

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:23:28  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**

ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии  
(наименование дисциплины)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

## 1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

При изучении учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
- ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
- ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию
- ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
- ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
- ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
- ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

В результате освоения учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», предусмотренными ФГОС СПО по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, обучающийся должен обладать **знаниями**:

- З 1 структуру и основные виды почвы;
- З 2 минералогический и химический состав почвы;

- 3 3 основы земледелия;  
3 4 мероприятия по охране окружающей среды.

**и умениями:**

- У 1 давать оценку почвенного покрова по механическому составу;  
У 2 проводить простейшие агрохимические анализы.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

		Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	-------------------------------------

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>						
1.	Что такое сорное растение?	А) это дикие или полудикие растения; Б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно; В) нет верных ответов.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
2.	Истребительные меры борьбы с сорняками:	А) механические; Б) предупредительные; В) биологические; Г) организационные; Д) химические.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
3.	Органы размножения сорных растений, против которых эффективно применение метода провокации:	А) семена; Б) корневища; В) корневые отпрыски; Г) луковицы; Д) клубни.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
4.	Приемы биологических мер борьбы с сорными растениями:	А) метод истощения; Б) опрыскивание гербицидами; В) использование специализированных насекомых и возбудителей болезней; Г) метод глубокой заделки		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
5.	Жизненный цикл сорняков эфемеров:	А) Независимо от срока всходов образуют семена только летом будущего года. Б) Имеют		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.

		<p>короткий жизненный цикл, за сезон дают несколько поколений.</p> <p>В) Всходят рано весной и образуют семена летом этого же года.</p> <p>Г) Весенние всходы образуют семена летом этого года, осенние всходы – летом будущего года.</p>				
6.	<p>Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:</p>	<p>А) система орошения;</p> <p>Б) окультуривание полей;</p> <p>В) севооборот;</p> <p>Г) зона земледелия.</p>		<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>У1-У2 31-34</p>	<p>1-3 мин.</p>
7.	<p>Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:</p>	<p>А) биологические;</p> <p>Б) агрохимические;</p> <p>В) экономические;</p> <p>Г) подходят все ответы.</p>		<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>У1-У2 31-34</p>	<p>1-3 мин.</p>
8.	<p>Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?</p>	<p>А) схема севооборота;</p> <p>Б) система севооборота;</p> <p>В) предшественник;</p> <p>Г) тип севооборота.</p>		<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>У1-У2 31-34</p>	<p>1-3 мин.</p>
9.	<p>Поле севооборота – это...</p>	<p>А) общий участок земли;</p> <p>Б) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота;</p> <p>В) классификация севооборота;</p> <p>Г) не подходят варианты ответов.</p>		<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>У1-У2 31-34</p>	<p>1-3 мин.</p>
10.	<p>В чем заключается значение промежуточных культур?</p>	<p>А) дополнительный источник корма;</p> <p>Б) создание непрерывного зеленого</p>		<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>У1-У2 31-34</p>	<p>1-3 мин.</p>

		конвейера; В) улучшение структуры почвы; Г) подходят все ответы				
11.	Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:	А) бессменные посевы; Б) промежуточные посевы; В) повторные посевы Г) элемент севооборота.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
12.	Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?	А) по разнообразию культур в севообороте; Б) по главному виду растениеводческой продукции; В) по соотношению площадей отдельных групп культур; Г) подходят варианты ответов б) и в);		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
13.	Какие задачи решает обработка почвы?	А) уход за растениями и уборка урожая; Б) регулирование эффективного плодородия почвы; В) регулирование питательного режима растений; Г) верны все варианты ответов.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
14.	Какие способы и приемы включает система обработки почвы?	А) борьба с вредителями и болезнями; Б) основную, предпосевную и послепосевную обработки; В) отдельно взятый прием обработки; Г) нет верных ответов.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
15.	Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?	А) основная обработка почвы; Б) специальный приём обработки почвы; В) предпосевная обработка почвы;		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.

