

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2024 17:16:59
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Профессиональный иностранный язык

38.04.01 -Экономика
Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 - Применяет современные коммуникативные технологии

Знает современные коммуникативные технологии.

Умеет выбирать и использовать современные коммуникативные технологии.

Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий.

УК-4.2 - Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах).

Знает устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах).

Умеет выбирать и использовать устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)

Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знает правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

УК-5.3: Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет навыками, необходимыми для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	---

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте предложение и выберите правильный ответ						
1.	Совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для лексико-грамматического анализа, декодирования иноязычного текста это ...	A.renaming B. translation B. presentation Г. rewriting	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Главными источниками профессиональной терминологии являются:	A. интернет и подключенные к нему устройства; Б. соцсети, блоги и СМИ; B. данные компаний: транзакции, профили клиентов; Г. иностранные словари разных типов;	B	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Что такое термин?	A. это слова или словосочетания, которые имеют лингвистические свойства. Б. это фразы B. это фирменные названия	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Какие термины представляют собой большую трудность для перевода?	A. аббревиатура Б. сокращения B. термины-неологизмы	A	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
5	He...work on a small farm, but now he is working for a big company.	A. used to Б. want to B. can to Г. had to	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Zoo technicians ... after livestock on farms.	A. looks Б. is looking B. will look Г. look	Г	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2	У, З, В	1-3 мин.

				УК-5.3		
7	Can I a message for the top manager, please?	A. left Б. leave B. living Г. leaving	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
8	I of buying a new flat soon.	A. think Б. thought B. am thinking Г. thinks	В	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Put words into right order to compose a sentence:	1) socially; 2) demanded; 3) legal jobs; 4) are	3. legal jobs 4. are 1. socially 2. demanded Legal jobs are socially demanded.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Put words into right order to compose a general question:	1) you 2) study. 3) do 4) a foreign language 5) professionally	3. do 1.you 2. study. 4. a foreign language 5.professionally Do you study a foreign language professionally?	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Put words into right order to compose a negative sentence:	1) didn't ; 2) we; 3) speaking; 4) year; 5) practice; 6) last; 7) have	2. We 1.didn't 7.have 3.speaking 5.practice 6.last 4.year We didn't have speaking practice last year.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
12.	Put words into right order to compose a subject question:	1) yesterday; 2) spoke; 3) to; 4) who; 5) her; 6) about; 7) job; 8)you	4. Who 2. spoke 3.to 8.you 6.about 7.job 1.yesterday Who spoke to you about job yesterday?	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
13	Put words into right order to compose an object question:	1) did; 2) who; 3)to; 4) she; 5) on Monday; 6) call; 7) a new job;	2. who 2. did 4. she 6.call 5.on Monday 8.to get 7.a new job	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.

		8) to get;	Who did she call on Monday to get a new job?			
14	Put words into right order to compose an imperative sentence	1) me; 2) a; 3) please; 4) let; 5) leave; 6) message;	4. let 1. me 5. leave 2. a 6. message 3. please Let me leave a message, please.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
15	Put words into right order to compose a special question	1) much; 2) in; 3) water; 4) how; 5) drink 6) you; 7) do; 8) summer; 9) a day;	4. how 1. much 3. water 9. a day 7. do 6. you 5. drink 2. in 8. summer How much water a day do you drink in summer?	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-2.1	У, 3, В	5-10 мин.
16	Put words into right order to compose a tag question	1) isn't it? 2) Global; 3) English; 4) is; 5) a; 6) language, ;	3. English 4. is 5. a 2. Global 6. language, 1. isn't it? English is a Global language, isn't it?	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
17.	А. разумный; Б. умный; В. высокомерный; Г. деликатный	1. sensible; 2. sensitive; 3. mean; 4. intelligent;	А=1 Б=4 В=3 Г=2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин
18.	А. a lawyer; Б. a law; В. a policeman; Г. a crime;	1. a rule or regulation; 2. a legal professional 3. any violation the law; 4. a law enforcement officer; 5. a passer-by;	А=2 Б=1 В=4 Г=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
19.	А. ugly; Б. hard; В. young; Г. wide; Д. generous;	1. narrow; 2. easy; 3. greedy; 4. old; 5. nice	А=5 Б=2 В=4 Г=1 Д=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
20.	А. Высшее образование;	1. a foreign language;	А=5 Б=2	УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	5-10 мин

	Б. постоянная работа; В. студент 1 курса; Г. аграрный университет; Д. иностранный язык;	2. a permanent job; 3. an agrarian university; 4. a first year student; 5. a higher education;	В=4 Г=3 Д=1	УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
21	А. branch; Б. company; В. create; Г. principle; Д. rapidly	1. concept; 2.) field; 3. firm; 4. make; 5. quickly	А=2 Б=3 В=4 Г= 1 Д=5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5-10 мин
22	А. industry; Б. science; В. development; Г. study; Д. production;	1. производство; 2. учение; 3. развитие; 4. наука; 5. промышленность	А=5 Б=4 В=3 Г=2 Д=1	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-2.1	У, З, В	5-10 мин
23	А. chemistry; Б. mechanics; В. invention; Г. language; Д. translation;	1. язык; 2. перевод; 3. механика; 4. химия; 5. изобретение	А=4 Б=3 В=5 Г=1 Д=2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5-10 мин
24	А. invent; Б. consume; В. inventor; Г. repair; Д. research;	1. чинить; 2. исследовать; 3. потреблять; 4. изобретать; 5. изобретатель	А=4 Б=3 В=5 Г=1 Д=2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5-10 мин

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте предложение, выберите правильный вариант и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	I ...just(translate) my scientific report into English.		I have just translated my scientific report into English. Время Present Perfect, слово маркер – just, образование времени – вспомогательный глагол to have + 3 форма смыслового глагола	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	She is the....(experienced) professional I ... ever (see).		She is the most experienced professional I have ever seen. Превосходная степень	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1	У, З, В	3-5 мин.

			многосложного прилагательного. Время Present Perfect, слово маркер – just, образование времени – вспомогательный глагол to have + 3 форма смыслового глагола	УК-5.2 УК-5.3		
3.	While I ...(wait) for him I (look) through the magazines		While I was waiting for him I was looking through the magazines. Используется Past Continuous Tense для обозначения параллельных действий	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	While I was on holiday, my camera ... (to steal) from my hotel room.		While I was on holiday, my camera was stolen from my hotel room. Использование Passive Voice в Past Simple обосновано тем, что в данной конструкции подлежащее не является действующим лицом	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-2.1	У, 3, В	3-5 мин
5	Объясните принцип деления на правильные и неправильные глаголы в английском языке		Правильные глаголы образуют формы Past Simple и Past Participle по единому правилу добавления окончания -ed. Неправильные глаголы образуют соответствующие формы не по правилу, их формы нужно запомнить.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 1	У, 3, В	3-5 мин
6	Актуальна ли категория времени для глаголов в пассивном залоге? Если «да», то как ее определять?		Временные формы основных групп времен в английском языке рассматриваются как в пассивном так и в активном залогах. Показателем времени в пассивном залоге служит глагол <i>to be</i> . Например, полностью формула Present Simple Passive: is/am/are+V3; Past Simple Passive: was/were+V3; Future Simple Passive: will be +V3.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 1	У, 3, В	3-5 мин
7	Сколько модальных глаголов в английском языке? Сформулируйте общее значение для всех модальных глаголов.		Модальные глаголы обозначают отношение говорящего к действию. Это общее значение для всех 10 модальных глаголов (dare, may, must, can, should, need, ought to, shall, will, would). В тоже время они имеют	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	3-5 мин

			разные оттенки значения: разрешение (may, can), необходимость (need), с совет (should), обязатель ство (must) и другие.			
8	Чем отличаются общеупотребительн ые слова от специальных терминов? Приведите по 2-3 примера слов, относящихся к обеим группам.		Общеупотребительные слова имеют более широкую сферу функционирования (<i>weather, water, people</i>). Профессиональные термины употребляются прежде всего в пределах профессиональной деятельности (<i>cattle,</i> <i>requirements,</i> <i>consumption</i>). Ключевым отличием профессионального (специального) термина от общеупотребительной лексики является четкость и однозначность значения. Полисемия возможна в сфере общеупотребительных слов, но не в сфере терминологии.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Hands should be washed before which of the following activities:	a) using restroom;' б) starting work; в) smokig; г) sneezing or coughing;	б) before starting work Обоснования: In all other situations hands should be washed AFTER	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Disposable gloves should be changed:	a) after you handled. raw	г) All of the above	УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	3-5 мин.

		food and before you handle cooked food; б) if they are torn; в) before you start a different task; г) all of the above;	Обоснования: Every situation requires to change disposable gloves.	УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
3.	As a foodhandler, you must report about an illness to your manager, especially if you have:	а) diarrhea; б) vomiting; в) some throat with fever; г) all of the above;	г) All of the above Обоснования: I'm a foodhandler. So, every situation requires to report	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Raw food should be stored:	а) above cooked and ready-to-eat food; б) on the same shelf as cooked and ready-to-eat food; в) separately from cooked and ready-to-eat food; г) behind cooked and ready-to-eat food.	в) separately from cooked and ready-to-eat food; Обоснования: It is the correct answer to escape contamination	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
5	Scientific research have recently _____(complete) in our department.	а) completed, bringing; б) complete, bring; в) completing, bringing; г) completed, brought;	г) completed, brought Обоснование: Формула примененного времени Present Perfect: have/has+V3 (форма 3 смыслового глагола). В тексте в обоих случаях присутствует вспомогательный глагол have. В первом случае применен пассивный залог (have been completed)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин
6	All applied materials _____(test) using highly developed analytical techniques.	а) are tested, recycled ; б) was tested, was recycling; в) have been tested, have been recycled; г) were tested, recycling;	а) are tested, recycled Обоснование: Present Simple in Passive: в соответствии с формой глагола to be определяем время:	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин

			Present Simple: are (материалы) Формула образования временной формы: to be + V3 (3 форма смыслового глагола).			
7	The scientists made a detailed analysis of the results. They have just _____(bring) in new equipment to help in the research.	a) bring; б) brought; в) had brought; г) bringing;	б) brought; Обоснование: В соответствии с маркером (every year) определяем время в соответствии с маркером just: Present Perfect. Формула образования временной формы: have+ V3.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин
8	The researchers have come up with an idea for the use of _____ (recycle) plastics.	a) recycling; б) had recycled; в). recycled; г) recycle.	в). recycled; Обоснование: 2. Participle 2 (переработанного пластика), образование: добавлением окончания – ed. Остальные варианты не соответствуют смыслу и грамматике.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	3-5 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
9.	Stephen Hawking is known all over the world. Even those who understand nothing or very little about astrophysics, theoretical physics, or any sort of physics at all know his name. A great scientist and celebrity, Stephen Hawking is the author of a number of books where he explains the principles of the universe in the easiest possible way. The easy explanation and the author's excellent writing skills made the books bestsellers at once.	1) Stephen Hawking is known all over the world as a scientist. 2) His research was not related with physics 3)Hawking's books are easy and interesting to read 4)He knew very little about astrophysics	Ответ: 1,3 1) Stephen Hawking is known all over the world as a scientist. 3) Hawking's books are simple and interesting to read Обоснование: The easy explanation and the author's excellent writing skills made the books bestsellers at once. Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

10.	<p>Stephen Hawking was born in Oxford in 1942. Both his parents were Oxford University graduates, and their children's education was a priority in the family. In fact, Stephen didn't perform as a particularly bright boy in his early years. However, later, science subjects captured his interest and his academic results were more impressive. He became a student of University College in Oxford and found the academic work there not difficult at all. He felt a bit bored but enjoyed his life as a student - he loved parties, music, and science fiction. He joined the College Boat Club and was a member of the rowing crew. Stephen successfully completed his course in Oxford and switched to Cambridge to study for his PhD.</p>	<p>1) Stephen Hawking was a particularly bright boy in his early years. 2) Stephen Hawking was keen on sports while studying in Oxford. 3) Hawking's parents were educated people 4) He got his PhD in Oxford.</p>	<p>Ответ: 2,3 2) Stephen Hawking was keen on sports while studying in Oxford Обоснование: He joined the College Boat Club and was a member of the rowing crew. 3) Hawking's parents were educated people Обоснование: Both his parents were Oxford University graduates.</p> <p>Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	У, 3, В	5-10 мин.
11.	<p>History of Agriculture. For hundreds of thousands of years, prehistoric people lived by hunting, fishing, and gathering wild plants. Then about 8000 B.C., people took the first steps toward agriculture. Some tribes discovered that plants could be grown from seeds. They also learned that certain animals could be tamed and then raised in captivity. These two discoveries marked</p>	<p>1) People took the first steps toward agriculture about 5000 B.C. 2) The first great civilizations arose in two regions of the Middle East. 3) The Romans had developed systems of crop rotation by the A. D. 200s. 4) The selective breeding of plants and livestock began in Europe during Roman</p>	<p>Ответ: 2,3, 4,6, 8 2) The first great civilizations arose in two regions of the Middle East. 3) The Romans had developed systems of crop rotation by the A. D. 200s. 4) The selective breeding of plants and livestock began in Europe during Roman times. 6) On most European farms horses gradually replaced oxen as the chief source of power during the Middle Ages 8) The Europeans</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	У, 3, В	5-10 мин.

<p>the beginning of the domestication of plants and animals. Scholars believe that domestication 10 began in the Middle East and then spread to surrounding areas. People who farmed no longer had to travel in search of food. They could thus build permanent settlements. Some of these settlements developed into the first cities. Some of the cities, in turn, produced the world's first civilizations. The first great civilizations arose in two regions of the Middle East. One regions was the Nile River Valley of Egypt. The other was Mesopotamia. Both regions had fertile soil, but neither received enough rain for crops to grow. Farmers discovered, however, that they could raise crops during most of the year if they used river water for irrigation. By about 3000 B.C. Egyptian and Mesopotamian farmers had developed the world's first largescale irrigation systems and had invented a plow that oxen could pull. The Roman Empire began as a country of small farms on the Italian peninsula before 500 B.C. By the A.D. 200s, the Romans had developed new farming methods, e.g. systems of crop rotation. The selective breeding of plants and livestock</p>	<p>times. 5) Egyptian farmers invented a three-field system of crop rotation. 6) On most European farms horses gradually replaced oxen as the chief source of power during the Middle Ages. 7) The Indians first learned of cocoa beans, corn, peanuts, peppers, rubber trees and other crops and how best to grow them from Europeans. 8) The Europeans brought their seeds, livestock, and farming tools and methods to the regions they explored and settled. 9) The Agricultural Revolution began in the United States during the early 1700s</p>	<p>brought their seeds, livestock, and farming tools and methods to the regions they explored and settled.</p> <p>Обоснование: Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>began in Europe during Roman times, too. European farmers invented a three-field system of crop rotation during the Middle Ages. In many areas, it replaced the Roman two-field system. On most European farms horses gradually replaced oxen as the chief source of power. Many special-purposes livestock breeds were developed. The European voyages of discovery that began in the 1400s greatly affected agriculture throughout the world. In various parts of the Americas, Indian farmers grew cocoa beans, corn, peanuts, peppers, rubber trees, squash, sweet potatoes, tobacco, and tomatoes. Europeans first learned of these crops, and how best to grow them, from the Indians. The Europeans, in turn, brought their seeds, livestock, and farming tools and methods to the regions they explored and settled. During the early 1700s, a great change in farming called the Agricultural Revolution began in the United Kingdom. By the mid-1800s, it had spread throughout much of Europe and North America.</p>					
12.	<p>During the mid-1800s, an Austrian botanist and monk named Gregor Mendel discovered the principles of</p>	<p>1) Gregor Mendel invented the first automatic milking machine.</p>	<p>Ответ: 4,7 4) Nutrition are the specialists who develop livestock feeds. 7) Almost since the</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>У, З, В</p>	<p>5-10 мин.</p>

<p>heredity. Mendel thus laid the groundwork for genetics – the science that explains how characteristics are inherited. The development of genetics has made it possible to breed plants and animals scientifically. Since the early 1900s, plant breeders have developed a great number of hybrid crops that produced unusually high yields. The new varieties were 15 intended mainly to help various poor nations, such as India and Mexico, increase their food supply. This effort proved so successful that it has been called the Green Revolution. Livestock breeders have introduced many improved lines since the early 1900s. Nutrition specialists have developed better livestock feeds, and veterinarians have improved methods of health care. All these advances continue to make livestock more and more productive. Agricultural chemicals. Almost since the beginning of agriculture, farmers have used various substances to enrich the soil and to kill insect pests. For example, they have used wood ash and manure as fertilizers since prehistoric times. Since the beginning of modern chemistry in the late 1700s, scientists have produced many</p>	<p>2) Geneticists work on breeding new crops and animals. 3) The Green Revolution was the exploration of new farming areas in India and Mexico. 4) Nutrition are the specialists who develop livestock feeds. 5) Today there are various types of chemicals used on the farms. 6) There is no limit in using all kinds of agricultural chemicals, as they are friendly to the environment7) Almost since the beginning of agriculture, farmers have used various substances to enrich the soil and to kill insect pests.</p>	<p>beginning of agriculture, farmers have used various substances to enrich the soil and to kill insect pests. Обоснование: Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>kinds of synthetic chemicals for use in agriculture. These chemicals include (1) fertilizers; (2) insecticides; (3) herbicides, or weedkillers; and (4) chemicals to control plant and animal diseases. All these chemicals have helped increase farm production greatly. However, improper or excessive use of these chemicals can be dangerous and cause damage to the environment. In many countries state laws limit such practices and prohibit the use of chemicals that have been proved harmful</p>					
13.	<p>Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных:</p> <p>There's nothing wrong with enjoying your own company but if you want to make new friends, here are some suggestions. <u>Go out and join</u> a club or a sports team: you don't need to be good at sports to enjoy doing it. It will also make you healthier. The internet can be a great place to make friends. But be careful – not every person online is who they say they are. You can talk to anybody – the person next to you on the bus or at the supermarket checkout. Make a comment about the weather or a request like 'Can you tell me if the bus stops near the station?' Then</p>	<p>1) It's not good to enjoy being alone;</p> <p>2) You don't have to be good at sport to enjoy it.</p> <p>3) You always know who you're talking to on the internet.</p> <p>4) It's a good idea to start a conversation with a comment about the weather.</p> <p>5) It's good to smile when you meet people.</p>	<p>Ответ: 2, 4, 5</p> <p>Обоснование: аргументом для выбора ответов является содержание текста о том, где и как искать новых друзей:</p> <p>2) Чтобы получать удовольствие от занятий спортом не нужно быть отличным спортсменом;</p> <p>4) Разговор о погоде – хорошее начало общения;</p> <p>5) Знакомься с людьми, принято улыбаться.</p> <p>Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>У, 3, В</p>	<p>5-10 мин.</p>

	go away from there.					
14	<p>Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных:</p> <p>In some parts of the world, children go to rather unusual schools. In Bangladesh, for example, heavy rain often leads to flooding in many parts of the country. These floods can stop children getting to school.</p> <p>A solution to this problem came from a man called Mohammed Rezwan. In 2002, he began a project to build a school boat. It was so successful that there are now ninety school boats. These travel along the rivers of north-west Bangladesh and give thousands of children the chance to have a primary school education.</p> <p>For six days each week, every boat goes to a different village along the river and collects children of the same age. When the boat's classroom has about thirty to thirty-five students and is full, they begin lessons. Students have a three-hour class and must study: maths, reading, writing, Bengali* and English. They also learn about the environment and how to take care of it.</p>	<p>1) This test is about unusual school in Russia.</p> <p>2) Many Bangladeshi children stay at school when it rains heavily.</p> <p>3) Mohammed's boat school project helps children in the north-western part of the country to study.</p> <p>4) Mohammed Rezwan in 2002 began a project to build a school motor-boat.</p> <p>5) Mohammed's idea helps children in villages to access primary education.</p>	<p>3, 4, 5</p> <p>Обоснование: аргументом для выбора ответов является содержание текста о нетрадиционной школе-лодке, которую предложил житель Бангладеш Мохаммед для подвергнутых затоплению деревень:</p> <p>3) Проект школы-катера, предложенный Мохаммедом, Помогает детям в северо-западной части страны учиться.</p> <p>4) Мохаммед Резван в 2002 году приступил к реализации проекта по строительству школьного катера.</p> <p>5) Идея Мохаммеда помогает детям в деревнях получить доступ к начальному образованию.</p> <p>Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	У, 3, В	5-10 мин.
15	<p>Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных:</p>	<p>1) This text is about ecological problem. It is about the bees which are</p>	<p>1, 2, 4</p> <p>Обоснование: аргументом для выбора ответов является содержание</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	У, 3, В	5-10 мин.

	<p>Have you seen or heard a honeybee lately? Bees are mysteriously disappearing in many parts of the world. Most people don't know about this problem. It is called "colony collapse disorder" (CCD). Some North American beekeepers lost 80% of their hives from 2006-2008. Bees in Italy and Australia are disappearing too. The disappearance of the honeybee is a serious problem. Can you imagine never eating another blueberry? What about almonds and cherries? Without honeybees food prices will skyrocket. The poorest people always suffer the worst when there is a lack of food.</p>	<p>mysteriously disappearing in many parts of the world.</p> <p>2) Most people don't know about colony collapse disorder' at all.</p> <p>3) The rich people always suffer when food prices skyrocket.</p> <p>4) The needed people always suffer the worst when there is a lack of food.</p> <p>5) Scientist are not sure that the disappearance of the honeybee is a serious problem.</p>	<p>текста об экологической проблеме, связанной с исчезновением пчел:</p> <p>1) Этот текст повествует об экологической проблеме. Речь идет о пчелах, которые таинственным образом исчезают во многих частях света.</p> <p>2) Большинство людей вообще не знают о «бедствии расстройства исчезновения колоний».</p> <p>4) Нуждающиеся люди всегда больше всего страдают от нехватки продовольствия.</p> <p>Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.</p>			
16	<p>Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных:</p> <p>The flag of Great Britain is one of the state symbols of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is a blue rectangular panel with the image of a red straight cross in a white edging superimposed on white and red oblique crosses. "Union Jack" as it is unofficially named, consists of three flags, the British proper - red straight cross on white, Scotland - oblique white on blue, and Ireland - oblique thin red on white.</p> <p>The flag of Great</p>	<p>1) This text is about an official flag of the United Kingdom of GB.</p> <p>2) It is a red rectangular panel with the image of a blue straight cross in a yellow edging superimposed on white and red oblique crosses.</p> <p>3) The flag of Great Britain dates back to 1603, when King James VI of Scotland inherited the throne of England.</p> <p>4) Its official name is "Union Jack.</p>	<p>1, 3, 5</p> <p>Обоснование:</p> <p>аргументом для выбора ответов является содержание текста о флаге Великобритании, получившем название The Union Jack.</p> <p>1). Текст рассказывает об официальном флаге Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>3) Флаг Великобритании был создан в 1603 году, когда король Шотландии Яков VI унаследовал английский трон.</p> <p>5) В 1606 году был утвержден новый флаг Союза</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>У, 3, В</p>	<p>5-10 мин.</p>

	<p>Britain dates back to 1603, when King James VI of Scotland inherited the throne of England and became King of England under the name of James I. At the same time, the alliance between England and Scotland was in the nature of a personal union, and they remained independent states. On April 12, 1606, a new flag of the Union of States was approved.</p>	<p>5) In 1606, a new flag of the Union of Scotland and England was approved.</p>	<p>Шотландии и Англии.</p> <p>Выбранные ответы соответствуют содержанию текста.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Актуальные проблемы финансов**
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать: практические вопросы, связанные с деятельностью организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления

Уметь: формировать собственное представление о текущем состоянии и перспективах развития по отдельным направлениям деятельности субъектов экономики

Владеть: приемами совершенствования и развития личного интеллектуального и профессионального уровня

УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации

Знать: нормы корпоративной этики

Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений в организации

Владеть: методами и приемами экспертно-аналитической и контрольной работы

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать: практические вопросы, связанные с организацией корпоративного взаимодействия

Уметь: использовать существующие методики финансового анализа и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления

Владеть: навыками самостоятельной подготовки аналитических материалов

ПК-3: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных организационно-правовых форм

ПК-3.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использует полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений

Знать: нормативные правовые акты, инструктивные и методические материалы, регламентирующие деятельность организаций АПК различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления

Уметь: использовать существующие методики финансового анализа и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления

Владеть: методами экономического и стратегического анализа деятельности организации и контрагентов

ПК-4: Способен организовать ведение налогового учета, анализировать налоговую нагрузку экономических субъектов различных организационно-правовых форм, разрабатывать и внедрять высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации

ПК-4.1: Анализирует исходные данные и рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия эффективных управленческих решений

Знать: теорию и методологию анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Уметь: формировать собственное представление по текущим вопросам хозяйственной деятельности и доводить свое мнение до руководства организации

Владеть: навыками самостоятельной разработки отдельных элементов стратегии развития организации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.	3-5 мин.

	Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию	А) они возникли на определенной стадии развития общества Б) они возникли с появлением государ-	Б	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.

		ства В) они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы				
2.	Какие денежные отношения относятся к финансовым	А) продажа товаров в магазинах Б) получение банковского кредита В) отношение между отдельными звеньями бюджетной системы Г) оплата коммунальных услуг населением	В	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.
3.	Какие доходы создаются при распределительных отношениях	А) первичные и вторичные Б) материальная помощь В) доходы домохозяйств Г) резервы предприятий и государства	А	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.
4.	Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система	А) децентрализованную и централизованную Б) контрольную и распределительную В) распределительную и перераспределительную Г) прибыль предприятий и финансы домохозяйств Д) централизованные и страховые фонды	А	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.
5.	Внебюджетные фонды - это денежные фонды, обеспечивающие:	А) непрерывность процесса общественного воспроизводства Б) расширение производства В) удовлетворение специфических потребностей экономических субъектов общества Г) удовлетворение потребностей граждан Д) реализацию социальных функций государства	В Д	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.
6.	Финансирование дефицита бюджетов органов государственной власти обеспечивается посредством	А) доходов и поступлений текущего финансового года, не использованных в ходе исполнения бюджета государственного внебюджетного фонда	Б Г	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.

		<p>Б) поступления средств от продажи имущества, находящегося в государственной собственности</p> <p>В) мобилизации доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды в форме безвозмездных перечислений</p> <p>Г) получения бюджетных ссуд и бюджетных кредитов из бюджетов других уровней</p>				
7.	Субъектами общественного контроля являются:	<p>А) Федеральная таможенная служба</p> <p>Б) контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств</p> <p>В) Федеральная служба налоговой полиции</p> <p>Г) Министерство финансов РФ</p> <p>Д) ФНС РФ</p> <p>Е) Счетная палата РФ</p>	А Г Д Е	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.
8	Специфическим назначением государственных и муниципальных финансов является	<p>А) обеспечение органов местного самоуправления денежными средствами, необходимыми для выполнения возложенных на них функций</p> <p>Б) обеспечение органов государственной власти денежными средствами, необходимыми для выполнения возложенных на них функций</p> <p>В) обеспечение развития приоритетных отраслей экономики</p> <p>Г) выравнивание уровней социально-экономического развития отдельных территорий страны</p>	А Б	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Восстановите последовательность этапов бюджетного процесса в РФ:	<p>1. Составление проектов бюджетов</p> <p>2. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюд-</p>	1; 4; 3; 2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	5-10 мин.

		жетной отчетности 3. Исполнение бюджетов 4. Рассмотрение и утверждение бюджетов				
10.	Восстановите последовательность работы над федеральным бюджетом:	1. Президент РФ подписывает и обнародует бюджет 2. Правительство РФ утверждает проект бюджета 3. Министерство финансов РФ составляет проект бюджета 4. Совет Федерации одобряет бюджет 5. Государственная Дума принимает бюджет	3; 2; 5;4; 1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	3,У,В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность исполнения бюджета по расходам:	1. Подтверждение денежных обязательств 2. Подтверждение исполнения денежных обязательств 3. Принятие бюджетных обязательств 4. Санкционирование оплаты денежных обязательств	3; 1; 4; 2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	3,У,В	5-10 мин.
12.	Установите последовательность исполнения бюджета по доходам:	1. Составление сводной бюджетной росписи, утверждение порядка ее исполнения 2. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств 3. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств 4. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях 5. Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств	1; 4; 5; 2; 3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	3,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Способы регулирования государ-	А) полный отказ государства от обяза-	1 = Д 2 = Г	УК-1.1; УК-1.2;	У, 3, В	5-10 мин.

