

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2025 14:46:39  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

(наименование дисциплины)

**35.02.06 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

(шифр и наименование ОПОП СПО)

## ***1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и***

### ***deskрипторов:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективное качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
- ПК 3.4. Выбирать и реализовывать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

- ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ с исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

З 2 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

З 3 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

З 4 научные основы полноценного питания животных;

З 5 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

З 6 основы разведения животных;

З 7 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

З 8 технологии производства животноводческой продукции;

З 9 профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;

З 10 приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

**и умениями:**

У 1 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

У 2 выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У 3 выбирать методы производства продукции животноводства;

**2. Оценочные материалы для проведения *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации***

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 ин.

#### 4 Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Нежным типом конституции характеризуются породы:	а) молочного направления продуктивности; б) молочно- мясного направления; в) мясо – молочного направления; г) мясного направления.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
2.	Глубина груди у животных измеряется:	а) мерной палкой; б) мерной лентой; в) циркулем; г) палкой и лентой.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
3	Номер животного просматривается в виде белых волос на фоне темных при использовании метода мечения:	а) татуировка; б) клеймение холодом; в) ошейник; г) выжигание.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
4	Продолжительность эмбрионального развития крупного рогатого скота:	а) 285 дней; б) 340 дней; в) 120 дней; г) 330 дней.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
5	Удой за месяц составил 350 кг молока при жирности 4,0% количество однопроцентного молока будет:	а) 1200 кг; б) 1400 кг; в) 1350 кг; г) 1150 кг.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
6	Продолжительность голодной выдержки у крупного рогатого скота составляет:	а) 2-3 часа; б) 4-5 часов; в) 10-12 часов; г) 16-18 часов.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
7	Убойный выход у овец в среднем составляет:	а) 50-60%; б) 70-80%; в) 40-50%; г) 75-85%.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
8	Для выведения новых пород используется скрещивание:	а) чистопородное; б) вводное; в) промышленное; г) воспроизводительное.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
9	Индивидуальный номер животного	а) татуировка; б) выжигание;	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	У1-У3 31-310	1-3 мин

	просматривается на рогах при использовании метода мечения:	в) бирки; г) ошейники.		ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5		
10	Корова с нежной кожей, плотным костяком, плотной мускулатурой, нежным тонким волосом имеет направление продуктивности:	а) мясное; б) молочно-мясное; в) молочное; г) рабочее.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
11	Норма кормления это:	а) количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции; б) суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах; в) % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
12	К кормам животного происхождения относятся:	а) зерно пшеницы; б) обрат, сыворотка; в) сенаж.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
13	При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:	а) костная мука; б) картофель, тыква, кабачок; в) комбикорм.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
14	Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:	а) горох; б) зеленая трава; в) тыква.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
15	При любых видах откорма свиней необходимо кормить:	а) 2-3 раза; б) 4 раза; в) 3-5 раз.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
16	К сочным кормам относятся:	а) зерно злаков; б) клубнеплоды, бахчевые; в) солома.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин

17	Живая масса теленка в начале месяца составила 35 кг, а к концу месяца 65 кг, среднесуточный прирост за этот период составил:	а) 650 гр; б) 800 гр; в) 1000 гр; г) 1200 гр.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
18	Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу:	а) ежедневных доек; б) контрольных доек; в) профессора Калантара; г) высшего суточного удоя.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
19	Живая масса бычка на откорме составляет 450 кг, убойная масса 270 убойный выход будет:	а) 55 %; б) 60 %; в) 80 %; г) 39%.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
20	Для расчета оплаты корма приростом необходимы показатели:	а) затраты корма и убойная масса; б) затраты корма и живая масса; в) затраты корма и абсолютный прирост; г) затраты корма и съедобная часть туши.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
21	Продолжительность эмбрионального периода лошади:	а) 285 дней; б) 335 дней; в) 365 дней; г) 650 дней.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
22	Молочную продуктивность коров оценивают:	а) за удлиненную лактацию; б) за 305 дней и укороченную лактацию; в) за 370 дней лактации; г) за 280 дней лактации.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
23	За экстерьер молочная корова может получать максимально баллов:	а) 50; б) 10; в) 100; г) 15.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
24	Лактационная кривая – это графическое изображение:	а) содержания жира в молоке; б) изменение коэффициента молочности; в) изменение живой массы; г) величины суточных или месячных удоев.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин

25	Подбор – это:	а) оценка животных по комплексу признаков; б) отбор лучших животных; в) выбор самок с высокой продуктивностью; г) закрепление определенного самца за самкой.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
26	Помеси – потомки, полученные в результате:	а) скрещивания; б) чистопородного разведения; в) гибридизации.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
27	Порода скота молочного направления продуктивности:	а) симментальская в) костромская; г) казахская белоголовая; д) красная степная.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
28	Цель заводского скрещивания:	а) улучшение одних пород другими; б) получение животных с высокой продуктивностью; в) получение пользовательных животных; г) выведение новых пород.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
29	Индивидуальный подбор – это подбор:	а) подбор конкретного самца к конкретной самке; б) подбор по масти и цвету глаз; в) по экстерьеру и конституции; г) по типу нервной деятельности.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
30	Убойный выход – это:	а) отношение убойной массы к предубойной живой массе; б) количество полученного мяса без костей; в) отношение массы полученного мяса без костей к массе костей; г) количество полученного мяса с жиром и костями.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Правильная последовательность фаз эмбрионального периода:	А) предплодная; Б) плодная; В) зародышевая.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин

32	Правильная последовательность фаз постэмбрионального периода	А) молочного питания; Б) новорожденности; В) физиологической зрелости; Г) фаза старения организма; Д) фаза наступления половой зрелости.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
33	Правильная последовательность кровности потомства полученного при поглотительном скрещивании	А) чистопородные; Б) помеси II поколения; В) помеси IV поколения; Г) помеси III поколения; Д) помеси I поколения.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
34	Укажите правильную последовательность доения коров	А) Подготовка вымени Б) Наблюдение за процессом доения В) Снятие доильных стаканов Г) Надевание доильных стаканов на соски	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
35	Укажите правильную последовательность заготовки силоса	А) Тромбование Б) Скашивание травостоя В) Транспортировка массы к месту закладки, силосохранилищу Г) Герметизация массы	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
36	Укажите правильную последовательность процесса пищеварения животного	А) Сетка Б) Сычуг В) Рубец Г) Книжка	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
37	Укажите правильную последовательность осеменения коров ректоцервикальным методом	А) Нажать на поршень шприца Б) Ввести руку в прямую кишку. Зафиксировать матку В) Провести туалет половых органов Г) Ввести шприц в шейку матки	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
38	Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупного рогатого скота	А) II Класс Б) Элита В) I Класс Г) Элита -рекорд	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин

39	Установите правильную последовательность оттаивания семени крупного рогатого скота	А) Осеменить корову Б) Вытащить одну соломинку из сосуда Дюара В) Произвести оттаивание Г) Зарядить приготовленную соломинку в шприц	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
40	Установите правильную последовательность подпериодов в постэмбриональном периоде	А) Старение Б) Новорожденности В) Молодости Г) Физиологической зрелости	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41	<b>Соотнесите классификацию типов конституции и имя ученого, предложившего ее:</b>	Ученые: 1 Кулешов П.Н. 2 Дюрст У. 3 Иванов М.Ф. 4 Богданов Е.А. Типы конституции: А) дыхательный, пищеварительный, переходный; Б) грубый, плотный, нежный, рыхлый; В) нежно – сухой, сырой, крепкий; Г) грубый, нежный, плотный, рыхлый, крепкий.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
42	<b>Соотнесите породы крупного рогатого скота и направление продуктивности</b>	Породы крупного рогатого скота 1. симментальская 2. айрширская 3. шароле 4. серая украинская Направление продуктивности: А. молочное; Б. молочно - мясное; В. Рабочее Г. мясное Д. мясо- молочное.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
43	<b>Соотнесите направление продуктивности свиней и тип конституции</b>	Направление продуктивности 1. сальные 2. беконные 3. универсальные  Тип конституции А) грубый Б) нежный В) плотный Г) рыхлый	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
44	<b>Соотнесите удои коров за месяц</b>	Удой за месяц 1. 300 кг	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	У1-У3 31-310	5-10 мин

	<b>(30 дней) и удои в дни контроля</b>	2. 360 кг 3. 330 кг 4. 390 кг 5. 375 кг Удой в день контроля А) 11 кг Б) 13 кг В) 12 кг Г) 10 кг Д) 12,5 кг Е) 15 кг		ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5		
45	<b>Соотнесите поколение животных и их кровность по улучшающей породе</b>	поколение 1. чистопородное 2. IV поколение 3. II поколение 4. I поколение 5. III поколение кровность А) 1/2 Б) 7/8 В) 15/16 Г) 3/4 Д) 1 Е) 31/32	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
46	<b>Соотнесите продолжительность эмбрионального периода и виды животных</b>	Продолжительность эмбрионального периода 1. 285 дней 2. 340 дней 3. 120 дней 4. 154 дня 5. 30 дней Вид животных А) свинья Б) верблюд В) лошадь Г) крупный рогатый скот Д) кролик Е) овца.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
47	<b>Установите соответствие преимущества использования кормов и видов животных</b>	Вид животных: 1. Крупный рогатый скот 2. Свиньи 3. Лошади 4. Птица А) Овес Б) Зерно В) Сено Г) Комбикорма	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
48	<b>Установите соответствие между основными направлениями и породами овец</b>	Породы овец: 1 Романовская 2 Куйбышевская 3 Каракульская 4 Гиссарская Направление продуктивности: А) Смушковое Б) Курдючное В) Шерстное Г) Шубное	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин

49	Установите соответствие между видами животных и видами продукции получаемой из молока этих животных:	Вид животных: 1 Лошадь 2 Овца 3 Корова 4 Козв Вид продукции: А) Масло Б) Брынза В) кумыс Г) Творог	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин
50	Установите соответствие периодов физиологического состояния коров и их продолжительность	Периоды физиологического состояния коров: 1 Сухостойный период 2 Подготовка к отелу и уходу после родов 3. Период интенсивного раздоя 4 Лактация Продолжительность: А) 180-200 дней Б) 40-60 дней В) 90-100 дней Г) 25-30 дней	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Конституцией животных называется	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
2	Масса убойная это:	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
3	Кормовой рацион это:	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	23-5 мин
4	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных –	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
5	Отбор животных	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	У1-У3 31-310	3-5 мин

				ПК 4.1-4.5		
6	Породная группа	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
7	Сервис-период это	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
8	Скороспелость сельскохозяйственных животных это	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
9	Запуск это	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
10	Инбредной депрессией называют	-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	При каком методе разведения свиней, всех животных 1 поколения сдают на мясокомбинат:	а) чистопородное; б) промышленное; в) переменное; г) вводное.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
2.	Скорость роста характеризует:	а) абсолютный прирост; б) максимальный; в) среднесуточный прирост; г) относи-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	23-5 мин

		тельный прирост.				
3	У жвачных животных желудок:	а) четырехкамерный; б) трехкамерный; в) однокамерный; г) двухкамерный.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
4	Когда поят лошадей при кормлении?	а) сразу с кормом б) через 2 часа; в) через 1 час; г) до кормления	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
5	Какое растение является хорошим молокогонным кормом для крупного рогатого скота:	а) пшеница б) кормовая свёкла в) гречиха	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
6	Рекомендуемая продолжительная сухостойного периода:	а) 70 суток б) 50 суток в) 40 суток г) 60 суток	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
7	Желательная форма сосков у коровы:	а) овальные; б) конические; в) грушевидные; г) цилиндрические.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	23-5 мин
8	Молочная продуктивность у коров	а) с увеличением живой массы увеличивается до определенного уровня, а затем снижается б) с увеличением живой массы снижается до определенного уровня, а затем уве-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин

		личивается в) с увеличением живой массы увеличивается г) с увеличением живой массы снижается				
9	Грубым типом конституции характеризуются породы:	а) молочного направления продуктивности; б) молочного – мясного; в) рабочего; г) мясного.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин
10	Лактация считается укороченной при её продолжительности менее:	а) 365 дней б) 305 дней в) 315 дней г) 330 дней д) 290 дней	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	3-5 мин

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

11	Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных:	А) абсолютный и относительный прирост; Б) среднесуточный привес; В) валовой привес; Г) абсолютный прирост;	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.
12	К каким последствиям приводит неполноценное кормление	А) Задерживает рост Б) Снижает производительность; В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции; Г) Уменьшаются затраты кормов на единицу	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.

		получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства.				
13	Каким образом достигают полноценности кормления животных	А) Путем подбора кормов Б) Включением добавок В) Приготовлением полнорационных комбикормов Г) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.
14	Информация необходимая для оформления паспорта на средний образец корма	А) Сведения о хозяйстве Б) Ботанический состав корма. В) Технология заготовки корма Г) Содержание в корме воды, сырых золь, протеина, жира, клетчатки и МАР.	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.
15	Назовите факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов	А) Индивидуальность животного . Б) Объем и состав рациона В) Соотношение питательных веществ в рационе Г) Природно-	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.

		климатические и агротехнические.				
16	Эффект селекции определяется:	А) селекционным дифференциалом Б) коэффициентом наследуемости В) интервалом между поколениями Г) поголовьем животных	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.
17	Структурной единицей породы является:	А) семейство Б) линия В) внутрипородный тип Г) особь	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.
18	К породам молочного направления продуктивности относятся:	А) голландская порода Б) чернопестрая порода В) костромская порода Г) симментальская порода	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.
19	К породам мясного направления продуктивности относятся:	А) голландская порода Б) калмыцкая порода В) костромская порода Г) герефордская порода	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.
20	К породам комбинированного направления продуктивности относятся:	А) голландская порода Б) симментальская порода В) костромская порода Г) герефордская порода	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	У1-У3 31-310	5-10 мин.

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. На свинокомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход сви-  
ньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
4. На свинокомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую поро-  
ду свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясную  
породу ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес  
туши – 110 кг.
5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос.  
Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убой-  
ный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.
6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства реши-  
ли организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось  
получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу  
кур. Определить по внешним признакам породы кур:  
- минорки, леггорны;- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;- корниш.
7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потреб-  
ность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в  
день:  
- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;  
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;  
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;  
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.
8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят –  
бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):  
- 1,5 месяца;  
- 2 месяца;  
- 3 месяца;  
- 4 месяца.
9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если  
им необходимо в день:  
- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;  
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;  
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;  
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.
10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-  
товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика  
имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под па-

стбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герфордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.