		Г) послеуборочная обработка почвы.				
16.	Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:	А) основная обработка почвы; Б) предпосевная обработка; В) послепосевная обработка; Г) другой вариант ответа.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
17.	Может ли основное боронование проводиться выборочно?	А) нет; Б) должно проводиться выборочно; В) если в этом есть необходимость; Г) подходят все варианты ответов.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
18.	На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:	А) почвенно-климатические условия; Б) особенности погодных условий весны; В) степень и характер засорённости полей; Г) подходят все варианты ответов.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
19.	Для чего необходима поверхностная обработка почвы?	А) для превращения почвы в рыхлое состояние; Б) провокации и уничтожения проростков сорняков; В) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями; Г) подходят все варианты ответов.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
20.	Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?	а) плуги с предплужниками; б) погрузчики и экскаваторы; в) бороны и культиваторы; г) другие сельхозмашины.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
21.	Из каких веществ состоят органические удобрения?	А) из веществ животного происхождения; Б) из минеральных веществ; В) из веществ растительного		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.

		происхождения.				
22.	Назовите самое ценное органическое удобрение?	А) опилки и древесная кора; Б) торф и ил; В) навоз; Г) фекалии.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
23.	Какие стадии разложения навоза различают?	А) слаборазложившийся и перегной; Б) перепревший и полуперепревший В) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной; Г) нет верного ответа.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
24.	Что такое сидераты?	А) перепревшая трава; Б) запаханная в почву растительная масса; В) внесённые в почву листья и мох; Г) комплексные органические удобрения.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
25.	Из чего готовят компосты?	А) из различных органических материалов; Б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности; В) только из перепревшей травы и сена; Г) из пищевых отходов.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
26.	На какие виды делятся все удобрения?	А) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения; Б) на минеральные и органические; В) на органические и бактериальные; Г) на органические и микроудобрения.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
27.	Норма внесения навоза на один квадратный метр:	А) 2 – 3кг. Б) 4 – 6 кг. В) 8 - 10 кг. Г) 5 – 7кг.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
28.	Какой период по времени готовят компосты?	А) от года до двух лет; Б) 2 – 3 месяца;		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4,	У1-У2 31-34	1-3 мин.

		В) полгода; Г) пять лет.		ПК 3.1 – ПК 3.3		
29.	Какие мероприятия способствуют снижению распространности сорных растений?	А) раздельная уборка засоренных участков Б) своевременная уборка В) уборка при высоком срезе Г) более поздние сроки уборки Д) уборка при высоком срезе и оставление стерни		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
30.	Какие гербициды наиболее эффективны в борьбе с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками в послеуборочный период?	А) контактные; Б) избирательные; В) системные; Г) почвенные; Д) граминициды.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	1-3 мин.
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</b>						
31.	Определите в правильной последовательности сельскохозяйственные культуры в севообороте:	А) озимая пшеница – 1 поле; Б) горох – 1 поле; В) сахарная свекла – 1 поле; Г) ячмень – 0,5 поля; Д) яровая пшеница – 0,5 поля.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
32.	Определите в правильной последовательности сельскохозяйственные культуры в севообороте:	А) озимая пшеница – 1 поле; Б) ячмень – 1 поле; В) озимая рожь – 1 поле; Г) овес – 0,5 поля; Д) яровая пшеница – 0,5 поля; Е) сахарная свекла – 1 поле; Ж) кукуруза – 1 поле; З) пар – 1 поле; И) клевер – 1 поле.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
33.	Установите последовательность агротехнических мероприятий под ячмень, если	А) вспашка (20-22 см); Б) прикатывание почвы; В) дисковое лущение (5-6 см);;		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.

