иностранны В. частные Г. реальные		ПК-4.1	З	1
6	По объектам инвестирования выделяют инвестиции	А. реальные Б. краткосрочные В. частные Г. собственные		ПК-4.1	З, В	1
7.	По продолжительности выделяют инвестиции	А. реальные Б. долгосрочные В. частные Г. среднесрочные		ПК-4.1	З, В	1
8.	Объекты инвестирования различаются по	А. степени участия государства Б. надежности участников В. затратам проектировщиков Г. привлекательности		ПК-4.2	З, В	1
9	По сферам деятельности проекты бывают	А. организационные Б. простые В. государственные		ПК-4.1	З, В	1

		Г. статичные				
10	Стадия осуществления инвестиционного проекта в агробизнесе	А. эксплуатационная Б. техническая В. пусковая Г. жизненная		ПК-4.1	З, У, В	1
11.	Инвестиции в агробизнесе являются эффективными если они	А. увеличивают ценность сельскохозяйственной организации Б. снижают затраты на капитал В. увеличивают объемы капитальных затрат Г. изменяют себестоимость сельскохозяйственной продукции		ПК-4.2	З, В	1
12.	Форма осуществления реальных инвестиций в аграрной сфере	А. новое строительство Б. портфельные инвестиции В. кредитование производства Г. форфейтинг		ПК-4.1	З, В	1
13	Направление реального инвестирования в аграрной сфере	А. инновационное инвестирование Б. финансовое инвестирование В. расширенное воспроизводство Г. инвестирование в ценные бумаги		ПК-4.1	З, В	1
14	Сумма, полученная в результате накопления процентов, называется	А. наращенной Б. текущей В. приведенной Г. дисконтной		ПК-4.2	З, У, В	1
15	Функция инвестиционного рынка	А. установление цены на инвестиционные инструменты Б. купля-продажа инвестиционного капитала В. анализ представленных товаров Г. формирование риска инвестирования		ПК-4.1	З, В	1
16	Форма государственного регулирования инвестиционной деятельности в аграрной сфере	А. налоговое регулирование Б. создание инвестиционного портфеля В. создание условий рисковых инвестиций Г. создание рынка инвестиций		ПК-4.2	З, У, В	1
17	Время между вложением средств и получением отдачи называют	А) временной лаг В) пространственный лаг С) масштаб времени D) длительность проекта		ПК-4.2	З, В	1
18	Инвесторов по статусу выделяют как	А. институциональные Б. промышленные В. рыночные		ПК-4.1	З	1

		Г. системные				
19	К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов в агробизнесе относят	А. прибыль Б. инвестиции В. кредит Г. займ		ПК-4.2	З, У, В	1
20	Инвестиционный проект в агробизнесе принимается если индекс рентабельности	А. ≥ 1 Б. < 1 В. = 0 Г. = - 1		ПК-4.2	З, У, В	1
21	Заемный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.1	З, У, В	1
22	Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка состоит из стадий	А. 4 Б. 8 В. 3 Г. 5		ПК-4.2	З, У, В	1
23	Привлеченный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банка Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.2	З, У, В	1
24	Собственный источник формирования инвестиционных ресурсов	А. государственные целевые средства Б. чистая прибыль В. кредит банк Г. лизинг инвестиционный		ПК-4.1	З	1
25	Участник инвестиционного рынка	А. посредники Б. перекупщики В. инвестиционные товары Г. капитал		ПК-4.2	З, У, В	1
26	Первоначальная сумма вклада называется	А. наращенной Б. текущей В. приведенной Г. дисконтной		ПК-4.1	З, У	1
27	Инвестиционные проект в аграрной сфере должен иметь	А. срок реализации * Б. неограниченные ресурс В. направленность на работу Г. плановую независимость		ПК-4.2	З, У, В	1
28	Проекты агробизнеса, предлагающие разные пути достижения цели, называют	А. независимыми Б. альтернативными В. конфликтующими Г. неконтролируемыми		ПК-4.2	З, В	1
29	Форма осуществления реальных инвестиций в аграрную сферу	А. модернизация Б. портфельные инвестиции В. кредитование производства Г. форфейтинг		ПК-4.2	З, В	1
30	В зависимости от целей инвестирования	А. стратегические Б. текущие		ПК-4.1	З, У	1

	финансовые инвестиции бывают	В. нормальные Г. институциональные				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	К каким методам относится расчет точки безубыточности?			ПК-4.2	З, У, В	5
2.	Ключевую роль в расчетах при оценке инвестиций играет?			ПК-4.1	З, У	5
3.	Норма прибыли или рентабельность капитала рассчитывается как?			ПК-4.2	З, У, В	5
4.	Чистая приведенная стоимость это?			ПК-4.2	З, У, В	5
5.	Наращением принято называть процесс?			ПК-4.2	З	5
6	Как характеризуется инвестиционный рынок?			ПК-4.1	З	5
7.	Денежный поток от инвестиционной деятельности в агробизнесе представляет собой?			ПК-4.2	З, У	5
8.	Доходность по проекту как расчетная величина представляет собой?			ПК-4.1	З, У	5
9	Потенциальный спрос в инвестиционном проектировании рассматривается как?			ПК-4.1	З, У	5
10	Денежный поток инвестиционного проекта в агробизнесе как показатель его эффективности представляет собой?			ПК-4.2	З, В	5
11.	В чем состоит цель анализа денежных потоков, проводимого в рамках оценки этапов реализации проекта в аграрной сфере?			ПК-4.2	З, В	5
12.	Стоимость капитала как инвестиционный показатель представляет собой?			ПК-4.2	З, У, В	5
13	Инвестиционный портфель представляет собой?			ПК-4.1	З	5
14	Критерием формирования портфеля дохода является?			ПК-4.1	З, В	5
15	Критерий формирования портфеля роста**?**			ПК-4.1	З, В	5
16	Аннуитет как инвестиция означает?			ПК-4.1	З	5
17	Задача, решаемая в ходе принятия решения об инвестировании в агробизнес?			ПК-4.2	З, У, В	5
18	Инвестиции принято рассматривать как?			ПК-4.1	З	5
19	Что является основным признаком инвестиций?			ПК-4.1	З	5

20	На какие стадии реализации инвестиционного проекта в агробизнесе приходятся наибольшие затраты?			ПК-4.2	З, У, В	5
21	Реальный спрос на инвестиционный капитал или ресурс представляет собой?			ПК-4.2	З, У, В	5
22	Для чего предназначено использование шесть функций сложного процента?			ПК-4.2	З, У, В	5
23	Что представляет собой величина чистых инвестиций?			ПК-4.1	З, У, В	5
24	Фактор фонда возмещений денежной единицы принято называть?			ПК-4.1	З	5
25	Что представляет собой аннуитет?			ПК-4.1	З, В	5
26	На каких стадиях формируются наибольшие доходы от инвестиционного проекта в агробизнесе?			ПК-4.2	З, У	5
27	Конъюнктура инвестиционного рынка представляет собой?			ПК-4.2	З, У	5
28	К признакам инвестиций принято относить?			ПК-4.1	З	5
29	Что измеряет эффективная процентная ставка?			ПК-4.1	З, У, В	5
30	Целью противоинфляционной защиты свободных денежных активов являются?			ПК-4.1	З	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Отраслевые рынки в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности экономические инструменты.

Уметь: применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

Владеть: способностью оценки экономической эффективности деятельности коммерческих организаций.

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать: методы сбора и обработки экономической информации для разработки бизнес-плана предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.

Уметь: составлять проекты (бизнес-планы) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организации и позволяющих составить бизнес-план.

ПК-7.2: Организует осуществление мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: методы и способы проведения мониторинга в отношении изменения данных для осуществления расчетов экономических показателей.

Уметь: проводить мониторинг и оценивать изменения показателей экономической деятельности предприятия за определенный период.

Владеть: практическими навыками расчетов экономических показателей деятельности предприятия, на основе мониторинга данных.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Выберите основу монопольных явлений	а) высокие барьеры входа на рынок;		УК-10.3	З, У, В	1-3 мин.

	на рынке:	б) ограниченное количество производителей; в) ограниченное количество покупателей.		ПК-7.1 ПК-7.2		
2.	Экономика отраслевых рынков может определяться как наука:	а) об особенностях организации отраслевых рынков; б) об особенностях экономических последствий функционирования отраслевых рынков; в) об особенностях стратегического поведения производителей в условиях несовершенной конкуренции; г) все ответы верны.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Как обозначают объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта?	а) горизонтальное слияние; б) вертикальная интеграция; в) формирование цепочки накопления стоимости.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
4.	Выберите стадию жизненного цикла товара, когда рынок характеризуют наиболее высокими затратами на выход (барьерами выхода)	а) зарождение; б) ускорение роста; в) зрелость; г) замедление роста; д) затухание.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
5.	Возможен ли контроль компанией-монополистом рынка, лишенного барьеров входа и выхода?	а) да; б) да, но только не более 1 года; в) нет.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
6.	Вопросы, которые рассматривают в экономике отраслевых рынков, будут являться в то же время предметом:	а) микроэкономики; б) макроэкономики; в) экономики предприятия; г) менеджмента.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
7.	Какой автор предложил изучение отраслевых рынков с позиции определенного товара и определение границ рынка данного товара?	а) Кейнс; б) Кузнец; в) Маркс; г) Робинсон		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
8.	Что такое отрасль?	а) совокупность предприятий, утвержденных законодательно; б) совокупность экономических условий,		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.

		при которых покупатели и продавцы взаимодействуют для осуществления взаимовыгодных торговых сделок; в) совокупность предприятий, производящих близкие продукты, используя близкие ресурсы и близкие технологии.				
9.	Как называется цена, которая будет быстро меняться в условиях изменения спроса и предложения?	а) монопольная цена; б) равновесная цена; в) эластичная цена.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
10.	Главным назначением методов и моделей анализа товарного рынка будет подготовка:	а) инвестиционных решений; б) кадровых решений; в) политических решений.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
11.	Исходя из модели Салопа, увеличение барьеров входа и транспортных затрат в долгосрочном плане приведет к:	а) нет прямой связи; б) росту числа фирм; в) сокращению числа фирм; г) число фирм не изменится		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
12.	Предпосылками возникновения конкуренции на отраслевом рынке являются	а) наличие нескольких компаний, предлагающих сходные товары или услуги б) ограниченность ресурсов, использующихся для производства товаров или предоставления услуг в) нестабильность рыночной ситуации и изменение потребностей клиентов г) наличие единственной фирмы-монополиста		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
13.	Субъектами отраслевого рынка являются:	а) домохозяйства, б) бизнес (предприятия), в) государство, г) рынок.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
14.	По контрактной концепции фирмы нижнюю и верхнюю границы фирмы определяют	а) трансакционные издержки б) трансформационные издержки в) издержки контроля		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
15.	Целью индивидуального собственника фирмы, работающего на фирме, является максимизация	а) прибылью (денежным доходом) б) максимизацией продаж;		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.

	полезности, если происходит выбор между _____ и _____	в) временем досуга; г) максимизацией темпов роста фирмы				
16.	Что из перечисленного относится к административным барьерам, которые регулируют получение прав на осуществление деятельности на отраслевом рынке?	Что из перечисленного относится к административным барьерам, которые регулируют получение прав на осуществление деятельности на отраслевом рынке? а) лицензирование; б) получение прав на аренду; в) регистрация субъектов хозяйствования; г) регистрация товарных знаков		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	1-3 мин.
17.	Концепцию жизненного цикла основали на гипотезе о наличии универсальных для продуктов и технологий определенных стадий развития, определяющих ситуацию в отрасли. Выберите верную последовательность:	1. ускорение роста 2. зарождение 3. зрелость 4. затухание 5. замедление роста		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.
18.	Процесс выхода на новые рынки и процесс вытеснения конкурентов с уже существующих рынков состоит из четырех фаз. Установите их правильную последовательность	1. Вхождение в отрасль 2. Завершающий период 3. Развертывание 4. Предварительный этап		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.
19.	Установите правильную последовательность шагов вывода продукта на отраслевой рынок	1. Создать контент (контент-маркетинг) 2. Выбрать продающую стратегию 3. Провести анализ потенциального клиента 4. Вызвать интерес целевой аудитории 5. Постоянно оптимизировать отдел продаж (удержание клиентов) 6. Проанализировать клиентский путь (воронка продаж) 7. Продумать ценностную матрицу и посыл по продукту		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.

20.	Расположите модели в порядке усиления рыночной власти	1. олигополия 2. монополия 3. монополистическая конкуренция 4. чистая конкуренция		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
21.	Соотнесите понятия	Содержание: А. Последовательность управления всеми стадиями производственного процесса до сбыта Б. Последовательность управления, разделяющая производственный процесс по отдельным функциям В. Последовательность управления, при которой внутри фирмы осуществляется одновременно управление по функциям производства и продуктам Формы последовательности управления: 1. Линейная 2. Функциональная 3. Штабная		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.
22.	Определите под действием каких мотивов будет происходить дифференциации продукции потребителями	Различение продукции, исходя из: А. торговой марки; Б. уровня цены Вид дифференциации: 1. горизонтальная 2. вертикальная		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.
23.	Определите типы концентрации на отраслевом рынке	Характеристика: А. Объединение предприятий, связанных друг с другом в процессе производства Б. Объединение предприятий, использующих единую стратегию сбыта Тип концентрации: 1. Маркетинговая 2. Технологическая		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.
24.	Отраслевые рынки можно классифицировать по многим критериям. Найдите соответствие.	Отраслевые рынки: А. товарные, факторы производства, финансовые, недвижимости.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.

		Б. открытые, замкнутые, стихийные, организованные, продавца и покупателя. В. глобальные, региональные, местные. Г. вертикальные, горизонтальные. Д. конкурентные, неконкурентные. Критерии классификации: 1. По степени локализации сделок 2. По характеру взаимодействия 3. По объектам сделок 4. По условиям функционирования 5. По типам взаимосвязей				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Удельный вес крупных фирм в отрасли, доминирующих по объему выпуска продукции и соответственно по объему продаж на рынке	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	А. Пигу назвал это «первым уровнем власти монополиста»	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Издержки фермера по производству у центнеров пшеницы равны: $TC(y) = y^2/20+y$. Цена центнера пшеницы на рынке свободной конкуренции составляет 5 руб. Какое количество пшеницы получит фермер для максимизации прибыли?	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	В результате скупки пакетов акций конкурирующих фирм и установления благодаря этому над ними экономического контроля с целью проведения единой монопольной политики продаж и цен создаются...	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Типичная организация, действующая на конкурентном рынке, характеризуется такими	-		УК-10.3 ПК-7.1	З, У, В	3-5 мин.

	предельными издержками: MC(q) = 8 + 2q. Спрос на рынке представлен функцией: Q(P) = 1800 − 40P, где цена P измеряется в тыс. руб., а объем в тыс. шт. Известно, что постоянные затраты каждой фирмы равны 64 тыс. руб. Какое количество организаций действовать в отрасли в долгосрочном периоде?			ПК-7.2		
6.	Производственное и организационное объединение предприятий, действующих в едином производственном цикле, а также связанных общим участием в производстве, продаже и потреблении единого конечного продукта	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Спрос фирмы-монополиста определяется следующим образом: Q D = 100 − P . Фирма выпускает свою продукцию на нескольких заводах. Издержки каждого из заводов равны: $TC(qi) = q_i^2 + 2q_i + 16$. Чему будет равен оптимальный выпуск фирмы?	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Дифференциация товара характеризует рынок _____ конкуренции	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
9.	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны: $TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: ME − = 100 +Q. Спрос на продукцию фирмы составляет: P(Q) = 1200 −Q . Каким будет оптимальный объем с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях совершенной конкуренции?	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
10.	Увеличение дифференциации товара в масштабах отрасли способствует расширению потребительского выбора и росту _____	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
11.	_____ политика направлена на предотвращение негативного, сточки зрения общества, поведения фирм, включает в себя антимонопольное регулирование в сочетании со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	_____ политика направлена на ускорение экономического роста посредствам координации решений экономических субъектов, включает в себя структурную политику, систему индикативного (рекомендательного) планирования, контроль над инвестиционными потоками).	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Фирма действует в отрасли, где присутствует отрицательный внешний эффект. Совокупные затраты фирмы без учета внешнего эффекта равны:	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.

	$TC(Q) = 800 + 300Q + 4Q^2$. Предельная величина внешнего эффекта может быть выражена следующим образом: ME − = 100 +Q . Спрос на продукцию фирмы составляет: P(Q) = 1200 −Q . Какой будет оптимальная цена с точки зрения частного предпринимателя, действующего в условиях монополии (в у.е.)?					
14.	При однородности и абсолютной заменяемости товаров коэффициент перекрещенной эластичности _____	-				
14.	Система мер, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятий, защиту интересов потребителей и выравнивание условий хозяйствования это _____	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Упорядочивающая деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов по формированию культурных, социальных, правовых и экономических условий жизни сельского населения	-		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Что произойдет с объемом производства при максимизации совокупной выручки на отраслевом рынке?	а) будет меньше, чем при максимизации прибыли; б) будет больше, чем при максимизации прибыли; в) будет равен объему производства при максимизации прибыли.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Д. Бэйном выделены следующие отраслевые рынки со следующими барьерами входа	а) легкими, затрудненными, непреодолимыми; б) легкими, слабо затрудненными, сильно затрудненными, блокированными; в) слабыми, средними, сильными.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	3-5 мин.

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	Выберите стадии жизненного цикла товара, для которых не характерен рост объемов продаж	а) зарождение; б) ускорение роста; в) замедление роста; г) зрелость; д) уход с рынка.		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	Что применяют в мировой экономической науке при изучении отраслевой организации экономики?	а) парадигма «структура – поведение – результат»; б) индивидуальный подход в) макроэкономические модели г) микроэкономические модели		УК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2	З, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие агробизнеса; отраслевые рынки.
2. Цель и задачи курса «Отраслевые рынки в агробизнесе».
3. Понятие отраслевых рынков и их структуры.
4. Функции отраслевых рынков.
5. Критерии и границы выделения отраслевых рынков.
6. Сущность отрасли и факторы, её определяющие.
7. Характеристика основных отраслей экономики (сфера производства).
8. Характеристика основных отраслей экономики (сфера услуг).
9. Развитие теории фирмы.
10. Виды фирм и концепции их поведения.
11. Типы рынков. Краткая характеристика каждого.
12. Характеристика и признаки свободного рынка.
13. Характеристика деформированного рынка.
14. Классификационные группы рынков.
15. Понятие отраслевой структуры, факторы её определяющие.
16. Понятие рыночной инфраструктуры.
17. Состав и классификация рыночной инфраструктуры.
18. Модели организации рынков.
19. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
20. Характеристика монополистического рынка.
21. Понятие и развитие отраслевой дифференциации.
22. Понятие рыночной (монопольной) власти фирмы на отраслевом рынке.
23. Показатели рыночной власти фирмы.
24. Понятие и виды отраслевой специализации.
25. Показатели специализации предприятий.
26. Концентрация продавцов на рынке.
27. Показатели концентрации рыночных структур.
28. Понятие и виды рыночной интеграции.
29. Понятие и цели анализа отраслевых рынков.
30. Ступенчатый анализ рынка.
31. Способы определения емкости рынков.
32. Понятие и виды рыночных барьеров.
33. Нестратегические рыночные барьеры.
34. Стратегические рыночные барьеры.

