

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 15:22:02
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по профессиональному модулю 01 Выполнение работ по производству,
первичной обработке и хранению продукции полевых культур**

(наименование дисциплины)

35.01.26 Мастер растениеводства

(шифр и наименование ПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания |
| ПК 1.2. | Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур |
| ПК 1.3. | Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур |
| ПК 1.4. | Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать **знаниями:**

3 1 - виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;

3 2 - правила подготовки полей к выполнению механизированных работ; технологии

обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;

3 3 - правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;

3 4 - виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;

3 5 - правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;

3 6 - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;

3 7 - технологии посева, посадки полевых культур;

3 8 - технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом;

3 9 - устройство посевных и посадочных агрегатов;

3 10 - правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом;

3 11 - правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) полевых культур;

3 12 - внешний вид полевых культур и сорных растений;

3 13 - правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры);

3 14 - способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;

3 15 - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;

3 16 - агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;

3 17 - методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;

3 18 - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;

3 19 - технология подготовки минеральных удобрений к внесению;

3 20 - правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению;

3 21 - технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры;

3 22 - правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур;

3 23 - правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику;

3 24 - технологии протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ;

3 25 - агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;

3 26 - методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;

3 27 - основные вредители, болезни полевых культур и сорняки;

3 28 - визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания;

3 29 - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;

3 30 - признаки хозяйственной спелости полевых культур; технологии уборки

полевых культур;

З 31 - агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур; правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке полевых культур видовой и сортовой состав продукции полевых культур;

З 32 - требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки;

З 33 - технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур; порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур; правила эксплуатации специального оборудования, используемого при

З 34 - сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур;

З 35 - порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур;

З 36 - правила приготовления дезинфицирующих растворов;

З 37 - требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции полевых культур;

З 38 - условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность;

З 39 - правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур;

З 40 - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;

З 41 - типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве;

З 42 - технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады;

З 43 - современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях;

З 44 - потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой;

З 45 - правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;

З 46 - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;

З 47 - методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению полевых культур;

З 48 - правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;

З 49 - правила оказания первой помощи;

З 50 - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

и умениями:

У 1 - проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ;

У 2 - проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную

обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;

У 3 - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом;

У 4 - готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;

У 5 - проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями;

У 6 - пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

У 7 - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом;

У 8 - заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов;

У 9 - проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур;

У 10 - очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков;

У 11 - выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур;

У 12 - проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур;

У 13 - проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок;

У 14 - выполнять прореживание полевых культур;

У 15 - обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки, межи, границы и каналы;

У 16 - пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации;

У 17 - выполнять открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания выполнять работы по устройству поддержек, заводке хмеля на поддержки в соответствии с требованиями технологии возделывания;

У 18 - выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания;

У 19 - пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

У 20 - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;

У 21 - скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом;

У 22 - проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);

У 23 - осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок); осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов

вручную;

У 24 - производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);

У 25 - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

У 26 - пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

У 27 - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;

У 28 - вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов;

У 29 - пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур;

У 30 - загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

У 31 - пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур;

У 32 - выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур;

У 33 - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;

У 34 - идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков;

У 35 - пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур;

У 36 - пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда;

У 37 - скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом;

У 38 - проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);

У 39 - осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок); осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную;

У 40 - производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);

У 41 - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

У 42 - пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и

калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

У 43 - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;

У 44 - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур;

У 45 - готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур;

У 46 - осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур;

У 47 - пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции полевых культур;

У 48 - пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

У 49 - определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады;

У 50 - формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ

У 51 - осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;

У 52 - определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой; готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного

У 53 - выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;

У 54 - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований;

У 55 - пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады;

У 56 - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований;

У 57 - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур;

У 58 - привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество;