	предшественник ом является озимая пшеница:	Г) предпосевная культивация (5-6 см); Д) ранневесеннее боронование (3-4 см); Е) посев (5-6 см); Ж) довсходовое боронование (2- 3).				
34.	Установите последовательно сть агротехнических мероприятий под озимую пшеницу, если предшественник ом является занятый викоовсяной пар:	А) лущение (6-8 см); Б) посев (4-5 см); В) боронование посевов (3-4 см); Г) вспашка (18-20 см); Д) предпосевная культивация с одновременным боронованием; Е) прикативание.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
35.	Укажите правильную последовательно сть онтогенеза (рост и развитие) озимой пшеницы:	А) цветение; Б) формирование зерна; В) прорастание зерновки; Г) кущение; Д) всходы; Е) выход в грубку; Ж) созревание зерна; З) колошение.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
36.	Укажите правильную последовательно сть онтогенеза (рост и развитие) кукурузы:	А) начало стеблевания; Б) всходы; В) восковая спелость; Г) выметывание и цветение метелки; Д) прорастание семян; Е) фаза пяти листьев; Ж) полная спелость; З) цветение початка; И) фазы 7, 9, 11- го листьев; К) кущение.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
37.	В какой последовательно сти проходит обеззараживание навоза:	А) навозная жидкость поступает в пруд, где обитает мелкий планктон, который питается водорослями и органикой; Б) очищенная водорослями навозная		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.

		жидкость поступает в водорослевый пруд, где выращивают ряску, спирулину и хлореллу; В) в накопитель поступает свежий навоз, который хранится там 2-3 месяца. В воду добавляют специальные водоросли, которую очищают жидкую часть навоза; Г) пруд, где живут мальки карпа и толстолобика, которые питаются водорослями и планктоном из 3 секции.				
38.	Расположите в правильной последовательности системы земледелия с учетом их исторического развития:	А) Экстенсивные системы земледелия; Б) Альтернативные системы земледелия; В) Примитивные системы земледелия; Г) Переходные системы земледелия; Д) Интенсивные системы земледелия.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
39.	По эффективности на урожайность органические удобрения распределяются в следующем порядке:	А) навоз КРС; Б) птичий помет; В) свиной навоз; Г) конский навоз; Д) овечий навоз.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
40.	Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) сои:	А) образование первого тройчатого листа; Б) налив семян; В) всходы; Г) цветение; Д) бутонизация; Е) созревание семян; Ж) ветвление.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	Установите соответствие между сорным растением и его Положением в классификации:	<p>Сорное растение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) редька дикая;</li> <li>2) повилика клеверная;</li> <li>3) горчица полевая;</li> <li>4) костер ржаной;</li> <li>5) овсюг;</li> <li>6) василек синий;</li> <li>7) просо куриное;</li> <li>8) щирица запрокинутая;</li> <li>9) щетинник зеленый.</li> </ol> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) ранние яровые;</li> <li>Б) поздние яровые;</li> <li>В) озимые</li> </ol>		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
42.	Установите соответствие между сорным растением и его Положением в классификации:	<p>Сорное растение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) погребок большой;</li> <li>2) звездчатка средняя;</li> <li>3) ромашка непахучая;</li> <li>4) щетинник сизый;</li> <li>5) подмаренник цепкий;</li> <li>6) василек синий;</li> <li>7) просо куриное;</li> <li>8) щирица запрокинутая.</li> </ol> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) эфемеры;</li> <li>Б) поздние яровые;</li> <li>В) зимующие.</li> </ol>		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
43.	Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:	<p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лесопольное земледелие;</li> <li>2) плодосменное земледелие;</li> <li>3) пропашное земледелие;</li> <li>4) альтернативное земледелие.</li> </ol> <p>Определение:</p> <p>А) отказ от применения средств химизации, получение продуктов с высокой степенью безопасности для</p>		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.