	<p>ственного долга:</p> <p>1 Рефинансирование</p> <p>2 Конверсия</p> <p>3 Консолидация</p> <p>4 Унификация займов</p> <p>5 Аннулирование государственного долга</p>	<p>тельств по выпущенным займам</p> <p>Б) изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения (как правило) или сокращения</p> <p>В) объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа</p> <p>Г) изменение доходности займов (понижение — в целях снижения расходов по управлению государственным долгом или повышения доходности для кредиторов)</p> <p>Д) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов</p>	<p>3 = Б</p> <p>4= В</p> <p>5= А</p>	<p>УК-1.3;</p> <p>ПК-3.2;</p> <p>ПК-4.1</p>		
14.	<p>Принципы бюджетной системы РФ:</p> <p>1. Единство бюджетной системы</p> <p>2. Самостоятельность бюджетов</p> <p>3. Сбалансированность бюджета</p> <p>4. Достоверность бюджета</p> <p>5. Адресность и целевой характер бюджетных средств</p> <p>6 Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов</p>	<p>А) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита</p> <p>Б) все суммы доходов и расходов должны быть обоснованы и правильны</p> <p>В) бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных бюджетополучателей с обозначением направления их на финансирование конкретных целей</p> <p>Г) заключается как в единообразном порядке составления бюджета, так и в едином бюджетном документе</p> <p>Д) право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>1= Г</p> <p>2= Д</p> <p>3= А</p> <p>4= Б</p> <p>5= В</p> <p>6= Е</p>	<p>УК-1.1;</p> <p>УК-1.2;</p> <p>УК-1.3;</p> <p>ПК-3.2;</p> <p>ПК-4.1</p>	У, 3, В	5-10 мин.

		<p>на каждом уровне бюджетной системы РФ самостоятельно осуществлять бюджетный процесс; наличие собственных источников доходов бюджета каждого уровня</p> <p>Е) все доходы, расходы бюджетов и источники финансирования дефицитов бюджетов подлежат отражению в бюджете в обязательном порядке и в полном объеме.</p>				
15.	<p>Виды финансовой помощи от бюджетов другого уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дотации 2. Субвенции 3. Субсидии 	<p>А) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>Б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов</p> <p>В) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p>	<p>1= Б</p> <p>2= В</p> <p>3= А</p>	<p>УК-1.1;</p> <p>УК-1.2;</p> <p>УК-1.3;</p> <p>ПК-3.2;</p> <p>ПК-4.1</p>	У, З, В	3-5 мин.
16.	<p>Типы бюджетного федерализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Централизованный 2. Децентрализованный 3. Комбинированный 	<p>А) Использование механизма горизонтального и вертикального бюджетного выравнивания; повышенная ответственность федерального центра за создание условий для социально-экономического развития регионов; значительная роль бюджетных трансфертов</p>	<p>1= Б</p> <p>2= В</p> <p>3= А</p>	<p>УК-1.1;</p> <p>УК-1.2;</p> <p>УК-1.3;</p> <p>ПК-3.2;</p> <p>ПК-4.1</p>	У, З, В	5-10 мин.

		<p>из вышестоящих бюджетов нижестоящим для регулирования и бюджетного выравнивания регионов</p> <p>Б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, как правило, не сопровождается наделением их достаточными собственными источниками доходов</p> <p>В) признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов</p>				
--	--	--	--	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	В повседневной жизни часто отождествляются такие понятия как «финансы» и «деньги». Правильно ли это с экономической точки зрения?	-	Нет, т.к. финансы - это экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги - это всеобщий эквивалент с помощью которого измеряется стоимость товаров, работ и услуг.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	3,У,В	3-5 мин.
2.	Как известно консолидированный бюджет РФ не является самостоятельным уровнем бюджетной системы РФ, его не рассматривает и не утверждает законодательная власть, поскольку это прежде всего статистический показатель. В этой связи для чего он используется государством?	-	Консолидированный бюджет РФ - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы страны. Государство использует консолидированный бюджет для: прогнозов, анализа и планирования бюджетной политики, определения социально-финансовых показателей.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	3,У,В	3-5 мин.
3.	Какие сферы охватывают финансовые отношения?	-	Финансовые отношения охватывают две сферы: - экономиче-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	3,У,В	5-10 мин.

			ские денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов государства; - экономические денежные отношения, опосредствующие кругооборот децентрализованных денежных фондов предприятий.	ПК-3.2; ПК-4.1		
4.	Какие бюджеты включаются в бюджетную систему РФ	-	К бюджетам бюджетной системы РФ относятся: 1. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ; 2. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; 3. Местные бюджеты.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
5.	Чем обеспечивается государственный долг РФ?	-	Государственный долг РФ полностью и без условий обеспечивается всем находящимся в федеральной собственности имуществом, составляющим государственную казну.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	5-10 мин.
6.	Какими важнейшими составляющими представлена финансовая политика государства?	-	В качестве важнейших составляющих финансовой политики государства выступают бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная и таможенная политика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
7.	Какой принцип бюджетной системы подразумевает право органов государственной власти и органов местного самоуправления устанавливать налоги и сборы, доходы от которых подлежат зачислению в соответствующие бюджеты бюджетной системы РФ	-	Принцип самостоятельности бюджетов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
8.	Объектами управления финансами являются:	-	Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
9.	К собственным	-	Федеральные налоги и	УК-1.1;	З,У,В	3-5 мин.

	налоговым доходам федерального бюджета РФ относятся		сборы, перечень и ставки которых определяются налоговым законодательством РФ	УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1		
10.	Бюджетная политика – это...	-	совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами законодательной и исполнительной власти, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений и выработкой конкретных путей их использования в интересах граждан, общества и государства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
11.	В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это...	-	форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
12.	За счет чего формируются доходы государственных внебюджетных фондов	-	Доходы государственных внебюджетных фондов формируются за счет: - обязательных платежей, установленных законодательством РФ; - добровольных взносов физических и юридических лиц; - других доходов, предусмотренных законодательством.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
13.	В ходе работы по планированию общественных финансов разработка основных параметров социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу и сводного финансового баланса РФ является функцией ...	-	Министерства экономического развития РФ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
14.	Главным материальным источником денежных фондов является ...	-	вновь созданная в стране стоимость совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З,У,В	3-5 мин.
15.	Исключительное право утверждения сводной бюджет-		Министр финансов РФ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	З,У,В	3-5 мин.

	ной росписи федерального бюджета и лимитов бюджетных обязательств для главных распорядителей средств федерального бюджета имеет ...			ПК-3.2; ПК-4.1		
--	---	--	--	-------------------	--	--

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какой принцип бюджетной системы подразумевает право органов государственной власти и органов местного самоуправления устанавливать налоги и сборы, доходы от которых подлежат зачислению в соответствующие бюджеты бюджетной системы РФ:	А) единства бюджетной системы РФ Б) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ В) самостоятельности бюджетов Г) сбалансированности бюджета Д) прозрачности (открытости)	В) самостоятельности бюджетов Обоснование: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ принцип самостоятельности бюджета предполагает право органов государственной власти и органов местного самоуправления устанавливать налоги и сборы, доходы от которых подлежат зачислению в соответствующие бюджеты бюджетной системы РФ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Могут ли использоваться в качестве источника финансирования дефицита федерального бюджета кредиты Центрального банка РФ?	А) могут Б) нет В) такая возможность допускается в исключительных случаях	Б) нет Обоснование: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ кредиты Центрального банка РФ, а также приобретение Центральным банком государственных ценных бумаг РФ при их размещении не могут быть источниками финансирования дефицита федерального бюджета	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З, У, В	3-5 мин.
3.	Какие из ниже названных	А) бюджетные кредиты	А) бюджетные кредиты Обоснование: В соответ-	УК-1.1; УК-1.2;	З, У, В	3-5 мин.

	средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?	Б) дотации В) субвенции Г) субсидии	ствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетный кредит предоставляется на условиях возмездности и возвратности	УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1		
4.	Принцип функционирования бюджетной системы РФ, который предполагает, что при составлении и исполнении бюджетов органы власти и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием определенного бюджета объема средств, – это принцип ...	А) сбалансированности бюджета Б) адресности и целевого характера использования бюджетных средств В) эффективности и экономности использования бюджетных средств Г) достоверности бюджета	В) эффективности и экономности использования бюджетных средств Обоснование: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ принцип эффективности использования бюджетных средств подразумевает, что при составлении и исполнении бюджетов органы власти и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием определенного бюджета объема средств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	«Бюджетный период» и «бюджетный год»	А) по сути являются тождественными понятиями Б) бюджетный период по длительности больше бюджетного года В) бюджетный период является частью бюджетного года Г) бюджетный год является частью бюджетного периода	Б) бюджетный период по длительности больше бюджетного года Г) бюджетный год является частью бюджетного периода Обоснование: Бюджетный период - время, в течение которого длится бюджетный процесс. Продолжительность всех стадий бюджетного процесса в РФ от начала составления бюджетов до утверждения отчетов об их исполнении занимает период более трех лет. 2. Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным годом, в РФ он определен в 12 месяцев и совпадает с календарным годом (с 1 января по 31 декабря).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.
6.	К региональным налогам относятся:	А) налог на имущество организаций Б) земельный налог	А) налог на имущество организаций В) налог на игорный бизнес Д) транспортный налог	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.

		<p>В) налог на игорный бизнес</p> <p>Г) налог на имущество физических лиц</p> <p>Д) транспортный налог</p> <p>Е) торговый сбор.</p>	<p>Установлены НК РФ и законами субъектов РФ о налогах и обязательны к уплате на территориях субъектов РФ: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог</p>			
7.	К местным налогам относятся:	<p>А) налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>Б) земельный налог</p> <p>В) налог на доходы физических лиц</p> <p>Г) налог на имущество физических лиц</p> <p>Д) водный налог</p> <p>Е) торговый сбор.</p>	<p>Б) земельный налог</p> <p>Г) налог на имущество физических лиц</p> <p>Е) торговый сбор.</p> <p>Установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях муниципальных образований: земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.</p>	<p>УК-1.1;</p> <p>УК-1.2;</p> <p>УК-1.3;</p> <p>ПК-3.2;</p> <p>ПК-4.1</p>	3, У, В	3-5 мин.
8.	Верными являются утверждения, что...	<p>А) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств РФ, субъектов РФ либо муниципального образования</p> <p>Б) средства государственных внебюджетных фондов не входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и изъятию не подлежат</p> <p>В) расходы и доходы государственного внебюджетного фонда формируются в порядке, установленном федеральным законом</p> <p>Г) государ-</p>	<p>Б) средства государственных внебюджетных фондов не входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и изъятию не подлежат</p> <p>В) расходы и доходы государственного внебюджетного фонда формируются в порядке, установленном федеральным законом</p> <p>Обоснование: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ средства государственных внебюджетных фондов не входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и изъятию не подлежат. Расходы и доходы государственного внебюджетного фонда формируются в порядке, установленном федеральным законом</p>	<p>УК-1.1;</p> <p>УК-1.2;</p> <p>УК-1.3;</p> <p>ПК-3.2;</p> <p>ПК-4.1</p>	3, У, В	5-10 мин.

		ственные вне- бюджетные фонды образу- ются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ				
--	--	--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Концепции и модели управленческого учета
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-2.2 Формирует и актуализирует учетную политику для целей финансового, налогового и управленческого учета:

Знать:

- сущность, особенности, критерии и общие принципы построения бухгалтерского управленческого учета;
- порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;

Уметь:

- использовать знания о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

Владеть:

- навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации,
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации.

ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использует полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений:

Знать:

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией;
- состав и содержание отчетности внутренних подразделений организации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений;
- современные системы калькулирования;

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;
- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

Владеть:

- навыками обработки учетно-управленческой информации.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения (мин.)
-------	---------------	---	-------------------------	------------------------------	---	-------------------------

					дисциплине	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Производственная программа организации состоит из плана:	А. производства продукции в натуральном выражении; Б. производства продукции в денежном выражении; В. производства продукции в натуральном и денежном выражении; Г. производства и реализации продукции по сортам	В	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
2.	При разработке финансовых бюджетов ставят цель:	А. получить бухгалтерские точные финансовые документы Б. определить потребность в финансировании и дать оценку общего состояния предприятия на бюджетный период В. сравнить фактические результаты с запланированными	Б	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
3.	Основой для разработки финансовых бюджетов выступают бюджеты:	А. скользящие Б. оперативные В. текущие Г. операционные	Г	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
4.	Структура бюджета:	А. строго регламентирована законодательством Б. предполагает сбалансированность доходов и расходов В. зависит от объекта планирования, размера организации и степени квалификации разработчиков Г. устанавливается на предприятии	В	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
5.	В основе разработки бюджета продаж лежат способы определения оценок:	А. экспертная оценка и факторный анализ Б. способ корректировок, статистический прогноз В. экспертная оценка и статистический прогноз	В	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
6.	В основе составления гибкого бюджета лежит деление затрат на:	А. прямые и косвенные Б. переменные и постоянные В. затраты на продукт и расходы периода Г. единовременные и периодические	Б	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
7.	Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:	А. текущее Б. тактическое В. стратегическое	А	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
8.	Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета:	А. бюджет коммерческих расходов Б. бюджет продаж В. бюджет производства Г. бюджет закупки / использования материалов	Б	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						

1.	Бюджетный цикл включает следующие этапы:	1 - разработка проекта бюджета. 2- планирование деятельности организации в целом и по его подразделениям, суммирование коллективных проектных предложений. 3 - окончательное планирование, проектирование обратной связи и учет меняющихся условий. 4 - просчет вариантов плана, внесение корректив..	2, 1, 4, 3	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
2.	Как подразделяются доходы организации по периоду формирования?	1. Доходы отчетного периода. 2. Доходы планового периода. 3. Доходы предшествующего периода.	3, 1, 2	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Процесс планирования состоит из следующих этапов:	1 - сбор информации об альтернативных вариантах; 2 - определение целей и задач; 3 - поиск альтернативных вариантов; 4 - выбор альтернативных действий.	2, 3, 1, 4	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
4.	В каком порядке формируется операционный бюджет?	1 - сметы коммерческих расходов. 2 - сметы производственной себестоимости продукции. 3 - сметы административно-управленческих расходов. 4 - бюджета продаж.	4, 2, 1, 3	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
5.	Назовите основные этапы рафинирования растительных масел	1. нейтрализация (щелочная очистка), 2. механическая очистка, 3. отбеливание, 4. гидратация, 5. вымораживание. 6. дезодорирование.	2, 4, 1, 3, 6, 5.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
6.	Назовите порядок составления бюджета продаж:	1. Определение возможной динамики цен (среднемесячный темп инфляции, %) и (или) динамики сбыта (темпы среднемесячного роста объемов продаж, %) на бюджетный период. 2.Расчёт объемов продаж каждого вида продукции по месяцам. 3. Установление цены каждого вида продукции на первый месяц бюджетного периода и расчёт месячного объема продаж для каждого вида продукции в стоимостном выражении. 4.Расчёт объемов продаж по всем видам продукции и всем месяцам бюджетного периода (Всего продаж, тыс. руб. по месяцам и всего за	5, 3, 1, 2, 6, 4	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.

		год). 5. Определение объема продаж каждого вида продукции в натуральном выражении (штуках, кг, комплектах, экземплярах) на первый месяц бюджетного периода. 6. Расчет объема продаж за год по каждому виду продукции.				
7.	В каком порядке формируются финансовые бюджеты?	1. Расчетный (прогнозный) баланс 2. Бюджет доходов и расходов 3. Бюджет движения денежных средств	2, 3, 1.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
8.	Назовите разделы плана по издержкам предприятия?	1. смета затрат на производство. 2. калькулирование себестоимости видов продукции (работ и услуг). 3. расчет снижения себестоимости продукции за счет влияния на нее технико-экономических факторов.	3, 2, 1	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Назовите основные системы управленческого учета.	Существуют две основные системы управленческого учета: 1 - система полного включения затрат в себестоимость продукции (работ, услуг) 2 - система неполного, ограниченного включения затрат в себестоимость по какому-либо признаку А) директ-костинг Б) традиционный учет полной себестоимости	1-Б, 2-А	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
2.	На какие варианты по степени дифференциации затрат делится директ-костинг.	1- простой, одноступенчатый директ-кост, 2- развитый (дифференцированный, многоступенчатый) А- директ-кост, при котором постоянные затраты подразделяются не по видам продукции и услуг, а по местам формирования накладных расходов. Б- основанный на использовании в расчетах данных только операционных (накладных) затрат учтенных единым блоком.	1-Б 2-А	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Отразите по счетам бухгалтерского учета списание финансового результата от продажи продукции.	1. Дт 90 Кт 99 2. Дт 99 Кт 90 А. Списан убыток от продажи продукции Б. Списана прибыль от продажи продукции	1-Б 2-А	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие	Степень регламентации	1.Ф. – в	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10

	между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета?	<p>1. Ф.- У.- Точность информации</p> <p>2. Ф.- У.- Масштабы информации</p> <p>3. Ф.- У.- Цель учета</p> <p>4. Ф.- У.-</p> <p>а) составление отчетности для внешних пользователей информации; б) центры ответственности, продукты, зоны сбыта и т.п.; в) обязательность ведения; г) предприятие в целом; д) множество приблизительных оценок; е) обеспечение информацией внутренних пользователей для планирования и управления; ж) незначительные отклонения в отражении данных для внешних пользователей; з) по решению администрации;</p>	<p>2.Ф.-ж 3.Ф.-г 4.Ф.-а</p> <p>1.У.-з 2.У.-д 3.У.-б 4.У.-е</p>			мин.
5.	Установите соответствие категорий затрат с перечисленными затратами производственных компаний.	<p>1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Условно-постоянные (условно-переменные).</p> <p>а) прямые материальные затраты. б) амортизация основных средств производственного назначения. в) затраты на отопление.</p>	<p>1. б, 2. а, 3. в</p>	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
6.	Установите соответствие затрат видам: Переменные, постоянные	<p>1. Заработная плата директора организации. 2. Материалы, использованные при производстве продукции. 3. Арендная плата за производственные площади. 4. Заработная плата рабочих сборочной линии. 5. Страховка на производственное оборудование.</p>	<p>Переменные - 2,4; Постоянные - 1,3,5</p>	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
7.	Какой метод калькулирования затрат на производство – позаказный или попроцессный – следует рекомендовать в следующих организациях:	<p>1. Позаказный. 2. Попроцессный. а) авторемонтная мастерская; б) салон-парикмахерская; в) нефтеперерабатывающий завод; г) кондитерская фабрика; д) издательско-полиграфическое объединение.</p>	<p>1- а, б, д; 2 – в, г</p>	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.

8.	Распределите методы учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации.	<p>1. Объект учета затрат. 2. Полнота учета затрат. 3. Оперативность учета и контроля затрат.</p> <p>а) учет фактической себестоимости; б) калькулирование полной себестоимости; в) позаказный метод; г) попередельный метод; д) учет нормативных затрат; е) калькулирование неполной себестоимости; ж) попроцессный метод; з) ABC - метод.</p>	1- в, г, ж, з; 2- б, е; 3- а, д.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
----	---	---	---	----------------	---------	-----------

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	По какой формуле определяется величина фактических затрат при использовании метода учета затрат по фактической себестоимости.		<p>При использовании метода учета затрат по фактической себестоимости величина фактических затрат отчетного периода определяется по формуле:</p> <p>Фактические затраты = фактическое количество использованных ресурсов x фактическую цену использованных ресурсов.</p>	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 мин.
2.	По какой формуле определяется фактическая себестоимость продукции при нормативном методе учет затрат		Фактическая себестоимость продукции = нормативная себестоимость продукции +/- отклонение фактической себестоимости продукции от ее нормативной.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 мин.
3.	Назовите основные системы управленческого учета.		<p>Различают две основные системы управленческого учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему полного включения затрат в себестоимость продукции (работ, услуг), т.е. традиционный учет полной себестоимости, - систему неполного, ограниченного включения затрат в себесто- 	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 мин.

			имость по какому-либо признаку, т.е. директ-костинг.			
4.	Что вы понимаете под маржинальной прибылью?		Маржинальная доход (прибыль) — это превышение выручки от реализации определенного количества продукции над всеми переменными затратами, связанными с данным объемом продаж.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Как рассчитывается маржинальная доходность (маржа).		Маржа рассчитывается по следующей формуле: $MP = \frac{Пмр}{В} \times 100,$ где: MP — маржа в процентах; Пмр — маржинальная прибыль; В — выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Охарактеризуйте варианты директ-костинга по степени дифференциации затрат.		По степени дифференциации затрат директ-костинг может иметь два основных варианта: - простой, одноступенчатый директ-кост, основанный на использовании в расчетах данных только операционных (накладных) затрат учтенных единым блоком; - развитый (дифференцированный, многоступенчатый) — директ-кост, при котором постоянные затраты подразделяются не по видам продукции и услуг, а по местам формирования накладных расходов.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Назовите виды инвестиций в зависимости от объекта		В зависимости от объекта выделяют следующие инвестиции: - реальные (капиталообразующие) инвестиции, - номинальные (портфельные) инвестиции, - интеллектуальные инвестиции.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Перечислите стадии инвестиционного проекта.		Инвестиционный проект осуществляется в несколько стадий. Прежде всего, различают разработку и реализацию проекта.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	К отложенным расходам относятся:	А. расходы будущих периодов; Б. резервы предстоящих расходов; В. затраты периода; Г. затраты на продукт.	А. расходы будущих периодов Обоснование: К отложенным расходам относятся расходы будущих периодов, незавершенное производство и себестоимость готовой продукции на складе предприятия.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин
2.	При росте объема производства величина переменных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается; Б. в расчете на единицу продукции увеличивается; В. остается неизменной Г. равняется уровню постоянных затрат.	Б. в расчете на единицу продукции увеличивается Обоснование: Переменные затраты — затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин
3.	При росте объема производства величина постоянных затрат:	А. в расчете на единицу продукции уменьшается; Б. в расчете на единицу продукции увеличивается; В. остается неизменной; Г. равняется уровню	В. остается неизменной Обоснование: Постоянные затраты включают в себя те издержки, которые не зависят от объемов выпуска товаров и услуг.	ПК-2.2, ПК-3.2	З, У, В	3-5 мин

		переменных затрат.				
4.	Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:	А. текущее Б. тактическое В. стратегическое	А. текущее Обоснование: Краткосрочное (текущее) планирование – рассчитывается на период до 1 года и может состоять из планов на сутки, неделю, месяц, квартал, полгода.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 МИН
5.	Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:	А. финансовый учет; Б. управленческий учет; В. оперативный производственный учет.	А. финансовый учет Обоснование: Экономический субъект обязан вести бухгалтерский учет в соответствии с Федеральным законом № 402 от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете».	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 МИН
6.	Одно из основных условий получения достоверной информации о себестоимости продукции - это:	А. четкое определение состава производственных затрат; Б. полнота отражения в учете всех хозяйственных операций; В. разграничение в учете текущих затрат на производство и капитальные вложения.	А. четкое определение состава производственных затрат Обоснование: Одно из основных условий получения достоверной информации о себестоимости продукции — четкое определение состава производственных затрат. В нашей стране состав себестоимости продукции регламентируется государством. Основные принципы формирования этого состава определены в Законе РФ “О налоге на прибыль предприятий и организаций” и конкретизированы в Положении о составе затрат.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 МИН
7.	Неэффективные затраты - это:	А. процесс уплаты налогов; Б. процесс выдачи заработной платы; В. процесс страхования имущества организации; Г. производственные потери.	Г. производственные потери Обоснование: Неэффективные затраты – это затраты непроизводительного характера, в результате которых не будут получены доходы, так как не будет произведен продукт. Неэффективные затраты – это потери на производстве, к которым относятся потери от брака, простоев, недостачи и порчи товарно-материальных ценностей и др.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 МИН

8.	Основой для разработки финансовых бюджетов выступают бюджеты:	А. скользящие Б. оперативные В. текущие Г. операционные	Г. операционные Обоснование: Финансовый бюджет — это бюджет, идентифицирующий ожидаемые финансовые последствия от деятельности, отраженных в операционных бюджетах.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	3-5 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1.	По сфере возникновения и функциям деятельности затраты подразделяются:	А. постоянные и переменные; Б. снабженческо-сбытовые, производственные, сбытовые В. организационно-управленческие; Г. основные и накладные.	Б. снабженческо-сбытовые, производственные, сбытовые В. организационно-управленческие; Обоснование: Управленческий учет ориентирован, в первую очередь, на управление затратами организации. Формирование затрат в разрезе стратегических зон хозяйствования, бизнес-процессов.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
2.	Структура бюджета:	А. зависит от объекта планирования, размера организации. Б. зависит от степени квалификации разработчиков В. устанавливается на предприятии	А. зависит от объекта планирования, размера организации. Б. зависит от степени квалификации разработчиков Обоснование: Бюджет не имеет стандартизированной формы, которая должна строго соблюдаться. Структура бюджета зависит от того, что является предметом бюджета, размера организации, степени, в которой процесс составления бюджета интегрирован с финансовой структурой предприятия.	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	При разработке финансовых бюджетов ставят цель:	А. получить бухгалтерские точные финансовые документы Б. определить потребность в финансировании В. дать	Б. определить потребность в финансировании. В. дать оценку общего состояния предприятия на бюджетный период. Обоснование: При разработке бюджета нужно убедиться, что он сформирован в соответствии со страте-	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.

		оценку общего состояния предприятия на бюджетный период Г. сравнить фактические результаты с запланированными	гисей компании и работает на достижение её долгосрочных целей.			
4.	По отношению к производственному (технологическому) процессу затраты подразделяют на:	А. переменные Б. постоянные; В. основные Г. накладные	В. основные Г. накладные Обоснование: Классификация производственных затрат определена Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
5.	По способу отнесения на себестоимость отдельных видов продукции затраты подразделяют на:	А. одноэлементные Б. комплексные; В. прямые Г. косвенные;	В. прямые Г. косвенные; Обоснование: Классификация производственных затрат определена Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
6.	По целесообразности расходования затраты подразделяют на:	А. производственные Б. внепроизводственные; В. производительные Г. непроизводительные.	В. производительные Г. непроизводительные. Обоснование: Классификация производственных затрат определена Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.

			продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»			
7.	По единству состава затраты подразделяют на:	А. одноэлементные Б. комплексные; В. планируемые Г. непланируемые;	А. одноэлементные Б. комплексные Обоснование: Классификация производственных затрат определена Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.
8.	По отношению к объему производства затраты подразделяют на:	А. переменные Б. постоянные; В. прямые Г. косвенные.	А. переменные Б. постоянные; Обоснование: Классификация производственных затрат определена Приказом Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»	ПК-2.2, ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции.

За год реализуется 1000 шт. продукции по цене 120 руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск составляют 80 тыс. руб., постоянные расходы – 20 тыс. руб.

Найдите точку критического объема выпускаемой продукции и определите объем производства в точке безубыточности.

2. Предприятие реализовало продукцию собственного производства на сумму 600000 рублей. Выручка от реализации продукции составила 1200 000 рублей, в т.ч. НДС.

Рассчитать валовую прибыль предприятия.

3. Плановая себестоимость отгруженной продукции на конец месяца 800000 руб. Реализовано продукции по плановой себестоимости 600000 руб. Сумма расходов на продажу за отчетный период составила 160000 руб.

Определить сумму расходов на продажу, подлежащих списанию в отчетном месяце, на объем реализованной продукции.

4. ООО «Восток» сделала закупку материалов на сумму 480000 руб., в том числе НДС. Остаток по счету 10 «Материалы» – 100000 рублей, отклонение от учетных цен счета 10 субсчет «Отклонение в стоимости при-

обретенных материалов» – 12000 рублей. На производство за отчетный период по учетной цене списано 70000 рублей.