У 59 - вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|-------------------|---|---|
| Задание закрытого | Задание закрытого типа с выбором правильного | Совпадение с верным ответом |

| | | |
|---|--|---|
| типа с выбором правильного ответа | ответа считается верным, если правильно установлен ответ | оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| | |
|---|--|
| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения | Время выполнения (мин.) |
|-------|---------------|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|---------------|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|---------------------------------|-----------------------------|-------------|
| | | | | | ния по дисци плине | |
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Выберите разновидности пшеницы. | 1. Альбидум 2. Мутика 3. Лютесценс 4. Мильтурум | 1,3,4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 2. | К какому семейству относится подсолнечник? | 1-Астровые 2- Маревые 3- мятликовые 4- Пасленовые | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 3 | Какая зерновая культура имеет соцветие метелку? | 1. Пшеница 2. Рожь 3. Ячмень 4. Овес | 4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 4 | Какие зерновые культуры является самоопыляющимися? | 1. Кукуруза 2. Пшеница 3. Рожь 4. Овес. | 2,4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 5 | Выбрать два вида гречихи. | 1. Культурная 2. Кубанская 3. Европейская 4. Татарская | 1,4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 6 | Какие культуры относятся к зерновым бобовым? | 1- Чечевица 2- Нут 3- Рапс 4- Фасоль | 1,2,4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 7 | Какие зерновые бобовые культуры имеют перистые листья? | 1. Горох 2. Кормовые бобы 3. Люпин 4. Нут | 1,2,4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 8 | К какому семейству относится свекла? | 1. Маревые 2. Мятликовые 3. Бобовые 4. Астровые | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 9 | Плод картофеля. | 1. Коробочка 2. Ягода 3. Клубень 4. Корнеплод | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 10 | Какой лист у картофеля | 1 Линейный 2- Непарноперисторассеченный 3- Ланцетный 4- Черешковый | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| 11 | Из каких частей состоит корнеплод свеклы? | 1. Головка 2. Носик 3. Шейка 4. Собственно корень | 1,3,4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 12 | Масса 1000 семян картофеля равна | 1. 150 г 2. 0,5 г 3. 29 г 4. 200 г | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 13 | К какому семейству относится ячмень? | 1. Пасленовые 2. Астровые 3. Мятликовые 4. Маревые | 3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 14 | Соцветие подсолнечника | 1. Корзинка 2. Ягода 3. Орешек 4. Семянка | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 15 | Выбрать три группы культурного подсолнечника | 1. Грызовый 2. Полевой 3. Масличный 4. Межеумок | 1,3,4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 16 | Какой плод у рапса? | 1. Стручок 2. Боб 3. Семянка 4. Ягода | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 17 | К какому семейству относится лен? | 1. Астровые 2. Крестоцветные 3. Льновые Мятликовые | 3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 18 | Соцветие льна | 1. Кисть 2. Зонтик 3. Метелка 4. Колос | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 19 | Чистота семян- это | 1. Процент нормально проросших семян 2. Содержание в семенном материале живых семян 3. Содержание в семенном материале семян основной культуры 4. Содержание влаги в семенах | 3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 20 | Инокуляция-это | 1. Выдерживание семян во влажном песке 2. Обработка семян биологическим бактериальным препаратом 3. Разделение семян на однородные фракции Нанесение царапин на оболочку | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 21 | Закалка озимых зерновых длится | 1. 45-65 дней 2. 20-24 дня 3. 10-15 дней 4. 30-40 дней | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 22 | Полное или частичное вытеснение узлов кущения из почвы-это | 1. Вымерзание 2. Вымокание 3. Выпревание 4. Выпирание | 4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 23 | Какая зерновая | 1. Озимая рожь | 1 | ОК 1-ОК | 31-50, | 1-3 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------|--------------------------|--------------|-----------|