		<p>человека, активная охрана окружающей среды;</p> <p>Б) участок засеивается вновь через некоторое время после зарастания лесом;</p> <p>В) применение ирригации, удобрений, научно-обоснованной агротехники;</p> <p>Г) плодородие почвы поддерживается и улучшается чередованием культур (зерновых, бобовых и пропашных), повышенным удобрением и тщательной обработкой почвы.</p>				
44.	<p>Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:</p>	<p>Понятие:</p> <p>1) гербициды;</p> <p>2) инсектициды;</p> <p>3) фунгициды;</p> <p>4) десиканты;</p> <p>5) регуляторы роста растений;</p> <p>6) нематициды.</p> <p>Определение:</p> <p>А) средство химической защиты растений, используемые для борьбы с сорной растительностью;</p> <p>Б) сельскохозяйственные ядохимикаты, применяемые для подсушивания культурных растений на корню с целью ускорения их созревания;</p> <p>В) природные или синтетические химические вещества,</p>		<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>У1-У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>применяющиеся для обработки растений, с целью изменить процессы их жизнедеятельности или структуру для улучшения их качества, увеличения урожайности или облегчения уборки;</p> <p>Г) химические агенты, используемые для борьбы с паразитическими червями, такими как круглые черви и нитевидные черви;</p> <p>Д) химические средства, которые убивают насекомых-вредителей, их яйца и личинки;</p> <p>Е) биоцидные химические соединения, используемые для уничтожения паразитических грибов или их спор.</p>				
45.	<p>Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:</p>	<p>Понятие:</p> <p>1) вспашка;</p> <p>2) безотвальная обработка;</p> <p>3) чизелевание;</p> <p>4) плоскорезная обработка.</p> <p>Определение:</p> <p>А) рыхление почвы без оборачивания пласта, оставляющее на поверхности пожнивные остатки и измельчённую солому;</p> <p>Б) рыхление почвы без оборачивания пласта с сохранением стерни на поверхности почвы;</p>		<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>У1-У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>

		В) основной приём механической обработки почвы отвальными плугами; Г) прием основной обработки почвы с помощью чизельных орудий, обеспечивающий рыхление и частичное перемешивание.				
46.	Установите соответствие между сорным растением и его биологической группой:	Сорное растение: 1) ранние яровые; 2) эфемеры; 3) луковичные; 4) корневищные; 5) мочковатокорневые; 6) зимующие; 7) поздние яровые; 8) паразиты. Биологическая группа: А) биогруппа малолетних сорняков; Б) биогруппа многолетних сорняков.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
47.	Установите соответствие между сорным растением и его биологической группой:	Сорное растение: 1) стержнискорневые; 2) полупаразиты; 3) корнеотпрысковые; 4) ранние яровые; 5) озимые; 6) двулетние; 7) поздние яровые; 8) ядовитые. Биологическая группа: А) биогруппа малолетних сорняков; Б) биогруппа многолетних сорняков.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
48.	Установите соответствие между видом минерального удобрения и его	Минеральные удобрения: 1) азотные; 2) фосфорные; 3) калийные.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.

	положительным действием на растения:	Положительное действие: А) повышение иммунитета к вирусным и грибковым заболеваниям, повышение морозоустойчивости и зимостойкости, замедление старения растений; Б) ускоряется рост и развитие культуры, ткани насыщаются жидкостью, увеличивается скорость минерализации дополнительных элементов в почве; В) повышение сахара в корнеплодах, увеличение содержания крахмала.				
49.	Установите соответствие между типом севооборота и его назначением:	Тип севооборота: 1) кормовой; 2) полевой; 3) специальный. Назначение: А) севооборот, в котором более половины всей площади отводится для возделывания зерновых, технических культур и картофеля; Б) севооборот, в котором размещаются культуры, требующие специальных условий и агротехники возделывания; В) севооборот, в котором более половины всей площади занимают кормовые культуры.		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
50.	Установите	Семейство:		ОК 1 – ОК 9,	У1-У2	5-10 мин.