35. Диверсификация деятельности фирмы.
36. Принципы размещения производительных сил.
37. Факторы размещения производительных сил.
38. Управление развитием производительными силами.
39. Размещение сельскохозяйственного производства.
40. Ценообразование: понятие, теории, формы.
41. Ценовая политика в отраслях: принципы и методы.
42. Государственное отраслевое регулирование цен.
43. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.
44. Сущность и цели отраслевой политики государства.
45. Концепции государственной отраслевой политики.
46. Методы государственного регулирования развития отраслей.
47. Понятие слияний и поглощений фирм на рынке. Классификация и анализ слияний и поглощений.
48. Мотивы и последствия слияний. Этапы слияния фирм.
49. Понятие и функции рекламы.
50. Влияние рекламы на развитие отраслевых рынков.
51. Характеристика олигополистических рынков. Модели олигополистических рынков: Курно, Штакельберга, Бертрана, Форхаймера.
52. Сущность экономической эффективности отраслевого производства.
53. Показатели и методика определения экономической эффективности в отраслях.
54. Пути повышения эффективности агропромышленного производства.
55. Ресурсы: сущность и виды.
56. Ресурсный потенциал отрасли.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Маркетинг в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Знать: основные научные и учебные источники по поставленным проблемам.

Уметь: применять полученные знания в процессе разработки стратегических экономических решений.

Владеть: прикладными методами и методиками анализа экономических процессов.

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Знать: методы анализа и диагностики экономических факторов.

Уметь: использовать основные подходы взаимодействия всех экономических процессов.

Владеть: навыками и методами принятия экономических решений и планирования.

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности.

Знать: источники поиска необходимой информации.

Уметь: критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи.

Владеть: применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»

ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» /«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,

	сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5.Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последователь-ность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетен-ции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Создание новых товаров целесообразно осуществлять:	А. Если соцопросы потребителей гласят о такой необходимости Б. Если есть технология, способная повысить его качество В. Если это оправдано прогнозными экономическими расчетами		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
2.	Разведочное маркетинговое исследование	А. Обоснования гипотез и построения причинно-следственных связей		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	предпринимается с целью:	Б. Описания конкретной маркетинговой ситуации В. Собрать необходимую первичную информацию, которая окажется полезной для дальнейшей проверки гипотез и более точного формулирования проблем.				
3.	Исторической предпосылкой возникновения маркетинга является:	А. Кризис сбыта Б. Расширение товарного ассортимента В. Развитие производства		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
4.	Округление цен относится к:	А. Стратегиям роста прибыли Б. Методам ценообразования В. Стратегическим приемам ценообразования		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
5.	Конечной целью маркетинга является:	А. Сбыт продукции по наиболее выгодным ценам Б. Полное удовлетворение потребностей людей В. Обеспечение прибыли предприятию при наиболее полном удовлетворении потребностей людей		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
6.	Товар в маркетинге – это:	А. Предметы или услуги, способные удовлетворить потребности людей, и реализуемые через товарный рынок Б. Предметы или изделия, реализуемые определенной целевой аудитории В. Все то, что представлено на рынке на продажу		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
7.	Стратегия маркетинга – это:	А. Долгосрочный план сбыта товаров Б. Определение целесообразности выпуска того или иного товара в долгосрочной перспективе В. Приведение внутренней и внешней среды предприятия в соответствие с рыночной ситуацией		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
8.	Макросреда маркетинга обусловлена:	А. Мировой ситуацией на рынке сырья и трудовых ресурсов Б. Экономико-политиче-ской ситуацией, состоянием культуры, экологии, демографии, права, развитием науки и техники В. Предпочтениями потребителей в конкретный		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

		период времени				
9.	Объектами маркетинга являются:	А. Производители, поставщики и конечные потребители товаров Б. Товары, изделия и услуги В. Связи, возникающие между производителями, поставщиками и конечными потребителями товаров в ходе их жизненного цикла		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
10.	Что из перечисленного изучает маркетинг?	А. Конъюнктуру определенного рынка в соответствии с запросами потребителей Б. Формирование отпускной цены на товары В. Движение трудовых ресурсов		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
11.	Организационный маркетинг - это:	А. Раздел дисциплины «маркетинг», изучающий организацию производственных процессов товаров и изделий Б. Способ координирования работы отделов и структурных подразделений предприятия, которые ответственны за выпуск товаров В. Тип поведения предприятия во внешней среде, учитывающий требования контрагентов		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
12.	Товарная политика в маркетинге - это:	А. Комплекс правил, норм и законов субъекта маркетинга, которые он использует в отношении предлагаемых им на рынке товаров Б. Определение номенклатуры и необходимого количества товаров В. Установление цен на предлагаемые товары		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
13.	Маркетинг начинается с:	А. Выяснения потребностей людей Б. Определения объемов производства В. Планирования стратегии сбыта товаров		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
14.	К инструментам маркетинга относятся:	А. Приемы продвижения и выгодной реализации товаров Б. Методы изучения вкусов		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

		потребителей В. Способы, приемы и методы, которые обеспечивают информацией маркетинговые исследования				
15.	Потребность – это в маркетинге:	А. Желание потребителя обзавестись тем или иным товаром Б. Специфический способ удовлетворения нужды, который соответствует уровню культурного развития индивида В. Объективная необходимость в чем-либо, определяющая качество жизни потребителя		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
16.	Высокая эластичность товарного предложения сельхозпродукции характерна для:	А. Продукция рыбоводства Б. Мясная и молочная продукции В. Табачные и кондитерские изделий Г. Продукция тепличных хозяйств		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
17.	Качество товара в маркетинге - это:	А. Определенные функциональные характеристики товара в совокупности, наличие которых признано потребителями обязательным Б. Способность товара в полной мере удовлетворить потребности потребителей В. Соответствие товара регламентам и техническим условиям		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
18.	Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?	А. Товарная ориентация Б. Производственная ориентация В. Сбытовая ориентация Г. Ориентация на потребителя, общество в целом		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
19.	Спрос на животноводческую продукцию формирует спрос на:	А. Услуги строительства Б. Бытовые услуги В. Корма Г. Товары промышленного назначения		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
20.	Основными составными частями комплекса маркетинга являются:	А. Товар, цена, продвижение товара, распространение Б. Товар, стимулирование сбыта, реклама В. Сбыт товара,		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

		ценообразование, продвижение Г. Планирование продукции, определение цены, использование товарных знаков				
21.	Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи:	А. Поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей Б. Мотивацию покупателей В. Продажа товаров по цене ниже себестоимости Г. Увеличение реальных доходов граждан		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
22.	Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности производства характерна для:	А. Концепции социально-этичного маркетинга Б. Концепции интенсификации коммерческих усилий В. Концепции совершенствования производства Г. Концепции совершенствования товара Д. Концепции маркетинга		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
23.	Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет постоянного совершенствования товара характерна для:	А. Концепции социально-этичного маркетинга Б. Концепции интенсификации коммерческих усилий В. Концепции совершенствования производства Г. Концепции совершенствования товара		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
24.	Спрос на товары эластичный, если:	А. При изменении цены спрос существенно изменяется Б. При изменении цены спрос остается неизменным В. Цена и спрос не зависят друг от друга Г. Спрос постоянно растет		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
25.	Отбор целевых рынков – это:	А. Удовлетворение всех без исключения потребителей Б. Поиск группы или групп покупателей, на удовлетворение потребностей которого фирма ориентируется В. Определение места продажи своего товара Г. Определение вида продвижения товара		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
26.	На поведение покупателей на	А. Культурные факторы (культура, субкультура,		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	потребительском рынке влияют такие факторы:	социальный класс) Б. Социальные факторы (референтная группа, семья, роли и статусы) В. Личные факторы (возраст и этап жизненного цикла, вид деятельности, экономическое положение, образ жизни, тип личности) Г. Психологические факторы (восприятие, усвоение опыта, взгляды и убеждения) Д. Все ответы верны				
27.	Хлеб и молоко, которые реализуют населению, относятся к следующей классификационной группе:	А. Товары импульсной покупки Б. Товары особого спроса В. Товары постоянного спроса Г. Товары предварительного выбора Д. Товары пассивного спроса		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
28.	Из чего состоит рынок товаров потребительского назначения:	А. Компаний, приобретающих товары для их дальнейшей реализации Б. Фирм-производителей товаров потребительского назначения В. Покупателей, приобретающих товары для личного пользования		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
29.	К основным стратегическим приоритетам маркетингового управления предприятием относятся:	А. Планирование, организация, мотивация, контроль Б. Товар, цена, место, продвижение В. Количество, качество, время, затраты, концентрация, распределение Г. Цели, задачи, технология, структура, персонал Д. Система, процесс, структура, потенциал		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
30.	Элементы микросреды маркетинга:	А. Являются основополагающими факторами при установлении цены на товар Б. не подлежат контролю со стороны предприятия В. Представляют собой те факторы и явления в окружении предприятия, которые оно может контролировать		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
31.	Концепция маркетинга – это	А. По какой цене потребители готовы		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	ответ на вопрос:	приобрести товар? Б. Сколько товаров определенного вида нужно конкретному потребителю? В. Что нужно потребителям?				
32.	С чем связан ремаркетинг?	А. Снижающимся спросом Б. Возрастающим спросом В. Чрезмерным спросом		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
33.	Что такое прямой маркетинг?	А. Устное представление товара в ходе беседы с одним покупателем Б. Устное представление товара в ходе беседы с группой покупателей В. Продажа товаров с помощью почты, телефона, телевидения Г. Благожелательное представление товара в СМИ		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
34.	Система агромаркетинга включает:	А. Ресурсообеспечение Б. Производство сельхозпродукции и сельскохозяйственного сырья В. Переработку продовольственных товаров Г. Посредническо-торговую деятельность Д. Все вышеперечисленное		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
35.	К внутренним факторам, которые могут повлиять негативно на продвижение новых товаров на рынок относятся:	А. Усиление законодательных норм Б. Увеличение возраста потребителей В. Снижение количества населения Г. Несовершенство программы маркетинга		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
36.	Каналом распределения называют:	А. Способ распространения рекламы Б. Совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю В. Способ транспортировки товара Г. Оптового посредника		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
37.	С учетом характера потребления и воплощения осязаемых физических характеристик могут быть	А. Товары длительного пользования Б. Товары краткосрочного пользования В. Услуги Г. Все вышеперечисленное		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	выделены следующие группы товаров:					
38.	Позиционирование товара — это:	А. Сегментирование рынка Б. Определение уровня восприятия потребителями идеи нового товара В. Поиски достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями Г. Выбор целевого рынка		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
39.	Какие из перечисленных видов деятельности лежат вне сферы маркетинга:	А. Маркетинговые исследования Б. Инвентарный контроль В. Товарная политика Г. Создание рекламного обращения		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
40.	Что не входит в жизненный цикл товара:	А. Создание Б. Внедрение В. Рост Г. Зрелость Д. Спад		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
41.	Укажите последовательность этапов процесса маркетингового исследования:	1.Выяснение проблемы и цели исследования. 2. Разработка плана исследования. 3. Реализация плана. 4. Принятие маркетингового решения. 5. Подготовка и представление заключительного отчета о проведенном исследовании. 6. Обработка и анализ полученных результатов.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
42.	Укажите последовательность этапов действий потребителя при покупке товара:	1. Поиск информации. 2. Осознание проблемы. 3. Решение о покупке. 4. Оценка вариантов. 5. Реакция на покупку.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
43.	Укажите последовательность основных этапов жизненного цикла товара:	1. Внедрение. 2. Зрелость. 3. Рост. 4. Спад.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
44.	Укажите последовательность этапов по формированию бренда:	1. Позиционирование на рынке. 2. Разработка содержания, идеи бренда. 3. Формирование стратегии бренда. 4. Анализ торговой марки и поиск имени бренда.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.

		5. Бренд-трекинг. 6. Тестирование бренда.				
45.	Можно выделить следующие этапы установления исходной цены на товар:	1. Определение спроса. 2. Постановка целей ценообразования. 3. Анализ цен конкурентов. 4. Оценка издержек. 5. Выбор метода ценообразования. 6. Установление окончательной цены.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
46.	Какие методы маркетинга относятся к общенаучным, аналитико-прогностическим, методам из других областей знаний?	Методы маркетинга: А. Общенаучные. Б. Аналитико-прогностические. Г. Методы из других областей знаний. Наименование метода: 1. Экономико-статистические методы. 2. Методы социологии. 3. Системный подход.		УК–10	З, У, В	5-10 мин.
47.	Установите соответствие между функциями маркетинга в агробизнесе и их сущностью:	Функции маркетинга: А. Аналитическая. Б. Производственная. В. Сбытовая. Г. Функция управления и контроля. Сущность функции: 1. Разработка товарной номенклатуры и ассортимента. 2. Изучение потребителей и конкурентов. 3. Организация стратегического и оперативного планирования на предприятии. 4. Организация системы товародвижения и сбыта.		УК–10	З, У, В	5-10 мин.
48.	Установите соответствие между факторами, влияющими на потребительское поведение, и их примерами:	Факторы: А. Факторы культурного порядка. Б. Социальные факторы. В. Личностные факторы. Г. Психологические факторы. Пример: 1. Социальные роли и статусы. 2. Экономическое положение. 3. Субкультура. 4. Убеждения и установки.		УК–10	З, У, В	5-10 мин.
49.	Установите соответствие между внутренними факторами	А. Факторы потребительского выбора. Б. Факторы предложения. В. Факторы распределения.		УК–10	З, У, В	5-10 мин.

	ценообразования и их примерами:	Пример: 1. Организация ценообразования. 2. Рыночные сегменты. 3. Полезность для покупателя.				
50.	В модификации цен широко используются скидки и льготы, которые устанавливаются с четко определенными целями на короткий период времени. Установите соответствие между видами скидок и их сущностью:	А. Количественные скидки. Б. Торговые скидки. В. Дилерские скидки. Г. Скрытые скидки. Сущность: 1. Скидки, предоставляемые постоянным представителям по сбыту. 2. Скидки за объем покупаемого товара, устанавливаемые в процентах к полной стоимости установленного объема поставки. 3. Скидки, предоставляемые покупателям в виде льготных кредитов, талонов, возможности возврата ранее купленного устаревшего товара и т.п. 4. Скидки, предоставляемые тем, кто принимает непосредственное участие в продвижении товара, обеспечивает учет и его хранение.		УК–10	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какова роль маркетинга для экономики?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
2.	Влияют ли на спрос такие факторы, как уровень цен, уровень доходов и многие другие?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
3.	Что утверждает концепция маркетинга?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
4.	В чем сущность основной функции маркетинга?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
5.	В маркетинге главным является целевая ориентация и комплексность. Обоснование?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
6.	Дайте характеристику маркетинговой концепции	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.

7.	Основной целью управления агромаркетингом является?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
8.	Маркетинговая сфера агробизнеса включает в себя:	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
9.	Рынок продукции сельского хозяйства является:	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
10.	В чем заключается отличие маркетинговой деятельности от сбытовой?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
11.	В каких случаях проводят сбор первичной информации путем проведения системы маркетинговых исследований?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
12.	Маркетинговые исследования подразумевают…	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
13.	Какова роль исследования рынка АПК?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
14.	Главные рыночные аспекты маркетинговых исследований?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
15.	Главные направления маркетинговых исследований предприятий АПК?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
16.	К чему приводит взаимодействие спроса и предложения?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
17.	Что представляет собой конъюнктура рынка?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
18.	Сегментирование рынка. Основная его цель?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
19.	Чем определяется эффективность работы на выбранном сегменте рынка?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
20.	Агропромышленный маркетинг – это?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
21.	В чем отличие агромаркетинга от других видов маркетинга?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
22.	Особенность системы агромаркетинга?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
23.	Какова сущность менеджмента риска?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
24.	Чем, в первую очередь, определяется коммерческий успех предприятия?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
25.	Что предполагает стратегия интенсивного маркетинга при выходе на рынок нового товара?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
26.	Стратегия выборочного проникновения при выходе на рынок нового товара. Что она предусматривает?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
27.	Что характерно для стратегии широкого проникновения?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
28.	В чем сущность стратегии пассивного маркетинга?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
29.	Чем характеризуется стадия роста объема продаж?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
30.	Управление товарным ассортиментом. Дайте характеристику.	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
31.	Достоинством функциональной структуры управления маркетингом является:	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
32.	Что характерно для концепции интенсификации коммерческих усилий?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.

33.	Что такое окружающая среда маркетинга?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
34.	Дайте характеристику рискам в маркетинге агробизнеса.	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
35.	Основными направлениями реализации товарной политики являются:			УК-10	З, У, В	3-5 мин.
36.	Как потребительские, так и блага производственного назначения в свою очередь могут быть классифицированы на отдельные группы:	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
37.	Каким образом можно увеличить объем сбыта путем улучшения качества товара,	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
38.	Какие преимущества дает модернизация товара перед конкурентами?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
39.	Что предполагает стратегия модификации маркетинговых средств?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
40.	Управление товарным ассортиментом. Дайте характеристику с точки зрения маркетинга.	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
41.	Дайте характеристику ценовой политики, как элемента комплекса маркетинга	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
42.	Какими обстоятельствами определяется важность формирования сбытовой политики?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
43.	Дайте характеристику мерчендайзингу в розничной торговле	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
44.	Комплекс маркетинговых коммуникаций. В чем сущность данной системы?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
45.	Что характерно для концепции социально-этического маркетинга?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Среднесрочные решения по изменению цен – это:	а) ценовая тактика; б) ценовая политика; в) ценовая стратегия; г) ценовая динамика.		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
2.	Концепция маркетинга, утверждающая, что потребители будут покупать товары,	а) концепция совершенствования производства; б) концепция совершенствования товара;		УК-10	З, У, В	3-5 мин.