| | культура является самой морозостойкой? | 2. Озимая пшеница 3. Овес Озимый ячмень | | 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | У1-59 | мин. |
| 24 | Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы? | 1. Чистый пар 2. Лен 3. Свекла 4. Рапс | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 25 | Из какой культуры получают перловую крупу? | 1. Ячмень 2. Овес 3. Пшеница 4. Рожь | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 26 | В 1 кг какой зерновой культуре содержится 1 кормовая единица? | 1. Рожь 2. Пшеница 3. Овес 4. Ячмень | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 27 | Какую зерновую культуру в севообороте размещают завершающей культурой? | 1. Озимая пшеница 2. Яровая пшеница 3. Овес 4. Ячмень. | 3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 28 | Выберите разновидности овса | 1. Аристата 2. Пиротрикс 3. Монтана 4. Альборубрум | 1,3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 29 | Какие культуры являются медоносными? | 1. Лен 2. Гречиха 3. Рапс 4. Соя | 2, 3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| 30 | Какая корневая система у гречихи? | 1. Стержневая 2. Мочковатая 3. Веретеновидная 4. Раскидистая | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 1-3 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
| 31 | Установите последовательность фаз развития злакового растения. | 1) колошение и цветение 2) появление всходов 3) кущение 4) созревание семян | 2314 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 32 | Расположите в правильном порядке фазы развития пшеницы, начиная со всходов. Запишите цифры в правильной последовательности. | 1) колошение и цветение 2) оплодотворение и созревание плодов 3) фаза третьего листа 4) выход в трубку 5) всходы 6) кущение | 536412 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 33 | Установите последовательность сельскохозяйственных культур в порядке увеличения массы их растительных остатков: 1. ячмень; | 1) 7,4,1,6,2,3,5 2) 7,1,6,4,2,3,5 3) 7,1,6,4,5,2,3 4) 7,4,2,3,1,6,5 5) правильного ответа нет | 3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| | 2. озимая пшеница; 3. озимая рожь; 4. горох; 5. многолетние травы; 6. кукуруза; 7.сахарная свекла. | | | | | |
| 34 | Написать правильную последовательность чередования культур в севообороте: | 1. – овёс 2. – лён 3. – однолетние травы 4. – многолетние травы 1 г.п. 5. – многолетние травы 2 г.п. 6. – озимая рожь | 364521 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 35 | Определить последовательность проведения приёмов обработки почвы под яровые культуры после рано убираемых непропашных предшественников: | 1. вспашка зяби на 20 – 25 см; 2. лущение стерни на 5 – 7 см; 3. культивация с боронованием на 10 – 12 см; 4. культивация с боронованием на 8 – 10 см. | 2143 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 36 | Установите последовательность элементов технологии выращивания сахарной свеклы | 1. Уход за посевами 2. Посев 3. Система удобрений 4. Уборка 5. Место в севообороте | 53214 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 37 | Установите последовательность внесения удобрений под озимую пшеницу | 1. Фосфорные 2. Азотные 3. Калийные | 132 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 38 | Установите последовательность глубины культивации при обработке почвы сильнозасоренного корневищными сорняками поля | 1. 6-7 2. 1-2 3. 10-12 | 231 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 39 | Установите последовательность операций при внесении удобрений | 1. Выбор способа движения 2. Контроль качества. 3. Подготовка поля 4. Подготовка агрегата | 4312 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 40 | Установите последовательность культур по содержания белка в семенах в порядке возрастания | 1 Кунжут 2 Кукуруза 3 Подсолнечник 4 Горчица 5 Соя | 21345 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 41 | Установите соответствие между культурой и территорией возделывания, где преимущественно расположены площади возделывания: | 1) Подсолнечник 2) Сахарная свекла 3) Соя а) Центральная Россия б) Дальний Восток в) Европейский ЮГ | 1 – а, 2 – в, 3 – б | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 42 | Установите соответствие культуры и группы классификации | Сельскохозяйственные культуры а) горох, фасоль Б) рапс, соя В) тыква, арбуз Г) рожь, ячмень Группа | А – 2, Б – 1, В – б, Г – 3 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|--------------------------|--------------|-----------|