Требуется указать бухгалтерские проводки по перечисленным хозяйственным операциям.

5. Предприятие, применяющее метод позаказной калькуляции, в течение определенного периода времени имеет 100 000 д.е. постоянных общих издержек производства. Заработная плата при выпуске единицы продукта А составляет 10 д.е., а при выпуске единицы продукта Б - 5 д.е. Обычно в течение данного периода времени выпускается 3000 ед. продукта А и 4000 ед. продукта Б. Необходимо рассчитать:

Какова норма (процентная ставка) общих производственных затрат по отношению к прямым расходам?

6. Частное предприятие выпускает изделия из камня, одним из видов изделий являются шкатулки. Производственные мощности позволяют выпускать 2000 шкатулок в месяц. Основные показатели сметы расходов на выпуск 2000 шкатулок:

Расход основных материалов – 800000 руб.

Расходы на оплату труда основных производственных рабочих 500000 руб.

Переменные общепроизводственные расходы - 90000 руб.

Постоянные общепроизводственные расходы – 76000 руб.

Продажная цена одной шкатулки составляет 1200 руб. (предприятие не является плательщиком налога на добавленную стоимость).

Определите: планируемую прибыль предприятия при 100%-ном использовании производственных мощностей.

7. На 1 марта сумма незавершенного производства составила 2300 тыс. руб., а на 1 апреля - 2800 тыс. руб., затраты за март составили 124500 тыс. руб.

Определить стоимость выпущенной продукции.

8. Определить фактическую себестоимость незавершенного производства по изделию, если затраты материалов составили 280 руб., транспортно-заготовительные расходы - 12%, возвратные отходы -5%. Начислена заработная плата в сумме 170 руб.

<p>1. Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции. За год реализуется 1000 шт. продукции по цене 120 руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск составляют 80 тыс. руб., постоянные расходы – 20 тыс. руб. Найдите точку критического объема выпускаемой продукции и определите объем производства в точке безубыточности.</p>	<p>Прибыль = (Выручка - переменные затраты) – постоянные расходы. Прибыль = (Цена – перемен. затраты)*объем – постоянные затраты В критической точке прибыль = 0 $0 = (120 - 80) * V - 20000$ $20000 = 40 * V$ Точка критического объема = Постоянные затраты / МД на единицу = $20000 / 40 = 500$ шт.</p>
<p>2. Предприятие реализовало продукцию собственного производства на сумму 600000 рублей. Выручка от реализации продукции составила 1200 000 рублей, в т.ч. НДС. Рассчитать валовую прибыль предприятия.</p>	<p>Валовая прибыль = Выручка без НДС – себестоимость НДС = $1200\ 000 * 20 / 120 = 200\ 000$ руб. Выручка без НДС = $1200000 - 200000 = 1000000$ руб. Валовая прибыль = $1000000 - 600000 = 400000$ руб.</p>
<p>3. Плановая себестоимость отгруженной продукции на конец месяца 800000 руб. Реализовано продукции по плановой себестоимости 600000 руб. Сумма расходов на продажу за отчетный период составила 160000 руб. Определить сумму расходов на продажу, подлежащих списанию в отчетном месяце, на объем реализованной продукции.</p>	<p>Распределение затрат 160 000 между отгруженной и реализованной продукцией. Рассчитываем коэффициент распределения – $600000 : 800000 = 0.75$. Умножаем всю сумму расходов $160000 \times 0.75 = 120000$ - расходы по реализованной продукции. $160000 - 120000 = 40000$ - расходы по нерезализованной продукции.</p>
<p>4. ООО «Восток» сделала закупку материалов на сумму 480000 руб., в том числе НДС. Остаток по счету 10 «Материалы» – 100000 рублей, отклонение от учетных цен по счету 10 субсчет «Отклонение в стоимости приобретенных материалов» – 12000 рублей. На производство за отчетный период по учетной цене списано 70000 рублей. Требуется указать бухгалтерские проводки по перечисленным хозяйственным операциям.</p>	<p>НДС по приобретенным материалам Дт 19 Кт 60 – $480000 * 20 / 120 = 80000$ руб. Купили материалы Дт 10 Кт 60 – 400000 руб. ($480000 - 80000$) Списаны материалы по учетной цене Дт 20 Кт 10 – 70000 руб.</p>
<p>5. Предприятие, применяющее метод позаказной каль-</p>	<p>Прямые расходы на оплату труда:</p>

<p>куляции, в течение определенного периода времени имеет 100 000 д.е. постоянных общих издержек производства. Зарботная плата при выпуске единицы продукта А составляет 10 д.е., а при выпуске единицы продукта Б - 5 д.е. Обычно в течение данного периода времени выпускается 3000 ед. продукта А и 4000 ед. продукта Б. Необходимо рассчитать: Какова норма (процентная ставка) общих производственных затрат по отношению к прямым расходам?</p>	<p>$10 \cdot 3000 + 5 \cdot 4000 = 30000 + 20000 = 50000$ руб. Норма (процентная ставка) общих производственных затрат по отношению к прямым расходам = $100000 / 50000 \cdot 100 = 200\%$</p>
<p>6. Частное предприятие выпускает изделия из камня, одним из видов изделий являются шкатулки. Производственные мощности позволяют выпускать 2000 шкатулок в месяц. Основные показатели сметы расходов на выпуск 2000 шкатулок: Расход основных материалов – 800000 руб. Расходы на оплату труда основных производственных рабочих 500000 руб. Переменные общепроизводственные расходы - 90000 руб. Постоянные общепроизводственные расходы – 76000 руб. Продажная цена одной шкатулки составляет 1200 руб. (предприятие не является плательщиком налога на добавленную стоимость). Определите: планируемую прибыль предприятия при 100%-ном использовании производственных мощностей.</p>	<p>Прибыль = Выручка – себестоимость = Выручка – переменные затраты – постоянные затраты. Прибыль = $1200 \cdot 2000 - (800000 + 500000 + 90000) - 76000 = 2400000 - 1390000 - 76000 = 934000$ руб.</p>
<p>7. На 1 марта сумма незавершенного производства составила 2300 тыс. руб., а на 1 апреля - 2800 тыс. руб., затраты за март составили 124500 тыс. руб. Определить стоимость выпущенной продукции.</p>	<p>Стоимость выпущенной продукции = Затраты за март + незавершенное производство на начало периода – незавершенное производство на конец периода Стоимость выпущенной продукции = $124500 + 2300 - 2800 = 124000$ руб.</p>
<p>8. Определить фактическую себестоимость незавершенного производства по изделию, если затраты материалов составили 280 руб., транспортно-заготовительные расходы - 12%, возвратные отходы - 5%. Начислена заработная плата в сумме 170 руб.</p>	<p>Заготовительные расходы - $12\% = 280 \cdot 12 / 100 = 336$ руб., Возвратные отходы - $1,5\% = 280 \cdot 5 / 100 = 14$ руб. Фактическая себестоимость незавершенного производства по изделию = $170 + 280 + 336 - 14 = 772$ руб.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Инвестиционный анализ**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-3: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных организационно-правовых форм

ПК-3.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использует полученные

сведения для принятия эффективных управленческих решений

Знать: основные понятия, связанные с инвестиционной деятельностью предприятия, источники финансирования инвестиций и возможности их предоставления современные направления инвестиционных вложений и порядок их осуществления

Уметь: оценить инвестиционный потенциал организации и интенсивность его использования выявить и оценить возможную степень влияния объективных и субъективных факторов на прогнозируемые результаты инвестирования

Владеть: навыками обоснования выбора инвестиционного решения.

ПК-4: Способен организовать ведение налогового учета, анализировать налоговую нагрузку экономических субъектов различных организационно-правовых форм, разрабатывать и внедрять высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации.

ПК-4.1: Анализирует исходные данные и рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия эффективных управленческих решений

Знать: методы исследований, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа инвестиционной

деятельности предприятия

Уметь: провести анализ инвестиционных проектов как фактически осуществляемых, так и планируемых к внедрению в организации и основных её структурных подразделениях

Владеть: навыками выбора вариантов инвестирования

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обос-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе отве-	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» /

нованием выбора	та.	«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Целью дисциплины «Инвестиционный анализ» является:	<ol style="list-style-type: none"> а. изучение основных методов, приемов и методик, анализу долго- и средне - срочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах экономики и бизнеса, использование методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических планов и бизнес-планов организации, бизнес - планов инвестиционных проектов б. анализ финансовой деятельности и поступивших инвестиций в. анализ финансовой деятельности и эффективного освоения инвестиций 	А	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
2.	Инвестиционный процесс представляет собой последовательность этапов,	<ol style="list-style-type: none"> а. стадий прохождения инвестиций б. стадий прохождения и освоения инвестиций 	В	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3

	действий и	в. операций по осуществлению этой деятельности				
3.	Финансовое планирование это расчет объема финансовых ресурсов по источникам формирования и направлениям целевого использования в соответствии с:	а. финансовыми показателями результативности б. производственными и маркетинговыми показателями предприятия на планируемый период в. показателями на прогнозный период	Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
4.	Конкретное протекание и разграничение этапов инвестиционного процесса во многом предопределяется:	а. особенностями финансовых инвестиций б. видами инвестирования (реальными или финансовыми) в. этапами инвестиционной деятельности	Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
5.	Движение денежных средств, получаемых и расходуемых компанией в наличной и безналичной форме, называют:	а. денежными потоками б. денежными единицами в. изменениями денег	А	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
6.	Разность между положительным и отрицательным денежным потоком называется:	а. окончательным денежным потоком б. потоком денег в. чистым денежным потоком	В	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
7	Характер денежного потока предприятия, при котором поступление денежных средств существенно ниже его реальных потребностей в целенаправленном их расходовании называется:	а. остаток денежных потоков б. движение денежных потоков в. дефицитный денежный поток	В	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
8	Характер денежного потока предприятия, при котором поступление денежных средств существенно превышает его реальную потребность в целенаправленном их расходовании называется:	а. положительный денежный поток б. избыточный денежный поток в. дефицитный денежный поток	Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3

9	Инвестиционной считается деятельность организации, связанная с приобретением внеоборотных активов, а также:	а. их использованием б. их освоением в. их продаж	В	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
10	Главная цель анализа движения денежных средств является:	а. оценка движения денежных средств б. оценка эффективного использования денежных средств в. – оценка способности предприятия генерировать денежные средства в размере и в сроки, необходимые для осуществления планируемых расходов.	В	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
11	Дисконтирование – это:	а. процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени б. приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени в. определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта	Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
12	Инвестиционный анализ это:	а. комплекс методических и практических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения. то комплекс методических и практических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения. б. комплекс аналитических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором	А	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3

		<p>эффективного решения. то комплекс методических и практических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения.</p> <p>в. комплекс расчетных приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения. то комплекс методических и практических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения.</p>				
13	Инвестиционный потенциал представляет собой:	<p>а. инвестиционную привлекательность объекта инвестирования</p> <p>б. максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта</p> <p>в. многовариантность целей вложения в тот или иной проект</p>	А	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
14	Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как*:	<p>а. акции</p> <p>б. страховые полисы</p> <p>в. кредитные договоры</p> <p>г. долгосрочные облигации предприятий</p> <p>д. государственные краткосрочные и долгосрочные облигации</p>	А, Г, Д	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3
15	Все финансовые коэффициенты можно подразделить на 4 группы*:	<p>а. коэффициенты, характеризующие степень использования заемного капитала</p> <p>б. коэффициенты, отражающие степень использования основных производственных фондов</p>	А, В, Г, Д.	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	1-3

		в. коэффициенты ликвидности г. коэффициенты рентабельности д. коэффициенты рыночной стоимости компании				
16	Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть*:	а. безрисковые и высокорисковые б. низкорисковые и среднерисковые в. народнохозяйственные и региональные г. региональные и внутрипроизводственные	А, Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,2	З,У,В	1-3
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
17.	Определите последовательность анализа бухгалтерского баланса на этапах: а. 1 этапе б. 2 этапе в. 3 этапе а именно анализ чего проводится на этапах.	а. анализ финансовой устойчивости организации б. анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия в. анализ динамики и структуры баланса	В, А, Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,2	З,У,В	2-3
18.	Что отражается в перечисленной ниже отчетности: а. бухгалтерском балансе б. отчете о финансовых результатах в. отчете о движении денежных средств	а. отображается балансовая стоимость всех активов, принадлежащих фирме, а также источники финансирования данных активов б. отражается расходование и источники денежных средств фирмы в разбивке по трем основным направлениям деятельности компании: операционная, инвестиционная и финансовая в. отображаются все доходы и расходы фирмы за представленный период, сгруппированные по путям возникновения	А, В, Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,2	З,У,В	2-3
19.	В какой последовательности проводится экономический анализ на предприятии на этапах. И что на	а. информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности, проводится сбор информации и ее подготовка к ана-	В, Б, А	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,2	З,У,В	2-3

	этих этапах проводится (осуществляется) а. на 1 этапе б. на 2 этапе в. на 3 этапе	литической обработке б. планирование аналитической работы в. цели, субъекты и объекты анализа, распределяются обязанности между конкретными исполнителями.				
20.	Определите последовательность анализа бухгалтерского баланса на этапах: а. 4 этапе б. 5 этапе в. 6 этапе а именно анализ чего проводится на этапах.	а. анализ деловой активности б. диагностика финансового состояния предприятия в. анализ состояния активов	В, А, Б	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
21.	С чего начинается анализ чистой прибыли при: а. факторном анализе б. горизонтального анализа в. вертикальном анализе	а. с показателей, формирующих чистую прибыль б. с группировки всех оказывающих влияние на ее величину факторов в. с изучения показателей сверху вниз по строкам отчета о финансовых результатах	$a=b, b=a, v=v$	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
22.	С чего начинается анализ отчета о движении денежных средств предприятия при а. вертикальном анализе б. горизонтальный анализ в. факторный анализ	а. с оценки влияния на результирующий показатель других величин. б. с оценивания, насколько выросли или уменьшились притоки, оттоки денежных потоков в текущем периоде по сравнению с базовым в. с анализа структуры	$a=v, b=b, v=a$	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
23.	Что анализируется, когда проводится анализ финансовой отчетности при: а. горизонтальный б. вертикальный в. коэффициентный	а. анализ показателей финансовой отчетности. б. сравнивают каждую категорию счетов в балансе в процентах от общей суммы счета в. сравнивают финансовые данные за два года или более, как в абсолютном выражении, так и в процентах;	$a=v, b=b, v=a$	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3

24.	Этапы анализа движения денежных средств а. 1 этап б. 2 этап в. 3 этап Какой анализ на этих этапах обычно проводится?	а. вертикальный анализ б. горизонтальный анализ в факторный анализ	а=а, б=б, в=в	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
-----	--	--	---------------	---------------------------	-------	-----

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
25.	Изучение основных методов, приемов и методик, анализу долго- и средне - срочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах экономики и бизнеса, использование методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических планов и бизнес-планов организации, бизнес - планов инвестиционных проектов является целью какой дисциплины	-	инвестиционный анализ	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
26.	Финансовое планирование это расчет объема финансовых ресурсов по источникам формирования и направлениям целевого использования в	-	производственными и маркетинговыми показателями предприятия на планируемый период	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3

	соответствии с:					
27.	Инвестиционный процесс представляет собой последовательность этапов, действий и	-	операций по осуществлению этой деятельности	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
28.	Комплекс методических и практических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения. то комплекс методических и практических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения характерен какому анализу	-	Инвестиционному анализу	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
29.	Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени - это	-	дисконтирование	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
30.	Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:	-	административные и экономические	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
31.	Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса- это	-	инновация	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
32.	Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:	-	Долгосрочные затраты	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
33.	Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:	-	соотношением спроса и предложения	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
34.	Инвестиционный риск региона определяется:	-	вероятностью потери инвестиций или дохода от них	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
35.	Инвестиционный	-	инвестиционную при-	ПК-3, ПК-	3,У,В	2-3

	потенциал представляет собой:		влекательность объекта инвестирования	3,2, ПК-4,ПК-4,2		
36.	Показатели коммерческой эффективности учитывают:	-	финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
37.	Капитальные вложения включают:	-	реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
38.	Инвестиционный рынок состоит из:	-	рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
39.	Пред инвестиционная фаза содержит этап	-	техно-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
40.	Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:	а. основные и дополнительные б. прямые и косвенные в. административные и экономические	в. административные и экономические, т. к государство может воздействовать на все процессы только этими методами.	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
41.	Положительное значение чистой текущей стоимости свидетельствует о целесообразности:	а. о начале финансирования б. принятия решений о финансировании и реализации проекта с. о возможности финанси-	б. принятия решений о финансировании и реализации проекта, такой порядок предусмотрен инструкциями	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3

		рования				
42.	Рынок капитала включает в себя:	а. рынок основных средств производства б. рынок инвестиций в. рынок ссудного капитала г. рынок доле-вых ценных бумаг	в. рынок ссудного капи-тала г. рынок доле-вых цен-ных бумаг	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
43.	К основным целям формирова-ния инвестиционного портфеля отно-сится обеспе-чение:	а. эффективно-го управления денежными потоками б. необходи-мой ликвидно-сти инвестици-онного порт-феля в. правовой базы управле-ния финансо-выми инстру-ментами г. высоких темпов приро-ста инвестиру-емого капитала	б. необходимой ликвид-ности инвестиционного портфеля г. высоких темпов при-роста инвестируемого капитала	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
44.	Инновация – это:	а. способ инве-стирования денег в соци-ально важные проекты б. вид инве-стиций, свя-занный с до-стижениями научно-технического прогресса в. способ крат-косрочного инвестирова-ния в высоко рискованные проекты	б. вид инвестиций, свя-занный с достижениями научно-технического прогресса	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
45.	Целью дисци-плины «Инве-стиционный анализ» являет-ся:	а. анализ финансо-вой деятельности и поступивших инве-стиций б. изучение основ-ных методов, прие-мов и методик, ана-лиз долго- и средне - срочных инвести-ционных проектов	б. изучение основ-ных методов, прие-мов и методик, ана-лиз долго- и средне - срочных инвести-ционных проектов в. понимание осо-бенностей анализа и экономической оценки инвестици-	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3

		<p>в. понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах экономики и бизнеса</p> <p>г. использование методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических планов и бизнес-планов организации, бизнес - планов инвестиционных проектов</p>	<p>онных проектов в разных секторах экономики и бизнеса</p> <p>г. использование методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических планов и бизнес-планов организации, бизнес - планов инвестиционных проектов</p>			
46.	К формам проектного финансирования относятся:	<p>а. финансирование с полным регрессом на заемщика (регресс - требование о возмещении представленной в заем суммы)</p> <p>б. финансирование с ограниченным правом регресса</p> <p>в. финансирование без права регресса на заемщика</p> <p>г. бюджетное финансирование с ограниченным правом регресса</p>	<p>а. финансирование с полным регрессом на заемщика (регресс - требование о возмещении представленной в заем суммы)</p> <p>б. финансирование с ограниченным правом регресса</p> <p>в. финансирование без права регресса на заемщика</p>	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
47.	Под проектным финансированием инвестиционного проекта понимают:	<p>а. финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта без учета платежеспособности его участников, их гарантий и гарантий погашения кредита третьими сторонами</p> <p>б. финансирование, предполагающее государственную поддержку и определенные гарантии погашения долгосрочных обязательств со стороны государства</p> <p>в. финансирование крупных инвестиционных проектов самими корпорациями (открытыми акционерными обществами) без бюджетного финансирования</p>	<p>а. финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта без учета платежеспособности его участников, их гарантий и гарантий погашения кредита третьими сторонами</p> <p>в. финансирование крупных инвестиционных проектов самими корпорациями (открытыми акционерными обществами) без бюджетного финансирования</p>	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3

		г. финансирование проектов, имеющих особую привлекательность в виду их социальной значимости				
48.	Источниками долгосрочного долгового финансирования могут быть	а. кредиты, предоставляемые государственными учреждениями, коммерческими банками и другими негосударственными кредитными организациями б. ипотечные ссуды под определенные гарантии возврата долга в. среднесрочные и долгосрочные казначейские обязательства (облигации) со сроком погашения более одного года г. казначейские векселя, выпускаемые министерством финансов д. обыкновенные и привилегированные акции, выпускаемые крупными компаниями	а. кредиты, предоставляемые государственными учреждениями, коммерческими банками и другими негосударственными кредитными организациями б. ипотечные ссуды под определенные гарантии возврата долга в. среднесрочные и долгосрочные казначейские обязательства (облигации) со сроком погашения более одного года г. казначейские векселя, выпускаемые министерством финансов	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
49.	К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся	а. все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов б. доходы от возврата в конце проекта оборотных активов в. уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода г. увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода	а. все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов б. доходы от возврата в конце проекта оборотных активов в. уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3
50.	Для расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта в большей степени используются две формы бухгалтерской отчетности ор-	а. бухгалтерский баланс (форма № 1) б. отчет о прибылях и убытках (форма № 2) в. отчет об изменениях капитала (форма № 3) г. отчет о движении денежных средств с	б. отчет о прибылях и убытках (форма № 2) г. отчет о движении денежных средств с расчетом показателей эффективности (форма № 4)	ПК-3, ПК-3,2, ПК-4,ПК-4,2	3,У,В	2-3

	ганизации	расчетом показате- лей эффективности (форма № 4)				
--	-----------	--	--	--	--	--

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Анализ стоимости компании и оценка бизнеса**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение

Знать: принципы, подходы и методы оценки

Уметь: четко формулировать цель и ставить задачи оценки бизнеса, выявлять факторы, учитываемые при оценке

Владеть: методами и моделями определения ставки дисконтирования

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

Знать: факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки; изменение стоимости денег во времени; виды стоимости объектов оценки.

Уметь: анализировать и проверять отчеты об оценке.

Владеть: методикой сбора и подготовки информации для оценки; методом дисконтирования денежных потоков.

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

Знать: права и обязанности оценщика и заказчика; особенности регулирования оценочной деятельности;

Уметь: пользоваться стандартами оценки и другими нормативными документами в данной области;

применять классические подходы к оценке стоимости бизнеса.

Владеть: методом оценки по чистым активам;

методом ликвидационной стоимости

ПК-3: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных организационно-правовых форм

ПК-3.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использует полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений

Знать: правила корректировки финансовой отчетности фирмы в целях оценки

Уметь: рассчитывать стоимость предприятия с использованием разных методов в рамках трех подходов к оценке; обоснованно применять подходы и методы оценки.

Владеть: методом капитализации прибыли; методами сравнительной оценки стоимости предприятия.

ПК-4: Способен организовать ведение налогового учета, анализировать налоговую нагрузку экономических субъектов различных организационно-правовых форм, разрабатывать и внедрять высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации.

ПК-4.1: Анализирует исходные данные и рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия эффективных управленческих решений

Знать: особенности реструктуризации бизнеса на основе оценки его стоимости

Уметь: вносить поправки и корректировки рассчитанной стоимости бизнеса, рассчитывать премии и скидки.

Владеть: методами оценки стоимости отдельных активов бизнеса: недвижимости, машин и оборудования, нематериальных активов, финансовых активов и др.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.

Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.
---------	---	-----------

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Экономический смысл добавленной стоимости, в	а. определяет стоимость нового оборудования	Б	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-	3,У,В	1-3

	чем заключается	б. измеряет стоимость созданную на предприятии в. стоимость имущества предприятия г. определяет стоимость всего оборудования		2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1		
2.	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания?	а. затратного б. доходного в. сравнительного	Б	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
3.	Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?	а. дисконтированных денежных потоков б. капитализации доходов в. ликвидационной стоимости г. чистых активов	В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
4.	Валовая добавочная стоимость определяется как:	а. разница между выпуском товаров и промежуточным потреблением б. доходы минус расходы в. разница между доходами и выручкой г. все ответы правильны	А	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
5.	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:	а. нормативной стоимостью б. рыночной стоимостью в. стоимостью воспроизводства г. инвестиционной стоимостью	В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
6.	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:	а. нормативной стоимостью б. рыночной стоимостью в. стоимостью воспроизводства г. инвестиционной стоимостью	В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
7	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения?	а. затратного б. доходного в. сравнительного	В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-	3,У,В	1-3

				4,1		
8	Как оцениваться выпуск товаров и услуг	а. как сумма, которую оплатил производитель за вычетом налогов, подлежащих уплате б. как разница в сумме полученной от реализации товаров и осуществленных расходов в. как сумма, подлежащая получению производителем от покупателя за вычетом налогов, подлежащих уплате, и увеличенная на сумму субсидий, подлежащих выплате производителям как следствие их производства или продажи г. все ответы верны	В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
9	Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит какой подход	а. доходный подход б. сравнительный подход в. затратный подход	А	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
10	Реальный опцион – это возможность принять какое-то инвестиционное или управленческое решение, при этом предполагается, что стоимость реализации этого решения уже полностью оплачено или	а. оплачено авансом б. оплачено наличными средствами в. частично оплачено в ходе предыдущих шагов, или что это решение стало доступным, благодаря чему-то предпринятому ранее г. частично оплачено	В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
11	К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?	а. затратному б. доходному в. сравнительному	Б	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
12	Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения	а. инвестиционная стоимость б. стоимость замещения объекта	В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3,	3,У,В	1-3

	сделки купли-продажи, то расчитывается:	оценки в. рыночная стоимость г. ликвидационная стоимость		ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1		
13	К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?	а. затратному б. доходному в. сравнительному	А	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
14	Какие подходы к оценке бизнеса имеются	а.оценочный б. затратный в. доходный г. сравнительный	Б, В, Г	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
15	Оценка компании на основе сравнительного подхода осуществляется по каким алгоритмом	а отбор компаний-аналогов, проведение финансового анализа и сопоставление оцениваемой компании и компаний-аналогов с целью выявления наиболее лучших аналогов выбранного предприятия б. отбор компаний-аналогов, проведение финансового анализа и сопоставление оцениваемой компании и компаний-аналогов с целью выявления наиболее близких аналогов оцениваемого предприятия, в. выбор и расчет стоимостных (ценовых) мультипликаторов, формирование итоговой величины	Б. В.	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3
16	Принцип сбалансированности (пропорциональности) предприятия что означает	а. что производство соответствует оптимальному сочетанию факторов производства и стоимость предприятия б. что любому виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль в. максимальная	Б, В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	1-3

		стоимость предприятия				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
17.	Три шага, которые компания должна сделать перед оценкой.	а. выбрать оценщика б. определить цель оценки в. собрать документы	Б, А, В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	З,У,В	2-3
18.	В какой последовательности проходит процесс оценки бизнеса	а. идентификация и анализ объекта оценки б. подготовка к оценке в. составление отчёта об оценке. г. расчёты по оценке д. анализ рынка и окружения	Б, А, Д, Г, В,	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	З,У,В	2-3
19.	В какой последовательности расположены в отчете об оценке бизнеса (предприятия) указанные разделы в содержании	а. информация обо всех привлеченных к проведению оценки и подготовке отчета об оценке внешних организациях и квалифицированных отраслевых специалистах б. сведения о заказчике оценки в. информация, содержащаяся в задании на оценку;	В, Б, А	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	З,У,В	2-3
20.	Типовая процедура проведения оценки выполняется в определенном порядке, каком?	а. определяется срок проверки б. просматривается что за информация в наличии имеется в. определяется цена г. определяется объект оценки д. цель оценки е. вид определяемой стоимости	Г, Д, Е, А, Б, В	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	З,У,В	2-3
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
21.	В случае, когда требуется оценка персонала проводится а. организация, обучения, тренинг	а. определяют, каким сотрудникам необходимо обучение, потребность в коллективных тренингах, результа-	а=а, б=в в=в	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-	З,У,В	2-3

