

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2024 13:12:29
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК-2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

Уметь: определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

ПК-2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Уметь: выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материальнопроизводственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);

Знать: порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения

бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
--------------	----------------	------------------

Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения (мин.)
-----	---------------	---	------------------------------	---	-------------------------

					дисциплине
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Национальная конкурентоспособность — это	(1) увеличение экономических выгод региона за отчетный период (2) способность поддерживать устойчивые высокие темпы роста реального душевого дохода, измеряемого темпами роста ВВП в расчете на душу населения в постоянных ценах (3) способность конкурировать с другими странами за природные ресурсы (4) способность отечественных производителей конкурировать с зарубежными	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	1-3 мин.
2.	Устойчивое развитие — это развитие, при котором	(1) удовлетворяются потребности настоящего времени, но не ставится под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности (2) удовлетворяются потребности будущего времени, но не ставится под угрозу возможность нынешнего поколения удовлетворять свои потребности (3) остаются стабильными темпы инфляции (4) в экономике государства отсутствуют кризисы	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	1-3 мин.
3.	Способность страны в условиях свободной торговли и рынка производить товары и услуги, пользующиеся спросом на международных рынках, при одновременном поддержании и	(1) региональная конкурентоспособность (2) национальная конкурентоспособность (3) устойчивое развитие (4) эффективное развитие региональной системы	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	1-3 мин.

	приумножении реальных доходов населения в долгосрочном периоде — это				
4.	Регион — это	1) исключительно субъекты РФ (2) научное направление по изучению отдельных территорий (3) часть страны, отличающаяся от других частей совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономических, географических и других особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения (4) исключительно федеральные округа	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	1-3 мин.
5.	Воспроизводственный потенциал региона	(1) значительно проще воспроизводственного потенциала предприятия (2) значительно сложнее воспроизводственного потенциала предприятия	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	1-3 мин.
6.	Воспроизводственный потенциал региона (1) значительно проще воспроизводственного потенциала предприятия (2) значительно сложнее воспроизводственного потенциала предприятия	(1) способность страны в условиях свободной торговли и рынка производить товары и услуги, пользующиеся спросом на международных рынках, при одновременном поддержании и приумножении реальных доходов населения в долгосрочном периоде (2) способность страны в условиях свободной торговли и рынка производить товары и услуги, пользующиеся	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	1-3 мин.

		спросом на региональных рынках (3) такое состояние, при котором будет происходить ликвидация социально-экономического неравенства внутрирегионального территориального развития (4) обусловленное экономическими, социальными, политическими и другими факторами положение региона и его отдельных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, отражаемое через показатели, адекватно характеризующие такое состояние и его динамику			
7.	Объектами регионального анализа могут быть	1) только крупные экономические районы и федеральные округа (2) только субъекты РФ (3) субъекты РФ, крупные экономические районы, федеральные округа, укрупненные экономические районы, экономические зоны (4) только субъекты РФ, крупные экономические районы и федеральные округа	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	1-3 мин.
8.	Установить последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии мировой экономики:	1. Интернационализация производства 2. Глобализация 3. Международное разделение труда 4. Международная экономическая интеграция 5. Развитие производительных сил	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.

9.	Установить последовательность смены форм в развитии регионального интеграционного объединения:	а. Экономический союз б. Зона свободной торговли в. Общий рынок г. Таможенный союз	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.
10.	Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:	а) финансовый план б) организационный план в) резюме проекта г) план маркетинга д) характеристика бизнеса	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.
11.	Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:	а) депрессия б) пик цикла в) подъём г) спад (кризис)	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
1.	Соотнести формы интеграции с их содержанием.	1. Таможенный союз 2. Зона свободной торговли 3. Общий рынок 4. Экономический союз А. Более совершенная форма экономической интеграции, предусматривающая единство технических норм, единых экологических требований, а также единой законодательной базы для предпринимательства Б. Соглашение между странами, предполагающее беспопылинную торговлю между странами-участницами и установление единого таможенного тарифа В. Высшая форма современной межгосударственной интеграции, представляющая	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.