| | | 1) технические 2) зернобобовые 3) зерновые 4) бахчевые. | | | | |
| 43 | Установите соответствие между культурой и температурой прорастания семян | 1. Горох А 12 – 15 °С 2. Пшеницы озимой Б 8 - 10 °С 3. Сахарная свекла В 10 - 12 °С | 1 – Б, 2 – А, 3 – В | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 44 | Установите соответствие между культурой и количеством зародышевых корешков | 1 Ячмень А 3-5 2 Рожь Б 2 3 Пшеница В 5-8 | 1 - В, 2 – Б, 3 – А. | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 45 | Установите соответствие между культурой и семейством | 1 Ячмень 2 Рожь 3 Подсолнечник 4 Кукуруза 5 Горох А) Мятликовые Б) Бобовые В) Астровые | 1,2,4 – А 5 – Б 3 – В | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 46 | Установите соответствие: сельскохозяйственная культура - вид | 1. Чай 2. Олива 3. Рис 4. Свёкла а) зерновая. б) тонизирующая. в) масличная. г) сахароносная. | 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 - г | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 47 | Установите соответствие расшифровки названию техники | 1 КПШ 2 БЗТС 3 БДТ А) Скоростная зубовая борона тяжелая п Б) Культиватор-плоскорез широкозахватный В) Борона дисковая тяжелая | 1 – Б, 2 – А, 3 - В | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 48 | Установите соответствие определению | 1 Традиционная (отвальная) 2 Интенсивная технология А) это строгое соблюдение последовательности технологических операций при производстве продукции земледелия и животноводства на основе широкого внедрения НТП. Б) Традиционная (отвальная) технология возделывания сельскохозяйственных культур предполагает ежегодную или периодическую вспашку почвы с оборотом пласта, многократные проходы сельскохозяйственной техники по полю. | 1 –Б, 2 - А | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| 49 | Установите соответствие фаз органогенеза и процессов происходящих во время них | 1 Оплодотворение 2 Рост и развитие листа. Формирующийся лист проходит фазы: а) опыление б) формирование оси листа (черешка) в) собственно оплодотворение, то есть образование зиготы. г) образование примордия д) прорастание пыльцы и рост пыльцевой трубки в тканях пестика е) закладка пластинки листа за счет боковой меристемы ж) рост пластинки растяжением. | 1 – а, д, в 2 – г, б, е, ж | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 50 | Установите соответствие между культурой и семейством | 1 Соя 2 Пшеница 3 Просо 4 Фасоль А) Мятликовые Б) Бобовые | А – 2, 3, Б – 1, 4 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции и (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Какая норма высева гречихи при обычном рядовом посеве? | - | 80-100 кг/га Норма высева семян устанавливается по весу (масса 1000 штук семян) и количеству семян, высеиваемых на одном гектаре. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 2 | Какая корневая система у кукурузы | - | Мочковатая корневая система — это корневая | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------|--------------|----------|
| | | | система, представленная в основном придаточными корнями, у которой не выделяется главный корень. | | | |
| 3 | Стебель кукурузы | - | Соломина выполненная. Имеет особое строение: у него ткань находится в узлах, а междоузлия заполнены рыхлой паренхимой. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 4 | Кукуруза-это | - | Масличная культура. Это растения, используемые для получения жирных масел. Одна из разновидностей технических культур. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 5 | При какой температуре прорастают семена кукурузы? | - | 8-10. Это связано со сроками посева и активностью дыхания семян. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 6 | У каких культур на корнях поселяются клубеньковые бактерии? | - | Бобовые. К зернобобовым культурам относятся: горох (посевной и полевой, или пелюшка), кормовые бобы, вика посевная, фасоль обыкновенная, люпин (белый, желтый, многолетний, узколистный), соя, чечевица, чина, нут. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 7 | Какая зерновая бобовая культура содержит много белка? | - | Соя. В зерне сои содержится 35-45% белка, тогда как в зерне злаков (пшеницы, | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------|-----------------|----------|
