

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 15:23:27  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Охрана труда**  
(наименование дисциплины)  
**35.01.26 Мастер растениеводства**  
(шифр и наименование ПОП СПО)

## 1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК- 1.1 Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;

ПК- 1.2 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;

ПК- 1.3 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур;

ПК- 1.4 Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур; Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур; Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур; Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур; Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур; Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур; Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур; Выполнять работы по

заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике; Координировать деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями**:

З 1 системы управления охраной труда в организации;  
 З 2 законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З 3 обязанности работников в области охраны труда;

З 4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З 5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);

З 6 порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);

З 7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

З 8 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности **и умениями**:

У 1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

У 2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У 3 проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;

У 4 разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У 5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	другого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения,

	факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.  
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>					
1.	Какого вида искусственного освещения нет.	А) рабочее Б) дежурное В) аварийное Г) целевое	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
2.	К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания	А) II Б) III В) IV Г) V	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
3.	Максимально допустимый груз для	А) 5 кг Б) 6 кг	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8	1-3 мин.

	женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены	В) 7 кг Г) 8 кг		У 1 – У 6	
4.	Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет.	А) 24 ч Б) 28 ч В) 32 ч Г) 36 ч	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
5.	Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве	А) собственник Б) руководитель службы охраны труда В) представитель профсоюза Г) руководитель подразделения	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
6.	Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют	А) анемометр Б) термометр В) термограф Г) психрометр	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
7.	Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания	А) дым Б) токсические продукты сгорания В) паника Г) недостаток кислорода	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
8.	Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет	А) безопасные Б) малоопасные В) сильно опасные Г) особо опасные	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
9.	Какой единицей измеряют яркость:	А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
10.	Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:	А) 1 месяц Б) 3 месяца В) 6 месяцев Г) 12 месяцев	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
11.	Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:	А) Трудовым кодексом Российской Федерации; Б) Конституцией Российской Федерации; В) Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
12.	Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:	А) 5 м <sup>3</sup> Б) 10 м <sup>3</sup> В) 15 м <sup>3</sup> Г) 20 м <sup>3</sup> .	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
13.	Назовите виды инструктажей по охране труда:	А) вводный, первичный, повторный и текущий Б) вводный, первичный, повторный и внеочередной В) вводный,	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.

		первичный, повторный, внеплановый и целевой Г) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой			
14.	Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?	А) первичный Б) вводный В) повторный Г) внеплановый	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
15.	Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?	А) макроорганизмы Б) ядовитые газы В) психические перегрузки Г) производственные шумы	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
16.	Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?	А) температура Б) микроорганизмы В) ионизирующие излучения Г) токсические ядовитые вещества	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
17.	Расследование группового, тяжёлого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течение:	А) десяти дней Б) пяти дней В) двадцати дней Г) пятнадцати дней	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
18.	Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах?	А) оперативный контроль Б) ведомственный контроль В) производственный контроль (трёхступенчатый)	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
19.	В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:	А) во время совершения рабочим кражи Б) в следствии отравления алкоголем В) при выполнении своих служебных обязанностей Г) в случае естественной смерти	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
20.	В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:	А) 3 экземпляра Б) 4 экземпляра В) 5 экземпляров Г) 6 экземпляров	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	1-3 мин.

21.	Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:	А) повторный Б) вводный В) первичный Г) целевой	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
22.	Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:	А) первичный Б) вводный В) внеплановый Г) целевой	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
23.	Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:	А) дисциплинарной Б) общественной В) административной Г) материальной	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
24.	О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?	А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
25.	Законодательство по охране труда предусматривает следующие пункты:	А) наличие обязательного обеденного перерыва размером не менее 45 минут и не более 1 часа Б) расходы на охрану труда частично могут возлагаться на самого работника, при наличии соответствующего пункта в трудовом договоре В) продолжительность рабочей недели для лиц 16 и 17 лет должна составлять не более 35 часов Г) в коллективный договор могут быть внесены изменения, ухудшающие или улучшающие условия труда, если такой пункт согласован обеими сторонами при подписании договора	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
26.	При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по	А) Более 50 человек. Б) Более 10 человек. В) Более 150 человек. Г) Более 200 человек. Д) Более 250 человек.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.

	эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)				
27	Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)	А) Свободно, по направлению выхода из здания Б) Свободно, по направлению входа в здание В) Не регламентируется Г) Двери должны быть вращающимися	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
28	Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)	А) Вводный противопожарный инструктаж. Б) Целевой противопожарный инструктаж. В) Первичный противопожарный инструктаж. Г) Внеплановый противопожарный инструктаж.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
29	Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)	А) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Б) Вводный, первичный, внеплановый, повторный, В) Первичный, внеплановый, повторный.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
30	При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)	А) Более 5 человек. Б) Более 10 человек. В) Более 15 человек. Г) Более 20 человек. Д) Более 25 человек.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	1-3 мин.
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</b>					
31.	Расположите в правильной последовательности действия, необходимые для правильного ношения каски защитной:	1Провести визуальный осмотр каски, убедиться в отсутствии повреждений корпуса и внутренней оснастки, 2Застегнуть и правильно отрегулировать подбородочный ремень,	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	5-10 мин.

		3Отрегулировать длину несущей ленты по размеру головы и высоту ношения путем перестановки подвесок в пазах несущей ленты, 4Одеть каску.			
32.	Установите последовательность при эксплуатации одежды специальной для защиты от вредных биологических факторов (ВБФ), клещей и кровососущих насекомых:	1Храните костюм в полиэтиленовом пакете, 2Убедитесь в отсутствии повреждений изделия, 3Обработайте складки-ловушки инсектоакарицидным средством, 4Эксплуатируйте спустя 60 минут (после высыхания), 5В случае намокания обработайте инсектоакарицидным средством,	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
33	Установите последовательность ухода за щитками сварочными с автоматическим светофильтром (АСФ):	1Установить АСФ на место, 2Протереть АСФ насухо, 3В случае загрязнения АСФ вынуть светофильтр из корпуса и протереть загрязненные поверхности мягкой тканью, смоченной в спирте,  4Заменить покровное стекло, поврежденное брызгами металла, 5Протереть покровное стекло.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
34	Установите правильную последовательность действий при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ):	1Издание приказа о проведении СОУТ и создании комиссии, 2Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, действующих на рабочих местах предприятия, 3Заключение договора со специализированной организацией, 4Ознакомление работников с результатами СОУТ, 5Декларирование рабочих мест, 6Утверждение	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	3 1 – 3 8 У 1 – У 6	5-10 мин.

		результатов проведения СОУТ.			
35	В какой последовательности осуществляются мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств:	1Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, 2Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего, 3Извлечение пострадавшего из ОЗП, 4Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья, 5Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего, 6Оценка количества пострадавших.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
36	Составьте последовательность действий рабочего в случае появления дыма или запаха гари	1Собщить в пожарную охрану 2Вызвать к очагу пожара начальника участка или цеха 3Приступить к тушению пожара 4Отключить подачу электроэнергии к станку или вентиляции	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
37	Установите последовательность этапов профессиональной подготовки работников на производстве	1Первичный инструктаж 2Вводный инструктаж 3Стажировка 4Допуск к самостоятельной работе	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
38	Составьте последовательность действий рабочего в случае появления дыма или запаха гари	1Собщить в пожарную охрану 2Вызвать к очагу пожара начальника участка или цеха 3Приступить к тушению пожара 4Отключить подачу электроэнергии к станку или вентиляции	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
39	В какой последовательности осуществляются мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и	1Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, 2Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего, 3Извлечение пострадавшего из ОЗП, 4Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья, 5Прекращение	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.