	<p>б. планировании кадров.</p> <p>в. подбора новых работников. Что при этом делается?</p>	<p>тивность проведённого обучения</p> <p>б. оцениваются как сами кандидаты, так и используемые методы отбора</p> <p>в. Специалист определяет, каких сотрудников нужно найти для компании.</p>		4,1		
22.	<p>Последовательность в оценке стоимости недвижимости, его реализации что делается на этапах:</p> <p>а. 1 этапе</p> <p>б. 2 этапе</p> <p>в. 3 этапе</p>	<p>а. сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки</p> <p>б. заключение договора на проведение оценки, включающего задание на оценку</p> <p>в. применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов.</p>	<p>a=б,</p> <p>б=a,</p> <p>в=в</p>	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
23.	<p>Последовательность в оценке стоимости недвижимости, его реализации что делается на этапах:</p> <p>а. 3 этапе</p> <p>б. 4 этапе</p> <p>в. 6 этапе</p>	<p>а. составление отчета об оценке</p> <p>б. согласование (обобщение) результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки</p> <p>в. применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов</p>	<p>a=в,</p> <p>б=б,</p> <p>в=a</p>	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
24.	<p>В случае, когда требуется оценка персонала проводится</p> <p>а. изменения в системе мотивации</p> <p>б. мониторинг действующих рабочих бизнес-процессов</p> <p>в. формировании кадрового резерва</p> <p>Что при этом делается?</p>	<p>а. оценивают результаты работы сотрудников, перспективность развития</p> <p>б. выявляют, какие санкции и поощрения влияют на работу сотрудников</p> <p>в. выставляют критерии эффективности, чётко определяют стандарты работы</p>	<p>a=б,</p> <p>б=в,</p> <p>в= a</p>	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
25.	Главная цель применения в расчетах ставки дисконтирования - сгладить (нивелировать) влияние изменения стоимости денег во времени в тех случаях, когда для вычисления текущей стоимости элементов финансовой отчетности требуется использовать связанные с ним	-	ожидаемые будущие денежные потоки	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
26.	Коэффициент дисконтирования («дисконт») – это показатель, который используется для:	-	а. приведения будущей цены денег к их сегодняшней или текущей стоимости	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
27.	Действия субъектов оценочной деятельности, направленные на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости называется...	-	Оценочной деятельностью	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
28.	Какие виды дисконтирования имеются	-	математическое дисконтирование и банковский (коммерческий) учет..	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
29.	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с каким Федеральным законом Российской Федерации	-	Об оценочной деятельности в Российской Федерации	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
30.	Чистая текущая	-	денежными прито-	УК-2, УК-2,1,	3,У,В	2-3

	стоимость это разница между всеми		ками и оттоками, приведенными к текущему моменту времени по ставке дисконтирования	УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1		
31.	Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства	-	Рыночная стоимость	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
32.	Один из частых результатов дисконтирования является	-	получение чистой (приведенной) стоимости денег	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
33.	Основанием для проведения оценки является	-	договор между оценщиком и заказчиком	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
34.	Дисконтирование - это приведение будущей стоимости денежных потоков к стоимости в настоящее время	-	по ставке дисконтирования	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
35.	Балансовая стоимость предприятия это	-	затраты на строительство или приобретение объекта собственности	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
36.	Какой подход к оценке стоимости бизнеса лучше всего подходит для компаний, у которых есть здания, оборудование, транспорт и другие дорогостоящие активы. Если их мало, стоимость бизнеса может получиться заниженной	-	затратный	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
37.	Инвестиционная стоимость пред-	-	оценку стоимости предприятия для	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-	3,У,В	2-3

	приятия предполагают		конкретного инвестора или группы инвесторов	2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1		
38.	Какой подход к оценке стоимости бизнеса показывает, сколько денег получит владелец компании, если продаст все ее имущество и выплатит долги.	-	затратный	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
39.	Принцип оптимального размера (масштаба) гласит:	-	любой фактор производства должен иметь оптимальные размеры - будь то само предприятие, его отдельные производства либо участок земли, на котором находится предприятие	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
40.	Метод отраслевых коэффициентов основан на рекомендуемых соотношениях между чем	а. ценой и стоимостью б. реальной ценой и финансовыми показателями в. ценой и определенными финансовыми показателями г. стоимостью и определенными финансовыми показателями	в. ценой и определенными финансовыми показателями	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
41.	Принцип сба-	а. что любому	а. что любому виду	УК-2, УК-2,1,	3,У,В	2-3

	лансированности (пропорциональности) предприятия что означает	виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль, а значит, и максимальная стоимость предприятия б. что производство соответствует оптимальному сочетанию факторов производства и стоимость предприятия в. что любому виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства	производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль, а значит, и максимальная стоимость предприятия	УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1		
42.	Коэффициент, показывающий отношение стоимости инвестированного капитала или акционерного капитала к финансовому или нефинансовому показателю компании как называется?	а. финансовый коэффициент б. стоимостной мультипликатор в. активный коэффициент г. коэффициент инвестиционной привлекательности	б. стоимостной мультипликатор	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
43.	Финансовые активы предприятия отражаются в основном в	а. ценных бумагах банковских депозитах. б. капитальных вложениях в. в капитальных вложениях и ценных бумагах	а. ценных бумагах банковских депозитах	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
44.	Оценка компании на основе сравнительного подхода осуществляется по каким алгоритмом	а. Отбор компаний-аналогов, проведение финансового анализа и сопоставление	а. Отбор компаний-аналогов, проведение финансового анализа и сопоставление оцениваемой компании и компаний-	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК- 3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3

		оцениваемой компании и компаний-аналогов с целью выявления наиболее близких аналогов оцениваемого предприятия, выбор и расчет стоимостных (ценовых) мультипликаторов, формирование итоговой величины б. Отбор компаний-аналогов, проведение финансового анализа и сопоставление оцениваемой компании и компаний-аналогов с целью выявления наиболее лучших аналогов выбранного предприятия в. выбор и расчет стоимостных (ценовых) мультипликаторов, формирование итоговой величины г. выбор и расчет стоимостных (ценовых) мультипликаторов, отбор компаний-аналогов	аналогов с целью выявления наиболее близких аналогов оцениваемого предприятия, выбор и расчет стоимостных (ценовых) мультипликаторов, формирование итоговой величины			
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
45.	По составу затрат на компенсацию сверхсметной стоимости строительства входят в	А расходы на строительно-монтажные работы б. прочие капитальные затраты в. расходы на	А расходы на строительно-монтажные работы б. прочие капитальные затраты	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3

		приобретение оборудования, инструмента и инвентаря				
46.	Агрессивный инвестор – это инвестор, ориентированный на объекты инвестирования:	а. с высоким доходом и минимальным риском; б. с высоким доходом, не принимая во внимание сопутствующий ему высокий уровень риска; в. с максимальным риском и, по возможности, максимальный уровень дохода.	б. с высоким доходом, не принимая во внимание сопутствующий ему высокий уровень риска; в. с максимальным риском и, по возможности, максимальный уровень дохода.	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
47.	Основными элементами оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики являются:	а. оценка уровня перспективности развития отрасли б. оценка среднеотраслевой рентабельности деятельности предприятий в. оценка привлекательности регионального законодательства г. оценка уровня отраслевых инвестиционных рисков.	а. оценка уровня перспективности развития отрасли б. оценка среднеотраслевой рентабельности деятельности предприятий г. оценка уровня отраслевых инвестиционных рисков.	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
48.	Объем инвестиционных ресурсов, необходимый для приобретения действующей фирмы определяется по методу:	а. рыночной стоимости (сравнений, аналогий) б. прибыли (доходному) в. оценки внеоборотных активов фирмы г) балансовому.	а. рыночной стоимости (сравнений, аналогий) б. прибыли (доходному) г) балансовому.	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3
49.	Прямые инвестиции - это:	а. инвестиции, предполагающие прямое участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложение ка-	а. инвестиции, предполагающие прямое участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложение капитала; б. такие, которые	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3

		питала; б. такие, которые прямо (без промежуточных звеньев) направляются на выбранный объект инвестирования; в. прямое, непосредственное вложение капитала инвестором в объекты инвестирования.	прямо (без промежуточных звеньев) направляются на выбранный объект инвестирования			
50.	Оценка уровня инвестиционного риска осуществляется с использованием, например, таких методов:	а. экспертный; б. среднеквадратического отклонения (СКО); в. расчета коэффициента вариации; г. матрица рисков.	а. экспертный; б. среднеквадратического отклонения (СКО); в. расчета коэффициента вариации;	УК-2, УК-2,1, УК-2,2, УК-2,3, ПК-3, ПК-3,2, ПК-4, ПК-4,1	3,У,В	2-3

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Оптимизация налоговых платежей**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен организовать ведение налогового учета, анализировать налоговую нагрузку экономических субъектов различных организационно-правовых форм, разрабатывать и внедрять высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации.

ПК-4.2: Формирует налоговую политику экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

Знать: механизм формирования налоговой политики экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

Уметь: осуществлять анализ эффективности налоговой политики экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

Владеть: технологией формирования налоговой политики экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

ПК-4.3: Анализирует налоговую нагрузку экономического субъекта, разрабатывает высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации

Знать: основные инструменты и методы стратегического и оперативного контроллинга для анализа налоговой нагрузки экономического субъекта и разработки высокоэффективных методов правомерной налоговой оптимизации

Уметь: применять методику стратегического и оперативного контроллинга для анализа налоговой нагрузки экономического субъекта и разработки высокоэффективных методов правомерной налоговой оптимизации

Владеть: основами принятия управленческих решений стратегического и оперативного контроллинга для анализа налоговой нагрузки экономического субъекта и разработки высокоэффективных методов правомерной налоговой оптимизации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

ром нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Как называется комплекс методов и подходов для эффективного планирования (минимизации) налогов, перечисляемых в бюджет.	а. налоговая оптимизация б. налоговая минимизация в. налоговая амнистия	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
2.	К легальным способам оптимизации налогов относятся	а. Выбор подходящей системы налогообложения, проверка добросовестности контрагентов, разработка правильной учетной политики, применение налоговых льгот, коронавирусная благотворительность. б. только выбор подходящей системы налогообложения в. только коронавирусная благотворительность	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
3.	К федеральным налогам относятся	а. НДФЛ б. налог на имущество организаций в. налог на прибыль организаций, г. НДС	А, В, Г.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
4.	К нелегальным	а. выбор подходя-	А	ПК-4, ПК-	3,У,В	1-3

	способам минимизации налогов отнестись	щей системы налогообложения б. дробление бизнеса в. обналичивание средств организации		4,2,ПК-4,3.		
5.	Предусмотрены ли в действующем законодательстве наказание за уклонение от уплаты налогов в РФ	а. да б. нет в. не всегда	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
6.	Налогооблагаемой базой по налогам является:	а. заработная плата б. прибыль в. имущество	А, Б, В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
7	Как называется целенаправленные законные действия налогоплательщика, направленные на уменьшение его расходов на уплату налогов	а. налоговое прогнозирование б. налоговое планирование в. налоговая оптимизация	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
8	По сути налоговые льготы — это скидки при налогообложении, которые предоставляются физическим и юридическим лицам, чтобы:	а. оптимизировать налогообложение б. пересмотреть налоговое бремя для налогоплательщиков в. снизить налоговую нагрузку или простимулировать бизнес	В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
9	Какие варианты (способы) минимизации налогов существуют на практике	а. законные и незаконные способы б. только законные в. только не законные	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
10	Что не является элементом налогового планирования:	а. планирование налоговых льгот б. планирование налогового кредита в. применение нулевых ставок налога г. налоговые вычеты д. налоговый контроль	В,Г,Д	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3
11	Налоговыми льготами имеют право воспользоваться.	а. только физические лица б. физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели в. только юридические лица и индивидуальные пред-	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3

		приниматели				
12	Что является главной задачей налоговой системы:	а. воздействие на структуру и объем производства б. регулирование доходов общества в. обеспечение государства финансовыми ресурсами	В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3
13	Плательщиками земельного налога является:	а. организации и физические лица, которым предоставлена земля на территории РФ в собственность, владение или пользование б. организации и физические лица, которым предоставлена земля на территории РФ в пользование или аренду в. организации и физические лица, резиденты РФ, которым предоставлена земля в собственность, владение, пользование или аренду	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3
14	Учет начислений и поступлений каждого налога ведется в соответствии с:	а. правилами ведения бухгалтерского учета б. классификацией доходов и расходов бюджета в. списком налогоплательщиков	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3
15	Налоговая система считается достаточно эффективной если она:	а. рассматривает общие принципы налогообложения для всех субъектов налоговых правоотношений б. включает в себя совокупность федеральных, региональных и местных налогов и сборов, действующих на территории государства в. обеспечивает налоговые доходы в объемах, достаточных для выполнения государством своих функций	В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3
16	Минимизация налогов – это целенаправленные дей-	а. производимые им в виде налогов, сборов, пошлин и дру-	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3

	ствия налогоплательщика, которые позволяют в определенной степени уменьшить его обязательные выплаты в бюджет:	гих платежей б. производимые им в виде только налогов в. производимые им в виде налогов, сборов без других платежей и пошлин				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
17.	Каков новый порядок списания денежных средств с единого налогового счёта:	а. проценты б. штрафы в. текущий НДС г. недоимка по другим платежам д. остальные текущие налоги, авансы по налогам, сборы, взносы е. пени ж. недоимка по НДС, начиная с самой ранней з. пени; и. проценты; к. штрафы.	Ж, В, Г, Д, Е, И, К	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.
18.	В какой последовательности проводится работа по подготовке к проведению выездной налоговой проверки	а. вручается уведомление о проведении проверки налогоплательщику б. проводится анализ налогоплательщиков по суммам уплаченных налогов и полученным ими доходам в. составляется график проверок	Б, В, А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.
19.	В какой последовательности проводятся выездные налоговые проверки	а. вручается уведомление налогоплательщику б. привлекается эксперт для проверки в. оформляются материалы проверки	А; Б; В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.
20.	В какой последовательности исчисляются налоги:	а. осуществляется оплата налога в бюджет б. определяется налогооблагаемая база в. исчисляется сумма налога	Б; В; А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
21.	Что является налогооблагаемой базой по:	а. денежное выражение доходов, уменьшенных на	а=в б=б в=а	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.

	а. НДС б. земельного налога в. единого сельскохозяйственного налога	величину расходов б. кадастровая стоимость участков, признаваемых объектом налогообложения в. стоимость реализованных товаров, работ, услуг или имущественных прав				
22.	Сроки уплаты налогов для граждан за налоговый период : а. земельного налога б. налога на имущество физических лиц в. платежей от задекларированного дополнительного дохода г. уплата налога по декларации	а. до 15 июля б. до 30 апреля в до 1 ноября г. до 1 декабря	а=г б=г в=б г=а	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.
23.	Сроки предоставления деклараций по налогам: а. по налогу на прибыль б. НДС в. налог на добычу полезных ископаемых	а. не позднее 25 числа месяца следующего за этим налоговым периодом б. не позднее 25 марта года следующего за отчетным в. не позднее 25 числа месяца , следующего за этим кварталом	а=б б=а в=в	З,У,В	З,У,В	5-10 мин.
24.	К какому уровню бюджета относиться: а. налог на игорный бизнес б. водный налог в. налог на имущество физических лиц	а. федеральному, б. региональному в. местному	а=б б=а в=в	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
25.	Налоговая система считается достаточно эффективной если она:	-	обеспечивает налоговые доходы в объемах, достаточных для выполнения государством своих функций, способствует созданию финансовых условий для возобновления воспроизводственных процессов	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
26.	Как называется предоставление гражданам и компаниям другой страны такого же налогового режима и обращения, как и местным гражданам и учреждениям:	-	налоговая недискриминация	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
27.	Принцип универсализации налогообложения заключается в том, что:	-	дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
28.	Уровень налогового бремени определяется в процентах путем деления:	-	суммы подлежащих уплате налогов на величину полученных доходов	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
29.	Главное отличие оптимизации от минимизации заключается в том, что при проведении налоговой оптимизации анализируется	-	вся совокупность налогов, подлежащих начислению и уплате организацией в бюджет	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
30.	Минимизация налогов включает в себя следующие мероприятия:	-	разработка грамотной налоговой, учетной политики, применение налоговых льгот, отсрочек от уплаты налогов, использование пробелов в действующем налоговом законодательстве	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
31.	Уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях называется	-	налоговым вычетом	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин

32.	Что происходит при прогрессивном налоге?	-	Ставки налога повышаются, по мере увеличения налоговой базы	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
33.	Местные налоги и сборы кем устанавливаются?	-	Устанавливаются федеральным законодательством и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
34.	Кто является субъектом налогообложения	-	Физическое или юридическое лицо, обязанное законом уплачивать налоги при наличии элементов налогообложения	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
35.	Предмет, действие, результат, подлежащие налогообложению в установленном законом порядке	-	Объект налогообложения это	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
36.	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, к которой непосредственно применяется налоговая ставка	-	Налоговая база	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
37.	Величина налога на единицу налоговой базы, исчисленная в процентах или в абсолютном выражении	-	Налоговая ставка	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
38.	Календарный год или иной период времени, за который происходит формирование налоговой базы	-	Налоговый период	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
39.	Лицо, на которое в соответствии с законодательством возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов за налогоплательщика	-	Налоговый агент	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции	Код планируемых результатов обучения	Время вы-
-------	---------------	------------------	-------	-----------------	--------------------------------------	-----------

				(инди- катора)	ния по дисци- плине	пол- не- ния (ми- н.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
40.	Принцип универсализации налогообложения заключается в том, что:	а. уплата налогов должна быть удобной б. размер налогов для граждан должен быть соразмерен с их доходами в. дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать	в. дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать, так как распространяются на все население страны	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
41.	Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?	а. только граждане РФ б. физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица в. с. получающие доходы из источников в РФ г. граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде	б. физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица, что предусмотрено гл. 23 НК РФ	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
42.	Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?	а. 1 б. 2 в. 3	б. 2 части. Налоговый кодекс состоит из 2 частей, в 1 говорится об общих вопросах, а во второй о налогах и сборах (из характеристики)	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
43.	Налоговая ставка 0% действует при:	а. реализации товаров на экспорт б. перевозке граждан всеми видами общественного транспорта	а. реализации товаров на экспорт. Это предусмотрено налоговым кодексом по НДС.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин

		в. реализации детских товаров				
44.	Налоги характеризуются тем, что они:	а. взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета б. взимаются только с субъектов хозяйствования в. носят обязательный характер	в. носят обязательный характер, так как предусмотрены налоговым кодексом РФ, и обязательны для уплаты всеми жителями страны	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
45.	Какие платежи относятся к специальным налоговым режимам	а. система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН); б. упрощенная система налогообложения (УСН); в. система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД); г. патентная система налогообложения (ПСН) д. общая система налогообложения	1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН); 2) упрощенная система налогообложения (УСН); 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД); 4) патентная система налогообложения (ПСН) Основание; налоговый кодекс РФ	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	3-4 мин
46.	Какие налоговые вычеты по НДФЛ существуют в РФ	а. имущественные б. не имущественные в. социальные г. профессиональные	а. имущественные в. социальные г. профессиональные Основание: часть 2 НК. РФ (НДФЛ).	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	3-4 мин
47.	К федеральным налогам и сборам относятся	а. налог на игорный бизнес б. акциз в. государственная по-	б. акциз в. государственная пошлина г. налог на добычу полезных ископаемых Основание часть 1 нало-	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	3-4 мин

		шлина г. налог на добычу полезных ископаемых	гового кодекса РФ			
48.	Налогоплательщиками по единому сельскохозяйственному налогу признаются	а. организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельскохозяйственную продукцию б. организации оказывающие услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства и животноводства в. организации перерабатывающие продукцию	а. организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельскохозяйственную продукцию б. организации оказывающие услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства и животноводства Основание. Часть 2 налогового кодекса РФ (Специальные режимы налогообложения)	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин
49.	Дайте понятия из чего состоит и что включает в себя налоговая система (законодательный порядок)	а. совокупность всех налогов и сборов б. методы и принципы построения налогов в. способы исчисления и взимания г. налоговый контроль д. налоговый порядок	а. совокупность всех налогов и сборов б. методы и принципы построения налогов в. способы исчисления и взимания г. налоговый контроль Что предусмотрено главой 1 НК.РФ.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин
50.	Налоговые органы имеют право проводить какие виды налоговых проверок:	а. комплексные б. камеральные в. выездные г. совместные	б. камеральные налоговые проверки; в. выездные налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка согласно НК. РФ проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком в налоговый орган самостоятельно, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа. в. Выездная налоговая проверка проводится на территории налогопла-	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин

			тельщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа			
--	--	--	---	--	--	--

8. Другие оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Современные тенденции налогообложения

(наименование дисциплины)

38.034.01 Экономика
Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен организовать ведение налогового учета, анализировать налоговую нагрузку экономических субъектов различных организационно-правовых форм, разрабатывать и внедрять высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации.

ПК-4.2: Формирует налоговую политику экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

Знать: механизм формирования налоговой политики экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

Уметь: осуществлять анализ эффективности налоговой политики экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

Владеть: технологией формирования налоговой политики экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей

ПК-4.3: Анализирует налоговую нагрузку экономического субъекта, разрабатывает высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации

Знать: основные инструменты и методы стратегического и оперативного контроллинга для анализа налоговой нагрузки экономического субъекта и разработки высокоэффективных методов правомерной налоговой оптимизации

Уметь: применять методику стратегического и оперативного контроллинга для анализа налоговой нагрузки экономического субъекта и разработки высокоэффективных методов правомерной налоговой оптимизации

Владеть: основами принятия управленческих решений стратегического и оперативного контроллинга для анализа налоговой нагрузки экономического субъекта и разработки высокоэффективных методов правомерной налоговой оптимизации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

ром нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Ведение книги покупок:	а. обязанность налогового органа б. право налогоплательщика в. обязанность налогоплательщика	В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3 мин.
2.	Что не является элементом налогового планирования:	а. планирование налоговых льгот б. планирование налогового кредита в. применение нулевых ставок налога г. налоговые вычеты д. налоговый контроль	В,Г,Д	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3 мин.
3.	3. Важное значение для целей налогового планирования имеет способ формирования:	а. незавершенного производства б. процентов по кредитам в. уставного капитала	В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3 мин.
4.	. Для исправления ошибок при составлении отчетности в налоговую инспекцию нужно представить:	а. уточненный расчет (налоговую декларацию) б. дополнительный расчет на сумму ошибки в. заявление налогоплательщика об изменении суммы	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	1-3 мин.

		налога, причитающейся к уплате				
5.	. Изменения в учетную политику вносятся в случае:	а. Изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета б. Изменения применяемых методов учета доходов в. Изменения законодательства о налогах и сборах	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
6.	Один из основных документов, устанавливающих правила ведения в организации бухгалтерского и налогового учета, — это ... политика:	а. учетная б. амортизационная в. налоговая	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
7.	В зависимости от целей деятельности хозяйствующего субъекта целесообразно выделять налоговое планирование хозяйствующих субъектов:	а. имеющих целью получение прибыли и увеличение чистой прибыли и объективно не имеющих такой цели б. имеющих цель нарушить налоговое законодательство в. только имеющих целью получение прибыли	А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
8	Налоговый учет ведется для обеспечения информацией:	а. внешних пользователей б. внутренних и внешних пользователей в. внутренних пользователей	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
9	Подтверждением данных налогового учета являются:	а. данные бухгалтерского учета б. первичные учетные документы в. налоговая декларация	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
10	При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога, и поэтому налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть:	а. общими б. произвольными в. не рациональными	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
11	При росте налогов наблюдается:	а. рост совокупного спроса б. сокращение сово-	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.

		купного предложения в. сокращение совокупного спроса				
12	Налогооблагаемой базой по налогам является:	а. заработная плата б. прибыль в. имущество	А, Б, В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
13	Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:	а. стимулирующей функции налогов б. регулирующей функции налогов в. распределительной функции налогов г. контрольной функции налогов	В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
14	При росте налогов наблюдается:	а. рост совокупного спроса б. сокращение совокупного предложения в. сокращение совокупного спроса	Б	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
15	Сущность налога – это....	а. удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов б. хозяйствования на нужды государства в. поддержание работоспособности государственных служб и ведомств г. удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа в бюджет	Г	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
16	К федеральным налогам относятся	а. НДФЛ б. налог на имущество организаций в. налог на прибыль организаций, г. НДС	А, В, Г.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
17.	В какой последовательности проводится работа по подготовке к проведению выездной налоговой проверки	а. вручается уведомление о проведении проверки налогоплательщику б. проводится анализ налогоплательщиков по суммам уплаченных налогов и полученным ими доходам	Б, В, А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.

		в. составляется график проверок				
18.	В какой последовательности проводятся выездные налоговые проверки	а. вручается уведомление налогоплательщику б. привлекается эксперт для проверки в. оформляются материалы проверки	А; Б; В	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.
19.	В какой последовательности исчисляются налоги:	а. осуществляется оплата налога в бюджет б. определяется налогооблагаемая база в. исчисляется сумма налога	Б; В; А	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.
20.	При недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований списание денежных средств осуществляется в следующей очередности:	а. по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; б. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими или работавшими по трудовому договору (контракту), по выплате вознаграждений авто-	В; Б; А; Д; Г	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	5-10 мин.