	которые доступны по цене, это – …	в) концепция интенсификации ком- мерческих усилий (концепция сбыта); г) концепция социально-этическо- го маркетинга.				
3.	Сбор первичной маркетинговой информации путем опрашивания в письменной форме представляет собой …	а) наблюдение; б) эксперимент; в) имитацию; г) опрос.		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
4.	Какая стадия жизненного цикла товара характеризуется медленным ростом объема продаж и высокими ценами?	а) стадия внедрения; б) стадия роста; в) стадия зрелости; г) стадия спада.		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	К товарным рынкам относятся:	а) потребительский рынок; б) рынок земли; в) рынок капитала; г) рынок товаров производственного назначения.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
6.	Теория мотивации Д. Шварца выделяет рациональные и эмоциональные мотивы. Отметьте эмоциональные мотивы, побуждающие человека к покупке:	а) экономия; б) снижение риска; в) признание; г) желание быть принятым в обществе.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
7.	Выделяют 4 группы факторов, влияющих на поведение потребителя: культурные, социальные, личностные и психологические. Какие факторы можно отнести к психологическим?	а) тип личности; б) мотивация; в) образ жизни; г) восприятие.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
8.	Какие структуры создает производитель для осуществления прямого сбыта?	а) отдел качества; б) сбытовые филиалы; в) оптовые базы; г) отдел логистики.		УК-10	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управление в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и имеющихся ресурсов, и ограничений

Знать: способы решения экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь: осуществлять постановку совокупности задач в рамках поставленной цели;

Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и поиска оптимальных способов их решения.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: методы оптимальных решений экономических задач;

Уметь: использовать в рамках достижения экономических целей алгоритм решения поставленных задач;

Владеть: навыками использования методов оптимальных решений при достижении экономических задач.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: принципы управления подразделением предприятия

Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и	5-10 мин.

	соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисцип	Время выполнения (мин.)

					лине	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Управление в агробизнесе– это:	А. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; Б. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; В. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
2.	Менеджмент на предприятии это	А. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; Б. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; В. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Какие бывают виды разделения труда менеджеров в агробизнесе?	А. Функциональное и прямое Б. горизонтальное и вертикальное		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
4.	Кто относится к среднему уровню менеджеров?	А. заместители; Б. руководители подразделений; В. руководители групп		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
5.	Планирование на предприятиях агробизнеса – это:	А. управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время; Б. перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; В. обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.

6.	Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция	А. планирования Б. организации В. контроля		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
7.	Функции административно-оперативного управления	А. определение структуры предприятий и установление ответственности. Б. периодическое или непрерывное сравнение В. тотальный контроль		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
8.	Что представляет собой анализ на предприятии агробизнеса?	А. это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков; Б. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; В. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
9.	Среди условий, что перечислены, выберите такие, которые определяют успех организации агробизнеса в современных условиях.	А. Наличие формальных и неформальных организаций. Б. Выход на внешний рынок. В. Способность к выживанию, результативности, практической реализации. Г. Наличие современных технологий		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
10.	Выберите понятие, относящиеся к принципам управления на предприятии агробизнеса	А. Единоначалия и коллегиальность. Б. Организация. В. Достижение цели. Г. Планирование		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
11.	Руководитель демократического стиля управления	А. Не терпит критики. Б. Ждет указаний сверху. В. Избегает конфликтов. Г. Коллегиально решает проблемы коллектива.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
12.	Что относится к методам принятия управленческих решений?	А. Мозговая атака. Б. Организация. В. Формулировка. Г. Форма контроля		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
13	Что является	А. Знания.		УК-2.1	З, У, В	1-3

.	источником власти и управления?	Б. Техника. В. Собственность. Г. Люди		УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2		мин.
14.	Чтобы определить, насколько система управления приблизилась к цели и какие факторы сыграли в продвижении к цели определенную роль, применяются показатели:	А. эффективности Б. энтропии В. качества		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
15.	Подход к управлению в агробизнесе, предусматривающий ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя, называется	А. маркетинговым Б. нормативным В. ситуационным		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
16.	Что относится к социальным методам управления в агробизнесе?	А. метод управления группами; Б. метод ролевых изменений; В. метод управления групповыми явлениями; Г. все ответы верны		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
17.	Предмет науки управления в агробизнесе	А. Природа управленческих отношений Б. Труд людей в управлении В. Опыт управления Г. Законы управления Д. Методы управления		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
18.	Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат	А. факторизация решения Б. диагностика проблемы В. оптимизация решения		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
19.	Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения, что бы было основание сделать правильное управленческое решение?	А. Привести информацию в сопоставимый вид Б. сгруппировать материалы В. Провести классификацию факторов Г. Отобрать нужные для анализа показатели		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
20.	Что из перечисленного относится к принципам регулирования?	А. рациональность Б. ритмичность В. достоверность Г. надежность		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
21	Выберите	А. непрерывность;		УК-2.1	З, У, В	1-3

.	основные принципы организации управления в агробизнесе	Б. ритмичность; В. надежность; Г. обтекаемость		УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2		мин.
22.	Выделяют четыре принципа управления АПК	А. комплексность Б. жертвенность В. управляемость Г. профессионализм Д. солидарность Е. социальная направленность		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
23.	Установите правильную последовательность этапов цикла управления в агробизнесе	1. Исполнение: реализация планов. 2. Формирование управленческого воздействия. 3. Постановка целей предприятия. 4. Корректировка планов и/или целей. 5. Принятие решений и планирование мероприятий (включает планы разных уровней: стратегические, оперативные, тактические или текущие). 6. Контроль за исполнением. 7. Анализ.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
24.	Установите последовательность этапов процесса бизнес-планирования в агробизнесе	1. Распределение общей прибыли между участниками. 2. Анализ имеющихся у предприятия ресурсов 3. Возникновение экономической идеи 4. Поиск инвестора 5. Непосредственно процесс бизнес-планирования 6. Получение прибыли 7. Осуществление бизнес-проекта		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
25.	Процесс принятия решений в управлении включает следующие шаги. Установите их правильную последовательность	1. Генерация альтернатив. 2. Выбор курса действий. 3. Реализация и оценка. 4. Оценка альтернатив. 5. Сбор информации.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
26.	Разработку бизнес-плана в агробизнесе можно разделить на четыре основных этапа. Установите их	1. Написание самого бизнес-плана. 2. Анализ рынка. 3. Создание финансовой модели. 4. Сбор исходных данных.		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

	правильную последовательность					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
27.	Найдите соответствие	Достижения: А. Родоначальник классической школы управления Б Автор слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом» В. Внёс вклад в развитие теории функций, а также был одним из пионеров механизации экономических расчётов Г. Немецкий социолог и философ, сыграл большую роль в становлении менеджмента, посвятив свои труды анализу бюрократических систем Автор: 1. А. Ч. Бебидж; 2. Б. М. Вебер; 3. В. Ф. Тейлор; 4. А. Файоль		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
28.	Раскройте суть принципов управления в агробизнесе, установив соответствие	Принципы управления в агробизнесе: А. Принцип главного звена Б. Принцип конкретности и оперативности В. Принцип единоначалия и коллегиальности Г. Принцип подбора и расстановки кадров Д. Принцип ответственности работников за порученное дело. Е. Принцип научности Суть: 1. Все решения, принимаемые аппаратом управления, должны быть конкретны и своевременны. 2. Система управления и её функционирование должны подчиняться объективным и экономическим законам 3. Выделение основного направления производства, которое определяет эффективность работы организации. 4. Руководитель сельскохозяйственной организации пользуется правом единоличного решения вопросов,		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

		входящих в его компетенцию. 5. Делегирование прав и ответственности подчиненным 6. Использование персонала должно соответствовать его знаниям, опыту и умениям.				
29.	Агропромышленный комплекс (АПК) включает в себя три основных сектора. Найдите соответствия	Сектор АПК: А. Сельское хозяйство Б. Перерабатывающая промышленность В. Инфраструктура и торговля Примеры отраслей и видов деятельности: 1. Хранение 2. Растениеводство (выращивание зерновых культур, овощей, фруктов, технических культур) 3. Пищевая промышленность (производство продуктов питания) 4. Транспортировка 5. Животноводство (разведение скота, птицы, рыбы и других животных) 6. Лёгкая промышленность (текстильная, кожевенная, меховая, обувная) 7. Оптовая и розничная торговля		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
30.	Показатели оценки эффективности управления в агробизнесе можно разбить на группы. Найдите соответствие	Показатели: 1. общая фондоотдача 2. оборачиваемость оборотных средств 3. производство чистой продукции на единицу затрат ресурсов 4. темп роста производительности труда 5. фондоотдача активной части основных фондов 6. рентабельность оборотных средств 7. прибыль на единицу общих затрат, рентабельность производства 8. доля прироста продукции за счет увеличения производительности труда 9. рентабельность основных фондов. 10. относительное высвобождение оборотных средств. Группы: А. Обобщающие показатели: Б. Показатели эффективности		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

		использования труда (персонала) В. Показатели эффективности использования производственных фондов Г. Показатели эффективности использования финансовых средств				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Совокупность всех социально-экономических отношений, складывающихся между отраслями аграрного комплекса в процессе производства, распределения, обмена и потребления продовольствия и готовых продуктов	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Назовите три основные сферы агробизнеса	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Система управляющих действий в агробизнесе, направленных на изучение спроса, производственных возможностей предприятия и непосредственно производство с учётом экономичного расходования ресурсов с полной ориентацией на потребителя	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Совокупность принципов, методов, форм и средств управления, особый вид деятельности, связанный с руководством людьми, умелым использованием их труда и знаний	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Определение конечных и промежуточных целей; задач, решение которых необходимо для достижения целей; средств и способов решения задач определённых задач как управленческая функция – это	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования – это	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Управленческая деятельность,	-		УК-2.1	З, У, В	3-5

	обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений на предприятии агробизнеса – это			УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2		мин.
8.	Форма влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
9.	Какие приемы используются при психологических методах управления?	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
10.	Как называется процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей на предприятии агробизнеса?	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
11.	Совокупность подразделений основного, дополнительного и обслуживающего назначения (к ним относятся отделения, цеха, производственные участки, бригады, звенья, ремонтные мастерские, энергетическое, складское и жилищно-коммунальное хозяйство, строительный цех, подсобные цеха и промыслы и т.д.)	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	Самостоятельное подразделение в структуре, которое выполняет одну или несколько функций (например, отделы, службы, группы (агрономический, планово-экономический и др.))	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Как называется структура управления, предполагающая создание крупных цехов, в состав которых входят однородные, специализирующиеся на производстве отдельных видов продукции или выполнении определенных работ (услуг) подразделения, независимо от их территориального расположения. Такая структура является, как правило, 3-ступенчатой.	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Что в агробизнесе затрудняет сбор и обработку информации, и ведет к запаздыванию принятия оперативных решений?	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
16.	Что в науке управления понимается под нормой управляемости?	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
17.	Наиболее существенные, повторяющиеся причинно-следственные связи в системе управления, обусловливающие её характер, степень качества, а, следовательно, и результативность воздействия на	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.

	социально-экономические процессы – это					
18.	Сигналы сообщения от объекта к субъекту управления, выражающие реакцию объекта на управляющее воздействие, – это	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
19.	Совокупность мер, обеспечивающих рациональное использование экономических законов в хозяйственной деятельности, ориентирующих сельскохозяйственные предприятия и их работников в нужном для общества направлении посредством экономических рычагов и стимулов – это	-		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Сколько существует иерархических уровней управления на предприятии?	А. 5 Б. 3 В. 9		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
2	Какой орган управления является исполнительным органом акционерного общества?	1) Общее собрание акционеров 2) Совет акционерного общества (наблюдательный совет) 3) Правление общества 4) Ревизионная комиссия общества 5) все перечисленные		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Что создает структуру управления организацией?	а) совокупность линейных органов управления; б) совокупность функциональных служб; в) совокупность линейных и функциональных служб (органов); г) совокупность органов управления; д) совокупность программно-целевых служб		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Агропромышленный комплекс (АПК)	А. Сельское хозяйство Б. Перерабатывающая		УК-2.1 УК-2.2	З, У, В	3-5 мин.

	включает в себя три основных звена. Какое из них является главным?	промышленность В. Инфраструктура и торговля		ПК-9.1 ПК-9.2		
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:	а) стоимость конечного продукта к численности сельского населения б) суммы производственных затрат к стоимости конечного продукта в) суммы производственных затрат к стоимости основных производственных фондов г) стоимость конечного продукта к сумме затрат в части производства конечного продукта (без учета затрат на продукцию, использованную на внутреннее потребление) д) стоимость конечного продукта к стоимости основных производственных фондов		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Что из перечисленного является допустимым способом увеличения уставного капитала в акционерном обществе?	а) размещение дополнительных акций по закрытой подписке б) увеличение номинальной стоимости акций за счет собственного имущества общества в) переоценка основных средств общества г) возложение на акционеров обязанности внесения вклада в имущество общества		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Какие показатели целесообразно использовать для сравнения эффективности использования земли в хозяйствах с разной структурой сельскохозяйственных угодий?	1. Э = ВП (ВД, ЧД, П) / ПЛ условной пашни 2. Э = ВП (ВД, ЧД, П) / ПЛ кадастровой		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
8.	Выберите основные принципы управления в агробизнесе	А. реальности Б. единоначалия и коллегиальности В. конкретности и оперативности Г. причастности		УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие агробизнеса.

2. Значение и особенности агробизнеса.
3. Структура и современное состояние агробизнеса в России.
4. Типы сельскохозяйственных предприятий.
5. Система растениеводства.
6. Система животноводства.
7. Организация обслуживающих отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.
8. Классификация сырья.
9. Размещение сырьевой базы.
10. Комплексное использование сырья.
11. Состав, структура, задачи и классификация отраслей пищевой промышленности.
12. Состав и структура мясной и молочной промышленности.
13. Характеристика предприятий по хранению и переработке зерна.
14. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
15. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции.
16. Потери при хранении и переработке продукции, пути их снижения.
17. Сущность экономического механизма развития межхозяйственных связей.
18. Организация межхозяйственных связей в сфере производства, переработки, хранения и реализации молока.
19. Организация межхозяйственных связей в сфере производства, переработки, хранения и реализации мяса.
20. Организация межхозяйственных связей в сфере производства, переработки, хранения и реализации плодоовощной продукции.
21. Понятие, сущность, задачи ремонтно-технического обслуживания.
22. Классификация и организационные формы ремонтно-технических предприятий.
23. Формы организации производства на ремонтных предприятиях.
24. Планирование на ремонтных предприятиях.
25. Организация вспомогательных служб на ремонтных предприятиях.
26. Организация технического контроля.
27. Понятие, сущность, задачи транспортного обслуживания.
28. Классификация и организационные формы транспортных предприятий.
29. Организация транспортных перевозок.
30. Организационно-экономическое взаимодействие транспортных предприятий с другими предприятиями АПК.
31. Понятие и сущность агрохимического обслуживания.
32. Организационно-экономическое взаимодействие предприятий по агрохимическому обслуживанию с другими предприятиями АПК.
33. Понятие, сущность, задачи мелиоративного обслуживания.
34. Классификация и организационные формы предприятий по мелиоративному обслуживанию.
35. Организационно-экономическая основа орошения.
36. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый раздел бизнес-плана.
37. Производственный раздел бизнес-плана. Организационный раздел бизнес-плана.
38. Юридический раздел бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана.
39. Понятие среды агробизнеса.
40. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность агробизнеса.
41. Условия и принципы функционирования агробизнеса.
42. Агробизнес в системе многофункционального развития сельских территорий.
43. Сущность информации. Информационное обеспечение бизнеса.
44. Виды и источники информации.
45. Организация информационного обеспечения хозяйствующего субъекта АПК.
46. Направления и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности.
47. Роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны.
48. Сущность управления.
49. Закономерности и принципы управления агробизнесом.
50. Понятие управленческого решения.
51. Классификация управленческих решений в агробизнесе.
52. Технология принятия и реализации решений.

Темы рефератов

1. Рыночное окружение предприятия.
2. Стадии процесса управления.
3. Анализ деятельности предприятия.
4. Алгоритм формирования рыночной цены акции.
5. Бухгалтерская стоимость акции.
6. Инвестиционная оценка акции.
7. Зависимости используемые при формировании рыночной цены акции.
8. Дополнительные показатели влияющие на рыночную цену акции.
9. Ситуации, при которых предприятие становится банкротом.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Антикризисное управление в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики,

Уметь: определять механизмы реализации государственной аграрной политики,

Владеть: навыками определения характера реализации механизмов и инструментария государственной аграрной политики

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: составные элементы базовых задач в сфере антикризисного управления

Уметь: разрабатывать решение базовых задач и выбирать оптимальные способы

Владеть: навыками определения базовых задач в сфере антикризисного управления

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: теоретические основы толкования норм права,

Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей,

Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задаче

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом

комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	В организациях желательны конфликты, которые:	а) помогают увидеть разнообразие точек зрения б) приводят к образованию противоборствующих группировок в) приводят к увольнению сотрудников		УК-2	З,У	1
2.	Операциями по управлению ценными бумагами следует считать:	а) принятие решений по управлению без собраний акционеров б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг в) принятие решений по управлению с собранием акционеров		УК-2	У,В	1
3.	Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия	а) учредителей б) организаторов в) кредиторов		УК-2	З,В	1

	комитета:					
4.	Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?	а) цели развития субъекта хозяйствования б) желание смягчить установившийся кризис -в) желание избежать возможный кризис		УК-2	У,В	1
5	К риску, связанному с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода, не относятся	а) Маркетинговый б) Инвестиционный в) Производственный		УК-2	З,В	1
6	К специалистам по управлению в рисковых ситуациях не относятся:	а) управленец б) риск-менеджер в) пиарщик		УК-2	У,В	1
7	К кризисам, охватывающие всю социально-экономическую систему, не относятся:	а) общие кризисы б) микрокризисы в) макрокризисы		УК-2	У,З	1
8	К методам реализации изменений не относятся:	а) добавочный б) дополнительный в) принудительный		УК-2	З	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	В чем заключается процесс антикризисногое управления?	-		УК-2	З, В	5 мин.
10.	Что представляет собой кризис?	-		УК-2	З,У	
11.	Каковы причины кризиса?	-		УК-2	У,В	
12.	Сформулируйте понятие развития.	-		УК-2	У, В	6 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Найдите соответствие. А) Распознавание кризиса - Б) Симптом кризиса - В) Фактор риска -	1) событие или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса. 2) обнаружение его симптомов, факторов и причин, установление его принадлежности к одной из групп, определение его свойства и характера.		УК-2	У, В	8 мин.

