

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 11:43:02
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Налоговое право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: особенности применения экономического инструментария заданного качества для производственных, управленческих и финансовых целей

Уметь: оценивать различные варианты применения экономических инструментов для решения профессиональных задач в рамках предприятия

Владеть: техникой выбора наиболее оптимального варианта решения задач посредством соответствующих экономических инструментов

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: гражданские нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной компетентности

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-3: Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.1: Оценивает акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти, органов МСУ и организаций

Уметь: соотносить нормы актов органов государственной власти, органов МСУ и организаций с законодательством РФ

Владеть: навыками применения ответственности за нарушения антимонопольного законодательства органами государственной власти, органами МСУ и организациями

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения

Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения	Время выполнения (мин.)

					я по дисциплине	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Налоговое право – это составная часть:	А) правовой системы РФ; Б) правового статуса гражданина РФ; В) гражданского права.		УК-10.1	У, 3, В	1-3 мин.
2.	К принципам налогового права относятся:	А) законность, всеобщность и справедливость налогообложения; Б) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков; В) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.		УК-10.2	У, 3, В	1-3 мин.
3.	К правам налоговых органов относятся:	А) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика; Б) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц; В) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации.		УК-10.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства	А) решения и предписания Б) решения, предписания, определения В) определения и решения Г) определения и предписания		ОПК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:	А) замечание; Б) компенсация морального вреда; В) возмещение убытков; Г) денежный штраф; Д) дисциплинарное взыскание.		ПК-3.1	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Акты, на основе которых определяется объем расходов на содержание аппарата управления, — это:	А) штатное расписание; Б) приказ; В) федеральный закон; Г) смета доходов и расходов.		УК-10.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Признаки налогов:	А) обязательность; Б) свобода выбора; В) нерегулярный характер; Г) безвозмездность.		УК-10.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Система источников налогового права России по	1. Международные договоры и международно-правовые нормы. 2. Конституция РФ. 3. Федеральные конституционные		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.

	юридической силе включает в себя:	законы. 4. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ и Правительством РФ. 5. Федеральные законы. 6. Решения органов местного самоуправления. 7. Законы субъектов РФ.				
9.	Создание и работа с личным финансовым планом состоят из следующих шагов:	1. Составление бюджета за несколько месяцев. 2. Четкое определение финансовой цели и реальных сроков ее достижения. 3. Анализ доходов и расходов, оптимизация расходов. 4. Определение размера ежемесячных накоплений. 5. Поиск вариантов получения дополнительного дохода		УК-10.2	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Финансовый анализ предприятия проводится в несколько этапов:	1. Выделение нужных для анализа показателей, подбор метода и проведение исследования. 2. Формирование предварительного обзора компании и результатов на текущий момент. 3. Определение целей исследования. 4. Формулировка выводов и решений. 4. Интерпретация результатов.		УК-10.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Намечить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.		ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Функции налогового права — это причины существования правового регулирования общественных отношений, то есть необходимость в регулировании экономической активности участников правоотношений.	А) Функция означает, что за счет налогов формируется доходная часть бюджетов всех уровней; Б) Основная функция, напрямую связана с воспроизводственным процессом, поскольку выручка от реализации подлежит дальнейшему распределению и перераспределению; В) Проверка неукоснительного выполнения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед бюджетной системой, налоговой службой, банками, а также взаимных обязательств предприятий и организаций по расчетам и платежам; Г) Обеспечивает нормальное функционирование системы социального обеспечения, так как финансовые правоотношения регулируют процесс наполнения государственного бюджета; Д) Обусловленная социальным		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.

		назначением данной отрасли права и направлением его правового воздействия на общественные отношения в сфере публичных финансов способность финансового права охранять наиболее важные интересы общества в целом и отдельных его членов, связанные с перераспределением общественного богатства через государственные и муниципальные денежные фонды, а также устранять явления, чуждые соответствующей финансовой системе. Виды основных функций: 1. Фискальная. 2. Распределительная. 3. Контрольная. 4. Социальная. 5. Охранительная.				
13.	Финансовый контроль - процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей	А) Проводится до проведения операций с финансовыми средствами. Цель — предупредить возможные финансовые нарушения; Б) Осуществляется во время совершения финансовых операций. Например, в процессе получения и расходования финансов, предназначенных для административно-хозяйственных затрат. В) Проводится после совершения финансовых операций. Например, после исполнения доходной и расходной части бюджета. Цель — проанализировать общее состояние финансовой дисциплины, найти нарушения, разработать способы их устранения и меры по недопущению в дальнейшем. Виды финансового контроля: 1. Предварительный. 2. Текущий. 3. Последующий.		УК-10.2	У, 3, В	5-10 мин.
14.	Принципы налогового права — это основополагающие начала, на которых строится финансовое право.	А) Сочетание общегосударственных финансовых интересов с интересами субъектов РФ; Б) Обязательное (неуклонное) исполнение требований финансовых законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами финансового права; В) Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики осуществляется Центральным банком РФ во взаимодействии с Правительством РФ; Г) Открытое обсуждение финансовых законопроектов, проектов бюджетов		УК-10.3	У, 3, В	5-10 мин.

		всех уровней на очередной финансовый год и т.д. Д) Финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах. Основные принципы: 1. Федерализм. 2. Законность. 3. Единство финансовой политики и денежной системы. 4. Гласность. 5. Плановость.				
15.	Норма налогового права – это установленное и охраняемое государством правило поведения участников финансовых отношений, выраженное в их правах и обязанностях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных денежных фондов	А) Материальные и процессуальные. Б) Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. В) Регулятивные и охранительные. Г) Бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные и др. 1. По содержанию. 2. По характеру воздействия на участников финансовых отношений. 3. По функциям, выполняемым финансовым правом. 4. По виду регулируемых отношений.		ПК-3.1	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что относится к источникам регулирования отношений в налоговом праве?	-		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.	-		УК-10.2	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются	-		УК-10.3	У, 3, В	3-5 мин.

	подконтрольными:					
4.	Назовите основное назначение налогов в государстве.	-		ОПК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Финансовый бюджет включает:	-		ПК-3.1	У, З, В	3-5 мин.
6.	В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?	-		УК-10.1	У, З, В	3-5 мин.
7.	На какие цели предоставляется банковский кредит	-		УК-10.2	У, З, В	3-5 мин.
8.	Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
9.	При размещении заказа путём проведения конкурса создаётся	-		ОПК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Виды кредита, которые оформляются векселем:	-		ПК-3.1	У, З, В	3-5 мин.
11.	Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?	-		УК-10.1	У, З, В	3-5 мин.
12.	Финансовая санация включает:	-		УК-10.2	У, З, В	3-5 мин.
13.	По классификационным признакам — сферой деятельности выделяют бюджеты:	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются ...	-		ОПК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?	-		ПК-3.1	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:	А) предмет налогового права; Б) метод налогового права; В) принципы налогового права; Г) признаки налогового права;		УК-10.1	У, З, В	3-5 мин.
2.	Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и	А) налога; Б) сбора; В) пошлины; Г) штрафа;		УК-10.2	У, З, В	3-5 мин.

	юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение:					
3.	Основной функцией налогообложения является:	А) фискальная; Б) поощрительная; В) внешнеэкономическая; Г) внутриполитическая;		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Часть суммы налога, сбора или страхового взноса, которую налогоплательщик не заплатил в надлежащий срок, называется:	А) недоимкой; Б) пеней; В) штрафом; Г) пошлиной;		ОПК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ?	а) осмотр помещений б) проведение налоговых проверок в) консультации по вопросам применения налогового законодательства г) предупреждение налогоплательщиков		ПК-3.1	У, З, В	5-10 мин.
6.	Каким способом может быть доставлена налоговая декларация в налоговый орган?	а) с помощью SMS-сообщения б) по почте в) лично налогоплательщиком г) по факсу		УК-10.1	У, З, В	5-10 мин.
7.	Что из ниже перечисленного относится к налоговой тайне налогоплательщика?	а) сведения об уставном капитале (фонде) организации б) сведения об участниках (учредителях) организации в) сведения о мерах ответственности за нарушения требований Налогового кодекса РФ г) сведения о нарушении законодательства о налогах и сборах		УК-10.2	У, З, В	5-10 мин.
8.	Какие обстоятельства смягчают ответственность за совершение налогового правонарушения?	а) действие стихийных бедствий б) неисполнение требований налогового органа в) физическая угроза г) влияние личных отношений взаимозависимых лиц		УК-10.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Международное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической

Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.

Владеть: юридической техникой составления правовых актов.

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь: осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации

Владеть: навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.

Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Владеть: навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным,	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:	1) между государствами и международными организациями; 2) с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств); 3) между международными организациями; 4) между международными организациями и физическими лицами;		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Международное право — это совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения	1) между участниками международных отношений 2) между государствами и другими субъектами международного права 3) между иностранными юридическими и физическими лицами		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Государственной территорией является:	1) территория, на которой большинство из проживающих являются гражданами определённого государства 2) территория, которая принадлежит определённому государству, осуществляющему в её пределах своё территориальное верховенство 3) территория, контроль над которой осуществляет определённое государство.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Объектом международного преступления может быть:	1) экономическое, социальное и культурное сотрудничество государств 2) мир и безопасность, права человека 3) государственная, общественная, частная		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

		собственность				
5.	Система международного права — это:	1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям; 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений; 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами; 4) совокупность вариантов «а» и «б».		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Субъекты в международном праве — это:	1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Виды норм международного права:	1) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций; 2) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы; 3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Государственная территория состоит из:	суша; суша и водное пространство; воды, воздушное и космическое пространства над ними в пределах государственной границы; суша и воды с находящимися под ними недрами и воздушным пространством над ними в пределах государственной границы.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Государственный суверенитет - это:	1) право любого народа самому устанавливать форму правления. территориально-государственное устройство, экономический и общественный строй; 2) право народов и наций на самоопределение вплоть до отделения; 3) верховенство центральной власти на всей территории государства и ее независимость в международных отношениях.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Водную	1) воды рек, озер и иных водоемов в		ОПК - 2	У, 3, В	1-3

	территорию государства составляют:	пределах сухопутных границ государства; 2) прилежащая зона; 3) исключительная экономическая зона.				мин.
11.	Принцип нерушимости государственных границ:	1) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; 2) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению; 3) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Виды ответственности в международном праве:	1) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность; 2) политическая ответственность, материальная ответственность; 3) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
13.	Формы политической ответственности:	1) репатриация, рецепция, реституция; 2) реституция, репарация, рецепция; 3) сатисфакция, репрессалия, реторсия; 4) реституция, рецепция, реторсия.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Какой орган ООН имеет право принимать обязательные решения?	1) Генеральная Ассамблея 2) Секретариат 3) Международный Суд 4) Совет Безопасности.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Мирные средства разрешения международных споров:	1) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия; 2) переговоры, консультации, посредничество, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, судебное разбирательство; 3) встречи «безгалстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Какие нормы обладают высшей юридической силой в международном праве?	1) императивные нормы 2) диспозитивные 3) оба ответа		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Какой юридической силой соотносятся международный договор и договор и	1) обладают одинаковой силой; 2) международный договор обладает наивысшей силой; 3) международный обычай обладает наивысшей силой.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

	международно-правой обычай?					
18.	Для каких государств нормы международного права обязательны?	1) для государств Европы; 2) для всех государств; 3) для государств, входивших в СССР; 4) для государств, Входящих в ООН.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
19.	Отношения каких субъектов международного права можно назвать межгосударственными?	1) отношения политических объединений; 2) отношения иностранных граждан и государства; 3) отношения государств 4) отношения организаций и государств		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
20.	В чем пользовании находятся космическое пространство и небесные тела?	1) в общем пользовании 2) в пользовании СССР 3) в пользовании государств, входящих в ООН		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
21.	Как называется уточнение прохождения линии границы, ее спрямление в связи с возникновением особых обстоятельств?	1) ректификация 2) ратификация 3) репликация 4) сатисфакция		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
22.	Когда была создана Лига Наций?	1) В 1949 году 2) В 1919 году 3) В 1920 году 4) В 1945 году		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
23.	Категории, определяющие государственную принадлежность населения в соответствии с международным правом?	1) граждане, иностранцы, лица без гражданства 2) только граждане 3) иностранцы 4) граждане и лица без гражданства		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
24.	Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства- это:	1) консульский патент 2) экзеквантура 3) агреман		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
25.	Кем была создана ООН?	1) государствами - участниками антигитлеровской коалиции по инициативе СССР, США и Великобритании. 2) Мировлюбивыми и нейтральными государствами 3) «большой тройкой»- И.В. Сталиным, Ф. Рузвельтом, У. Черчиллем		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

26.	Когда была создана Организация Объединенных Наций (ООН)?	1) в 1950 году 2) в 1945 году 3) в 1939 году		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
27.	Основные источники международного права – это ...	А) акты международных организаций; Б) декларации и заявления государств; В) международные договоры и обычаи; Г) научные позиции ученых по праву		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
28.	Гражданские (личные) права включают в себя...	А) право на жизнь; Б) право на свободу; В) право на труд; Г) прав на отдых		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
29.	Космическое пространство в международном праве является...	А) частично демилитаризованной зоной; Б) безъядерной зоной; В) демилитаризованной зоной; Г) специальной зоной.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
30.	Основными группами мирных средств разрешения международных споров являются...	А) юридические; Б) дипломатические; В) аналитические; Г) информационные.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Субъекты, наделенные компетенцией на заключение международных договоров, могут быть определены в следующей последовательности на основе международных договоров:	1 министр иностранных дел; 2 глава государства; 3 должностное лицо на основе специальных полномочий; 4 глава правительства.		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
32.	Установите историческую последовательность появления основных форм внешнего выражения правовых норм в международном праве:	1.международный обычай 2.международный договор; 3.общепризнанные принципы международного права; 4.акты международных организаций.		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
33.	Установите последовательность процедуры заключения международного договора:	1 выражение согласия на обязательность; 2.договорная инициатива договора; 3.составление и принятие текста; 4.установление аутентичности текста;		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
34.	Установите логическую последовательность международно-	1.международные организации; 2.государство; 3.нации и народы; 4 физические лица.		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.

	правового регулирования субъектов права в зависимости от их появления:					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
35.	Установите соответствие между составом и группой прав человека и гражданина	А) право создавать союзы и объединения Б) право на свободу совести В) право на тайну переписки Г) право на мирные собрания Д) право на равенство перед законом и судом 1) гражданские 2)политические		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
36.	Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами	Конституционные права: А) право на жизнь; Б) право на участие в управлении делами государства; В) право на защиту чести и доброго имени; Г) право равного доступа к государственной службе; Д) право иметь в частной собственности землю. Виды правового статуса 1) Гражданин РФ; 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
37.	Установите соответствие между принципами международного права и их содержанием	А) принцип нерушимости государственных границ; Б) принцип невмешательства во внутренние дела государств; В) принцип сотрудничества; Г) принцип территориальной целостности государства. 1. обеспечение защиты осуществления государством его внутренней функции в соответствии с международным правом; 2. определение способов и форм сотрудничества государств в части обеспечения и защиты границ, включая заключение договоров об их делимитации и демаркации, коллективную самооборону, решение пограничных споров и выработку соответствующих механизмов 3. утверждающий кардинальный способ реализации государствами своих интересов в международной области и во многом также во внутригосударственном масштабе, в отсутствие которого деятельность государства не может быть эффективной; 4.защита права государства на целостность и неприкосновенность его территории, для чего могут использоваться допустимые международным правом юридические и иные средства, включая национальные.		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
38.	Установите соответствие между	А) право международной безопасности; Б) международное гуманитарное право; В)права человека (международное право		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.

	отраслями международного права и определениями	человека). 1. одна из главных отраслей международного права, образованная принципами и нормами, закрепившими основные и производные права человека и тем самым определившими стандарты демократии в международной и национальной системах; 2. отрасль международного права, призванная ограничить бедствия войны путем определения недопустимых методов и средств ведения военных действий и защиты жертв войны; 3. совокупность принципов и норм, регулирующих взаимодействие государств в области обеспечения всеобщего мира и безопасности, включая превентивную деятельность;				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Определение международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
2.	Источники международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
3.	Понятие международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
4.	Субъекты международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
5.	Система международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
6.	Международное правопреемство	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
7.	Международно-правовой режим территориального моря	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
8.	Международно-правовой режим континентального шельфа	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
9.	Право международных договоров.	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
10.	Специализированные учреждения ООН	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
11.	Региональные международные организации	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
12.	Источники дипломатического права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
13.	Функции дипломатического представительства	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
14.	Источники консульского права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
15.	Понятие международного права массовой информации	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
16.	Международно-правовой статус журналиста	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
17.	Источники международного космического права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
18.	Правовой режим космического пространства	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
19.	Источники международного воздушного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
20.	Основные принципы международного воздушного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетентности (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Международная межправительственная организация должна быть создана на основании...	А)заявления Б)регламента; В) договора Г) хартии		ОПК - 2	У, З, В	3-5 мин.
2.	Денонсацией международного договора называется его ...	А)прекращение Б)продление В)утверждение		ОПК - 2	У, З, В	3-5 мин.
3.	Первый Генеральным секретарем ООН	Б)Теодор Нетте В)Иоганн Махмасталь		ОПК - 2	У, З, В	3-5 мин.
4.	Объявление дипломата нежелательным лицом	А)персона грата Б)персона нон грата В)агреман грата		ОПК - 2	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Космическое пространство в международном праве является...	А)частично демилитаризованной зоной; Б)безъядерной зоной В)демилитаризованной зоной Г)специальной зоной.		ОПК - 2	У, З, В	5-10 мин.
6.	Политические конфликты отнесены к сфере регулирования...	А)политологии; Б) права. В)экономики; Г)философии.		ОПК - 2	У, З, В	5-10 мин.
7.	Преступления международного характера включают в себя...	А)экоцид; Б)терроризм; В)фальшивомонетничество; Г)геноцид		ОПК - 2	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Международное частное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов.

Знать: всесторонне и глубоко знать учебный и нормативный материал.

Уметь: свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Владеть: усвоенной основной и с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: основные нормативные правовые актов, регулирующих международные частные правоотношения.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие правоотношения, осложненные иностранным элементом; применять нормы и основные принципы Конституции, федеральных конституционных и федеральных законов РФ, отраслевое законодательство, а также иных нормативных правовых актов в процессе выполнения поставленных задач.

Владеть: навыками работы с правовыми актами, анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы международного частного права; работы с различными субъектами права, составления юридических документов; аргументировано и ясно строить и обосновывать свою позицию в процессе применения норм международного частного права.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

обоснованием выбора		
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

из четырех предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Международное частное право представляет собой:	1) самостоятельную отрасль национального права; 2) раздел международного публичного права; 3) подотрасль гражданского права; 4) комплексную отрасль законодательства в области регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
2.	Коллизионная норма – это:	1) норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент; 2) правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора; 3) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
3.	В каком случае субъектом международного частного права признается государство?	1) Когда второй стороной соглашения выступает другое государство; 2) Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения. 3) В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
4.	Традиционным правилом	1) закон места, где имущество было зарегистрировано;		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.

	определения права собственности в международном частном праве является:	2) закон местонахождения имущества; 3) закон места заключения сделки.				
5.	Источниками международного частного права в России не может быть:	1) практика судов; 2) межгосударственные соглашения; 3) федеральное законодательство.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Государство как субъект международного частного права:	1) не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства; 2) может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска; 3)+ без согласия не может быть осуждено судом другого государства.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:	1) 1945; 2) 1893; 3) 1955; 4) 1964.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Какое утверждение о предмете международного частного права верно?	1) включает отношения между лицами – гражданами разных государств; 2) не включает отношения с участием апатридов; 3) включает отношения между двумя государствами.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Физические лица как субъекты международного частного права – это:	1) иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы; 2) только иностранные граждане и лица с двойным гражданством; 3) иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?	1) ООО «Сатурн»; 2) ОПЕК; 3) НИИ ревматологии г. Саратова.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Реторсии в международном частном праве:	1) применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого; 2) обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве; 3) разрешают использовать чужой авторский труд.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Виды источников международного частного права:	1) безоговорочно признаются всеми государствами; 2) различаются в разных		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.

		государствах; 3) включают только международные договоры между конкретными государствами.				
13.	Автономия воли в международном частном праве предполагает:	1) только свободу заключения договора и определения его условий; 2) наличие полной дееспособности субъектов сделки; 3) самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Что не относится к методам унификации норм международного частного права?	1) торговая сделка с иностранным элементом; 2) конвенция; 3) типовой закон.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Какие сделки в международном частном праве не являются условными?	1) с отлагательным условием; 2) с наступательным условием; 3) с отменительным условием.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Обычай в международном частном праве является:	1) источником; 2) методом; 3) принципом 4) функцией.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Отрасли международного частного права:	1) аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует; 2) это его общая и особенная части; 3) делятся на гражданскую и уголовную сферу.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
18.	Коллизионное регулирование в международном частном праве:	1) образует новые правовые нормы; 2) определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации; 3) заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
19.	Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права?	1) Международно-правовой и цивилистический; 2) Унификационный и отсылочный; 3) Национальный и международный.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
20.	Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:	1) закон местонахождения имущества; 2) закон места, где имущество было зарегистрировано; 3) закон места заключения сделки.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Установите последовательность случаев отказа в принудительном исполнении решения	1) рассмотрение дела относится к исключительной подсудности судов в Российской Федерации; 2) исполнение решения может нанести ущерб суверенитету или угрожает безопасности Российской		ОПК – 2.1-2.2	3, В	5-10 мин.

	иностранного суда, установленных российским законодательством:	Федерации; 3)сторона, против которой принято решение, не была извещена о рассмотрении дела; 4)решение по праву страны, на территории которой оно принято, не вступило в законную силу.				
22.	Установите последовательность указаний сведений в ходатайстве о принудительном исполнении решения иностранного суда:	1)просьба взыскателя о разрешении принудительного исполнения решения; 2)наименование и место жительства должника; 3)номера телефонов, факсов, адреса электронной почты; 4)наименование и место жительства взыскателя.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	5-10 мин.
23.	Установите последовательность случаев отказа в исполнении судебных поручений в соответствии с Конвенцией по вопросам гражданского процесса:	1)если находит, что исполнение поручения может нанести ущерб его суверенитету или безопасности. 2)если подлинность документа не установлена; 3)если в запрашиваемом государстве исполнение судебного поручения не входит в круг ведения судебной власти.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	5-10 мин.
24.	Установите установленную законодательством последовательность интеллектуальных прав, являющихся смежными с авторскими правами (смежными правами):	1) права на содержание баз данных; 2)права на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач; 3)права на фонограммы; 4)права на результаты исполнительской деятельности (исполнения)		ОПК – 2.1-2.2	3, В	5-10 мин.
25.	Формами страхования валютных рисков являются:	1.золотая оговорка; 2. валютная оговорка; 3.эскалаторная оговорка; 4.арбитражная оговорка; 5. индексная оговорка.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.
26.	В деликтных отношениях по праву большинства государств общепризнанными коллизионными привязками являются:	1) lex voluntatis; 2) lex loci originis; 3) lex loci contractus;lex 4) loci delicti commissi; 5) lex loci damni.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.
27.	Коллизионное регулирование главного и акцессорного обязательства осуществляется:	1. посредством единой коллизионной привязки; 2. посредством кумуляции коллизионных норм; 3. посредством расщепления коллизионной привязки; 4. посредством реализации		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.

		автономии воли сторон; 5. посредством применения договорной коллизионной привязки.				
28.	«Скрытые коллизии» означают:	1. столкновение норм права одного государства; 2. коллизии норм международного договора и международного обычая; 3. применение одних и тех же терминов к разным явлениям в коллизионном праве; 4. интертемпоральные коллизии; 5. коллизии коллизионных норм.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
29.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А) Международное частное право Б) Унификация В) Коллизионное право Г) Реторсии 1. Отрасль права, регулирующая гражданско-правовые, семейные и трудовые отношения с иностранным элементом. 2. Совокупность коллизионных норм, применяемых государством 3. Ответные ограничительные меры, применяемые государством в ответ на аналогичные меры другого государства 4. Приведение чего-либо к единой норме, к единой форме, к единообразию		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	5-10 мин.
30.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А) Односторонняя коллизионная норма; Б) Коллизионная привязка; В) Оговорка о публичном порядке; Г) Интернационализация. 1. структурная часть коллизионной нормы, содержащая указание на право, подлежащее применению к частноправовым отношениям, осложнённым иностранным элементом; 2. процесс, направленный на сближение правовых систем разных государств, углубление их взаимодействия и взаимного влияния; 3. избранное на основе отечественной коллизионной нормы иностранное право не применяется, и субъективные права, возникшие на его основе, не признаются, если последствия такого применения противоречат публичному порядку данного государства; 4. коллизионная норма, привязка которой прямо называет право страны,		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	5-10 мин.

		подлежащее применению.				
31.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А) Право оккупации Б) Международная подсудность; В) Судебное поручение; Г) Имплементация 1. процедура передачи судом одного государства своих полномочий по совершению определенного процессуального действия суду другого государства. 2. компетенция национального суда конкретного государства по рассмотрению и разрешению гражданского дела, возникающего из правоотношения, осложненного иностранным элементом. 3. право государства на переход выморочного имущества умершего гражданина в пользу государства в случае, если последний на момент смерти не имел законных наследников или не составил завещания 4. фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне, а также конкретный способ включения международно-правовых норм в национальную правовую систему.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	5-10 мин.
32.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А) Апостиль; Б) Беженец; В) Закон инкорпорации; Г) Легализация. 1. удостоверительная надпись органов государства на документе, единая по форме для всех участников Гаагской конвенции 1961 года, необходимая для легализации этого документа. 2. определение национальности юридического лица по месту его учреждения. 3. проставление консулом в соответствующем иностранном государстве специальной надписи, удостоверяющей подлинность подписи должностного лица иностранного государства; 4. лицо, не являющееся гражданином РФ, которое в силу обоснованных опасений, стало жертвой преследований, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны вследствие таких опасений.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой признак характеризует общественные отношения, составляющие предмет международного частного права?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
2.	Чем порождается коллизия правовых норм?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
3.	Что понимают под коллизией права?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
4.	Когда начался процесс унификации, т.е. создания единообразных (унифицированных) коллизионных норм?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
5.	Материально-правовой способ регулирования в отличие от коллизионного, являющегося отсылочным способом, часто в литературе называют...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
6.	В чем заключается главная особенность коллизионных норм?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
7.	На какие виды подразделяются коллизионные нормы в зависимости от механизма создания и применения?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
8.	Компаративистика – это...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
9.	Международное частное право – это...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
10.	Основной подход к международному частному праву содержит...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
11.	Каким способом коллизионные нормы преодолевают коллизионную проблему?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
12.	В составе международного частного права объединяются...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
13.	Коллизионное право – это...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
14.	Договорные коллизионные нормы	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
15.	Какую проблему порождает наличие иностранного элемента в частноправовом отношении?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
16.	Что является предметом международного частного права?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
17.	Применяются ли при наличии международного договора, содержащего материально-правовые нормы, коллизионные нормы?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
18.	Какими нормами устанавливаются изъятия из национального режима, предоставляемого иностранным гражданам, в Российской Федерации?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
19.	Понятие «домицилий»	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
20.	Интерлокальными коллизиями в международном частном праве являются коллизии...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Брак в международном частном праве является предметом регулирования, если:	а)заключается между гражданами разных государств; б)заключается между гражданами одного государства на своей территории; в)заключается по религиозным нормам.		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
2.	Обычай в международном частном праве является:	а) методом б)источником в)функцией		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
3.	Российская Федерация несет ответственность по своим обязательствам:	а)имуществом казны б)не несет имущественной ответственности, так как пользуется иммунитетом в)имуществом казны РФ, имуществом казны субъектов РФ и муниципальных образований		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
4.	Варианты наименования международного договора:	а)Коммюнике, экзекватура, пакт б)Декларация, договоренность, соглашение в)Конвенция, демаркация, меморандум		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Возникновение спора между должностными лицами органа государственной власти и физическим лицом может быть разрешено посредством обращения в...	1)вышестоящий орган власти ; 2)национальный судебный орган 3)Международный Суд ООН 4)Европейский Суд по правам человека		ОПК – 2.1-2.2	3, У, В	5-10 мин.
6.	Субъектами международной	1)юридические лица; 2)физические лица		ОПК – 2.1-2.2	3, У, В	5-10 мин.

	ответственности за преступления с иностранным элементом являются...	3)государства 4)международные организации				
7.	Что не относится к методам унификации норм международного частного права?	1)торговая сделка с иностранным элементом; 2)конвенция; 3)заключение договора перевозки с иностранным элементом; 2) типовой закон.		ОПК – 2.1-2.2	3, У, В	5-10 мин.
8.	Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права?	1)международно-правовой; 2)цивилистический; 3)Унификационный и отсылочный; 4)Национальный и международный.		ОПК – 2.1-2.2	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Семейное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.2: Владеет навыками применения различных способов толкования

Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм

Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств

Владеть: навыками работы с нормативными актами; навыками работы и анализа конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, навыками разъяснения толкования правовых норм, необходимыми в профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3: Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права

Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов

Владеть: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.3: Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	другого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:	а) допускается только с его согласия б) не допускается в) допускается без его согласия		ОПК-4.2	У, З, В	1-3 мин.
2.	Что является признаком семьи:	а) наличие обычных семейных ценностей б) наличие особых норм в) наличие обычных норм		ОПК-6.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:	а) нет б) только в исключительных случаях в) да		ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами,	а) месяца б) одного дня в) двух недель		ОПК-6.3	У, З, В	1-3 мин.

	вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:					
5.	По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться:	а) другое имя б) только фамилия усыновителя в) фамилия усыновителя г) отчество по имени усыновителя		ОПК-4.2	У,З,В	1-3 мин.
6.	Признаки семьи	а) совместное проживание членов семьи б) наличие взаимных прав и обязанностей в) личные постоянные контакты г) совместное имущество		ОПК-6.3	У,З,В	1-3 мин.
7.	Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов ...	а) только в период совместного проживания б) только в течение всего знакомства в) в период беременности г) в течении трех лет со дня рождения общего ребенка		ПК-5.3	У,З,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Источники семейного права в Российской Федерации по юридической силе:	1. Международные договоры (конвенции). 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно- правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		ОПК-4.2	У,З,В	5-10 мин.
9.	Установите логическую последовательность принципов семейного права:	1. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак 2. Приоритет семейного воспитания детей 3. Равенство супругов в семье 4. Признание брака, заключенного только в органах ЗАГС		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность процедуры решения родительских прав:	1. Исковое заявление от имени прокурора о лишении конкретных родителей родительских прав 2. Жестокое обращение родителей с ребенком 3. Родители утрачивают все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они лишены прав 4. Вынесение судом постановления о лишении конкретных родителей родительских прав		ПК-5.3	У,З,В	5-10 мин.
11.	Установите иерархическую последовательность личных (неимущественных) прав детей:	1. Право ребенка выражать свое мнение 2. Право ребенка жить и воспитываться в семье 3. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						

12.	Установите соответствие между личными и имущественными правами родителей и детей в семье:	А) Право ребенка жить и воспитываться в семье Б) Право супругов на выбор места жительства (пребывания) В) Право супругов на алименты Г) Право ребенка владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживанием 1. Личные 2. Имущественные		ОПК-4.2	У,З,В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между понятиями «лишение родительских прав» и «ограничение родительских прав» и «родительскими правами»:	А) Всегда судебная процедура, на основании которой ребенок передается другим лицам (учреждениям), а родители теряют все права, которые основываются на родственных с ребенком отношениях Б) Отобрание ребенка у родителей и передача его другим лицам (учреждениям), без потери родителями родственных с ребенком отношений В) Совокупность прав и обязанностей родителей перед своими несовершеннолетними детьми 1. Лишение родительских прав 2. Ограничение родительских прав		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между личными и имущественными правами супругов и их содержанием:	А) Супруги имеют право совместного владения нажитым имуществом (собственностью) Б) Супруги имеют право пользования и распоряжения совместно нажитым имуществом (собственностью) В) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий и профессии Г) Право супругов на выбор фамилии 1. Личные 2. Имущественные		ПК-5.3	У,З,В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между личными и имущественными семейными правоотношениями:	А) Вопросы вступления в брак и прекращения брака; отношения между супругами при решении вопросов жизни семьи, выбора фамилии при заключении и расторжении брака Б) Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) В) Отношения супругов по поводу владения, пользования и распоряжения совместно нажитым имуществом Г) Отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию детей и др. 1. Личные 2. Имущественные		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
2.	Интересы ребенка в семейном праве:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
3.	Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
4.	Принципом семейного права не является:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
5.	В предмет семейного права не входят:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
6.	Понятие семейного права как учебной дисциплины:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
7.	Семейное право как отрасль права – это:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
8.	Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
9.	Сроки в семейном праве:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
10.	Субъектом семейного права не является:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
11.	Сроки исковой давности в семейном праве:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
12.	Какие отношения регулируются семейным правом:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
13.	Основные принципы семейного права содержатся в:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
14.	Объектом семейного правоотношения является:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
15.	Не является условием для заключения брака:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:	а) родственников б) усыновителя в) опекуна (попечителя)		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
2.	К правам родителей относится право:	а) защищать интересы ребенка в суде б) вмешиваться в дела других семей		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.