		<p>рам результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>в. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также требований о взыскании алиментов;</p> <p>г. по другим платежным документам в порядке календарной очередности.</p> <p>д. по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

21.	<p>К какому уровню бюджета относиться:</p> <p>а. налог на игорный бизнес</p> <p>б. водный налог</p> <p>в. налог на имущество физических лиц</p>	<p>а. федеральному,</p> <p>б. региональному</p> <p>в. местному</p>	<p>а=б</p> <p>б=а</p> <p>в=в</p>	<p>ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.</p>	<p>3,У,В</p>	<p>5-10 мин.</p>
22.	<p>Что является налогооблагаемой базой по:</p> <p>а. НДС</p> <p>б. земельного налога</p> <p>в. единого сельскохозяйственного налога</p>	<p>а. денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов</p> <p>б. кадастровая стоимость участков, признаваемых объектом налогообложения</p> <p>в. стоимость реализованных товаров, работ, услуг или имущественных прав</p>	<p>а=в</p> <p>б=б</p> <p>в=а</p>	<p>ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.</p>	<p>3,У,В</p>	<p>5-10 мин.</p>
23.	<p>Сроки уплаты налогов для граждан за налоговый период :</p> <p>а. земельного налога</p> <p>б. налога на имущество физических лиц</p>	<p>а. до 15 июля</p> <p>б. до 30 апреля</p> <p>в до 1 ноября</p> <p>г. до 1 декабря</p>	<p>а=г</p> <p>б=г</p> <p>в=б</p> <p>г=а</p>	<p>ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.</p>	<p>3,У,В</p>	<p>5-10 мин.</p>

	в. платежей от задекларированного дополнительного дохода г. уплата налога по декларации					
24.	Сроки предоставления деклараций по налогам: а. по налогу на прибыль б. НДС в. налог на добычу полезных ископаемых	а. не позднее 25 числа месяца следующего за этим налоговым периодом б. не позднее 25 марта года следующего за отчетным в. не позднее 25 числа месяца, следующего за этим кварталом	а=б б=а в=в	3,У,В		

б. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
25.	Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)	-	Сбор	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
26.	Налоги, взимаемые непосредственно с имущества	-	Прямые налоги.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин

	или доходов налогоплательщика					
27.	Налог, устанавливаемый в абсолютной фиксированной сумме или в фиксированных процентах, размер которых не зависит от величины налоговой базы	-	Пропорциональный налог	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
28.	Что происходит при прогрессивном налоге?	-	Ставки налога повышаются, по мере увеличения налоговой базы	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
29.	Местные налоги и сборы кем устанавливаются?	-	Устанавливаются федеральным законодательством и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
30.	Кто является субъектом налогообложения	-	Физическое или юридическое лицо, обязанное законом уплачивать налоги при наличии элементов налогообложения	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
31.	Предмет, действие, результат, подлежащие налогообложению в установленном законом порядке	-	Объект налогообложения это	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
32.	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, к которой непосредственно применяется налоговая ставка	-	Налоговая база	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
33.	Величина налога на единицу налоговой базы, исчисленная в процентах или в абсолютном выражении	-	Налоговая ставка	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
34.	Календарный год или иной период времени, за который происходит формирование налоговой базы	-	Налоговый период	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин
35.	Лицо, на которое в соответствии с законодательством возложены обязан-	-	Налоговый агент	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	3,У,В	2-3 мин

	ности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов за налогоплательщика					
36.	Проверки предусмотренные налоговым кодексом	-	Камеральные и выездные	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
37.	Проводится на территории налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа	-	Налоговые проверки	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
38.	Принцип обязательности уплаты каждым лицом законно установленные налоги и сборы	-	Принцип всеобщности налоговой системы РФ	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
39.	Принцип когда налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев	-	Принцип равенства налоговой системы РФ?	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
40.	Налоги характеризуются тем, что они:	а. взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета б. взимаются	в. носят обязательный характер, так как предусмотрены налоговым кодексом РФ, и обязательны для уплаты всеми жителями страны	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин

		только с субъектов хозяйствования в. носят обязательный характер				
41.	Принцип универсализации налогообложения заключается в том, что:	а. уплата налогов должна быть удобной б. размер налогов для граждан должен быть соразмерен с их доходами в. дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать	в. дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать, так как распространяются на все население страны	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
42.	Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?	а. только граждане РФ б. физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица в. с. получающие доходы из источников в РФ г. граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде	б. физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица, что предусмотрено гл. 23 НК РФ	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
43.	Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?	а. 1 б. 2 в. 3	б. 2 части. Налоговый кодекс состоит из 2 частей, в 1 говорится об общих вопросах, а во второй о налогах и сборах (из характеристики)	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин
44.	Налоговая ставка 0% действует при:	а. реализации товаров на экспорт б. перевозке граждан всеми видами общественного транспорта в. реализации детских товаров	а. реализации товаров на экспорт. Это предусмотрено налоговым кодексом по НДС.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	2-3 мин

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
45	Дайте понятия из чего состоит и что включает в себя налоговая система (законодательный порядок)	а. совокупность всех налогов и сборов б. методы и принципы построения налогов в. способы исчисления и взимания г. налоговый контроль д. налоговый порядок	а. совокупность всех налогов и сборов б. методы и принципы построения налогов и взимания в. способы исчисления и взимания г. налоговый контроль Что предусмотрено главой 1 НК.РФ.	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин
46	Налоговые органы имеют право проводить какие виды налоговых проверок:	а. комплексные б. камеральные в. выездные г. совместные	б. камеральные налоговые проверки; в. выездные налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка согласно НК. РФ проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком в налоговый орган самостоятельно, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа. в. Выездная налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин
47.	Какие платежи относятся к специальным налоговым режимам	а. система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН); б. упрощенная система налогообложения (УСН); в. система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН); 2) упрощенная система налогообложения (УСН); 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД); 4) патентная система	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин

		для отдельных видов деятельности (ЕНВД); г. патентная система налогообложения (ПСН) д. общая система налогообложения	налогообложения (ПСН) Основание; налоговый кодекс РФ			
48	Какие налоговые вычеты по НДФЛ существуют в РФ	а. имущественные б. не имущественные в. социальные г. профессиональные	а. имущественные в. социальные г. профессиональные Основание: часть 2 НК. РФ (НДФЛ).	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин
49	К федеральным налогам и сборам относятся	а. налог на игорный бизнес б. акциз в. государственная пошлина г. налог на добычу полезных ископаемых	б. акциз в. государственная пошлина г. налог на добычу полезных ископаемых Основание часть 1 налогового кодекса РФ	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин
50	Налогоплательщиками по единому сельскохозяйственному налогу признаются	а. организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельскохозяйственную продукцию б. организации оказывающие услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства и животноводства в. организации перерабатывающие продукцию	а. организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельскохозяйственную продукцию б. организации оказывающие услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства и животноводства Основание. Часть 2 налогового кодекса РФ (Специальные режимы налогообложения)	ПК-4, ПК-4,2,ПК-4,3.	З,У,В	3-4 мин

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Страховое дело

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Индикаторы универсальной (ых) компетенции(й):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать: правила делового оборота и корпоративной этики

Уметь: осуществлять взаимодействие внутри коллектива и с клиентами

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания

УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации

Знать: нормативные и методические документы в области страхования

Уметь: решать практико-ориентированные задачи по страховому делу

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать: теорию и практику страхового дела

Уметь: решать практико-ориентированные задачи по страховому делу

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания

ПК-3: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных организационно-правовых форм

ПК-3.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использует полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений

Знать: финансовую отчетность страховщика

Уметь: обобщать и оформлять полученные знания в виде информационных обзоров и/или аналитических отчетов

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы

ПК-4: Способен организовать ведение налогового учета, анализировать налоговую нагрузку экономических субъектов различных организационно-правовых форм, разрабатывать и внедрять высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации

ПК-4.1: Анализирует исходные данные и рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия эффективных управленческих решений

Знать: инструментарий страховой деятельности

Уметь: анализировать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам состояния и отдельным проблемам страховой отрасли

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правиль-	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно уста-	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; невер-

ного ответа	новлен ответ	ный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Целью организации страхового дела является:	<p>А) обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении страховых случаев;</p> <p>Б) обеспечение защиты имущественных интересов юридических лиц</p>	<p>Г) обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации</p>	<p>УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1</p>	3,У,В	1-3 мин.

		при наступлении страховых случаев; В) обеспечение защиты имущественных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении страховых случаев; Г) обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении страховых случаев.	ской Федерации и муниципальных образований при наступлении страховых случаев.			
2.	В этом документе должно быть указано: 1. представитель страховой организации имеет право заключать от имени страховой организации договоры сельскохозяйственного страхования, 2. в пределах какой страховой суммы; 3. срок действия.	А) договор страхования; Б) заявление на страхование; В) доверенность представителя страховой организации Г) доверенность представителя страхователя	В) доверенность представителя страховой организации	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	1-3 мин.
3.	«Страхователь обязан указать все известные ему обстоятельства, имеющие существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления, а также данные, необходимые для правильного расчета страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных» О каком документе	А) Заявление о страховой выплате; Б) Заявление на страхование; В) Договор страхования; Г) Правила страхования.	Б) Заявление на страхование	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	1-3 мин.

	идет речь?					
4.	Страхователь, расположенный в Курской области, обратился с иском к филиалу московской страховой компании. Определите учреждение и место территориального разрешения спора.	А) Арбитражный суд города Москвы; Б) Арбитражный суд города Курска; В) Третейский суд; Г) Мировой суд.	А) Арбитражный суд города Москвы	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	1-3 мин.
5.	Из представленного перечня выберите риски, при которых осуществляется страхование с государственной поддержкой	А) Намеренные действия третьих лиц; Б) Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий; В) Нарушение агро-технологических мероприятий, условий кормления и содержания.	Б) Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	1-3 мин.
6.	Что является страховым случаем при страховании урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных, осуществляемого с государственной поддержкой?	А) частичная утрата урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных; Б) полная гибель урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных; В) утрата (гибель) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных.	В	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	1-3 мин.
7.	С использованием какой меры центральной тенденции определяют среднюю урожайность сельскохозяйственных культур,	А) Средняя арифметическая Б) Средняя геометрическая В) Средняя квадратическая	А) Средняя арифметическая	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите последовательность действий согласно	А) направление заявления о страховом возмещении	А,Б,В,Г,Д,Е, Ж,З	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3,	3,У,В	5-10 мин.

	порядку осуществления страхового возмещения причиненного потерпевшему вреда	<p>Б) сообщение потерпевшему о недостаточности документов с указанием полного перечня недостающих и (или) неправильно оформленных документов (при необходимости).</p> <p>В) определение размера страховой выплаты в части возмещения необходимых расходов на восстановление здоровья потерпевшего</p> <p>Г) осуществление страховой выплаты потерпевшему за причинение вреда его здоровью</p> <p>Д) выявление основания для осуществления дополнительной страховой выплаты</p> <p>Е) определение размера и осуществление дополнительной страховой выплаты</p> <p>Ж) Выявление основания для осуществления страховой выплаты в части возмещения утраченного потерпевшим заработка (дохода)</p> <p>З) Определение размера и осуществление страховой выплаты в части возмещения утраченного потерпевшим заработка (дохода)</p>		<p>ПК - 3.2</p> <p>ПК - 4.1</p>		
9.	Установите последовательность действий для расчета страхового возмещения при использовании пропорциональной системы расчета.	<p>А) определение страхового обеспечения;</p> <p>Б) определение суммы ущерба;</p> <p>В) проверка исполнения обязательных условий и равенств страхового договора;</p> <p>Г) расчет размера страхового возмещения.</p>	В), Б), А), Г)	<p>УК - 1.1,</p> <p>УК - 1.2,</p> <p>УК - 1.3,</p> <p>ПК - 3.2</p> <p>ПК - 4.1</p>	З,У,В	5-10 мин.

10.	Восстановите алгоритм (последовательность) действий при наступлении страхового случая по ОСАГО	<p>А) Выполнить первичные действия, предусмотренные ПДД;</p> <p>Б) Выполните действия, предусмотренные правилами ОСАГО;</p> <p>В) Оформить документы о ДТП;</p> <p>Г) Обратиться к страховщику с заявлением и необходимыми документами.</p>	А),Б),В),Г)З	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	5-10 мин.
11.	Восстановите наиболее общую последовательность действий страхователя при страховом случае по страхованию имущества.	<p>А) предоставить страховщику возможность беспрепятственного осмотра и обследования поврежденного имущества, выяснения причины, размеров убытка и иных обстоятельств наступления страхового случая;</p> <p>Б) незамедлительно заявить о случившемся в компетентные органы (в зависимости от характера события);</p> <p>В) собрать доступную предварительную информацию, по возможности зафиксировать картину ущерба с помощью фото- или видеосъемки) и передать ее страховщику;</p> <p>Г) незамедлительно, но не позднее 3-х рабочих дней с момента наступления страхового случая, устно по телефону, по электронной почте или используя факсимильную связь, сообщить страховщику о его наступлении, указав при этом всю известную информацию об обстоятельствах наступления страхового случая;</p> <p>Д) согласовать со страховщиком вре-</p>	Ж), Б), В), Г), Д), Е), А)	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	5-10 мин.

		<p>мя и место осмотра поврежденного имущества;</p> <p>Е) сохранять поврежденное имущество до осмотра его страховщиком в том виде, в котором оно оказалось после страхового случая;</p> <p>Ж) принять разумные и доступные в сложившихся обстоятельствах меры для уменьшения возможных убытков.</p>				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	<p>Установите соответствие термина и его содержания:</p> <p>1.Страхование</p> <p>2.Страховщик</p> <p>3.Страхователь</p>	<p>А) Юридическое лицо, имеющее лицензию и оказывающее страховые услуги;</p> <p>Б) Юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес;</p> <p>В) Система перераспределительных отношений, обусловленных риском.</p>	<p>1=В</p> <p>2=А</p> <p>3=Б</p>	<p>УК - 1.1,</p> <p>УК - 1.2,</p> <p>УК - 1.3,</p> <p>ПК - 3.2</p> <p>ПК - 4.1</p>	У, З, В	3-5 мин.
13.	<p>Установите соответствие термина и его содержания:</p> <p>1.страховой взнос (премия)</p> <p>2.страховой тариф</p> <p>3. страховое возмещение</p>	<p>А) Сумма, уплачиваемая страхователем страховщику за принятое последнее обязательство страховой ответственности</p> <p>Б) Ставка страховой премии с единицы страховой суммы</p> <p>В) Сумма, выплачиваемая страхователю /выгодоприобретателю страховщиком в результате наступления страхового случая</p>	<p>1= А</p> <p>2= Б</p> <p>3= В</p>	<p>УК - 1.1,</p> <p>УК - 1.2,</p> <p>УК - 1.3,</p> <p>ПК - 3.2</p> <p>ПК - 4.1</p>	У, З, В	3-5 мин.
14.	<p>Установите соответствие термина и его содержания:</p> <p>1.Страховая сумма</p> <p>2. Страховая оценка</p> <p>3. Страховое обеспечение</p>	<p>А) Отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме</p> <p>Б) Сумма, на которую фактически застрахован объект</p> <p>В) Стоимость объекта для целей страхования</p>	<p>1 = Б</p> <p>2 = В</p> <p>3 = А</p>	<p>УК - 1.1,</p> <p>УК - 1.2,</p> <p>УК - 1.3,</p> <p>ПК - 3.2</p> <p>ПК - 4.1</p>	У, З, В	3-5 мин.
15.	Установите соот-	А) Актuariй	1 = А	УК - 1.1,	У, З, В	3-5 мин.

	ветствие термина и его содержания: 1. Специалист по страховой математике 2. Специалист по оценке рисков 3. Специалист по урегулированию заявленных претензий	Б) Аджастер В) Андеррайтер	2 = В 3 = Б	УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1		
--	---	-------------------------------	----------------	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Страхование имущественных интересов, связанных с риском утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, утраты (гибели) посадок многолетних насаждений, утраты (гибели) сельскохозяйственных животных – это	-	сельскохозяйственное страхование	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	3-5 мин.
2.	Страховая стоимость урожая сельскохозяйственной культуры рассчитывается на основе ...	-	средней урожайности данной сельскохозяйственной культуры за пять лет и средней цены производителей соответствующего вида продукции за предшествующий год	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	3-5 мин.
3.	Страховая стоимость посадок многолетних насаждений в плодоносящем возрасте определяется по ...	-	балансовой стоимости посадок многолетних насаждений за вычетом износа.	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	3-5 мин.
4.	страховая стоимость посадок многолетних насаждений в отношении много-		сумме затрат на выращивание посадок многолетних насаждений.	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	3,У,В	3-5 мин.

	летних насаждений в неплодоносящем возрасте определяется по...					
5.	Страховая стоимость сельскохозяйственных животных, переведенных в основное стадо, определяется по...		балансовой стоимости	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
6.	Страховая стоимость сельскохозяйственных животных, не переведенных в основное стадо определяется по...		сумме затрат на выращивание единицы живого веса, умноженной на среднюю массу одного животного данной половозрастной группы	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
7.	Как определяется страховая стоимость сельскохозяйственных животных в случае отсутствия у страхователя ученых данных		В расчет принимается балансовая стоимость или данные по сумме затрат на выращивание одной головы по муниципальному району	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
8.	Какой размер страхового взноса должен уплатить сельскохозяйственный товаропроизводитель, чтобы ему была оказана государственная поддержка?		Не менее 50% страховой премии	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
9.	В чем состоит отличие падежа от вынужденного убоя.		Вынужденный убой сельскохозяйственных животных осуществляется в порядке, установленном ветеринарным законодательством РФ.	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
10.	В чем особенность исчисления средней цены производителей по кормовым культурам?		Определяется по фактической себестоимости, сложившейся у страхователя за год, предшествующий году заключения договора страхования.	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
11.	Какие пороговые значения имеет безусловная франшиза в страховании сельскохозяйственных рисков?		Безусловная франшиза не должна превышать 40 % страховой суммы	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
12.	На какой срок должны быть застрахованы сельскохозяйственные животные, чтобы сельскохозяйственному товаро-		Не менее, чем на один год.	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.

	производителю была оказана государственная поддержка?					
13.	«Страхователь обязан указать все известные ему обстоятельства, имеющие существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления, а также данные, необходимые для правильного расчета страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных» О каком документе идет речь?		Заявление на страхование	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
14.	В какой срок должна быть предоставлена карта полей страховщику при наличии данного условия в договоре?		Не позднее 10 рабочих дней после завершения посевной кампании.	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.
15.	Когда опасное для производства сельскохозяйственной продукции природное явление считается состоявшимся?		При подтверждении справкой из территориального подразделения Росгидромета.	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З,У,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Критериями этого опасного для производства сельскохозяйственной продукции природного явления являются: ветер скоростью 7 м/с и более при температуре выше 25 °С и относительной влажности не более 30 %, наблюдающиеся хотя бы в один из сроков наблюдений в течение 3 дней подряд и более в период цветения, налива, созревания зерновых культур	А) суховей Б) заморозки В) вымерзание Г) выпревание	А) суховей Обоснование: Перечень опасных природных (гидрометеорологических) явлений для территории Курской области	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З, У, В	3-5 мин.
2.	При страховании сельскохозяйственных культур, выращиваемых в защищенном грунте или на мелиорируемых землях риском также является...	А. Плановое отключение электро-, тепло-, водоснабжения Б. Отключение электро-, тепло-, водоснабжения по решению руководителя организации-страхователя В. Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий	В) Нарушение электро-, тепло-, водоснабжения в результате стихийных бедствий Обоснование: ежегодный Приказ Минсельхоза России об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З, У, В	3-5 мин.
3.	Как поступить страхователю, если страховая организация в договоре сельскохозяйственного страхования с господдержкой указала конкретный срок уплаты второго страхового взноса в размере 50	А) следует настоять на включении в договор пункта об уплате второго страхового взноса; Б) не следует предпринимать дополнительных действий; В) следует настоять на заключении	А) следует настоять на включении в договор пункта об уплате второго страхового взноса Обоснование: Правила предоставления и распределения субсидий	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З, У, В	3-5 мин.

	процентов страховой премии	дополнительного соглашения к договору страхования..				
4.	Кто проводит экспертизу в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба?	А) страховщик Б) независимый эксперт В) страховщик с привлечением независимых экспертов, аттестованных Минсельхозом России и внесенных в перечень независимых экспертов.	В) страховщик с привлечением независимых экспертов, аттестованных Минсельхозом России и внесенных в перечень независимых экспертов Обоснование: Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Гарантиями обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются:	А) экономически обоснованные страховые тарифы; Б) сформированные страховые резервы; В) средства страховых резервов, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию; Г) собственные средства (капитал); Д) перестрахование; Е) сострахование.	А) экономически обоснованные страховые тарифы; Б) сформированные страховые резервы; В) средства страховых резервов, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию; Г) собственные средства (капитал); Д) перестрахование. Обоснование: ст. 25 ФЗ «Об организации страхового дела»	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З, У, В	5-10 мин.
6.	При определении величины собственных средств страховой организации не учитываются следующие активы:	А) ценные бумаги, права собственности на которые удостоверяют депозитарные расписки; Б) активы, риски измене-	Б), Г) Основание: Положение ЦБ РФ « Об отдельных требованиях к финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков»,	УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1	З, У, В	5-10 мин.

		<p>ния стоимости которых в соответствии с договором страхования жизни в полном объеме возложены на выгодоприобретателей;</p> <p>В) объекты недвижимости по праву требования</p> <p>Г) средства обязательного медицинского страхования, предназначенные для оплаты медицинской помощи, поступающие в соответствии с ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»</p>				
7.	<p>Как строится треугольник развития убытков по договорам входящего перестрахования? В частности, что считается датой наступления страхового случая, датой осуществления страховой выплаты?</p>	<p>А) кварталом наступления убытков по договору входящего перестрахования является квартал наступления убытков по основному договору;</p> <p>Б) кварталом оплаты убытков по договору входящего перестрахования является квартал, в который страховщиком, являющимся перестраховщиком по такому договору, были осуществлены страховые выплаты, в том числе взаиморасчет (клиринг);</p> <p>В) денежные потоки по заключенным до расчетной даты включительно</p>	<p>А),Б)</p> <p>Основание: Положение Банка России от 16 ноября 2021 г. N 781-П "О требованиях к финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков"</p>	<p>УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1</p>	<p>З, У, В</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>договорам страхования, о которых на расчетную дату страховщик не имеет достоверных данных в связи с более поздним получением первичных учетных документов (далее — доначисления) учитываются при расчете всех видов страховых резервов;</p> <p>Г) расчет страховых резервов по дополнительной учетной группе должен производиться так же, как и расчет страховых резервов по учетным группам.</p>				
8.	<p>Оценка финансовой устойчивости страховщика согласно публичной методике определения рейтинга надежности страховой компании как правило включает показатели оценки по следующим направлениям:</p>	<p>А) достаточность капитала (балансовая и страховая);</p> <p>Б) рентабельность активов;</p> <p>В) отклонение фактического значения маржи платежеспособности от требуемой (нормируемой) величины;</p> <p>Г) ликвидность текущая;</p> <p>Д) надежность, доходность (рентабельность) и ликвидность инвестиционных вложений;</p> <p>Е) уровень дебиторской задолженности.</p>	<p>А), Б), В), Г), Д), Е)</p> <p>Обоснование: Публичная методика определения рейтинга надежности страховой компании ЗАО «Рейтинговое агентство «АК&М»</p>	<p>УК - 1.1, УК - 1.2, УК - 1.3, ПК - 3.2 ПК - 4.1</p>	<p>З, У, В</p>	<p>5-10 мин.</p>

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Современные концепции аудита**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-1: Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

ПК-1.1: Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

Знать: сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования;

Уметь: использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта);

Владеть: приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита.

ПК-1.2: Осуществляет внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.

Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита;

Уметь: использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта);

Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (центров ответственности).

ПК-3: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных организационно-правовых форм.

ПК-3.3: Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей; проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Знать: приемы и способы аудита.

Уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита;

Владеть: навыками извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на уста-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

новление соответствия	<p>ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Общий план проведения аудита составляется для:	А) согласования порядка проведения аудиторских процедур; Б) определения уровня существенности и аудиторского риска; В) для достижения эффективности и результативности аудита; Г) все ответы правильные.	Г	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
2	Укажите верное утверждение:	А) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.	В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.

		Б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании. В) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки. Г) нет правильного ответа.				
3	На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:	А) квалификация аудитора; Б) квалификация руководства проверяемого предприятия; В) условия договора на проведение аудита; Г) наличие эксперта.	Б	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
4	Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:	А) план аудита; Б) аудиторский отчет; В) аудиторское заключение; Г) все ответы не правильные	А	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
5	Аудиторское заключение должно содержать подпись:	А) только руководитель аудиторской фирмы; Б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку; В) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия; Г) все аудиторы, принимающие участие в проверке	А	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
6	К видам аудиторского заключения нельзя отнести:	А) условно-положительное заключение; Б) условно-отрицательное заключение; В) безусловно-положительное заключение; Г) отрицательное заключение.	Б	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
7	При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:	А) положительное заключение; Б) условно-положительное заключение; В) отрицательное заключение; Г) дачи заключения.	В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
8	Аудиторские доку-	А) внутренние ауди-	А	ПК -1.1,	З,У,В	1-3 мин.

	зательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:	торские доказательства; Б) внешние аудиторские доказательства; В) смешанные аудиторские доказательства; Г) нет правильного ответа.		ПК-1.2 ПК-3.3		
9	Проверка арифметической точности первичных документов называется...	А) взаимным контролем; Б) хронологической проверкой; В) подтверждением; Г) подсчетом	Г	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
10	Какое из нижеследующих утверждений неверно?	А) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ; Б) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность; В) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный; Г) нет правильного ответа.	В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
11	К этапам организации аудиторской выборки не относятся:	А) проверка репрезентативности выборки; Б) определение методов отбора; В) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку; Г) определение цели выборочной проверки	В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
12	К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:	А) Документы по оценке аудиторского риска. Б) Результаты экспертизы привлеченного специалиста. В) Общий план проведения аудита. Г) Все ответы правильные	Г	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
13	Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:	А) Внутренние аудиторские доказательства. Б) Внешние аудиторские доказательства В) Смешанные аудиторские доказательства.	Б	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.

		Г) Нет правильного ответа				
14	Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:	А) Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности. Б) Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности. В) Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика. Г) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.	В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
15	Основной целью аудиторской проверки является:	А) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности Б) Выявление скрытых от налогообложения доходов В) Проверка правильности оформления первичных документов по кассе	А	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
16	Аудитор это:	А) внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии Б) независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации В) сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией	Б	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
17	Обязательный аудит проводится:	А) Ежегодно Б) 1 раз в 3 года В) 1 раз в 5 лет	А	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
18	К источникам информации аудита не относятся:	А) законодательные акты и нормативно-методические документы; Б) решения по результатам хозяйственной деятельности предприятия; В) первичные документы и учетные ре-	Г	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.

		гистры; Г) нет верного ответа.				
19	Аудиторские организации наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги:	А) разработку инвестиционных проектов Б) анализ инвестиционных проектов В) оба ответа верны	В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
20	Обязательный аудит проводится в случаях	А) если организация является организатором торговли Б) если организация является клиринговой организацией В) негосударственным пенсионным фондом Г) все ответы верны	Г	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки денежных средств	А. Аудит учётной политики организации в части денежных средств Б. Аудит наличия, сохранности денежных средств и денежных документов В. Аудит правильности оформления первичных документов Г. Аудит показателей бухгалтерского учёта и бухгалтерской (финансовой) отчётности	А,Б,В,Г	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
22	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки основных средств	А. Аудит наличия и сохранности основных средств Б. Аудит движения основных средств (проверка операций поступления, создания, списания, продажи и прочего выбытия основных средств) В. Аудит правильности начисления амортизации Г. Проверка правильности налогообложения по основным средствам	А,Б,В,Г	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
23	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки материальных ценностей	А. Аудит операций по поступлению материальных ценностей Б. Аудит аналитического учета движения	А,Б,В,Г,Д	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.

		материальных ценностей на складах предприятия В. Аудит учета использования материальных ценностей, списания недостач, потерь и хищений Г. Аудит сводного учета материальных ценностей Д. Проведения анализа использования материальных ценностей				
24	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки расчетов по оплате труда	А. Проверка соблюдения положений законодательства о труде. Б. Аудит системы начислений заработной платы. В. Аудит обоснованности льгот и удержаний из заработной платы. Г. Проверка ведения аналитического учета по работающим и сводных расчетов по оплате труда. Д. Аудит расчетов по начислению платежей во внебюджетные фонды. Е. Оформление результатов проверки.	А,Б,В,Г,Д,Е	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
25	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки расчетов с бюджетом по налоговым платежам	А. Аудит применяемой системы налогообложения с точки зрения значимости для целей исчисления налогов; Б. Аудит наличия и достоверности исходных данных, необходимых для налоговых расчетов; В. Аудит правильности используемой методики исчисления и обоснованности применения налоговых льгот; Г. Аудит правильности исчисления налоговых сумм (дублирующие подсчеты налогов); Д. Аудит правильности применения форм налоговой отчетности и корректности	А,Б,В,Г,Д	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин..

		внесения данных в них.				
26	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками	<p>А. Аудит локальных нормативно-правовых актов</p> <p>Б. Аудит договоров</p> <p>В. Аудит порядка оформления первичных документов</p> <p>Г. Аудит достоверности учетных данных</p> <p>Д. Аудит наличия и состояния просроченной задолженности</p> <p>Е. Аудит закупочных цен</p>	А,Б,В,Г,Д,Е	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
27	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки финансовых результатов	<p>А. Аудит тождественности показателей бухгалтерской отчетности и регистров бухгалтерского учета доходов и расходов</p> <p>Б. Аудит правильности формирования и учета доходов организации от обычных видов деятельности</p> <p>В. Аудит правильности формирования и учета расходов от обычных видов деятельности</p> <p>Г. Аудит правильности формирования и учета прочих доходов и расходов</p> <p>Д. Аудит соблюдения организацией налогового законодательства по операциям, связанным с получением доходов</p>	А,Б,В,Г,Д	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
28	Восстановите последовательность этапов аудиторской проверки расчетов с подотчетными лицами	<p>А. Аудит данных ФБО с данными бухгалтерского учета по подотчетным лицам</p> <p>Б. Аудит полноты и правильности заполнения авансовых отчетов</p> <p>В. Аудит расчета суточных по командировкам</p> <p>Г. Аудит своевременности представления авансовых отчетов</p> <p>Д. Аудит обоснованности выдачи денежных средств под отчет</p>	А,Б,В,Г, Д	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.

