

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:34:11
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
Учебной дисциплины ОПЦ.11 «Основы зоотехнии»**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2020 г. № 657,
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
-

Автор-составитель – к. с.-х. н., преподаватель Саенко Светлана Николаевна.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой



/Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл ОПЦ.11 Общепрофессиональные дисциплины, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие **задачи:**

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы зоотехнии» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>36</i>
практические занятия	<i>36</i>
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	-
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	<i>8</i>
Консультации	<i>2</i>
ПАТТ	<i>18</i>
Промежуточная аттестация:	
<i>экзамен</i>	<i>3 семестр</i>

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		22		
Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Конституция сельскохозяйственных животных.			
	2. Экстерьер сельскохозяйственных животных.			
	3. Интерьер сельскохозяйственных животных.			
	Практическое занятие 1	2	2	
Практическое занятие 2	2	2		
Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Закономерности роста и развития.			
	2. Методы учета и оценки роста и развития			
	3. Факторы влияющие на рост и развитие			
Практическое занятие 3	2	2		
Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных жи-	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

<p>ВОТНЫХ.</p>	<p>Задачи по увеличению производства продуктов животноводства. Молочная, мясная, шерстная, яичная и другие виды продуктивности. Рабочая производительность. Плодовитость животных.</p> <p>Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности.</p> <p>Методы учета продуктивности.</p> <p>Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов.</p> <p>Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции</p>			<p>ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3</p>
<p>Тема 1.4. Отбор и подбор.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее понятие о племенном деле как системе зоотехнических мероприятий, направленных на улучшение племенных и продуктивных качеств животных, селекционно-генетические параметры.</p> <p>Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3</p>
	<p>Практическое занятие 4</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	

	<p>Продолжительность использования маток и производителей. Крупномасштабная селекция. Математическая обработка результатов племенной работы.</p> <p>Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой.</p>			
<p>Тема 1.5 Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные особенности породы. Факторы породообразования.</p>	2		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3</p>
	<p>2. Классификация, структура и акклиматизация пород</p>			
	<p>3. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</p>			
<p>Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных.</p>		16		
<p>Тема 2.1 Химический состав и питательность кормов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оценка питательности, свойств кормов, полноценности и экономичности рационов, зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных. Организация и технология кормления.</p>	2		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3</p>

	2. Химический состав кормов, перевариваемость питательных веществ и факторы, ее обуславливающие. Питательность кормов (общая энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная). Комплексная оценка питательности кормов и рационов			
	Практическое занятие 5	2	2	
Тема 2.2 Классификация, характеристика и использование кормов.	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Классификация кормов и их характеристика			
	2. Способы хранения и подготовки к скармливанию.			
	Практическое занятие 6	2	2	
Тема 2.3 Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных. Особенности организации кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных хозяйств. Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов.			

	Практическое занятие 7 Рубежная контрольная точка к разделам 1-2	4	4	
Раздел 3 Частная зоотехния		34		
Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Хозяйственно – биологические особенности крупного - рогатого скота.			
	2. Основы воспроизводства крупного рогатого скота			
	3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота			
	4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота			
	5. Производство молока и мяса говядины на промышленной основе			
	Практическое занятие 8	4	4	
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины.	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Организация воспроизводства свиней			
	2. Производство свинины на промышленной основе			
	3. Эффективность разной интенсивности использования свиноматок.			

	Практическое занятие 9	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.3. Овцеводство и производство шерсти и баранины.	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.
	1. Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституционные особенности. Зоологическая классификация пород овец. Хозяйственная классификация овец. Организация случки и ягнения овец. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Шерсть однородная и смешанная. Виды продуктивности овец: смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Смушковые породы овец. Обоснование сроков убоя ягнят в смушковом овцеводстве. Классификация овчин. Курдючные породы овец. Специализированные молочные породы овец. Организация доения овец. Показатели мясной и молочной продуктивности овец.			
	Практическое занятие 10	4	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Биологические особенности и современные породы с/х птицы			
	2. Яичная продуктивность и основные технологические процессы производства пищевых яиц			
	Практическое занятие 11	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства.	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1-ПК.1.3
	1. Народнохозяйственное значение коневодства. Одомашнивание лошади. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Классификация пород лошадей. Организация воспроизводства лошадей.			
	2. Основные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Племенное коневодство. Лошадь в цирковом искусстве.			