		в) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы				
3.	Не являются общим совместным имуществом супругов:	а) доходы, полученные от использования прав на объекты интеллектуальной собственности б) драгоценности в) вещи индивидуального пользования		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
4.	К обязанностям членов семьи не относится эта обязанность:	а) строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважения б) делать за ребенка-школьника уроки в) оба варианта верны		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться:	А) Другое имя Б) Только фамилия усыновителя В) Фамилия усыновителя Г) Отчество по имени усыновителя		ОПК-4.2	У,З,В	5-10 мин.
6.	Признаки семьи	А) Совместное проживание членов семьи Б) Наличие взаимных прав и обязанностей В) Личные постоянные контакты Г) Наличие детей		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
7.	Особенности брачного договора с точки зрения формы	А) Письменная форма заключения Б) Обязательное свидетелями удостоверение В) Устная форма заключения Г) Обязательное свидетельское удостоверение Д) Обязательное нотариальное удостоверение		ПК-5.3	У,З,В	5-10 мин.
8.	Брачный договор может быть расторгнут ...	А) По решению суда Б) При существенном изменении обстоятельств договора В) При существенном изменении обстоятельств договора Г) Только при нарушении условий договора одним из супругов		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Экологическое право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3. Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: нормы экологического права

Уметь: применять действующие правовые нормы в сфере экологического законодательства и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Владеть: навыками применения действующих правовых норм в сфере экологического законодательства и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: действующие правовые нормы в сфере экологического законодательства, обеспечивающие защиту от возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Уметь: применять действующие правовые нормы в сфере экологического законодательства, обеспечивающие защиту от возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Владеть: навыками применения в профессиональной сфере правовых норм в сфере экологического законодательства, обеспечивающих защиту от возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

типа на установление соответствия	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление соответствия	ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Под загрязнением окружающей среды понимают	1. Изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ. 2. Сокращение видового биоразнообразия. 3. Деградиацию экосистем.		УК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод	1. Биоиндикации. 2. Химического анализа. 3. Экспертных оценок.		УК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Основные механизмы	1. Административные и экономические методы.		УК-8.1	У, З, В	1-3 мин.

	(методы) государственного управления природоохранной деятельностью	2. Методы экстраполяции. 3. Экологические.				
4.	Биосфера – это	1. Совокупность всех существующих на Земле экосистем. 2. Часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо. 3. Воздушное пространство Земли		УК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Экологическое законодательство состоит из ...	1. Земельного кодекса РФ 2. Других федеральных законов 3. Законов Российской Федерации 4. Указов Президента Российской Федерации 5. Постановлений Правительства Российской Федерации.		УК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...	1. федеральным 2. частным 3. смешанным 4. корпоративным 5. единоличным 6. региональным		УК-8.1	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Формы земельной собственности	1. государственная 2. муниципальная 3. коммерческая 4. некоммерческая		УК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Источники экологического права в Российской Федерации по юридической силе	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		УК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Порядок рассмотрения земельных споров	1. Назначение заседания 2. Непосредственное рассмотрение земельных споров судом 3. Подача иска 4. Принятие иска судом 5. Вынесение решения.		УК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Образование земельного участка для его продажи или предоставления в аренду путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления и подготовка к проведению аукциона осуществляются в следующем порядке:	1) обеспечение уполномоченным органом выполнения в отношении земельного участка работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета сведения о таком земельном участке; 2) осуществление на основании заявления уполномоченного органа государственного кадастрового учета земельного участка; 3) подготовка и утверждение уполномоченным органом схемы расположения земельного участка; 4) получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения;		УК-8.1	У, 3, В	5-10 мин.

		5) принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона.				
11	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется без проведения торгов в следующем порядке:	1. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка. 2. подготовка схемы расположения земельного участка. 3. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ. 4. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 5. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 6. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета. 7. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.		УК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12	Участниками экологических отношений являются:	А) Лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос. Б) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество. В) Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. Г) Территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти. Д) Населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения. 1. Граждане 2. Юридические лица 3. Российская Федерация 4. Субъекты Российской Федерации 5. Муниципальные образования		УК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
13	Объектами экологических	А) Ограниченная территория с наличием или отсутствием почвы,		УК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

	отношений являются:	рельефа, растительности, гидрогеологии. Б) Часть земной поверхности, имеющая фиксированную границу. В) Определенная площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных отношений и гражданского оборота. 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.				
14	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении (полномочия органа власти)	А) земель, находящихся в федеральной собственности; Б) земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности; В) земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения; 1. Правительством Российской Федерации. 2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органами местного самоуправления.		УК-8.1	У, З, В	5-10 мин.
15	В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по:	А) Сохранение и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения посредством проведения мелиоративных и иных мероприятий. Б) грамотный ежегодный севооборот; мероприятия по лесомелиорации; регулярное орошение и лесомелиорация; В) Комплекс мероприятий, которые собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы обязаны проводить для предотвращения зарастания деревьев и кустарников, сорных растений. 1) воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защите земель от водной и ветровой эрозии и т.д.; 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания;		УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты	Ответ	Код компете	Код плани	Время выполнен

		ответо в		нции (индикат ора)	руемы х результ атов обучен ия по дисци плине	ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Метод правового регулирования общ- ных отношений в области взаимодействия общест ва и природы	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Основные направления взаимодействия обществ а и природы.	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Система дисциплины	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Источники дисциплины	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Понятие, структура и классификация эколого- правовых норм.	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Понятие и структура экологических правоотнош ений.	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Понятие и классификация субъектов экологичес ких правоотношений	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Понятие и виды объектов экологических правоо тншений	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Основания возникновения, изменения и прекращ ения экологических правоотношений	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Понятие и содержание права собственности на к омпоненты окружающей среды	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Конституционные основы права собственности на компоненты окружающей среды.	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Понятие и виды природопользования.	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Понятие и система государственного управления охраной ОС и природопользования.	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Система органов исполнительной власти, осущ- их функции в области природоохраны и природо пользования	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Понятие и классификация функций гос. управле ния в области природоохраны и природопользов ания	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисцип лине	Врем я выпо лнени я (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Под качеством природной среды понимают	1.Сохранение растительного и животного мира 2.Ее способность воспроизводить		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.

		жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия 3.Способность к самоочищению и саморегуляции				
2.	Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия	1.Отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой 2.Общества и природы 3.Промышленных предприятий с окружающей средой	•	УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Управление природоохранной деятельностью – это	1.Совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека 2.Управление людьми, их социально-экономическими отношениями 3.Воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей		УК-8.1	У, З, В	3-5 мин.
4.	Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции	1. Министерство здравоохранения и социального обеспечения 2.Органы местного самоуправления 3.Территориальные органы		УК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Формы платы за использование земли	1. нормативная стоимость земли 2. рыночная стоимость земли 3. кадастровая стоимость земельного участка 4. земельный налог 5. арендная плата		УК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
6.	Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...	1. отчуждении собственником земельного участка другим лицам 2. отказе собственника земельного участка от права собственности 3. принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством 4. любых условиях 5. соответствующем решении суда		УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
7.	Виды государственной собственности на землю	1. муниципальная собственность. 2. федеральная собственность. 3. собственность субъектов Российской Федерации 4. собственность муниципальных образований		УК-8.1	У, З, В	5-10 мин.
8.	Земельные участки в России могут находиться в собственности ...	1. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями 2. иностранных граждан, за некоторыми исключениями 3. граждан России 4. юридических лиц		УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Криминология
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: нормы права в своей профессиональной деятельности

Уметь: применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения нормы права в своей профессиональной деятельности

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: алгоритм поиска нормативных правовых актов

Уметь: анализировать нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения правовых баз

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: навыками применения законодательства при возникновении правоотношений

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать: как работать с правовыми базами

Уметь: составлять поисковый запрос

Владеть: навыками работы с базами в сети Интернет

ОПК-9.2: Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Знать: современные информационные базы данных

Уметь: работать в современных правовых базах данных

Владеть: способностью извлекать информацию из баз данных

ОПК-9.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: требования информационной безопасности

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний законодательства, развитого правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1: Осуществляет поиск, анализ и систематизацию норм различных видов законодательства, обеспечивающих права всех субъектов правоотношений на основе знаний законодательства, развитого правового мышления и правовой культуры

Знать: нормы права в своей профессиональной деятельности

Уметь: применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения нормы права в своей профессиональной деятельности

ПК-1.2: Ориентируется в нормативно-справочных материалах и проводит анализ правовых актов

Знать: алгоритм поиска нормативных правовых актов

Уметь: анализировать нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения правовых баз

ПК-1.3: Применяет на основе знаний законодательства, развитого правового мышления и правовой культуры, толкование и интерпретацию фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений

Знать: законодательство, регулирующие правовые отношения

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: навыками применения законодательства при возникновении правоотношений

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на

типа с развернутым ответом	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как	А) высокий Б) низкий В) отсутствие уровня латентности Г) средний		ОПК-9.1	З, У, В	1-3 мин.
2.	Общественная опасность организованной преступности выражается	А) в совершении корыстных и насильственных преступлений Б) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка В) в том, что используются некриминальные навыки и знания Г) в том, что используется криминальная специализация		УК-2.2	З, У	1-3 мин.
3.	По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников	А) несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины Б) абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность В) корыстные, престижные, насильственные, «игровые» Г) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»		ОПК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Профессиональные преступники совершают преступления	А) корыстные Б) против общественной безопасности В) корыстные и насильственные Г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические		ПК-1.1	У, В	1-3 мин.
5.	Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает	А) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй – число преступлений на этот же массив населения Б) число населения, неохваченного		УК-2.1	З, У, В	1-3 мин.

		преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе В) число преступников, второй – число преступлений Г) сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения				
6.	В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится	А) 5 % Б) 15 % В) 33 % Г) 50 %		ПК-1.2	У, В	1-3 мин.
7.	Для построения вариационной группировки преступности используются	А) количественные признаки преступности Б) количественные и качественные признаки преступности В) качественные признаки преступности Г) доли преступлений средней тяжести		ПК-1.3	З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите последовательность видов криминологических прогнозов по возрастанию периода	А) Долгосрочные Б) Краткосрочные		ПК-1.2	У, В	5-10 мин.
9.	Установите последовательность этапов формирования личности преступника	А) Воспитание в семье Б) Влияние учителей, воспитателей В) Влияние друзей Г) Формирование собственного мировоззрения		ПК-1.3	З, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность элементов механизма преступления	А) Реализация преступного замысла Б) Появление преступной идеи В) Появление недовольства социальной ситуацией Г) Скрытие следов преступления		ОПК-9.3	З, У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность этапов организации преступного сообщества	А) Распределение ролей Б) Формирование преступного умысла В) Совершение преступления Г) Подбор единомышленников		УК-2.2	З, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между типами преступников в зависимости от возраста	А) Несовершеннолетние Б) Взрослые 1) 16 и более лет 2) 14–16 лет		УК-2.3	З, У, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между типами преступников и видами преступлений, совершаемыми ими	А) «Беловоротничковые» Б) «Неосторожные» В) Агрессоры 1) Убийство 2) Растрата 3) Нарушение правил дорожного движения		ПК-2.2	З, У, В	5-10 мин.
14.	Установите	А) 14–25 лет		УК-2.1	З, У, В	5-10

	соответствие между возрастом преступника и преступлениями, наиболее часто совершаемыми ими	Б) 20–40 лет В) 40–60 лет 1) против личности 2) против собственности 3) против государства				мин.
15.	Установите соответствие между полом преступника и преступлениями, наиболее часто совершаемыми ими	А) Мужчины Б) Женщины 1) Мошенничество 2) Причинение вреда здоровью		ОПК-5.1	З, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Скрытая преступность иначе называется	-		ОПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как	-		УК-2.2	З, У	3-5 мин.
3.	Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника	-		ОПК-9.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Показатель общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время, называется	-		ПК-1.1	У, В	3-5 мин.
5.	«Движение» преступности во времени характеризуется таким показателем, как	-		УК-2.1	З, У, В	3-5 мин.
6.	Среднесрочное прогнозирование включает период	-		ПК-1.2	У, В	3-5 мин.
7.	Показатель, определяемый долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших	-		ПК-1.3	З, В	3-5 мин.
8.	Сколько частей выделяется в массиве латентной преступности?	-		ОПК-9.3	З, У, В	3-5 мин.
9.	Сопоставление данных преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток) - это	-		УК-2.2	З, У	3-5 мин.
10.	Основатель теории врожденного преступника	-		УК-2.3	З, В	3-5 мин.
11.	Опосредование одного состояния другим называется	-		ПК-1.2	У, В	3-5 мин.
12.	Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как	-		ОПК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
13.	Показатель, характеризующий соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения, называется	-		УК-2.1	У, В	3-5 мин.
14.	Вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах, называется	-		ОПК-9.3	З, У, В	3-5 мин.
15.	Первым автором книги под названием «Криминология» был	-		УК-2.3	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность	-		ПК-1.1	У, В	3-5 мин.
2.	Внутренний процесс формирования установок преступного поведения называется	-		ОПК-9.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Неоднократность совершения лицом преступлений относится к признакам структуры личности преступника	-		ПК-1.3	З, В	3-5 мин.
4.	Совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления, это	-		УК-2.1	У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Автор идеи о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления»	-		ПК-1.1	З, У, В	5-10 мин.
6.	Преступления, совершаемые с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков, включены в ... преступность	-		УК-2.3	З, У, В	5-10 мин.
7.	Такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления, называются	-		УК-2.2	З, У	5-10 мин.
8.	Изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого называется	-		ОПК-9.2	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Криминалистика
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: нормы права в своей профессиональной деятельности

Уметь: применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения нормы права в своей профессиональной деятельности

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: алгоритм поиска нормативных правовых актов

Уметь: анализировать нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения правовых баз

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: навыками применения законодательства при возникновении правоотношений

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Знать: содержание теоретических и практических разработок, норм права в части касающейся определения техники обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений

Уметь: правильно оценивать ситуацию, применять содержание теоретических и практических разработок, толковать нормы права и применять их при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления, а также проведении отдельных следственных действий и расследовании отдельных видов преступлений

Владеть: навыками применения теоретических и практических разработок, норм права при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления, проведении отдельных следственных действий и расследовании отдельных видов преступлений

ОПК-3.2: Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Знать: содержание норм уголовного, уголовно-процессуального права

Уметь: правильно толковать нормы уголовного, уголовно-процессуального права

Владеть: навыками применения норм уголовного, уголовно-процессуального права

ОПК-3.3: Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

Знать: содержание норм уголовного, уголовно-процессуального права при оформлении различных документов

Уметь: правильно анализировать нормы уголовного, уголовно-процессуального права для оформления различных документов

Владеть: навыками оформления документов с применением норм уголовного, уголовно-процессуального права

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний законодательства, развитого правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1: Осуществляет поиск, анализ и систематизацию норм различных видов законодательства, обеспечивающих права всех субъектов правоотношений на основе знаний законодательства, развитого правового мышления и правовой культуры

Знать: алгоритм поиска нормативных правовых актов

Уметь: анализировать нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения законодательства при возникновении правоотношений

ПК-1.2: Ориентируется в нормативно-справочных материалах и проводит анализ правовых актов

Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения

Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: навыками применения правовых баз

ПК-1.3: Применяет на основе знаний законодательства, развитого правового мышления и правовой культуры, толкование и интерпретацию фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений

Знать: действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: юридической терминологией

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.

выбора	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К принципам криминалистики не относится:	А) Объективность Б) Историзм В) Системность		УК-2.1	З, У, В	1-3 мин.
2.	Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):	А) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики Б) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях В) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях		ОПК-3.2	З, У	1-3 мин.
3.	Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:	А) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика Б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника В) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика		ПК-1.1	З, У, В	1-3 мин.
4.	Криминалистическая фотография – это:	А) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике Б) Совокупность методов и способов		ПК-1.3	У, В	1-3 мин.

		фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации В) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования				
5.	Видами фотосъемки мест происшествия являются:	А) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная Б) Обзорная, детальная В) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная		УК-2.1	З, У, В	1-3 мин.
6.	Отраслями криминалистической техники являются:	А) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации Б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация В) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация		ОПК-3.2	З, У	1-3 мин.
7.	Криминалистика связана со следующими науками:	А) Естественными, медицинскими, правовыми Б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными В) Медицинскими, правовыми		ПК-1.1	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите временную последовательность в криминальных ситуаций	А) Посткриминальная Б) Собственно криминальная В) Посткриминальная		УК-2.1	З, У, В	5-10 мин.
9.	Установите последовательность стадий следственных действий	А) Детальная Б) Тактического обеспечения В) Ориентирующая Г) Заключительная		ОПК-3.2	З, У	5-10 мин.
10.	Установите частные приемы фотосъемки места происшествия от большего к меньшему охвату запечатлеваемой территории	А) Детальная Б) Ориентирующая В) Узловая Г) Обзорная		ПК-1.1	З, У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность изучения разделов криминалистики	А) Методика Б) Тактика В) Техника Г) Общая теория		ПК-1.3	У, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между подразделами криминалистики и разделами, в рамках которых они изучаются	А) Фотосъемка Б) Правила допроса В) Предмет криминалистики Г) Правила расследования убийств 1) Общая теория криминалистики 2) Методика 3) Техника 4) Тактика		УК-2.1	3, У, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между частными приемами фотографирования и охватом обстановки	А) Обзорная Б) Ориентирующая В) Узловая Г) Детальная 1) Мелкие объекты 2) Взаиморасположение объектов 3) Место происшествия полностью 4) Место происшествия с охватом окружающей обстановки		ОПК-3.2	3, У	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между направлениями криминалистики и объектами их изучения	А) Трасология Б) Дактилоскопия В) Габитоскопия Г) Автороведение 1) Следы папиллярных узоров пальцев рук 2) Следы–отображения внешнего строения объектов 3) Стил ь изложения в письме 4) Внешность человека		ПК-1.1	3, У, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между направлениями исследования документов и их объектами	А) Автороведение Б) Почерковедение 1) Исполнитель 2) Автор		ПК-1.3	У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?	-		УК-2.1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Какое явление является обратным идентификации?	-		ОПК-3.2	3, У	3-5

						мин.
3.	Назовите способ совершения кражи:	-		ПК-1.1	З, У, В	3-5 мин.
4.	След пальца на стекле – это след:	-		ПК-1.3	У, В	3-5 мин.
5.	Следы рук в криминалистике относятся к следам - ...	-		УК-2.1	З, У, В	3-5 мин.
6.	Следы пальцев в криминалистике исследуются:	-		ОПК-3.2	З, У	3-5 мин.
7.	Дневниковая запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является образцом почерка:	-		ПК-1.1	З, У, В	3-5 мин.
8.	Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:	-		ПК-1.3	У, В	3-5 мин.
9.	Воспоминание жертвы о внешности преступника – это след:	-		УК-2.1	З, У, В	3-5 мин.
10.	Криминалистическая фотография – это отрасль криминалистической:	-		ОПК-3.2	З, У	3-5 мин.
11.	Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает криминалистическая:	-		ПК-1.1	З, У, В	3-5 мин.
12.	Каким признаком внешности человека является его походка?	-		ПК-1.3	У, В	3-5 мин.
13.	Термин «криминалистика» ввел в употребление:	-		УК-2.1	З, У, В	3-5 мин.
14.	Основоположником судебной фотографии является:	-		ОПК-3.2	З, У	3-5 мин.
15.	Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:	-		ПК-1.1	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:	-		УК-2.1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:	-		ОПК-3.2	З, У	3-5 мин.
3.	Назовите основной способ фиксации следов преступлений:	-		ПК-1.1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Формы фиксации объектов в криминалистической технике:	-		ПК-1.3	У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Видами панорамной фотосъемки по способу движения запечатлевающего лица являются:	-		УК-2.1	3, У, В	5-10 мин.
6.	Всю криминалистическую фотографию разделяют на:	-		ОПК-3.2	3, У	5-10 мин.
7.	Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:	-		ПК-1.1	3, У, В	5-10 мин.
8.	Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:	-		ПК-1.3	У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Предпринимательское право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, регламентирующих экономическую деятельность

Уметь: применять законы, регламентирующие экономическую деятельность

Владеть: навыками решения задач в области профессиональной деятельности с учетом законов, регламентирующих экономическую деятельность

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: нормы материального и процессуального права

Уметь: применять нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: гражданские нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной компетентности

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: основы антимонопольного законодательства Российской Федерации, регламентирующие предпринимательское право

Уметь: применять антимонопольное законодательство Российской Федерации, регламентирующее предпринимательское право, в профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения антимонопольного законодательства Российской Федерации, регламентирующего предпринимательское право, в профессиональной деятельности

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: нормы права и материалы судебной практики в области профессиональной деятельности на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь: выявлять особенности общественных отношений в области профессиональной деятельности на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть: навыками применения норм права и судебной практики в профессиональной деятельности на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов	Время выполнения

					обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Юридическое лицо считается созданным с момента:	1. внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц; 2. получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре; 3. утверждения устава данного юридического лица.		УК-10.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	Предметом предпринимательского права являются:	1. комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур; 2. система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности; 3. содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.		ОПК-2.2	У, З, В	1-3 мин.
3.	Основные субъекты предпринимательского права:	1. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели; 2. государство и муниципальные образования; 3. самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.		ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Источником предпринимательского права является:	1. правовой обычай; 2. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации; 3. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.		ПК-1.2	У, З, В	1-3 мин.
5.	Государство (муниципальное образование) как собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении государственных (муниципальных) унитарных предприятий, имеет право:	1. получать часть прибыли от хозяйственной деятельности предприятия 2. осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества 3. решать вопросы создания предприятия 4. конфисковать имущество		ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	К источникам	1. акты исполнительных органов		ОПК-2.2	У, З, В	1-3

	предпринимательского права относится:	субъектов РФ 2. законы субъектов РФ 3. акты федеральных органов исполнительной власти 4. конституции республик				мин.
7.	Способом создания юридического лица является:	1. разрешительный 2. распорядительный 3. явочно-нормативный 4. запретительный		ОПК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите хронологическую последовательность предпринимательских стадий:	1. поиск необходимых ресурсов 2. составление бизнес-плана 3. поиск новой идеи и ее оценка 4. организация нового предприятия 5. управление созданным предприятием		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Система источников предпринимательского права России по юридической силе включает в себя:	1. Международные договоры и международно-правовые нормы. 2. Конституция РФ. 3. Федеральные конституционные законы. 4. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ и Правительством РФ. 5. Федеральные законы. 6. Решения органов местного самоуправления. 7. Законы субъектов РФ.		ПК-1.2	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Создание и работа с личным финансовым планом предпринимателя состоят из следующих шагов:	1. Составление бюджета за несколько месяцев. 2. Четкое определение финансовой цели и реальных сроков ее достижения. 3. Анализ доходов и расходов, оптимизация расходов. 4. Определение размера ежемесячных накоплений. 5. Поиск вариантов получения дополнительного дохода		ПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения индивидуального предпринимателя?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Намечить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.		ОПК-2.2	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Финансовый контроль - процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения	А) Проводится до проведения операций с финансовыми средствами. Цель — предупредить возможные финансовые нарушения; Б) Осуществляется во время совершения финансовых операций. Например, в процессе получения и расходования финансов, предназначенных для административно-хозяйственных затрат. В) Проводится после совершения		ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

	финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей	финансовых операций. Например, после исполнения доходной и расходной части бюджета. Цель — проанализировать общее состояние финансовой дисциплины, найти нарушения, разработать способы их устранения и меры по недопущению в дальнейшем. Виды финансового контроля: 1. Предварительный. 2. Текущий. 3. Последующий.				
13.	Принципы предпринимательского права — это основополагающие начала, на которых строится предпринимательское право.	А) Сочетание общегосударственных финансовых интересов с интересами субъектов РФ; Б) Обязательное (неуклонное) исполнение требований финансовых законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами финансового права; В) Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики осуществляется Центральным банком РФ во взаимодействии с Правительством РФ; Г) Открытое обсуждение финансовых законопроектов, проектов бюджетов всех уровней на очередной финансовый год и т.д. Д) Финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах. Основные принципы: 1. Федерализм. 2. Законность. 3. Единство финансовой политики и денежной системы. 4. Гласность. 5. Плановость.		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.
14.	Норма предпринимательского права — это установленное и охраняемое государством правило поведения участников финансовых отношений, выраженное в их правах и обязанностях, возникающих в процессе образования, распределения и использования	А) Материальные и процессуальные. Б) Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. В) Регулятивные и охранительные. Г) Бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные и др. 1. По содержанию. 2. По характеру воздействия на участников финансовых отношений. 3. По функциям, выполняемым финансовым правом. 4. По виду регулируемых отношений.		ПК-1.2	У, 3, В	5-10 мин.

	государственных денежных фондов					
15.	Согласно источнику, признаки предпринимательской деятельности включают:	А) Предприниматель сам принимает решение, как именно вести свой бизнес. Б) Предприниматель регистрирует бизнес не для единственной сделки, а намерен совершать их регулярно. В) Предприниматель вовлекает свои ресурсы и несет затраты для получения положительного финансового результата. Г) Государство не гарантирует предпринимателю доход и не возмещает его потери. 1. Самостоятельность. 2. Систематичность. 3. Направленность на получение прибыли. 4. Осуществление на свой риск		ПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Понятие предпринимательского права	-		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Понятие предпринимательской деятельности	-		ОПК-2.2	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Основные принципы современного предпринимательского права	-		ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Источники предпринимательского права	-		ПК-1.2	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Нормативно-правовые акты, как источники предпринимательского права	-		ПК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Значение ГК РФ для регулирования предпринимательской деятельности	-		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Акты Президента РФ и Правительства РФ и другие подзаконные акты в регулировании предпринимательской деятельности	-		ОПК-2.2	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Локальные акты в регулировании предпринимательской деятельности	-		ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Общие и специальные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	-		ПК-1.2	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Общая характеристика правового положения предпринимателей	-		ПК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Общие условия участия государства в предпринимательских отношениях	-		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Правовое положение индивидуального предпринимателя	-		ОПК-2.2	У, 3, В	3-5 мин.

13.	Банкротство индивидуального предпринимателя	-		ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Правовое положение крестьянского фермерского хозяйства	-		ПК-1.2	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Общества с ограниченной ответственностью	-		ПК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	К коммерческим организациям относится:	а) производственный кооператив б) потребительский кооператив в) ассоциация г) фонд		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Участниками правоотношений по банковской гарантии являются:	а) должники б) принципал, бенефициар в) принципалы г) нотариус		ОПК-2.2	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено:	а) упущенная выгода б) реальный ущерб в) имущественный вред г) банковские гарантии		ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Обязательства со множественностью лиц подразделяются на:	а) паевые б) солидарные в) экономные г) комбинированные		ПК-1.2	У, 3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся ...	а) потребительские кооперативы б) товарищества собственников недвижимости в) производственные кооперативы г) хозяйственные партнерства		ОПК-2.2	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Конкурентное законодательство включает акты ...	а) о естественных монополиях б) антимонопольного законодательства в) о государственных монополиях законодательства г) о недобросовестной конкуренции		ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

7.	Согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий имеет право ...	а) в случае необходимости обращаться в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от должности б) осуществлять полномочия руководителя должника в) обращаться в суд с ходатайством о принятии дополнительных мер по обеспечению сохранности имущества должника г) представлять интересы должника, в том числе в суде		ПК-1.2	У, З, В	5-10 мин.
8.	Приведите примеры способов создания юридического лица:	а) разрешительный б) распорядительный в) нормативно-правовой г) предупредительный		ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Профессиональная этика
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.3: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: законодательство РФ, регулирующие трудовые, административные, гражданские и иные профессиональные обязанности специалиста

Уметь: анализировать различные источники права, позволяющие определять соответствующие должностные обязанности

Владеть: способностью определять факты, нарушения профессиональных обязанностей на работе

ОПК-7.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную этику и деловое общение

Уметь: на личном примере показывать профессиональную деловую этику

Владеть: способностью применять нормы морали и стили делового этика в обществе

ОПК-7.3: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.	3-5 мин.

	Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К моральным санкциям относятся:	А. моральное поощрение Б. моральное одобрение В. оба варианта верны Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	1-3 мин.
2.	Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:	А. судебная практика Б. судебная этика В. судебный баланс Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, В	1-3 мин.
3.	Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:	А. этические нормы Б. общественные нормы В. моральные нормы Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	1-3 мин.
4.	Предмет ... — изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов.	А. юридической психологии Б. юридической этики В. теории государства и права Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	1-3 мин.
5.	Согласно каким принципам профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием?	А. объективности Б. профессионального поведения В. профессиональной компетентности и должной тщательности Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	1-3 мин.
6.	В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:	А. поддерживать знания и навыки на высоком уровне Б. выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно В. избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное убеждение Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	1-3 мин.
7.	Профессиональное правосознание — это:	А. соблюдение установленных правил поведения Б. поиск и распространение правовой информации		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2,	3	1-3 мин.

		В. монографии, статьи, диссертационные исследования Г. разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров		ОПК-7.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите последовательность этапов развития как науки:	1) Античная этика 2) Предэтика 3) Средневековая этика 4) Современная этика 5) Этика Нового времени		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	3	5-10 мин.
9.	Установите последовательность этапов развития профессиональной этики, начиная с самого раннего:	1) Теория и практика этики XX-XXI в.в. 2) Античная этика 3) Этика Нового времени 4) Этика эпохи Средневековья		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У	5-10 мин.
10.	Установите правильную последовательность этапов делового общения:	1) ориентация в ситуации 2) принятие решения 3) установление контакта 4) обсуждение вопроса, проблемы 5) выход из контакта		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность этапов преодоления конфликта:	1) определение причины конфликта 2) выработка вариантов решения конфликта 3) выбор варианта решения конфликта 4) оценка эффективности усилий, предпринятых для разрешения конфликта		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Проведите соответствие между понятиями и их определениями:	Понятие: А Этика Б Служебный долг В Государственная служба Г Профессиональная этика Определение: 1. осознание добросовестного исполнения своих служебных обязанностей 2. наука, предметом которой является мораль 3. наука о моральных нормах и требованиях в сфере трудовой деятельности 4. специфический вид деятельности, связанный с осуществлением политики государства		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	5-10 мин.
13.	Проведите соответствие между средствами общения и их содержанием:	Средства общения: А Вербальные Б Невербальные В Паралингвистические Г Пространственно-временные Д Экстралингвистические Содержание средств общения: 1. качество голоса, его тональность, диапазон 2. дистанция, время		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	5-10 мин.

		3. жесты, мимика, пантомимика 4. речевые, словесные 5. паузы, смех, плачь, темп голоса				
14.	Проведите соответствие между названием сторон общения и их особенностями:	Стороны общения: А интерактивная Б перцептивная В коммуникативная Особенности: 1. процесс восприятия друг друга партнерами по общению 2. специфический обмен информацией 3. организация взаимодействия между людьми		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	5-10 мин.
15.	Проведите соответствие между этической концепцией и ее сутью:	Понятие: А Аскетизм Б Прагматизм В Утилитаризм Г Гедонизм Д Альтруизм Определение: 1. Жизнь – это самопожертвование во имя служения идеалу, людям, обществу 2. Необходимость довольствоваться в жизни малым, ограничение и подавление желаний и влечений, «умерщвление плоти» 3. Относиться к жизни с расчетом, добиваться поставленных целей любой ценой 4. Жить– это получать из всех действий практическую пользу 5. Смысл жизни в наслаждении и получении удовольствия		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое кодекс служебной этики?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.

2.	Какими нравственными качествами должен обладать судья?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	3-5 мин.
3.	Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой...	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Что изучает этика юриста?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З	3-5 мин.
5.	Какими нравственными качествами должен обладать прокурор?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	3-5 мин.
6.	Что означает термин «этнос» с древнегреческого языка, от которого происходит понятие «этика»?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З	3-5 мин.
7.	В чем выражается взаимосвязь морали и права?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У	3-5 мин.
8.	Кто является субъектом юридической этики?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З	3-5 мин.
9.	Каковы функции морали?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Что такое профессиональный такт?	-			З, У	3-5 мин.
11.	Каковы особенности категории «долг» в этике?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Когда были приняты Правила профессиональной этики адвокатов России?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З	3-5 мин.
13.	Что такое профессиональная деформация?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У, В	3-5 мин.
14.	На чем основываются взаимоотношения адвоката с лицом, которому он оказывает юридическую помощь?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У	3-5 мин.

15.	В чем заключается принцип презумпции невиновности?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:	а) авторитет; б) имидж; в) популярность; г) престиж; д) репутация.		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У	3-5 мин.
2.	О каком виде барьеров идет речь «Этот барьер возникает чаще у партнеров с неодинаковым видом мышления, поскольку понимание смысла высказывания всегда индивидуально»:	а) логический барьер; б) семантический барьер; в) барьер некомпетентности; г) стилистический барьер.		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	3-5 мин.
3.	К моббингу относится:	а) колкие замечания или высказывания от незнакомых или знакомых людей по поводу внешности; б) недвусмысленные знаки внимания; в) социально психологический террор; г) нежелательные грубые шутки; д) круговая порука.		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	3-5 мин.
4.	Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее	а) конфликтность; б) коррупция; в) эгоизм; г) моббинг; д) харассмент.		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	5-10 мин.

	законодательству и моральным установкам, - это...					
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	К основным принципам административной этики относятся:	1) безусловная исполнительность 2) бюрократизм 3) ответственность 4) справедливость 5) уважение		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У, В	5-10 мин.
6.	Требования к служебному поведению включают в себя типы нравственных норм:	1) системные 2) предписывающие 3) запретительные 4) рекомендательные 5) воспитательные		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	5-10 мин.
7.	Некорректное поведение подразумевает:	1) эстетической привлекательности поведения 2) грубость, превышение полномочий, навязчивое поведение 3) использование ненормативной лексики в разговоре 4) нетактичные жесты		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	5-10 мин.
8.	Виды барьеров общения:	1) межкультурной 2) мировоззренческий 3) психологический 4) соматический 5) социальный 6) технический		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Муниципальное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «Гражданское и корпоративное право»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2:Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1:Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов.

Знать: теоретические основы толкования норм права.

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче.

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.

Знать: теоретические основы конкретных норм материального и процессуального права.

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.

Знать: особенности специфики применения норм материального и процессуального права.

Уметь: выявлять правовые последствия применения норм материального и процессуального права.