29	Восстановите последовательность проведения аудиторских процедур проверки учета дебиторской задолженности	<p>А. Убедиться в том, что отраженная в отчетности дебиторская задолженность, действительно существует.</p> <p>Б. Убедиться в том, что дебиторская задолженность, нереальная ко взысканию, списана со счетов бухгалтерского учета.</p> <p>В. Убедиться в том, что дебиторская задолженность отражена в отчетности в правильной оценке</p> <p>Г. Убедиться в том, что дебиторская задолженность отражена в отчетности за вычетом резерва по сомнительным долгам</p> <p>Д. Убедиться в том, что дебиторская задолженность, отраженная в отчетности, относится к проверяемому, а не последующему отчетному периоду</p> <p>Е. Убедиться в том, что дебиторская задолженность правильно классифицирована в отчетности по срокам и источникам формирования</p> <p>Ж. Убедиться в том, что вся существенная информация о дебиторской задолженности адекватно раскрыта в отчетности организации.</p>	А,Б,В,Г,Д,Е, Ж	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
30	Восстановите последовательность проведения аудиторских процедур проверки учета кредиторской задолженности	<p>А. Убедиться в том, что отраженная в отчетности кредиторская задолженность действительно существует.</p> <p>Б. Убедиться в том, что вся кредиторская задолженность отражена в отчетности и неотраженных обязательств не существует</p> <p>В. Убедиться в том, что кредиторская</p>	А,Б,В,Г,Д,Е	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.

		<p>задолженность отражена в отчетности в правильной оценке</p> <p>Г. Убедиться в том, что кредиторская задолженность правильно классифицирована в отчетности как долгосрочная и краткосрочная</p> <p>Д. Убедиться в том, что кредиторская задолженность правильно классифицирована в отчетности.</p> <p>Е. Убедиться в том, что вся существенная информация о кредиторской задолженности адекватно раскрыта в отчетности организации и пояснениях к ней.</p>				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
31	<p>Установите соответствие термина и его содержания:</p> <p>1. Имеют только дебетовый остаток.</p> <p>2. Счета, имеющие как дебетовый, так и кредитовый остаток.</p> <p>3. Счета, имеющие только кредитовый остаток.</p>	<p>А) активные счета</p> <p>Б) пассивные счета</p> <p>В) активно-пассивные счета</p>	<p>1=А</p> <p>2=В</p> <p>3=Б</p>	<p>ПК -1.1,</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>У, З, В</p>	<p>3-5 мин.</p>
32	<p>Установите соответствие юридических действий и сроков:</p> <p>1. Общий срок отложения совершения нотариального действия не может превышать _____ со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия.</p> <p>2. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются ...</p> <p>3. С заявлением об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления,</p>	<p>А) месяца</p> <p>Б) ежегодно</p> <p>В) 3 месяцев</p>	<p>1 = А</p> <p>2 = Б</p> <p>3 = В</p>	<p>ПК -1.1,</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>У, З, В</p>	<p>3-5 мин.</p>

	должностных лиц, государственных и муниципальных служащих граждан вправе обратиться с суд в течение ____ со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав и свобод.					
33	Установите соответствие термина и его содержания: 1. Рабочая документация 2. Аудиторский риск 3. Опрос	А) записи во время проведения аудиторских процедур. Б) сбор информации у работников предприятия или за его пределами. В) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;	1=А 2=В 3=Б	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
34	Установите соответствие содержания кассовой операции и вида кассового документа: 1. Расходный кассовый ордер 2. Приходный кассовый ордер 3. Платежная ведомость	А) прием наличных средств в кассу Б) выдача денежных средств из кассы В) Выдача заработной платы сотрудникам организации по списку	1 = Б 2 = А 3 = В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
35	Установите соответствие термина и его содержания: 1. Практикующий специалист 2. Аудитор 3. Ревизор	А. Практикующий профессиональный бухгалтер, выполняющий задание по компиляции финансовой информации. Б. Независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации В. Должностное лицо, осуществляющее проверку (ревизию) деятельности какого-либо учреждения или должностного лица	1 = А 2 = Б 3 = В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
36	Установите соответствие термина и его содержания: 1. Определение того, сколько и какие из вопросов, которые требовали значительного внимания аудито-	А. Профессиональное суждение Б. Аудиторское заключение В. Аудиторские доказательства	1=А 2=Б 3=В	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

	<p>ра, были наиболее значимыми для аудита финансовой отчетности за текущий период.</p> <p>2. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.</p> <p>3. Данные, ставшие достоянием в ходе аудиторской проверки, на основании анализа которых формируется мнение проверяющего и его вывод.</p>					
37	<p>Установите соответствие термина и его содержания:</p> <p>1.Обязательный аудит 2.Инициативный аудит</p>	<p>А. Проводится только аудиторскими организациями Б. Проводится в любое время, независимо от сроков составления отчетности В. Проводится ежегодно Г. Проходят организации согласно законодательству РФ.</p>	<p>1=А,В, Г 2=Б</p>	<p>ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3</p>	<p>У, З, В</p>	<p>3-5 мин.</p>
38	<p>Установите соответствие термина и его содержания:</p> <p>1.Внутренний аудит 2.Ревизия</p>	<p>А. Предпринимательская деятельность Б. Исполнительная деятельность (выполнение распоряжений) В. В основе гражданское право, договор возмездного оказания услуг Г. В основе административное право, инструкции, приказы вышестоящих или государственных органов Д. Выявляет все, что искажает бух фин отчетность, ухудшает финансовое положение клиента Е. Выявляет все, что нарушает действующее законодательство</p>	<p>1=А,В,Д 2=Б,Г,Е</p>	<p>ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3</p>	<p>У, З, В</p>	<p>3-5 мин.</p>
39	<p>Установите соответствие общих правил надежности аудиторских дока-</p>	<p>А. ... когда они получены из независимых внешних по отношению к организа-</p>	<p>1=А 2=В 3=Б 4=Г</p>	<p>ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3</p>	<p>У, З, В</p>	<p>3-5 мин.</p>

	<p>зательств:</p> <p>1. Надежность аудиторских доказательств повышается...</p> <p>2. Надежность аудиторских доказательств, полученных внутри организации, повышается...</p> <p>3. Аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором...</p> <p>4. Аудиторские доказательства, представленные оригиналами документов...</p>	<p>ции источников.</p> <p>Б. ... являются более надежными, чем аудиторские доказательства, полученные косвенно или на основе логических заключений</p> <p>В. ... когда соответствующие средства контроля, установленные организацией, являются эффективными.</p> <p>Г. являются более надежными, чем аудиторские доказательства, представленные в иной форме.</p>				
40	<p>Установите соответствие термина и его содержания:</p> <p>1. Запрос</p> <p>2. Инспектирование</p> <p>3. Наблюдение</p> <p>4. Пересчет</p>	<p>А. Проверка математической точности расчетов в первичных документах или бухгалтерских записях.</p> <p>Б. Отслеживание процесса или процедуры, выполняемой другими лицами.</p> <p>В. Проверка учетных записей и документов, а также физический осмотр активов</p> <p>Г. Поиск информации у осведомленных источников.</p>	<p>1=Г</p> <p>2=В</p> <p>3=Б</p> <p>4=А</p>	<p>ПК -1.1,</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>У, З, В</p>	<p>3-5 мин.</p>

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	<p>Главный бухгалтер для проведения обязательной аудиторской проверки пригласил аудиторскую организацию, где работают</p>		<p>Ответ: Недопустимо.</p> <p>Обоснование: Противоречит требованиям законодательства РФ</p>	<p>ПК -1.1,</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>З,У,В</p>	<p>3-5 мин.</p>

	его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию:					
2.	Проинспектируйте бухгалтерские записи по переводу молодняка в основное стадо: Дт08Кт10		<p>Ответ: Записи ошибочны.</p> <p>Обоснование: Дт08Кт11</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
3.	Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию:		<p>Ответ: Недопустимо.</p> <p>Обоснование: Противоречит требованиям законодательства РФ</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
4.	Выявлена недостача ТМЦ. Проинспектируйте бухгалтерские записи по учету выявленных сумм: Дт41Кт73		<p>Ответ: Записи ошибочны.</p> <p>Обоснование: Дт73Кт41</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
5.	Организация пригласила для проведения аудита аудиторскую фирму, которая является одним из его учредителей. Оцените ситуацию.		<p>Ответ: Недопустимо.</p> <p>Обоснование: Противоречит требованиям законодательства РФ.</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
6.	В кассу предприятия поступили денежные средства от покупателей в размере 35000,00 рублей. Проинспектируйте бухгалтерские записи. Дт62Кт50 – 35000,00 рублей		<p>Ответ: Записи ошибочны.</p> <p>Обоснование: Дт50Кт62 – 35000,00 рублей</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
7.	В результате проведения аудиторской проверки аудиторская организация пришла к выводу, что отчетность организации «А» недостоверна. Руководитель организации «А» отказался оплачивать		<p>Ответ: Руководитель организации обязан своевременно оплачивать услуги auditors в соответствии с договором.</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.

	работу на основании того, что он не согласен с целым рядом замечаний и окончательным выводом. Оцените ситуацию:					
8.	Выдана заработная плата трактористу Иванову И.И. по РКО. Проинспектируйте бухгалтерские записи. Дт50Кт70-25000,00 рублей		Ответ: Записи ошибочны. Обоснование: Обоснование: Дт70Кт50 – 25000,00 рублей	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
9.	Аудитор, осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение клиенту, отказался передать ему сведения о нормативных актах, на которых основывались его замечания и выводы. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором. Оцените его действия:		Ответ: Аудитор обязан предоставлять клиенту такую информацию, независимо от того, что было записано в договоре.	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
10.	Получены средства государственной поддержки в размере 250000,00 рублей. Проинспектируйте бухгалтерские записи. Дт51Кт86-25000,00 рублей		Ответ: Записи ошибочны. Обоснование: Дт51Кт86 – 250000,00 рублей	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
11.	Каким документом в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности?		Ответ: ФЗ «Об аудиторской деятельности».	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
12.	Денежные средства в размере 70 000 руб. были направлены на закупку материалов. В учете отражено: Дт 60 Кт 51 — 70 000 руб. ; Дт 10 Кт 60 — 58 333,33 руб. ; Дт 19 Кт 60 — 11 666,67 руб.		Ответ: Записи верны	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
13.	Квалификационный аттестат аудитора может быть аннулирован упол-		Ответ: Аудитор регулярно нарушал положения федеральных правил (стандартов)	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.

	номоченным федеральным органом, если:		аудита			
14.	Проинспектируйте бухгалтерские записи по учету поступивших товаров (товары с НДС на сумму 50 000 руб.) Поступили ТМЦ на склад: Дт 41 Кт 60 — 41 666,67 руб.; Выделен входящий НДС: Дт 19 Кт 60 — 8 333,33 руб.		Ответ: Записи верны	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
15.	В каких случаях аудиторская организация может использовать работу эксперта		Ответ: Только с согласия аудируемой организации	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
16.	Проинспектируйте бухгалтерские записи по начислению амортизации Дт20Кт02		Ответ: Записи верны	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
17.	Перед началом проверки аудиторская организация направляет клиенту ...		Ответ: Письмо о согласии на проведение аудита	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
18.	На расчетный счет поступили денежные средства по договору поставки в размере 30000,00 рублей. Проинспектируйте бухгалтерские записи: Дт51Кт62 – 35000,00 рублей		Ответ: Записи ошибочны. Обоснование: Дт51Кт62 – 30000,00 рублей	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
19.	Какой документ определяет период, за который проводится аудиторская проверка?		Ответ: Договор	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
20.	Из кассы выданы денежные средства под отчет в размере 5000,00 рублей. Проинспектируйте бухгалтерские записи. Дт71Кт50-5000,00 рублей		Ответ: Записи верны	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	3-5 мин.
21.	Аудиторские процедуры, проводимые для проверки работоспособности и надежности системы внутреннего контроля, называются:		Ответ: Тестирование средств контроля	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
22.	Произведена вы-		Ответ: Записи верны	ПК -1.1,	3,У,В	3-5

	плата дивидендов учредителям на счета банковских карт. Проинспектируйте бухгалтерские записи. Дт75Кт80			ПК-1.2 ПК-3.3		мин.
23.	По окончании аудита рабочая документация подлежит обязательному хранению в архиве аудиторской организации не менее:		Ответ: 5 лет	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
24.	В июне Гордиенко А. В. решил создать компанию по производству клеток для содержания кроликов на заказ. У него были собственные сбережения в размере 100 000 руб. и станок стоимостью 55 000 руб. Данное имущество было внесено им в качестве взноса в уставный капитал. В учете отражено Дт 50 Кт 75 — 100 000 рублей; Дт 10 Кт 75 — 55 000 рублей; Дт 01 Кт 08 — 55 000 рублей. Проинспектируйте.		Ответ: Записи ошибочны. Обоснование: Дт 51 Кт 75 — 100 000 рублей; Дт 08 Кт 75 — 55 000 рублей; Дт 01 Кт 08 — 55 000 рублей.	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин.
25.	Может ли аудиторская организация отказаться от выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в случае непредоставления аудируемым лицом необходимой для проверки документации:		Ответ: Да Обоснование: ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
26.	В результате аудита выявлено, что отчетность аудируемого лица не является достоверной. Каковы действия аудитора?		Ответ: Аудитор должен оформить отрицательное аудиторское заключение. Обоснование: ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
27.	Свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями,		Ответ: Кодекс	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.

	аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности – это.					
28.	«С пунктом, привлекающим внимание»; «с оговоркой»; «отрицательным»; «с отказом от выражения мнения» может быть ...		Ответ: Модифицированное аудиторское заключение Обоснование: ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
29.	Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение, может быть привлечено:		Ответ: К уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ Обоснование: ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.
30.	Требования к форме, содержанию, порядку подписания и представления аудиторского заключения устанавливаются		Ответ: Стандартами аудиторской деятельности	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3,У,В	1-3 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Аудиторская деятельность не может осуществляться:	А) аудиторскими организациями Б) индивидуальными аудиторами В) информационно-консультационными центрами	В) информационно-консультационными центрами Обоснование: Согласно п.2ст. 1 ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными ауди-	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.

			торами			
2.	Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами могут оказывать следующую услугу:	А) автоматизация бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий Б) складское хранение В) предоставление помещения в аренду Г) предоставление продуктов питания и напитков (пункт общественного питания)	А) автоматизация бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий Обоснование: Согласно п.7 ст. 1 ФЗ «Об аудиторской деятельности», Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги, в частности автоматизацию бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
3.	Внутрибанковский аудит не может являться частью ...	А) внешнего аудита Б) системы внутреннего контроля В) внутреннего аудита Г) ревизии	А) внешнего аудита Обоснование: Внешний аудит - это проверка финансовой отчетности организации, поиск и исправление ошибок, осуществляемые независимой аудиторской компанией или индивидуальным аудитором.	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность:	А) с даты регистрации в ЕГРЮЛ Б) с даты внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов В) С даты получения лицензии	Б) с даты внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов Обоснование: согласно ст.3 ФЗ «Об аудиторской деятельности», коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность с даты внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
5.	Аудитор – это	А) физическое лицо, имеющее высшее экономическое образование Б) физическое лицо, имеющее высшее экономическое образование и стаж работы по специальности более 5-ти лет В) физическое лицо, полу-	Г) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом саморегулируемой организации аудиторов Обоснование: согласно ст.4 ФЗ «Об аудиторской деятельности», Аудитор - физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом саморегулируемой организации аудиторов.	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

		чившее квалификационный аттестат аудитора Г) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом саморегулируемой организации аудиторов				
6.	Какая из нижеперечисленных организаций не подлежит обязательному аудиту:	А) страховая компания Б) организация, доход которого за предшествующий год составляет более 800 миллионов рублей; В) предприятие организация, сумма активов по состоянию на конец предшествующего года составляет более 400 миллионов рублей Г) нет верного ответа	Г) нет верного ответа Обоснование: ст.5 ФЗ «Об аудиторской деятельности» все перечисленные организации подлежат обязательному аудиту.	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
7.	Аудиторское заключение представляется аудиторской организацией, индивидуальным аудитором...	А) только аудируемому лицу Б) только лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг В) только аудируемому лицу либо лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг Г) только контролирующим органам	В) только аудируемому лицу либо лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг Обоснование: ст.6 ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
8.	Укажите ошибочное среди приведенных требований к аудиторским процедурам, установленным саморегулируемой организа-	А) не могут противоречить стандартам аудиторской деятельности; Б) не должны создавать препятствия осуществлению	В) не являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов. Обоснование: ст.7 ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

	цией аудитор- ров:	аудиторскими организациями, индивидуаль- ными аудито- рами аудитор- ской деятель- ности; В) не являются обязательными для аудитор- ских организа- ций, аудито- ров.				
9.	В июне Горди- енко А. В. ре- шил создать компанию по производству клеток для со- держания кро- ликов на заказ. У него были собственные сбережения в размере 100 000 руб. и станок стоимостью 55 000 руб. Дан- ное имущество было внесено им в качестве взноса в устав- ный капитал. Какая из пред- ложенных учетных запи- сей по оформ- лению расчетов с учредителями является вер- ной? Обоснуй- те.	А) Дт 50 Кт 75 — 100 000 рублей; Дт 10 Кт 75 — 55 000 рублей; Дт 01 Кт 08 — 55 000 рублей Б) Дт 51 Кт 75 — 100 000 рублей; Дт 08 Кт 75 — 55 000 рублей; Дт 01 Кт 08 — 55 000 рублей. В) Дт 75 Кт 51 — 100 000 рублей; Дт 08 Кт 75 — 55 000 рублей; Дт 01 Кт 08 — 55 000 рублей.	Б) Дт 51 Кт 75 — 100 000 рублей; Дт 08 Кт 75 — 55 000 рублей; Дт 01 Кт 08 — 55 000 рублей. Обоснование: Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 N 654 "Об утверждении Плана сче- тов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятель- ности предприятий и организаций агропро- мышленного комплекса и Методических реко- мендаций по его приме- нению"	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
10.	Аудиторская организация, индивидуаль- ный аудитор не могут прово- дить аудит и оказывать со- путствующие аудиту услуги в случае, если аудиторская организация, индивидуаль- ный аудитор оказывали аудируемому лицу услуги по восстано- влению и веде- нию бухгалтер- ского учета;	А) в течение двух лет, непо- средственно предшествую- щих прове- дению аудита Б) в течение трех лет, непо- средственно предшествую- щих прове- дению аудита В) в течение пяти лет, непо- средственно предшествую- щих прове- дению аудита	Б) в течение трех лет, непосредственно пред- шествовавших проведе- нию аудита Обоснование: ст.8 ФЗ «Об аудиторской дея- тельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

11.	Аудитор не может участвовать в проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг в случае, если:	А) аудитор является учредителем, руководителем, главным бухгалтером, должностным лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета; Б) аудитор является родственником учредителя, руководителя, главного бухгалтера или иного должностного лица, на которое возложено ведение бухгалтерского учета; В) аудитор 3 года назад являлся сотрудником аудируемой организации Г) соответствующее ограничение установлено федеральными законами, правилами независимости аудиторов и аудиторских организаций.	А) аудитор является учредителем, руководителем, главным бухгалтером, должностным лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета; Б) аудитор является родственником учредителя, руководителя, главного бухгалтера или иного должностного лица, на которое возложено ведение бухгалтерского учета; Г) соответствующее ограничение установлено федеральными законами, правилами независимости аудиторов и аудиторских организаций. Обоснование: ст. 8 ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
12.	В вопросах определения независимости аудиторских организаций, аудиторов в числе родственников признаются:	А) родители, Б) братья, В) сестры, Г) дети, Д) супруги, Е) родители супругов Ж) дети супругов З) бабушки и дедушки И) внуки	А) родители, Б) братья, В) сестры, Г) дети, Д) супруги, Е) родители супругов Ж) дети супругов Обоснование: ст. 8 ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
13.	Внешний контроль деятельности аудиторских организа-	А) саморегулируемая организация аудиторов - в отно-	А), Б), В) Обоснование: ст. 10 ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

	ций, аудиторов осуществляют:	<p>шении аудиторских организаций, аудиторов;</p> <p>Б) уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору - в отношении аудиторских организаций, оказывающих аудиторские услуги общественно значимым организациям.</p> <p>В) Банк России - в части оказания аудиторских услуг общественно значимым организациям на финансовом рынке.</p>				
14.	Квалификационный аттестат аудитора выдается саморегулируемой организацией аудиторов при условии, что лицо, претендующее на его получение:	<p>А) сдало квалификационный экзамен;</p> <p>Б) имеет стаж работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет.</p> <p>В) имеет стаж работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет и не менее двух лет из последних трех</p>	<p>А) сдало квалификационный экзамен;</p> <p>В) имеет стаж работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет и не менее двух лет из последних трех лет работает в аудиторской организации.</p> <p>Обоснование: ст. 11 ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.

		лет работает в аудиторской организации.				
15.	Проинспектируйте бухгалтерские записи и укажите верные из представленных:	<p>А) перевод молодняка в основное стадо: Дт08Кт10</p> <p>Б) Выявлена недостача ТМЦ: Дт73Кт41</p> <p>В) поступили денежные средства от покупателей в размере 35000,00 рублей</p> <p>Г) Выдана заработная плата трактористу Иванову И.И. по РКО: Дт70Кт50 – 25000,00 рублей</p>	<p>Б) Выявлена недостача ТМЦ: Дт73Кт41</p> <p>В) поступили денежные средства от покупателей в размере 35000,00 рублей: Дт50Кт62 – 35000,00 рублей</p> <p>Г) Выдана заработная плата трактористу Иванову И.И. по РКО: Дт70Кт50 – 25000,00 рублей</p> <p>Обоснование: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.
16.	Денежные средства в размере 70 000 руб. были направлены на закупку материалов. В учете отражено:	<p>А) Дт 60 Кт 51 — 70 000 руб. ; Дт 10 Кт 60 — 58 333,33 руб. ; Дт 19 Кт 60 — 11 666,67 руб.</p> <p>Б) Дт 60 Кт 50 — 70 000 руб. ; Дт 10 Кт 60 — 58 333,33 руб. ; Дт 19 Кт 60 — 11 666,67 руб.</p> <p>В) Дт 51 Кт 60 — 70 000 руб. ; Дт 60 Кт 10 — 58 333,33 руб. ; Дт 19 Кт 60 — 11 666,67 руб</p> <p>Г) Дт 50 Кт 60 — 70 000 руб. ; Дт 60 Кт 10 — 58 333,33 руб. ; Дт 19 Кт 60 — 11 666,67 руб.</p>	<p>А) Дт 60 Кт 51 — 70 000 руб. ; Дт 10 Кт 60 — 58 333,33 руб. ; Дт 19 Кт 60 — 11 666,67 руб.</p> <p>Б) Дт 60 Кт 50 — 70 000 руб. ; Дт 10 Кт 60 — 58 333,33 руб. ; Дт 19 Кт 60 — 11 666,67 руб</p> <p>Обоснование: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"</p>	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.
17.	Иванова Г.Л. , проработав более 10 лет главным бух-	А) со дня принятия единой аттестационной комиссией	А) со дня принятия единой аттестационной комиссией решения о сдаче квалификационного	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.

	галтером ООО «КУРС» и 2,5 года экспертом в аудиторской компании «Гарант», 25.01.2023 г. успешно сдала квалификационный экзамен. Укажите контрольные события, которые необходимо исполнить Галине для успешного получения и сохранения квалификационного аттестата.	решения о сдаче квалификационного экзамена в течение одного года подать заявление о выдаче квалификационного аттестата аудитора. Б) соблюдать требования независимости аудиторов в своей деятельности В) осуществлять аудиторскую деятельность	экзамена в течение одного года подать заявление о выдаче квалификационного аттестата аудитора. Б) соблюдать требования независимости аудиторов в своей деятельности В) непрерывно осуществлять аудиторскую деятельность более 3-х лет Обоснование: ст. 11-13 ФЗ «Об аудиторской деятельности»			
18.	При оказании аудиторских услуг аудиторская организация, индивидуальный аудитор не вправе:	А) самостоятельно определять формы и методы оказания аудиторских услуг на основе стандартов аудиторской деятельности, а также количественный и персональный состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги; Б) исследовать в полном объеме документацию, связанную с финансовой деятельностью аудируемого лица, а также проверять фактическое наличие любого имущества, отраженного в этой документации; В) высказывать обвинения в адрес должностных лиц аудируемого	А) самостоятельно определять формы и методы оказания аудиторских услуг на основе стандартов аудиторской деятельности, а также количественный и персональный состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги; Б) исследовать в полном объеме документацию, связанную с финансовой деятельностью аудируемого лица, а также проверять фактическое наличие любого имущества, отраженного в этой документации; Г) отказаться от проведения аудита или от выражения своего мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении в предусмотренных законом случаях. Обоснование: ст. 13 ФЗ «Об аудиторской деятельности»	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

		лица; Г) отказаться от проведения аудита или от выражения своего мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении в предусмотренных законом случаях				
19.	В обязательный перечень информации о деятельности аудиторской организации, подлежащей раскрытию на ее сайте информационно-телекоммуникационной сети интернет помимо нижеперечисленного: 1) Информация об аудиторской организации 2) Информация о наличии права аудиторской организации оказывать аудиторские услуги 3) Информация о структуре аудиторской организации 4) Информация о лицах, связанных с аудиторской организацией входят:	А) Информация об организации и обеспечении соблюдения аудиторской организацией требований профессиональной этики и независимости Б) Информация о контроле (надзоре) за деятельностью (качества работы) аудиторской организации В) Информация об аудиторах, работающих в аудиторской организации по трудовому договору: Г) Информация об аудируемых лицах и величине выручки от оказанных аудиторской организацией услуг Д) Годовая бухгалтерская финансовая отчетность компании	А) Информация об организации и обеспечении соблюдения аудиторской организацией требований профессиональной этики и независимости Б) Информация о контроле (надзоре) за деятельностью (качества работы) аудиторской организации В) Информация об аудиторах, работающих в аудиторской организации по трудовому договору: Г) Информация об аудируемых лицах и величине выручки от оказанных аудиторской организацией услуг Обоснование: Приказ Минфина России от 30.11.2021 N 198н "Об утверждении перечня информации о деятельности аудиторской организации, подлежащей раскрытию на ее сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и установлении сроков раскрытия такой информации"	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
20.	Система внутреннего контроля - процесс, организованный и осуществляемый представителем-	А) надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности; Б) эффективности и результативности хозяйственных операций; В) соответствия деятель-	А) надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности; Б) эффективности и результативности хозяйственных операций; В) соответствия деятель-	ПК -1.1, ПК-1.2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

	ми собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того чтобы обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения:	зультативности хозяйственных операций; В) соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам; Г) обеспечения конкурентоспособности организации	ности аудируемого лица нормативным правовым актам; Обоснование - Международный стандарт аудита 315.			
--	--	---	--	--	--	--

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Методология и теория бухгалтерского учета
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-2.1 Организует рациональную постановку бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой

Знать:

- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета;

Уметь:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.

ПК-2.2 Формирует и актуализирует учетную политику для целей финансового, налогового и управленческого учета

Знать:

- принципы документирования хозяйственных операций и разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета для формирования на его основе бухгалтерских проводок в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;

- порядок составления и представления форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций с целью анализа содержащейся в ней информации для принятия обоснованных управленческих решений.