		3) внешнее проявление кризисных явлений, которые не всегда характеризуют истинные причины кризиса.				
14.	Найдите соответствие. А) Цикличность — Б) Экономические кризисы -	1) колебания экономической активности, состоящие в повторяющихся экономических спадах (рецессии, депрессии) и экономических подъемах. 2) острые противоречия в экономическом состоянии предприятия.		УК-2	З, В	8 мин.
15.	Найдите соответствие. А) Санация - Б) Функции антикризисного управления – В) Несостоятельность предприятия -	1) - комплекс реорганизационных мероприятий по восстановлению платежеспособности предприятия, его жизнестойкости, предупреждению банкротства; 2) неспособность предприятия выполнять условия контракта, заключенного с вкладчиками, в силу невыполнения обязательства заемщиками банка, контракта с банком, либо в результате обесценения банковских активов; 3) виды деятельности, которые отражают предмет управления и определяют его результат.		УК-2	У, З	9 мин.
16.	Найдите соответствие в способах прогнозирования. А) Внешнее управление - Б) Денежное обязательство – В) Диагностика -	1) процедура, применяемая к должнику с целью восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему; 2) определение состояния объекта, явления или процесса управления на основе проведения исследования, выявления в них слабых мест; 3) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному ГК РФ основанию.		УК-2	У, В	10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Каковы задачи и цель диагностики?	-		УК-2	У,В	4
2.	Каково содержание антикризисной программы предприятия и антикризисной стратегии?	-		УК-2	З,В	4
3.	Что представляет собой антикризисный маркетинг и план финансового оздоровления предприятия?	-		УК-2	У,В	5
4.	Каково содержание PEST-анализа и SNW-анализа?	-		УК-2	У,З	5

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Плановый объем произведенной продукции в отрасли должен составить 280 млрд. руб., а за отчетный – 250 млрд. руб. Определить изменение трудоемкости единицы продукции в плановом периоде, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократится на 10%.	А. Рост на 24,4%; Б. Сокращение на 10,4%; В. Сокращение на 19,6%; Г. Рост на 19,6%.		УК-2	У, З, В	5 мин.
2.	Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?	А. Увеличится на 25%; Б. Сократится на 20%; В. Останется без изменения; Г. Сократится на 25%.		УК-2	У, З, В	5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	Как изменится показатель затратоемкости производства в плановом периоде, если себестоимость продукции возростет на 25% и составит 2,13 млрд. руб., а выручка от	А. Затратоемкость возрастет на 1,6%; Б. Затартоемкость возрастет на 9,1%; В. Затратоемкость снизится на 0,27 руб.		УК-2	У, З, В	10 мин.

	реализации продукции составит 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде?	Г. Затарто-емкость возрастет на 0,65 руб.				
4.	Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по отрасли в плановом периоде и на сколько он изменится, если выручка от реализации составит 2000 млн. руб., а коэффициент закрепления сократится на 10%, составляя в отчетномпериоде 0,2.	А. 360 млн. руб.; Б. Уменьшился на 40 млн. руб.; В. 400 млн. руб.; Г. Увеличился на 40 млн. руб.		УК-2	У, З, В	10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика предприятий АПК»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

ПК-8: Способен провести расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-8.2: Проводит расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

Знать: порядок разработки нормативов расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации в соответствии с отраслевой направленностью;

Уметь: выполнять расчеты, необходимые для анализа влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, современными методиками расчета и анализа факторов, влияющих на экономические показатели организации.

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: стадии и этапы технологии управления подразделением; принципы создания и виды технологий управления подразделением;

Уметь: пользоваться современными технологиями управления подразделением, применять принципы и методику управления производственно-хозяйственной деятельностью подразделения;

Владеть: навыками применения профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных технологий управления подразделением, самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы,

	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Вид себестоимости, включающий прямые затраты труда, материалов и основных средств, обусловленные технологией производства продукции, а также общепроизводственные	А. Производственная (фабрично-заводская) себестоимость Б. Полная (коммерческая) себестоимость В. Технологическая (цеховая)		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.

	затраты- это …	себестоимость				
2.	Прибыль определяется исходя из…	А. себестоимости и нормативного уровня рентабельности Б. себестоимости и нормативного уровня доходности В. себестоимости и нормативного уровня выручки		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Что определяется с помощью представленной формулы $С_{иф}= С_и / Ф_о$ □ 100 где $С_и$ – сумма износа основных средств (начисленная амортизация за весь период их эксплуатации), руб.; $Ф_о$ – первоначальная (восстановительная) стоимость основных фондов, руб.	А. Степень физического износа основных средств Б. Степень физического и морального износа основных средств В. Степень физического израсходованных основных средств		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
4.	По какой из предложенных формул определяется себестоимость единицы продукции?	А. С = ПЗ * ВП Б. С = ПЗ / ВП В. С = ПЗ + ВП Г. С = ПЗ - ВП		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
5.	Какой показатель рассчитывается с помощью представленной ниже формулы $Э_1$ = ВП (ТП) / ПЛ где ВП – стоимость валовой продукции (руб.); ТП – товарная продукция сельского хозяйства (руб.); ПЛ – площадь сельскохозяйственных угодий (га)	А. Землеотдача Б. Землеемкость В. Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади Г. Валовой доход в расчете на единицу земельной площади Д. Чистый доход на единицу земельной площади		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
6.	Труд работников, занятых обслуживанием и управлением отраслями, хозяйством в целом (агрономов, зоотехников, инженерно-технического персонала и т.д.) это	А. прямые затраты труда Б. косвенные затраты труда В. Общие затраты труда Г. Все затраты труда		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
7.	Сельскохозяйственные угодья, систематически используемые под сенокошение. Их подразделяют на заливные, суходольные, заболоченные, заросшие кустарником и лесом, засоренные кочками, чистые, улучшенные…	А. Пашня Б. Залежи В. Многолетние насаждения Г. Сенокосы Д. Пастбища		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
8.	Единицей (основой)	А.одна ездка		ПК-8.2	З, У, В	1-3

	перевозки грузов является…	Б. одна машина В. одна фура		ПК-9.2		мин.
9.	Обеспеченность сельскохозяйственными машинами и орудиями характеризуется наличием…	А. машин и орудий различных видов в расчете на 100 га пашни Б. машин и орудий различных видов в расчете на 1000 га пашни В. машин и орудий различных видов в расчете на 10 га пашни		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
10.	В чем заключается основная цель функционирования коммерческого предприятия в рыночных условиях?	А. получение прибыли и ее максимизация Б. повышение заработной платы работников В. выход на мировой рынок Г. максимальное удовлетворение общественных потребностей		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
11.	Сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия…	А. Бонитировка Б. Сортировка В. Измерение качества земли Г. Оценка почвы		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
12.	Один из важнейших показателей экономической эффективности, фиксирующий, во что обходится предприятию производство того или иного вида продукции, позволяет объективно судить о том, насколько оно выгодно в конкретных экономических условиях хозяйствования – это …	А. Рентабельность Б. Прибыль В. Себестоимость Г. Трудоемкость		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
13.	Что является главным фактором, влияющим на уровень себестоимости продукции животноводства?	А. Сорт корма Б. Вес животного В. Продуктивность		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
14.	По функциональному назначению основные средства делят на:	А. Производственные Б. Основные В. Активные Г. Непроизводственные Д. Второстепенные Ж. Пассивные		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
15.	Выделите из предложенных показателей те, которые характеризуют показатели оснащенности хозяйств	А. Фондообеспеченность Б.Фондовооруженность труда		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.

	основными фондами?	В. Энергозатратность Г. Материалоемкость				
16.	Выберите, что из причисленного относится к основным показателям сезонности труда?	А. Помесячное распределение затрат труда Б. Размах сезонности В. Коэффициент сезонности Г. Годовой коэффициент сезонности труда Д. Коэффициент использования рабочего времени дня Е. Среднесписочная численность работников Ж. Коэффициент текучести кадров		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
17.	На практике в целях анализа, учета и планирования всего многообразия затрат, входящих в себестоимость продукции, применяют две взаимодополняющие классификации:	А. поэлементную Б. калькуляционную (по статьям). В. поэтапную Г. пошаговую		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
18.	Установите последовательность этапов процесса бизнес-планирования в организации	1. Распределение общей прибыли между участниками. 2. Анализ имеющихся у предприятия ресурсов 3. Возникновение экономической идеи 4. Поиск инвестора 5. Непосредственно процесс бизнес-планирования 6. Получение прибыли 7. Осуществление бизнес-проекта		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
19.	Кооперация труда на предприятии осуществляется на трёх уровнях. Расположите их в порядке укрупнения	1. Межцеховой уровень. Формирует взаимодействие всех цехов и служб предприятия. При этом каждый из этих цехов может иметь технологическую или предметную специализацию. 2. Внутрицеховой уровень. Обеспечивает взаимодействие всех		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

		подразделений цеха и всех исполнителей внутри цеха. 3. Межзаводская кооперация. Обеспечивает взаимодействие предприятий и организаций на основе длительных кооперационных связей по изготовлению той или иной продукции или услуг.				
20.	Расположите основные элементы производственной структуры предприятия в правильной последовательности, начиная с первичного неделимого элемента	1. Цех 2. Рабочее место 3. Производственный участок		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
21.	При принятии решения в условиях риска руководитель должен сделать следующее:	1. сопоставить объем убытка с размером вкладываемого капитала 2. определить максимально возможный объем прибыли 3. определить максимально возможный объем убытка		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
22.	Определите виды оценки и переоценки основных фондов	Виды: А. Первоначальная стоимость Б. Восстановительная стоимость В. Ликвидационная стоимость Г. Остаточная стоимость Д. Балансовая стоимость Характеристика: 1. Сумма, которую можно выручить за основное средство по истечении его срока полезного использования, кроме затрат на выбытие. 2. Стоимость, по		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

		которой объект ОС учитывается после того, как по нему была произведена переоценка. 3. Эта стоимость рассчитывается как разница между первоначальной стоимостью ОС и уже начисленной по нему амортизацией или износом 4. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку, посреднические и консультативные услуги, монтажные работы. 5. Это первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения				
23.	Определите сельскохозяйственные угодья, зная их назначение	Виды с.-х. угодий: А. Пашня Б. Залежи В. Многолетние насаждения Г. Сенокосы Д. Пастбища Характеристика: 1. Сельскохозяйственные угодья, которые ранее использовались как пашня, но не используются больше года, начиная с осени, под посев сельскохозяйственных культур и под пар. 2. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посев сельскохозяйственных культур и под чистые пары. 3.		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

		Сельскохозяйственные угодья с растительным покровом, состоящим в основном из травянистых кормовых культур, систематически используемый для выпаса сельскохозяйственных животных. 4. Площади, занятые под посадки многолетних сельскохозяйственных культур: деревьев, кустарников, лиан, посаженных человеком для предпринимательской деятельности, сбора урожая ягод и фруктов, защиты территорий от вредных факторов воздействия, создания ландшафтного дизайна и других задач. 5. Сельскохозяйственные угодья, постоянно занятые многолетними травами, которые систематически скашиваются для заготовки сена.				
24.	Сопоставьте основные функции, которые выполняет прибыль предприятия	Функции прибыли: А. Оценочная. Б. Распределительная. В. Стимулирующая. Суть: 1. Прибыль предприятия является инструментом распределения доходов. 2. Прибыль используется как в интересах предприятия, так и в интересах его работников. 3. Дает возможность проанализировать эффективность работы предприятия.		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

25.	В зависимости от источника данных о затратах различают различные виды себестоимости. Найдите соответствие.	Виды себестоимости: А. Плановая Б. Отчетная (фактическая) В. Провизорная (предварительная) Источник данных о затратах: 1. Для ее расчета берутся фактические данные за три квартала и ожидаемые показатели за четвертый квартал (с использованием нормативов) 2. Эта себестоимость определяется по материалам бухгалтерского учета 3. Эта себестоимость рассчитывается по нормативам		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как определяется годовая сумма амортизационных отчислений при линейном способе?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Способ формирования новых цен и изменения, действующих с учетом влияния ценообразующих факторов (спрос, предложения, фискальная политика, инфляция, конкуренты и др.)	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Фонды, непосредственно не участвующие в производственном процессе (жилые дома, детские и спортивные учреждения, школы, больницы, другие объекты бытового и культурного назначения).	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Этот показатель рассчитывается путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.

	дней					
5.	Перечислите основные функции себестоимости продукции как экономической категории.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Установленный размер амортизационных отчислений по каждому виду основных фондов за определенный период, измеряемый в процентах	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Часть населения страны, обладающую совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
9.	Как рассчитывается площадь условной пашни?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
10.	Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
11.	Степень плодотворности усилий работников по непосредственному выпуску продукции, оказанию услуг и выполнению рабо	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	Какие показатели целесообразно использовать при сравнении экономической эффективности использования земли на предприятиях с разными по качеству почвами?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т.д.), непосредственно связанных с производством определенных видов продукции. Они полностью относятся на продукцию соответствующей отрасли – это … затраты труда	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	Такое плодородие почвы рассматривается как результат длительного почвообразующего процесса. Оно определяется запасами питательных веществ, их доступностью для растения, физическими, механическими и другими свойствами почвенного слоя земли, сформировавшегося на исходных породах в условиях определенного климата	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Потребность сельскохозяйственного предприятия в трудовых ресурсах, основных и оборотных средствах, капитальных вложениях определяется на основе показателя	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
16.	В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и ...	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
17.	В зерновом клине России ведущее место занимает	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
18.	Активы организации неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою материально-вещественную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию (работы, услуги) по частям по мере изнашивания (в виде амортизации)	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
19.	Непрерывный процесс обновления основных фондов путем приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального			ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.

	ремонта действующих фондов					
20.	По какому классификационному признаку представлены основные фонды предприятия: 1. Здания 2. Сооружения 3. Передаточные устройства 4. Машины и оборудование 5. Транспортные средства 6. Производственный и хозяйственный инвентарь 7. Рабочий скот 8. Продуктивный скот 9. Многолетние насаждения 10. Капитальные вложения по улучшению земель (без сооружений) 11. Инструмент и прочие основные фонды			ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
21.	Перечислите относительные показатели эффективности использования земли	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
22.	Результат многогранного воздействия человека на почву с помощью обработки, внесения минеральных и органических удобрений, осуществления мелиоративных и почвозащитных работ, других мероприятий			ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
23.	Синтез естественного и искусственного плодородия, образующийся в результате использования природных ресурсов почвы и пополнения недостающих питательных веществ, улучшения ее физических и других свойств			ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
24.	Предметы труда на складе, подготовленные для запуска в производственный процесс, состоящие из сырья, основных и вспомогательных материалов, топлива, горючего, покупных полуфабрикатов и комплектующих изделий, тары и тарных материалов, запасных частей для текущего ремонта основных фондов.	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
25.	Объем производства (процент использования производственной мощности), при котором балансовая прибыль производителя равна нулю; при этом производственные затраты (производственные издержки и постоянная часть налогов вместе с амортизационными отчислениями) по величине равны выручке от реализации продукции			ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
26.	Часть производства, отличающуюся производимым продуктом, составом и структурой используемых факторов сельскохозяйственного производства. В с.-х. их две крупные – растениеводство и животноводство, каждая из них в свою очередь делится на более мелкие			ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
27.	В чем состоит отличие экономической оценки земли от бонитировки?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
28.	Что является целью специализации сельскохозяйственных предприятий?	-		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
29.	Относительный показатель, определяющий уровень доходности бизнеса			ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Представленная формула воспроизводства основных фондов в течение года $Ф_к = Ф_н + Ф_в – Ф_{выб}$ отражает …	А. Количественное состояние ОФ Б. Качественное состояние ОФ В. Состояние в общем		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Оборотные средства предприятия делятся на...	А. производственные фонды и фонды обращения Б. производственные фонды запаса В. производственные фонды и фонды эксплуатации		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Какие показатели целесообразно использовать для сравнения эффективности использования земли в хозяйствах с разной структурой сельскохозяйственных угодий?	1. Э = ВП (ВД, ЧД, П) / ПЛ условной пашни 2. Э = ВП (ВД, ЧД, П) / ПЛ кадастровой		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?	А. Возрастет на 20%; Б. Возрастет на 25%; В. Уменьшится на 25; Г. Останется без изменений		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Какие коэффициенты используют для более детального анализа процесса воспроизводства основных фондов?	1) коэффициент обновления (поступления) основных фондов 2) коэффициент выбытия основных фондов		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

		3) коэффициент обмена основных фондов 4) коэффициент прироста основных фондов 5) лизинговый коэффициент				
6.	Известно три основных группы методов ценообразования в АПК. Проведите сопоставление. Ответ обоснуйте	Группы методов ценообразования: А. Затратные Б. Рыночные В. Параметрические Методы: 1. Полных затрат 2. На основе анализа безубыточности 3. Основанные на воспринимаемой ценности товара 4. Следования за ценами фирмы-лидера на рынке 5. Состязательный. 6. Агрегатный 7. Предельных издержек 8. Ориентированные на спрос на товар. 9. Определения престижных цен 10. Балловый 11. Учета рентабельности инвестиций 12. Определения цены на основе принятых в практике данного рынка цен 13. Прямых затрат 14. Удельных показателей 15. Надбавки к цене 16. Следования за рыночными ценами 17. Регрессионного анализа		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Какие показатели из перечисленных характеризуют обеспеченность АПК трудовыми ресурсами?	А. Трудообеспеченность Б. Трудоплотность В. Трудоподъемность Г. Трудозатратность Д. Коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами		ПК-8.2 ПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

Кейс-задача для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика предприятий АПК»

Типовые задания

Необходимо провести оценку производственного и финансового потенциала агрофирмы. Агрофирма – открытое акционерное общество, образованное в 2000 году путем

реорганизации сельскохозяйственного производственного кооператива. Цель деятельности предприятия - производство, реализация сельскохозяйственной продукции и извлечение прибыли в интересах акционеров общества. Агрофирма имеет статус племенного завода по выращиванию молодняка крупного рогатого скота айширской породы. Природно-климатические условия и местоположение предприятия благоприятствуют ведению сельскохозяйственного производства. В агрофирме сложилась цеховая структура управления.

Для характеристики уровня производственного потенциала используем следующие критерии:

Таблица 1 - Характеристика уровней производственного потенциала

Уровень производственного потенциала	Обозначение	Краткая характеристика
Высокий уровень производственного потенциала	A	Предприятие находится в состоянии абсолютного равновесия по всем составляющим в соответствии со всеми критериями оценки
Средний уровень производственного потенциала	B	Предприятие успешно существует в бизнесе, тем не менее, имеются трудности, которые преодолеваются, т.к. работают механизмы адаптации
Низкий уровень производственного потенциала	C	Наличие хронических нарушений большинства параметров всех функциональных составляющих: проблемы с обеспечением предприятия ОПФ, сырьем, материалами, трудовыми ресурсами, неэффективное их использование

Таблица 2 – Экспертные значения отдельных элементов производственного потенциала

Показатель	Экспертные критериальные значения отдельных элементов производственного потенциала по уровням		
	A	B	C
Износ основных фондов	менее 50% – умеренный	51-69% – требующий обновления	70% и более – значительный
Соотношение коэффициента обновления основных производственных фондов и коэффициента их выбытия	1 и более	0,5 - 1	менее 0,5
Фондоотдача	> 0,5	= 0,5	< 0,5
Профессиональный состав кадров	соответствует потребности	необходимо обучение и обновление персонала	не соответствует потребностям, необходимо радикальное обновление
Рост производительности труда	>10 %	0 – 10 %;	< 0

Для присвоения балльной характеристики используем следующие значения:

- показатели уровня производственного потенциала А – 10 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала В – 6 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала С – 2 балла.