Владеть: навыками системного анализа правовых последствий применения норм материального и процессуального права.

ПК-3: Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях.

ПК-3.1:Оценивает акты,соглашения,информацию
одействияхоргановгосударственнойвласти, органовместногосамоуправленияи
организаций напредмет
ихсоответствиятребованиямзаконодательстваРоссийскойФедерации.

Знать:действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области.

Уметь:применять нормы законодательства для определения действий органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.

Владеть: навыками применения правовых баз.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.

	3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какова основная классификация функций государства?	1. Основные и неосновные 2. Внутренние и внешние 3. Постоянные и временные		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1 мин.
2.	Основная функция метода научного познания определяется:	1. Субъектами Российской Федерации самостоятельно 2. Конституцией Российской Федерации 3. Президентом Российской Федерации		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1 мин.
3.	Виды муниципальных образований:	1. Город федерального значения, село, деревня, хутор 2. Городские и сельские поселения муниципального		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1 мин.

		район городской округ город федерального значения 3. Городской округ, муниципальный округ				
4.	В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы входит наличие:	1. Курсов повышения квалификации 2. Среднего профессионального образования 3. Высшего образования		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
5.	Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в собственности:	1. личной 2. долевой 3. коллективной 4. муниципальной		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
6.	Административно-правовой способ приобретения прав на землюпредусматривает:	1. аренду 2. куплю-продажу (по конкурсу, аукцион) 3. приватизацию 4. предоставление земель в собственность		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
7.	Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?	1. Диспозиция 2. Предположение 3. Гипотеза		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
8.	Высшим исполнительным органом государственной власти в российской федерации является:	1. Федеральное Собрание 2. Президент Российской Федерации 3. Правительство Российской Федерации 4. Администрация Президента Российской Федерации		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
9.	Гражданский служащий	1. Не вправе исполнять данное ему неправомерное поручение 2. Вправе исполнять данное ему неправомерное поручение 3. Не несет ответственности за исполнение неправомерного поручения 4. Не всегда несет ответственность за исполнение неправомерного поручения		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
10.	К видам корпораций не относятся:	1. Хозяйственные общества 2. Кооперативы 3. Муниципальные учреждения 4. Ассоциации		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
11.	Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой?	1. Указ Президента 2. Федеральный закон 3. Постановление Правительства Российской Федерации 4. Постановление Главы администрации Новосибирской области		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Соотнесите между собой теории и определения	Теории: А. общественная теория местного самоуправления Б. государственная теория местного самоуправления В. дуалистическая теория местного самоуправления Определения: 1. исходит из двойственной природы местного самоуправления 2. исходит из общественной природы местного самоуправления 3. исходит из государственной природы местного самоуправления		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	5 мин.
13.	Соотнесите между собой уровни и их характеристики	Уровни: А. Федеральный Б. Региональный В. Муниципальный Характеристика: 1. Общегосударственный уровень управления 2. Управление на уровне субъекта РФ 3. Управление на уровне населенного пункта		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	5 мин.
14.	Соотнесите между собой понятия и их определения	Понятия: А. Президент РФ Б. Конституция В. Федеральное собрание Определения: 1. Высший исполнительный орган государственной власти 2. Основной закон 3. Высший орган законодательной власти		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	5 мин.
15.	Соотнесите между собой отрасли права и их сферы регулирования	Отрасли права: А. избирательное Б. муниципальное В. административное Сферы регулирования: 1. общественные отношения, возникающие в связи с реализацией активного и пассивного избирательного права 2. отношения в сфере местного самоуправления 3. общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты	Ответ	Код компетенции	Код планиру	Время выполн

		ответ ов		(индикатора)	емых результатов обучения по дисциплине	ения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый Международный частное правообоснованный ответ						
1.	Совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования называется...	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
2.	Как называется теория, согласно которой местное самоуправление сочетает в себе как публично-властные, так и общественные начала?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
3.	Каким документом утверждаются официальные символы муниципальных образований?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
4.	Что относится к особым субъектам муниципальных правовых отношений?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
5.	Как называется профессиональная деятельность граждан на постоянной основе на должностях в структуре муниципального образования?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
6.	Каковы основные источники доходов местных бюджетов?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
7.	Что такое сход граждан?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
8.	Муниципальное право регулирует отношения в сфере...	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
9.	Что выступает объектом муниципальных правоотношений?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
10.	Какой этап проявления местного самоуправления считается самым ранним на Руси?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Жилищное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: действующее законодательство в отношении вопросов жилищного права

Уметь: использовать оптимальные решения задач для правового урегулирования жилищных вопросов

Владеть: искусством применения правового инструментария, при имеющихся ресурсных ограничениях для выбора оптимального способа решения поставленных задач в отношении имущества граждан

УК-2.3. Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: основные правовые нормы жилищного права

Уметь: использовать условия, ресурсы и ограничения при решении задач связанных с жилищным вопросом граждан своей страны

Владеть: способностью применения правовых норм жилищного законодательства, учитывая условия, выявленные ограничения и имеющиеся ресурсы

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченные на применение конкретных норм права, и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: материальные и процессуальные права конкретных субъектов юридической деятельности, уполномоченных на использование данных прав для выявления конкретных фактов и их оценки

Уметь: использовать правовые нормы в отношении конкретных субъектов, осуществляющих юридическую деятельность

Владеть: способностью демонстрации умений устанавливать юридические факты в отношении отдельных субъектов, принимая во внимание нормы материального и процессуального права

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.1. Оценивает акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Знать: основные требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации, применяемые в отношении нормативной документации на всех уровнях государственной власти

Уметь: проводить оценку актов, соглашений, поступающей информации о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Владеть: действующим инструментарием правовой оценки операций совершаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.

Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Обязанность по внесению платы за жилое помещение	А) выдачи ордера Б) предоставления жилого помещения В) заключения договора		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1,	З, У, В	1-3 мин.

	и коммунальные услуги возникает у нанимателя жилого помещения по договору социального найма с момента ...	Г) принятия решения о предоставлении жилого помещения		ПК-3.1		
2.	Жилищный кодекс РФ вступил в силу...	А) 01 января 2005 г. Б) 01 июля 2006 г. В) 01 марта 2005 г. Г) 01 октября 2006 г		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
3.	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги возникает у арендатора жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда с момента ...	А) принятия решения о предоставлении жилого помещения Б) возникновения права собственности на жилое помещение В) заключения договора Г) предоставления жилого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
4.	Согласно жилищному законодательству, плату, включающую плату за пользование жилым помещением, за содержание и ремонт жилого помещения и за коммунальные услуги, вносит ...	А) временный жилец Б) арендатор В) наймодатель Г) собственник Д) наниматель		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
5.	Специализированные жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан предоставляются ...	А) на основании акта органов местного самоуправления по договорам найма специализированных жилых помещений Б) по ордеру, выданному собственником таких жилых помещений В) решением собственников таких помещений по договорам найма специализированных жилых помещений Г) по договорам социального найма Д) решением собственников таких помещений по договорам социального найма Е) по договорам безвозмездного пользования		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
6.	На основании заявлений граждан принятие их на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях осуществляется ...	А) органом местного самоуправления Б) администрацией организаций, в которых указанные лица работают В) органом государственной власти субъектов РФ Г) органами исполнительной власти субъектов РФ Д) органами исполнительной власти РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

7.	Минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма, носит название ...	А) дополнительная норма площади жилья Б) социальная норма площади жилья В) норма площади жилья Г) учетная норма площади жилья		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
8.	Граждане выселяются из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма в случае, если:	А) право пользования граждан прекращено, в связи с прекращением семейных отношений Б) дом, в котором находится жилое помещение, подлежит сносу В) эти граждане лишены родительских прав, и совместное проживание с детьми признано судом невозможным Г) в течение более 6 месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
9.	Граждане, намеренно совершившие действия, в результате которых они могут быть признаны нуждающимися в жилых помещениях...	А) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 5 лет Б) не принимаются на учет В) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 1 год Г) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 3 года		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Со дня предоставления всех необходимых документов решение о принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях должно быть принято не позднее, чем через ...	А) 45 дней Б) 15 дней В) 30 дней Г) 10 дней Д) 2 недели		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
11.	Договор социального найма жилого помещения прекращается в связи с ...	А) утратой (разрушением) жилого помещения выездом из жилого помещения более чем на 6 месяцев Б) систематическим нарушением прав и законных интересов соседей В) смертью нанимателя, проживавшего в жилом помещении с лицом, являющимся членом семьи нанимателя Г) невнесением нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более 6		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

		месяцев				
12.	Под общежития предоставляются ...	А) любые жилые помещения только в виде квартир и их частей Б) специально построенные или переоборудованные для этих целей дома либо части домов В) любые жилые помещения: квартиры, дома, части домов Г) специально построенные или переоборудованные для этих целей квартиры		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
13.	Срок действия договора найма жилого помещения, не являющегося социальным...	А) может быть не более 2-х лет Б) не устанавливается В) может быть не более 20-ти лет Г) может быть не более 5-ти лет		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
14.	Порядок ведения органом местного самоуправления учета граждан в качестве, нуждающихся в жилых помещениях, устанавливается ...	А) постановлением Правительства РФ Б) федеральным законом РФ В) указом главы местного самоуправления Г) законом субъекта РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
15.	Порядок, условия предоставления жилых помещений для социальной защиты отдельных категории граждан по договорам безвозмездного пользования определяются ...	А) федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации Б) только органами местного самоуправления В) только законодательством субъектов Российской Федерации Г) только федеральным законодательством		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
16.	Заключение договора социального найма жилого помещения ...	А) считается заключенным в момент выдачи ордера Б) заключается в письменной форме на основании решения о предоставлении жилого помещения жилищного фонда социального использования В) считается заключенным в момент вселения в жилое помещение Г) заключается в письменной форме на основании ордера, выданного уполномоченным органом		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
17.	Наниматель специализированного жилого помещения ...	А) вправе осуществлять обмен занимаемого жилого помещения и передавать его в поднаем Б) не вправе осуществлять обмен занимаемого жилого помещения и передавать его в поднаем В) вправе передавать в поднаем, но не вправе производить обмен Г) не вправе передавать в поднаем, но вправе производить обмен		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
18.	Если гражданин перестал быть членом семьи нанимателя жилого	А) за ним сохраняются права по решению суда на неопределенный срок, если у бывшего члена семьи отсутствуют основания приобретения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.

	помещения по договору социального найма, но продолжает проживать в занимаемом жилом помещении, а собственник не заявляет требований о выселении, ...	или осуществления права пользования иным жилым помещением Б) за ним не сохраняются права пользования данным жилым помещением В) за ним сохраняются права по решению суда на определенный срок, если у бывшего члена семьи отсутствуют основания приобретения или осуществления права пользования иным жилым помещением Г) за ним сохраняются такие же права, какие имеют наниматель и члены его семьи				
19.	При предоставлении жилых помещений по договорам социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола...	А) допускается только с их согласия Б) допускается, если предоставление отдельных помещений невозможно В) не допускается Г) допускается только с их согласия, за исключением супругов		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
20.	Гражданину будет отказано в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении, если он намеренно совершил действия, которые привели к уменьшению размера занимаемых жилых помещений или к их отчуждению. Данное ограничение действует ...	А) в течение трех лет Б) бессрочно В) в течение пяти лет Г) в течение десяти лет		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
21.	Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...	А) только органами власти субъектов РФ Б) органами власти РФ и субъектов РФ В) только органами местного самоуправления Г) только органами власти РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
22.	Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...	А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку Б) актом приемочной комиссии В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки Г) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
23.	В зависимости от целей жилищный фонд может быть ...	А) индивидуальным Б) государственным В) муниципальным Г) частным		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
24.	Перепланировка жилого помещения представляет	А) изменение конфигурации помещения, не требующее внесения изменения в технический паспорт		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1,	3, У, В	1-3 мин.

	собой ...	жилого помещения Б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения В) изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения Г) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения		ПК-3.1		
25.	Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается, если такая квартира расположена ...	А) на первом этаже дома или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми Б) на первом этаже дома, но помещения, расположенные непосредственно рядом с квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми В) только выше первого этажа дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельности Г) на первом этаже дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельности		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
26.	Кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости осуществляются...	А) Федеральной налоговой службой Б) Регистрационным подразделением Министерства юстиции В) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Г) Федеральной регистрационной службой		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
27.	В целях создания необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в жилище функции по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере возложены на ...	А) органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий Б) органы государственной власти, местного самоуправления в пределах своих полномочий В) юридических лиц, оказывающих услуги в сфере коммунального обслуживания населения Г) исключительно на органы местного самоуправления в пределах своих полномочий Д) исключительно на органы государственной власти в пределах своих полномочий		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
28.	Для признания жилого помещения пригодным для проживания, наружные ограждающие	А) 16° Б) 26° В) 18° Г) 22°		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.

	конструкции жилого помещения, входящие в состав общего имущества, должны иметь теплоизоляцию, обеспечивающую в холодный период года температуру (в градусах по Цельсию) отапливаемых помещений не менее ...					
29.	Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое непосредственно осуществляется...	А) любым лицом, на основании нотариально заверенной доверенности Б) органом местного самоуправления В) органом исполнительной власти субъекта РФ Г) физическим лицом, собственником этого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
30.	Установленный Жилищным кодексом РФ размер пени за жилое помещение и коммунальные услуги ...	А) может быть как увеличен, так и уменьшен договором Б) не может быть изменен договором ни в сторону увеличения, ни в сторону уменьшения В) не может быть увеличен Г) не может быть уменьшен договором		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
31.	Решение о переводе или об отказе в переводе помещения должно быть принято по результатам рассмотрения соответствующего заявления и иных представленных документов уполномоченным органом со дня представления указанных документов в данный орган не позднее чем через ... дней	А) двадцать пять Б) сорок пять В) десять Г) тридцать Д) пятьдесят пять Е) тридцать пять		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
32.	Жилое помещение в переустроенном и (или) перепланированном состоянии при проведении самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки ...	А) на основании решения органа, уполномоченного на согласование переустройства и (или) перепланировки, может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни или здоровью Б) на основании решения суда может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни или здоровью		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

		В) обязательно должно быть приведено собственником в прежнее состояние, и, соответственно, возможность узаконения самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки исключена Г) на основании решения органа архитектурного надзора может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан -либо это не создает угрозу их жизни или здоровью				
33.	Для проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения собственник данного помещения в орган, осуществляющий согласование, по месту нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого помещения, не представляет:	А) согласие соседей на проведение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения решение уполномоченного органа о разрешении переустройства и (или) перепланировки жилого помещения Б) правоустанавливающие документы на жилое помещение В) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переустраиваемого и (или) перепланируемого помещения Г) заявление Д) согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма.		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
34.	Общая площадь жилого помещения включает...	А) веранды и террасы Б) вспомогательные помещения, предназначенные для удовлетворения бытовых и иных нужд В) только жилую площадь Г) балконы и лоджии		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
35.	Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации, и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации, носит название ...	А) Специализированный жилищный фонд Б) Муниципальный жилищный фонд В) Частный жилищный фонд Г) Государственный жилищный фонд Д) Индивидуальный жилищный фонд		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
36.	Переустройство и (или) перепланировка жилого помещения завершаются в момент ...	А) принятия решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки Б) получения письменного согласия всех членов семьи на проведение переустройства и (или) перепланировки В) выдачи акта приемочной комиссии Г) подачи заявления лицом, которое произвело переустройство и (или) перепланировку		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

		Д) внесения записи о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки				
37.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится...	А) ежемесячно, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом Б) ежеквартально, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом В) ежемесячно, не позднее первого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом Г) ежемесячно, до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом.		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
38.	Перечислите последовательность источников жилищного права (по степени важности):	1 Конституция РФ 2 Жилищный кодекс 3 Федеральные законы 4 Указы Президента РФ 5 Постановления Правительства РФ 6 Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти 7 Законы и иные нормативные акты субъектов РФ 8 Нормативные акты органов местного самоуправления.		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
39.	Если в Жилищном кодексе РФ не установлены сроки исковой давности для защиты нарушенных жилищных прав, то ...	А) срок исковой давности в этих случаях не применяется Б) срок исковой давности подлежит применению исключительно в случаях, когда Жилищным кодексом предусмотрен его размер В) применяются сроки исковой давности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ Г) согласно Гражданскому кодексу РФ к жилищным правоотношениям срок исковой давности не применяется.		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
40.	Финансирование расходов на предоставление субсидий осуществляется по общему правилу из бюджетов ...	А) управляющих компаний Б) субъектов Российской Федерации В) Российской Федерации Г) муниципальных образований		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
41.	Порядок приватизации квартиры. Установите правильную последовательность данного процесса.	А. проверка документов Б. передача документов в Росреестр В. подать заявление		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, В	5-10 мин.
42.	Учет жилищного фонда	1. Статистический учет 2. Государственная регистрация прав		УК-2.2, УК-2.3,	З, В	5-10 мин.

	осуществляется по единой для РФ системе и в порядке, регламентированном Правительством РФ:	3. Бухгалтерский учет 4. Технический учет		ОПК-2.1, ПК-3.1		
43.	Порядок приобретения жилого помещения посредством заключения договора об участии в долевом строительстве имеет следующую последовательность действий:	1. Ввод дома в эксплуатацию по результатам строительства 2. Регистрация права собственности на жилое помещение 3. Государственная регистрация ДДУ 4. Заключение ДДУ 5. Оплата (расчет с застройщиком) согласно ДДУ 6. Подписание актов приема-передачи жилого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, В	5-10 мин.
44.	Говоря о жилищных сертификатах, речь, в первую очередь идет о реализации Подпрограммы «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством». Механизм реализации данной подпрограммы, в самом общем виде, выглядит следующим образом:	1. исключение из списка очередников 2. приобретение жилья 3. направление социальной выплаты		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
45.	В зависимости от формы собственности жилищный фонд можно подразделить на три категории. Установите соответствие категории и ее характеристики.	Категории жилищного фонда А. частный Б. муниципальный В. государственный Характеристики категорий: 1. совокупность жилых помещений, которые принадлежат на праве собственности муниципальным образованиям 2. который представляет собой совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.

		3. представляет собой совокупность жилых помещений, находящихся в собственности физических и юридических лиц				
46.	Классификация жилищного фонда по целям использования. Установите соответствие жилищного фонда и его определения.	Виды жилищного фонда по целям: А. жилищный фонд социального использования Б. жилищный фонд коммерческого использования В. специализированный жилищный фонд 1. совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых по правилам раздела IV ЖК РФ жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов 2. совокупность жилых помещений, которые используются собственниками помещений для проживания на условиях возмездного пользования, 3. совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами – собственниками помещений для своего проживания, членов своей семьи и (или) других граждан на условиях безвозмездного пользования; юридическими лицами – собственниками помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
47.	Установите соответствие состава наследников и очередности наследования жилищного фонда.	Состав наследников: 1. дети двоюродных братьев и сестер 2. пасынки и падчерицы, отчим и мачеха наследодателя 3. прабабушки и прадедушки 4. племянники и племянницы 5. дяди и тети наследодателя 6. дети наследодателя 7. родные братья и сестры бабушек и дедушек наследодателя Очередности наследования: А. наследники первой очереди Б. наследники второй очереди В. наследники третьей очереди Г. наследники четвертой очереди Д. наследники пятой очереди Е. наследники шестой очереди Ё. наследникам седьмой очереди		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
48.	Законодательство РФ устанавливает правомочия собственника путем установления	Права: 1. владения; 2. пользования; 3. распоряжения. Расшифровка характеристики права:		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.

	традиционной для русского гражданского права "триады" прав:	А. эксплуатация хозяйственного, коммерческого (получения прибыли) либо иного использования имущества Б. физический контроль над объектом В. право решать, каким образом и кем может быть использован сам объект и получаемый от него доход				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
49.	Что является объектами жилищных прав?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
50.	Назовите допустимые формы использования жилого помещения.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
51.	Что входит в сумму общей площади жилого помещения?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
52.	Что не относится к жилым помещениям?			УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
53.	Перечислите основания для отказа в переводе жилого помещения в нежилое.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
54.	В каких случаях не допускается перевод жилого помещения в нежилое?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
55.	Жилое помещение может выступать объектом правоотношений. Каких?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
56.	Для перевода жилого помещения в нежилые или нежилые помещения в жилое собственник помещения в орган, осуществляющий перевод помещений, по месту нахождения переводимого помещения представляет соответствующие документы. Какие, назовите их.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
57.	Что не должен представлять собственник для проведения переустройства и (или)	-		УК-2.2, УК-2.3,	3, У, В	3-5 мин.

	перепланировки жилого помещения в орган, осуществляющий согласование, по месту нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого помещения?			ОПК-2.1, ПК-3.1		
58.	Какие полномочия имеют органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области жилищных отношений?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
59.	Какими полномочиями наделены органы местного самоуправления в области жилищных отношений?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
60.	Какие функции выполняют органы государственной власти Российской Федерации в области жилищных отношений?	--		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
61.	Какие органы самоуправления осуществляют согласование переустройства и перепланировки жилых помещений?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
62.	Какие органы осуществляют правовое регулирование отдельных видов сделок с жилыми помещениями?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
63.	Какие органы управления определяют порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда субъекта РФ?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
64.	Что является основанием проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
65.	Что является способом защиты жилищных прав?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
66.	Что может являться основанием ответственности в отношении жилища?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
67.	Раскройте сущность категории «перепланировка» с точки зрения жилищного права.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
68.	Приведите последовательность (порядок) признания жилого помещения непригодным для проживания:	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
69.	Какими органами власти проводится осуществление государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда независимо от его формы собственности, соблюдением правил содержания общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
70.	Кто проводит определение оснований предоставления жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
71.	Принятие в установленном порядке решений о переводе жилых помещений в нежилые	-		УК-2.2, УК-2.3,	3, У, В	3-5 мин.

	помещения и нежилых помещений в жилые помещения осуществляют ...			ОПК-2.1, ПК-3.1		
72.	В качестве специализированных жилых помещений используются жилые помещения государственного и _____ жилищных фондов.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
73.	Кем должны быть утверждены типовые договоры социального найма жилого помещения и найма специализированных жилых помещений?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
74.	Сколько составляет период, на который считается заключенным договор поднайма жилого помещения, если в самом договоре срок не определен?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
75.	Какой срок составляет период, в течение которого наймодатель на основании заявления нанимателя о замене жилого помещения на меньшее обязан предоставить другое жилое помещение?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
76.	Назовите период невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги, который дает основание для расторжения договора социального найма жилого помещения?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
77.	Период, в течение которого может быть предъявлен иск о выкупе жилого помещения, если не заключено соглашение о выкупе.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
78.	Перечислите условия, при которых жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного проживания граждан?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
79.	Какие условия наниматель жилого помещения по договору социального найма обязан исполнять?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
80.	Решение об отказе в принятии на учет в качестве нуждающегося в получении жилого помещения выдается или направляется гражданину, подавшему соответствующее заявление, не позднее, чем через _____ со дня принятия такого решения.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
81.	Жилые помещения, предназначенные для временного проживания граждан в период их работы, службы или обучения, это _____.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
82.	В случаях, когда, согласно жилищному законодательству, допускается предоставление жилого помещения по договору социального найма в размере, превышающем норму предоставления, кратность такого превышения не может превышать ...	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
83.	Перечислите категории граждан, которым вне очереди предоставляются жилые помещения по договорам социального?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
84.	Из числа каких фондов может быть предоставлено жилое помещение по договору социального найма?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
85.	В каких случаях договор найма	-		УК-2.2,	3, У, В	3-5 мин.

	специализированного жилого помещения может быть расторгнут:			УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1		
86.	Что не может быть предметом договора социального найма?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
87.	Какие категории гражданского населения признаются гражданами, нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
88.	Какие функции выполняет ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива:	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
89.	Установленный Жилищным кодексом РФ размер пени за жилое помещение и коммунальные услуги ...	А. может быть как увеличен, так и уменьшен договором Б. не может быть изменен договором ни в сторону увеличения, ни в сторону уменьшения В. не может быть увеличен Г. не может быть уменьшен договором		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
90.	Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое непосредственно осуществляется	А. любым лицом, на основании нотариально заверенной доверенности Б. органом местного самоуправления В. органом исполнительной власти субъекта РФ Г. физическим лицом, собственником этого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
91.	Общая площадь жилого помещения включает	А. веранды и террасы Б. вспомогательные помещения, предназначенные для удовлетворения бытовых и иных нужд В. только жилую площадь Г. балконы и лоджии		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
92.	Кем устанавливается	а) общим собранием собственников жилья		УК-2.2, УК-2.3,	3, У, В	3-5 мин.

	я порядок определения размера субсидий и порядок их предоставления ?	б) Президентом РФ в) все ответы верны г) Правительством РФ д) органом местного самоуправления		ОПК-2.1, ПК-3.1		
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
93.	Из перечисленных пунктов, к жилищному фонду РФ относятся:	А. квартира Б. жилой дом В. магазин, расположенный в жилом, многоквартирном доме Г. склад		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
94.	Из перечисленных лиц, получателями постоянной ренты могут быть:	А. производственный кооператив Б. граждане В. религиозное объединение Г. акционерное общество		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
95.	Жилое помещение может выступать объектом правоотношения:	А. административных Б. гражданских В. жилищных Г. трудовых Д. семейных		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
96.	Граждане выселяются из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма в случае, если:	А. право пользования граждан прекращено, в связи с прекращением семейных отношений Б. дом, в котором находится жилое помещение, подлежит сносу В. эти граждане лишены родительских прав, и совместное проживание с детьми признано судом невозможным Г. в течение более 6 месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги Д. жилое помещение подлежит переводу в нежилое помещение Е. жилое помещение признано непригодным для проживания		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Административное судопроизводство
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы конкретных норм материального и процессуального права

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: законодательство России, подзаконные акты

Уметь: применять в профессиональной деятельности ведомственные акты

Владеть: навыками анализа нормативных актов и юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью

ОПК-6.2: Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормативные правовые акты федерального и регионального уровней

Уметь: применять различные нормы законов в своей деятельности

Владеть: навыками анализа соответствия законодательства по юридической значимости

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Основным документом, регулирующим вопросы административного судопроизводства в РФ является ...	а) Гражданский кодекс РФ б) Кодекс об административных правонарушениях РФ в) Кодекс административного судопроизводства РФ г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
2.	Каким нормативным правовым актом регулируется порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций?	а) Конституцией Российской Федерации б) Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" в) Федеральным конституционным законом от 7 февраля 2011 года N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" г) Всеми перечисленными нормативными правовыми документами		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
3.	Задачами административного судопроизводства являются:	а) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений б) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.

		законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел г) всеперечисленные				
4.	Срок рассмотрения и разрешения административных дел Верховным Судом Российской Федерации составляет ...	а) три месяца б) два месяца в) один месяц г) шесть месяцев		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
5.	Административная процессуальная дееспособность – это...	а) способность нести ответственность за правонарушения в рамках административного судопроизводства б) способность своими действиями осуществлять права и нести процессуальные обязанности в административном судопроизводстве в) способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности в административном судопроизводстве г) нет правильного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
6.	Принципами административного судопроизводства являются ...	а) принцип независимости судей б) принцип равенства всех перед законом и судом в) принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел г) все перечисленные принципы		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
7.	Как объявляются решения судов по административным делам...	а) публично б) публично, за исключением случаев, если такие решения затрагивают права и законные интересы несовершеннолетних в) публично, за исключением случаев, если судебное разбирательство осуществлялось в закрытом судебном заседании г) нет правильного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
8.	При разбирательстве административного дела в закрытом судебном заседании могут присутствовать:	а) лица, участвующие в деле, их представители, а в необходимых случаях также свидетели, эксперты, специалисты, переводчики б) лица, участвующие в деле и их представители, а в необходимых случаях свидетели в) лица, участвующие в деле и их представители, а в необходимых случаях переводчики г) нет правильного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
9.	Замена судьи или нескольких судей возможна в случае ...	а) заявленного и удовлетворенного в порядке, установленном КАС РФ, самоотвода или отвода судьи; длительного отсутствия судьи ввиду болезни, отпуска, учебы, служебной командировки; прекращения или приостановления полномочий судьи		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.

		по основаниям, предусмотренным федеральным законом б) участия в предыдущем рассмотрении данного административного дела в качестве судьи и его повторное участие в рассмотрении административного дела является недопустимым в) является членом семьи, родственником или родственником супруга кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей г) лично, прямо или косвенно заинтересованного в исходе административного дела, длительного отсутствия судьи ввиду болезни, отпуска, учебы, служебной командировки; прекращения или приостановления полномочий судьи по основаниям, предусмотренным федеральным законом				
10.	Судья, принимавший участие в рассмотрении административного дела в суде первой инстанции, не может участвовать ...	а) в рассмотрении этого дела в судах апелляционной инстанции б) в рассмотрении этого дела в судах кассационной инстанции в) в рассмотрении этого дела в судах надзорной инстанции г) во всех перечисленных случаях		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
11.	Сторонами в административном деле являются...	а) административный истец и административный ответчик б) гражданин, чье право нарушено и должностное лицо органа государственной власти в) административный истец и заинтересованные лица г) органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц и административный ответчик		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
12.	Обязан ли гражданин указывать в жалобе конкретно те права, которые были нарушены решениями органов государственной власти?	а) обязан б) в зависимости от конкретной ситуации в) не обязан г) это его право		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
13.	Что положило начало административной юстиции в европейских странах?	а) Создание административных судов б) Радикальные изменения в публичном управлении в) Становление судопроизводства г) Принятие основного закона государства		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
14.	Какие действия предусмотрены в ситуации, если	а) Дело передается на коллегиальное рассмотрение б) Объявляется перерыв судебного		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.

	возражения против единоличного рассмотрения дела поступили в ходе его рассмотрения?	заседания и дело передается на коллегиальное рассмотрение в) Продолжается рассмотрение дела г) нет правильного ответа				
15.	Экспертиза проводится...	а) специалистами в соответствующей области знаний б) экспертами, являющимися работниками государственного судебно-экспертного учреждения, по поручению руководителя этого учреждения или иными экспертами, которым она поручена судом в) специалистами, являющимися работниками государственного судебно-экспертного учреждения, по поручению руководителя этого учреждения или иными экспертами, которым она поручена судом г) экспертами, являющимися работниками судебно-экспертного учреждения		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Может ли лицо, участвующее в деле, извещаться путем отправки ему СМС-сообщения?	а) да б) да, с его согласия в) нет г) законом не определено		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Срок принятия административного искового заявления к производству суда...	а) в течение пяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд б) в течение трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд в) в течение семи дней со дня поступления административного искового заявления в суд г) в течение двух дней со дня поступления административного искового заявления в суд		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, 3, В	1-3 мин.
18.	Что такое субъективная сторона административного правонарушения?	а) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д. б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности в) общественные отношения, на которые совершено посягательство г) нет верного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, 3, В	1-3 мин.
19.	Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?	а) Совершение административного правонарушения группой лиц б) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей в) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения г) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, 3, В	1-3 мин.

		правонарушения				
20.	С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ...	а) С 16 лет б) С 18 лет в) С 21 года г) С момента рождения		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
21.	Кто из нижеперечисленных лиц не относится к лицам, участвующим в деле?	а) свидетель б) истец в) ответчик г) нет верного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
22.	В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов гражданина?	а) если гражданин выскажет такую просьбу прокурору б) если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться в суд в) в любых случаях, когда сочтёт это необходимым г) нет верного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
23.	Какие меры принуждения могут применяться к участникам административного судопроизводства?	а) штраф б) административное задержание в) лишение права слова в процессе г) любая из вышеперечисленных		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	1-3 мин.
24.	Привод не может применяться к...	а) несовершеннолетним лицам б) иностранным гражданам в) беременным женщинам г) лицам без гражданства		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	1-3 мин.
25.	Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса?	а) административное судопроизводство; б) законодательный процесс; в) избирательный процесс; г) нормотворческий процесс; д) оперативно-распорядительный процесс; е) юрисдикционный процесс.		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
26.	Расставьте по порядку этапы возбуждения административном правонарушении (3174265):	1) административное расследование 2) анализ и оценка обстоятельств дела 3) возбуждение дела 4) направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения по подведомственности 5) объявление постановления 6) принятие постановления 7) процессуальное оформление результатов расследования		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	5-10 мин.
27.	Перечислите стадии судебного административного процесса.	К стадиям административного судопроизводства относятся: первая стадия — возбуждение административного дела; вторая стадия — подготовка дела к судебному разбирательству; третья стадия — судебное разбирательство дела; четвертая стадия — обжалование и опротестование решений и определений суда, не вступивших в законную силу		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	5-10 мин.

		(апелляция); завершающая стадия — стадия исполнения судебных постановлений.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
28.	Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	СИТУАЦИИ А) родители подарили дочери квартиру; Б) супруги открыли семейный отель; В) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака; Г) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора; Д) гражданин проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора. ОТРАСЛИ ПРАВА 1) административное; 2) гражданское; 3) семейное; 4) уголовное.		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	5-10 мин.
29.	Как можно классифицировать доказательства?	Доказательства могут быть классифицированы по следующим основаниям: А по отношению к предмету доказывания Б. по отношению к обвинению В по источнику сведений о фактах Г по механизму формирования и носителю доказательственной информации ВИДЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: 1. обвинительные и оправдательные 2. прямые и косвенные 3. исходящие от лиц (личные) и вещественные 4. первоначальные и производные		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Определите предмет административного процессуального права.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
2.	Каковы формы участия прокурора в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
3.	Какие виды административных правонарушений существуют в РФ?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
4.	Кого из свидетелей следует допросить в	-		ОПК-2.2,	У, В	3-5 мин.