	замкнутых пространств:	действия повреждающих факторов на пострадавшего, 6 Оценка количества пострадавших.			
40	Установите последовательность ухода за щитками сварочными с автоматическим светофильтром (АСФ):	1 Установить АСФ на место,	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
41.	Соотнесите названия	1. Повторный инструктаж А) Проводится при выполнении разовых работ 2. Вводный инструктаж Б) Проводится один раз в полгода 3. Целевой инструктаж  В) Проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
42	Соотнесите названия	1. Инфразвук А) 70 Дб 2. Шум Б) Ниже 16 Гц 3. Ультразвук В) От 20 кГц	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
43	Соотнесите названия	1. Условия труда – это: 2. Опасная зона– это: 3. Рабочее место — это: А) пространство, в котором возможно воздействие на человека опасного и (или) вредного производственного фактора. Б) место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой, которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. В) совокупность факторов производственной среды и трудового	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.

		процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника			
44	Соотнесите названия	1. Венозное кровотечение – это А) давящая повязка. 2. Артериальное кровотечение – это Б) стерильная обработка. 3. Капиллярное кровотечение – это В) наложение жгута.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
45	Соотнесите названия	1. Рабочая зона – это: 2. Опасная зона– это: 3. Постоянное рабочее место — это: А) пространство, в котором возможно воздействие на человека опасного и (или) вредного производственного фактора. Б) пространство высотой до 2 м над уровнем пола и площадки, на котором находятся места постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности. В) место, на котором работающий находится большую часть (свыше 50%, или более 2ч непрерывного) своего рабочего времени.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
46	Соотнесите названия	1. Венозное кровотечение – это А) давящая повязка. 2. Артериальное кровотечение – это Б) стерильная обработка. 3. Капиллярное кровотечение – это В) наложение жгута.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
47	Соотнесите названия	1. Условия труда – это: 2. Опасная зона– это: 3. Рабочее место — это: А) пространство, в котором возможно воздействие на человека опасного и (или) вредного производственного фактора.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.

		<p>Б) место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой, которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.</p> <p>В) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника</p>			
48	Соотнесите названия	<p>1. Венозное кровотечение – это А) давящая повязка.</p> <p>2. Артериальное кровотечение – это Б) стерильная обработка.</p> <p>3. Капиллярное кровотечение – это В) наложение жгута.</p>	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
49	Соотнесите названия	<p>1. Повторный инструктаж А) Проводится при выполнении разовых работ</p> <p>2. Вводный инструктаж Б) Проводится один раз в полгода</p> <p>3. Целевой инструктаж В) Проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия</p>	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
50	Соотнесите названия	<p>1. Инфразвук А) 70 Дб</p> <p>2. Шум Б) Ниже 16 Гц</p> <p>3. Ультразвук В) От 20 кГц</p>	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.  
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
1.	Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют..	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
2.	Какой вид инструктажа проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования?	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
3	Кто несет ответственность за организацию своевременного и качественного обучения по охране труда в подразделении предприятия	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
4	Кто должен возглавлять комиссию по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов на предприятии?	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
5	Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологии выполнения работ?	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
6	Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
7	Можно ли рассматривать невыполнение требований инструкций по охране труда как нарушение трудовой дисциплины?	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
8	Какой установлен срок хранения актов формы Н-1 ?	-			
9	Может ли быть проведена внеочередная проверка знаний руководителя или специалиста по требованию государственного инспектора по охране труда?	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
10	Где должен храниться первый экземпляр инструкции по охране труда после ее утверждения?	-	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.  
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>					
<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>					
1.	<p>Принципы составления списков охраняемых видов требуют обоснования способов охраны исходя их эколого-биологических особенностей. Жук восковик-отшельник обитает в крупных малонарушенных массивах широколиственных лесов, в особенности – на разреженных участках и опушках. Личиночное развитие 3–4 года в трухлявой древесине и дуплах старых лиственных деревьев, преимущественно дуба. Окукливается в кормовом субстрате, в коконе из огрызков древесины, склеенных экскрементами. Взрослые насекомые питаются вытекающим древесным соком. Для сохранения этого вида в первую очередь необходимо:</p>	<p>а) проводить систематические санитарные рубки; б) организовать крупные лесные резерваты с запретом рубок; в) ограничить выпас скота, движение автотранспорта в лесных массивах; г) систематически удалять из леса старые, отмершие деревья.</p>	<p>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.</p>	<p>З 1 – З 8 У 1 – У 6</p>	<p>3-5 мин.</p>

