

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2025 14:24:38
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
учебной дисциплины ОП.02 «Основы зоотехнии»**

Специальность: *35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск -2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 455 (с изменениями и дополнениями),

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)э

Автор-составитель – к.с.-х.н., преподаватель Саенко Светлана Николаевна.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой



/Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие **задачи:**

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **знать:**

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- Научные основы разведения и кормления животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- Основные технологии производства продукции животноводства;

уметь:

– Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

– Определять методы производства продукции животноводства.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы зоотехнии» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективное качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки

Код	Наименование результата обучения
	сельскохозяйственной продукции
ПК 3.4.	Выбирать и реализовывать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ с исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно – отчетную документацию

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	<i>12</i>
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	<i>28</i>
Консультации	<i>1</i>
Промежуточная аттестация:	
<i>экзамен</i>	<i>3 семестр</i>

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		36		
Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Конституция сельскохозяйственных животных.			
	2. Экстерьер сельскохозяйственных животных.			
	3. Интерьер сельскохозяйственных животных.			
	Практическое занятие 1	4	4	
Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 2
	1. Закономерности роста и развития.			ОК 3
	2. Методы учета и оценки роста и развития			ОК 4
	3. Факторы влияющие на рост и развитие			ОК 5
		Практическое занятие 2	2	2

				ПК 2.3 ПК 4.5
Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	6		ОК 1
	<p>Задачи по увеличению производства продуктов животноводства. Молочная, мясная, шерстная, яичная и другие виды продуктивности. Рабочая производительность. Плодовитость животных.</p> <p>Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности.</p> <p>Методы учета продуктивности.</p> <p>Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов.</p> <p>Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции</p>			ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Практическое занятие 3	6	6	
Тема 1.4. Отбор и подбор	Содержание учебного материала	2		ОК 1

	<p>Общее понятие о племенном деле как системе зоотехнических мероприятий, направленных на улучшение племенных и продуктивных качеств животных, селекционно-генетические параметры.</p> <p>Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.</p> <p>Продолжительность использования маток и производителей. Крупномасштабная селекция. Математическая обработка результатов племенной работы.</p> <p>Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой.</p>			<p>ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.5</p>
Тема 1.5 Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		<p>ОК 1 ОК 8 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.5</p>
	1. Основные особенности породы. Факторы породообразования.			
	2. Классификация, структура и акклиматизация пород			
	3. Методы разведения сельскохозяйственных животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных		14		

Тема 2.1 Химический состав и питательность кормов.	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.5
	1. Оценка питательности, свойств кормов, полноценности и экономичности рационов, зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных. Организация и технология кормления.			
2. Химический состав кормов, перевариваемость питательных веществ и факторы, ее обуславливающие. Питательность кормов (общая энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная). Комплексная оценка питательности кормов и рационов				
	Практическое занятие 4	2	2	
Тема 2.2 Классификация, характеристика и использование кормов.	Содержание учебного материала	2		
	1. Классификация кормов и их характеристика			
	2. Способы хранения и подготовки к скармливанию.			
	Практическое занятие 5	2		
Тема 2.3 Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		
	1. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении.. Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных. Особенности организации кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных			

	хозяйств. Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов.			
	Практическое занятие 6 Рубежная контрольная точка по разделам 1-2	4	4	
Раздел 3 Частная зоотехния		70		
Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины	Содержание учебного материала	6		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5
	1. Хозяйственно – биологические особенности крупного - рогатого скота.			
	2. Основы воспроизводства крупного рогатого скота			
	3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота			
	4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота			
	5. Производство молока и мяса говядины на промышленной основе			
	Практическое занятие 7	4	4	
Самостоятельная работа обучающихся	6			
Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины	Содержание учебного материала	6		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1. Хозяйственно-биологические			

	особенности свиней.			ОК 5
	2. Организация воспроизводства свиней			ПК 2.1
	3. Производство свинины на промышленной основе			ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие 8	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 3.3. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	1. Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституционные особенности. Зоологическая классификация пород овец. Хозяйственная классификация овец. Организация случки и ягнения овец. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Шерсть однородная и смешанная. Виды продуктивности овец: смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Смушковые породы овец. Обоснование сроков убоя ягнят в смушковом овцеводстве. Классификация овчин. Курдючные породы овец. Специализированные молочные породы овец. Организация доения овец. Показатели мясной и молочной продуктивности овец.			ОК 2 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.5
	Практическое занятие 9	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	1. Биологические особенности и современные породы с/х птицы			ОК 2
	2. Яичная продуктивность и основные технологические процессы производства пищевых яиц			ОК 4
	Практическое занятие 10	2	2	ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся	8		ОК 6
				ОК 7
				ОК 8
				ОК 9
				ПК 2.1
				ПК 3.5
				ПК 4.1
				ПК 4.5
Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	1. Народнохозяйственное значение коневодства. Одомашнивание лошади. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Классификация пород лошадей. Организация воспроизводства лошадей.			ОК 2
	2. Основные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Племенное коневодство. Лошадь в цирковом искусстве.			ОК 3
	3. Показатели продуктивных и рабочих качеств лошади и способы их учёта и оценки. Факторы, влияющие на продуктивность и работоспособность лошади. Рабочая производительность и			ОК 4
				ОК 5
				ОК 6
				ОК 7
				ОК 8
				ОК 9
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 3.1
				ПК 3.2