	первую очередь?			ОПК-6.1, ОПК-6.2.		
5.	Назовите виды примирительных процедур.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
6.	Кто такой ответчик в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
7.	Каковы основания процессуального правопреемства?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
8.	Что такое подсудность в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
9.	Что является источником административного процессуального права?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
10.	Каковы задачи административно-процессуального права?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
11.	Перечислите виды участников административного судопроизводства.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
12.	Назовите виды административных дел	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
13.	Какие доказательства допускаются в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
14.	Перечислите виды процессуальных сроков ГПК.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
15.	Как распределяются судебные расходы при вынесении решения по КАС?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
16.	В чем специфика упрощенного(письменного)производства административного дела?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
17.	В каком случае применяются меры предварительной защиты по административному иску?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
18.	Каковы виды административных жалоб?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
19.	Определите предмет административного процессуального права.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
20.	Что такое процессуальное соучастие?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
21.	Каковы формы участия прокурора в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
22.	Что такое предмет доказывания?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
23.	Чем отличаются письменные от вещественны доказательств?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
24.	Перечислите меры процессуального принуждения в административном	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1,	У, В	3-5 мин.

	судопроизводстве.			ОПК-6.2.		
25.	Назовите виды примирительных процедур.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Упрощенное производство по делу об административном правонарушении	1) производство без составления протокола об административном правонарушении; 2) производство по малозначительным административным правонарушениям; 3) производство, в котором установлены сокращенные сроки Совершения процессуальных действий		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
2.	Гражданин К. был уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным он обратился в суд. В судебном процессе он является	1) потерпевшим 2) свидетелем 3) ответчиком 4) истцом		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
3.	Верны ли следующие суждения о гражданском судопроизводстве?	А. Участниками гражданского процесса являются суд и стороны (истец и ответчик). Б. Интересы истца и ответчика при разбирательстве дела в судебном порядке, как правило, представляют обвинитель и защитник. 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
4.	Гражданин В. приобрёл в магазине краску для волос. Несмотря на то, что на этикетке значился «глубокий чёрный цвет», при окрашивании волосы стали ярко-зелёными. Гражданину пришлось	1. Истец 2. Ответчик 3. Потерпевший 4. Обвиняемый		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.

	обрить голову. После происшедшего с ним В. решил обратиться в суд с жалобой на фирму, которая произвела краску. Какова будет процессуальная роль фирмы-изготовителя в данном судебном разбирательстве ?					
5.	Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу не может быть вынесено по истечении:	1) 15 дней со дня совершения административного правонарушения; 2) 1 месяца со дня совершения административного правонарушения; 3) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения; 4) 1 года со дня совершения административного правонарушения		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
6.	Выберите верные суждения об отраслях права и запишите цифры, под которыми они указаны.	1. Административное право регулирует отношения в области государственного управления. 2. Социальные отношения в сфере природоохраны и природопользования регулирует экологическое право. 3. Уголовно-процессуальное и административно-процессуальное право являются отраслями материального права. 4. Гражданское, семейное и трудовое право относят к сфере частного права. 5. Публично-правовые отношения являются добровольными и возникают или изменяются по воле их участников.		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	5-10 мин.
7.	Какие из следующих видов административных наказаний могут быть применены за административные правонарушения, предусмотренные законом субъекта РФ:	1) административный арест; 2) административный штраф; 3) все перечисленные; 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 5) предупреждение.		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	5-10 мин.
8.	Какими судами осуществляется административное судопроизводство?	1) ВС РФ 2) судами общей юрисдикции 3) арбитражными судами 4) Конституционный суд РФ		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Гражданско-правовые акты

(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «Гражданское и корпоративное право»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4.Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.3.Владеет навыками по разъяснению норм права

Знать: основные правила и способы толкования права

Уметь: применять грамматический, логический и семантический способы толкования права

Владеть: навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1.Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов

Уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть: навыками выявления необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права на основе различных нормативных правовых актов

Уметь: формулировать правовые нормы, предложения по совершенствованию законодательства, регламентирующие соответствующие общественные отношения

Владеть: особенностями различных видов нормативных правовых актов

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов,

Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-5.Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.2. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, терминологию соответствующей юридической науки

Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы

Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение	5-10 мин.

	нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что является разновидностью гражданско-правового акта:	а) договор простого товарищества б) решение суда в) юридически значимые сообщения		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	1 мин.

2.	Что является существенным условием договора?	а) предмет договора б) дата составления договора в) подписи сторон		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
3.	Какие условия обязательно должны быть прописаны в договоре?	а) случайные б) обычные в) существенные		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
4.	В какой форме заключаются договоры?	а) устной или письменной б) приказной в) процессуальной		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
5.	Предложение заключить договор - это...	а) акцепт б) оферта в) реклама		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
6.	В какой форме заключается договор поручительства?	а) письменной б) устной в) совершение конклюдентных действий		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
7.	Что относится к способам прекращения исполнения обязательства?	а) узуфрукт б) новация в) независимая гарантия		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
8.	Что из перечисленного не является ценной бумагой:	а) коносамент б) акция в) сберегательный сертификат г) страховой полис		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
9.	Какие из перечисленных функций относятся к гражданско-правовым:	а) регулятивные б) предупредительные в) охранительные г) управленческие		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
10.	Что является разновидностью залога?	а) ипотека б) штраф в) пеня		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
11.	Кто может удостоверить завещания?	а) нотариус б) родственники в) суд г) ЗАГС		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Соотнесите между собой источники и их характеристики	Источники: А) Конституция РФ Б) Гражданский кодекс В) Федеральные законы Характеристика: 1) Обладает наивысшей юридической силой 2) Регулирует гражданско-правовые отношения 3) Федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый Государственной Думой ФС РФ		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	5-10 мин.
13.	Соотнесите между собой части ГК РФ и их характеристики	А) Часть 1 Б) Часть 2 В) Часть 3 Г) Часть 4 Характеристика: 1) Общая часть и др. 2) Отдельные виды обязательств 3) Наследственное право, международное частное право		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	5-10 мин.

		4) Право интеллектуальной собственности				
14.	Соотнесите между собой понятия и их характеристики	А) акцепт Б) оферта В) инкассо Характеристика: 1) действия по выполнению заявленных условий договора 2) предложение о заключении сделки 3) Посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	5-10 мин.
15.	Соотнесите между собой понятия и их примеры	А) Подзаконный акт Б) Федеральный закон В) Обычай Пример: 1) Постановление Правительства 2) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных» 3) Обмениваться рукопожатиями при встрече		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Гражданское право регулирует:	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	1 мин.
2.	Гражданское право представляет собой	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	1 мин.
3.	Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	1 мин.
4.	Предметом договора займа могут быть:	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	1 мин.
5.	Временем открытия наследства считается:	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	1 мин.
6.	Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	1 мин.
7.	Аналогия гражданского права это	-		ОПК-4 ОПК-6	З,У,В	1 мин.

				ПК-5		
8.	Полная дееспособность наступает по достижении	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
9.	Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
10.	Коммерческие организации – это организации	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
11.	Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
12.	Если в доверенности не указан срок, то он составляет	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
13.	Какая сделка является ничтожной?	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
14.	Согласно гражданскому законодательству, субъекту общей долевой собственности принадлежит	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.
15.	Лишение имущества только по судебному решению – это воплощение принципа:	-		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	1 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Что является разновидностью гражданско-правового акта:	а) договор простого товарищества б) решение суда в) юридически значимые сообщения		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	3-5 мин.
2.	Что является существенным условием договора?	а) предмет договора б) дата составления договора в) подписи сторон		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	3-5 мин.
3.	Предложение заключить договор - это...	а) акцепт б) оферта в) реклама		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	
4.	Кто может удостоверить завещания?	а) нотариус б) родственники в) суд г) ЗАГС		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	3,У,В	
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и						

развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является	а) Устав б) Учредительный договор в) оферта		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	5-10 мин.
6.	Какие техники согласования противоположных интересов и потребностей применяются в сфере гражданского общества?	А переговоры и консультации Б судебные разбирательства В обращения в вышестоящие инстанции		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	5-10 мин.
7.	Что можно отнести к формам взаимодействия гражданского общества и органов местного самоуправления?	А местный референдум Б муниципальные выборы В публичные слушания		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	5-10 мин.
8.	В какой форме заключаются договоры?	а) устной б) письменной в) процессуальной		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	З,У,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Банковское право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: теорию и методологию обоснования экономических решений с использованием методов экономического планирования.

Уметь: применять систему правил и процедур выполнения различных задач планирования для обоснования экономических решений.

Владеть: навыками обоснования экономических решений с использованием методов экономического планирования при решении задач профессиональной деятельности.

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: систему экономических инструментов банковской деятельности.

Уметь: критически оценивать и осуществлять вариативный подбор экономических инструментов для решения задач в области гражданского и корпоративного права.

Владеть: навыками обоснования использования отдельных экономических инструментов и формирования системы правовых экономических инструментов.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере банковской деятельности.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Владеть: навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции:	а) лицензия б) договор в) полис г) контракт д) доверенность		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
2.	К объектам, по поводу которых возникают банковские правоотношения, не относятся ...	а) деньги б) валюта в) ювелирные изделия г) золото в слитках д) ценные бумаги		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
3.	Учредители банка не имеют права выходить из состава участников банка в течение первых ... лет со дня его государственной регистрации:	а) пяти б) четырех в) трех г) семи		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
4.	Принимает решения о	а) Совет директоров		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3

	выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца, утверждает номиналы и образцы новых денежных знаков:	б) Национальный совет в) Председатель Банка России				мин.
5.	Исполнение кредитных обязательств обеспечивается:	а) банковской гарантией б) поручительством в) залогом г) добросовестностью заемщика		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
6.	Классификация банковских правоотношений в зависимости от содержания	а) имущественные б) организационные в) правовые г) неорганизационные д) неимущественные		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
7.	Списание средств со счета производится	а) по распоряжению Банка России б) по потребности банка в) по решению суда г) по решению налогового органа д) по распоряжению клиента		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Восстановите порядок государственной регистрации кредитной организации и выдачи лицензии на осуществление банковских операций	1. Выдача Банком России организации письменного подтверждения о получении пакета документов в соответствии со статьей 14 ФЗ «О банках и банковской деятельности» учредителям кредитной организации. 2. Принятие решения ЦБ РФ о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций в течение 6-ти месяцев с даты представления всех предусмотренных действующим законодательством документов. 3. Направление Банком России сведений и необходимых документов в уполномоченный регистрирующий орган. 4. Внесение уполномоченным регистрирующим органом сведений в единый государственный реестр юридических лиц. 5. Уведомление Банком России учредителей кредитной организации о необходимости оплаты в месячный срок 100 процентов		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	З,У,В	5-10 мин.

		объявленного уставного капитала.				
9.	Восстановите последовательность этапов кредитования физических лиц при стандартных условиях:	1. Рассмотрение заявки на кредит 2. Подача заявки на кредит 3. Погашение кредита и контроль за выполнением обязательств 4. Оформление кредита		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
10.	Восстановите порядок получения банком с универсальной лицензией статуса банка с базовой лицензией, банком с базовой лицензией статуса банка с универсальной лицензией	1. Банк России принимает решение о государственной регистрации изменений, внесенных в устав банка, и взаимодействует с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление государственной регистрации юридических лиц. 2. Представление в Банк России пакета документов, предусмотренного действующим законодательством, ходатайства о государственной регистрации изменений, а также бизнес-план банка или изменения в бизнес-план банка. 3. Банком России осуществляется замену ранее выданной банку лицензии на осуществление банковских операций после государственной регистрации изменений, внесенных в устав банка и связанных с получением банком с универсальной лицензией статуса банка с базовой лицензией и получением банком с базовой лицензией статуса банка с универсальной лицензией.		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
11.	При недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований списание денежных средств осуществляется в следующей очередности:	1. по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.

		списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; 2. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими или работавшими по трудовому договору (контракту), по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности; 3. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также требований о взыскании алиментов; 4. по другим платежным документам в порядке календарной очередности. 5. по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований;				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	1. Банк обязан перечислять со счета клиента денежные средства не позже ... за днем поступления в банк соответствующего платежного документа 2. Государственная регистрация прав проводится со дня подачи необходимых документов не позднее, чем в: ... 3. Исполнительная надпись совершается, если со дня возникновения права на иск прошло не более: ...	А) месячный срок Б) Дня, следующего... В) трех лет		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, 3, В	5-10 мин.
13.	1. За ненадлежащее исполнение обязанности по обеспечению возврата вклада банк обязан: 2. За нарушение обязательств по депозитному договору	А) полную материальную ответственность Б) наступает только для банка В) уплатить вкладчику неустойку		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, 3, В	5-10 мин.

	ответственность ... 3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения клиента о переводе банк несет:					
14.	1. Изъятие и обременение обязательствами имущества Банка России: 2. Заявление о выдаче судебного приказа оплачивается государственной пошлиной в размере 3. Предельный размер (норматив) денежной части уставного капитала вновь создаваемой кредитной организации ...	А) 50% ставки, установленной для исковых заявлений Б) не должен превышать 20% В) без его согласия не допускается		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, З, В	3-5 мин.
15.	1. Общий срок отложения совершения нотариального действия не может превышать _____ со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия. 2. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются ... 3. С заявлением об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих гражданин вправе обратиться с суд в течение _____ со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав и свобод.	А) месяца Б) ежегодно В) 3 месяцев		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Совокупность правовых норм, установленных либо санкционированных государством, регулирующих	-		ОПК-2.1.	З,У,В	3-5 мин.

	общественные отношения, связанных с созданием и функционированием банковской системы, в том числе складывающихся в процессе осуществления кредитными организациями банковской деятельности по поводу движения финансовых инструментов, рассчитанных на неоднократное применение и обеспеченных силой государственного принуждения – это ...					
2.	Вид договора, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
3.	Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс.руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб, на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Сделайте вывод о достаточности капитала банка.	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
4.	Нарушение установленной процедуры эмиссии, которые являются основаниями для отказа регистрирующими органами в регистрации выпуска эмиссионных ценных бумаг, признания выпуска эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся или приостановления эмиссии эмиссионных ценных бумаг в банковском праве называют ...	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
5.	АО обратилось в банк с заявлением о выдаче наличных средств на выплату алиментов по исполнительным листам, но банк отказал в выдаче денег, ссылаясь на недостаточность средств на счете АО для выплат заработной платы работникам, расчетов с бюджетом и кредиторами. Правомерен ли отказ банка?	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
6.	Нарушение кредитной организацией обязательных экономических нормативов в отдельных случаях может повлечь ...	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
7.	Не может быть передан на рассмотрение Финансового омбудсмена спор, если	-		ОПК-2.1.	3,У,В	3-5 мин.
8.	Это комплекс мер, применяемых к кредитным организациям и направленных па преодоление их финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности либо на осуществление процедур ликвидации кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
9.	Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливаются ...	-		ОПК-2.1.	3,У,В	3-5 мин.
10.	В соответствии с ст. 173 УК - создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности, причинившее	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.

	крупный ущерб гражданам, организациям или государству					
11.	Согласно ст. 174 УК - совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными заведомо незаконным путем, а равно использование указанных средств или иного имущества для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности – это...	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
12.	Этот процесс сопровождает присвоение выпуску ценных бумаг государственного регистрационного номера	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
13.	Какой вид правонарушения согласно ст. 195 УК РФ состоит в сокрытии имущества или имущественных обязательств, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, передаче имущества в иное владение, отчуждение или уничтожение имущества, а равно сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность, если эти действия совершены руководителем или собственником организации-должника либо индивидуальным предпринимателем при банкротстве или в предвидении банкротства и причинили крупный ущерб	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
14.	Вид договора, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
15.	Банковский счет, открываемый кредитной организацией своему филиалу в подразделении расчетной сети Банка России - это	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Внутрибанковский аудит не может являться частью ...	А) внешнего аудита Б) системы внутреннего контроля В) внутреннего аудита		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3, У, В	3-5 мин.
2.	Члены Совета директоров Банка России назначаются	А) Председателем банка России Б) Национальным банковским советом		ОПК-2.1. УК-10.2.	3, У, В	3-5 мин.

	на должность	В) Президентом РФ Г) Государственной Думой		УК-10.3.		
3.	Договор банковского вклада должен быть заключен:	А) в устной форме Б) в письменной форме и нотариально удостоверен В) в письменной форме Г) в письменной форме, если этого требует одна из его сторон		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	З, У, В	3-5 мин.
4.	Лицензирование банковской деятельности осуществляет	А) Лицензионная палата Б) налоговые органы В) Банк России Г) Минфин РФ		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	В соответствии с действующим законодательством, юридические лица-учредители кредитной организации должны:	А) осуществлять деятельность в течение одного года Б) иметь достаточно средств для внесения в уставный капитал В) осуществлять деятельность в течение не менее трех лет и выполнять обязательства перед бюджетной системой за последние три года Г) иметь устойчивое финансовое положение Д) штат сотрудников не менее 50 человек		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	З, У, В	5-10 мин.
6.	Целями деятельности Банка России являются:	А) получение прибыли Б) защита и обеспечение устойчивости рубля В) развитие и укрепление банковской системы РФ Г) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы Д) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка РФ		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	З, У, В	5-10 мин.
7.	Какими видами деятельности запрещено заниматься кредитной организации:	А) производственной Б) лизинговой В) торговой Г) страховой		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	З, У, В	3-5 мин.
8.	К инструментам и методам денежно-кредитной политики из перечисленного относятся:	А) эмиссия денег Б) рефинансирование кредитных организаций В) валютные интервенции Г) прямые количественные ограничения Д) операции на открытом рынке		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Противодействие коррупции
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-11.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина

Уметь: применять профессиональные знания для обеспечения принципов законности, беспристрастности и справедливости

Владеть: навыками обеспечения правил и норм для профессионального уважения чести и достоинства человека и гражданина

ОПК-7.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: нормы права и делового этикета

Уметь: применять в профессиональной деятельности правовую культуру

Владеть: навыками использования личной и правовой культуры в профессиональной деятельности

ОПК-7.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Знать: законодательство по вопросу противодействия коррупции

Уметь: анализировать теоретические и практические данные для применения в профессиональной деятельности

Владеть: навыками разработки мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов для правильного их применения в профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						

Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
2.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
3.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
4.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
5.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными; г) Да, могут, если не являются подконтрольными друг другу;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.

	в одном учреждении, относящимся к государственному у органу:					
6.	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	а) о случаях совершенных покупок; б) о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
7.	Выберите, какими законодательным и и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) нормами ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»; в) Конституцией РФ;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Наказания по степени тяжести за коррупционные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
9.	Юридическая ответственность по степени тяжести за коррупционные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
10.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
11.	Иерархия законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации по юридической силе:	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральные законы. 3. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 4. Подзаконные акты. 5. Локальные нормативные акты.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:	а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. 1. Профилактика коррупции. 2. Борьба с коррупцией. 3. Восстановление прав субъектов.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
13.	Суммы денег для определения размера взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей 1. Обычная. 2. Значительная. 3. Крупная. 4. Особо крупная.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
14.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:	А) Политико-правовой или принцип реального действия права в государстве, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы Б) Разработка и принятие программы повышения правовой грамотности населения с участием общественных объединений и средств массовой информации; поддержка средств массовой информации и общественных объединений, которые занимаются антикоррупционной пропагандой, распространением идей законности и правопорядка в стране и т.д. В) Любое противоправное деяние должно быть раскрыто, а каждый правонарушитель должен понести ответственность за содеянное с учётом степени общественной опасности и вредности деликта, формы вины и других факторов. Г) Непосредственное участие каждого гражданина и институтов гражданского общества в формировании нетерпимости к коррупционному поведению; участие в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и т.д. 1) законность;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.

		2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 3) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.				
15.	Президент Российской Федерации определяет организационные основы противодействия коррупции. Какие?	А) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества; принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Б) Предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции; выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений; минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений. В) Обеспечение исполнения государственными и муниципальными служащими обязанностей и соблюдения ограничений и запретов, требований к служебному поведению. Обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы и имеющие антикоррупционную направленность; 1) основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. 2) компетенция федеральных органов исполнительной власти. 3) особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции	Код планируемых	Время выполнения

		ов		(индикат ора)	результатов обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какие действия можно назвать «коррупцией»?	-		УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
2.	Что такое «противодействие коррупции»?	-		УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
3.	Что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
4.	Что может выступать предметом взятки?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
5.	Какие действия можно считать вымогательством взятки?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
6.	В каких случаях взяткодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
7.	Какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
8.	В случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
9.	Какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
10.	Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
11.	Что такое «конфликт интересов»?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
12.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
13.	Назовите основные принципы противодействия коррупции?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
14.	Назовите основные меры по профилактике коррупции?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
15.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется	А) решением профсоюзного органа Б) Указом Президента РФ В) правовым актом государственного органа Г) Федеральным законом		УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
2.	За совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ	А) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства; Б) только граждане РФ и иностранные граждане; В) только граждане РФ и лица без гражданства; Г) только граждане РФ;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
3.	Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые лицами, замещающими должности государственной службы	А) могут распространяться только при наличии решения суда; Б) предоставляются для опубликования средствами массовой информации; В) размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте; Г) ограничены для распространения при отсутствии согласия таких лиц		УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
4.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	А) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя Б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему В) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа Г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему		УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Гражданский служащий о возникшем конфликте	А) представителя нанимателя; Б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.

	интересов или о возможности его возникновения обязан уведомить...	иных правонарушений в гос. органе; В) правоохранительные органы; Г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению; Д) непосредственного руководителя;				
6.	О каких фактах государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя?	А) О склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; Б) О коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей; В) О поездке на курорт;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
7.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники госслужащего работают в одном учреждении, относящимся к государственному органу:	А) Да, могут, если не являются подчиненными; Б) Да, могут, если не являются подконтрольными друг другу; В) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; Г) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
8.	Какими специальными законодательными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных гражданских и муниципальных служащих:	А) ФЗ «О государственной гражданской службе»; Б) Конституцией РФ; В) ФЗ «О муниципальной службе»;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями
в трудовом коллективе
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основы социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие для достижения поставленных целей.

Владеть: навыками социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1: Применяет понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать: понятие инклюзии, квалифицирует поведенческие девиации (включая аддиктивное поведение) у лиц с ограниченными возможностями здоровья современные подходы к исследованию социально-психологических проблем инвалидов в социальной и профессиональной сферах

Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: навыками исследования социально-психологических проблем инвалидов в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать: основные методы планирования и организации осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь: применять адаптационные мероприятия и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы.

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение)

		задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и	5-10 мин.

	соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Социализация – это...?	а) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного		УК-3.1, УК-9.3	У,З,В	1-3 мин.

		индивида как личности б) скрытое, неявное протекание каких-либо процессов в) приспособление личности или социальных групп к условиям социального существования, процесс усвоения ими накопленного социального опыта, овладение различными видами деятельности и утверждение себя в системе общественных отношений г) система связей и отношений, объединяющих какое-то число индивидов или групп людей для достижения определенных целей				
2.	Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых.	а) социализация б) ресоциализация в) десоциализация г)интериоризация		УК-3.1, УК-3.2,	У,3,В	1-3 мин.
3.	Процесс социализации означает:	А. привыкание к условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. внезапное, насильственное изменение			У,3,В	1-3 мин.
4.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение		УК-9.2, УК-9.3	У,3,В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

5.	Взаимодействие с инвалидом по зрению при приеме на работу требует особого внимания и последовательности действий. Вот тестовое задание: С целью эффективного взаимодействия с инвалидом по зрению при приеме на работу, необходимо следовать	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по зрению (предоставить адаптивные технологии, организовать удобное освещение и расположение мебели). 2) Обеспечить доступ к информации и документам в формате доступном для инвалида по зрению (предоставить информацию в аудиоформате, в брайле или через специализированные программы). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ. 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности зрительной недостаточности (использовать четкие и ясные формулировки, предоставлять		УК-3.1, УК-9.3	У,3,В	3-5 мин.

	определенной последовательности действий:	информацию устно при необходимости). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по зрению для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.				
6.	С целью эффективного взаимодействия с инвалидом с нарушением опорно-двигательного аппарата при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	1) Провести оценку доступности рабочего места для инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечить доступность рабочего стола, стула, возможность передвижения по офису, наличие специализированных устройств). 2) Предоставить доступ к информации и документам без использования лестниц и препятствий (обеспечить доступ к документам в электронном формате, использовать специальные устройства для переноса и доступа к материалам). 3) Обеспечить доступ к инвалидному транспорту и удобному парковочному месту (организовать доступное парковочное место для инвалидного транспорта, обеспечить доступный подъезд к офису). 4) Предоставить обучение и поддержку по использованию специализированных устройств и технологий для облегчения выполнения рабочих задач. 5) Организовать процесс коммуникации и сотрудничества с учетом особенностей двигательных возможностей инвалида (предоставить возможность удаленной работы, организовать командные встречи с учетом доступности для инвалида).		УК-3.1, УК-9.3	У,З,В	3-5 мин.
7.	Для эффективного взаимодействия с инвалидом по слуху при приеме на работу, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по слуху (обеспечить тишину или минимизировать шум, предоставить вибрационные оповещения и уведомления). 2) Обеспечить доступ к информации и коммуникации в формате доступном для инвалида по слуху (предоставить текстовые и визуальные альтернативы аудио- и устной информации). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ для инвалидов по слуху (использование специализированных приложений для чтения и записи текста, использование знакового языка). 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности инвалидности по слуху (использовать письменную коммуникацию, жестовый		УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	3-5 мин.

		язык или специализированные устройства для общения). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по слуху для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.				
8.	С целью эффективного взаимодействия с инвалидом с аутизмом при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	1) Создать безбарьерную среду на рабочем месте, учитывая особенности аутизма (предоставить тихое и спокойное место, минимизировать яркие световые и звуковые раздражители). 2) Провести обучение персонала по пониманию особенностей аутизма и специфике взаимодействия (ознакомить с методами коммуникации, поддержки и адаптации). 3) Установить четкие правила и ожидания, предоставив структурированную среду работы (предложить расписание и план дня, использовать визуальные подсказки и инструкции). 4) Обеспечить возможность использования индивидуальных адаптивных технологий и методов работы (предоставить доступ к специализированным программам и инструментам при необходимости). 5) Провести регулярные обратные связи и оценки, чтобы адаптировать рабочую среду и процессы под потребности инвалида с аутизмом.		УК-9.1	У,З,В	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Особенности взаимодействия с инвалидом в трудовом коллективе — это комплекс вопросов, требующих соотнесения конкретных ситуаций с адекватными реакциями и действиями. Соотнесите описанные ситуации с наиболее подходящими способами взаимодействия.	Варианты: А. Инвалид нуждается в адаптации рабочего места или инструментов работы. Б. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и просит поддержки. В. Инвалид часто опаздывает на работу из-за осложнений со здоровьем. Г. Инвалид чувствует себя изолированным от коллектива из-за отсутствия общения. Способы взаимодействия: 1. Предоставление специализированных инструментов и условий труда. 2. Организация профессиональных тренингов и обучения. 3. Гибкий график работы и возможность удаленной работы. 4. Социальная интеграция и организация общения с коллегами.		УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	3-5 мин.
10.	Взаимодействие с инвалидом в трудовом коллективе требует понимания особых потребностей и	А. Инвалид испытывает затруднения в передвижении по рабочему месту. Б. Инвалид часто сталкивается с недопониманием и предвзятыми отношениями со стороны коллег. В. Инвалид нуждается в специализированной медицинской помощи во время рабочего времени.		УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	3-5 мин.

	ситуаций. Соотнесите описанные ситуации с наиболее подходящими формами поддержки.	Г. Инвалид хочет участвовать в корпоративных мероприятиях, но чувствует себя неудобно из-за ограничений. Формы поддержки: 1. Организация доступности рабочего пространства и адаптация рабочих мест. 2. Проведение обучающих сессий по вопросам взаимодействия и осознания собственных предубеждений. 3. Предоставление возможности консультации специалиста на месте работы. 4. Создание включительной атмосферы и разработка альтернативных вариантов участия в мероприятиях.				
11 .	Взаимодействие с инвалидом в трудовом коллективе требует понимания и уважения к их правам и достоинству. Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими действиями для поддержки инвалидов.	А. Инвалид просит о переработке для выполнения задания из-за своих физических ограничений. Б. Инвалид выражает желание участвовать в проекте, который требует активной физической активности. В. Инвалид чувствует себя изолированным из-за недостаточного понимания и поддержки со стороны коллег. Г. Инвалид просит помощи в доступе к информации из-за своих зрительных или слуховых ограничений. Действия для поддержки: 1. Обсуждение возможности изменения рабочих условий и перераспределения задач. 2. Поиск альтернативных способов вовлечения инвалида в проекты и задачи. 3. Организация мероприятий по повышению осведомленности и понимания о вопросах инвалидности. 4. Предоставление технических средств и помощи для облегчения доступа к информации.		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,3,В	3-5 мин.
12 .	Для успешного взаимодействия с инвалидом в трудовом коллективе необходимо понимание и уважение к их потребностям и возможностям. Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими стратегиями поддержки.	А. Инвалиду необходимо пройти специальное обучение для выполнения новых задач. Б. Инвалид испытывает затруднения в общении из-за своей аутизма. В. Инвалиду требуется поддержка в оформлении документов для получения социальных льгот. Г. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и участвовать в проектах. Стратегии поддержки: 1. Предоставление индивидуальных обучающих программ и ресурсов. 2. Организация обучения коллектива навыкам эмпатии и понимания особенностей общения с инвалидами. 3. Предоставление юридической консультации и помощи в оформлении документов.		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,3,В	3-5 мин.

		4. Проведение профессиональных тренингов и обучающих программ для развития профессиональных навыков.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные принципы инклюзии следует учитывать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.
2.	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-		УК-3.3, УК-9.1	У,З,В	5-10 мин.
3.	Какие виды адаптации рабочего места помогают сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья быть более эффективными?	-		УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.
4.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-		УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.
5.	Какие методы обучения и подготовки сотрудников помогают им лучше понимать особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.
6.	Каковы преимущества разнообразия в команде, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-3.1, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Социализация с точки зрения взаимоотношения личности и социума носит характер:	А. продольный Б. поперечный В. двусторонний Г. универсальный		УК-9.1,	У,З,В	3-5 мин.

2.	Различают два вида интеграции:	А. внутреннюю и внешнюю Б. пассивную и творческую В. образовательную и социальную Г. основную и второстепенную		УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	3-5 мин.
3.	В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися детьми, поэтому:	А. инклюзия не может носить массовый характер Б. инклюзия должна носить массовый характер В. инклюзия должна быть выборочной Г. инклюзия может носить вероятностный характер		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	3-5 мин.
4.	Регулярный, повторяющийся процесс, обусловленный взаимодействием индивидов, выполняющих социальные роли, называется:	А. социальным взаимодействием Б. социальным неврозом В. социальная почтительность Г. социальной психологией		УК-3.1, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	3-5 мин.

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

5.	Какие из перечисленных действий могут способствовать улучшению коммуникации с инвалидами по слуху на рабочем месте?	А) Использование четкой и медленной речи при общении. Б) Установка знаковых языков для обозначения часто используемых терминов. В) Проведение дополнительных тренингов для всех сотрудников по общению с инвалидами по слуху. Г) Предоставление специальных рабочих мест с улучшенной акустикой.		УК-3.1, УК-3.4, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.
6.	Какие меры следует принять для обеспечения доступности рабочей среды для инвалидов по слуху?	А) Установка специальных сигнализаций с визуальными и звуковыми сигналами. Б) Проведение ежегодной проверки акустических параметров помещений. В) Обязательное обучение всех сотрудников основам языка жестов. Г) Разработка индивидуальных планов доступности для каждого инвалида по слуху.		УК-3.1, УК-3.4, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.
7.	Какое поведение является наиболее	Варианты ответов: А) Избегать контакта с инвалидом, чтобы не вызывать неловкость.		УК-3.1, УК-3.4, УК-9.1,	У,З,В	5-10 мин.

	подходящим при взаимодействии с инвалидом по зрению?	Б) Предложить помощь, но не навязываться, уважая личное пространство. В) Постоянно напоминать об их ограничениях, чтобы они не забывали. Г) Проявить сочувствие и сострадание, не акцентируя внимание на их инвалидности.		УК-9.2, УК-9.3		
8.	Какие меры могут быть предприняты для адаптации рабочего места для инвалида по зрению?	А) Оставить все как есть, чтобы не нарушать привычный порядок. Б) Предоставить аудиооборудование для доступа к информации. В) Не учитывать особенности зрения инвалида, оставив рабочее пространство неизменным. Г) Уменьшить рабочий график инвалида для сокращения времени в офисе		УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	У,З,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Основы военной подготовки
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: - методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Уметь: - определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Владеть: - методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать: - способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Уметь: - находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Владеть: - способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

Знать: - средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Уметь: - применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть: - средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

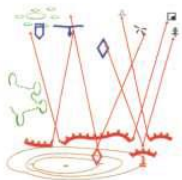
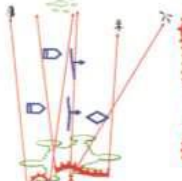
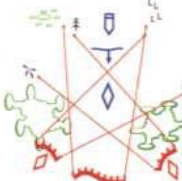
Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Сколько уставов действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Кем являются начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно:	А- общими; Б – прямыми; В – простыми; Г – непосредственными; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется:	А- Строй; Б – Шеренга; В – Фланг; Г – Фронт; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием	А- плевков; Б – выстрел;		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.

	пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда называется:	В – взлёт; Г – падение; Д – иное.				
5.	Автоматы и пулеметы применяются для уничтожения:	А- живой силы; Б – танков; В – маневренных групп; Г – огневых групп; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7:	А- уничтожения живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с бронетехникой; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Устойчивость и активность обороны достигаются:	А – стремительной; Б – выдержкой и стойкостью; В – упорством обороняющихся войск; Г – выполнении приказа; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Сборка автомата АК-74: 1 – ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой; 2 – дульный тормоз-компенсатор; 3 – крышка ствольной коробки; 4 – затворная рама с газовым поршнем; 5 – затвор; 6 – возвратный механизм; 7 – газовая трубка со ствольной накладкой; 8 – цевье; 9 – магазин; 10 – штык-нож; 11 – шомпол; 12 – пенал;			УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
9.	Поражающие факторы ядерного взрыва по мощности (убывает)	1. проникающая радиация, 2. электромагнитный импульс, 3. ударная волна, 4. радиоактивное заражение 5. световое излучение		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
10.	Метание гранат производится по команде «Гранатой – Огонь» или самостоятельно. При этом нужно:	1.плотно прижимая пальцами спусковой рычаг к корпусу 2. взять гранату из сумки в руку, 3. размахнуться и бросить гранату в		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.

		цель; после метания оборонительной гранаты укрыться. 4. сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки 5. взявшись за кольцо указательным или средним пальцем, выдернуть его из запала				
11.	Какими материалами сильнее всего ослабляется γ -излучение (в порядке убывания)	вода, полиэтилен, свинец, грунт, дерево, стекло, алюминий, медь, сталь, бетон		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Виды огня: А – фланговый; Б – фронтальный; В – перекрестный	 1  2  3		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
13.	Поражающие факторы ядерного взрыва (последовательность воздействия)	1 А. проникающая радиация, 2 Б. электромагнитный импульс, 3 В. ударная волна, 4 Г. радиоактивное заражение 5 Д. световое излучение		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.

14	Части и механизмы автомата АК-74: А – ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой; Б – крышка ствольной коробки; В – затворная рама с газовым поршнем; Г – затвор; Д – возвратный механизм; Е – газовая трубка со ствольной накладкой; Ж – цевье; З – магазин;			УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
15	В зависимости от дозы облучения определяют четыре степени тяжести поражения: лучевая болезнь I степени (легкая); лучевая болезнь II степени (средняя); лучевая болезнь III степени (тяжелая); лучевая болезнь IV степени (крайне тяжелая)	А – от 100 до 200 рад (1-2 Гр) Б – от 400 до 600 рад (4-6 Гр) В – свыше 600 рад (6 Гр). Г – от 200 до 400 рад (2-4 Гр)		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	В Вооруженных Силах Российской Федерации действуют пять уставов:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Устав — это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Военная служба это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Единоначалие в Вооруженных Силах РФ это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Начальной скоростью пули называется:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Отдачей оружия называется:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
8.	Прямой выстрелом называется:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
9.	В состав Сухопутных войск входят:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Действия солдата в обороне:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
11.	Каким образом организованно мотопехотные отделения армии США:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
12.	Средства доставки ядерных боеприпасов к цели (носители):	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Рельеф это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Стрельба из гранатомета не имеет отдачи, это достигается за счет:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	Правовые основы, цели и задачи военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине и в Донбассе:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Ядерное оружие - это:	1.Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй 2.Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; 3.Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?	1.Нельзя. 2.Можно. 3.Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Электромагнитный импульс - это:	1. электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных; 2. кратковременный электрический разряд большой мощности,; 3. кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов,.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	При расположении людей в траншеях, щелях радиусы зон поражения ударной волной	1. в 1,5 — 2 раза 2. в 5 — 10 раз 3. в 10 — 20 раз 4. в 50 — 100 раз		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	К коллективным средствам защиты относятся:	1. противогазы; 2. респираторы; 3. убежища; 4. средства защиты кожи; 5. противорадиационные укрытия (ПРУ)		УК – 8.1-8.3	3, У, В	5-10 мин.
6.	Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:	1. ватно-марлевая повязка; 2. защитный костюм Л-1; 3. фильтрующий противогаз; 4. респиратор; 5. противорадиационное укрытие; 6. гражданский противогаз; 7. защитные очки; 8. общевойсковой противогаз; 9. убежище встроенное; 10. изолирующий противогаз; 11. специальные защитные перчатки; 12. общевойсковой защитный комплект		УК – 8.1-8.3	3, У, В	5-10 мин.
7.	От каких факторов ОМП защищает убежище?	1. от всех поражающих факторов ядерного взрыва; 2. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия; 3. от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.		УК – 8.1-8.3	3, У, В	5-10 мин.
8.	Что может служить защитой от светового излучения?	1. Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания; 2. Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п. 3. Защиты не существует. 4. противорадиационные укрытия (ПРУ)		УК – 8.1-8.3	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское право, корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья

Уметь: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть: разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуг

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Уметь: выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации

Владеть: физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики

Владеть: владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек

Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития

Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;

Уметь: использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Уметь: оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом

Владеть: средствами правильного использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

<i>Тип заданий</i>	<i>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</i>	<i>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</i>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в

может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.		предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины.</i> Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	1-3 мин.
Повышенный	Использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; использовать средства физического воспитания для физического	3-5 мин.

	самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом.	
Высокий	Владеть методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом; средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа; средствами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		

Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». – Инструктаж по технике безопасности на занятиях – Общие требования безопасности на занятиях. – Построения и перестроения на месте и в движении (перестроение в 2-е, 3-и шеренги). – Движения в различных направлениях – Общеразвивающие упражнения на месте. – Гимнастическая терминология, используемая на занятиях по физической культуре и спорту.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол)	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		
Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия в игре	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному (лыже роллерному) спорту. Предупреждение переохлаждений, заболеваний, травм. Особенности личной гигиены. Одежда и обувь, инвентарь, места занятий. Техника передвижений: попеременный двущажный; одновременный; бесшажный; одношажный; двущажный; комбинированный; коньковый.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Лыжная подготовка. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Техника передвижений	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п	Содержание теста	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
2	Бег 1000 м	3,25	3,45	4,10			
3	Бег 500 м				1,45	2,00	2,10
4	Бег 3000 м.	13,00	15,00	16,30			
5	Бег 2000				10,0	11,30	12,20
6	Прыжок в длину с места	2,20	2,10	2,00	1,85	1,70	1,60
7	Подтягивание	12	10	8			
8	Подтягивание на низкой перекладине				17	15	13

9	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа	35	30	25	12	10	8
10	Пресс	40	35	30	50	40	30
Специальная физическая подготовка							
11	Штрафной бросок из 5:	3	2	1	3	2	1
12	Проход бросок по технике выполнения						
13	Передача 2-мя руками сверху в парах	20	18	15	15	13	10
14	Передача 2-мя руками снизу в парах	15	13	10	10	9	8
15	Нижняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
16	Верхняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
17	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой), м	45	40	35	30	25	20
18	Передача мяча на точность (число попаданий)	4	3	2	3	2	1

7. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Под физическим развитием понимается			УК-3, УК-7	З,В	1 мин.

2.	Физическая подготовка представляет собой			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
3.	Физическая подготовленность характеризуется			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
4.	Главным для определения нагрузки при выполнении физических упражнений является			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
5.	Чем характеризуется утомление			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
6.	Физическими упражнениями называются			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
7.	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
8.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.

9.	Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма будет зависеть:			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
10.	Что такое двигательное умение			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
11.	Какой из перечисленных признаков не характеризует двигательный навык?			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
12.	Отличительным признаком навыка является			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
13.	Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
14.	Физическими (двигательными) качествами принято называть			УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
2.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
3.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.

	человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как...					
4.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
5.	Выполнение двигательного действия автоматизировано, то есть при минимальном контроле со стороны сознания за основами спортивной техники называется	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
6.	Способы управления двигательными действиями, принято называть	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
7.	Нестандартность параметров и результатов действия, является	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
8.	Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляет основу	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
9.	Техникой физических упражнений принято называть	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
10.	Комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешние сопротивления либо противодействовать им за счет мышечных напряжений, принято называть	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
11.	Результатом выполнения силовых упражнений с небольшим отягощением и предельным количеством повторений является:	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
12.	Наиболее распространенным методом совершенствования скоростно-силовых способностей является	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
13.	Условия для развития быстроты реакции создаются во время	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
14.	Комплекс свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев, называется	-		УК-3, УК-7	3,В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Поставьте цифрами очередность выполнения упражнений утренней гимнастики	1. Наклоны туловища влево-вправо 2. Повороты головы влево-вправо 3. Прыжки на месте 4. Махи ног вперед с хлопками 5. Повороты		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.

		туловища влево-вправо 6. Приседания с обхватом коленей руками 7. Движения руками вперед, вверх, в стороны, вниз				
2.	В какой последовательности целесообразно выполнять упражнения во время утренней гимнастики	1. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы 2. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса 3. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление 4. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние 5. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки 6. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы 7. Упражнения, увеличивающие гибкость		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.
3.	Для повышения скорости бега в самостоятельном занятии после разминки рекомендуется выполнять перечисленные ниже упражнения. Укажите их целесообразную последовательность	1. Дыхательные упражнения 2. Легкий продолжительный бег 3. Прыжковые упражнения с отягощением и без 4. Дыхательные упражнения в интервалах отдыха 5. Повторный бег на короткие дистанции 6. Ходьба		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.
4.	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки)	1. Дыхательные упражнения 2. Легкий продолжительный бег 3. Прыжковые упражнения с отягощением и без 4. Дыхательные упражнения в		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.

	самостоятельного занятия	интервалах отдыха 5. Повторный бег на короткие дистанции 6. Ходьба 7. Упражнения на частоту движения (бег на месте)					
5.	Укажите три правила самостоятельного освоения двигательных действий физической культуры в	1. От низкого к высокому 2. От известного к неизвестному 3. От простого к сложному 4. От ближнего к дальнему 5. От субъективного к объективному 6. От освоенного к неосвоенному		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.	
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Установите соответствие названия термина с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	Содержание А – комплекс различных проявлений человека в определенно двигательной деятельности в основе которых лежит понятие «сила»	Название термина 1 – Силовые способности		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.
Б – способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины		2 – Силовая выносливость					
В – способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц		3 – Силовая ловкость					
2	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите	Содержание	Название		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.
его		А – расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени	1 – Игровые действия				

	соответствие цифрами)	Б – специализированные действия, используемые игроками для достижения целей игры	2 – Игровые приемы				
		В – комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию	3 – Игровая ситуация				
3.	Установите соответствие с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	Содержание	Название		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.
		А – согласованная деятельность спортсменов в команде, подчиненная единой для всех членов команды цели, оказание игроками друг другу помощи, поддержки, повышающих эффективность атаки и обороны	1 – Взаимодействие в спорте				
		Б – отношения и связи, возникающие в спортивной команде между ее членами как в процессе решения общих задач спортивной деятельности, так и вне ее	2 – Взаимоотношения в спорте				
		В – способность членов команды быстро и адекватно воспринимать намерения и замыслы своих партнеров, возникающие в процессе деятельности, согласованно и синхронно взаимодействовать в процессе тренировок и соревнований	3 – Взаимопонимание в спорте				
4.	Установите соответствие с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	Содержание	Название		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.
		А – система физических упражнений с отягощениями, направленная на всестороннюю силовую подготовку и совершенствование телосложения путем	1 – Аэробика				

		развития мышц					
		Б – Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости и способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2 – Атлетическая гимнастика				
		В – система физических упражнений, которые включают в себя выполнение сложных хореографических соединений танцевального характера под музыку	3 – Стрит-джем				
5.	Установите соответствие между характеристикой иммунитета и его видом (запишите соответствие цифрами)	<i>Характеристика</i>	<i>Вид иммунитета</i>		УК-3, УК-7	3,В	5-10 мин.
		А – передается по наследству, врожденный	1 - Естественный				
		Б – возникает под воздействием вакцины					
		В – приобретается при введении в организм лечебной сыворотки	2 - Искусственный				
		Г – формируется после перенесенного заболевания					
		Д – различают активный и пассивный	3 – нервный				

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское право, корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: влияние физической культуры и спорта на укрепление здоровья

Уметь: осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть: разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуг

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: способы оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Уметь: выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации

Владеть: физическими упражнениями разной функциональной направленности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: правила и способы планирования системы занятий физическими упражнениями различной направленности для достижения запланированного результата

Уметь: выполнять комплексы физических упражнений при взаимодействии с другими членами команды

Владеть: техническими приемами эффективного выполнения физических упражнений, взаимодействуя с другими членами команды для достижения запланированного результата

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек

Уметь: уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма

Владеть: навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями;

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности

Уметь: выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности

Владеть: методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

<i>Тип заданий</i>	<i>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</i>	<i>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</i>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
Процедура оценивания		Шкала и критерии оценки, балл (%)
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.		<i>текущий контроль</i> проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма. Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в

		выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации</i> (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни; знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности	1-3 мин.
Повышенный	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности	3-5 мин.
Высокий	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими	5-10 мин.

	упражнениями; методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы общей физической подготовки быстроты, силы, гибкости и ловкости, выносливости. Способы регуляции физических нагрузок.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

2 семестр		
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Сихорегулирующие упражнения. Стретчинг	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы имеющие локальную направленность	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Общая физическая подготовка. Тестирование физической подготовленности обучающихся	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Фитбол-гимнастика	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Фитнес программы. Локальной направленности. Комбинированные программы функциональной направленности	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость, гибкость, силу, выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корригирующая программа. Круговая тренировка	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стретчинг	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит. Круговая тренировка. Программы функциональной направленности. Способы регуляции физических нагрузок	УК-3,УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Фитнес-аэробика		
№п/п	Упражнения	Кол-во
	Упражнения для мышц живота	
1	И.п. – лёжа на спине 1 – сед, взяв группировку 2-и.п	30 раз
2	И.п. – сед углом, руки в стороны (держать)	30 сек
	Упражнения для мышц спины	

1	И.п. – лежа на животе, руки за голову (ноги закреплены) 1 – прогнуться 2 – и.п.	30 раз
2	И.п – лёжа на животе прогнувшись, руки вперёд – вверх (держать)	60 сек
Упражнения для мышц рук		
1	И.п. – упор лёжа на коленях 1 – согнуть руки 2 – и.п. (отжимания)	15 раз
2	И.п. – упор сидя сзади, руки на гимнастической скамейке 1 – выпрямить руки 2 – и.п.	15 раз
Упражнения для мышц ног		
1	И.п. – стойка на одной ноге, другая вытянута вперёд; одна рука на пояс, другая держится за опору 1 – сед 2 – и.п. («пистолетик»)	15 раз
2	И.п. – стойка боком на одной ноге, другая на гимнастической скамейке 1 – поднять ногу до прямого угла 2 – и.п.	15x2 раз
Упражнения на пластику, координацию, равновесие		
1	Составить комбинацию с музыкальным сопровождением, используя разученные базовые движения	

Атлетическая гимнастика						
№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
	(юноши)	5	4	3	2	1
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	13	10	8	6
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	13	10	8	6	4
4	Подъём туловища (кол-во раз 1 мин)	>48	44-40	39-34	33-30	<29
	(девушки)					
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
2	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20
3	Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (кол-во раз)	25	23	20	18	14

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Общая физическая подготовка» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

Фитнес-аэробика	
№ п/п	Упражнения
1	Составить комбинацию на 2 минуты, с музыкальным сопровождением, по выбору: базовая аэробика, фит-бол аэробика, степ и др.

Атлетическая гимнастика						
№п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
	(юноши)					
1	Силой переворот в упор на перекладине	8	5	3	2	1

	(кол-во раз)					
2	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	5	3
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
4	Подъем туловища лежа на полу (кол-во раз 1 мин)	>53	48-53	42-47	35-41	<35
	(девушки)					
1	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
2	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
4	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20

ОФП							
1							
п/п	Тесты	отлично		хорошо		удовлетворительно	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
1	Выпрыгивание из низкого приседа	40	25	35	20	30	15
2	Упор присев, упор лежа	30	20	25	15	20	10
3	Ловля мяча после удара о пол	9 из 10	8 из 10	8 из 10	6 из 10	6 из 10	5 из 10
2 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	45	27	40	25	35	20
2	Упор присев, упор лежа	35	25	30	20	25	15
3	Ловля мяча после удара о пол	10 из 10	9 из 10	9 из 10	7 из 10	7 из 10	6 из 10
3 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	50	30	45	28	40	25
2	Упор присев, упор лежа	40	27	35	25	20	22
3	Ловля мяча после удара о пол	12 из 12	10 из 10	10 из 12	9 из 10	9 из 12	7 из 10

5. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических зачетных заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических зачетных заданий не соответствует технике двигательного действия.

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Организационно-методические рекомендации по наиболее распространенным заболеваниям в специальных медицинских группах

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое заболевание, поражающее различные системы организма, характеризующееся повышением артериального давления выше нормы, наиболее распространенное заболевание сердечно-сосудистой системы. В основе заболевания лежит артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия является одним из главных факторов риска развития ишемической болезни сердца, мозгового инсульта и других заболеваний.

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПОТЕНЗИЯ (ГИПОТАНИЯ) - артериальная гипотония характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления – ниже 60 мм рт. ст. Различают первичную и вторичную артериальную гипотензию. Первичная гипотензия проявляется в двух вариантах – как конституционально-наследственная установка регуляции сосудистого тонуса и АД, не выходящая за физиологические пределы («физиологическая гипотензия»), и как хроническое заболевание с типичной симптоматикой: слабость, головокружение, головная боль, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Вторичная артериальная гипотензия наблюдается при некоторых инфекционных, при действии лекарственных препаратов и т.д.

ПРИБРЕТЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА - поражение клапана (клапанов) сердца, створки которого оказываются неспособными к полному раскрытию (стеноз) или к смыканию (недостаточность клапана), или к тому и другому (комбинированный порок). Пораженные клапаны образуют препятствие на пути прохождения крови — анатомические при стенозе, динамические при недостаточности, когда часть крови хотя и проходит через отверстие, но затем, в следующую фазу сердечного цикла, возвращается обратно. Затруднение работы сердца вследствие неправильного функционирования клапана и дистрофия гипертрофированного миокарда приводят к сердечной недостаточности.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение периферического кровообращения.
2. Устранение нервно-мышечного напряжения.
3. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.
4. Повышение толерантности к физическим нагрузкам.
5. Повышение тонуса организма в целом, формирование компенсаций и нормализации функций.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Полное расслабление различных мышечных групп, максимальное	Упражнения, выполняемые в	Нагрузки силового и статического характера с задержкой дыхания

напряжение при максимально пассивном положении тела Специальные упражнения: дыхательные, на координацию, равновесие Дозированная ходьба, постепенное увеличение от 4 до 8 км. Равномерный бег в медленном темпе Прогулки на лыжах Плавание Упражнения на мелкие группы мышц и средние группы мышц Упражнения статического и динамического характера в сочетании с дыханием (2:1) Туризм Скоростные упражнения (при гипотонической болезни) Ходьба по лестнице (спуски и подъемы)	положении, голова ниже горизонтального уровня (при гипертонической болезни) Упражнения силового характера Скоростные упражнения	Нагрузки скоростного характера, вис вниз головой (при гипертонической болезни). Значительное нервно-эмоциональное напряжение Упражнения, требующие напряженного внимания и непрерывных изменений реагирования на меняющиеся условия Бокс и единоборства (удары по голове, падения) Сотрясения тела «Глубокие» наклоны Упражнения, вызывающие одышку, сердцебиение, перебои в работе сердца (движения с большой амплитудой)

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА – хроническое рецидивирующее заболевание. Бронхиальная астма характеризуется приступами удушья различной длительности и частоты. Приступы удушья возникают в связи с повышением возбудимости парасимпатической нервной системы, что вызывает спазм бронхиальной мускулатуры и гиперсекрецию бронхиальных слизистых желез. Во время приступа часто бывает сухой кашель, тахикардия.

ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ - диффузное, длительно протекающее необратимое поражение бронхиального дерева, в большинстве случаев характеризующееся гиперсекрецией и нарушением дренажной функции воздухоносных путей; нередко приводит к прогрессирующему нарушению бронхиальной проходимости и развитию «легочного сердца».

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Развитие механизма полного дыхания, с преимущественной тренировкой выдоха.
2. Установление более редкого дыхания с большим потреблением кислорода.
3. Снятие спазма бронхов и бронхиол, нормализация акта дыхания, ликвидация гипоксемии и гипоксии тканей.
4. Укрепление мышц, принимающих участие в акте дыхания.
5. Увеличение подвижности диафрагмы и грудной клетки.
6. Нормализация тонуса ЦНС и снижение общей напряженности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
ОРУ для плечевого пояса. Упражнения с медленным полноценным и удлиненным выдохом. Упражнения, направленные на уряжение дыхания. Упражнения с отягощениями и с предметами. «Звуковые» упражнения. Упражнения на расслабление. Упражнения по диафрагмальному дыханию. Ходьба. Дозированный бег. Прогулки на лыжах. Плавание.	Продолжительность занятий. Бег при низких температурах воздуха	Силовые упражнения с задержкой дыхания. Упражнения на гипервентиляцию легких (глубокий вдох – глубокий выдох). Резкие движения, сбивающие ритм дыхания и требующие значительных усилий.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

ГАСТРИТ (в т.ч. хронический) - воспалительное изменение слизистой оболочки желудка эндогенной или экзогенной природы. Характерными признаками хронического гастрита являются: неприятный вкус во рту, отрыжка кислым, тошнота, тяжесть в желудке, метеоризм и боли, напоминающие язвенные; при гастрите с секреторной недостаточностью возможны поносы.

ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое, циклически протекающее заболевание, характеризующееся язвообразованием в гастродуоденальной зоне. Заболевание отличается длительным течением, склонностью к рецидивированию и обострению.

ДИСКИНЕЗИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ (ДЖВП) – функциональное нарушение тонуса и моторики желчного пузыря и желчных путей. Характерными являются чувство распирания в правом подреберье, приступообразные боли (желчные колики) после сильных психоэмоциональных напряжений, физической перегрузки, нередко сопровождаются диспептическими явлениями (тошнота, рвота, нарушение стула), а также раздражительность, головная боль, ухудшение общего состояния.

ПИЕЛОНЕФРИТ – неспецифическое инфекционно-воспалительное заболевание почек, поражающее почечные лоханки и чашечки. Может начинаться как самостоятельное заболевание или развиваться как осложнение какого либо другого заболевания (ангина, грипп, гайморит и др.).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Укрепление мышц брюшного пресса.
2. Активизация кровообращения в брюшной полости и малом тазу.
3. Воздействие специальными упражнениями на нейрогуморальную регуляцию пищеварительных процессов.
4. Активизация перистальтики желчного пузыря.
5. Нормализация моторики и секреции желудка с помощью специально подобранных и строго дозированных физических упражнений.
6. Повышение общего тонуса и улучшение психоэмоционального состояния.
7. Повышение физической работоспособности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и обмена веществ.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Выполнение ОРУ через 3-3,5 часа после приема пищи. Специальные упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Дыхательные упражнения. Терренкур. Бег трусцой. Плавание, гребля. Прогулки на лыжах. Катание на велосипеде. Подвижные игры. Специальные упражнения для создания благоприятных условий для перистальтики и опорожнения желчного пузыря в исходном положении лежа на спине, на правом и левом боку, упоре стоя на коленях. Упражнения в расслаблении мышц поясничной области	Упражнения, вызывающие сотрясение внутренних органов. Упражнения с отягощениями.	Нервно-психическое переутомление Выполнение упражнений при появлении болей в брюшной полости, ухудшении самочувствия. Упражнения силового характера на мышцы брюшного пресса Интенсивные статические нагрузки.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И СУСТАВОВ, ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМ

СКОЛИОЗ – дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости. При сколиозе нарушается нормальное расположение внутренних органов и их функции, главным образом сердечно-сосудистой и дыхательных систем.

ПЛОСКОСТОПИЕ – деформация стопы, заключающаяся в уменьшении высоты продольных сводов в сочетании с пронацией пятки и супинационной контрактурой переднего отдела стопы.

АРТРИТ – воспаление суставов, сопровождающееся ограничением движений, а при более сложных изменениях – полной неподвижностью суставов, болями при нагрузке, а позднее и в покое.

ОСТЕОХОНДРОЗ ПОЗВОНОЧНИКА – дегенеративно-дистрофическое поражение межпозвоночных дисков. Процесс начинается в пульпозном ядре диска, затем переходит на все его элементы, в дальнейшем поражая весь сегмент: тела смежных позвонков, межпозвоночные суставы и связочный аппарат.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровообращения в суставах, борьба с атрофией мышц.
2. Укрепление мышечной системы и повышение ее работоспособности.
3. Обучение волевой коррекции для снятия давления на позвоночник со стороны вогнутости сколиоза.
4. Выравнивание позвоночника путем самовытяжения стоя и лежа.
5. Формирование рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции.
6. Укрепление стопы и голени.
7. Увеличение амплитуды движения в суставах.

В табл. даны показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и суставов.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Плавание – брас на груди с удлиненной паузой скольжения. Гребля Прогулки на лыжах. Индивидуально подобранные корригирующие упражнения. Укрепление мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения в положении разгрузки позвоночника (стоя в коленно-кистевом положении, лежа на: животе, спине, боку). Упражнения на расслабление и координацию. Дыхательные упражнения. Упражнения на вытяжение и расслабление. Различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на наружном своде стопы).	Осевая нагрузка на позвоночник. Пассивные упражнения для больных суставов. Прыжки. Индивидуальные ассиметричные упражнения.	Упражнения, фиксирующие позвоночник в его искривлении. Упражнения, сопровождающиеся болезненностью и выраженной защитной реакцией в виде рефлекторного напряжения мышц. Прыжки в длину и в высоту. Поднятие тяжестей. Двигательные действия, связанные с ассиметричными позами, неравномерными нагрузками. Упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника (наклоны, скручивания, повороты). Висы с расслабленной спиной

ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТОНИЯ (ВСД) - вазомоторное нарушение, сопровождающееся дискоординацией реакций на различных участках сосудистой системы. Различают системные и регионарные вегетососудистые дистонии. Системные или нейроциркуляторные дистонии протекают по гипер- и гипотензивному типу. Первый тип вегетососудистой дистонии характеризуется небольшими и преходящими подъемами артериального давления в пределах 140/90–159/94 мм рт. ст. и разнообразными нервновегетативными симптомами (эмоциональная лабильность, беспокойный сон, быстрая утомляемость, учащение и лабильность пульса, потливость, чувство страха и

т.д.). Второй тип вегетососудистой дистонии протекает по гипотензивному типу (нейроциркуляторная астенія). Артериальная гипотензия характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления — ниже 60 мм рт. ст., отмечаются слабость, головокружение, головная боль, повышенная утомляемость, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Регионарные вегетососудистые дистонии формируются под влиянием многообразных нервно-гуморальных механизмов. К числу регионарных вегетососудистых дистоний относят местные спазмы или расширения мышечных артерий, асимметрию АД, кожной температуры и потоотделения, ограниченные изменения окраски кожи, мигрень.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Устранение патологического мышечного тонуса.
2. Вытяжение позвоночника.
3. Коррекция осанки.
4. Восстановление подвижности больных отделов позвоночника.
5. Укрепление мышц туловища и шеи.
6. Нормализация реакций вегетативной НС на внешние раздражители.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при остеохондрозе

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Упражнения на улучшение подвижности в суставах. Формирование мышечного корсета. Полувисы и висы. Упражнения из исходного положения лежа и коленно-кистевом положении. Кроссы. Плавание и упражнения в воде. Упражнения для мышц шеи на сопротивление.	Упражнения с отягощениями. Активные движения головой.	Резкие старты и остановки. Спортивные игры. Физические упражнения при остром болевом синдроме. Резкие подскоки. Резкие наклоны туловища.

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

МИОПИЯ (близорукость) – недостаток рефракции глаза, в результате которого глаз плохо видит отдаленные предметы. Близорукость чаще всего возникает у лиц с отклонениями в общем состоянии здоровья. Различают близорукость слабой (до 3 диоптрий), средней (4-6 диоптрий) и высокой степени (более 6 диоптрий).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровоснабжения в тканях глаза.
2. Улучшение деятельности мышц глаза.
3. Укрепление склеры.
4. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при миопии.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Туризм. Циклические плавные упражнения, не предъявляющие больших требований к органам зрения. Дыхательные упражнения		Резкие перемещения тела

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компе тенци и (инди катор а)	Код планир уемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнени я (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. к инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.		УК-3, УК-7	З, В	1 мин.
2.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом		УК-3, УК-7	З, В	1
3.	Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором:	а) легко переносятся неблагоприятные климатические условия и отрицательные экологические факторы б) человек обладает высокой работоспособностью, быстро восстанавливается после физических нагрузок в) человек бодр и жизнерадостен г) наблюдается все вышеперечисленное.		УК-3, УК-7	З, В	1

4.	При возникновении легких ушибов во время занятий физическими упражнениями необходимо:	а) растереть ушибленное место, затем обратиться к врачу; б) наложить тепло (горячую грелку, шерстяную кофту и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу; в) наложить холод (лед, смоченную холодной водой тряпку и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу.		УК-3, УК-7	3, В	1
5.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.		УК-3, УК-7	3, В	1
6.	При выполнении упражнений вдох не следует делать во время:	а) рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны, б) прогибания туловища назад, в) возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела, г) поворотах, вращениях тела, наклонах		УК-3, УК-7	3, В	1
7.	Что понимается под закаливанием	а) купание в холодной воде и хождение босиком б) приспособление организма к воздействию внешней среды в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми г) укрепление здоровья.		УК-3, УК-7	3, В	1
8.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. Б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. В) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. Г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.		УК-3, УК-7	3, В	1

9.	Закаливающие процедуры следует начинать с обливания	а) горячей водой; б) теплой водой; в) водой, имеющей температуру тела; г) прохладной водой.		УК-3, УК-7	3, В	1
10.	Какое из представленных утверждений не соответствует действительности?	а) сочетая упражнения с закаливанием можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов; б) гигиенические фактор могут применяться как самостоятельных средства физического воспитания, в) эффект воздействия природных факторов на организм человека обладает способностью к «переносу» - он проявляется в различных условиях повседневной жизни, г) все представленные утверждения соответствуют действительности.		УК-3, УК-7	3, В	1
11.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на	а) развитие физических качеств людей; б) поддержание высокой работоспособности людей; в) сохранение и улучшение здоровья людей; г) подготовку к профессиональной деятельности.		УК-3, УК-7	3, В	1
12.	Определите наиболее полный и правильный ответ на вопрос «Каковы общие правила организации самостоятельных занятий физическими упражнениями?»	а) необходимо подбирать спортивную одежду и обувь в соответствии с условиями проведения занятий и интересами к разным физическим упражнениям; проверить наличие необходимого спортивного инвентаря; б) расположить инвентарь и оборудование таким образом, чтобы они не мешали выполнению и необходимо планировать занятия в определенное время в режиме дня, в) необходимо подготовить место для занятий и разработать план-конспект занятия, уточнить его в соответствии с погодными условиями и текущим самочувствием и отнести содержание занятия с наличием инвентаря и спортивной одежды, г) необходимо распланировать последовательность выполнения упражнений и подобрать соответствующую спортивную одежду, подготовить место для занятий подвижными или спортивными играми, индивидуальными или коллективными видами физических упражнений.		УК-3, УК-7	3, В	1
13.	Правильной можно считать осанку, если стоя у стены происходит касание:	а) затылком, ягодицами, пятками; б) затылком, спиной, пятками; в) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.		УК-3, УК-7	3, В	1

14.	Чем характеризуется утомление:	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС?		УК-3, УК-7	3, В	1
15.	Укажите группу внешних признаков, характеризующих острое переутомление 1 степени :	а) значительное покраснение кожного покрова, учащенное поверхностное дыхание (38-46 в минут), напряженная мимика; б) небольшое покраснение кожи, бодрая походка, спокойная мимика; в) учащенное поверхностное дыхание (до 22-26 в минуту), отказ от дальнейших движений, изможденное выражение лица.		УК-3, УК-7	3, В	1

Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-		УК-3, УК-7	3,В	1
2.	Правильное дыхание характеризуется	-		УК-3, УК-7	3,В	1
3.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными	-		УК-3, УК-7	3,В	1
4.	Закаливание включает	-		УК-3, УК-7	3,В	1
5.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-		УК-3, УК-7	3,В	1
6.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-		УК-3, УК-7	3,В	1

7.	Что принято называть осанкой?	-		УК-3, УК-7	3,В	1
8.	Главной причиной нарушения осанки является:	-		УК-3, УК-7	3,В	1
9.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как...	-		УК-3, УК-7	3,В	1
10.	Быстрая утомляемость и сонливость, головокружение в значительной мере обусловлены недостатком витаминов, особенно...	-		УК-3, УК-7	3,В	1
11.	Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...	-		УК-3, УК-7	3,В	1
12.	Оздоровительное значение физических упражнений обусловлено их...	-		УК-3, УК-7	3,В	1
13.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть...	-		УК-3, УК-7	3,В	1
14.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...	-		УК-3, УК-7	3, В	1
15.	Под закаливанием понимается...	-		УК-3, УК-7	3, В	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

1.	Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия по физической культуре	1. Упражнения на выносливость 2. Дыхательные упражнения 3. Силовые упражнения 4. Скоростные упражнения 5. Упражнения на гибкость 6. Упражнения на внимание		УК-3, УК-7	3, У,В	5-10 мин
2.	Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части занятия по общей физической подготовке (ОФП)	1. Выносливость 2. Гибкость 3. Быстрота 4. Сила		УК-3, УК-7	3, У,В	5-10 мин
3	Установите последовательность действий первой помощи при ранах	1. Ввести противостолбнячную сыворотку; 2. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3. Обработать края раны перекисью водорода; 4. Остановить кровотечение; 5. Поднять поврежденную часть тела выше туловища		УК-3, УК-7	3,У,В	5-10 мин.
4.	Установите последовательность установки туристической палатки (<i>запишите соответствие цифрами</i>)	1. Ставят большие стойки 2. Натягивают боковые оттяжки крыши 3. Расстилают дно палатки и закрепляют колышками 4. Натягивают конек 5. На палатку накладывается полиэтиленовая пленка		УК-3, УК-7	3,У,В	5-10 мин.
5.	При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания	1. Принцип систематичности; 2. Принцип разнообразности; 3. Принцип постепенности; 4. Принцип активности; 5. Принцип индивидуальности		УК-3, УК-7	3,У,В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Установите соответствие между характеристиками и видом кровотечения:	А – кровь алого цвета Б – кровь бьет фонтаном В – холодный липкий пот, бледность, поверхностное дыхание, пульс слабый Г – кровь темно-красного цвета Д – кровь вытекает с большой скоростью Е – кровь течет непрерывной струей Ж – кровотечение в полости организма	1 – Артериальное 2 – Внутреннее 3 – Венозное		УК-3, УК-7	3,У,В	5-10 мин.
2.	Установите	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-3,	3,У,В	5-10

	соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	А – состояние организма, связанное с недостаточным (сниженным) количеством витаминов в организме. Проявляется оно в быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям	1 - Гиповитаминоз		УК-7		мин.
		Б – нарушение биохимических процессов и функций вследствие избыточного (длительного) поступления в организм витаминов	2 – Гипервитаминоз				
		В – специфическое нарушение обмена веществ, вызванное длительным отсутствием (дефицитом) какого-либо витамина в организме, которое приводит к определенному заболеванию или гибели организма	3 - Авитаминоз				
3.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-3, УК-7	3,У,В	5-10 мин.
		А – согласованная деятельность спортсменов в команде, подчиненная единой для всех членов команды цели, оказание игроками друг другу помощи, поддержки, повышающих эффективность атаки и обороны	1 – Взаимодействие в спорте				
		Б – отношения и связи, возникающие в спортивной команде между ее членами как в процессе решения общих задач спортивной деятельности, так и вне ее	2 – Взаимоотношения в спорте				
		В – способность членов команды быстро и адекватно воспринимать намерения и замыслы своих партнеров, возникающие в процессе деятельности, согласованно и	3 – Взаимопонимание в спорте				

		синхронно взаимодействовать в процессе тренировок и соревнований					
4.	Найдите правильное утверждение 1. Биллиард 2. Бокс 3. Борьба 4. Шахматы 5. Велосипед ный спорт 6. Горнолыжн ый спорт 7. Конькобеж ный спорт 8. Лыжный спорт 9. Гребной спорт 10. Легкая атлетика 11. Тяжелая атлетика 12. Спортивны е игры	А – ушибы, ссадины, легкие ранения характерны для занятий 2,4,5,7,8; Б – растяжение связок голеностопного, коленного суставов характерны для занятий 2,3,10,12; В – потертости, обморожения характерны для занятий 5,7,8,9,11; Г – потертости, ушибы, растяжения связок характерны для занятий 1,4,5,6,12		УК-3, УК-7	3,У,В	5-10 мин.	
5.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно- силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	1. Наклон вперед в положении сидя 2. Бег 3000 метров 3. Прыжок в длину с места 4. Бег 30 метров 5. Подтягивание в висе на перекладине (расставьте тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества)		УК-3, УК-7	3,У,В	5-10 мин.	