2.	В какой обуви можно обслуживать плуг	А) Кросовки Б) Тапки В) Ботинки с металлическим наконечником	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
3	Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ	А) уголовный кодекс Б) Трудовой кодекс В) административное право	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
4	Какая ответственность предусмотрена за нарушение охраны труда	А) Административная, дисциплинарная, уголовная Б) Жилищное право В) ПДД	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
5	В каком случае предусмотрена уголовная ответственность	А) За опоздание на рабочее место Б) За травму на производстве (ушиб) В) За несчастный случай с тяжкими последствиями	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
6	Каковы основные государственного регулирования охраны труда	А) Приоритет сохранения здоровья и жизни человека относительно выполнения производственной задачи Б) Приоритет выполнения поставленной задачи над жизнью и здоровьем человека	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
7	Охарактеризуйте назначение и роль уполномоченных лиц по охране труда профсоюза	А) Контролировать рабочее время Б) Осуществлять защиту трудовых прав работника В) Контролировать производственный план предприятия	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
8	Какие основные обязанности по охране труда возложены на работодателя	А) Обеспечивать исправным оборудованием, обучать персонал, проводить инструктажи, осуществлять контроль, расследовать несчастные случаи Б) обеспечение сырьем и материалами В) организация спортивных и культурно массовых мероприятий	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
9	Какие основные права по охране труда возложены на работодателя	А) Устанавливать сверх нормативное рабочее время Б) Привлекать на работу лиц без всяких ограничений В) Осуществлять контроль правильность выполнения требования охраны труда осуществлять проверку документов подтверждающие квалификацию, устанавливают рабочие время, осуществлять подбор кадров	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
10	Перечислите виды инструктажей по охране труда	А) Первичны, вторичны. Б) Вводный, первичный, повторный, целевой В) Очередной, непредвиденный	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
11	Работодатель в законодательном порядке обязан	А) Находится в состоянии алкогольного опьянения Б) Опоздание на работу	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.

	отстранить рабочего от работы если он:	В) Не выполнил рабочий план Г) Грубо нарушил требования охраны труда	1.4.		
12	Работник имеет право на:	А) Отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью Б) Ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца В) Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин.
13	Работа по охране труда должна проводиться	А) Выборочно Б) Постоянно В) Комплексно Г) Бесконтрольно	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин
14	Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из	А) Гигиенических нормативов Б) Свода правил поведения работников в быту В) Государственных стандартов безопасности	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин
15	Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:	А) Государственная экспертиза бытовых условий начальства Б) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей В) Обеспечение приоритета сохранения жизни работника Г) Сохранения здоровья работника	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин
16	Охрана труда включает следующие элементы	А) Корпоративные мероприятия Б) Социально-экономические меры защиты человека В) Правовые мероприятия	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин
17	Перечислите виды инструктажей по охране труда	А) Находится в состоянии алкогольного опьянения Г) Грубо нарушил требования охраны труда Так как единственное из перечисленного относящиеся к охране труда	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин
18	Какая ответственность предусмотрена за нарушение охраны труда	А) Административная Б) Дисциплинарная, В) Уголовная Г) Жилищное право Д) ПДД	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин
19	Охрана труда включает следующие элементы	А) Технику безопасности Б) Корпоративные мероприятия В) Медико-биологические мероприятия Г) Превентивные меры	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин
20	За какой вид нарушения предусмотрен выговор	А) Курение в неположенном месте Б) Неправильное хранение воспламеняющихся жидкостей В) Опоздание на работу	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4.	З 1 – З 8 У 1 – У 6	5-10 мин