	рациональное использование лошади.			ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 11	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 3			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 3.6 Основы прудового рыбоводства	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Значение прудового рыбоводства в увеличении добычи рыбы и производстве рыбной продукции в России. Разновидности рыб, разводимых в водоемах, их биологическая характеристика. Понятие о типах, системах и оборотах прудового хозяйства. Биологическая характеристика карпового рыбоводного пруда. Формы прудовых хозяйств. Виды прудов. Рыбопродуктивность. Основные факторы, определяющие естественную рыбопродуктивность прудов. Производственные процессы в прудовом хозяйстве. Передовой опыт организации и ведения прудового хозяйства.			
Тема 3.7 Основы пчеловодства	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Современное состояние, значение и перспективы развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Породы пчёл. Содержание и разведение пчёл. Организация пасеки в личных и подсобных хозяйствах.			

				ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	консультации	1		
Всего:		120	32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Кабинет зоотехнии (Г-257)</i>	Стол письменный -3 Стул -1 Ученический стол – 17 Стул ученический – 35 Трибуна -1 Доска -1 Клеймо для выжигания -2 Микроскоп –3 Муляжи – 13 Шкаф книжный -2 Щипцы -4 Щипцы татуировочные -2 Сейф металлический -1 Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -1 мультимедийный проектор переносной – 1 экран переносной -1
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО

3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смакуев Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343>.— Текст : электронный.
2. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7585-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>. — Текст : электронный.
2. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник для вузов / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с.

— ISBN 978-5-507-50771-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462746>.—
Текст : электронный.

Периодические издания

- 1 Ветеринария
- 2 Зоотехния
- 3 Молочная промышленность
- 4 Молочное и мясное скотоводство
- 5 Свиноводство

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. — URL: <http://agroforum.su>. — Текст: электронный.
2. Агропортал России: сайт. — URL: <http://www.agroru.com>. — Текст: электронный.
3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. — URL: <http://www.alvic.ru>. — Текст: электронный.
4. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. — URL: <http://www.chicken-farming.info>. — Текст: электронный.
5. Зоотехния: сайт. — URL: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631. — Текст : электронный.
6. Животноводство России : сайт.— URL: <http://www.zzr.ru>. — Текст : электронный.
7. Молочное и мясное скотоводство: сайт. — URL: <http://www.skotovodstvo.com>. — Текст: электронный.
8. Переработка молока: сайт. — URL: <http://www.milkbranch.ru>. — Текст : электронный.
9. Коневодство и конный спорт : сайт. — URL: <http://www.konevodstvo.org>. — Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsb.ru/cataloga.shtm>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций. Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Научные основы разведения и кормления животных; Системы и способы	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы,	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов

<p>содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства;</p>	<p>адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Определять методы содержания кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>		

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы зоотехнии», установленная рабочим учебным планом, – экзамен.

Методика проведения экзамена:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть освобожден от сдачи экзамена если он по всем контрольным и самостоятельным работам имеет оценки «отлично» и «хорошо».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения раздела 1-2 и 3. Всего предполагается провести **2 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Экзамен в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса (оцениваются знания) и одну ситуационную задачу (оцениваются умения, навыки и компетенции) по учебной

дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Примерные вопросы к экзамену (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.3,
ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5)**

1. Значение и современное состояние животноводства в РФ.
2. Основные этапы развития организма животного.
3. Понятие об экстерьере и конституции. Типы конституции.
4. Понятие о породе, классификация пород.
5. Методы разведения.
6. Основные принципы отбора животных.
7. Подбор и его биологическое и хозяйственное значение.
8. Основы воспроизводства крупного рогатого скота.
9. Особенности воспроизводства свиней.
10. Организация воспроизводства овец.
11. Понятие о корме. Классификация кормов.
12. Питательность кормов, основные показатели питательности кормов.
13. Факторы, влияющие на питательность кормов.
14. Энергетическая и протеиновая питательность рационов.
15. Минеральная и витаминная питательность рационов.
16. Сбалансированное кормление. Понятие о рационе.
17. Классификация кормов, характеристика основных групп кормов.
18. Основные характеристики концентрированных кормов.
19. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
20. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
21. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
22. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
23. Показатели молочной продуктивности и факторы на неё влияющие.
24. Показатели мясной продуктивности и факторы на неё влияющие, разрубка туш.
25. Производство молока на промышленной основе.
26. Производство мяса говядины на промышленной основе.
27. Хозяйственно-биологические особенности свиней, критические периоды выращивания поросят.
28. Особенности воспроизводства свиней.
29. Производство свинины на промышленной основе.
30. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
31. Технология производства мяса птицы.
32. Характеристика основных пород уток, гусей, индеек.
33. Технология получения яиц.
34. Хозяйственно-биологические особенности овец.
35. Показатели шерстной продуктивности и факторы на неё влияющие.
35. Физико-технические свойства шерсти.

36.Мясная и молочная продуктивность овец.

Стрижка овец и пороки шерсти.

37.Хозяйственно-биологические особенности лошадей.

38. Особенности содержания лошадей

**Примерные ситуационные задачи для экзамена (ОК 1-ОК 9,
ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5):**

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.

2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.

3. На свинокомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.

4. На свинокомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую породу свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясную породу ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.

5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Определить по внешним признакам породы кур:

- минорки, леггорны;
- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;
- корниш.

7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.