| | | | ячменя, кукурузы) не более 13%. | | | |
| 8 | Кормовая свекла-это.. растение | - | Двулетнее. В первый год у нее формируются прикорневые листья и плод с утолщением, а к концу второго – побеги с цветоносами. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 9 | Норма посадки картофеля | - | 3-4 т/га Норма посадки зависит от качества посадочного материала, сорта, уровня агротехники | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 10 | Картофель высаживают с междурядьями. | - | 70 см Расстояние между лунками зависит от сорта картофеля. Для ранних сортов с не слишком густой ботвой достаточно 25 см, для поздних – 30–35 см. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|-------------------|--|---|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | | | | | | |
| 1. | Чистота семян-это | 1. Процент нормально проросших семян 2. Содержание в семенном материале живых семян 3. Содержание в семенном материале семян основной культуры Содержание влаги в семенах | 3 Обоснование: Чистота семян — это показатель количества здоровых и целых семян данной культуры, выраженный в процентах (по весу) к общей партии семян. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------|--------------|----------|
| 2 | Какой плод у рапса? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручок 2. Боб 3. Семянка 4. Ягода | 1 Обоснование: Плод рапса - стручок | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 3 | К какому семейству относится ячмень? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасленовые 2. Астровые 3. Мятликовые 4. Маревые | 3 Обоснование: Ячмень относится к семейству мятликовые | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 4 | Выбрать три группы культурного подсолнечника | <ol style="list-style-type: none"> 1. Грызовой 2. Полевой 3. Простой 4. Паденый | 1 Обоснование: В сельском хозяйстве выделяют три группы подсолнечника: грызовой, масличный, межеумок. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 5 | Масса 1000 семян картофеля равна | <ol style="list-style-type: none"> 1. 150 г 2. 0,5 г 3. 29 г 4. 200 г | 2 Обоснование: Масса 1000 семян картофеля равна 0,5 г | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 6 | Соцветие подсолнечника | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корзинка 2. Ягода 3. Орешек 4. Семянка | 1 Обоснование: Соцветие подсолнечника – корзинка. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 7 | К какому семейству относится лен? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Астровые 2. Крестоцветные 3. Льновые 4. Мятликовые | 3 Обоснование: Лён (лат. <i>Linum</i>) — род травянистых растений семейства Льновые (<i>Linaceae</i>). | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 8 | Закалка озимых зерновых длится | <ol style="list-style-type: none"> 1. 45-65 дней 2. 12-14 дня 3. 10-15 дней 4. 30-40 дней | 2 Обоснование: Закалка растений озимых зерновых культур происходит в две фазы: Первая фаза: проходит при температурах +6..-0 °С в течение 12-14 дней. При этом замедляются ростовые процессы, но поддерживается фотосинтез. Происходит накопление | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---------------|-----------------|----------|
| | | | растворимых сахаров в узлах кущения до 30%. Вторая фаза: проходит при температурах - 2...-5 °С в течение 21-24 дней, лучше в ясную солнечную погоду. | | | |
| 9 | Какая зерновая культура является самой морозостойкой? | 1. Озимая рожь 2. Озимая пшеница 3. Овес 4. Озимый ячмень | 1 Обоснование: Рожь самая зимостойкая зерновая культура. Семена ржи начинают прорастать при температуре 1 -2 °С, а всходы появляются при температуре 4-5 °С. Для нормального колошения и цветения необходима среднесуточная температура всего 14-15°С. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |
| 10 | Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы? | 1. Чистый пар 2. Лен 3. Свекла 4. Рапс | 1 Обоснование: Лучшим предшественником озимой пшеницы является чистый пар, особенно в условиях недостаточного увлажнения. Почти не уступают ему по урожаю ранние занятые пары, освобождающие поля за 2-2,5 месяца до сева озимых, и непаровые зернобобовые предшественники (период парования 45-30 суток). | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 3-5 мин. |