Уметь:

- составлять учетные документы, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов для формирования на его основе бухгалтерских проводок в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларациях для принятия обоснованных управленческих решений;

Владеть:

- навыками обработки экономических данных при составлении налоговых деклараций, бухгалтерской и статистической отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что представляет собой хозяйственный учет:	А. Хозяйственный учет - это способ контроля за деятельностью организации; Б. Хозяйственный учет - система наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного строя; В. Хозяйственный учет - наблюдение, измерение и регистрация процесса материального производства	Б	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
2.	Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организаций:	А. Денежные и трудовые; Б. Натуральные и денежные; В. Натуральные, трудовые и денежные	В	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
3.	К какому уровню относятся законы о бухгалтерском учете, издаваемые в России:	А. к первому; Б. к третьему; В. к четвертому.	А	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
4.	Назовите пользователей бухгалтерской информа-	А. Внутренние и внешние пользователи;	А	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин

	ция:	Б. Лица, непосредственно занятые в управлении; В Лица, непосредственно не работающие в организации, но имеющие косвенный финансовый интерес, и различные финансовые институты.				
5.	Какими признаками характеризуется полезность бухгалтерской информации:	А. своевременность, правдивость; Б. Ценность, прозрачность; В. Ценность, надежность.	А	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
6.	Информация какого вида учета подлежит обязательной аудиторской проверке:	А. производственного; Б. управленческого; В. финансового.	В	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
7.	Какие виды информации являются объектом хозяйственного учета:	А. Социальная информация; Б. Техническая информация; В. Экономическая информация.	В	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
8.	Сколько существует типов балансовых изменений, вызываемых хозяйственными операциями:	А. Два типа балансовых изменений; Б. Один тип балансового изменения; В. Четыре типа балансовых изменений.	В	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

1.	Из каких последовательных этапов состоит бухгалтерская обработка документов?	1. расценки (таксировки); 2. группировки; 3. контировки (разметки).	2, 1, 3.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
2.	Установите последовательность системы нормативного регулирования бухгалтерского учета	1. федеральные стандарты; 2. отраслевые стандарты; 3. рекомендации в области бухгалтерского учета; 4. стандарты экономического субъекта.	1, 3, 2, 4	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	Установите последовательность типов изменения баланса под влиянием хозяйственных операций	1. $A + X - X = П$; 2. $A - X = П - X$; 3. $A + X = П + X$; 4. $A = П + X - X$.	1, 4, 3, 2	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	Установите последовательность разделов плана счетов бухгалтерского учета	1. Денежные средства 2. Финансовые результаты 3. Расчеты 4. Капитал	1, 3, 4, 2	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
5.	Установите последовательность перечня обязательных реквизитов, которые должен содержать в себе любой учетный документ	1. Общая информация 2. Данные 3. Период 4. Числовое выражение 5. Заверение	1, 3, 2, 4, 5	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Установите последовательность этапов документооборота	1. Создание документа или его получение от контрагентов. 2. Обработка 3. Проверка. 4. Хранение	1, 3, 2, 4	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Установите последовательность форм бухгалтерского учета применяемые в Российской Феде-	1. Мемориальная форма; 2. Форма учета «Журнал-Главная»; 3. Журнально-ордерная фор-	2, 1, 3, 4	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.

	рации	ма. 4. Автоматизированная				
8.	Установите последовательность видов контроля по времени проведения	1. текущий 2. предварительный, 3. последующий	2, 1, 3	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие бухгалтерских проводок с содержанием хозяйственных операций, связанных с продажей продукции:	1. Списана себестоимость отгруженной продукции; 2. Поступила задолженность от покупателей за проданную продукцию; 3. Отражена задолженность покупателей за продукцию по ценам реализации (включая НДС); 4. Начислен НДС; а) Д-т 62 К-т 90; б) Д-т 90 К-т 68; в) Д-т 51 К-т 62. г) Д-т сч. 90 К-т сч. 43;	1-г 2-в 3-а 4-б	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
2.	Установите соответствие бухгалтерских проводок с содержанием хозяйственных операций	1. Списание финансового результата от продажи продукции 2. Списываются расходы на продажу 3. Отражена выручка от продажи продукции а) Д-т 90 К-т 44 б) Д-т 62 К-т 90 в) Д-т 90 К-т 99	1-в 2-а 3-б	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Установите соответствие документов и уровни регулирования бухгалтерского учета	1. федеральные стандарты; 2. отраслевые стандарты; 3. рекомендации в области бухгалтерского учета; 4. стандарты экономического субъекта. а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» б) Методические указания по бухгалтерскому учету в) План счетов бухгалтерского учета г) учетная политика	1-а, 2-в 3-б 4-г	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие учетные регистры	1. хронологические, 2. систематические 3. комбинированные а) инвентаризационная опись ценностей б) журналы-ордера в) книги покупок и продаж.	1-в 2-а 3-б	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения
-------	--------------------	------------------	--------------	------------------------------	--	------------------

						(мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Для чего предназначена оборотная ведомость по счетам синтетического учета?	-	Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки правильности учетных записей, общего ознакомления с состоянием финансовой хозяйственной деятельности организаций и составления нового баланса.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	
2.	Назовите составные части предмета (объекты изучения) бухгалтерского учета в организации.	-	Составными частями предмета (объектами изучения) бухгалтерского учета в организации являются: – имущество по его составу и размещению; – имущество по источникам его формирования; – факты хозяйственной жизни.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Что вы понимаете под методом бухгалтерского учета?	-	Метод бухгалтерского учета – совокупность способов и приемов, позволяющих осуществить познание и отражение предмета бухгалтерского учета.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Когда должен быть составлен первичный учетный документ на хозяйственную операцию?	-	Первичный документ – это письменное свидетельство о фактическом совершении хозяйственной операции или о праве на ее совершение,	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.

			т.е. он должен быть составлен в момент совершения операции или сразу после его завершения.			
5.	В чем суть принципа непрерывности учета?	-	Бухучет ведется с момента возникновения организации (регистрации уставных документов) вплоть до ее ликвидации без пропусков и изъятий. Бухгалтерское наблюдение носит непрерывный и сплошной характер.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Как классифицируется имущество предприятия по функциональной роли в процессе воспроизводства?	-	Средства производства, средства в сфере обращения, средства в непроеизводственной сфере.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	В чем состоят отличия между балансом - брутто и балансом - нетто?	-	Баланс – брутто включает регулирующие статьи амортизация и резервы), а баланс – нетто не включает.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Как проявляется взаимосвязь между счетами и балансом?	-	На основании данных статей баланса открываются активные и пассивные счета, названия которых в основном совпадают со статьями баланса. На основании конечных сальдо синтетических счетов составляют новый баланс на первое число следующего отчетного периода (месяца, квартала и года).	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
1.	Сальдовая ведомость по счетам аналитического учета составляется для:	А. проверки корреспонденции счетов Б. контроля состояния и движения материальных запасов В. проверки полноты аналитического учета	В Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
2.	Двойная запись – способ:	А. группировки объектов учета Б. отражения хозяйственных операций В. обобщения данных бухгалтерского учета	Б Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
3.	Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:	А. субсчетом и аналитическими счетами Б. счетами и балансом В. счетами	В Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
4.	Корреспонденция счетов - взаимосвязь между:	А. дебетом одного и кредитом другого счета Б. синтетическими и аналитическими счетами В. аналитическими счетами и субсчетами	А Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
5.	Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки:	А. правильности корреспонденции счетов Б. полноты синтетического учета В. полноты аналитического учета	Б Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
6.	Шахматная оборотная ведомость предназначена для проверки:	А. правильности корреспонденции счетов Б. правильности синтетического учета В. правильности аналитического учета	А Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
7.	Проверка документов по существу - проверка:	А. правильности подсчета итогов Б. правильности его оформ-	В Обоснование: Федеральный за-	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин

		ления В. законности совершения операций	кон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», «Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски»			
8.	Формальная проверка документов - проверка:	А. полноты заполнения реквизитов Б. правильности его оформления В. законности совершения операций	А Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», «Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1.	Назовите виды хозяйственного учета:	А. Оперативный, Б. Статистический, В. Бухгалтерский; Г. Нормативный; Д. Финансовый	А, Б, В. Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
2.	Укажите действующую классификацию активов организации:	А. оборотные средства Б. внеоборотные активы В. оборотные активы Г. средства в сфере производства	Б, В Обоснование: Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
3.	Укажите действующую классификацию пассивов организации:	А. капитал и обязательства перед кредиторами Б. источники привлеченных средств В. источники собственных средств, Г. источники заемных средств	В, Г Обоснование: Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
4.	Что относится ко внеоборотным активам организации:	А. Основные средства, Б. Отложенные налоговые активы, В. запасы, Г. дебиторская задолженность Д. Материальные поисковые активы	А, Б, Д Обоснование: Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
5.	Что относится к оборотным активам организации:	А. основные средства, Б. запасы, В. дебиторская задолжен-	Б, В, Г Обоснование: Приказ Минфина	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.

		ность Г. денежные средства	России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»			
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Начальный остаток денег в кассе предприятия – 8170 руб. В кассу получены:

- деньги с расчетного счета для выплаты заработной платы – 455000 руб.;
- от реализации продукции за наличный расчет – 100000 руб.

Выдано из кассы:

- заработная плата рабочим – 445000 руб.
- од отчет служащим для командировочных расходов – 12500 руб.;
- внесена в банк выручка – 90000 руб.

Требуется определить конечный остаток (сальдо) по счету «Касса».

2. Начальная сумма задолженности банку – 1000000 руб.

Получены новые кредиты банка – 2600000 руб.

Возвращена ссуда банку, по которой наступил срок возврата - 1500000 руб.

Требуется: определить конечный остаток задолженности по счету «Краткосрочные кредиты и займы».

3. Начальная сумма задолженности предприятию покупателей 2125600 руб.

Отражена задолженность организаций за проданную им продукцию 650200 руб.

Поступили денежные средства на расчетный счет от покупателей в сумме 2750500 рублей.

Требуется: определить конечную сумму задолженности дебиторам.

4. Начальная сумма задолженности поставщикам 1450800 руб.

Оприходованы приобретенные у поставщиков материалы на сумму 510000 руб., в том числе НДС.

Погашена задолженность поставщикам с расчетного счета в сумме 2510800 рублей.

Требуется: определить конечную сумму задолженности кредиторам.

1. Начальный остаток денег в кассе предприятия – 8170 руб. В кассу получены: - деньги с расчетного счета для выплаты заработной платы – 455000 руб.; <td>Конечное сальдо активного счета = Начальное сальдо + оборот по дебету – оборот по кредиту. Оборот по Дт = 455000 + 100000 = 555000 руб. Оборот по Кт = 445000 + 12500 + 90000 = 547500 руб. Конечное сальдо = 8170 + 555000 - 547500 = 15670 руб.</td>	Конечное сальдо активного счета = Начальное сальдо + оборот по дебету – оборот по кредиту. Оборот по Дт = 455000 + 100000 = 555000 руб. Оборот по Кт = 445000 + 12500 + 90000 = 547500 руб. Конечное сальдо = 8170 + 555000 - 547500 = 15670 руб.
- от реализации продукции за наличный расчет – 100000 руб. Выдано из кассы: - заработная плата рабочим – 445000 руб. - од отчет служащим для командировочных расходов – 12500 руб.; <td>Конечное сальдо пассивного счета = Начальное сальдо + оборот по кредиту – оборот по дебету. Оборот по Кт = 2600000 руб. Оборот по Дт = 1500000 руб. Конечное сальдо = 1000000 + 2600000 - 1500000 = 2100000 руб.</td>	Конечное сальдо пассивного счета = Начальное сальдо + оборот по кредиту – оборот по дебету. Оборот по Кт = 2600000 руб. Оборот по Дт = 1500000 руб. Конечное сальдо = 1000000 + 2600000 - 1500000 = 2100000 руб.
- внесена в банк выручка – 90000 руб. Требуется определить конечный остаток (сальдо) по счету «Касса».	Т.к. счет 62 активный, то конечное сальдо активного счета = Начальное сальдо + оборот по дебету – оборот по кредиту. Конечное сальдо = 2125600 + 650200 - 2750500 = 25300 руб.
2. Начальная сумма задолженности банку – 1000000 руб. Получены новые кредиты банка – 2600000 руб. Возвращена ссуда банку, по которой наступил срок возврата - 1500000 руб. Требуется: определить конечный остаток задолженности по счету «Краткосрочные кредиты и займы».	Т.к. счет 60 пассивный, то конечное сальдо пассивного счета = Начальное сальдо + оборот
3. Начальная сумма задолженности предприятию покупателей 2125600 руб. Отражена задолженность организаций за проданную им продукцию 650200 руб. Поступили денежные средства на расчетный счет от покупателей в сумме 2750500 рублей. Требуется: определить конечную сумму задолженности дебиторам.	
4. Начальная сумма задолженности поставщикам 1450800 руб.	

<p>Оприходованы приобретенные у поставщиков материалы на сумму 510000 руб., в том числе НДС. Погашена задолженность поставщикам с расчетного счета в сумме 2510800 рублей. Требуется: определить конечную сумму задолженности кредиторам.</p>	<p>по кредиту – оборот по дебету. Конечное сальдо = $1450800 + 510000 - 2510800 = 550000$ руб.</p>
---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Концептуальные основы бухгалтерского учета»
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-2: Способен организовывать рациональный процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах различных организационно-правовых форм

ПК-2.1 Организует рациональную постановку бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой

Знать:

- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций с целью анализа содержащейся в ней информации для принятия обоснованных управленческих решений;

Уметь:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларациях для принятия обоснованных управленческих решений;

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов;
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при составлении налоговых деклараций, бухгалтерской и статистической отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

ПК-2.2 Формирует и актуализирует учетную политику для целей финансового, налогового и управленческого учета

Знать:

- принципы организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- применять принципы организации и концептуальные основы бухгалтерского учета в практической деятельности.

Владеть:

- основами организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями дру-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	гого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Основное балансовое равенство	А. Активы=Обязательства + Собственный капитал Б. Активы=Пассивы В. Активы + Прибыль = Пассивы + Долгосрочные обязательства Г. Активы = Доходы-Расходы	А	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
2.	Источники формирования имущества включают:	А. Задолженность покупателей Б. Долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства, задолженность покупателей В. Запасы на складах, капитал, задолженность покупа-	Г	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин

		телей Г. Капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства				
3.	Имущество организации включает:	А. Капитал и резервы. Б. Оборотные и внеоборотные активы. В. Капитал долгосрочные обязательства Г. Капитал, резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства	Б	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
4.	Объектами бухгалтерского учета являются:	А. Имущество, источники формирования имущества, кредитные обязательства. Б. Хозяйственные операции, кредитные обязательства, дебиторская задолженность. В. Имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности. Г. факты хозяйственной жизни предприятия; активы и пассивы предприятия; источники финансирования; доходы и расходы	Г	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
5.	Бухгалтерский учет — это упорядоченная система:	А. Сплошного непрерывного и документально подтвержденного отражения фактов хозяйственной деятельности Б. Сплошного и документально подтвержденного отражения фактов хозяйственной деятельности В. Сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.	В	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
6.	Основной измеритель бухгалтерского учета:	А. Денежный Б. Натуральный В. Основной измеритель необходимо закрепить в учетной политике	А	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
7.	В какой валюте ведется бухгалтерский учет по валютным счетам:	А. В долларах. Б. В той валюте, которая указана в учетной политике. В. В рублях на основании пересчета по курсу ЦБ Г. Все перечисленное верно	В	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
8.	Двойная запись называется двойной потому что:	А. Проводка составляется в денежных и количественных измерителях. Б. Каждый факт хозяйственной деятельности отражается дважды в одной и той же сумме В. Бухгалтерскую проводку	Б	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин

		составляет два сотрудника для контроля. Г. Двойная запись - это ошибочное название, т к нельзя два раза фиксировать один и тот же хозяйственную операцию				
9.	Бухгалтерский баланс состоит из:	А. Дебета и кредита Б. Доходов и расходов В. Прибылей и убытков Г. Актива и пассива	Г	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин
10.	Элементами бухгалтерского учета являются:	А. Документация, оценка, калькуляция, бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, инвентаризация и финансовая отчетность. Б. Налоговые декларации, квартальная отчетность, калькуляция, двойная запись, баланс, финансовая отчетность В. Проводка, первичная документация, отчетность, налоговая декларация, дебет, кредит Г. Дебет, кредит, пассив, актив, баланс, декларация, себестоимость	А	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	1-3 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

1.	Из каких последовательных этапов состоит бухгалтерская обработка документов?	1. расценки (таксировки); 2. группировки; 3. контировки (разметки).	2, 1, 3.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
2.	Установите последовательность системы нормативного регулирования бухгалтерского учета	1. федеральные стандарты; 2. отраслевые стандарты; 3. рекомендации в области бухгалтерского учета; 4. стандарты экономического субъекта.	1, 3, 2, 4	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
3.	Установите последовательность типов изменения баланса под влиянием хозяйственных операций	1. $A + X - X = П$; 2. $A - X = П - X$; 3. $A + X = П + X$; 4. $A = П + X - X$.	1, 4, 3, 2	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	Установите последовательность разделов плана счетов бухгалтерского учета	1. Денежные средства 2. Финансовые результаты 3. Расчеты 4. Капитал	1, 3, 4, 2	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
5.	Установите последовательность перечня обязательных реквизитов, которые должен содержать в себе любой учетный документ	1. Общая информация 2. Данные 3. Период 4. Числовое выражение 5. Заверение	1, 3, 2, 4, 5	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
6.	Установите последовательность этапов документооборота	1. Создание документа или его получение от контрагентов. 2. Обработка 3. Проверка. 4. Хранение	1, 3, 2, 4	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
7.	Установите последова-	1. Мемориальная форма;	2, 1, 3, 4	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	5-10

	тельность форм бухгалтерского учета применяемые в Российской Федерации	2. Форма учета «Журнал-Главная»; 3. Журнально-ордерная форма. 4. Автоматизированная				мин.
8.	Установите последовательность видов контроля по времени проведения	1. текущий 2. предварительный, 3. последующий	2, 1, 3	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие бухгалтерских проводок с содержанием хозяйственных операций, связанных с продажей продукции:	1. Списана себестоимость отгруженной продукции; 2. Поступила задолженность от покупателей за проданную продукцию; 3. Отражена задолженность покупателей за продукцию по ценам реализации (включая НДС); 4. Начислен НДС; а) Д-т 62 К-т 90; б) Д-т 90 К-т 68; в) Д-т 51 К-т 62. г) Д-т сч. 90 К-т сч. 43;	1-г 2-в 3-а 4-б	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
2.	Установите соответствие бухгалтерских проводок с содержанием хозяйственных операций	1. Списание финансового результата от продажи продукции 2. Списываются расходы на продажу 3. Отражена выручка от продажи продукции а) Д-т 90 К-т 44 б) Д-т 62 К-т 90 в) Д-т 90 К-т 99	1-в 2-а 3-б	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Установите соответствие документов и уровни регулирования бухгалтерского учета	1. федеральные стандарты; 2. отраслевые стандарты; 3. рекомендации в области бухгалтерского учета; 4. стандарты экономического субъекта. а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» б) Методические указания по бухгалтерскому учету в) План счетов бухгалтерского учета г) учетная политика	1-а, 2-в 3-б 4-г	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие учетные регистры	1. хронологические, 2. систематические 3. комбинированные а) инвентаризационная опись ценностей б) журналы-ордера в) книги покупок и продаж.	1-в 2-а 3-б	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Для чего предназначена оборотная ведомость по счетам синтетического учета?	-	Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки правильности учетных записей, общего ознакомления с состоянием финансовой деятельности организаций и составления нового баланса.	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	
2.	Назовите составные части предмета (объекты изучения) бухгалтерского учета в организации.	-	Составными частями предмета (объектами изучения) бухгалтерского учета в организации являются: – имущество по его составу и размещению; – имущество по источникам его формирования; – факты хозяйственной жизни.	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	3-5 мин.
3.	Что вы понимаете под методом бухгалтерского учета?	-	Метод бухгалтерского учета – совокупность способов и приемов, позволяющих осуществить познание и отражение предмета бухгалтерского учета.	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	3-5 мин.
4.	Когда должен быть составлен первичный учетный документ на хозяйственную операцию?	-	Первичный документ – это письменное свидетельство о фактическом совершении хозяйственной	ПК-2.1, ПК-2.2	3, У, В	3-5 мин.

			операции или о праве на ее совершение, т.е. он должен быть составлен в момент совершения операции или сразу после его завершения.			
5.	В чем суть принципа непрерывности учета?	-	Бухучет ведется с момента возникновения организации (регистрации уставных документов) вплоть до ее ликвидации без пропусков и изъятий. Бухгалтерское наблюдение носит непрерывный и сплошной характер.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Как классифицируется имущество предприятия по функциональной роли в процессе воспроизводства?	-	Средства производства, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	В чем состоят отличия между балансом - брутто и балансом -нетто?	-	Баланс – брутто включает регулирующие статьи амортизация и резервы), а баланс – нетто не включает.	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Как проявляется взаимосвязь между счетами и балансом?	-	На основании данных статей баланса открываются активные и пассивные счета, названия которых в основном совпадают со статьями баланса. На основании конечных сальдо синтетических счетов составляют новый баланс на первое число следующего отчетного пе-	ПК-2.1, ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.

			риода (месяца, квартала и года).			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Сальдовая ведомость по счетам аналитического учета составляется для:	А. проверки корреспонденции счетов Б. контроля состояния и движения материальных запасов В. проверки полноты аналитического учета	В Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
2.	Двойная запись – способ:	А. группировки объектов учета Б. отражения хозяйственных операций В. обобщения данных бухгалтерского учета	Б Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
3.	Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:	А. субсчетом и аналитическими счетами Б. счетами и балансом В. счетами	В Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
4.	Корреспонденция счетов - взаимосвязь между:	А. дебетом одного и кредитом другого счета Б. синтетическими и аналитическими счетами В. аналитическими счетами и субсчетами	А Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
5.	Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки:	А. правильности корреспонденции счетов Б. полноты синтетического учета В. полноты аналитического учета	Б Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
6.	Шахматная оборотная ведомость предназначена для проверки:	А. правильности корреспонденции счетов Б. правильности синтетического учета В. правильности аналитического учета	А Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин

7.	Проверка документов по существу - проверка:	А. правильности подсчета итогов Б. правильности его оформления В. законности совершения операций	В Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», «Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин
8.	Формальная проверка документов - проверка:	А. полноты заполнения реквизитов Б. правильности его оформления В. законности совершения операций	А Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», «Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	3-5 мин

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1.	Назовите виды хозяйственного учета:	А. Оперативный, Б. Статистический, В. Бухгалтерский; Г. Нормативный; Д. Финансовый	А, Б, В. Обоснование: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
2.	Укажите действующую классификацию активов организации:	А. оборотные средства Б. внеоборотные активы В. оборотные активы Г. средства в сфере производства	Б, В Обоснование: Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
3.	Укажите действующую классификацию пассивов организации:	А. капитал и обязательства перед кредиторами Б. источники привлеченных средств В. источники собственных средств, Г. источники заемных средств	В, Г Обоснование: Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
4.	Что относится ко внеоборотным активам организации:	А. Основные средства, Б. Отложенные налоговые активы, В. запасы, Г. дебиторская задолженность Д. Материальные поисковые активы	А, Б, Д Обоснование: Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.

5.	Что относится к оборотным активам организации:	А. основные средства, Б. запасы, В. дебиторская задолженность Г. денежные средства	Б, В, Г Обоснование: Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	ПК-2.1, ПК-2.2	У, З, В	5-10 мин.
----	--	---	--	-------------------	---------	-----------

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Оборотные активы ООО «Прогресс» по состоянию на 01.01.202__ года составили 5 000 тыс. руб., внеоборотные активы – 4 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства 2 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1 500 тыс. руб. Рассчитайте сумму собственного капитала ООО «Прогресс». Укажите формы отчетности, в которых, на Ваш взгляд, будут отражены эти суммы.

2. В результате проведения инвентаризации на складе сельскохозяйственной организации СХПК «Заречье», занимающейся выращиванием пшеницы и уплачивающей налоги в общеустановленном порядке, выявлена недостача пшеницы (готовой продукции) в количестве 20 кг фактической себестоимостью 120 руб. На складе хранилось 30000 кг пшеницы, её фактическое количество на складе на дату проведения инвентаризации - 29980 кг. Указанная продукция хранится на складе шесть месяцев насыпью. По пшенице норма естественной убыли составляет 0,09 % в месяц от хранимой массы при сроке хранения 6 месяцев в складах насыпью. Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

3. Вы являетесь бухгалтером организации АО «Уютный дом», у которого на балансе по состоянию на 30 апреля 202_ года в составе нематериальных активов числятся объекты общей стоимостью 500 тыс. руб., в том числе: 1. Программное обеспечение 300 тыс. руб. 2. Лицензии 110 тыс. руб. 3. Другие виды нематериальных активов 90 тыс. руб. Общая сумма амортизации, начисленной за время эксплуатации, составила 300 тыс. руб., в том числе: 1. По лицензиям – 180 тыс. руб., 2. По программному обеспечению -100 тыс. руб., 3. По другим видам нематериальных активов -20 тыс. руб. В каких разделах бухгалтерского баланса Вы отразите вышеуказанные данные?

4. Вы являетесь главным бухгалтером СХПК «Рассвет». При составлении форм годовой бухгалтерской отчетности Вами было выявлено, что сумма кредиторской задолженности перед внебюджетными фондами составила 600 000 руб., перед поставщиками – 210 000 руб. Задолженность покупателей – 700 000 руб. В каких формах, по каким статьям отчетности Вы будете отражать эти суммы в СХПК «Рассвет».

1.	Оборотные активы ООО «Прогресс» по состоянию на 01.01.202__ года составили 5 000 тыс. руб., внеоборотные активы – 4 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства 2 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1 500 тыс. руб. Рассчитайте сумму собственного капитала ООО «Прогресс». Укажите формы отчетности, в которых, на Ваш взгляд, будут отражены эти суммы.		Собственный капитал СК) = Активы – Обязательства СК = (5000+4200) – (2000+1500) = 9200-3500=5700 тыс. руб. СК отражается в Бухгалтерском балансе и Отчете об изменениях капитала.
2.	В результате проведения инвентаризации на складе сельскохозяйственной организации СХПК «Заречье», занимающейся выращиванием пшеницы и уплачивающей налоги в общеустановленном порядке, выявлена недостача пшеницы (готовой продукции) в количестве 20 кг фактической себестоимостью 120 руб. На складе хранилось 30000 кг пшеницы, её фактическое количество на складе на дату проведения инвентаризации - 29980 кг.		Отражена недостача пшеницы: Дт94 Кт43 – 20x120=2400 руб. Естественная убыль списана: Дт20Кт94 – (20x0,09%x6)x120=0,108x120=12,96 руб. Оставшееся зерно списано на МОЛ: Дт73Кт94 – (20-0,108)x120=19,82x120=2397,84 руб.

	<p>Указанная продукция хранится на складе шесть месяцев насыпью. По пшенице норма естественной убыли составляет 0,09 % в месяц от хранимой массы при сроке хранения 6 месяцев в складах насыпью. Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.</p>		
3.	<p>Вы являетесь бухгалтером организации АО «Радужный дом», у которого на балансе по состоянию на 30 апреля 202_ года в составе нематериальных активов числятся объекты общей стоимостью 500 тыс. руб., в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение 300 тыс. руб., 2. Лицензии 110 тыс. руб., 3. Другие виды нематериальных активов 90 тыс. руб. <p>Общая сумма амортизации, начисленной за время эксплуатации, составила 300 тыс. руб., в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По лицензиям – 180 тыс. руб., 2. По программному обеспечению -100 тыс. руб., 3. По другим видам нематериальных активов -20 тыс. руб. <p>В каких разделах бухгалтерского баланса Вы отразите вышеуказанные данные?</p>		<p>В бухгалтерском балансе нематериальные активы будут отражены в разделе Внеоборотные активы по остаточной стоимости (первоначальная минус начисленная амортизация) = 500000 – 300000=200000 руб.</p> <p>Расшифровка по стоимости и начисленной амортизации будет отражена в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и финансовых результатах.</p>
4.	<p>Вы являетесь главным бухгалтером СХПК «Рассвет». При составлении форм годовой бухгалтерской отчетности Вами было выявлено, что сумма кредиторской задолженности перед внебюджетными фондами составила 600 000 руб., перед поставщиками – 210 000 руб. Задолженность покупателей – 700 000 руб.</p> <p>В каких формах, по каким статьям отчетности Вы будете отражать эти суммы в СХПК «Рассвет».</p>		<p>Задолженность покупателей будет отражена в активе балансе по статье «Дебиторская задолженность», а задолженность перед внебюджетными фондами и перед поставщиками – по статье «Кредиторская задолженность» в пассиве баланса.</p> <p>Расшифровка по дебиторской и кредиторской задолженности будет отражена в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и финансовых результатах.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине ____
Основы социализации личности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
Профиль: Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать: виды и теории социализации

Уметь: использовать систему знаний в области социализации личности

Владеть: навыками в области саморазвития и образования

УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития

Знать: основные стадии и этапы процесса социализации

Уметь: использовать полученные знания о процессе социализации для выстраивания траектории саморазвития

Владеть: навыками выявления и профилактики асоциальных явлений, конструктивного в девиантном поведении и разработки программы ресоциализации

УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

Знать: особенности процесса социализации

Уметь: использовать систему знаний в области социализации личности

Владеть: использовать систему знаний в области социализации личности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что из перечисленного не относится к механизмам социализации:	а) Подражание, имитация б) Полорольевая идентификация в) Индивидуализация г) Конформность	Г	УК-6.1, УК-6.3	У,З,В	1-3 мин.
2.	Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, выступающая субъектом исторического процесса, - это:	а) социальная группа; б) социальная общность; в) общественный класс.	В	УК-6.1,	У,З,В	1-3 мин.
3.	В обществе культура выполняет функцию:	а) регулятора человеческого поведения; б) подавления личной свободы; в) формирования системы образования.	А	УК-6.3	У,З,В	1-3 мин.
4.	Социальное существо, включенное в общественные отношения и являющееся деятелем	а) индивид б) личность в) индивидуальность г) психотип	Б	УК-6.1	У,З,В	1-3 мин.