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Рекомендации по оценке физической подготовленности студентов специальной медицинской группы

Основным способом оценки физической подготовленности в динамике и по итогам годичного цикла занятий физической культурой является сдача нормативов.

При выборе нормативов для студентов специальной медицинской группы следует учитывать тот факт, что при большинстве заболеваний бег (применяемый как один из

основных нормативов при работе со здоровыми студентами) рекомендован ограниченно, без полной выкладки. Таким образом, бег на время на любые дистанции должен быть исключен.

Использование упражнений из арсенала ОФП, направленных на оценку силовой выносливости, необходимо выполнять при контроле дыхания. Это обусловлено тем фактом, что при большинстве заболеваний противопоказано натуживание с задержкой дыхания.

Такие упражнения, как прыжки в длину, также рекомендуется исключить из-за резкой ударной нагрузки на организм, противопоказанной при большинстве заболеваний. Важным моментом является количественная оценка результатов сдачи нормативов студентами специальной медицинской группы и итоговая оценка результатов.

Необходимо четко понимать, что у студентов специальной медицинской группы нарушен мотивационный компонент занятий физической культурой. Не имея практически никаких шансов приблизиться к результатам основной медицинской группы, студенты специальной медицинской группы имеют склонность к избеганию физической культуры как в рамках учебных занятий, так и в повседневной жизни.

Поэтому при оценке результатов сдачи нормативов и выставлении итоговой оценки необходимо применять индивидуальный подход к каждому студенту, реально охарактеризовать динамику его результатов в процессе занятий, активно использовать поощрение. При соблюдении данных условий мы получаем возможность вырастить из неуверенных в себе ослабленных здоровьем подростков – крепких физически, адекватно оценивающих собственные возможности молодых людей, готовых к активному и осознанному внедрению физической культуры в свою повседневную жизнь.

Нами рекомендованы следующие нормативы для студентов специальной медицинской группы (промежуточная аттестация)

1. Подтягивание на перекладине прямым хватом на ширине плеч. Данное упражнение эффективно развивает мышцы плечевого пояса, брюшного пресса и дыхательную мускулатуру, таким образом решая основную часть задач физического воспитания для большинства заболеваний. Подтягивание выполняется при ровном дыхании, без задержки вдоха или натуживания. Хват на ширине плеч обеспечивает наиболее эффективное распределение нагрузки на целевые группы мышц и снижает до минимума риск травматизма. При противопоказаниях к выполнению упражнений в висе, например при остеохондрозе, грыжах межпозвоночных дисков – скорректировать технику выполнения для исключения расслабленного вися в нижней точке амплитуды, либо возможна замена подтягиваний в висе на подтягивания на низкой перекладине.

2. Приседания, руки в замке на затылке. Данное упражнение эффективно развивает мышцы ног и тазового пояса, в первую очередь мышцы бедра, ягодичные и внутренние мышцы таза. Основным результатом развития данных групп мышц является снижение нагрузки на сердечно-сосудистую систему в процессе ежедневных перемещений, устранение застоя крови в органах малого таза, развитие дыхательной мускулатуры. Упражнение должно выполняться при спокойном ровном дыхании.

3. Отжимания от пола в упоре лежа (опционально – в заднем упоре от скамьи). Данное упражнение эффективно развивает мышцы рук, плечевого пояса, дыхательной мускулатуры, а также способствует формированию навыка удержания правильной ровной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном дыхании, без натуживания, цикл вдох-выдох на каждое сгибание рук.

4. Подъем ног на шведской стенке (опционально – в висе на перекладине). Данное упражнение способствует укреплению мышц брюшного пресса, формированию правильной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, категорически исключается натуживание.

5. Прямая планка. Данное упражнение способствует комплексному развитию мышечного корсета поясницы, формированию правильной осанки. При выполнении упражнения категорически исключается натуживание.

6. Растяжка на полу.

Выполнение любых упражнений на растяжку способствует формированию мышечного чувства, увеличению подвижности в суставах, косвенно влияет на формирование способности произвольного напряжения, расслабления мышц, а также снимает повышенную напряженность. Выполнение растяжки на станке задействует тазобедренные и коленные суставы, как наиболее крупные в организме человека. Выполнение растяжки на станке также способствует профилактике застойных явлений в органах малого таза. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, движения медленные.

**Примерные сроки возобновления занятий физкультурой
после некоторых заболеваний и травм
(от начала посещения образовательного учреждения)**

<i>Заболевание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
Ангина	2-4 нед	Для возобновления занятий необходимо дополнительное медицинское обследование, нужно особенно обращать внимание на сердце и реакцию его на нагрузку. При каких-либо жалобах на сердце исключить упражнения на выносливость и избегать упражнений, вызывающих задержку дыхания. Опасаться охлаждений (лыжи, плавание и др.)
Острые респираторные заболевания	1-3 нед.	Избегать охлаждения. Лыжи, коньки, плавание могут быть временно исключены. Зимой при занятиях на открытом воздухе дышать через нос
Острый отит	3-4 нед.	Запрещается плавание. Опасаться охлаждений. Исключить упражнения, которые могут вызвать головокружения (резкие повороты, кувырки, и т.п.)
Пневмония	1-2 мес.	Избегать переохлаждения. Рекомендуется шире использовать дыхательные упражнения, а также плавание и греблю
Плеврит	1-2 мес.	Исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость и связанные с натуживанием. Рекомендуется плавание, гребля, зимние виды спорта. Необходим регулярный контроль из-за опасности возникновения туберкулеза
Грипп	2-4 нед.	Необходимо наблюдение за реакцией на нагрузку во время занятий, так как при этом можно обнаружить отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы, не выявленные при осмотре в состоянии покоя
Острые инфекционные заболевания (корь, скарлатина, дифтерия, дизентерия)	1-2 мес.	Лишь при удовлетворительной реакции сердечнососудистой системы на функциональные пробы. Если были изменения со стороны сердца, то исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость, силу и связанные с натуживанием
Острый нефрит	2-3 мес.	Запрещаются упражнения на выносливость. После начала занятий необходим регулярный контроль за составом мочи
Гепатит инфекционный	8-12 мес.	Исключаются упражнения на выносливость. Необходим регулярный УЗИ-контроль за структурными параметрами, биохимическими параметрами печени
Аппендицит (после операции)	1-2 мес.	В первые месяцы следует избегать натуживания, прыжков и упражнений, дающих нагрузку мышцам живота. При осложнениях после операции сроки возобновления занятий определяются индивидуально
Перелом костей конечностей	3 мес	Не менее трех месяцев следует исключить упражнения, дающие резкую нагрузку на поврежденную конечность

Сотрясение мозга	2-12 мес. и более (в зависимости от тяжести и характера травмы)	В каждом случае необходимо разрешение врача невропатолога. Следует исключить упражнения с резким сотрясением тела (прыжки, спортивные игры: футбол, баскетбол и др.)
Растяжение мышц и связок	1-2 нед.	Увеличение нагрузки и амплитуды движений в поврежденной конечности должно быть постепенным
Разрыв мышц и сухожилий	Не менее полугода после оперативного вмешательства	Предварительно длительное применение лечебной гимнастики

Темы рефератов 1 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни обучающегося. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни. Гигиенические основы закаливания. Личная гигиена обучающегося и её составляющие.
7. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
8. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
9. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
10. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Динамика работоспособности, её изменения в учебном году и факторы, ее определяющие.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния, изменения в экзаменационный период.
12. Формирование мотивации молодежи к занятиям по элективной дисциплине по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
13. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом занятий физической культурой и спортом.
14. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
15. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы) на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
16. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом.
17. Определение нагрузки на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
18. Профилактика травматизма на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

2 семестр

1. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.

2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
3. Средства и методы физической культуры и спорта.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с занятиями физической культурой, спортом, или системой физических упражнений.
6. Функциональная активность обучающихся и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ у занимающихся спортом или системой физических упражнений.
10. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
11. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
12. Роль физической культуры, спорта и туризма в укреплении и сохранении здоровья.
13. Основы методики самомассажа. Нетрадиционные оздоровительные методики.
14. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
15. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
16. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
17. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
18. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
19. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
20. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.
21. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
22. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.

3 семестр

1. Методы обучения технике выполнения упражнений на занятиях по физической культуре и спорту.
2. Технологии обучения приёмам силовой деятельности на занятиях по физической культуре и спорту.
3. Теоретическая подготовка на занятиях по физической культуре и спорту.
4. Физическая подготовка на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту.
5. Морально-волевая подготовка на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.
6. Спортивная тренировка как фактор повышения уровня физической работоспособности.
7. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
8. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
9. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.

10. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
11. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
12. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
13. Формы занятий физическими упражнениями.
14. Общая и моторная плотность занятия по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.
15. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
17. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма на занятиях элективной дисциплиной по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт, студенческий спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в высшем учебном заведении.
4. История Олимпийских игр. Современное Олимпийское движение.
5. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
6. Универсиады и волонтерское движение обучающихся.
7. История комплекса ГТО и БГТО.
8. Мотивация и обоснование индивидуального выбора обучающимися вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
9. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность обучающегося.
10. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни обучающихся.
11. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
13. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
14. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
15. Физическая подготовленность обучающихся, её основные критерии и коррекция.

5 семестр

1. Самооценка и анализ результатов тестирования на занятиях элективными дисциплинами по физической культуре и спорту за период обучения в ВУЗе.
2. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты на занятиях по физической культуре и спорту.
3. Характеристика и воспитание физических качеств.
4. Методика развития силы на занятиях по физической культуре и спорту.
5. Методика развития ловкости на занятиях по физической культуре и спорту.
6. Методика формирования координационных способностей на занятиях по физической культуре и спорту.
7. Методика развития гибкости на занятиях по физической культуре и спорту.

8. Методика развития выносливости на занятиях по физической культуре и спорту.
9. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.
10. Организация самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Формы и содержание самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.
11. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
12. Виды и методы контроля за эффективностью занятий по физической культуре и спорту.
13. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
14. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
15. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.
16. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
17. Самооценка и анализ результатов тестирования по физической подготовке за период обучения в ВУЗе.
18. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты.
19. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
20. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.

6 семестр

1. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка - ППФП, её цели и задачи. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.
2. Характер труда и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.
3. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности на содержание профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся различных направлений подготовки и специальностей.
4. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.
5. Организация, формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки в высшем учебном заведении.
6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
7. Прикладные виды спорта в профессионально-прикладной физической подготовке обучающихся.
8. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
10. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
11. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
12. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
13. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений.

14. Технологии инклюзивного образования на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.

15. Влияние заболеваний на личную работоспособность и самочувствие. Коррекция состояния здоровья методами физической культуры.

16. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений.

17. Физкультурно-оздоровительные технологии.

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат составлен правильно по схеме, полностью раскрыта тема реферата, представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса, показывает всесторонние и глубокие знания в ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в составлении реферата есть отдельные неточности, тема реферата раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, допускает мелкие неточности в ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен со значительными ошибками, тема реферата раскрыта не полностью, допущены незначительные ошибки, список источников не полный, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен неправильно, основная тема полностью не раскрыта, отсутствует список литературы, на дополнительные вопросы ответить затрудняется.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское право, корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья

Уметь: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть: разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуг

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности

Уметь: выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации

Владеть: физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики

Владеть: владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий

Уметь: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения

Владеть: основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами)

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры

Уметь: контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями,

Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь: использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать: практические и организационно-правовые основы адаптивной физической культуры

Уметь: творчески использовать средства и методы адаптивного физического воспитания в социальной и профессиональной сферах

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования и особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать: основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания для осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: основные методики развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: использовать индивидуальные программы физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: методикой подбора специализированных упражнений для взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

<i>Тип заданий</i>	<i>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</i>	<i>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</i>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

на установление последовательности	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
Процедура оценивания		Шкала и критерии оценки, балл (%)
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.		<i>текущий контроль</i> проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма. Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.

При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение заданий практических занятий. 2. Выполнение контрольных вопросов и практико-ориентированных заданий	При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий; основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры; основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий	1-3 мин.
Повышенный	Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности	3-5 мин.
Высокий	Владеть основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами); методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения; методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Базовые силовые упражнения. Особенности составления комплексов силовой направленности в зависимости от решаемых задач. Особенности использования средств силовой тренировки для повышения уровня физической подготовленности обучающегося и состояния его здоровья.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		

Аэробика с применением адаптивных форм Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями): выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры с применением адаптивных форм. Настольный теннис. Правила игры. Основы судейства. Стойки и перемещения игрока. Тактика и техника игры в нападении. Индивидуальные действия игрока. Тактика и техника игры в защите.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика с применением адаптивных форм. Скандинавская ходьба.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Шахматы. Правила игры. Основы судейства. Разделы шахматной партии.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Дартс. Правила игры. Основы судейства. Стойка игрока. Основы техники игры	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями

Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Силовые упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Регулирование нагрузки в силовом тренинге: изменений веса отягощения, исходного положения, количества повторений, длительности отдыха.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм Скандинавская ходьба.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Упражнения на тренажерах. Использование дополнительного оборудования в силовых тренировках: гантели, грифы, фитболы, эспандеры и др. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: баскетбол, волейбол и другие	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Круговая силовая тренировка как метод комплексного развития двигательных способностей	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	УК-3, УК-7, УК-9	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						

1.	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится	а) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) с патологией дыхательных путей.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
2.	Укажите, что не является основным направлением адаптивного спорта:	а) паралимпийское; б) специальное Олимпийское движение; в) специальное Европейское движение; г) Всемирные игры глухих.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
3.	Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи	а) адаптивной двигательной рекреации; б) адаптивной физической реабилитации; в) адаптивного физического воспитания.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
4.	В Паралимпийских играх спортсмены не соревнуются в группе	а) лица с ампутациями и прочими двигательными нарушениями; б) лица с заболеваниями кардиореспираторной системы; в) лица с церебральным параличом; г) лица с нарушением органов слуха; д) лица с нарушением органов зрения; е) лица с нарушением интеллекта; ж) инвалиды на колясках.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
5.	К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются	а) все лица без исключения; б) только школьники, студенты и взрослое население в возрасте от 7 до 45 лет; в) лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
6.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. К инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
7.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.

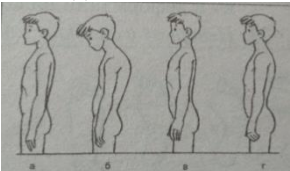
		в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом				
8.	Назовите не подходящий принцип рационального питания	а) соблюдение оптимального режима питания; б) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма; в) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков; г) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма; д) максимальное разнообразие питания.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
9.	Усилия, затрачиваемые человеком при беге, рубке дров, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют	а) умеренной физической активности; б) интенсивной физической активности; в) чрезмерной физической активности; г) регулярной физической активности.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
10.	В каком году была создана Международная спортивная организация для инвалидов (ИСОД)?	а) 1924; б) 1963; в) 1983.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
11.	Корректирующие упражнения	а) убирают лишний вес; б) уменьшают дефекты осанки; в) позволяют накачать мышцы; г) расслабляют организм.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
12.	Для чего проводится лечебная дозированная ходьба?	а) для лечения вестибулярного аппарата; б) для нормализации походки после травмы; в) для лечения сна; г) для улучшения осанки.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
13.	Кому противопоказана лечебная физкультура?	а) людям в острой стадии заболевания; б) слабослышащим; в) астматикам; г) людям с переломами		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.

14.	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений	а) механизм тонизирующего влияния; б) механизм трофического действия; в) механизм формирования компенсаций; г) все вышеперечисленное.		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
15.	Какие упражнения легко дозируются и оказывают целенаправленное действие	а) бег; б) «качание» пресса; в) ходьба; г) гимнастические		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Лечение верховой ездой это	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
2.	Физическая активность – это	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
3.	Средний коэффициент физической активности – это	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
4.	Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе трудовой деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии:	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
5.	Оптимальная физическая активность должна рассчитываться	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
6.	Двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
7.	Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
8.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
9.	Закаливание включает	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
10.	Адаптация	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.

11.	Правильное дыхание характеризуется	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
12.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
13.	Гиподинамия	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
14	Утренняя гигиеническая гимнастика	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.
15.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	1 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

1.	Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии:	1. Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями 2. Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп 3. Упражнения на «выносливость» 4. Упражнения «на быстроту и гибкость» 5. Упражнения «на силу» 6. Дыхательные упражнения		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
2.	Установите последовательность действий при оказании первой помощи	А – остановить кровотечение и обработать поврежденные участки Б – вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в ближайший медпункт В – осмотреть пострадавшего и установить вид и тяжесть травмы Г - о случившемся поставить в известность администрацию Д – иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения Е – установить обстоятельства и время, при которых произошла травма		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
3.	На рисунке изображены различные формы спины в следующей последовательности 	А – нормальная, круглая, плоская, кругловогнутая; Б - плоская, круглая, нормальная, кругловогнутая; В - плоская, кругловогнутая, нормальная, круглая; Г - нормальная, кругловогнутая, плоская, круглая		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.

4.	В какой последовательности целесообразно выполнять упражнения во время утренней гимнастики	8. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы 9. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса 10. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление 11. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние 12. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки 13. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы 14. Упражнения, увеличивающие гибкость			УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
5.	Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия по физической культуре	7. Упражнения на выносливость 8. Дыхательные упражнения 9. Силовые упражнения 10. Скоростные упражнения 11. Упражнения на гибкость 12. Упражнения на внимание			УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	6. Наклон вперед в положении сидя 7. Бег 3000 метров 8. Прыжок в длину с места 9. Бег 30 метров 10.Подтягивание в висе на перекладине (расставьте тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества)			УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
2	Установите соответствие названия термина с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	Содержание	Название термина		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
А – комплекс различных проявлений человека в определенно двигательной деятельности в основе которых лежит понятие «сила»		1 – Силовые способности					
Б – способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины		2 – Силовая выносливость					
В – способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц		3 – Силовая ловкость					

3.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
		А – система физических упражнений с отягощениями, направленная на всестороннюю силовую подготовку и совершенствование телосложения путем развития мышц	1 – Аэробика				
		Б – Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости и способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2 – Атлетическая гимнастика				
		В – система физических упражнений, которые включают в себя выполнение сложных хореографических соединений танцевального характера под музыку	3 – Стрит-джем				
4.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
		А – состояние организма, связанное с недостаточным (сниженным) количеством витаминов в организме. Проявляется оно в быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям	1 - Гиповитаминоз				
		Б – нарушение биохимических процессов и функций вследствие избыточного (длительного) поступления в организм витаминов	2 – Гипервитаминоз				
		В – специфическое нарушение обмена веществ, вызванное длительным отсутствием (дефицитом) какого-либо витамина в организме, которое приводит к определенному заболеванию или гибели организма	3 - Авитаминоз				
5.	Установите соответствие между видом	<i>Вид упражнения</i>	<i>Качества</i>		УК-3, УК-7, УК-9	3, В	5-10 мин.
		А – сгибание рук в упоре, лежа на полу	1 – Сила				

	упражнения для развития качеств	Б – наклоны вперед, сидя					
		В – упражнение «мост»					
		Г – упражнение с гантелями	2 – Гибкость				
		Д – длительный бег					
		Е – упражнение «шпагат»	3 – Выносливость				
		Ж – ходьба на лыжах					

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы

1 семестр

1. Формирование мотивации молодежи к занятиям по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.
2. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом занятий по физической культуре и спорту.
3. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности на занятиях по физической культуре и спорту.
4. Средства обучения технике на занятиях по адаптивной физической культуре.
5. Методы обучения технике на занятиях по адаптивной физической культуре.
6. Технологии обучения приемам силовой деятельности на занятиях по адаптивной физической культуре.
7. Изучение приемов в упрощенных, специально созданных условиях по адаптивной физической культуре.
8. Совершенствование технических приемов на занятиях.
9. Средства и способы ведения спортивной борьбы на занятиях по адаптивной физической культуре.
10. Классификация технических приемов.
11. Теоретическая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.
12. Физическая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.
13. Морально-волевая подготовка на занятиях по адаптивной физической культуре.
14. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы) на занятиях элективными дисциплинами по физической культуре и спорту.
15. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом.

2 семестр

1. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
2. Адаптивная физическая культура как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
3. Средства и методы адаптивной физической культуры.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с занятиями по адаптивной физической культуре.
6. Функциональная активность обучающихся и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.

9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ у занимающихся спортом или системой физических упражнений.
10. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
11. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
12. Роль физической культуры, спорта и туризма в укреплении и сохранении здоровья.
13. Основы методики самомассажа.
14. Нетрадиционные оздоровительные методики.
15. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.

3 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни обучающегося. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
7. Гигиенические основы закаливания.
8. Личная гигиена обучающегося и её составляющие.
9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
13. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие.
14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния обучающегося в экзаменационный период.
15. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
16. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, спорт инвалидов. Их цели задачи.
3. Спорт инвалидов. Его организационные особенности.
4. Соревнования среди инвалидов.
5. Студенческие спортивные организации.
6. Современные популярные системы физических упражнений.
7. История параолимпийского движения.
8. Универсиады и волонтерское движение обучающихся.
9. История комплекса ГТО и БГТО.
10. Мотивация и обоснование индивидуального выбора обучающимися вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
11. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

12. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность обучающегося.

13. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни обучающихся.

14. Профилактика травматизма на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

15. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.

5 семестр

1. Самооценка и анализ результатов тестирования на занятиях по адаптивной физической культуре.

2. Характеристика и воспитание физических качеств на занятиях по адаптивной физической культуре.

3. Методика формирования ловкости на занятиях по адаптивной физической культуре.

4. Методика формирования координационных способностей на занятиях по адаптивной физической культуре.

5. Методика формирования быстроты на занятиях по адаптивной физической культуре.

6. Методика формирования выносливости на занятиях по адаптивной физической культуре.

7. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности на занятиях по адаптивной физической культуре.

8. Организация самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Формы и содержание самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.

9. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

10. Виды и методы контроля за эффективностью занятий на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.

11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

12. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

13. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.

14. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

15. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.

6 семестр

1. Определение понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка - ППФП», её цели и задачи.

2. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности.

3. Методика подбора средств ППФП обучающихся.

4. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

5. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.

6. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами.

7. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
9. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
10. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
11. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки.
12. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и владений на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.
13. Технологии инклюзивного образования на элективных дисциплинах по физической культуре и спорту.
14. Влияние заболевания обучающегося на личную работоспособность и самочувствие. Коррекция состояния здоровья методами физической культуры.
15. Адаптивная физическая культура. Её цели и задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Корпоративное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: принципы и технологии принятия экономических решений с использованием финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом) организации

Уметь: применять финансовые инструменты, методы экономического и финансового планирования деятельности организации

Владеть: навыками обоснования принятия экономических решений для управления финансами организации, контроля экономических и финансовых рынков

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: различные источники получения юридически значимой для организации информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, включая правовые базы данных в сфере корпоративного права

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере корпоративного права

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач в сфере корпоративного права

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: основные категории антимонопольного регулирования, особенности законодательства и антимонопольной деятельности в Российской Федерации

Уметь: определять сферу нормативного регулирования деятельности организации в соответствии с поставленной профессиональной задачей в сфере корпоративного права

Владеть: навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства в сфере корпоративного права в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности организации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: базовые принципы функционирования организации в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь: анализировать правовые последствия деятельности организации в части требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть: навыками анализа применения и исполнения локальных нормативных актов организации в сфере корпоративного права

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: механизмы защиты нарушенных прав организации в конкретных ситуациях

Уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации в сфере корпоративного права

Владеть: навыками составления документов и подготовки проектов по защите прав и законных интересов организации с соблюдением норм корпоративного права

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: признаки нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации при проведении правовой экспертизы в сфере корпоративного права

Уметь: применять цифровые технологии в юридической деятельности при подготовке документов о выявленных нарушениях в сфере корпоративного права

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем для решения задач профессиональной деятельности в сфере корпоративного права

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: базовое правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере корпоративного права

Уметь: эффективно применять правовые средства в отношении деятельности физических и юридических лиц различных организационно-правовых форм

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в сфере корпоративного права

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.2. Решает профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Знать: основы использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных в юридической деятельности

Уметь: правильно выбирать методы и средства работы с информацией, использовать новые цифровые технологии и цифровые данные в юридической деятельности

Владеть: навыками применения современных цифровых технологий для решения конкретных задач в сфере корпоративного права

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление последовательности	ождается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Самофинансирование корпораций осуществляется за счет:	а) нераспределённой прибыли и реализации активов б) экономии средств и материалов в) средств филиалов и представительств		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
2.	Корпоративный(-ые) ... относятся(ится) к источникам корпоративного права, которые никогда не закрепляются в письменной форме:	а) прецедент б) деловые обыкновения в) обычай		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
3.	Количество членов непубличного АО:	а) не больше 100 человек б) не больше 300 человек в) не больше 50 человек		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
4.	Укажите классификацию ценных бумаг по субъектам	а) фондовые и коммерческие б) на предъявителя, именные и ордерные		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3	3, У, В	1-3 мин.

	прав:	в) долговые и долевы		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
5.	Дочернее хозяйственное общество:	а) несет солидарную ответственность с основным, если сделка заключена дочерним обществом во исполнение указаний основного б) при принятии решений подвержено влиянию основного общества в) отвечает по долгам основного товарищества или общества		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	В случае принятия заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа:	а) приостанавливается до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу б) не приостанавливается в) приостанавливается до дня принятия решения арбитражного суда г) нет верного ответа		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
7.	Субъектом корпоративного права не является:	а) отдельное должностное лицо корпорации; б) учредитель – акционер; в) корпорация		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
8.	Основным методом корпоративного права является:	а) общедозволительное регулирование; б) наказание; в) поощрение		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
9.	Какое утверждение верно?	а) корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них; б) при изменении состава участников корпорация прекращает свою деятельность; в) корпорация может не иметь органа управления		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
10.	Органы управления организацией являются:	а) субъектами корпоративного управления; б) субъектами корпоративных правоотношений; в) объектом корпоративного контроля		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
11.	Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает:	а) 60 % б) 50% в) 55 % г) 65%.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
12.	Помимо статуса, образования и деятельности корпораций корпоративное право регулирует:	а) внутрифирменные отношения; б) отношения, складывающиеся в личной жизни участников; в) досуг участников корпорации за рамками их трудовой деятельности		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
13.	Корпорацией в широком понимании признается:	а) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо,		УК-10.2 ПК-1	3, У, В	1-3 мин.

		которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала; б) коммерческая компания, имеющая годовой оборот более 100 миллионов рублей; в) любое государственное унитарное предприятие или юридическое лицо, в котором есть доля государства		ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
14.	Некоммерческая корпоративная организация:	а) является собственником своего имущества; б) распределяет полученную прибыль между ее участниками; в) не может быть создана в форме союза		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
15.	Если размер чистых активов полного товарищества становится меньше складочного капитала, то:	а) прибыль не будет распределена участниками, пока активы не превысят размер капитала; б) прибыль распределяется в общем порядке; в) товарищество ликвидируется		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
16.	Принципы корпоративного права – это:	а) те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения; б) направления, в которых действуют нормы корпоративного права; в) пределы или границы действия корпоративно-правовых норм		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
17.	Решения и предписания антимонопольного органа:	а) носят рекомендательный характер б) обязательны к исполнению в) нуждаются в подтверждении суда		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
18.	Видом корпоративных прав в субъективном смысле не является:	а) от своего имени требовать возмещения убытков, которые причинены корпорации; б) принимать участие в управлении корпорацией; в) знакомиться с бухгалтерской отчетностью корпорации		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
19.	Принципом корпоративного права не является:	а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации; б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал; в) принцип демократии в принятии решений корпорацией		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
20.	Корпоративный договор:	а) составляется письменно в виде одного документа; б) предусматривает обязанности даже для тех лиц, которые не являются его сторонами; в) заключенный участниками непубличного общества по общему правилу подлежит полному раскрытию его содержания		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
21.	Коммерческая	а) может быть ликвидирована по		УК-10.2	З, У, В	1-3

	организация, созданная без получения предварительного согласия антимонопольного органа, в том числе в результате слияния или присоединения коммерческих организаций:	иску антимонопольного органа; б) может быть реорганизована в форме выделения или разделения по иску антимонопольного органа; в) может быть исключена из ЕГРЮЛ по заявлению антимонопольного органа.		ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		мин.
22.	Решение и (или) предписание антимонопольного органа может быть обжаловано:	а) в суд; б) в коллегиальный орган Федеральной антимонопольной службы; в) в комиссию Управления Федеральной антимонопольной службы.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
23.	При каких трех видах реорганизации права и обязанности реорганизуемых лиц переходят к новым обществам на основании передаточного акта:	а) слиянии б) разделении в) присоединении г) выделении д) преобразовании		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
24.	В средние века корпорации существовали в форме (отметить три верных положения):	а) акционерных обществ б) торговых гильдий в) морских товариществ г) компаний д) генуэзских маонов		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
25.	К хозяйственным обществам применимы такие условия ликвидации юридических лиц, как:	а) в добровольном порядке б) законным путем в) принудительное г) правовое		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
26.	Укажите три положения, которые являются основаниями для прекращения прав акционера (участника) на акции (доли):	а) ликвидация общества, в том числе реорганизация б) гражданско-правовая сделка по отчуждению акций в) выход из состава участников общества г) заключение гражданско-правовой сделки по передаче прав на акции или долю д) государственной регистрации выпуска акций		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
27.	Основными целями образования совета директоров являются:	а) осуществление мониторинга за деятельностью исполнительных органов б) распределение прибыли акционерного общества между ее участниками в) выпуск акций и облигаций г) обеспечение прав и законных интересов акционеров		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
28.	Какие два из перечисленных обстоятельств превращает общество с ограниченной	а) необходимость выпуска и размещения акций б) необходимость раскрывать информацию о своей деятельности в) значительно большая степень		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин.