	3. Показатели продуктивных и рабочих качеств лошади и способы их учёта и оценки. Факторы, влияющие на продуктивность и работоспособность лошади. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.			
	Практическое занятие 12 Рубежная контрольная точка к разделу 3	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Всего:	72	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Кабинет животноводства (Г-257)</i>	<p>Стол письменный -3 Стул -1 Ученический стол – 17 Стул ученический – 35 Трибуна -1 Доска -1 Клеймо для выжигания -2 Микроскоп –3 Муляжи – 13 Шкаф книжный -2 Щипцы -4 Щипцы татуировочные -2 Сейф металлический -1 Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -1 мультимедийный проектор переносной – 1 экран переносной -1</p>
	<i>Лаборатория технических средств доения и обработки молока (И-301)</i>	<p>Стол - парта двухместная - 12 Стул-1 Доильный аппарат «Волга» - 2 Манипулятор МДФ (макет) - 1 Дезустановка ЛСД-ЗЛ-2 (макет) - 1 Охладитель ОМ-1(макет) - 1 Рассев РП-3 - 1 Весы - 1 Стол раздаточный - 4 Фляги - 2 Доильная установка - 1 Доильная установка АДМ-8А-1 (макет) - 1 Дозатор МТД -4а – 1 Стенд-планшет «Доильный аппарат» (переносной)-1</p>

	<i>Лаборатория «Машины по обработке кормов» (И-118)</i>	Стол - парта двухместная - 7 Стол -1 Стул -1 Дробилка КДУ-2 (макет) - 1 Дробилка ДБ-5-1 (макет) - 1 Измельчитель Волгарь-5 (макет) - 1 Станок вальцовый (макет) - 1
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия

14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Смакуев Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343>.— Текст : электронный.
2. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7585-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>. — Текст : электронный.
2. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник для вузов / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-50771-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462746>.— Текст : электронный.

Периодические издания

- 1 Ветеринария
- 2 Зоотехния
- 3 Молочная промышленность
- 4 Молочное и мясное скотоводство
- 5 Свиноводство

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. — URL: <http://agroforum.su>. — Текст: электронный.
2. Агропортал России: сайт. — URL: <http://www.agro.ru>. — Текст: электронный.
3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. — URL: <http://www.alvic.ru>. — Текст: электронный.
4. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. — URL: <http://www.chicken-farming.info>. — Текст: электронный.
5. Зоотехния: сайт. — URL: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631. — Текст : электронный.

6. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>. – Текст : электронный.
7. Молочное и мясное скотоводство: сайт .– URL: <http://www.skotovodstvo.com> . – Текст: электронный.
8. Переработка молока: сайт .– URL: <http://www.milkbranch.ru>. – Текст : электронный.
9. Коневодство и конный спорт : сайт .– URL: <http://www.konevodstvo.org>. – Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и

списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций. Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения

терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; Научные основы полноценного питания животных; Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; Основы разведения животных; Организацию воспроизводства и выращивания молодняка; Технологии производства животноводческой продукции;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; Подбирать режимы содер-</p>		

жания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;		
--	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы зоотехнии», установленная рабочим учебным планом, – экзамен.

Методика проведения экзамена

В соответствии с действующим в Курсом ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения разделов 1-2 и раздела 3. Всего предполагается провести **2 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен по дисциплине «Основы зоотехнии» проводится в установленное расписанием время. *Экзамен* предполагает ответ студента на 2 вопроса и решение ситуационной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 30 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к экзамену (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3)

1. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на неё. Учет молочной продуктивности.
2. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на неё. Учет мясной продуктивности.
3. Шерстная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё. Учет шерстной продуктивности.
4. Яичная продуктивность и факторы, влияющие на неё. Учет яичной продуктивности.
5. Подбор, его сущность и задачи. Формы и методы подбора. Принцип подбора.
6. Отбор, его значение в улучшении животных. Факторы, влияющие на эффективность подбора.

7. Понятие о породе и её структура. Классификация пород.
8. Методы разведения с.-х. животных и птицы, их сущность и значение.
9. Классификация кормов, их питательность, факторы, на неё влияющие.
10. Зеленые и зерновые корма, их характеристика и использование. Учет концентрированных кормов.
11. Грубые корма, их характеристика и использование. Учет грубых кормов.
12. Силос и сенаж, их характеристика и использование в кормлении животных. Теория и техника силосования. Экономическая оценка силоса при разных способах закладки. Учет сочных кормов.
13. Значение и состояние животноводства. Задачи в области её развития.
14. Понятие о нормах и нормированном кормлении.
15. Общие принципы и порядок составления полноценных рационов.
16. Техника разведения крупного рогатого скота.
17. Поточная технология производства молока на молочных комплексах.
18. Кормление и содержание дойных коров.
19. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
20. Классификация пород крупного рогатого скота.
21. Биологические особенности свиней.
22. Откорм свиней. Виды откорма. Факторы, влияющие на откорм.
23. Продуктивность овец. Значение овцеводства.
24. Стрижка овец и классировка шерсти.
25. Строение шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Типы шерстяных волокон.
26. Содержание овец. Классификация пород овец.
27. Биологические особенности лошадей. Породы лошадей.
28. Характеристика карпа как основного объекта прудового рыбоводства.
29. Технологические процессы при выращивание карпа.
30. Категории рыбных прудов.
31. Биология пчел, их продуктивность.

Примерные ситуационные задачи (ПК 1.1-ПК 1.3)

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. На свинокомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.

4. На свинокомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую породу свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясную породу ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.

5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Определить по внешним признакам породы кур:

- минорки, леггорны;
- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;
- корниш.

7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Критерии оценки качества знаний студентов

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.