		<p>собой объединение государств на основе создания единого экономического, правового, военного и информационного пространства</p> <p>Г. Соглашение между странами, участники которого ликвидируют таможенные пошлины во внешней торговле, но сохраняют национальные таможенные тарифы по отношению к третьим странам</p>			
2.	<p>Соотнести мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их иллюстрирующими</p>	<p>1Международная специализация</p> <p>2Международное кооперирование</p> <p>3 Транснационализация</p> <p>4Либерализация мировой экономики</p> <p>5Международная экономическая интеграция</p> <p>а. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие</p> <p>б. В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем) создан МЕРКОСУР - Южный общий рынок</p> <p>в. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40-50 % до 4-5 %'</p> <p>г. Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим</p>	<p>ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5</p>	<p>З, У</p>	<p>5-10 мин.</p>

		экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти д. Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. - уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети			
3.	Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением	<p>Виды издержек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянные издержки 2. Переменные издержки 3. Совокупные издержки 4. Удельные издержки <p>Значение</p> <p>А Сумма издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции</p> <p>В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции</p> <p>Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства</p>	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	З, У	5-10 мин.
4.	Установите соответствие между фактором производства и его доходом	<p>Фактор производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд 2. Земля 3. Капитал 4. Предпринимательская способность <p>Доход</p> <p>А. Рента</p> <p>Б. Прибыль</p> <p>В. Заработная плата</p> <p>Г. Процент</p>	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	З, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Региональный рынок средств производства – это ...	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
2.	Потребительский рынок региона – это ...	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
3.	Региональный рынок недвижимости – это ...	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
4.	Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
5.	Физическое планирование – это планирование	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
6.	Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
7.	Что такое макроэкономические зоны?	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
8.	Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
9.	Межрегиональная вертикальная конкуренция — это	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2,	3, У	3-5 мин.

	конкуренция между ...		2.5		
10.	Региональная политика – это	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
11.	Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
12.	Региональное управление – это:	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
13.	Методы исследования региональной экономики	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
14.	Физическое планирование – это планирование	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
15.	Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...	-	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<p>Тип задания: задание комбинированного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Типа с выбором одного верного</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>					
1.	Для целей долгосрочного	(1) субъекты РФ (2) федеральные	ОК-01-05, 09, 13	3, У	3-5 мин.

	прогнозирования весьма удобны	округа (3) крупные экономические	ПК-2.2, 2.5		
		районы (4) региональные и межрегиональны е закономерности			
2.	Фактором, сдерживающим в настоящее время численность населения в России является	(1) снижение рождаемости (2) миграционный прирост (3) снижение смертности (4) увеличение продолительно сти жизни	ОК-01- 05, 09, ПК-2.2, 2.5		
3.	Устойчивое развитие — это развитие, при котором	(1) удовлетворяются потребности настоящего времени, но не ставится под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности (2) удовлетворяются потребности будущего времени, но не ставится под угрозу возможность нынешнего поколения удовлетворять свои потребности (3) остаются стабильными темпы инфляции (4) в экономике государства отсутствуют кризисы	ОК-01- 05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.
4.	В каких случаях применяются прямые абсолютные показатели?	(1) ничего из перечисленного (2) при расчете человеческого потенциала (3) при расчете объема природных	ОК-01- 05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	3-5 мин.

		ресурсов в тоннах, куб. м			
		(4) все перечисленное			
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
5.	Методы исследования региональной экономики:	А. Анализ, синтез, обобщение, Б. Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, В. Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, Г. экономико-математическое моделирование Д. экономико-географическое исследование,	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.
6.	К чему приводит децентрализация?	(1) к повышению эффективности предоставления государством общественных услуг (2) к повышению ответственности государства (3) верно 2 и 3 (4) все перечисленное	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.

			доверительных отношений между ними.			
7.	Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:	(1) Нефть (2) Лес (3) Руды цветных металлов (4) Запасы полезных ископаемых	(2) Лес (4) Запасы полезных ископаемых Исчерпаемые природные ресурсы – это ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться, например, запасы полезных ископаемых, плодородные земли, леса.	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.
8.	Укажите пример внутриотраслевой связи:	(1) Чугун для плавки стали (2) Хлопок для текстильной промышленности и (3) Сплавы для производства деталей машин (4) Прядильное и отделочное производство	(1) Чугун для плавки стали (4) Прядильное и отделочное производство Внутриотраслевые связи развиваются между предприятиями одной узкой области, они объединяют их в целостную систему - Отраслевой комплекс. В каждой отрасли на основе внутренних связей можно определить соотношение отдельных производств (внутриотраслевые пропорции). Например, в черной металлургии - Это связи между производством железной руды, кокса, чугуна, стали, проката; в текстильной промышленности - между прядильное и отделочное производство.	ОК-01-05, 09, ПК-2.2, 2.5	3, У	5-10 мин.