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|---------------|-----------------|-----------|
| 1 | Когда проводят зяблевую вспашку? | 1 Осенью 2 Поздней осенью 3 Весной | 1,2 Обоснование: Зяблевая вспашка – это перекопка грунта в осенний период, она считается важным подготовительным этапом перед весенней посадкой растений | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 2 | Разновидности льна. | 1 Лен- долгунец 2 Лен- кудряш 3 Лен- тибетский | 1,2 Обоснование: Лен делится на следующие группы: 1) долгуны; 2) межеумки; 3) кудряши (горные); 4) крупно-семянные льны; 5) полуозимые много-стебельные. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 3 | Какое соцветие у кукурузы? | 1 Кисть 2 Метелка 3 Початок 4 Колос | 2,3 Обоснование: Метелка — мужское соцветие. Состоит из центральной оси (продолжения верхнего междоузлия) и боковых осей. Колоски метелки двухцветковые, с тремя пыльниками в каждой цветке. Початок — женское соцветие. Располагается в пазухах листьев, имеет укороченные междоузлия и видоизменённые листья, образующие обёртку. Состоит из оси соцветия (стержня), на котором рядами размещаются колоски с женскими цветками. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---------------|--------------|-----------|
| 4 | Выберите две минимальные технологии | 1 No-till 2 Традиционная 3 Strip-till 4 Экстенсивная 5 Интенсивная | 1,3 Обоснование: Strip-till, no-till и mini-till относятся к минимальным способам обработки почвы. Иногда их даже называют ленивыми. Детально рассказываем о технологии нулевой обработки почвы в статье No-till: выгоды технологии. Технология стрип тилл. Наконец, технология стрип тилл. Ее второе название – щадящая технология обработки почвы. Пока это самый редко используемый способ из-за дороговизны на начальном этапе. При strip till почва рыхлится на 25 см полосами, две трети поля остаются в нетронутых междурядьях | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 5 | Тритикале – это... | 1 Гибрид 2 Бобовое растение 3 Масличное растение 4 Новая культура | 1, 4 Обоснование: Тритикале – это гибрид ржи и пшеницы. Новое растение. Тритикале обладает теми же полезными свойствами, что пшеница и рожь. | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 6 | К хлебам 2-ой группы относятся... | 1 Кукуруза 2 Гречиха 3 Просо 4 Рапс 5 Свекла 6 Рис | 1, 3, 6 Обоснование: хлебные злаки второй группы (просовидные хлеба) – просо, чумиза, сорго, рис, кукуруза из подсемейства | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------|--------------|-----------|
| | | | <p>Просовидные (Papicoideae) семейства Мятликовые, или Злаки (Poasea). Соцветие – метелка (у кукурузы женское соцветие – початок), верхние цветки развиты сильнее нижних, которые обычно редуцированы и бесплодны.</p> | | | |
| 7 | К полбяным пшеницам относятся... | <p>1 Однозернянка 2 Двухзернянка, 3 Пшеница Тимофеева, 4 Полба спельта</p> | <p>однозернянка, двухзернянка, пшеница Тимофеева, полба спельта Обоснование: Все варианты верны</p> | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 8 | Свеклу высевают... (наименование посадочного материала) | <p>1 Корнями 2 Листьями 3 Соплодиями 4 Плодиками</p> | <p>соплодиями и плодиками Обоснование: На односемянных посевах свёклы прореживание совмещается с уборкой пучкового урожая, а при посеве соплодиями проведением 2 прореживаний.</p> | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 9 | Масличный подсолнечник содержит ...% жира | <p>1 45 2 50 3 80 4 99</p> | <p>45, 55 Обоснование: Масличность семян подсолнечника — содержание сырого жира и сопровождающих его жироподобных веществ, переходящих вместе с жиром в эфирную вытяжку из исследуемых семян.</p> | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |
| 10 | К эфиромасличным относятся растения... | <p>1 Кукуруза 2 Рис 3 Анис 4 Тмин</p> | <p>анис, тмин Обоснование: Эфирномасличные культуры —</p> | ПК 1.1-ПК 1.4 | 31-50, У1-59 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|
| | | 5 Рапс | группа растений, которые возделывают для получения эфирных масел. Большинство из них — травянистые растения: кориандр, анис, тмин, фенхель, мята перечная, шалфей мускатный. | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