	общественного развития					
5.	К агентам первичной социализации можно отнести:	а) бабушек и дедушек; б) коллег по работе; в) однокурсников.	А	УК-6.2	У,З,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Определите правильную последовательность этапов социализации. Социализация личности — это процесс, в ходе которого индивид учится адаптироваться к социальным нормам, обучается ролям и статусам в обществе, а также осваивает способы взаимодействия с другими людьми.	1) Участие в образовательных учреждениях (детский сад, школа, университет). 2) Взаимодействие с семьей и близкими окружающими людьми. 3) Стремление к самореализации и социальной активности. 4) Профессиональная деятельность и взаимодействие с коллегами. 5) Знакомство с различными группами и сообществами (спортивные клубы, творческие кружки, общественные организации).	1. Взаимодействие с семьей и близкими окружающими людьми. 2. Участие в образовательных учреждениях (детский сад, школа, университет). 3. Знакомство с различными группами и сообществами (спортивные клубы, творческие кружки, общественные организации). 4. Профессиональная деятельность и взаимодействие с коллегами. 5. Стремление к самореализации и социальной активности.	УК-6.1	У,З,В	3-5 мин.
7.	Социализация в семье - основа формирования социальных навыков и ценностей. Установите правильную последовательность видов социализации в семье:	1) Социализация через социальное подражание. 2) Социализация через обучение и наказание. 3) Социализация через социальное поддержание. 4) Эмоциональная социализация. 5) Социализация через моделирование поведения.	1. Эмоциональная социализация. 2. Социализация через обучение и наказание. 3. Социализация через моделирование поведения. 4. Социализация через социальное поддержание. 5. Социализация через социальное подражание.	УК-6.1, УК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
8.	Расставьте виды социализации в образовательных учреждениях в	1) Академическая социализация. 2) Социализация через взаимодействие со	1. Академическая социализация. 2. Социализация	УК-6.1, УК-6.2	У,З,В	3-5 мин.

	правильном порядке:	<p>сверстниками.</p> <p>3) Социализация через взаимодействие с преподавателями.</p> <p>4) Социализация через взаимодействие с учебными материалами.</p> <p>5) Социализация через участие во внеурочных мероприятиях.</p>	<p>через взаимодействие с преподавателями и.</p> <p>3. Социализация через взаимодействие со сверстниками.</p> <p>4. Социализация через участие во внеурочных мероприятиях.</p> <p>5. Социализация через взаимодействие с учебными материалами.</p>			
9.	<p>Социализация личности является процессом, в котором индивид осваивает культурные нормы, ценности и роли через взаимодействие с различными агентами социализации. Для правильного освоения этого процесса необходимо выполнить определенную последовательность действий:</p>	<p>1) Посещение общественных мероприятий и событий, где осуществляется взаимодействие с разнообразными людьми.</p> <p>2) Обучение в учебных заведениях, где осуществляется передача знаний, ценностей и социальных норм.</p> <p>3) Участие в семейных мероприятиях и воспитание в семейной среде.</p> <p>4) Активное участие в культурной жизни общества, посещение театров, музеев, выставок и других культурных мероприятий.</p> <p>5) Участие в различных социальных группах и организациях, где формируются социальные связи и устанавливаются правила поведения.</p>	<p>Правильный ответ:</p> <p>3. Участие в семейных мероприятиях и воспитание в семейной среде.</p> <p>2. Обучение в учебных заведениях, где осуществляется передача знаний, ценностей и социальных норм.</p> <p>1. Посещение общественных мероприятий и событий, где осуществляется взаимодействие с разнообразными людьми.</p> <p>5. Участие в различных социальных группах и организациях, где формируются социальные связи и устанавливаются правила поведения.</p> <p>4. Активное участие в культурной жизни общества, посещение театров, музеев, выставок и других культурных</p>	УК-6.2, УК-6.3	У,3,В	3-5 мин.

		мероприятий.					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
10.	Соедините факторы социализации личности с их описанием:	1. Семья 2. Школа 3. Друзья 4. СМИ А) Обеспечивает первичное воспитание, передачу культурных ценностей и социальных норм. Б) Играет важную роль в формировании социальных навыков и отношений, а также в выборе ценностей и интересов. В) Оказывает влияние на формирование мировоззрения и установок, представляя различные социокультурные модели. Г) Обеспечивает адаптацию к социальным требованиям, формирует роли и статусы в социуме.	A=1 Б=3 В=4 Г=2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	У,З,В	3-5 мин.	
11.	Соедините виды социальных ролей с их описанием:	1. Родительская роль 2. Профессиональная роль 3. Гендерная роль 4. Дружеская роль А) Определяется ожиданиями и нормами, связанными с половой принадлежностью. Б) Связана с выполнением обязанностей в рамках семьи и воспитанием детей. В) Определяется профессиональными обязанностями и ожиданиями, связанными с выбранной сферой деятельности. Г) Связана с установлением и поддержанием дружеских отношений, обменом поддержкой и эмоциональной близостью.	A=3 Б=1 В=2 Г=4	УК-6.1, УК-6.2,	У,З,В	3-5 мин.	

12.	Соедините типы социальных норм с их описанием:	<p>1. Формальные нормы 2. Неформальные нормы 3. Профессиональные нормы 4. Моральные нормы</p> <p>А) Официально установленные и регулируемые правилами и законами. Б) Неофициальные, но всеобщие правила поведения, обычно основанные на обычаях и традициях. В) Определяются требованиями профессиональной деятельности и этическими стандартами профессии. Г) Основаны на личных убеждениях, ценностях и этических принципах.</p>	А=1 Б=4 В=3 Г=2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Соедините типы социальных групп с их описанием:	<p>1. Первичные группы 2. Вторичные группы 3. Формальные группы 4. Неформальные группы</p> <p>А) Малые, интимные группы, в которых члены взаимодействуют непосредственно и регулярно. Б) Большие группы, где взаимодействие членов чаще всего более поверхностное и временное. В) Созданные на основе официальных правил и целей, обычно с целью достижения определенных целей. Г) Основаны на неофициальных, неформальных связях и обычно служат для удовлетворения социальных и эмоциональных потребностей.</p>	А=1 Б=2 В=3 Г=4	УК-6.3	У,3,В	3-5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Перечислите разные подходы сложившиеся в науке к пониманию социализации?	-	Разные теории социализации предлагают разные подходы к объяснению этого процесса, включая теорию символического взаимодействия, теорию обучения, структурно-функциональный подход и конфликтный подход.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	У,3,В	5-10 мин.
2.	В чем заключается понятие "социальная роль" и как она связана с социализацией?	-	Социальная роль представляет собой ожидания и нормы, связанные с определенной позицией в обществе. Она формируется в процессе социализации и определяет поведение личности в соответствии с общественными ожиданиями.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	У,3,В	5-10 мин.
3.	Каким образом культура и социальное окружение влияют на формирование ценностей личности?	-	Культура и социальное окружение влияют на формирование ценностей личности через процессы социализации, определяя, что считать важным и приемлемым в данном обществе.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	У,3,В	5-10 мин.
4.	Перечислите разные подходы сложившиеся в науке к пониманию социализации?	-	Разные теории социализации предлагают разные подходы к объяснению этого процесса, включая теорию символического взаимодействия, теорию обучения, структурно-функциональный подход и конфликтный подход.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	У,3,В	5-10 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:	а) социальная реакция; б) социальное действие; в) социальная девиация.	В «социальная девиация». Это поведение, которое отклоняется от общепринятых норм и ожиданий в обществе или группе. Это может быть как незначительным нарушением, так и серьезным отклонением от социальных стандартов.	УК-6.1,	У,3,В	3-5 мин.
2.	Моделью поведения в соответствии с формальными правами и обязанностями является:	а) роль б) статус в) социализация г) мобильность	Ответ А Социальная роль представляет собой набор ожиданий и требований, связанных с определенной позицией в обществе или группе, которые определяют, каким образом должен вести себя индивид в соответствии с этой позицией.	УК-6.3	У,3,В	3-5 мин.
3.	Социальными взаимодействиями являются:	а) социальные отношения б) социальные нормы в) социальные институты г) социальные общности д) социальные санкции	А Социальные отношения описывают взаимоотношения, связи и контакты между людьми в обществе, включая коммуникацию	УК-6.3	У,3,В	3-5 мин.

			взаимодействие и влияние друг на друга.			
4.	Социальное существо, включенное в общественные отношения и являющееся деятелем общественного развития	а) индивидуальность б) личность в) индивидуальность г) психотип	Б Личность - это социальное существо, обладающее уникальными чертами и способностями, вовлеченное в общественные отношения и активно влияющее на общественное развитие.	УК-6.2, УК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Что является факторами социализации личности?	А) Генетические особенности Б) Семейное воспитание В) Цвет волос Г) Воздействие окружающей среды	Ответ: А) Генетические особенности и Б) Семейное воспитание. Генетические особенности могут влиять на некоторые аспекты личности, такие как темперамент и склонность к определенным поведенческим чертам. Семейное воспитание также имеет огромное значение, поскольку семья является первой и наиболее важной социальной средой, в которой формируется личность человека.	УК-6.2, УК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
6.	Какие факторы влияют на процесс социализации в школе?	А) Возраст Б) Уровень интеллекта В) Учителя и одноклассники Г) Профессия родителей	Ответ: А) Возраст и В) Учителя и одноклассники.	УК-6.1, УК-6.3	У,З,В	5-10 мин.

			<p>Обоснование: Возраст играет важную роль в социализации, поскольку разные возрастные группы подвергаются разным влияниям и задачам социализации. Учителя и одноклассники также оказывают существенное воздействие на личность школьника, формируя его социальные навыки, ценности и отношения.</p>			
7	Какие факторы могут оказывать влияние на социализацию личности в подростковом возрасте?	<p>А) Социальные сети Б) Культурные традиции В) Финансовое положение семьи Г) Размер обуви</p>	<p>Ответ: А) Социальные сети и Б) Культурные традиции.</p> <p>Обоснование: Социальные сети становятся все более значимым фактором в социализации подростков, так как они обеспечивают новые формы общения и влияния. Культурные традиции также играют важную роль в формировании идентичности подростка и его мировоззрения.</p>	УК-6.1, УК-6.2,	У,3,В	5-10 мин.
8.	Какие аспекты влияют на социализацию личности во взрослом возрасте?	<p>А) Религиозные убеждения Б) Музыкальные предпочтения В) Работа и профессиональное окружение</p>	<p>Ответ: А) Религиозные убеждения и В) Работа и профессиональное окружение.</p>	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	У,3,В	5-10 мин.

		Г) Цвет глаз	Обоснование: Религиозные убеждения могут продолжать оказывать влияние на личность взрослого человека, определяя его ценности и моральные установки. Работа и профессиональное окружение также имеют большое значение, поскольку они определяют социальный статус, общение и цели в жизни.			
--	--	--------------	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях
профессиональной деятельности»

38.04.01 Экономика

Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Организует и руководит командой

Знать: особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Уметь: определять способы реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья

УК-3.2: Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели

Знать: сущность стратегии сотрудничества и особенности ее реализации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности

УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать: особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

Владеть: опытом предвидения собственных действий в ходе трудового процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

четырёх предложенных и обоснованием выбора	корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Социализация – это...?	а) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности б) скрытое, неявное протекание каких-либо процессов в) приспособление личности или социальных групп к условиям социального существования, процесс усвоения ими накопленного социального опыта, овладение различными видами	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У,З,В	2 мин.

		деятельности и утверждение себя в системе общественных отношений г) система связей и отношений, объединяющих какое-то число индивидов или групп людей для достижения определенных целей				
2.	Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых.	а) социализация б) ресоциализация в) десоциализация г)интериоризация	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У,З,В	1 мин.
3.	Процесс социализации означает:	А. привыкание к условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. внезапное, насильственное изменение	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У,З,В	1 мин.
4.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У,З,В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Взаимодействие с инвалидом по зрению при приеме на работу требует особого внимания и последовательности действий. Вот тестовое задание: С целью эффективного взаимодействия с инвалидом по зрению при приеме на работу,	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по зрению (предоставить адаптивные технологии, организовать удобное освещение и расположение мебели). 2) Обеспечить	1. Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по зрению. 2. Обеспечить доступ к информации и документам в формате доступном для инвалида по зрению. 3. Предоставить	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У,З,В	3 мин.

	необходимо следовать определенной последовательности действий:	доступ к информации и документам в формате доступном для инвалида по зрению (предоставить информацию в аудиоформате, в брайле или через специализированные программы). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ. 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности зрительной недостаточности (использовать четкие и ясные формулировки, предоставлять информацию устно при необходимости). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по зрению для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.	обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ. 4. Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности зрительной недостаточности. 5. Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по зрению для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.			
б.	С целью эффективного взаимодействия с инвалидом с нарушением опорно-двигательного аппарата при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	1) Провести оценку доступности рабочего места для инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечить доступность рабочего стола, стула, возможность передвижения по офису, наличие специализированных устройств). 2) Предоставить	1. Провести оценку доступности рабочего места для инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата. 2. Предоставить доступ к информации и документам без использования лестниц и препятствий. 3. Обеспечить доступ к инвалидному	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У,3,В	5 мин.

		<p>доступ к информации и документам без использования лестниц и препятствий (обеспечить доступ к документам в электронном формате, использовать специальные устройства для переноса и доступа к материалам).</p> <p>3) Обеспечить доступ к инвалидному транспорту и удобному парковочному месту (организовать доступное парковочное место для инвалидного транспорта, обеспечить доступный подъезд к офису).</p> <p>4) Предоставить обучение и поддержку по использованию специализированных устройств и технологий для облегчения выполнения рабочих задач.</p> <p>5) Организовать процесс коммуникации и сотрудничества с учетом особенностей двигательных возможностей инвалида (предоставить возможность удаленной работы, организовать командные встречи с учетом доступности для инвалида).</p>	<p>транспорту и удобному парковочному месту. 4. Предоставить обучение и поддержку по использованию специализированных устройств и технологий. 5. Организовать процесс коммуникации и сотрудничества с учетом особенностей двигательных возможностей инвалида.</p>			
7.	Для эффективного взаимодействия с инвалидом по	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности	1. Подготовить рабочее место, учитывая потребности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	У,З,В	5 мин.

	<p>слуху при приеме на работу, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:</p>	<p>инвалида по слуху (обеспечить тишину или минимизировать шум, предоставить вибрационные оповещения и уведомления). 2) Обеспечить доступ к информации и коммуникации в формате доступном для инвалида по слуху (предоставить текстовые и визуальные альтернативы аудио- и устной информации). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ для инвалидов по слуху (использование специализированных приложений для чтения и записи текста, использование знакового языка). 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности инвалидности по слуху (использовать письменную коммуникацию, жестовый язык или специализированные устройства для общения). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по слуху для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.</p>	<p>инвалида по слуху. 2. Обеспечить доступ к информации и коммуникации в формате доступном для инвалида по слуху. 3. Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ для инвалидов по слуху. 4. Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности инвалидности по слуху. 5. Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по слуху для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.</p>			
8.	С целью эффективного	1) Создать безбарьерную	1. Создать безбарьерную	УК-3.1 УК-3.2	У,З,В	5 мин.

	<p>взаимодействия с инвалидом с аутизмом при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:</p>	<p>среду на рабочем месте, учитывая особенности аутизма (предоставить тихое и спокойное место, минимизировать яркие световые и звуковые раздражители). 2) Провести обучение персонала по пониманию особенностей аутизма и специфике взаимодействия (ознакомить с методами коммуникации, поддержки и адаптации). 3) Установить четкие правила и ожидания, предоставив структурированную среду работы (предложить расписание и план дня, использовать визуальные подсказки и инструкции). 4) Обеспечить возможность использования индивидуальных адаптивных технологий и методов работы (предоставить доступ к специализированным программам и инструментам при необходимости). 5) Провести регулярные обратные связи и оценки, чтобы адаптировать рабочую среду и процессы под потребности инвалида с аутизмом.</p>	<p>среду на рабочем месте, учитывая особенности аутизма. 2. Провести обучение персонала по пониманию особенностей аутизма и специфике взаимодействия. 3. Установить четкие правила и ожидания, предоставив структурированную среду работы. 4. Обеспечить возможность использования индивидуальных адаптивных технологий и методов работы. 5. Провести регулярные обратные связи и оценки, чтобы адаптировать рабочую среду и процессы под потребности инвалида с аутизмом.</p>	УК-3.3		
--	---	--	--	--------	--	--

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

9.	<p>Особенности взаимодействия с инвалидом в трудовом коллективе — это комплекс вопросов, требующих соотнесения конкретных ситуаций с адекватными реакциями и действиями. Соотнесите описанные ситуации с наиболее подходящими способами взаимодействия.</p>	<p>Варианты: А. Инвалид нуждается в адаптации рабочего места или инструментов работы. Б. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и просит поддержки. В. Инвалид часто опаздывает на работу из-за осложнений со здоровьем. Г. Инвалид чувствует себя изолированным от коллектива из-за отсутствия общения. Способы взаимодействия: 1. Предоставление специализированных инструментов и условий труда. 2. Организация профессиональных тренингов и обучения. 3. Гибкий график работы и возможность удаленной работы. 4. Социальная интеграция и организация общения с коллегами.</p>	<p>А = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>З, У, В</p>	<p>5 мин.</p>
10.	<p>Взаимодействие с инвалидом в трудовом коллективе требует понимания особых потребностей и ситуаций. Соотнесите описанные ситуации с наиболее подходящими формами поддержки.</p>	<p>А. Инвалид испытывает затруднения в передвижении по рабочему месту. Б. Инвалид часто сталкивается с недопониманием и предвзятыми отношениями со стороны коллег. В. Инвалид нуждается в специализированной медицинской помощи во время рабочего времени. Г. Инвалид хочет участвовать в корпоративных</p>	<p>А = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>З, У, В</p>	<p>5 мин.</p>

		<p>мероприятиях, но чувствует себя неудобно из-за ограничений.</p> <p>Формы поддержки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация доступности рабочего пространства и адаптация рабочих мест. 2. Проведение обучающих сессий по вопросам взаимодействия и осознания собственных предубеждений. 3. Предоставление возможности консультации специалиста на месте работы. 4. Создание включительной атмосферы и разработка альтернативных вариантов участия в мероприятиях. 				
11	<p>Взаимодействие с инвалидом в трудовом коллективе требует понимания и уважения к их правам и достоинству. Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими действиями для поддержки инвалидов.</p>	<p>А. Инвалид просит о переработке для выполнения задания из-за своих физических ограничений.</p> <p>Б. Инвалид выражает желание участвовать в проекте, который требует активной физической активности.</p> <p>В. Инвалид чувствует себя изолированным из-за недостаточного понимания и поддержки со стороны коллег.</p> <p>Г. Инвалид просит помощи в доступе к информации из-за своих зрительных или слуховых ограничений.</p> <p>Действия для поддержки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение возможности 	<p>А = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>З, У, В</p>	<p>5 мин.</p>

		<p>изменения рабочих условий и перераспределения задач.</p> <p>2. Поиск альтернативных способов вовлечения инвалида в проекты и задачи.</p> <p>3. Организация мероприятий по повышению осведомленности и понимания о вопросах инвалидности.</p> <p>4. Предоставление технических средств и помощи для облегчения доступа к информации.</p>				
12	<p>Для успешного взаимодействия с инвалидом в трудовом коллективе необходимо понимание и уважение к их потребностям и возможностям. Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими стратегиями поддержки.</p>	<p>А. Инвалиду необходимо пройти специальное обучение для выполнения новых задач.</p> <p>Б. Инвалид испытывает затруднения в общении из-за своей аутизма.</p> <p>В. Инвалиду требуется поддержка в оформлении документов для получения социальных льгот.</p> <p>Г. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и участвовать в проектах.</p> <p>Стратегии поддержки:</p> <p>1. Предоставление индивидуальных обучающих программ и ресурсов.</p> <p>2. Организация обучения коллектива навыкам эмпатии и понимания особенностей общения с инвалидами.</p>	<p>А = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>З, У, В</p>	<p>5 мин.</p>

		3. Предоставление юридической консультации и помощи в оформлении документов. 4. Проведение профессиональных тренингов и обучающих программ для развития профессиональных навыков.				
--	--	--	--	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные принципы инклюзии следует учитывать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья?	-	Принципы инклюзии включают в себя обеспечение равноправного участия всех сотрудников в рабочей среде, независимо от их ограниченных возможностей здоровья. Это включает создание доступного рабочего окружения, адаптацию рабочих процессов и уважение к индивидуальным потребностям каждого члена коллектива.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	7 мин.
2.	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-	Ограниченные возможности здоровья могут быть физическими (например, ограниченная мобильность), когнитивными (проблемы с памятью или концентрацией), сенсорными (проблемы с зрением или слухом) и психоземotionalными.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	7 мин.
3.	Какие виды адаптации рабочего места помогают сотрудникам с ограниченными возможностями?	-	Адаптации рабочего места включают в себя ряд мер, например, установку специального оборудования (например, подъемные	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	10 мин.

	здоровья быть более эффективными?		столы или специальные кресла), реорганизацию рабочего пространства для обеспечения доступности и удобства, а также использование адаптивных технологий, которые позволяют сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья более эффективно выполнять свои задачи.			
4.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-	Организация трудового процесса должна быть гибкой и адаптивной. Это может включать графики работы, дистанционное обучение и работу, возможность выбора более подходящих методов выполнения задач, а также разработку альтернативных способов коммуникации.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	10 мин.
5.	Какие методы обучения и подготовки сотрудников помогают им лучше понимать особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья?	-	Обучение для сотрудников помогает им лучше понимать особенности и потребности коллег с ограниченными возможностями здоровья. Обучение может включать осведомление о конкретных ограничениях, методах взаимодействия и способах обеспечения барьерной доступности.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	10 мин.
6.	Каковы преимущества разнообразия в команде, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	Разнообразие в команде содействует более креативному и инновационному мышлению. Сотрудники с ограниченными возможностями могут приносить уникальные точки зрения и идеи, способствуя разнообразию и усилению коллективного интеллекта.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	7 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
Комбинированные задания.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Социализация с точки зрения взаимоотношения личности и социума носит характер:	А. продольный Б. поперечный В. двусторонний Г. универсальный	В Процесс социализации предполагает взаимодействие личности и социума, где обе стороны вносят свой вклад и оказывают влияние друг на друга, что отражает двусторонний характер данного процесса.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5 мин.
2.	Различают два вида интеграции:	А. внутреннюю и внешнюю Б. пассивную и творческую В. образовательную и социальную Г. основную и второстепенную	А Внутренняя интеграция относится к процессу интеграции внутри социальных групп или общества, где люди интегрируются в культурные, социальные и экономические структуры. Внешняя интеграция относится к процессу интеграции между различными социальными группами, национальностями, регионами или странами.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5 мин.
3.	В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися детьми, поэтому:	А. инклюзия не может носить массовый характер Б. инклюзия должна носить массовый характер В. инклюзия должна быть выборочной Г. инклюзия может	Б Массовый характер инклюзии подразумевает вовлечение всех учащихся, включая детей с ОВЗ, в единый образовательный процесс, что способствует снижению социальной изоляции, стимулирует разнообразие взаимодействий и развивает толерантность и эмпатию у всех участников.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5 мин.

		носить вероятностный характер				
4.	Регулярный, повторяющийся процесс, обусловленный взаимодействием индивидов, выполняющих социальные роли, называется:	А. социальным взаимодействием Б. социальным неврозом В. социальная почтительность Г. социальной психологией	А Социальное взаимодействие описывает процесс обмена информацией, эмоциями, ресурсами и т. д. между индивидами в рамках социальных ролей. Этот процесс является регулярным и повторяющимся, так как социальные роли остаются постоянными в социальных структурах и требуют взаимодействия между индивидами для их выполнения.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Какие из перечисленных действий могут способствовать улучшению коммуникации с инвалидами по слуху на рабочем месте?	А) Использование четкой и медленной речи при общении. Б) Установка знаковых языков для обозначения часто используемых терминов. В) Проведение дополнительных тренингов для всех сотрудников по общению с инвалидами по слуху. Г) Предоставление специальных рабочих мест с улучшенной акустикой.	Ответ: А) и Б). Использование четкой и медленной речи помогает инвалидам по слуху лучше понимать сказанное. Установка знаковых языков также облегчает коммуникацию, предоставляя альтернативный способ передачи информации, особенно при обозначении специфических терминов или процедур.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	10 мин.
6.	Какие меры	А)	Ответы: А) и Б).	УК-3.1	З, У, В	10

	<p>следует принять для обеспечения доступности рабочей среды для инвалидов по слуху?</p>	<p>Установка специальных сигнализаций с визуальными и звуковыми сигналами.</p> <p>Б) Проведение ежегодной проверки акустических параметров помещений.</p> <p>В) Обязательное обучение всех сотрудников в основам языка жестов.</p> <p>Г) Разработка индивидуальных планов доступности для каждого инвалида по слуху.</p>	<p>Установка специальных сигнализаций с визуальными и звуковыми сигналами обеспечивает важное средство оповещения для инвалидов по слуху. Ежегодная проверка акустических параметров помещений помогает гарантировать, что условия работы соответствуют их потребностям.</p>	<p>УК-3.2 УК-3.3</p>		<p>мин.</p>
7.	<p>Какое поведение является наиболее подходящим при взаимодействии с инвалидом по зрению?</p>	<p>Варианты ответов:</p> <p>А) Избегать контакта с инвалидом, чтобы не вызывать неловкость.</p> <p>Б) Предложить помощь, но не навязываться, уважая личное пространство.</p> <p>В) Постоянно напоминать об их ограничениях, чтобы они не забывали.</p> <p>Г) Проявить</p>	<p>Ответ Б) и Г) предлагает помощь без навязывания, что способствует уважению к личной неприкосновенности инвалида и подчеркивает важность проявления сочувствия и поддержки, но не в ущерб их самоуважению.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>З, У, В</p>	<p>10 мин.</p>

		сочувствие и сострадание, не акцентируя внимание на их инвалидности.				
8.	Какие меры могут быть предприняты для адаптации рабочего места для инвалида по зрению?	<p>А) Оставить все как есть, чтобы не нарушать привычный порядок.</p> <p>Б) Предоставить аудиооборудование для доступа к информации.</p> <p>В) Не учитывать особенность и зрения инвалида, оставив рабочее пространство неизменным.</p> <p>Г) Уменьшить рабочий график инвалида для сокращения времени в офисе</p>	<p>Правильные ответы: Б) и В)</p> <p>Предоставление альтернативного способа доступа к информации, что способствует включению инвалида в рабочий процесс, а также адаптацию рабочего пространства с учетом особенностей зрения инвалида, что повышает их эффективность и комфорт на рабочем месте.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	3, У, В	10 мин.