	ответственностью в наиболее привлекательный для ведения бизнеса вид коммерческой организации?	диспозитивного правового регулирования г) более простой порядок управления		ПК-6.2		
29.	Что из перечисленного является допустимым способом увеличения уставного капитала в акционерном обществе?	а) размещение дополнительных акций по закрытой подписке б) увеличение номинальной стоимости акций за счет собственного имущества общества в) переоценка основных средств общества г) возложение на акционеров обязанности внесения вклада в имущество общества		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
30.	К принципам создания корпоративных норм относятся:	а) принцип профессионализма б) принцип дополняемости в) принцип демократизма г) принцип научности д) принцип законности		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Установите последовательность основных действий, осуществляемых председателем комиссии в рамках организации проведения заседания комиссии в деле о нарушении антимонопольного законодательства	1) объявляет состав комиссии 2) открывает заседание комиссии 3) объявляет, какое дело подлежит рассмотрению, проверяет явку на заседание комиссии лиц, участвующих в деле 4) разъясняет лицам, участвующим в деле, их права, определяет последовательность совершения действий при рассмотрении дела; 5) оглашает заключение об обстоятельствах дела 6) руководит заседанием комиссии, обеспечивает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, обеспечивает рассмотрение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
32.	Установите последовательность при оформлении дела о нарушении антимонопольного законодательства (Приказ Федеральной антимонопольной службы от 25 мая 2012 г. N 339)	1) составление внутренней описи дела в соответствии с Регламентом 2) подшивку или переплет дела 3) сквозную нумерацию листов дела		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
33.	Установите последовательность основных разделов типового корпоративного договора	1. Форс-мажор 2. Обязанности участников 3. Права участников 4. Подписи участников 5. Рассмотрение споров 6. Заключительные положения 7. Способы обеспечения исполнения обязательств		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
34.	Соотнесите типы проверок антимонопольного органа и их основание	Типы проверок: А. Плановые Б. Внеплановые Основание проверок: 1. Основанием служит любой сигнал — жалоба участника, информация в СМИ, обращение органов охраны правопорядка и т.д. 2. План проверок составляется заранее и публикуется на сайте системы госзакупок.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	5-10 мин.
35.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц:	Организационно-правовые формы: А. Общественные фонды Б. Хозяйственные товарищества В. Производственные кооперативы Г. Государственные унитарные предприятия Д. Религиозные организации Виды юридических лиц: 1. Коммерческие 2. Некоммерческие		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	5-10 мин.

7 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие вопросы решаются путём опосредованного корпоративного нормотворчества:	а) оперативные б) не терпящие отлагательства в) текущие		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
2.	Основы деятельности корпорации закреплены:	а) в корпоративном договоре б) в ее уставе в) в акциях		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Как называется акция, наделяющая своего владельца преимуществом при получении дивидендов, называется:	а) голосующей б) привилегированной в) кумулятивной		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
4.	Какое название получил способ систематизации корпоративных нормативных актов, при котором акты подвергаются	а) кодификация б) справочно-правовая работа в) консолидация		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.

	наибольшей обработке:					
5.	Лишь тогда правление правомочно принимать решения, когда на заседании присутствуют не менее ... его членов:	а) половины б) половины плюс один в) трёх четвертей		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	Корпоративное право является частью:	а) административного права б) предпринимательского права в) самостоятельной отрасли права		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
7.	Кто, как правило, ведёт договорную работу на предприятии:	а) плановый отдел б) отдел кадров в) юрисконсульт		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
8.	НКО (Некоммерческая корпоративная организация):	а) не может быть создана в форме союза б) является собственником своего имущества в) распределяет полученную прибыль между ее участниками		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
9.	Что из представленного не относится к принципам корпоративного права:	а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал в) принцип демократии в принятии решений корпорацией		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
10.	Как источники корпоративного права, локальные нормативные акты:	а) нуждаются в одобрении со стороны государственных органов, даже если не противоречат законодательству РФ б) рассчитаны на многократное применение в) носят индивидуально-определенный характер		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
11.	Данное юридическое лицо является не корпоративным, а унитарным:	а) государственная корпорация б) потребительский кооператив в) товарищество собственников недвижимости		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
12.	Различают, в зависимости от объёма прав, возникающих при приобретении акций:	а) обыкновенные и привилегированные б) именные и предъявительские в) преференциальные и ордерные		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
13.	В мировой практике независимые директора назначаются в советы директоров по предложению:	а) менеджмента б) тружеников в) отдела кадров		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
14.	Законодательство относит к некоммерческим	а) хозяйственные общества б) адвокатские палаты в) производственные кооперативы		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3	3, У, В	1-3 мин.

	корпоративным организациям:			ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
15 .	Проверка проводится антимонопольным органом на основании:	а) приказа; б) определения; в) акта; г) постановления.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
16 .	Высшим органом корпорации является:	а) ревизионная комиссия б) общее собрание ее участников в) генеральный директор		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
17 .	Что относится к основной цели инвесторов:	а) формирование портфеля инвестиций б) защита сбережений от инфляции в) доходность вложений		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
18 .	Кто пользуется правом на оспаривание решений общего собрания акционерного общества:	а) акционер, имеющий в совокупности не менее 1% акций б) держатели привилегированных акций в) члены ревизионной комиссии		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
19 .	Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением проявляется в виде:	а) навязывания контрагенту условий договора, не выгодных для него б) требования от контрагента исполнения условий договора в) повышения цены на товар г) предъявления иска о признании контрагента банкротом.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
20 .	Основными задачами правления являются:	а) выработка и осуществление текущей хозяйственной политики общества б) обеспечение соответствия деятельности корпорации закону в) оценка финансовой деятельности корпорации и распределение её фондов г) организация эффективного управления оперативной деятельностью общества		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
21 .	При советской власти корпорации существовали в форме:	а) государственных акционерных обществ б) артелей в) синдикатов г) государственных товариществ д) производственных кооперативов		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
22 .	Акционеры могут оспаривать права, предоставленные им нормами корпоративного права	а) право на получение дивидендов б) право на отчуждение акции в) право на голос г) право на получение своей части имущества при выходе из акционерного общества д) право требования уменьшения или увеличения уставного капитала АО		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
23	Корпоративное право	а) издаётся руководителем		УК-10.2	3, У, В	1-3

.	характеризуется следующими признаками:	корпорации б) обеспечивается государственным принуждением в) требует одобрения государственных органов г) обязательно для участников корпорации д) состоит из норм		ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		мин.
24.	Прямое корпоративное нормотворчество осуществляется следующими способами:	а) на общем собрании коллектива б) путём созыва конференции коллектива в) на ежедневных пятиминутках г) путём проведения референдума д) путём заочного голосования		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
25.	Управление оборотным капиталом корпорации включает в себя:	а) управление наличностью и ценными бумагами б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью в) расходование денежных средств по утверждённым планам г) составление платёжного календаря		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
26.	Положение о фондах и резервах АО, как правило, содержит следующие раздел	а) фонды АО б) направления распределения прибыли в) убытки АО г) прибыль АО д) резервы АО		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
27.	К источникам корпоративного права относятся:	а) корпоративные прецеденты б) корпоративные обычаи в) корпоративные деловые обыкновения г) корпоративные решения д) корпоративные традиции		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
28.	Основные финансовые документы:	а) акт ревизии б) бухгалтерский баланс в) заключение аудиторов г) смета предстоящих расходов д) счёт прибылей и убытков		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
29.	К юридическим функциям корпоративного регулирования относятся:	а) функция первичного правового регулирования б) функция экспериментальной проверки законодательных предположений в) функция реализации законодательных предписаний г) функция вторичного правового регулирования д) функция гармонизации интересов коллектива и отдельных его членов		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
30.	Установите последовательность этапов при стандартной эмиссии ценных бумаг	1. Государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг. 2. Утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг. 3. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг или		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.

		представление в регистрирующий орган уведомления об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг. 4. Размещение эмиссионных ценных бумаг (передача ценных бумаг первичным владельцам). 5. Принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг.				
31.	Установите последовательность этапов процесса бизнес-планирования в корпорации	1. Распределение общей прибыли между участниками. 2. Анализ имеющихся у предприятия ресурсов 3. Возникновение экономической идеи 4. Поиск инвестора 5. Непосредственно процесс бизнес-планирования 6. Получение прибыли 7. Осуществление бизнес-проекта		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
32.	Большинство авиастроительных корпораций останавливает свой выбор на двигателях, произведённых одной из трёх компаний крупнейших в мире производителей авиационных двигателей. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка	Список: А. Рынок товаров. Б. Монополия. В. Мировой рынок. Г. Олигополия. Д. Фондовый рынок. Е. Местный рынок. Соответствует характеристикам данного рынка: 1. Да 2. Нет		3, У, В	5-10 мин.	УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2
33.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц:	Организационно-правовые формы: А. Производственные кооперативы Б. Товарищества собственников жилья В. Хозяйственные товарищества Г. Муниципальные унитарные предприятия Д. Общины коренных малочисленных народов РФ Виды юридических лиц: 1. Коммерческие 2. Некоммерческие		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения	Время выполнения (мин.)

					я по дисциплине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как называется обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
2.	Каков минимальный размер уставного капитала государственного унитарного предприятия (в МРОТ)?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
3.	Является ли субъектом корпоративного права отдельное должностное лицо корпорации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
4.	Кто обладает полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
5.	В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
6.	Каково максимальное число коммандитистов в товариществе на вере?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
7.	Что такое корпоративное право?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
8.	Что является предметом плановой проверки антимонопольного органа?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
9.	Кто имеет право преимущественной покупки доли в ООО?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
10.	Какое право имеют участники ООО в отношении созданного ими общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3	3, У, В	3-5 мин.

				ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
11.	Кто является участником общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	Обязано ли акционерное общество выплатить дивиденды по привилегированным акциям с установленным в уставе размером дивиденда при отсутствии у него прибыли?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Возможно ли исключение участника из производственного кооператива?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	В какой срок можно обжаловать решение общего собрания акционеров?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Кто принимает решение о размере дивидендов в АО?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
16.	На основании какого документа возбуждается дело о нарушении антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
17.	Как называется акция, которая наделяет своего владельца преимуществом при получении дивидендов?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
18.	В какой срок осуществляется регистрация юридического лица?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
19.	Могут ли участники выйти из общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
20.	Возможно ли исключение участника из акционерного общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.

				ПК-6.2		

7 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	По общему правилу не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает какую величину (в %)?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
2.	Какое название носит обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
3.	Какая эмиссионная ценная бумага удостоверяет право участника управлять акционерным обществом?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
4.	Что является высшим органом корпорации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
5.	Решение антимонопольного органа о соответствии проекта соглашения в письменной форме требованиям антимонопольного законодательства прекращает свое действие, если такое соглашение не достигнуто в течение какого срока?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
6.	Как называется вид предпринимательства, состоящий в независимой оценке бухучета и финансового положения юридического лица или индивидуального предпринимателя?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
7.	Каково обязательное предварительное условие увеличения уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
8.	В широком понимании, чем является коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	3, У, В	3-5 мин.

				ПК-6.2		
9.	С точки зрения корпоративного права, чем являются общественные отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью корпораций, то есть корпоративные отношения?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
10.	Как называется основной метод правового регулирования корпоративного права, основанный на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников хозяйственного оборота?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
11.	Периодичность проведения плановой проверки антимонопольным органом	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
12.	Какие юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются унитарными юридическими лицами?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
13.	Кто относится к корпоративным юридическим лицам?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
14.	Возможно ли исключение участника из ООО?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
15.	Какие юридические лица относятся к корпорациям по законодательству РФ?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
16.	Как называется орган корпорации, целью и функциями которого служит внутренняя проверка законности и целесообразности деятельности компании?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
17.	Какие нормативно правовые акты регламентируют предпринимательскую деятельность?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
18.	Выплата дивидендов акционерам по обыкновенным акциям является правом или обязанностью акционерного общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
19.	Каким кодексом определяется порядок	-		УК-10.2	3, У, В	3-5 мин.

	учреждения коммерческих организаций?			ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
20.	На основании какого документа проводится проверка антимонопольным органом?:	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Что является основанием для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства?	а) заявление юридического или физического лица б) специальная декларация в) протокол об административных правонарушениях		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
2.	Возникновение транснациональных корпораций в современной экономике является проявлением:	1) модернизации 2) информатизации 3) глобализации 4) демократизации		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
3.	Естественные монополии в РФ	1) РЖД 2) Билайн 3) ГАЗПРОМ 4) Транснефть 5) Автоваз		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
4.	Признаки естественных монополий	а) Сильная вертикальная интеграция; б) Эластичность спроса на товары (услуги) при отсутствии товаров-заменителей в) неэластичность спроса на товары (услуги) при отсутствии товаров-заменителей; г) высокие барьеры для входа в отрасль д) свободный вход в отрасль других фирм		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.

7 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Ответ обоснуйте	1) кооператив 2) предприятие 3) товарищество 4) акционерное общество 5) корпорация		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Корпоративный договор составляется письменно в виде одного документа, так ли это? Ответ обоснуйте	а) нет б) всегда в виде трех документов в) да		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	По характеру обращения на фондовом рынке акции подразделяются на:	а) преференциальные б) ордерные в) обыкновенные г) привилегированные д) акции в обращении е) именные ж) портфельные з) предъявительские		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	5-10 мин.
4.	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Обоснуйте свой выбор	1. Монополия. 2. Монополия. 3. Кооператив. 4. Олигополия. 5. Совершенная конкуренция. 6. Корпорация.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Конкурентное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: принципы и технологии принятия экономических решений с использованием финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом) организации

Уметь: применять финансовые инструменты, методы экономического и финансового планирования деятельности организации

Владеть: навыками обоснования принятия экономических решений для управления финансами организации, контроля экономических и финансовых рынков

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: различные источники получения юридически значимой для организации информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, включая правовые базы данных в сфере конкурентного права

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере конкурентного права

Владеть: навыками применения информационных технологии для решения конкретных задач в сфере конкурентного права

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: основные категории антимонопольного регулирования, особенности законодательства и антимонопольной деятельности в Российской Федерации

Уметь: определять сферу нормативного регулирования деятельности организации в соответствии с поставленной профессиональной задачей в сфере конкурентного права

Владеть: навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства в сфере конкурентного права, в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности организации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: базовые принципы функционирования организации в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь: анализировать правовые последствия деятельности организации в части требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть: навыками анализа применения и исполнения локальных нормативных актов организации в сфере конкурентного права

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: механизмы защиты нарушенных прав организации в конкретных ситуациях

Уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации в сфере конкурентного права

Владеть: навыками составления документов и подготовки проектов по защите прав и законных интересов организации с соблюдением норм конкурентного права

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: признаки нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации при проведении правовой экспертизы в сфере конкурентного права

Уметь: применять цифровые технологии в юридической деятельности при подготовке документов о выявленных нарушениях в сфере конкурентного права

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем для решения задач профессиональной деятельности в сфере конкурентного права

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: базовое правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере конкурентного права

Уметь: эффективно применять правовые средства в отношении деятельности физических и юридических лиц различных организационно-правовых форм

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в сфере конкурентного права

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.2. Решает профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Знать: основы использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных в юридической деятельности

Уметь: правильно выбирать методы и средства работы с информацией, использовать новые цифровые технологии и цифровые данные в юридической деятельности

Владеть: навыками применения современных цифровых технологий для решения конкретных задач в сфере конкурентного права

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

последовательности	правильно указана вся последовательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):	а) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию б) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг в) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
2.	Какие соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами НЕ запрещаются:	а) повышение, снижение или поддержание цен на торгах б) установление или поддержание цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок в) если в соглашении указывается		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	У, З, В	1-3 мин.

		не точная цена товара, а границы, в пределах которых она может быть установлена по усмотрению сторон в соответствии со сложившимися рыночными ценами		ПК-6.2		
3.	Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, могут быть:	а) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления б) только хозяйствующий субъект в) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Проверка проводится антимонопольным органом на основании:	а) приказа; б) определения; в) акта; г) постановления.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Основой антимонопольного законодательства выступает:	а) ст. 168 ГК РФ б) Федеральный закон «О защите конкуренции» в) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» г) Конституция РФ		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением проявляется в виде:	а) навязывания контрагенту условий договора, не выгодных для него б) требования от контрагента исполнения условий договора в) повышения цены на товар г) предъявления иска о признании контрагента банкротом.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке:	а) недобросовестная конкуренция б) конкуренция в) монополистическая деятельность г) конгломерат		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Распространение ложных сведений о конкуренте относится к	а) дискредитация конкурента б) дезорганизация деятельности конкурента или рынка данного товара в целом		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	У, 3, В	1-3 мин.

	следующему виду недобросовестной конкуренции:	в) имитация		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
9.	В случае принятия заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа:	а) приостанавливается до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу б) не приостанавливается в) приостанавливается до дня принятия решения арбитражного суда г) нет верного ответа		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
10.	К проявлениям недобросовестной конкуренции относится:	а) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации б) незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну в) оба варианта верны г) нет верного ответа		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
11.	Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам — конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации:	а) недобросовестная конкуренция б) конкуренция в) монополистическая деятельность		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
12.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или	а) недобросовестная конкуренция б) конкуренция в) монополистическая деятельность		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.

	согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью:					
13.	За правонарушения, направленные против конкурентного порядка, законодательство предусматривает:	а) гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность б) гражданско-правовую ответственность в) гражданско-правовую и уголовную ответственность		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Сокращение числа хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц, на товарном рынке:	а) способ ограничения конкуренции б) признак ограничения конкуренции в) метод ограничения конкуренции		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:	а) сговор б) умысел в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:	а) увеличению числа производителей на рынке б) росту затрат производителей на изготовление товара в) улучшению качества обслуживания		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Решения и предписания антимонопольного органа:	а) носят рекомендательный характер б) обязательны к исполнению в) нуждаются в подтверждении суда		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
18.	Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:	а) добросовестной конкуренции б) доминирующего положения на рынке в) монополистической деятельности		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
19.	В целях пресечения действий (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению,	а) предписание б) заключение в) предупреждение		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	У, 3, В	1-3 мин.

	ограничению, устранению конкуренции, антимонопольный орган выдает хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:			ПК-6.2		
20.	Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает:	а) 60 % б) 50% в) 55 % г) 65%.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
21.	При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности:	а) только через адвоката; б) только самостоятельно; в) самостоятельно или через представителя.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
22.	Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:	а) недобросовестной конкуренции б) добросовестной конкуренции в) доминирующего положения на рынке		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
23.	Экономическая концентрация:	а) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции; б) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на монополистическую деятельность; в) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на недобросовестную конкуренцию.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
24.	Рост или снижение цены товара, не связанные с соответствующими изменениями иных общих условий обращения товара на товарном рынке:	а) способ ограничения конкуренции б) признак ограничения конкуренции в) метод ограничения конкуренции		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
25.	Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:	а) сговор б) умысел в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
26.	Доминирующим	а) 60 %		УК-10.2	У, 3, В	1-3

	признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает:	б) 50% в) 55 % г) 65%.		ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		мин.
27.	Решения и предписания антимонопольного органа:	а) подлежат принудительному исполнению а) носят рекомендательный характер в) нуждаются в подтверждении суда		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
28.	Для антимонопольного регулирования характерно применение следующих методов правового регулирования:	а) диспозитивного б) императивного в) императивного и диспозитивного с преобладающей ролью императивного г) императивного и диспозитивного с преобладающей ролью диспозитивного		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
29.	Полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации обладают:	а) Федеральная антимонопольная служба, правоохранные органы б) Федеральная антимонопольная служба в) Правоохранительные органы г) Федеральная служба по тарифам, Федеральная антимонопольная служба		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
30.	Руководство Федеральной антимонопольной службой осуществляет:	а) Президент Российской Федерации б) Правительство Российской Федерации в) Министерство экономического развития г) Федеральное Собрание Российской Федерации		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
31.	В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства осуществляется:	а) Комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, действующей в антимонопольном органе на постоянной основе. б) Экспертным советом при антимонопольном органе. в) Руководителем антимонопольного органа или его заместителем. г) Комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства, созданной антимонопольным органом для рассмотрения конкретного дела.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
32.	Решение антимонопольного органа о соответствии	а) в течение 2 месяца со дня принятия указанного решения; б) в течение 1 года со дня принятия указанного решения;		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	У, З, В	1-3 мин.

	проекта соглашения в письменной форме требованиям антимонопольного законодательства прекращает свое действие, если такое соглашение не достигнуто:	в) в течение 2 лет со дня принятия указанного решения; г) в течение 3 лет со дня принятия указанного решения.		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
33.	Дело о нарушении антимонопольного законодательства возбуждается на основании:	а) приказа; б) определения; в) акта; г) постановления.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
34.	По общему правилу не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает:	а) 25% б) 35% в) 15% г) 5 %.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
35.	Акт, составленный по итогам проверки, подлежит ли обжалованию:	а) да, но только в коллегиальный орган Федеральной антимонопольной службы; б) нет; в) да, но только в комиссию Управления Федеральной антимонопольной службы.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
36.	В случае принятия заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа:	а) приостанавливается до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу; б) не приостанавливается; в) приостанавливается до дня принятия решения арбитражного суда.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
37.	По каким указанным ниже основаниям внеплановая выездная проверка в отношении субъекта малого предпринимательства проводится после согласования с органом прокуратуры по месту осуществления деятельности такого субъекта в порядке, установленном	а) сообщения и заявления физических лиц, юридических лиц, сообщения средств массовой информации, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства; б) истечение срока исполнения предписания, выданного по результатам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, или при осуществлении государственного контроля за экономической концентрацией;		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.

	приказом Генерального прокурора Российской Федерации:	в) поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; г) обнаружение антимонопольным органом признаков нарушения антимонопольного законодательства.				
38.	Коммерческая организация, созданная без получения предварительного согласия антимонопольного органа, в том числе в результате слияния или присоединения коммерческих организаций:	а) может быть ликвидирована по иску антимонопольного органа; б) может быть реорганизована в форме выделения или разделения по иску антимонопольного органа; в) может быть исключена из ЕГРЮЛ по заявлению антимонопольного органа.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
39.	Решение и (или) предписание антимонопольного органа может быть обжаловано:	а) в суд; б) в коллегиальный орган Федеральной антимонопольной службы; в) в комиссию Управления Федеральной антимонопольной службы.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
40.	Установите последовательности основных действий, осуществляемых председателем комиссии в рамках организации проведения заседания комиссии в деле о нарушении антимонопольного законодательства	1) объявляет состав комиссии 2) открывает заседание комиссии 3) объявляет, какое дело подлежит рассмотрению, проверяет явку на заседание комиссии лиц, участвующих в деле 4) разъясняет лицам, участвующим в деле, их права, определяет последовательность совершения действий при рассмотрении дела; 5) оглашает заключение об обстоятельствах дела 6) руководит заседанием комиссии, обеспечивает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, обеспечивает рассмотрение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.
41.	Установите последовательность при оформлении дела о нарушении антимонопольного законодательства (Приказ Федеральной антимонопольной службы от 25 мая	1) составление внутренней описи дела в соответствии с Регламентом 2) подшивку или переплет дела 3) сквозную нумерацию листов дела		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.

	2012 г. N 339)					
42.	Осуществление контролирующим органом полномочий по возбуждению и рассмотрению дел включает в себя следующие процедуры:	1) рассмотрение дела 2) прием и регистрация заявления, материалов 3) рассмотрение заявлений, материалов, сообщений средств массовой информации, результатов проверки, обнаружение контролирующим органом признаков нарушения законодательства 4) пересмотр решения и (или) предписания по делу по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам 5) подготовка приказа и формирование комиссии 6) возбуждение дела 7) изготовление решения, предписания		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
43.	Соотнесите основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями) и их содержание	Основные понятия: А. Товар Б. Соглашение Содержание: 1. договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также договоренность в устной форме 2. объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.
44.	Соотнесите основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями) и их содержание	Основные понятия: А. Конкуренция Б. Монополистическая деятельность Содержание: 1. соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке; 2. злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.

		федеральными законами монополистической деятельностью;				
45.	Соотнесите типы проверок антимонопольного органа и их основание	Типы проверок: А. Плановые Б. Внеплановые Основание проверок: 1. Основанием служит любой сигнал — жалоба участника, информация в СМИ, обращение органов охраны правопорядка и т.д. 2. План проверок составляется заранее и публикуется на сайте системы госзакупок.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.
46.	Соотнесите формы недобросовестной конкуренции и их содержание (ФЗ N 135-ФЗ Глава 2.1. Недобросовестная конкуренция)	Формы: А. Некорректного сравнения товаров Б. Разглашение коммерческой тайны Содержание: 1. равнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный" 2. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну 3. тайный сговор нескольких предприятий и т.д. 4. побуждение служащих конкурента к нарушению или разрыву их контрактов с нанимателем		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	У, В	3-5 мин.

	рынке:			ПК-6.2		
2.	Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам — конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
3.	Какие проверки вправе проводить антимонопольный орган?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
4.	Периодичность проведения плановой проверки антимонопольным органом	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
5.	Что является предметом плановой проверки антимонопольного органа?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
6.	Федеральный закон, определяющий организационные и правовые основы защиты конкуренции, в том числе предупреждения и пресечения: монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
7.	На основании какого документа проводится проверка антимонопольным органом?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
8.	Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции;	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
9.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, заключение соглашений или совершение согласованных действий, а также совершение иных действий (бездействие), направленных на недопущение, ограничение или устранение конкуренции и запрещенных настоящим Законом и иными актами антимонопольного	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.

	законодательства					
10.	Распространение ложных сведений о конкуренте относится к следующему виду недобросовестной конкуренции:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
14.	На что предусмотрен запрет в соответствии с антимонопольным законодательством Российской Федерации?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
12.	Предоставление федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями отдельным хозяйствующим субъектам преимущества, которое обеспечивает им более выгодные условия деятельности, путем передачи государственного или муниципального имущества, иных объектов гражданских прав либо путем предоставления имущественных льгот, государственных или муниципальных гарантий;	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
13.	Что подразумевает антимонопольное регулирование?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
14.	Цель государственной антимонопольной политики?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
15.	Какие основные виды монополистической деятельности выделяются?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
16.	Перечислите 5 национальных целей развития Российской Федерации, которые определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
17.	Как конкуренция приносит пользу потребителям?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	У, В	3-5 мин.

				ПК-6.2		
18.	Укажите известные вам цели законодательства о защите конкуренции.	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
19.	Способность товара удовлетворить покупательский спрос по приемлемой цене, обеспечивая производителю прибыль при усиленном использовании имеющихся ресурсов.	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
20.	Как определить конкурентоспособность товара?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
21.	Какой федеральный закон является основой антимонопольного законодательства РФ?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
22.	Перечислите основные нормативные документы в направлении развития конкуренции в отраслях экономики в субъектах Российской Федерации	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
23.	В каком документе приведен перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении ФАС России мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
24.	Перечень нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении ФАС России мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением антимонопольного законодательства и законодательства:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
25.	Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках разрешительной деятельности:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
26.	Что представляет собой ответственность за нарушение антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	У, В	3-5 мин.

				ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
27.	Приведите примеры о возбуждении антимонопольных дел в РФ	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
28.	Приведите примеры проведения контрольно-надзорных мероприятий ФАС РФ	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
29.	Состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
30.	Что такое нарушение антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
31.	Систематическое осуществление монополистической деятельности это?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Как вы понимаете антиконкурентный характер согласованных действий?	а) условия доступа на товарный рынок, при которых хозяйствующий субъект поставлен в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами б) признаются согласованные действия, которые привели или могут привести к недопущению, устранению или ограничению конкуренции в) любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	3-5 мин.
2.	Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий и рекламы.	а) Правительство Российской Федерации б) Управление делами Президента РФ в) Федеральная антимонопольная служба г) Управление Роскомнадзора по Центральному федеральному округу		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	3-5 мин.
3.	Раскройте сущность антимонопольного комплаенса	а) система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства б) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством в) согласование действий хозяйствующих субъектов третьим лицом, не входящим в одну группу лиц ни с одним из таких хозяйствующих субъектов		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	3-5 мин.
4.	Что является основанием для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства?	а) заявление юридического или физического лица б) специальная декларация в) протокол об административных правонарушениях				
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Какие основные государственные программные документы по защите конкуренции были разработаны и реализованы в России?	1) Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 2) «Национальный план развития конкуренции в Российской Федерации на 2021-2025 годы» 3) Государственная программа Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" 4) «Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года» 5) Государственная программа РФ "Экономическое развитие и инновационная экономика"		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.
6.	Естественные монополии в РФ	1) РЖД 2) Билайн 3) ГАЗПРОМ 4) Транснефть 5) Автоваз		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.
7.	Какими основными признаками характеризуется чистая (совершенная) конкуренция?	1) Очень большое число независимо действующих продавцов 2) Однородная, продукция 3) Только дифференцированная продукция 4) Незначительный контроль над ценой 5) Высокий контроль над ценой 6) Абсолютно свободный доступ на рынок и выход из него и доступ к информации		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.
8.	Признаки естественных монополий	а) Сильная вертикальная интеграция; б) Эластичность спроса на товары (услуги) при отсутствии товаров-заменителей в) неэластичность спроса на товары (услуги) при отсутствии товаров-заменителей; г) высокие барьеры для входа в отрасль д) свободный вход в отрасль других фирм		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З,У,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Инвестиционное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК -4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: правила использования современных информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: правовое положение субъектов инвестиционной деятельности и их классификацию;

Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность на предмет соответствия антимонопольному законодательству;

Владеть: навыками экономико-юридической техники инвестирования;

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1. Анализирует информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

Знать: правовую природу инвестиций и признаки нарушений антимонопольного законодательства,

Уметь: анализировать нормы права в сфере антимонопольного законодательства;

Владеть: навыками сбора и изучения информации о нарушениях антимонопольного законодательства;

ПК-2.2. Знает антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации

Знать: правовые основы инвестирования на предмет их соответствия антимонопольному законодательству,

Уметь: толковать ключевые понятия инвестиционного права в контексте конкретной сферы регулирования;

Владеть: навыками подготовки документов по вопросам инвестиционной деятельности;

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: правила подготовки проектов документов, регулирующих инвестиционную деятельность,

Уметь: подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах;

Владеть: навыками интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений.

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: систему российского законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность;

Уметь: применять справочно-правовые системы для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства;

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правиль ный ответ (ключ)	Код компете нции (индика тора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права	а) институты инвестиционного права б) нормы и институты инвестиционного права в) принципы, институты и нормы инвестиционного права		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
2.	Инвестиционное право – это:	а) комплексная отрасль законодательства б) межотраслевой правовой институт в) отрасль права г) комплексная отрасль права		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
3.	Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия	а) отрасль права б) система законодательства в) научная дисциплина г) учебная дисциплина		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:	а) принцип свободы инвестиционной деятельности; б) принцип законности; в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования; принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Не является источником инвестиционного права:	а)ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»; б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»; в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

		г) Трудовой кодекс РФ				
6.	Инвестиции в основные средства в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это	а) портфельные инвестиции; б) прямые инвестиции; в) капитальные вложения; г) смешанные инвестиции		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий — это:	а) портфельная инвестиция; б) прямая инвестиция; в) капитальные вложения; г) смешанные инвестиции		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
8.	Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности — это	а) инвестиции; б) объекты инвестиционной деятельности; в) инвесторы; г) объекты гражданских прав		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций — это:	а) бизнес-план; б) инвестиционный проект; в) приоритетный инвестиционный проект		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование - это:	а) инвестор; б) заказчик; в) подрядчик; г) пользователь		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
11.	Совокупность	а) соглашением;		УК -4.3	З, У, В	1-3

	имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется	б) инвестиционным договором; в) ценной бумагой; г) указом Президента РФ		ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3		мин.
12.	Раздел имущества, составляющего инвестиционный фонд, и выдел из него доли в натуре	а) не допускается; б) допускается; в) допускается по решению суда; г) допускается в случаях, предусмотренных ГК РФ		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
13.	Паевой Инвестиционный фонд является:	а) юридическим лицом; б) имущественным комплексом без создания юридического лица; в) акционерным обществом; г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
14.	Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве	а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности; б) содержится в ГК РФ; в) не существует		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
15.	Для осуществления инвестиционной деятельности	а) необходимо учредить инвестиционную компанию; б) необходимо приобрести специальную лицензию; в) необходимо осуществлять инвестиции и вести инвестиционные проекты; г) необходимо учредить акционерный или паевой инвестиционный фонд.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
16.	Субъект, для которого создаётся объект инвестиционной деятельности:	а) инвестор; б) заказчик; в) подрядчик; г) пользователь		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
17.	Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом заключается в	а) нотариальной форме; б) простой письменной форме; в) форме правил доверительного управления паевым инвестиционным фондом		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
18.	Передача имущества В доверительное Управление к доверительному управляющему	а) не влечёт перехода права собственности на имущество; б) влечёт переход права собственности на имущество; в) не влечёт никаких правовых последствий		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
19.	Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым	а) отсутствие выгодоприобретателя; б) безвозмездность договора; в) отсутствие инвесторов		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.

	инвестиционным фондом является:					
20.	Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения социально полезного эффекта – это:	а) инвестиционная деятельность; б) инвестирование; в) предпринимательская деятельность; г) благотворительная деятельность		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
21.	Инвестиционная деятельность в форме непосредственного вложения денежных средств в производство товаров, работ, услуг	а) ссудная б) прямая в) портфельная		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
22.	Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта:	а) инвестор б) подрядчик в) заказчик г) пользователь		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
23.	Документом, в котором не регламентируются все стороны инвестиционного проекта, а лишь определяются основные субъекты, направления и цели инвестирования, является	А) инвестиционный договор В) конструкторский договор С) природный договор 18 D) эмиссионный договор		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
24.	Долгосрочные инвестиции — это вложение средств на:	А) срок до пяти месяцев В) срок до одного года С) срок до десяти месяцев D) год или несколько лет		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
25.	Дочерние и зависимые общества коммерческой организации с иностранными инвестициями правовой защитой, гарантиями и льготами при осуществлении ими предпринимательской деятельности на территории РФ:	А) не пользуются В) пользуются, но только зависимые общества, а дочерние — нет С) пользуются, но только дочерние общества, а зависимые — нет D) пользуются		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
26.	Если иное не установлено договором и (или) государственным контрактом, заключаемый между субъектами деятельности, то субъект:	А) не вправе совмещать функции двух субъектов В) вправе совмещать функции двух и более субъектов С) не вправе совмещать функции четырех субъектов D) не вправе совмещать функции трех субъектов		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
27.	Если происходит вложение ценностей непосредственно в производство	А) косвенной инвестицией В) прямой инвестицией С) конструкторской инвестицией		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.