Таблица 3 - Характеристика уровней финансового потенциала

Уровень финансового потенциала	Краткая характеристика

Высокий уровень финансового потенциала - А	Деятельность предприятия прибыльна. Финансовое положение стабильное.
Средний уровень финансового потенциала - В	Деятельность предприятия прибыльна, однако финансовая стабильность во многом зависит от изменений как во внутренней, так и во внешней среде.
Низкий уровень финансового потенциала - С	Предприятие финансово нестабильно.

Таблица 4 - Рейтинговая оценка финансового потенциала предприятия по финансовым показателям

Наименование показателя	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коэффициент финансовой независимости	>0,5	0,3-0,5	<0,3
Коэффициент текущей ликвидности	>2,0	1,0-2,0	<1,0
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,1-0,2	<0,1
Рентабельность всех активов	>10%	5%-10%	<5%
Рентабельность собственного капитала	>15%	10%-15%	<10%
Доля заемных средств в общей сумме источников	<0,5	0,7-0,5	>0,7

Для проведения расчетов используется следующая информация:

Таблица 5 - Показатели размера агрофирмы

Показатели	1год	2 год	3 год	3 год к 1году, %
Выручка, тыс. руб.	144 373	201 223	220 477	
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	156 973	160 386	208 892	
Среднегодовая численность работников, чел.	275	265	252	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	297 171	350 556	393 140	
Среднегодовое поголовье КРС – всего, в т.ч. коров, гол.	2 525 1 000	2 617 1 000	2 761 1 100	
Площадь сельскохозяйственных угодий, в т.ч. пашни, га	10 644 9 650	10 644 9 650	10 644 8 374	

Таблица 6 - Состав и структура выручки

Виды продукции	1год		2 год		3 год		3 год к 1году, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Продукция растениевод ства, всего	48 413		77 662		54 336		
в т.ч. зерновые и зернобобовые культуры	12 366		22 862		19 352		
картофель	33 73		48 866		29 961		

	5						
прочие	2 312		5 934		5 023		
Продукция животноводства, всего	95 960		123561		166141		
в т.ч. скот в живой массе (всего)	24 376		25 115		33 770		
молоко цельное	71 584		98 286		132 371		

Таблица 7 - Расчет коэффициента специализации

Показатель	1год	2 год	3 год	Отклонение
Коэффициент специализации				

Таблица 8 - Наличие и движение основных средств

Виды основных средств	1год		2 год		3 год		3 год к 1году, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Здания и сооружения	97 867		110 113		104 440		
Машины и оборудование	153 344		187 435		222 534		
Транспортные средства	19 126		23 248		32 341		
Производственный и хозяйственный инвентарь	242		121		4		
Рабочий скот	432		516		516		
Продуктивный скот	23 022		24 615		29 840		
Другие виды основных средств	1 169		1 070		296		
Земельные участки и объекты природопользования	1 969		3 438		3 169		
Всего основных фондов	297 171	100,00	350 556	100,00	393 140	100,00	
Сумма накопленного износа, тыс. руб.	103 133		121 192		141 794		

Таблица 9 - Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств

Показатели	1год	2 год	3 год	3 год к 1году, %
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	256 734	323 864	371 848	
Коэффициент годности				
Коэффициент износа				
Фондообеспеченность, тыс. руб.				
Фондовооружённость, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Фондорентабельность по прибыли до налогообложения, %				
Фондорентабельность по чистой прибыли, %				

Таблица 10 - Состав и структура оборотных средств на конец года

Виды оборотных средств	1год		2 год		3 год		3 год к 1году, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Оборотные фонды, всего	100 178		98 152		74 513		
в том числе: сырье, материалы	67 976		64 593		35 339		
животные на выращивании и откорме	23 588		26 167		29 565		
незавершённое производство	8 614		7 392		9 609		
Фонды обращения, всего	73 026		42 687		124 568		
в том числе: готовая продукция	12 428		18 243		76 382		
денежные средства	43 076		1 635		9 618		
дебиторская задолженность	15 033		20 778		38 082		
прочие фонды обращения	2 489		2 031		486		
Итого оборотных средств	173 204	100,00	140 839	100,00	199 081	100,00	

Таблица 11 - Оценка эффективности использования оборотных средств

Показатели	1год	2 год	3 год	Изменение (±)
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, об.				
Продолжительность одного оборота, дн.				
Рентабельность оборотных активов по чистой прибыли, %				

Таблица 12 - Состав и структура персонала

Показатель	1год		2 год		3 год		3 год к 1году, %
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднесписочная численность по организации всего, чел.	275	100,00	265	100,00	245	100,00	
Работники, занятые в с.-х. производстве, всего	257		250		230		
в том числе: рабочие постоянные	251		240		230		
из них: трактористы-машинисты	32		31		32		
операторы машинного доения	23		23		24		
скотники крупного рогатого скота	29		23		26		
Служащие	24		20		20		

Работники, занятые в промышленных предприятиях	18		15		15		

Таблица 13 - Производительность труда на предприятии

Показатель	1год	2 год	3 год	Изменение
Выручка, тыс. руб.	144 373	201 223	220 477	
Затраты труда на производство продукции, работ, услуг, тыс. чел.-часов	478,1	465,0	427,8	
Производительность труда, тыс. руб.				
Трудоемкость производства, чел.-час.				

Таблица 14 - Динамика показателей прибыли предприятия

Показатели	1год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)	3 год в % к 1 году
Выручка, тыс. руб.	144 373	201223	220477		
Себестоимость продаж, тыс. руб.	117 118	136745	143824		
Валовая прибыль, тыс. руб.					
Коммерческие расходы, тыс. руб.	620	863	1103		
Прибыль от продаж, тыс. руб.					
Сальдо прочих доходов и расходов, тыс. руб.	+11 073	+1865	+25185		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
Чистая прибыль, тыс. руб.	41 129	64868	99766		

Таблица 15 - Динамика показателей рентабельности

Показатели	1год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Выручка, тыс. руб.	144 373	201 223	220 477	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	113 118	136 745	143 824	
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя величина активов, тыс. руб.	351 804	409 267	474 025	
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	286 570	336 041	411 835	
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Рентабельность продаж, %				

Таблица 16 - Источники формирования запасов и затрат, тыс. руб.

Показатели	Условное обозначение	1год	2 год	3 год	3 год к 1году, %

Реальный собственный капитал	Ec	307 13 4	364 947	458 72 2	
Внеоборотные активы	F	210 59 9	293 892	314 23 8	
Наличие собственных оборотных средств	Ac=Ec-F				
Долгосрочный заемный капитал	Kd	26 544	13 717	21 137	
Наличие долгосрочных источников формирования запасов	Ar=Ac+Kd				
Краткосрочные кредиты и займы	Kt	25 000	15 000	20 000	
Общая величина основных источников формирования запасов	Ao=Ar+Kt				
Общая величина запасов	Z	115 09 5	118 426	151 38 1	

Таблица 17 - Обеспеченность запасов источниками формирования, тыс. руб.

Показатели	Условное обозначение	1год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств на формирование запасов	± Mc= Ac-Z				
Излишек (+), недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов	±Mr= Ar-Z				
Излишек (+), недостаток (-) нормальных источников формирования запасов	±Mo= Ao-Z				
Тип финансовой устойчивости					

Таблица 18 - Динамика коэффициентов финансовой устойчивости

Показатели	Нормативное значение	1год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Коэффициент автономии	0,7-0,8				
Коэффициент финансовой зависимости	0,2-0,3				
Коэффициент финансового левериджа	≤1				
Коэффициент финансирования	≥1				
Коэффициент маневренности капитала	0,3-0,5				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	≥0,1				
Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	0,5-0,6				
Коэффициент соотношения текущих и внеоборотных активов	≥Кфл				

Таблица 19 - Оценка ликвидности баланса агрофирмы

АКТИВ	1 год	2 год	3 год	ПАССИВ	1 год	2 год	3 год	Платежный излишек или недостаток		
								1 год	2 год	3 год
Наиболее ликвидные активы	43 076	1 635	9 618	Наиболее срочные обязательства	25 125	41 067	13 460			
Быстро реализуемые активы	15 033	20 778	38 082	Краткосрочные пассивы	25 000	15 000	20 000			
Медленно реализуемые активы	115 095	118 426	151 381	Долгосрочные пассивы	26 544	13 717	21 137			
Трудно реализуемые активы	210 599	293 892	314 238	Постоянные пассивы	307 134	364 947	458 722			
Баланс				Баланс						

Таблица 20 - Оценка показателей ликвидности и платежеспособности

Показатели	Оптим. значение	1год	2 год	3 год	Откло нение
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,3				
Коэффициент промежуточной ликвидности	≥ 1				
Коэффициент текущей ликвидности	2,0-2,5				
Коэффициент уточненной оценки ликвидности	1-1,2				
Коэффициент платежеспособности нормального уровня	≤ Кпл				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	≥0,1				
Коэффициент общей платежеспособности	-				

Таблица 21 - Результаты оценки потенциала агрофирмы

Показатели	Уровень	Балльная оценка
Оценка производственного потенциала предприятия		
Износ основных фондов		
Соотношение коэффициента обновления ОПФ и коэффициента их выбытия		
Фондоотдача		
Профессиональный состав кадров		
Рост производительности труда		
Общий уровень производственного потенциала предприятия		
Оценка финансового потенциала предприятия		
Коэффициент финансовой независимости		
Коэффициент текущей ликвидности		
Коэффициент абсолютной ликвидности		
Рентабельность всех активов		
Рентабельность собственного капитала		
Доля заемных средств в общей сумме источников		
Общий уровень финансового потенциала предприятия		

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики
2. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы
3. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
4. Типы предприятий
5. Структура предприятия
6. Организация производственного процесса на предприятии
7. Внешняя и внутренняя среда предприятия
8. Понятие и сущность предпринимательской деятельности
9. Виды предпринимательской деятельности
10. Организационно-правовые формы предпринимательства
11. Организационно-экономические формы предпринимательства
12. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции в АПК
13. Концентрация производства и размеры предприятия. Формы концентрации в АПК
14. Специализация и размещение производства в АПК
15. Кооперирование и комбинирование производства в АПК
16. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов в АПК
17. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
18. Показатели обеспеченности предприятия средствами производства и эффективности их использования в АПК
19. Понятие, классификация и структура оборотных средств в АПК. Определение оптимального объема запасов.
20. Показатели эффективности использования оборотных активов в АПК
21. Состав и структура персонала предприятия АПК
22. Управление персоналом предприятия
23. Организация и нормирование труда
24. Оплата труда персонала
25 .Сущность стратегии организации АПК
26. Экономические и функциональные стратегии
27. Инвестиционная стратегия организации
28. Маркетинговая и товарная стратегии организации
29. Ценовая политика организации
30. Сущность и классификация издержек в АПК
31. Смета и калькуляция затрат
32. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства
33. Направления снижения издержке производства в АПК
34. Сущность и содержание сбытовой деятельности организации АПК
35. Сущность цены и ее основные функции. Система цен и их классификация в АПК
36. Состав и структура цены. Общая характеристика и группировка ценообразующих факторов
37. Государственная политика и регулирование цен в АПК
38. Понятие экономической эффективности производства
39. Система показателей уровня эффективности и методика их построения
40. Инвестиционная деятельность организации
41. Инновационная деятельность организации
42. Внешнеэкономическая деятельность организации
43. Природоохранная деятельность организации
44. Финансовые ресурсы организации АПК
45. Доходы организаций АПК
46. Расходы организаций АПК
47. Понятие и показатели прибыльности и рентабельности
48. Финансовое состояние организации
49. Сущность планирования деятельности организации в рыночной экономике
50. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование

51. Понятие банкротства организации. Характеристика глубины состояния банкротства. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (предприятия) при принятии решений в ходе процедуры банкротства
52. Мониторинг управления банкротством организации
53. Причины несостоятельности организаций
54. Сущность, значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции
55. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
56. Факторы, влияющие на качество продукции
57. Система управления качеством продукции на предприятии
58. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Контроль государства за деятельностью организаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономка труда в агробизнесе»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать: методы сбора и обработки экономической информации для разработки бизнес-плана предприятия в соответствии с отраслевой направленностью

Уметь: составлять проекты (бизнес-планы) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и позволяющих составить бизнес-план

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.1: Участвует в разработке стратегии организации, определяет качественные параметры целей

Знать: порядок разработки и цели стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, с выделением приоритетных целей и задач

Владеть: навыками принятия управленческих решений, с обоснованием их выбора, на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, определяющей стратегию ее развития и функционирования

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом

установление последовательности	правильно указана вся последовательность цифр	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Основным элементом общественной	а) воспроизводство рабочей силы		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.

	организации труда является	б) формы и методы привлечения людей к труду в) разделение и кооперация труда г) формы распределения общественного продукта				
2.	Повышение производительности труда заключается в том, что (исключите лишнее)	а) доля затрат живого труда, заключенная в каждой единице продукта, увеличивается при одновременном увеличении затрат прошлого труда б) доля затрат живого труда, заключенная в каждой единице продукта, уменьшается при отсутствии увеличения затрат прошлого труда; в) общая сумма затрат труда, заключенная в каждой единице продукта, уменьшается		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
3.	Совокупность действий, осуществляемых исполнителем по созданию какого-либо изделия или его части:	а) трудовой процесс б) трудовое движение в) трудовое действие		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
4.	Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:	а) рыночный доход б) денежные выплаты в) заработная плата		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
5.	Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации	а) трудовой договор б) докладная в) договор субаренды		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
6.	Соответствие структуры рабочих мест по технико-технологическим признакам профессионально-квалификационной структуре работающих:	а) квалификационная характеристика б) качественная сбалансированность рабочих мест и работников в) качественные характеристики персонала		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
7.	Выполнение определенной	а) квалификационная характеристика		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.

	профессиональной функции представителями одной специальности, имеющими различный уровень квалификации:	б) вертикальное замещение в) горизонтальное замещение				
8.	Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени:	а) система управления трудовыми ресурсами б) норма выработки в) нормирование труда		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
9.	Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену	а) участок б) промзона в) физическое (индивидуальное) рабочее место		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Денежный трудовой доход работника, связанный с выполнением определенных обязанностей в соответствии с условиями найма	а) цена рабочей силы б) заработная плата в) стоимость рабочей силы		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
11.	Функциональное подразделение организации, ответственное за социальную организацию предприятия:	а) социальная среда организации б) служба социального развития организации в) социальные услуги организации		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
12.	Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Как изменилась производительность труда?	а) выросла в 3 раза б) производительность труда не изменилась в) сократилась в 3 раза г) изменилась в 0,75 раза		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
13.	Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:	а) внедрение новой техники б) интенсивный путь в) совершенствование организации производства г) экстенсивный путь		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.

14.	Формы и системы оплаты позволяют установить:	а) размер оплаты труда единицу рабочего времени б) затраты времени за единицу объема работ в) взаимосвязь между затратами труда и размером вознаграждения		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
15.	Выполнение определенной профессиональной функции представителями одной специальности, имеющими различный уровень квалификации:	а) квалификационная характеристика б) вертикальное замещение в) горизонтальное замещение		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
16.	Что предполагает организация рабочего места?	А. Установление должностных обязанностей работника Б. Установление рациональных приемов труда В. Оснащение рабочего места Г. Планировка рабочего места		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
17.	Производительность труда характеризует	а) объем выпущенной продукции на единицу рабочего времени б) объем выпущенной продукции в расчете на одного работника в) объем выпущенной продукции на единицу затрат труда г) объем выпущенной продукции на единицу производственной площади д) объем выпущенной продукции за год		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
18.	Интенсивность труда – это затраты физической и нервно-психической энергии человека (два ответа)	а) на единицу продукции б) на одну трудовую операцию в) на единицу рабочего времени; г) на единицу используемого оборудования д) это степень напряжённости труда		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
19.	В сдельную форму оплаты труда не входят:	а) контрактная б) прямая сдельная в) сдельно-премиальная г) сдельно-прогрессивная д) почасовая е) аккордная		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
20.	Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:	а) организационных б) коллективных в) экономических г) психофизиологических д) социальных		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.

21.	В зависимости от участия в производственном процессе рабочих процессы могут быть подразделены на четыре вида. Выберете два «лишних».	а) аппаратурные б) единоличные в) машинно-ручные г) ручные д) коллективные е) машинные		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
22.	Кооперация труда на предприятии осуществляется на трёх уровнях. Расположите их в порядке укрупнения	1. Межцеховой уровень. Формирует взаимодействие всех цехов и служб предприятия. При этом каждый из этих цехов может иметь технологическую или предметную специализацию. 2. Внутрицеховой уровень. Обеспечивает взаимодействие всех подразделений цеха и всех исполнителей внутри цеха. 3. Межзаводская кооперация. Обеспечивает взаимодействие предприятий и организаций на основе длительных кооперационных связей по изготовлению той или иной продукции или услуг.		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.
23.	Установите правильную последовательность функций управления	1. Мотивация 2. Организация 3. Контроль 4. Планирование		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.
24.	Расположите основные элементы производственной структуры предприятия в правильной последовательности, начиная с первичного неделимого элемента	1. Цех 2. Рабочее место 3. Производственный участок		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
25.	Рынок труда в агробизнесе – это совокупность экономических отношений по купле-продаже (найме и предложении) рабочей силы в АПК. Найдите соответствие характеристик и видов рынка труда	Виды рынков труда: А. Внешний рынок труда Б. Внутренний рынок труда В. Легальный рынок труда Г. Нелегальный рынок труда Д. Частный рынок труда Е. Государственный рынок труда Характеристики: 1. Совокупность экономических отношений по купле-продаже рабочей силы в масштабах страны, региона,		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.