	соответствие между растением и семействами, к которым они относятся:	1) Зерновые; 2) Маревые; 3) Пасленовые. Растения: А) пшеница; Б) картофель; В) кукуруза; Г) томат; Д) рожь; Е) овес; Ж) свекла.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	31-34	
--	--	---	--	---	-------	--

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В чем различия между сорняками и засорителями?	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
2.	В чём заключаются мероприятия по борьбе с сорняками на необрабатываемых землях?	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
3.	В чем различия между малолетними и многолетними сорняками?	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
4.	Что положено в основу деления севооборотов на виды?	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
5.	Какой севооборот считается введённым, а какой освоённым?	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
6.	В чём различия между повторными и бессменными посевами?	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
7.	В чём различия	-		ПК 1.1 – ПК	У1-У2	3-5

	между дискованием и лущением?			1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	31-34	мин.
8.	Перечислите приемы, входящие в систему основной обработки почвы под озимую пшеницу.	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
9.	Перечислите основные требования к предпосевной обработке почвы под горох.	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
10.	Перечислите, из каких приемов состоит основная обработка почвы под ячмень.	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Метод механического уничтожения осота розового:	А) метод провокации; Б) метод истощения; В) метод удушения.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
2.	Какой предшественник является лучшим для картофеля?	А) бобовые; Б) томаты; В) ячмень.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
3.	В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?	А) выравнивание поля; Б) улучшение плодородия; В) очистка почвы от сорняков; Г) уничтожение		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.

		корки.				
4.	Что значит минимальная обработка почвы?	А) только вспашка; Б) боронование; В) поверхностное рыхление; Г) перекопка на полную глубину.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
5.	Чему способствуют азотные удобрения?	А) развитию наземной части растений; Б) формированию корневой системы; В) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов; Г) увеличивают срок лёжкости плодов.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
6.	Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?	А) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль; Б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука; В) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий; Г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
7.	Как применяют микроудобрения?	А) обрабатывают посевной материал; Б) вносят под основную обработку		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.

		почвы; В) вносят в осенний период после уборки урожая; Г) применять нет необходимости.				
8.	Вид севооборота с чередованием культур: чистый пар-озимая рожь-яровая пшеница-овес называется:	А) зернопаровой; Б) зерновой; В) специальные; Г) кормовой.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
9.	Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?	А) размер и расположение участка; Б) название севооборота; В) назначение севооборота; Г) их требования к предшественникам.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
10.	Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?	А) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие катки; Б) бороны; В) лушпильники; Г) культиваторы.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11.	Какие элементы питания относятся к макроэлементам ?	А) фосфор; Б) магний; В) Бор; Г) калий.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
12.	Лучшим предшественником для сахарной свеклы является:	А) озимая пшеница; Б) озимая рожь; В) подсолнечник; Г)		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.

		Г) кукуруза.				
13.	Какой подтип севооборота относится к полевому:	А)прифермский; Б)универсальный; В)сенокосно-пастбищный; Г)специализированный		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
14.	Что способствует накоплению гумуса в почве?	А) внесение органических удобрений; Б) возделывание кукурузы; В) растительные остатки; Г) внесение химических средств защиты.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
15.	Укажите фазы роста и развития озимой пшеницы, в которые она потребляет наибольшее количество азота, фосфора и калия:	А) всходы; Б) кущение; В) выход в трубку; Г) колошение; Д) цветение; Е) созревание.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
16.	За счет чего образуется плодородие почвы?	А) благодаря растительному миру; Б) благодаря животному миру; В) благодаря микроорганизмам		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
17.	Приемы поверхностной обработки почвы включают в себя:	А) лущение; Б) вспашка; В) боронование; Г) чизелевание; Д) культивация; Е) окучивание.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
18.	Какие из названных приемов борьбы с сорняками относят к агротехническим:	А) довсходовое и послевсходовое боронование; Б) протравливание семян; В) применение		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.

		гербицидов; Г) севооборот.				
19.	Предпосевная обработка включает:	А) лущение; Б) вспашка; В) боронование; Г) культивация; Д) прикатывание.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.
20.	Какой подтип севооборота относится к кормовому:	А)прифермский; Б)универсальный; В)сенокосно-пастибищный; Г)специализированный		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1-У2 31-34	5-10 мин.