Рубежная контрольная точка №1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К хлебам 2-ой группы относятся...
 - А) пшеница, рис, просо
 - Б) сорго, кукуруза овес
 - В) кукуруза, просо, рис
 - Г) ячмень, овес, пшеница

2. Подсед – это...
 - А) непродуктивный стебель с соцветием, но без зерна
 - Б) продуктивный побег
 - В) непродуктивный стебель без соцветия
 - Г) главный стержневой корень

3. К полбяным пшеницам относятся...
 - А) мягкая, твердая, карталинская
 - Б) карликовая, спельта
 - В) однозернянка, двузернянка
 - Г) пшеница Тимофеева, полба спельта

4. Многорядный ячмень формирует на уступе колосового стержня...
 - А) один плодonoсящий колосок
 - Б) два плодonoсящих колоска
 - В) три плодonoсящих колоска
 - Г) шесть плодonoсящих колосков

5. Желтое зерно имеет овес следующих разновидностей:
 - А) мутика
 - Б) аридата
 - В) ауреа
 - Г) инермис

6. Хлеба первой группы относятся к подсемейству а) Мятликовые – Poaceae б) Мятликовидные-Poacoideae в) Просовидные- Panicoideae г) Бобовые- Fabaceae

7. Ячмень многорядный прорастает зародышевыми корешками
А) 3
Б) 4
В) 5-6
Г) 7-8
8. Мягкой пшенице присущи следующие признаки:
А) рыхлый колос, широкая сторона боковая
Б) рыхлый колос, ости не длиннее колоса
В) широкая сторона лицевая, ости длиннее колоса
Г) колос плотный без просветов
9. Разновидностями двурядного ячменя являются...
А) параллелум, нутанс, медикум
Б) персикум, дефициенс, нудум
В) нигрум, горсфордианум, лейоринхум Г) рикотензе, трифуркатум
10. Тритикале – это...
А) новый вид растения: гибрид пшеницы и ячменя
Б) новая культура: гибрид пшеницы и ржи
В) модификационно измененная форма пшеницы
Г) растение, полученное воздействием на родительские формы дополнительного опыления
11. Разновидности проса ФЛЯВУМ присущи признаки
А) метелка сжатая, с антоцианом, зерно красное
Б) метелка развесистая, без антоциана, зерно красное
В) метелка развесистая, без антоциана, зерно желтое
Г) метелка сжатая, без антоциана, зерно желтое
12. Кукуруза – это растение...
А) однолетнее однодомное
Б) однолетнее двудомное
В) многолетнее раздельнополое
Г) многолетнее двудомное
13. Подвид рис обыкновенный имеет длину зерновки
А) 4 мм
Б) 5-7 мм
В) 1 мм
Г) 20 мм
14. Гречиха культурная характеризуется признаками...
А) листья сердцевидно-треугольные или копьевидные Б) листья округлые
В) цветки крупные, ароматные
Г) цветки мелкие, желто-зеленые без запаха
15. У фасоли тип листьев
А) парноперистый
Б) непарноперистый

- В) тройчатый
- Г) пальчатый

16. Разновидности проса АУРЕУМ присущи признаки:
- А) метелка сжатая, с антоцианом, зерно красное
 - Б) метелка развесистая, без антоциана, зерно красное
 - В) метелка развесистая, без антоциана, зерно желтое
 - Г) метелка сжатая, без антоциана, зерно желтое

17. Зубовидная кукуруза характеризуется
- А) мелким зерном без мучнистого эндосперма
 - Б) крупным или средним зерном с морщинистой поверхностью
 - В) крупным зерном с выемкой
 - Г) крупным зерном с мучнистым эндоспермом

18. Сахарное сорго имеет зерно
- А) светлое, легко обрушиваемое
 - Б) темное, трудно обрушиваемое
 - В) светлое, трудно обрушиваемое
 - Г) темное, легко обрушиваемое

19. Гречиха культурная имеет соцветие
- А) рыхлая кисть
 - Б) щитовка
 - В) зонтик
 - Г) щитковидная кисть

Рубежная контрольная точка №2

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Свеклу высевают...
- А) соплодиями и плодиками
 - Б) двураздельными сеянками
 - В) истинными семенами

2. Сортами турнепса являются...
- А) Эккендорфская желтая
 - Б) Шантенэ 2461
 - В) Кукузику
 - Г) Эсти Наэрис

3. Лист картофеля
- А) парноперистый
 - Б) непарноперисто-рассеченный
 - В) тройчатый
 - Г) пальчатый

4. К однолетним травам относятся:
- А) донник белый, клевер красный
 - Б) Вика яровая, сераделла
 - В) вика озимая, донник желтый

- Г) эспарцет песчаный, лядвенец рогатый
5. Масличный подсолнечник содержит ...% жира
 А) 20-35
 Б) 42-56
 В) 38-43
 Г) 88-92
6. Лен-долгунец имеет высоту растений...
 А) 80-100 см
 Б) 70- 125 см и более
 В) 50-70 см
 Г) 30-50 см
7. К эфиромасличным относятся растения...
 А) подсолнечник, кориандр
 Б) перилла, ляллеанция
 В) анис, тмин
 Г) сафлор, кунжут
8. В семенах овсяницы луговой...
 А) толстый прижатый стерженек
 Б) стерженек отсутствует
 В) тонкий выступающий стерженек
 Г) длинная коленообразная ость
9. К однолетним травам относятся:
 А) чумиза, сераделла
 Б) могар, вика яровая
 В) эспарцет, лядвенец рогатый
 Г) мятлик луговой, клевер белый
10. Количество крахмала в клубнях картофеля определяют
 А) спиртометром
 Б) ареометром
 В) через плотность
 Г) йодной пробой
11. У моркови семядольные листья...
 А) удлинненно-овальные с заостренным кончиком
 Б) длинные, ланцетные
 В) сердцевидные с выемкой
 Г) рассеченные
12. Наибольшее количество питательных веществ и витаминов находится в клубне картофеля
 А) в эпидермисе
 Б) в камбии
 В) в сердцевине
 Г) в коре
13. У эспарцета тип листа