		отрасли. 2. Характеризуется официальным трудоустройством. 3. На нём в качестве стороны найма трудовой силы выступают частные предприятия. 4. На нём в качестве стороны найма трудовой силы выступают государственные организации. 5. Характеризуется трудоустройством в формах, не предусмотренных законодательством или запрещённых законом. 6. Предусматривает перемещение рабочих в пределах одного предприятия с одной должности на другую.				
26.	Определите три вида навыков, необходимых успешному и эффективному руководителю	Виды навыков руководителя: А. Технические навыки Б. Социальные навыки В. Концептуальные навыки Характеристика: 1. Это навыки, так или иначе связанные с коммуникацией. Руководитель должен уметь сплотить команду, сам нести лидерскую функцию. Он должен обладать определенным уровнем эмпатии, своевременно собирать обратную связь от подчиненных. 2. Базовые навыки: владение основами менеджмента, инструментами маркетинга, продаж, знание инструкций, регламентов и так далее. 3. Навыки этой группы являются некими «высшими пластами» менеджмента. Руководитель должен уметь смотреть на бизнес, команду и рынок как на систему. В каких-то случаях уметь абстрагироваться, в каких-то случаях – углубиться в ситуацию.		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.
27.	Дайте характеристику некоторым системам оплаты труда	Системы оплаты труда: А. Тарифная Б. Повременно-премиальная В. Простая сдельная Г. Аккордная		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.

		Д. Бестарифная Е. Смешанная Суть: 1. Сотрудник получает не только за фактически отработанное время, но и доплаты к окладу. Сумма зависит от квалификации специалиста и условий. 2. Работник или бригада получают оговоренную плату за весь комплекс работ. 3. Начисление зарплаты в зависимости от количества произведенной продукции; чем больше работник выполнит задач или произведет товара, тем выше заработок 4. Подходит для командной работы: чем больше работники достигли целей и решили задач, тем больше они получат. 5. Номинальная заработная плата сотрудников зависит от их категории, квалификации, трудового стажа, условий труда и прочих характеристик. 6. Наниматель может комбинировать несколько видов систем.				
28.	Найдите соответствие	Виды: А. Трудовой прием Б. Трудовое действие В. Трудовое движение Описание: 1) законченная часть операции, характеризующаяся частным целевым назначением; 2) однократное перемещение тела рабочего или отдельных органов с целью взятия или перемещения, какого-либо предмета; 3) часть трудового приема, выполняемая рабочим без перерыва;		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответ	Ответ	Код компетенции	Код планируемы	Время выпо

		тов		(индикатора)	х результатов обучения по дисциплине	лнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Обособление деятельности отдельных работников и их групп в процессе труда			ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
3.	Цена, выплачиваемая работнику за использование его труда	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
5.	Теория, предполагающая, что умение работника или группы работников добиться лучшего результата приводит к повышению их заработной платы	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
6.	Совокупность качеств человека (здоровье, образование, профессионализм), влияющих на результаты его деятельности и доходы	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
7.	Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
8.	Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
9.	Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
10.	Как можно охарактеризовать пассивную государственную политику борьбы с безработицей?	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
11.	Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
12.	Определить выполнение норм выработки по трудоемкости, если обработано за смену 140 га при норме выработки 130 га, на выполнение работ по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч. Ответ записать в % с округлением до десятых.	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.

13.	Определить выполнение норм выработки по выработке, если обработано за смену 140 га при норме выработки 130 га, на выполнение работ по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч. Ответ записать в % с округлением до десятых.	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
14.	В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ записать в %	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
15.	Фирма — совершенный конкурент на рынке продукции покупает труд на совершенно конкурентном рынке труда. Цена на продукцию фирмы равна 60. Рыночная цена аренды капитала равна 30. Производственная функция фирмы $Q = (KL)^{0,5}$. Определите цену, по которой фирма будет покупать труд в долгосрочном периоде.	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
16.	Механизатор отработал в марте 165 ч. Часовая тарифная ставка — 400 руб. Рассчитайте заработок механизатора.	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
17.	Система социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
18.	Эта безработица вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
19.	1) Эффективность труда зависит от природно-климатических условий и качества земельных ресурсов. 2) На использование труда оказывает влияние сезонный характер производства. 3) В сельском хозяйстве отсутствует узкая специализация труда. 4) Труд в сельском хозяйстве связан с использованием живых организмов (животных, растений). 5) Низкий уровень механизации трудовых процессов. 6) Труд в сельском хозяйстве малопривлекателен и не эстетичен (погодные условия, осадки загрязненность) 7) Труд работников используется как в общественном производстве, так и в личных подсобных хозяйствах. 8) В процессе производства высокий удельный вес труда женщин, подростков и пенсионеров.	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
20.	К чему ведет повышение производительности труда в сельскохозяйственном производстве?	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
21.	Как устанавливается численность среднегодовых работников?	-		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке аграрного труда	а) текущий рынок труда б) социальные индикаторы в) концепция занятости		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Определить заработную плату экономиста, если его оклад составляет 44 000 руб., фактическое время работы составляет 20 день при плане 22 дня. По результатам деятельности предприятия ему начисляется премия 20 %.	а) 33 333 руб. б) 48 000 руб. в) 40 000 руб. г) 52 800 руб.		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
3.	Работник занят доставкой, разгрузкой овощной продукции, оформлением, получением и сдачей товарно-транспортных документов. Тарифная ставка в месяц – 40 000 рублей. Согласно приказу по предприятию работнику установлены доплаты: - за выполнение обязанностей грузчика – 10% от тарифной ставки; - за выполнение обязанностей экспедитора – 5 % от тарифной ставки. Чему равна месячная зарплата работника (в руб.)?	а) 46 000 руб. б) 44 000 руб. в) 40 000 руб. г) 46 200 руб.		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Общий объем трудозатрат на годовой выпуск продукции – 650 000 нормо-часов. Плановый объем выпуска – 220 000 ц. Фактические трудозатраты на выпущенную	а) фактическая трудоемкость производства ниже плановой б) фактическая трудоемкость		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.

	продукцию – 645 000 чел.-ч. Фактически произведено – 195 000 ц. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 ц. Ответ обосновать	производства выше плановой в) фактическая трудоемкость производства равна плановой г) недостаточно данных для расчетов				
5.	На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?	А. Возрастет на 20%; Б. Возрастет на 25%; В. Уменьшится на 25; Г. Останется без изменений		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
6.	Объем произведенной продукции на предприятии за отчетный год составил 280 млн. руб., а за предыдущий год – 250 млн. руб. Определить изменение трудоемкости единицы продукции, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократилась на 10%.	А. Рост на 24,4%; Б. Сокращение на 10,4%; В. Сокращение на 19,6%; Г. Рост на 19,6%.		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
7.	Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением DL= 100 – 2W, а предложение труда SL=40+4W, где W – ставка заработной платы, то ставка заработной платы и количество нанятых работников будут равны?	а) 10 ден. ед. б) 20 ден. ед. в) 40 чел. г) 80 чел.		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.
8.	Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1 200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.	а) 12 изделий б) 15 изделий в) 120 изделий г) 80 изделий		ПК-7.1 ПК-9.1	З, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

Задача 1. СПК «Хлебороб» имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала кооператива должна сократится с 93 до 85 человек, а годовой выпуск продукции на

одного работника – вырасти с 5869 до 9743 тыс. руб. Кроме того, текущие расходы на производство 1 руб. продукции должны быть сокращены с 0,84 до 0,78 руб.

Определите абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задача 2. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года, общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Численность трудоспособного населения региона на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. человек. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других регионов 90 тыс. человек; вовлечено для работы в экономике 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. человек пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Трудовой потенциал. Понятия «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества жизни.
2. Рынок труда. Элементы рынка труда. Модели рынка труда. Особенности ценообразования на рынке труда.
3. Первичный и вторичный рынок труда.
4. Занятость населения в обществе. Федеральная государственная служба занятости населения и центры занятости.
5. Показатели, характеризующие занятость и безработицу.
6. Государственная политика её цель и функции в области занятости населения. Закон о занятости населения.
7. Гарантии государства в области занятости, компенсации уволенным гражданам и безработным.
8. Рекрутинговые и кадровые агентства как элемент инфраструктуры рынка труда.
9. Социальное партнерство в обеспечении занятости.
10. Безработица в России: виды, формы, уровень.
11. Пособие по безработице в России. Порядок получения, размеры.
12. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления.
13. Сущность производительности труда. Показатели производительности труда.
14. Факторы (резервы) роста производительности труда.
15. Понятие эффективности труда и оценка качества труда.
16. Состав и численность работников предприятия. Методики расчета численности персонала.
17. Коэффициенты движения персонала предприятия
18. Сущность и содержание организации труда.
19. Место организации труда в системе организации производства.
20. Особенности научной организации труда.
21. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда.
22. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии.
23. Формы организации труда и их эффективность.
24. Управление организацией труда.
25. Сущность содержание и значение нормирования труда.
26. Виды норм труда и их классификация.
27. Состав норм труда.
28. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени.
29. Установление норм труда для различных категорий персонала.
30. Управление нормированием труда.
31. Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия.
32. Научная организация труда. Нормы времени и нормы выработки. Виды выработки.
33. Анализ труда и заработной платы на предприятии.
34. Классификация показателей трудоемкости.
35. Факторы и резервы роста производительности труда в агробизнесе.

36. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.
37. Сущность и значение заработной платы.
38. Система мотивации труда и место заработной платы в ней.
39. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции.
40. Государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда.
41. Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.
42. Формы и системы оплаты труда.
43. Система доплат и надбавок.
44. Виды и основные элементы системы премирования.
45. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров.
46. Задачи и формы планирования труда.
47. Определение трудоемкости производственной программы.
48. Планирование численности персонала.
49. Методы планирования производительности труда.
50. Планирование фонда оплаты труда.
51. Должностных инструкции работников.
52. Организация заработной платы на предприятии. Сущность заработной платы как экономической категории.
53. Доплаты, надбавки, премии, как составные части доходов работников предприятия.
54. Нормирование труда. Нормативы и нормы труда: выработки; обслуживания; времени; времени обслуживания; численности работников.
55. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
56. Организация оплаты труда. Функции заработной платы, её содержание и основные принципы организации оплаты труда.
57. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
58. Тарифные сетки: их назначение и основные характеристики. Единая тарифная сетка (ЕТС) и Новая система оплаты труда (НСОТ), ее назначение и построение.
59. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда.
60. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда.
61. Премиальные системы оплаты труда, их основные элементы.
62. Управление мотивацией труда. Структура систем мотивации. Мотивы деятельности человека.
63. Социально-трудовые отношения на предприятии: понятие, основные элементы, типы.
64. Основания увольнения работников, обязанности работодателя при высвобождении рабочей силы.
65. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Процесс взаимодействия работодателя с государственной инспекцией по труду.
66. Механизм государственного регулирования в области оплаты труда. Система государственных гарантий по оплате труда.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Аграрная торговля»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

*1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.2: Организует осуществление мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: методы и способы проведения мониторинга в отношении изменения данных для осуществления расчетов экономических показателей

Уметь: проводить мониторинг и оценивать изменения показателей экономической деятельности предприятия за определенный период

Владеть: практическими навыками расчетов экономических показателей деятельности предприятия на основе мониторинга данных

ПК-8: Способен провести расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-8.1: Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Знать: статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Уметь: применять при расчете и анализе экономических показателей результатов деятельности организации статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования

Владеть: практическими навыками осуществления выбора и применения статистических, экономико-математических и маркетинговых методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания

Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что такое	а) вид предпринимательской		ПК-	У, З, В	1-3

	торговля?	деятельности, связанный с куплей-продажей товаров б) вид некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению в) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции г) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции		7.2 ПК-8.1		мин.
2.	Как называется магазин с узким или ограниченным ассортиментом с площадью торгового зала не более 50 м?	а) Гипермаркет б) Универсам в) Мини – маркет г) Универмаг		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
3.	Что входит в субъекты рынка?	а) Продавцы, партнерство, услуги б) Продавцы, покупатели, поставщики+ в) Товары, услуги г) Обмен, партнерство, конкуренция		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
4.	Что такое чистая прибыль торгового предприятия?	а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
5.	Процесс перемещения товаров от производителя до	а) товародвижения б) товаропоступление в) товаровывоз г) товароразмещение		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.

	потребителя:					
6.	Вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товара:	а) Торговые отношения б) Рыночные отношения в) Частные отношения г) Торговая деятельность		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
7.	Какая тара распространена в обращении?	а) Текстильная б) Деревянная в) Стеклянная г) Картонная		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
8.	Основанием для заказа товара в розничной торговле предприятия служит:	а) Доставка товара б) Заявки в) Продажа г) Предложение		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
9.	Что включают в себя первичные документы по поступлению товаров?	а) платежные поручения б) товарно-транспортные накладные в) накопительные ведомости по приходу г) количественно-суммовые оборотные ведомости		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
10.	Выберите название установления фактического количества, качества и комплектность товара, а также определение отклонения вызвавших их причин:	а) Приемка товара б) Хранение товара в) Реализация товара г) Выкладка товара		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
11.	Выберите то, что не относится к естественной убыли:	а) разлив б) порча в) распыл г) усушка		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
12.	Предназначен для расчетов между поставщиком и получателем:	а) кассовый ордер б) Кассовый чек в) Счет г) Товарный чек		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
13.	Аграрный рынок	а) сфера производства сельхозпродукции б) сфера обращения сельскохозяйственных товаров и продуктов их переработки в) непроизводственная сфера экономики		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
14.	Реализованная продукция – это	а) готовая продукция на складе б) продукция, произведенная конкретным предприятием в) продукция, произведенная и готовая к реализации г)		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.

		продукция, произведенная за год д) продукция, которую реализовали и получили выручку				
15.	Оценить состояние продовольственной безопасности можно исходя из:	а) процентного соотношения конечного продукта отрасли в общем объеме производства продукции б) процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия в) процентного соотношения объема продукции к общему объему экспортируемого продовольствия г) процентного соотношения конечного продукта отрасли в ВВП страны д) процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
16.	Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:	а) суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов б) стоимости основных производственных фондов и оборотных средств в) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта г) стоимость конечного продукта и численности сельского населения д) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
17.	Основными отраслями сельского хозяйства являются:	А. растениеводство и животноводство Б. машиностроение В. птицеводство Г. электроэнергетика Д. металлургия		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
18.	Представлена сложная технологическая цепочка в экономике, соединяющая сельхозпроизводителя с конечным потребителем его продукции. Вам необходимо	1. Элеватор 2. Фермер, выращивающий зерно 3. Мелькрупокомбинат 4. Розничная торговая сеть 5. Хлебозавод		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	5-10 мин.

	указать правильную последовательность этапов этой технологической цепочки					
19.	Этапы планирования прибыли и рентабельности с.х. организации	1 расчёт прибыли 2 постановка целей по прибыли 3 определение объёма реализации продукции 4 анализ и оценка затрат		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
20.	Сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия…	А. Бонитировка Б. Оценка качества земли Содержание: 1. Сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия… 2. Процесс оценки пригодности земельного участка для конкретного использования, например, для сельского хозяйства, лесного хозяйства, городского развития или охраны природы. 3. Включает сбор и анализ данных о физических, химических, биологических и социально-экономических характеристиках земли, а также об экологических и правовых		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	5-10 мин.
21.	Установите соответствие между основными механизмами обеспечения продовольственной безопасности и их содержанием	Основные механизмы обеспечения продовольственной безопасности: А. В сфере агропромышленного производства Б. В сфере повышения доступности продовольствия Содержание: 1. Адресная помощь населению 2. Технико-технологическое развитие 3. Развитие товаропроводящей инфраструктуры 4. Оптимизация межотраслевых отношений 5. Формирование продовольственных фондов 6. Система контроля качества и безопасности продовольствия		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что представляет собой выполнение всех видов хозяйственной деятельности, связанных с потоком продовольственных товаров и услуг с момента первоначального сельскохозяйственного производства до конечного потребителя?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
2.	Какой рынок основан на двух признаках: организационно-правовом признаке хозяйствования и функциональном признаке?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
3.	Аграрный рынок это?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
4.	Что представляет собой механизм ценообразования?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
5.	Где в бухгалтерской отчетности отображена сумма издержек обращения на остаток товаров?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
6.	Как называется процесс перемещения товаров от производителя до потребителя?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
7.	Перечислите функции цены.	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
8.	Перечислите функции себестоимости.	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
9.	Как называется тип товародвижения который предусматривает, что ритм завоза товаров должен нарастать или сокращаться в зависимости от изменения в спросе:	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
10.	Как называется основной документ, регламентирующий отношение грузоотправителя перевозчика и грузополучателя?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
11.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
12.	Что служит основанием для заказа товара в розничной торговле предприятия?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
13.	Что предназначено для расчетов между поставщиком и получателем?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
14.	Как называется документ, который	-		ПК-7.2	У, З, В	3-5

	составляется в случае когда количество и качество товара не соответствует договору?			ПК-8.1		мин.
15.	Что представляют собой трудовые ресурсы как важный фактор производства? В чем его особенность?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
16.	Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ресурсам…	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
17.	Что такое естественное (потенциальное) плодородие почвы?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
18.	В зерновом клине России ведущее место занимает:	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
19.	Перечислите стоимостные показатели экономической эффективности использования земли.	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
20.	Перечислите относительные показатели эффективности использования земли.	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
21.	Что необходимо учитывать при определении экономической эффективности использования земли?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
22.	В чем состоит отличие экономической оценки земли от бонитировки?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
23.	Назовите основное отличие коммерческих закупок от государственных	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
24.	Что позволяет осуществлять сделки купли-продажи между предприятиями, проводить электронные торги и размещать информацию о продуктах и услугах?	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
25.	Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в про-центах – это:	-		ПК-7.2 ПК-8.1	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какой показатель определятся с помощью	а) Землеотдача б) Землеемкость		ПК-7.2 ПК-8.1	У, В	3-5 мин.

	представленной ниже формулы Э3 = ЧД / ПЛ где ЧД — чистый доход (разница между стоимостью валовой продукции и ее себестоимостью ЧД = ВП – С, или между валовым доходом и суммой на оплату труда ЧД=ВД – ОТ), руб.	в) Объем валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади г) Валовой доход в расчете на единицу земельной площади д) Чистый доход на единицу земельной площади				
2.	Рентабельность продаж в сельскохозяйственной организации определяется …	а) отношением прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции с НДС б) отношением текущей прибыли к выручке от продажи основных фондов и материальных оборотных средств. в) отношением чистой прибыли к выручке от реализации продукции г) отношением выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции д) отношением балансовой прибыли к материальным затратам		ПК-7.2 ПК-8.1	У, В	3-5 мин.
3.	На продовольственном рынке мясо говядины и свинины будут иметь следующий коэффициент перекрестной эластичности:	A) >0 C) =1 B) <0 D) =0		ПК-7.2 ПК-8.1	У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
4.	По отношению к объему производства затраты подразделяются на:	1) производственные, 2) непроизводственные, 3) прямые 4) косвенные, 5) переменные, 6) постоянные.		ПК-7.2 ПК-8.1	У, В	5-10 мин.
5.	Назовите основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства:	1) развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве 2) активизация действенных агрополитических решений 3) развитие племенного		ПК-7.2 ПК-8.1	У, В	5-10 мин.

		животноводства и элитного семеноводства; 4) обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв 5) обеспечение доступности кредитных ресурсов				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Оценка стоимости агробизнеса»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать: основные концепции оценки стоимости бизнеса, понятие бизнеса как объекта оценки

Уметь: собирать и систематизировать необходимую информацию об объекте оценки и представлять ее на языке символов

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа информации из различных источников и составления отчетов об оценке стоимости бизнеса

ПК-7.2: Организует осуществление мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: предметы, объекты, субъекты, задачи, принципы оценки стоимости бизнеса; методологию и методику оценки стоимости бизнеса

Уметь: выбирать подходы и методы оценки, рассчитывать аналитические показатели; оценивать стоимость бизнеса

Владеть: методами оценки стоимости бизнеса

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

обоснованием выбора	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-13 ин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:	А. рыночная стоимость; Б. инвестиционная стоимость; В. ликвидационная стоимость; Г. кадастровая стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
2	Рыночная стоимость может выражаться отрицательной	А. нематериальных активов; Б.изношенного оборудования;		ПК-7	У, З, В	1

	величиной в случае оценки:	В. имущества, сданного в аренду; Г. устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стои мость земельного участка; Д. экологически неблагополучных объектов.				
3	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?	А. лицензия; Б.договор; В. акт; Г. сертификат; Д. распоряжение.		ПК-7	У, З, В	1
4	Потребителями результатов оценки могут являться:	А. только заказчик оценки; Б.любой участник оценочной деятельности; В. органы исполнительной власти; Г. собственник оцениваемого имущества.		ПК-7	У, З, В	1
5	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:	А. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала; Б.сумме обязательств и величины чистого собственного капитала; В. чистому собственному капиталу; Г. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки.		ПК-7	У, З, В	1
6	Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:	А. инвестиционная стоимость; Б.стоимость замещения объекта оценки; В. рыночная стоимость; Г. ликвидационная стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
7	К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?	А. затратному; Б.доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, З, В	1
8	Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение	А. доходный подход; Б.сравнительный подход; В. затратный подход.		ПК-7	У, З, В	1

	находит:					
9	К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированн ых денежных потоков?	А. затратному; Б.доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, З, В	1
10	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:	А. нормативной стоимостью; Б.рыночной стоимостью; В. стоимостью воспроизводства; Г. инвестиционной стоимостью.		ПК-7	У, З, В	1
11	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения:	А. затратного; Б.доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, З, В	1
12	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания:	А. затратного; Б.доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, З, В	1
13	Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства:	А. дисконтированных денежных потоков; Б.капитализации доходов; В. ликвидационной стоимости; Г. чистых активов.		ПК-7	У, З, В	1
14	Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых:	А. риск; Б.убыток; В.прибыль; Г. дефицит; Д. избыток.		ПК-7	У, З, В	1
15	"Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника,	А. ожидания; Б.предвидения; В. полезности; Г. вклада.		ПК-7	У, З, В	1

	тем выше его стоимость" - это принцип:					
16	По какой ставке дисконта должны дисконтироватьс я бездолговые денежные потоки:	А. по ставке, рассчитанной согласно модели оценки капитальных активов; Б. по ставке, полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта; В. по ставке, которая представляет собой величину, обратную коэффициенту «Цена/Прибыль» для компании-аналога; Г. по ставке, равной средневзвешенной стоимости капитала.		ПК-7	У, З, В	1
17	Какая из следующих моделей применима для оценки долгосрочного бизнеса, имеющего умеренный стабильный темп роста денежных потоков:	А. модель Ринга; Б. модель Гордона; В. модель Инвуда.		ПК-7	У, З, В	1
18	Верно ли следующее утверждение: можно добавить к стоимости фирмы, полученной как текущая стоимость ожидаемых от ее бизнеса доходов, рыночную стоимость активов, которые не используются и не будут использоваться в этом бизнесе:	А. верно; Б. неверно; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, З, В	1
19	Если норма возврата капитала принимается на уровне безрисковой	А. завышается; Б. занижается; В. остается неизменной; Г. зависит от других обстоятельств.		ПК-7	У, З, В	1

	нормы дохода, то при расчете стоимости ограниченного во времени бизнеса, приносящего постоянный доход, его оценка:					
20	Верно ли утверждение: коэффициент «Цена/Прибыль» можно рассчитывать как на основе соотнесения рыночной цены компании с ее общей чистой прибылью, так и путем деления цены одной акции компании на ее прибыль, приходящуюся на одну обыкновенную акцию предприятия:	А. верно; Б. неверно; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, З, В	1
21	Компания АА имеет коэффициент «Цена/Прибыль» , равный 7,5; компаниия ВВ 6,0. Какая из компаний признается фондовым рынком более перспективной:	А. компания АА; Б. компания ВВ; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, З, В	1
22	Оцениваемая компания для учета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции применяет метод средней стоимости, а компания-аналог метод LIFO.	А. не нужно; Б. нужно с пересчетом на метод LIFO прибылей оцениваемой компании; В. нужно с пересчетом на метод средней прибыли компании-аналога.		ПК-7	У, З, В	1

	Нужно ли при использовании метода рынка капитала пересчитывать прибыль сопоставляемых компаний с одного метода учета на другой и, если нужно, то прибыль какой из этих компаний необходимо пересчитать:					
23	В каком из перечисленных методов отношение «Цена/Прибыль до налогов» рассчитывается по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога:	А. методе рынка капитала; Б. методе сделок; В. методе «отраслевой специфики».		ПК-7	У, З, В	1
24	Если оценка высотехнологичного промышленного предприятия, полученная корректным применением метода рынка капитала, оказалась существенно ниже, чем оценка того же предприятия, полученная методом накопления активов, то о недоценке какого из видов износа имеющегося на предприятии оборудования это, скорее всего,	А. физического; Б. экономического; В. технологического; Г. функционального.		ПК-7	У, З, В	1

	свидетельствует:					
25	Чем в первую очередь можно объяснить отрицательную величину избыточных прибылей при оценке нематериальных активов предприятия методом «избыточных прибылей»:	А. отрицательным «гудвил» предприятия; Б. завышением стоимости материальных активов предприятия; В. ничем из перечисленного.		ПК-7	У, З, В	1
26	Верно ли утверждение: оценка крупного пакета акций предприятий должна делаться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой перепродажи этого пакета:	А. да; Б. нет.		ПК-7	У, З, В	1
27	Каким образом можно оценивать стоимость миноритарной (меньшей) доли российского общества с ограниченной ответственность ю, обоснованная рыночная стоимость которого определена методом рынка капитала:	А. умножая полученную методом рынка капитала оценку предприятия на размер доли (пронормированной к единице); Б. умножая полученную методом рынка капитала оценку предприятия на размер доли (пронормированной к единице) и уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акций (долей) рассматриваемого предприятия; В. умножая полученную методом рынка капитала оценку предприятия на размер доли (пронормированной к единице), уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акций (долей) рассматриваемого предприятия, а также		ПК-7	У, З, В	1

		уменьшая полученный результат на скидку за неразмещенность акций (долей) фирмы на фондовом рынке.				
28	Верно ли следующее утверждение: размер скидки за недостаток ликвидности по обыкновенным акциям, как правило, ниже, чем по привилегированным акциям:	А. да; Б. нет.		ПК-7	У, З, В	1
29	Для какой из ниже перечисленных отраслей более оправданно применение коэффициента «Цена/Валовой доход»:	А. точное машиностроение; Б. молокопродукты; В. поставки природного газа.		ПК-7	У, З, В	1
30	Что из приведенного ниже является наиболее вероятным на конкурентных фондовых рынках в случае поглощения компании, которая для поглощающей ее фирмы не является поставщиком покупных ресурсов:	А. коэффициент «Цена/Прибыль» поглощающей компании на момент поглощения ниже этого коэффициента для поглощаемого предприятия; Б. коэффициент «Цена/Прибыль» поглощающей компании на момент поглощения выше этого коэффициента для поглощаемого предприятия.		ПК-7	У, З, В	1

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Обоснуйте утверждение: метод накопления	-		ПК-7	У, З, В	5

	активов, примененный к оценке промышленного предприятия с небольшой стоимостью «гудвил», малым объемом избыточного имущества и незначительными финансовыми активами, ориентирован преимущественно на оценку ликвидационной стоимости предприятия.					
2	Обоснуйте утверждение недопустимо при корректировке кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия использовать одну и ту же ставку дисконта.	-		ПК-7	У, З, В	5
3	Увеличит или снизит оценку рыночной стоимости предприятия корректировка его кредиторской задолженности, если ставка процента по кредитным соглашениям предприятия ниже ставки дисконта, учитывающей его деловые риски?	-		ПК-7	У, З, В	5
4	Охарактеризуйте основные источники информации, используемыми в рамках затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
5	Охарактеризуйте основные методы затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
6	Раскройте сущность методы чистых активов в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
7	Раскройте сущность метода ликвидационной стоимости в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
8	Что входит в состав активов, принимаемых к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
9	Что входит в состав пассивов, принимаемых к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
10	Какие базовые положения являются теоретической основой сравнительного подхода, доказывающей возможность его применения, а также объективность результативной величины?	-		ПК-7	У, З, В	5
11	Какие недостатки имеет сравнительный подход к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
12	Использование каких методов в зависимости от целей, объекта и конкретных условий оценки предполагает сравнительный подход?	-		ПК-7	У, З, В	5
13	Раскройте сущность метода компании-аналога, или метода рынка капитала	-		ПК-7	У, З, В	5
14	Раскройте сущность метода сделок, или метода продаж	-		ПК-7	У, З, В	5
15	Раскройте сущность методы отраслевых коэффициентов	-		ПК-7	У, З, В	5
16	Охарактеризуйте элементы анализа инвестиционной стратегии в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
17	Назовите объекты оценки.	-		ПК-7	У, З, В	5
18	Назовите, в каких случаях проведение оценки объектов оценки является обязательным.	-		ПК-7	У, З, В	5
19	Назовите права оценщика.	-		ПК-7	У, З, В	5
20	Назовите обязанности оценщика.	-		ПК-7	У, З, В	5
21	Назовите права заказчика.	-		ПК-7	У, З, В	5
22	Назовите обязанности заказчика.	-		ПК-7	У, З, В	5
23	Охарактеризуйте случаи, когда проведение	-		ПК-7	У, З, В	5

	оценки объекта оценки не допускается.					
24	Назовите дополнительные к указанным в ФСО № 3 результаты, которые должен содержать Отчет об оценке результаты.	-		ПК-7	У, З, В	5
25	Назовите дополнительную к указанной в ФСО № 1 информацию, которую должно содержать задание на оценку.	-		ПК-7	У, З, В	5
26	Охарактеризуйте сущность недвижимых вещей.	-		ПК-7	У, З, В	5
27	Что входит в функции Национального совета по оценочной деятельности?	-		ПК-7	У, З, В	5
28	Что входит в функции СРОО оценщиков?	-		ПК-7	У, З, В	5
29	Назовите состав результатов интеллектуальной деятельности.	-		ПК-7	У, З, В	5
30	Назовите объекты, которые не являются объектами авторских прав.	-		ПК-7	У, З, В	5

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:	А. рыночная стоимость; Б. инвестиционная стоимость; В. ликвидационная стоимость; Г. кадастровая стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
2	Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:	А. нематериальных активов; Б.изношенного оборудования; В. имущества, сданного в аренду; Г. устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стои мость земельного участка; Д. экологически неблагополучных		ПК-7	У, З, В	1

		объектов.				
3	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?	А. лицензия; Б.договор; В. акт; Г. сертификат; Д. распоряжение.		ПК-7	У, З, В	1
4	Потребителями результатов оценки могут являться:	А. только заказчик оценки; Б.любой участник оценочной деятельности; В. органы исполнительной власти; Г. собственник оцениваемого имущества.		ПК-7	У, З, В	1
5	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:	А. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала; Б.сумме обязательств и величины чистого собственного капитала; В. чистому собственному капиталу; Г. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки.		ПК-7	У, З, В	1
6	Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:	А. инвестиционная стоимость; Б.стоимость замещения объекта оценки; В. рыночная стоимость; Г. ликвидационная стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
7	К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?	А. затратному; Б.доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, З, В	1
8	Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:	А. доходный подход; Б.сравнительный подход; В. затратный подход.		ПК-7	У, З, В	1
9	К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?	А. затратному; Б.доходному; В. сравнительному.		ПК-7	У, З, В	1

10	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:	А. нормативной стоимостью; Б.рыночной стоимостью; В. стоимостью воспроизводства; Г. инвестиционной стоимостью.		ПК-7	У, З, В	1
11	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения:	А. затратного; Б.доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, З, В	1
12	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания:	А. затратного; Б.доходного; В. сравнительного.		ПК-7	У, З, В	1
13	Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства:	А. дисконтированных денежных потоков; Б.капитализации доходов; В. ликвидационной стоимости; Г. чистых активов.		ПК-7	У, З, В	1
14	Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых :	А. риск; Б.убыток; В.прибыль; Г. дефицит; Д. избыток.		ПК-7	У, З, В	1
15	"Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость" - это принцип:	А. ожидания; Б.предвидения; В. полезности; Г. вклада.		ПК-7	У, З, В	1
16	К какому подходу	А. затратному; Б.доходному;		ПК-7	У, З, В	1

	относятся метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов:	В. сравнительному.				
17	Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью" - это принцип:	А. предвидения; Б.полезности; В. вклада; Г. замещения.		ПК-7	У, З, В	1
18	В договоре об оценке должны содержаться следующие условия:	А. основания заключения договора; Б.вид объекта оценки; В. вид определяемой стоимости (стоимостей) объекта оценки; Г. сведения о страховании гражданской ответственности оценщика; Д. все перечисленное.		ПК-7	У, З, В	1
19	Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом:	А. да; Б. нет; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, З, В	1
20	В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансировани ю инвестиционных проектов:	А. оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него имущества и конкурентных преимуществ; Б. указанные две оценки		ПК-7	У, З, В	1

		не связаны друг с другом и могут дать разные результаты; В. оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.				
21	Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:	А. обоснованная рыночная стоимость; Б. обоснованная стоимость; В. ликвидационная стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
22	Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):	А. обоснованная рыночная стоимость; Б. обоснованная стоимость; В. инвестиционная стоимость.		ПК-7	У, З, В	1
23	Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес:	А. да; Б. нет; В. нельзя сказать с определенностью.		ПК-7	У, З, В	1

24	Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:	А. риски менеджмента; Б. риски финансовой неустойчивости компании; В. операционный рычаг фирмы; Г. финансовый рычаг предприятия; Д. риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск.		ПК-7	У, З, В	1
25	Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже:	А. высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия; Б. высокий показатель показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия; В. высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции; Г.предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией.		ПК-7	У, З, В	1
26	Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект (бизнес) в	А. да; Б. нет; В. в зависимости от обстоятельств.		ПК-7	У, З, В	1

	неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает с среднерыночной доходностью на фондовом рынке:					
27	Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями:	А. 1,0; Б. 0,5; В. отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня.		ПК-7	У, З, В	1
28	Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия:	А. уровень постоянных издержек предприятия; Б. изменчивость конъюнктуры сбыта; В. изменчивость конъюнктуры поставок; Г. отношение постоянных издержек к переменным.		ПК-7	У, З, В	1
29	На какую дату можно оценивать бизнес:	А. на дату проведения оценки; Б. на дату планируемой перепродажи предприятия; В. на любую будущую дату; Г. на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия; Д. на все перечисленные выше даты.		ПК-7	У, З, В	1
30	По какой из приведенных ниже причин денежный поток (остаток средств на счете)	А. предприятие применяет LIFO; Б. предприятие использует ускоренную амортизацию по недавно приобретенным или		ПК-7	У, З, В	1

	предприятия может оказаться большим, чем объявленная им прибыль:	созданным собственными силами дорогостоящим основным фондам; В. имеются незавершенные работы, под которые получены авансы, и они не входят в объем реализованной продукции до окончания и сдачи работ; Г. по всем перечисленным причинам.				

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Обоснуйте утверждение: метод накопления активов, примененный к оценке промышленного предприятия с небольшой стоимостью «гудвил», малым объемом избыточного имущества и незначительными финансовыми активами, ориентирован преимущественно на оценку ликвидационной стоимости предприятия.	-		ПК-7	У, З, В	5
2	Обоснуйте утверждение недопустимо при корректировке кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия использовать одну и ту же ставку дисконта.	-		ПК-7	У, З, В	5
3	Увеличит или снизит оценку рыночной стоимости предприятия корректировка его кредиторской задолженности, если ставка процента по кредитным соглашениям предприятия ниже ставки дисконта, учитывающей его деловые риски?	-		ПК-7	У, З, В	5
4	Охарактеризуйте основные источники информации, используемыми в рамках затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
5	Охарактеризуйте основные методы затратного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
6	Раскройте сущность методы чистых активов в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
7	Раскройте сущность метода ликвидационной стоимости в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5
8	Что входит в состав активов, принимаемых к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
9	Что входит в состав пассивов, принимаемых к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
10	Какие базовые положения являются	-		ПК-7	У, З, В	5

	теоретической основой сравнительного подхода, доказывающей возможность его применения, а также объективность результативной величины?					
11	Какие недостатки имеет сравнительный подход к оценке?	-		ПК-7	У, З, В	5
12	Использование каких методов в зависимости от целей, объекта и конкретных условий оценки предполагает сравнительный подход?	-		ПК-7	У, З, В	5
13	Раскройте сущность метода компании-аналога, или метода рынка капитала	-		ПК-7	У, З, В	5
14	Раскройте сущность метода сделок, или метода продаж	-		ПК-7	У, З, В	5
15	Раскройте сущность методы отраслевых коэффициентов	-		ПК-7	У, З, В	5
16	Какие этапы включает процесс оценки предприятия методами компании-аналога и сделок	-		ПК-7	У, З, В	5
17	Назовите ценовые мультипликаторы, на которых основан расчет стоимости капитала предприятия.	-		ПК-7	У, З, В	5
18	Какие этапы включает вывод итоговой величины стоимости предприятия в процессе применения сравнительного подхода?	-		ПК-7	У, З, В	5
19	Назовите основные методы доходного подхода.	-		ПК-7	У, З, В	5
20	Какие процедуры проводятся при оценке бизнеса методами доходного подхода?	-		ПК-7	У, З, В	5
21	Какие условия должны быть соблюдены при поведении оценки бизнеса методами доходного подхода?	-		ПК-7	У, З, В	5
22	Назовите показатели дохода, которые могут быть использованы для оценки бизнеса в рамках метода дисконтированных денежных потоков.	-		ПК-7	У, З, В	5
23	Назовите основные элементы денежного потока, принимаемыми оценщиками к расчету.	-		ПК-7	У, З, В	5
24	Назовите основные способы определения ставки дисконтирования	-		ПК-7	У, З, В	5
25	Охарактеризуйте способы определения терминальной стоимости (остаточной стоимости) компании в постпрогнозный период.	-		ПК-7	У, З, В	5
26	На чем основана концепция «кумулятивного роста»?	-		ПК-7	У, З, В	5
27	Охарактеризуйте этапы определения ставки дисконтирования для собственного капитала, согласно кумулятивному подходу.	-		ПК-7	У, З, В	5
28	На какие этапы делится процесс создания стоимости предприятия?	-		ПК-7	У, З, В	5
29	Назовите важнейшие факторы, движущие стоимость.	-		ПК-7	У, З, В	5
30	Назовите стоимостные факторы, влияющие на операционные стратегии в оценке.	-		ПК-7	У, З, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«**Экономика инноваций в аграрной сфере»**
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

ПК-7: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой

Знать: методы сбора и обработки экономической информации для разработки бизнес-плана предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.