- А) тройчатый
- Б) пальчатый
- В) непарноперистый
- Г) парноперистый

14. Клещевина имеет плод

- А) семянка
- Б) боб
- В) стручок
- Г) трехгнездная коробочка

15. Соломка льна в тресту при помощи гриба *Cladosporium herbarum* преобразуется

- А) при аэробном способе переработки
- Б) при анаэробном способе переработки
- В) при паренцовом способе переработки
- Г) при термическом обеззараживании

16. Конопля – это растение –

- А) однодомное, раздельнополое
- Б) двудомное
- В) однодольное
- Г) двудольное

17. Масличность 20-35% имеют сорта подсолнечника

- А) масличные
- Б) грызовые
- В) межеумки
- Г) все сорта

18. Соцветие колос имеют следующие мятликовые травы:

- А) овсяница луговая, пырей бескорневищный
- Б) тимopheевка луговая, могоар
- В) суданская трава, райграс высокий
- Г) райграс пастбищный, житняк гребенчатый

19. Тип листа люцерны посевной

- А) тройчатый
- Б) парноперистый
- В) непарноперистый
- Г) пальчатый

20. Определение крахмала в производственных условиях на ВП-5 основано

на:

- А) расчете плотности
- Б) расчете массы
- В) расчете сухих веществ
- Г) расчете % жира

Критерии оценивания тестирования студентов специальности 35.01.26 Мастер растениеводства

Оценка «отлично» предполагает 75% и более правильных ответов. Оценка «хорошо» предполагает 61-74% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» предполагает 51-60% правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» предполагает менее 50% правильных ответов.

1.1 Подготовка и защита реферата

Требования для написания реферата

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

В структуре реферата должны быть следующие части: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение. Во вводной части формулируются цель, задачи реферата и актуальность рассматриваемой темы. В заключительной части формулируются собственные выводы.

В списке литературы должны быть правильно и подробно оформлены выходные данные текстов, использованных при подготовке. Требуемый размер текста – от 15 до 20 машинописных страниц. Реферат оформляется в соответствии с требованиями Руководящего документа ФГБОУ ВО Курский ГАУ «Текстовые работы. Правила оформления» РД 01.001-2023.

Тематика рефератов

МДК 01.01 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур

1. Почвы Курской области, их состояние.
2. Рекультивация почв КМА в Курской области.
3. Изменение плодородия почв в процессе их сельскохозяйственного использования.
4. Плодородие почвы и их виды.
5. Влияние почвенного раствора на рост и развитие растений.
6. Причины гибели озимых культур
7. Перспективные культуры современного растениеводства: тыква, топинамбур, сафлора и др.
8. Современные технологии возделывания картофеля в Курской области
9. Передовые технологии возделывания основных полевых культур Курской области (озимая пшеница, яровая пшеница, пивоваренный ячмень, овес, кукуруза на зерно и з/к, сахарная свекла, картофель, рапс, просо, гречиха, горох, вика, корнеплоды, бобовые культуры).

Критерии оценивания реферата обучающихся по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур

Оценка «отлично» предполагает, что работа оформлена правильно и аккуратно, в ней имеется четкая структура. Студент полностью понимает содержание, умеет показывать практическую значимость полученных знаний.

Оценка «хорошо» предполагает, что работа оформлена правильно и аккуратно, в ней просматривается структура. Студент понимает основное содержание, умеет показывать практическое применение полученных знаний.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что работа оформлена правильно, но имеют место помарки. В работе просматривается структура. Студент понимает основное содержание.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в работе отсутствует четкая структура, материал изложен с ошибками, студент не понимает сущности темы.