Уметь: составлять проекты (бизнес-планы) финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и позволяющих составить бизнес-план

ПК-9: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью подразделения

ПК-9.2: Совершенствует собственную технологию управления подразделением

Знать: принципы управления подразделением предприятия

Уметь: предлагать и использовать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Владеть: практическими навыками совершенствования форм организации труда и управления подразделением

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным

комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Инновационный потенциал организации это –	А) мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели Б) готовность		ПК-9	З,У	1

		организации к стабильной производственной деятельности В) мера готовности организации к участию в инновационном проекте				
2.	Подход на котором строится методика оценки инновационного потенциала – … подход.	А) ситуационный Б) системный В) целевой		ПК-9	У,В	1
3.	Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель.	А) DPP Б) IRR В) NPV Г) PI		ПК-9	З,В	1
4.	Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?	А) Да Б) Нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель В) Это зависит от отношения конкретного инвестора к риску Г) Нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться		ПК-9	У,В	1
5	В схему оценки инновационного потенциала предприятия при детальном анализе	А)постановка задачи, входящей в программу решения проблемы		ПК-9	З,В	1

	внутренней среды входит …	Б) описание проблемы развития предприятия В) установление взаимосвязи структурных и диагностических параметров системы организации Г) описание системной модели деятельности Д) оценка организационного потенциала				
6	В схему диагностического анализа и оценки инновационного потенциала предприятия входит …	А) ведение каталога управляющих воздействий на организацию Б) оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи В) оценка структурных параметров Г) оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала		ПК-9	З,В	1
7	По степени новизны инновационные процессы делятся на	А) радикальные Б) модифицированные В) комбинированные Г) абсолютные		ПК-9	З,У	1

		Д) относительные Е) частные				
8	Какие международные организации не занимаются охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?	а Международное агентство по защите авторских прав б Всемирная организация интеллектуальной собственности в Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав		ПК-9	У,В	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9	Какова последовательность разработки перспективных инновационных планов на предприятиях?	1) анализ и обсуждение в научно-технических подразделениях предприятий и компаний намеченных к выполнению работ, возможностей их выполнения исходя из наличных ресурсов; 2) предварительное обсуждение на научно-техническом совете предприятия основных тематических направлений проекта плана с учетом факторов и источников его формирования, возможностей его выполнения по отдельным периодам и оптимального ресурсного обеспечения;		ПК-7	У,В	6

		3) составление соответствующим подразделением сводного плана инновационных работ и рассмотрение его на научно-техническом совете предприятия или организации; 4) конкретизация содержания отдельных работ и проектов, определение их основных этапов и сроков выполнения; 5) согласование окончательного варианта проекта плана с заказчиками, инвесторами и соисполнителями				
10	Каков порядок разработки годового тематического плана инвестиционных работ?	2) разработка и внедрение принципиально новых и совершенствовани е существующих технологических процессов; 1) создание, освоение и реализация новых видов продукции (продуктовых новшеств); 4) создание новых материалов; 3) модификация (модернизация) выпускаемых изделий, средств механизации и автоматизации производства; 5) изыскание возможностей использования принципиально новых конструктивных		ПК-7	З,В	6

		решений				
11.	Какова последовательность маркетинговых исследований инноваций?	1) общеэкономического анализа рынка; 2) специального исследования рынка; 3) анализа экономической конъюнктуры; 4) разработки стратегии проникновения новшества; 5) оценки издержек и доходов от маркетинга; • 6)оперативных мероприятий маркетинга.		ПК-7	З, В	5
12.	Этапы процесса планирования инноваций:	1) оценка темпов развития предприятия, компании или подотрасли исходя из выбранной стратегии; 2) определение потребностей в научно-технических разработках; 3) выявление перспективной потребности в нововведениях, необходимости совершенствования технологических процессов и модернизации оборудования; 4) сопоставление объема научно-технических (инновационных) разработок с имеющимися ресурсами и научным потенциалом организации; 5) составление развернутого перспективного		ПК-7	З,У	6

		плана нововведений с обоснованием обеспеченности тем (программ) трудовыми, финансовыми и материальными ресурсами; 6) отбор тем (проектов), ранжирование их по значимости и определение очередности выполнения с учетом необходимости сосредоточения сил и средств прежде всего на главных направлениях инновационного развития и удовлетворения потребностей рынка; 7) составление годового тематического плана; 8) планирование темы				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Найдите соответствие. А) Венчурным капиталом являются … Б) Операцией дисконтирования при определении доходности инновационных проектов является … В) Изобретением является,,,	1) инвестиции, привлекаемые в форме выпуска акций венчурными компаниями и обладающие потенциально более высокими темпами роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой; 2) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое		ПК-7	У, З	9

		творческое решение технической задачи; 3) приведении экономических показателей инновационного проекта в разные временные интервалы к сопоставимому уровню				
14.	Найдите соответствие. А) Цели проекта развития материально-технической базы научных исследований… Б) В основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса лежит… В) Основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы инновационной деятельности-	1) соединение знаний и компетенций специалистов смежных функциональных областей в едином творческом процессе. 2) обновление материально-технической базы научных исследований; 3) структуризация инновационной цели в виде "дерева цели"		ПК-7	У, В	8
15.	Найдите соответствие. А) Фактором, предопределяющим возникновение рисков при управлении инновациями является… Б) Неопределенностью при управлении рисками инновационных проектов является…	1) неопределенность инновационных процессов; 2) невозможность полного и исчерпывающего анализа всех факторов, влияющих на результат конкретных инновационных проектов.		ПК-9	З, В	8
16.	Какие виды инноваций	1) Единичные и диффузные;		ПК-9	У, В	10

	различают по: А) распространенности … Б) месту в производственном цикле … В) преемственности … Г) охвату ожидаемой доли рынка… Д) инновационному потенциалу и степени новизны …	2) Заменяющие, отменяющие, возвратные, открывающие, ретровведения; 3) Сырьевые, обеспечивающие, продуктовые; 4) Радикальные, комбинаторные, совершенствующие; 5) Локальные, системные, стратегические.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какими методами производится расчет стоимости объекта интеллектуальной собственности?	-		ПК-7	У,В	4
2.	Кто такие инноваторы?	-		ПК-7	З,У;	4
3.	В чем состоит диффузия инновации?	-		ПК-9	З,В	5
4.	Кто такие ранние последователи?	-		ПК-7	У,В	5

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного						

ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Ставка по ссуде установлена на уровне 8,5% годовых плюс маржа 0,5% (фиксированная надбавка) в первые два года; 0,75% в следующие три года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).	А. 1,45; Б. 1,55; В. 1,65.		ПК-9	У, З, В	5
2.	Компания «А» собирается производить продукцию Х и У. Величина средних переменных издержек (AVC) по продукции Х и У составляет соответственно 30 д.е., 20 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000 д.е. Жизненный цикл проекта – 6 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар Х – 5000 шт; товар У–2700 шт. Являются ли производства Х и У эффективными?	А. Эффективно производство обоих видов продукции; Б. Только Х; В. Только У; Г. Неэффективно производство обоих видов продукции		ПК-9	У, З, В	5
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производства нового вида продукции составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.	А. Да, во всех случаях; Б. Не во всех случаях; В. При ставке 13%; Г. При ставке 3%.		ПК-9	У, З, В	10
4.	Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 5 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 100 000 рублей и притоком денежных средств 130 000 руб. в конце первого года. Оба	А. Проект А; Б. Проект Б; В. 1.20 Г. 1,18		ПК-9	У, З, В	10

	проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 10% (ставке сравнения, дисконтирования). Какой проект более выгодный и какой индекс рентабельности у этого проекта?					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Техника публичных выступлений»
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и управление в агробизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3*: Применяет системный подход для решения поставленных задач*

Знать: методологию системного подхода;

Уметь: использовать в рамках системного подхода, алгоритм решения поставленных задач;

Владеть: навыками использования системного подхода при решении экономических задач.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3*: Использует современные информационно – коммуникативные средства*

Знать: основные информационно-коммуникативные средства, необходимые для осуществления общения с аудиторией

Уметь: применять информационно-коммуникативный инструментарий при решении профессиональных задач

Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных средств для осуществления делового общения

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:	А. подготовка Б. вступление В. начало		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
2.	Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:	А. основная часть Б. средняя часть В. серединная часть		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
3.	К какой группе можно отнести лекцию в вузе:	А. общественно-политическая Б. научная В. торжественная		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Какой из	А. выступление на		УК-1.3	З, У, В	1-3

	перечисленных жанров свойственен речи с торжественной тематикой:	научной конференции Б. политический обзор В. поздравительная речь				мин.
5.	Текст выступления должен иметь:	А. логическое начало Б. юмористические отступления В. логическое завершение		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Публично выступающий человек должен:	А. «завести» публику Б. следить за своей интонацией в ходе мероприятия + В. следить за реакцией публики		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Публично выступающий человек должен:	А. помнить о времени Б. помнить о чувстве юмора В. помнить о грамотной самопрезентации		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
8.	Грамотные публичные выступления состоят из:	А. диалогов и монологов Б. нескольких шуток В. кратких речей		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. умение шутить со слушателями Б. неуверенность в себе В. уверенность в себе		УК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Какие черты устной речи присущи публичной речи:	А. использование невербальных средств Б. использование большого количества жаргонных и просторечных выражений В. спонтанность		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
11.	Оптико-кинетическая система знаков включает в себя следующее:	А. качество голоса, его диапазон, тональность, фразовые и логические ударения, предпочитаемые конкретным человеком Б. включение в речь пауз,		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.

		других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи В. жесты, мимику, пантомимику				
12.	Речь это:	А. психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов Б. средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений В. общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
13.	Что из данного не относят к эффективным приёмам слушания?	А. активная поза слушающего Б. умение задавать уточняющие вопросы В. активное слушание Г. нерефлексивное слушание		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
14.	Что является основной характеристикой каналов передачи информации?	А. пропускная способность Б. удалённость отправителя информации В. удалённость получателя информации Г. скорость передачи информации		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
15.	Что из перечисленного является наиболее мощной поисковой системой в русскоязычном Интернете?	А. Индекс; Б. Поиск; В. Сервер; Г. Яндекс		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
16.	В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?	А. Windows Word Б. Microsoft Word В. Microsoft Excel Г. Microsoft Power Point		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
17.	Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?	А. Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе Б. Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.

		использоваться при наборе текста В. Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания Г. Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки *				
18.	Как просмотреть текст документа Word перед печатью?	А. Переключиться в режим "разметка страницы" Б. Переключиться в режим "разметка страницы" и выбрать масштаб "страница целиком" В. Установить масштаб просмотра документа "страница целиком" Г.С помощью инструмента "предварительный просмотр"		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
19.	Как вставить в документе Microsoft Word разрыв со следующей страницы?	А. Вставка → разрыв со следующей страницы Б. Вставка → параметры → со следующей страницы В. Вставка → разрыв → со следующей страницы Г. Сервис → разрыв → со следующей страницы		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
20.	Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?	А. Только один Б. Не более трех В. Сколько необходимо Г. Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера		УК-4.3	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Установите последовательность замысла убеждающей речи	А. Определение формулировки названия темы. Б. Определение цели речи В. Выделение ключевых слов. Г. Определение действий слушателей Д. Тезис		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
22	Установите	А. Рефлексия		УК-1.3	З, У, В	5-10

.	правильную последовательность этапов работы над публичным выступлением.	Б. Доккомуникативный В. Произнесение речи		УК-4.3		мин.
23.	Отобразите последовательность структуры поздравительной речи.	А. Охарактеризуйте повод, событие, в честь которого вы произносите свою речь: Б. Используйте уважительное обращение В. Выскажите эмоциональную похвалу в адрес того, кого вы поздравляете Г. Скажите, почему вам приятно выступать с поздравлением сегодня:		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
24.	Пока человек не удовлетворит базовые простейшие потребности, он не будет (и не сможет) испытывать потребности более высоких уровней. Расположите предложенные категории потребностей в последовательности от простых к сложным.	А. Потребность в безопасности Б. Физиологические В. Потребность в уважении Г. Эстетические потребности Д. Потребность в принадлежности и любви Е. Потребность в самоактуализации Ё. Познавательные		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
25.	Выстройте последовательную структуру аргумента в публичной речи.	А. Подробное объяснение аргумента Б. Тезис В. Логическое и/или эмоциональное подтверждение Г. Краткая и четкая суть аргумента		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						

26.	Установите соответствие между формами донесения и их характеристиками.	Формы А. Доклад Б. Сообщение В. Реферат Характеристика 1. Доклад с освещением литературы на заданную тему 2. Научный труд, построенный в лекционной форме, представляет собой развернутое публичное выступление, касающееся углубленного изложения определенного вопроса или темы. 3. Устный монолог примерно на 5–10 минут, содержащий научную информацию.		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
27.	Установите соответствие между типами речи и их целями.	Типы речи А. Информационная речь Б. Этикетная речь В. Развлекательная речь Г. Убеждающая речь Цели 1. Соблюсти традиции общения в той или иной официальной ситуации, выполнить соответствующие требования этикета, ритуала 2.Заверить аудиторию в правильности занимаемой оратором позиции, сформировать, укрепить или изменить мнение слушателей по этому вопросу 3. Сообщить некоторую информацию, передать какие-либо данные, сведения 4. Улучшить настроение слушателей		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
28.	Установите соответствие раздала доклада и его информационной составляющей	Части выступления доклада А. Вступительная часть Б. Основная часть В. Подведение итога		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.

		Информационная составляющая 1.Подчеркивается значимость проанализированной проблемы. Даются практические решения, планирование развития в будущем, пути решения проблем. Акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения. 2. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. 3.Сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.				
29.	Установите соответствие между инструментом коммуникационного обмена информацией и его функционалом	Инструменты информационно-коммуникационного обмена информацией А. Анимационные эффекты Б. Слайды В. Рисунки, фотографии, диаграммы Г. Презентация Функционал 1. иллюстрируют ваш рассказ 2. предполагает сочетание информации различных типов 3. призваны дополнить текстовую информацию		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.

		или передать ее в более наглядном вид 4. используются для привлечения внимания слушателей				
30.	Установите соответствие закона публичной речи и его содержания.	Законы публичной речи: 1.Закон зеркального развития общения 2.Закон первичного отторжения новой идеи 3.Закон отторжения публичной критики 4.Закон притяжения критики Содержание закона: А. Чем больше вы выделяетесь из окружающих, тем больше о вас злословят и тем больше людей подвергает критике ваши действия. Б. Новая, непривычная идея, сообщенная собеседнику, в первый момент им отвергается. В. Человек отторгает публичную критику в свой адрес. Любой человек имеет высокую внутреннюю самооценку. Г. Собеседник в процессе коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	«Разбудите слушателя», «заинтересуйте его», «покажите, что факты понятны»! Что это за набор правил, связанных с представлением информации?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.

2.	«Вы — подход» в начале деловой беседы используется для чего?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
3.	Перечислите известные вам типы участников обсуждения информации (доклада презентации).			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	На чем делают акцент в подтверждающих вопросах?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
5.	Сколько вариантов выбора предоставляют альтернативные вопросы?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
6.	Почему важно проводить репетицию выступления?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
7.	Какова должна быть структура заключения вашего публичного выступления?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
8.	Причислите пять задач вступления?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
9.	Что значит достижение взаимопонимания?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Назовите методы достижения взаимопонимания?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
11.	Когда ваши идеи согласуются с идеями других, учитывается мнение всех участников совещания — какое ведение совещания это предполагает?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Как осуществляется визуальный контакт между оратором и аудиторией?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
13.	Какой плюс в вопросах для обдумывания? Чему они способствуют?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Назовите четыре способа привлечения и поддержания интереса слушателей?			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
15.	Недостижение инициатором общения коммуникативной цели, прагматических устремлений, отсутствие взаимодействия, взаимопонимания и согласия между участниками общения называется ----------			УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Главная составляющая ораторского искусства:	А. публичная речь Б. доходчивая речь В. понятная речь Г. понятная речь		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
2.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. неуверенность в себе Б. умение шутить со слушателями В. умение убеждать слушателя Г. уходит от вопросов		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
3.	Речь, которая состоит из длинных фраз:	А. показывает эрудицию говорящего Б. плохо воспринимается по смыслу В. свидетельст-вует о гибкости ума Г.свидетельствует о неуверенности говорящего		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Что является основной характеристикой каналов передачи информации?	А. пропускная способность Б. удалённость отправителя информации В. удалённость получателя информации Г. скорость передачи информации		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Выберите 2 принципа, не относящиеся к основным принципам информирования аудитории.	1. Безразличие к обратной реакции слушателей. 2.Интеллектуальная стимуляция. 3. Креативность. 4. Актуальность. 5. Расстановка акцентов. 6. Наглядность материалов. 7.Структурирование информации. 8. Мнемонические приемы для запоминания информации. 9. Отсутсвие интереса к аудитории 10. Доверие		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
6.	Выделите из перечисленных способов, те, что не способствуют привлечению	А.Своевременность информации Б. Близость информации В.Серьезность информации Г.Эмоциональность		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.

	внимания и интересу слушателей во время встречи с оратором?	информации Д. Неактуальность информации Е. Отвлечение оратора на использование телефона				
7.	Как правильно подобрать тему публичной речи?	А. она должна быть связана с профессиональной деятельностью Б. она должна быть интересна и хорошо знакома докладчику В. она должна быть связана с политикой Г. Тема должна быть актуальна в возрастном цензе оратора		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.
8.	Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:	А. умение беспрерывно говорить на одну тематику Б. умение беспрерывно говорить на разные тематики В. грамотная самореализация Г. Возвращаться к основной теме, используя различные стилистические подходы и уловки		УК-1.3 УК-4.3	З, У, В	5-10 мин.