	товаров (работ, услуг), то такое вложение именуют:	D) природной инвестицией				
28.	За ущерб, причиненный эмитентом инвестору вследствие содержащейся в инвестиционном проекте недостоверной информации, лица, подписавшие проект эмиссии ценных бумаг (независимый оценщик и аудитор):	A) несут солидарную ответственность B) несут солидарно-субсидиарную ответственность C) не несут никакой ответственности D) несут субсидиарную ответственность		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
29.	Заключение инвестиционных договоров, выбор партнеров, установление взаимных прав и обязанностей сторон являются исключительной компетенцией:	A) субъектов инвестиционной деятельности B) Федерального антимонопольного ведомства C) ЦБ РФ и Минфина РФ D) высших органов государственной власти		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
30.	Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы — это инвестиции:	A) природные B) экономические C) конструкторские D) клиринговые		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
31.	Инвестиции в нематериальные активы – это инвестиции:	A) активные B) судебные C) природные D) предназначенные для расширения научно-технического потенциала предприятий		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
32.	Инвестиции в основной капитал - это	A) форфейтинг B) капитальные вложения C) маркетинг D) факторинг		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
33.	Типовые правила доверительного управления паевыми инвестиционными фондами утверждены	а) постановлениями правительства РФ; б) нормативными актами ФСФР; в) ГК РФ и другими федеральными законами; г) ГК РФ.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
34.	К иностранным инвестициям не относится:	а) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний; б) приобретение ценных		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

		бумаг иностранных эмитентов; в) экспорт продукции; г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны				
35.	К прямым иностранным инвестициям не относится:	а) создание особых экономических зон; б) покупка существующих фирм за рубежом; в) учреждение на территории другой страны компании, принадлежащей иностранному инвестору; г) вложение капитала в международные инвестиционные фонды; д) создание коммерческих организаций с иностранными инвестициями; е) концессия или соглашение о разделе продукции.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
36.	Эмиссионные ценные бумаги характеризуются следующими легальными признаками:	а) закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных ФЗ «О рынке ценных бумаг» формы и порядка; б) не имеют номинальной стоимости; в) размещаются выпусками; г) имеют равные объём и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
37.	Для осуществления инвестиционной деятельности	а) необходимо учредить инвестиционную компанию; б) необходимо приобрести специальную лицензию; в) необходимо осуществлять инвестиции и вести инвестиционные проекты; г) необходимо учредить акционерный или паевый инвестиционный фонд.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
38.	Мерами поощрения иностранных инвестиций являются:	а) лицензирование; б) квотирование; в) предоставление налоговых льгот; г) предоставление государственных гарантий		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

39.	Признаки инвестиционного соглашения	а) безвозмездность договора; б) целевое использование средств инвестора; в) возможность инвестора влиять на производственную деятельность другой стороны		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
40.	Принципы инвестиционного права	а) федерализма; б) равенства субъектов инвестиционного права; в) взаимной ответственности государства и граждан в области финансовой деятельности; г) принцип свободы договора; д) самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
41.	Классификация иностранных инвестиций в Российскую Федерацию включает следующие виды:	а) прямые; б) портфельные; в) материальные, финансовые; г) прочие.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Расположите нормативные правовые акты Российской Федерации по убыванию юридической силы в правоприменительном процессе	1. Кодексы РФ 2. Международные договоры РФ 3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления 4. Законы субъектов Российской Федерации 5. Федеральные законы Российской Федерации		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
9.	Осуществление контролирующим органом полномочий по возбуждению и рассмотрению дел включает в себя следующие процедуры:	1) рассмотрение дела 2) прием и регистрация заявления, материалов 3) рассмотрение заявлений, материалов, сообщений средств массовой информации, результатов проверки, обнаружение контролирующим органом признаков нарушения законодательства 4) пересмотр решения и (или) предписания по делу по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам 5) подготовка приказа и формирование комиссии 6) возбуждение дела 7) изготовление решения, предписания		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

10.	Расположите основные нормативные правовые акты Российской Федерации в инвестиционной сфере в порядке даты их введения:	1. Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» 2. Федеральный закон №69-ФЗ "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации" 3. Федеральный закон №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 4. Федеральный закон №193-ФЗ "О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации"		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
11.	Расположите основные нормативные правовые акты Российской Федерации в инвестиционной сфере в порядке даты их введения:	1. Федеральный закон №473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации" 2. Федеральный закон №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 3. Федеральный закон №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» 4. Федеральный закон №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. Соотнесите каждое положение и характер утверждений	Положения: А) Предприятия обычно подразделяют свои финансовые средства на оборотные средства и инвестиции Б) Инвестиции — это долгосрочные вложения капитала в объекты деятельности с целью получения дохода В) Различают внутренние и внешние инвестиции Г) На данный момент экономическая ситуация такова, что делать долгосрочные инвестиции рискованно Д) Большинство финансовых структур опасаются делать вложения в венчурные предприятия. Характер утверждения: 1) фактический характер;		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

		2) характер оценочных суждений; 3) характер теоретических утверждений.				
13.	Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников	Источник финансирования бизнеса: А) чистая прибыль Б) амортизационные отчисления В) банковский кредит Г) средства, вырученные от продажи акций Д) государственные инвестиции Тип источника: 1) внутренний 2) внешний		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.
14.	Соотнесите формы недобросовестной конкуренции и их содержание (ФЗ N 135-ФЗ Глава 2.1. Недобросовестная конкуренция)	Формы: А. Некорректного сравнения товаров Б. Разглашение коммерческой тайны Содержание: 1. равнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный" 2. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну 3. тайный сговор нескольких предприятий и т.д. 4. побуждение служащих конкурента к нарушению или разрыву их контрактов с нанимателем		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.
15.	Соотнесите по группам нормативно-правовые акты федерального законодательства в инвестиционной сфере Российской Федерации	Федеральное законодательство РФ: 1. Специальное 2. Общее Нормативно-правовые акты: А. Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» Б. Конституция РФ В. Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» Г. Гражданский кодекс РФ Д. Налоговый кодекс РФ		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Инвестиции, основанные на договорных отношениях государства с Иностранным инвестором и предусматривающие предоставление иностранному инвестору прав на разработку природных ресурсов, являются	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
2.	Иностранная инвестиция —это вложение иностранного капитала в объект	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
3.	К потребительским инвестициям относятся(итя):	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Коммерческая организация с иностранными инвестициями пользуется правовой защитой, гарантиями и льготами со дня	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
5.	Коммерческой организации с иностранными инвестициями может быть отказано в государственной регистрации	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
6.	Лизингодатель имеет право беспорного взыскания денежных сумм и беспорного изъятия предмета лизинга в случаях, если	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
7.	Международно-правовое	-		УК -4.3	З, У, В	3-5 мин.

	регулирование в области инвестиционной деятельности осуществляется на основе			ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3		
8.	На текущий валютный счет предприятия с иностранными инвестициями зачисляются	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
9.	Отрасли производства, связанные с обеспечением национальной безопасности и сохранением суверенитета; собственность на землю, пользование недрами и другими природными ресурсами; отрасли, в которых осуществляется государственная или частно-государственная монополия, могут быть	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Под ликвидацией предприятия с иностранными инвестициями понимается	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
11.	При условии предварительного и равноценного возмещения государством убытков, причиненных субъектам инвестиционной деятельности, в соответствии с Конституцией РФ, ГК РФ капитальные вложения могут быть	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Приобрести акции и иные ценные бумаги российских коммерческих организаций и государственные ценные бумаги в соответствии с законодательством РФ о ценных бумагах иностранный инвестор	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
13.	Приостановление	-		УК -4.3	З, У, В	3-5 мин.

	и прекращение инвестиционной деятельности возможно по решению			ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3		
14.	Режим инвестиционной деятельности, который предусматривает предоставление вкладчикам льгот в налоговой сфере и таможне – это режим	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
15.	Регистрация эмиссии ценных бумаг производится по заявлению	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
16.	Соглашение между субъектами инвестиционной деятельности о выполнении ряда определённых действий по реализации прав по осуществлению инвестиционного проекта – это:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
17.	Инструментом, посредством которого учредители паевого инвестиционного фонда передают своё имущество в доверительное управление управляющей компании, является	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
18.	Несоблюдение формы договора доверительного управления имуществом	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
19.	Акционерный инвестиционный фонд (АИФ) может быть создан	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
20.	Согласно действующему законодательству иностранные инвестиции — это:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
21.	Согласно действующему законодательству	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2	З, У, В	3-5 мин.

	субъектами инвестиционной деятельности признаются			ПК-3.3		
22.	Самостоятельность, сопряжённость с риском, направленность на получение прибыли – это признаки	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
23.	Взаимосвязанные и взаимообусловленные части и элементы, которые характеризуют внутреннее строение инвестиционного права – это	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
24.	Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых не изъятых из оборота видов имущества – это:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
25.	К существенным условиям договора участия в долевом строительстве относятся	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
26.	Отличие ценных бумаг коллективного инвестирования от эмиссионных ценных бумаг	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
27.	К источникам инвестиционного права относятся	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
28.	Что можно отнести к специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории Российской Федерации?	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
29.	Закон об иностранных инвестициях не распространяется на отношения, связанные с вложениями	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.

	иностранного капитала					
30.	Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и использования полученной от инвестиций прибыли не может быть:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
31.	Режим инвестиционной деятельности, который предусматривает предоставление вкладчикам льгот в налоговой сфере и таможене – это режим ...	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
32.	Регистрация эмиссии ценных бумаг производится по заявлению	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
33.	Принципы инвестиционного права	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
34.	Лицензирование - это	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
35.	Виды инвестиционных споров	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Гражданка М. должна была лететь на переговоры, целью которых было получение	1. Уголовного права 2. Административного права 3. Гражданского права 4. Налогового права		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.

	инвестиций на развитие принадлежащей ей фирмы. Однако рейс был задержан без уважительной причины, и инвесторы заключили договор с конкурентами. Гражданка М. подала в суд с намерением заставить авиакомпанию возместить ущерб, полученный в результате утраченной выгоды. Нормы какой отрасли права станут основой для рассмотрения дела в суде?					
2.	Верны ли следующие суждения об источниках финансирования бизнеса? А. Источниками финансирования бизнеса выступают частные и государственные инвестиции. Б. Граждане могут участвовать в финансировании бизнеса, осуществляя покупку акций фирм на фондовой бирже.	1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
3.	Не является источником инвестиционного права:	а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»; б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»; в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»; г) Трудовой кодекс РФ		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
4.	Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:	а) отсутствие выгодоприобретателя; б) безвозмездность договора; в) отсутствие инвесторов		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию	1. Амортизация. 2. Источники финансирования. 3. Инвестиции. 4. Спрос на конечные товары.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	5-10 мин.

	«производитель».	5. Конкуренция. 6. Принятие экономических законов.				
6.	Какие положения отражают возможные формы собственности на инвестиционные фонды?	1. Паевой инвестиционный фонд может находиться в общей долевой собственности юридических лиц 2. Паевой инвестиционный фонд может находиться только в общей долевой собственности физических лиц 3. Паевой инвестиционный фонд может находиться в общей долевой собственности юридических и физических лиц		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.
7.	Какие положения отражают особенности паевого инвестиционного фонда?	1. Существует в форме юридического лица в форме ОАО 2. Существует как имущественный комплекс, не являющийся юридическим лицом. 3. Управление паевым инвестиционным фондом может осуществляться только управляющей компанией, имеющей специальную лицензию 4. Создаётся собственниками имущества – учредителями доверительного управления. 5. Создаётся управляющей компанией 6. Состоит из имущества, переданного в доверительное управление и из имущества, получаемого в процессе такого управления 7. Состоит только из имущества, переданного в доверительное управление управляющей компании юридическими и физическими лицами		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.
8.	Какие положения отражают возможные формы собственности на инвестиционные фонды?	1. Акционерный инвестиционный фонд может находиться только в собственности акционерного общества 2. Акционерный инвестиционный фонд может находиться в собственности акционеров акционерного общества 3. Паевой инвестиционный фонд может находиться в собственности акционерного общества		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Международное коммерческое (торговое) право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК -4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: правила использования современных информационно-коммуникационных средств применяемых в международном коммерческом (торговом) праве.

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в международном коммерческом (торговом) праве.

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств для решения правовых проблем, связанных с международной коммерческой торговой деятельностью.

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: правовое положение субъектов международной коммерческой (торговой) деятельности.

Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие международную коммерческую (торговую) деятельность на предмет соответствия антимонопольному законодательству.

Владеть: навыками юридической техники заключения, исполнения и расторжения международного коммерческого договора.

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1. Анализирует информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

Знать: правовую природу источников международного коммерческого права и признаки нарушений антимонопольного законодательства.

Уметь: анализировать нормы права в сфере антимонопольного законодательства;

Владеть: навыками сбора и изучения информации о нарушениях антимонопольного законодательства.

ПК-2.2. Знает антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации

Знать: унифицированные нормы международных конвенций, коллизионные, материальные и процессуальные нормы национальных правопорядков, в том числе российского права, источники международного негосударственного регулирования коммерческих отношений.

Уметь: толковать ключевые понятия международного коммерческого (торгового) права в контексте конкретной сферы регулирования.

Владеть: навыками подготовки документов, связанных с международной коммерческой торговой деятельностью.

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: правила подготовки проектов документов, регулирующих международную коммерческую (торговую) деятельность.

Уметь: подготавливать проекты документов конкретных внешнеэкономических договоров.

Владеть: навыками интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, при ведении разнообразной торговой деятельности в рамках международного и национального права.

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: систему российского законодательства, и совокупность правовых норм международного и национального права, регулирующих взаимоотношения, которые возникают при ведении разнообразной торговой деятельности.

Уметь: применять справочно-правовые системы для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства.

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем в международном коммерческом (торговом) праве.

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.3. Владеет знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

Знать: основные международные организации, разрабатывающие документы по развитию и контролю международной торговли; правовые основы, отражающие основные регламентирующие и унифицирующие принципы осуществления и контроля внешней торговли.

Уметь: характеризовать основные принципы международных правовых актов, влияющие на содержание и контроль таможенными органами различных государств внешнеторговых отношений субъектов ВЭД; интерпретировать содержание конвенций и соглашений, регламентирующие международное торгово-экономическое сотрудничество; анализировать международные договоры и соглашения по международной торговле с позиции единообразия толкования их норм таможенными органами различных государств.

Владеть: международно-правовыми терминами и понятиями в области внешней торговли и таможенного дела; методами анализа влияния международных договоров и соглашений по внешней торговле на унификацию международного таможенного законодательства; основными технологиями и способами осуществления международного торгового взаимодействия, отраженными в международных конвенциях и соглашениях по торговле влияющих на деятельность таможенных органов разных государств.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Определение коммерческой (торговой) деятельности содержится:	1) в Уголовном кодексе РФ; 2) в Гражданском кодексе РФ; 3) в Трудовом кодексе РФ; 4) в Налоговом кодексе РФ.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Российское коммерческое право – это:	1) один из элементов российской правовой системы; 2) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли; 3) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений; 4) совокупность обычаев делового оборота.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Предметом коммерческого права является:	1) управленческие отношения; 2) отношения, возникающие в сфере товарного обращения; 3) отношения, возникающие в сфере административного права; 4) управленческие отношения и отношения, возникающие в сфере товарного обращения и административного права.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Цель коммерческой деятельности – это:	1) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров; 2) просто систематическое отчуждение товаров; 3) безвозмездная передача товаров третьим		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.

		лицам. 4) получение прибыли.				
5.	Источником коммерческого права является:	1) обычай делового оборота; 2) судебный прецедент; 3) договор поставки; 4) договор подряда.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Императивные нормы права – это такие нормы, которые:	1) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершать одно из нескольких действий; 2) носят рекомендательный характер; 3) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать этим нормам; 4) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменять их по своему усмотрению.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Торговый обычай – это:	1) правило применяемое по соглашению сторон; 2) правило применяемое при наличии разногласий между сторонами; 3) правило, сложившееся в сфере торговли на основе постоянного и единообразного повторения конкретных фактических отношений; 4) правило применяемое одной из сторон.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Субъект коммерческой деятельности – это:	1) несовершеннолетние; 2) специалист, работающий в области юриспруденции; в) юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово- предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке; 4) экономист.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Специальными субъектами товарного рынка являются:	1) оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки; 2) торгово-промышленные выставки; 3) только торгово-промышленные палаты, оптовые продовольственные рынки; 4) оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки, только торгово-промышленные палаты.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Объектом торгового оборота являются:	1) личные права и обязанности; 2) личный капитал; 3) товарораспорядительные документы; 4) личные свободы.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Правовой режим товаров в торговле – это	1) совокупность законов; 2) совокупность правил, регулирующих порядок приобретения, использования и отчуждения товаров в торговле; 3) совокупность личных прав; 4) совокупность законов, правил и личных прав.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Основными формами образования юридических лиц как субъектов коммерческой	1) хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия; 2) только государственные и муниципальные унитарные предприятия; 3) общество с ограниченной ответственностью;		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, 3, В	1-3 мин.

	деятельности, являются:	4) хозяйственные товарищества и общества, общество с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.				
13.	Деликтоспособность – это способность:	1) иметь права и обязанности; 2) совершать сделки; 3) отказаться от совершения сделки; 4) нести юридическую ответственность за свои действия		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
14.	Российское коммерческое право – это:	1) один из элементов российской правовой системы; 2) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли; 3) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений; 4) совокупность обычаев делового оборота.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
15.	Право владения означает:	1) возможность иметь у себя данное имущество; 2) содержать его в своем хозяйстве; 3) фактически обладать им; 4) владение, пользование и распоряжение имуществом.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
16.	К способам приобретения права собственности относятся:	1) первоначальные и производные способы; 2) второстепенные способы; 3) изначальные способы; 4) специальные способы.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
17.	Императивные нормы права – это такие нормы, которые:	1) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершать одно из нескольких действий; 2) носят рекомендательный характер; 3) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать этим нормам; 4) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменять их по своему усмотрению.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
18.	Помимо воли собственника право собственности прекращается:	1) конфискацией, национализацией; 2) только приватизацией; 3) национализацией; 4) конфискацией, приватизацией, национализацией.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
19.	Виндикационный иск признается:	1) внедоговорное требование не владеющего собственника к фактическому владельцу имущества о возврате последнего в натуре; 2) внедоговорное требование владеющего собственника к третьему лицу, владеющему имуществом о его возврате; 3) договорное требование владеющего собственника к третьему лицу, владеющему имуществом о его возврате; 4) договорное требование не владеющего собственника к фактическому владельцу имущества о возврате последнего в натуре.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	У, З, В	1-3 мин.
20.	Средства защиты права собственности	1) вещно-правовые средства; 2) обязательства-правовые; 3) средства, направленные на защиту		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2	У, З, В	1-3 мин.

	подразделяются:	интересов собственника при прекращении права собственности по основаниям, предусмотренным в законе; 4) вещно-правовые, обязательственно-правовые и средства предусмотренные в законе.		ПК-3.3 ПК 6.3		
21.	Перечислите Страны-лидеры по производству сахарного тростника	1)Индонезия. 2) Бразилия, 3) Куба. 4)Китай 5)США 6)Индия		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	1-3 мин.
22.	Выберите формы международных экономических отношений:	1) Внешняя торговля товарами и услугами; 2) Международные валютные и кредитные отношения; 3) Движение ссудного и предпринимательского капитала за рубеж; 4) Образование межрегиональных интеграций		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	1-3 мин.
23.	Перечислите основные черты мировой экономики:	1) Целостность; 2) Множественность ее элементов; 3) Структурность; 4) Иерархичность; 5) Равномерность развития.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
24.	Расставьте события, связанные с введением таможенных пошлин на импорт, в логическом порядке.	1)рост цены импортного товара 2)повышение спроса на отечественный товар 3) снижение спроса на импортный товар 4)цена импортного товара меньше или равна цене отечественного товара 5) введение таможенных пошлин на импортный товар		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
25.	9. Первое место по данным ООН в мире по экспорту лесной продукции занимает:	1)Россия. 2)Германия. 3)США. 4) Канада 5).Китай		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
26.	10. По добыче нефти на мировом рынке лидирует:	1) Саудовская Аравия. 2) Россия. 3)США. 4). Ирак. 5) Канада		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
27.	Установите соответствие между международными организациями в области международного экономического права и их	А) Международный валютный фонд Б)Международный банк реконструкции и развития В)Международная финансовая корпорация 1)содействие реконструкции и развитию государств-членов путем капиталовложений на производственные цели 2)содействие экономическому прогрессу развивающихся стран путем поощрения		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.

	основными целями -	частных производственных предприятий 3) поощрение сотрудничества в области валютной политики				
28.	Установите соответствие между терминами и определениями	А) реституция Б) репарация В) субституция Г) международные отношения 1) денежная или иная материальная компенсация убытков потерпевшей стороне 2) передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных субъектами международного права в качестве юридически обязательного 3) восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения 4) совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических, военных и иных связей между государствами, основными социальными, экономическими и общественными движениями, действующими на международной арене, то есть между народами в широком смысле этого слова		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
19.	Установите соответствие между признаками и принципами международной торговли: к каждой позиции:	ПРИЗНАКИ: А) беспошлинная торговля Б) высокие таможенные пошлины В) импортные квоты Г) максимальное использование международной специализации Д) внешнеторговые лицензии ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ: 1) свободная торговля 2) протекционизм		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
30.	Соотнесите термины и определения.	А) демпинг Б) автаркия В) субсидия Г) эмбарго 1) продажа товара на иностранном рынке по явно заниженным ценам с целью вытеснения конкурента 2) курс государства на самообеспечение и отказ от участия в мировой торговле 3) ограничение или запрещение покупки или продажи отдельных видов товаров, или торговли в целом с какой-либо страной 4) безвозвратная ссуда		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения (мин.)

					дисципли не	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Содержание договора поставки составляют совокупность...	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З, У, В	3-5 мин.
2.	Условия договора подразделяются:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
3.	Понятие «посредничество»	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
4.	Отличия коммерческого представительства от общегражданского:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
5.	Сторонами договора комиссии являются:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
6.	Договорами, содействующими торговле, являются:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
7.	Ответственность транспортных организаций	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
8.	Претензии заявляются клиентами к органам транспорта в пределах:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
9.	К претензии по поводу не сохранности груза прилагаются	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
10.	Факт не сохранности грузов удостоверяется	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
11.	Субъектами договоров на перевозку конкретных партий являются:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
12.	Перевозка осуществляется на основании	-		УК-4.3 ПК -1.2	З,У,В	3-5 мин.

				ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3		
13.	Виды коносамента:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
14.	Оплата перевозки производится отправителем:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
15.	Что такое книжка МДП?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
16.	Право какой страны применяется к обязательству из недобросовестной конкуренции?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
17.	Право какой страны применяется к обязательствам, возникающим из односторонних сделок?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
18.	В каких случаях применяются обычаи Инкотермс к договорам с иностранным элементом?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
19.	Предусматривают ли международные договоры России в области перевозок пределы ответственности перевозчика?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.
20.	Срок, в течение которого ответ на претензию должен быть дан заявителю	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	З,У,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Основой международного коммерческого права являются:	а) нормы межгосударственных соглашений б) гармонизированные нормы национального права в) резолюции-рекомендации международных организаций.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	3-5 мин.
2.	Какая страна обошла по экспорту Россию?	а) Дания б) Польша в) Таиланд г) Малайзия		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	3-5 мин.
3.	Дата формирования мирового хозяйства:	а) конец XIX–начало XX вв. б) начало XVIII в. в) середина XX в. г) XV–XVI вв.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	3-5 мин.
4.	Ценой чего является валютный курс?	а) доллара, в рублях б) евро в рублях в) доллара в евро г) денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Варианты наименования международного договора:	1) декларация, 2) договоренность, 3) коммюнике 4) конвенция 5) соглашение 6) демаркация		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
6.	Международные договоры бывают:	1) межведомственные 2) межгосударственные 3) межнациональные 4) межправительственные		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
7.	Единственная продукция РФ, на которую осталось право экспорта, закрепленная за определенными организациями, т. е. свободная реализация ее запрещена:	а) фармацевтические препараты и медикаменты б) ракетное топливо в) яды и наркотические вещества г) взрывчатые вещества д) все вышеперечисленное		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.
8.	Виды экспорта:	а) нерезидентный б) лицензируемый в) нелицензируемый г) прямой д) косвенный е) активный ж) пассивный		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.3	3,У,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Прокурорский надзор
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции

Владеть: навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.3: Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права

Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов

Владеть: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов

ПК-4: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1: Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

ПК-4.3: Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: понятие и содержание должностных обязанностей

Уметь: обосновать принимаемое в пределах должностных обязанностей решение на основе норм действующего законодательства

Владеть: навыками обоснования необходимости принятия в пределах должностных обязанностей решения, соответствующего нормам действующего законодательства

ПК-6: Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.3: Владеет знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

Знать: цифровые технологии

Уметь: решать задачи в области профессиональной юридической коммуникации

Владеть: знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение	5-10 мин.

	нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К внутриорганизационным принципам деятельности	А) предметный и зональный; Б) законности и гласности; В) централизации и независимости.		УК-11.1	У, 3, В	1-3 мин.

	прокуратуры относятся:					
2.	Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:	А) 5 лет; Б) 6 лет; В) 7 лет.		ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:	А) несовершеннолетнего; Б) любого гражданина; В) коммерческой организации.		ПК-4.1	У, 3, В	1-3 мин.
4.	К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?	А) Ни к одной из трех ветвей власти; Б) К судебной; В) К исполнительной.		ПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?	А) Совет Федерации; Б) Генеральный прокурор РФ; В) Президент РФ; Г) Верхняя палата Федерального Собрания РФ;		ПК-6.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Критериями построения системы судов общей юрисдикции является:	А) административно-территориальное устройство РФ; Б) национальный признак; В) гуманизм; Г) централизация;		ПК-4.1	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Суды общей юрисдикции рассматривают ... дела:	А) арбитражные; Б) уголовные; В) гражданские; Г) административные;		ПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:	1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства;		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Юридическая ответственность по степени тяжести за различные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная		ПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Наказания по степени тяжести за различные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.		ПК-4.1	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет.		ПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		3. Оформить приказ об увольнении.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ:	А) свидетель Б) следователь В) обвиняемый Г) прокурор Д) Потерпевший 1) обвинение 2) защита 3) и защита, и обвинение		ПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:	А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам 1) адвокатура 2) суд		ПК-6.3	У, З, В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и функциями	А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы Б) консультирование по правовым вопросам В) удостоверение сделок и установление фактов Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств 1) адвокатура 2) нотариат		ПК-4.1	У, З, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями	А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) розыск лиц, скрывающихся от суда 1) органы внутренних дел 2) прокуратура		ПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	У, З, В	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
2.	Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?	-		ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:	-		ПК-4.1	У, З, В	3-5 мин.
4.	Каково назначение правоохранительной деятельности?	-		ПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Предметом дисциплины «Прокурорский надзор» является:	-		ПК-6.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Субъекты правоохранительных органов - это:	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
7.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
8.	Разрешение экономических споров входит в компетенцию:	-		ПК-4.1	У, З, В	3-5 мин.
9.	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:	-		ПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:	-		ПК-6.3	У, З, В	3-5 мин.
11.	Кто является Председателем Совета безопасности РФ?	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
12.	Пограничные войска являются составной частью:	-		ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Одной из задач органов государственной охраны является:	-		ПК-4.1	У, З, В	3-5 мин.
14.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения правонарушений, если такие обращения поступают?	-		ПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте преступления должностного лица?	-		ПК-6.3	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

1.	Что такое прокурорский надзор?	А) Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ; Б) Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры; В) Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.	1.	УК-11.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:	А) централизации; Б) независимости; В) гласности.		ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?	А) Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка; Б) Только руководителя проверяемой организации; В) Уполномоченного представителя проверяемой организации.		ПК-4.1	У, 3, В	3-5 мин.
4.	В каком случае прокурор приносит протест?	А) Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону; Б) Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор; В) Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.		ПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Что входит в обязанности полиции:	а) прием и регистрация заявлений б) пресечение правонарушений в) профилактика правонарушений среди молодежи г) рассмотрение дел в суде		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Независимость судей означает, что они:	а) подчиняются Конституции б) закону в) имеют больше прав, чем другие граждане г) не должны подчиняться всем действующим законам д) могут нарушать некоторые законы		ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Что входит в судебную систему РФ:	а) все суды, кроме конституционных б) конституционные суды в) федеральные суды г) мировые судьи		ПК-4.1	У, 3, В	3-5 мин.
8.	В структуре суда субъектов РФ имеется коллегия по:	а) административным делам; б) уголовным делам; в) гражданским делам; г) арбитражным делам;		ПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Государственный контроль и надзор**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции

Владеть: навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.3: Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права

Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов

Владеть: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов

ПК-4: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1: Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

ПК-4.3: Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: понятие и содержание должностных обязанностей

Уметь: обосновать принимаемое в пределах должностных обязанностей решение на основе норм действующего законодательства

Владеть: навыками обоснования необходимости принятия в пределах должностных обязанностей решения, соответствующего нормам действующего законодательства

ПК-6: Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.3: Владеет знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

Знать: цифровые технологии

Уметь: решать задачи в области профессиональной юридической коммуникации

Владеть: знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.

	3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что такое коррупция?	А) Необходимое условие для существования российского общества Б) Удобный формат решения вопросов В) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа Г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп		УК-11.1	У, З, В	1-3 мин.

		либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами				
2.	Целью государственного и муниципального финансового контроля является:	а) Мобилизация дополнительных доходов в бюджеты всех уровней посредством наложения штрафных санкций на нарушителей бюджетного законодательства; б) Обеспечение соблюдения принципов законности, целесообразности и эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, материальными ценностями и нематериальными объектами; в) Обеспечение максимально эффективного управления государственной собственностью; г) Выявление нарушений финансово-хозяйственного, в том числе, бюджетного, законодательства.		ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Основными элементами системы государственного финансового контроля являются:	а) Организационные структуры, методическая и нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, информационно-коммуникационная инфраструктура; б) Все перечисленное выше без включения методической базы; в) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль; г) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль и связанные между собой информационно-коммуникационной инфраструктурой.		ПК-4.1	У, З, В	1-3 мин.
4.	В системе исполнительной власти контрольными полномочиями наделены:	а) Министерство Финансов и Федеральное Казначейство; б) региональные и муниципальные финансовые органы; в) распорядители бюджетных средств; г) все вышеперечисленное верно.		ПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Критериями построения системы судов общей юрисдикции является:	А) административно-территориальное устройство РФ; Б) национальный признак; В) гуманизм; Г) централизация;		ПК-6.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Суды общей юрисдикции	А) арбитражные; Б) уголовные;		ПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.

	рассматривают ... дела:	В) гражданские; Г) административные;				
7.	Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?	А) Совет Федерации; Б) Генеральный прокурор РФ; В) Президент РФ; Г) Верхняя палата Федерального Собрания РФ;		ПК-6.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Наказания по степени тяжести за различные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.		УК-11.1	У, З, В	5-10 мин.
9.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.		ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
10.	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:	1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства;		ПК-4.1	У, З, В	5-10 мин.
11.	Юридическая ответственность по степени тяжести за различные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная		ПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и функциями	А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы Б) консультирование по правовым вопросам В) удостоверение сделок и установление фактов Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств 1) адвокатура 2) нотариат		УК-11.1	У, З, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и	А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности		ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

	приведенными функциями	правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) розыск лиц, скрывающихся от суда 1) органы внутренних дел 2) прокуратура				
14.	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ:	А) свидетель Б) следователь В) обвиняемый Г) прокурор Д) Потерпевший 1) обвинение 2) защита 3) и защита, и обвинение		ПК-4.1	У, 3, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:	А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам 1) адвокатура 2) суд		ПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?	-		УК-11.1	У,3,В	3-5 мин.
2.	Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:	-		ПК-5.3	У,3,В	3-5 мин.
3.	Каково назначение правоохранительной деятельности?	-		ПК-4.1	У,3,В	3-5 мин.
4.	Предметом дисциплины «Прокурорский надзор» является:	-		ПК-4.3	У,3,В	3-5 мин.
5.	Субъекты правоохранительных органов - это:	-		ПК-6.3	У,3,В	3-5 мин.

6.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		УК-11.1	У,З,В	3-5 мин.
7.	Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
8.	Пограничные войска являются составной частью:	-		ПК-4.1	У,З,В	3-5 мин.
9.	Одной из задач органов государственной охраны является:	-		ПК-4.3	У,З,В	3-5 мин.
10.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения правонарушений, если такие обращения поступают?	-		ПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
11.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте преступления должностного лица?	-		УК-11.1	У,З,В	3-5 мин.
12.	Разрешение экономических споров входит в компетенцию:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
13.	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:	-		ПК-4.1	У,З,В	3-5 мин.
14.	Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:	-		ПК-4.3	У,З,В	3-5 мин.
15.	Кто является Председателем Совета безопасности РФ?	-		ПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Административная ответственность – это:	А) Вид юридической ответственности, который определяет обязательства субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения Б) Правоприменительная деятельность органов и должностных лиц, осуществляющих управление В) Способы воздействия субъекта управления на объект управления, которые используются для достижения поставленных целей и задач		УК-11.1	У,З,В	3-5 мин.
2.	На какие группы подразделяются должности категории «Руководители»?	А) На главную, ведущую и старшую. Б) На высшую, главную и ведущую. В) Должности этой категории на группы не подразделяются. Г) На ведущую, старшую и младшую.		ПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
3.	Административное правонарушение –	А) Совершение физическим или юридическим лицом проступка, за		ПК-4.1	У,З,В	3-5 мин.

	это:	которое налагается административное взыскание. Б) Действие (или бездействие) физического или юридического лица, нарушающее нормы права, за которое налагается административное взыскание В) Противоправное, виновное действие физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность				
4.	Может ли государственный гражданский служащий субъекта РФ получать денежное содержание (вознаграждение) за счет средств федерального бюджета?	А) Нет, не может. Б) Да, может. В) Может в тех случаях, когда это предусмотрено федеральным законом. Г) Может в тех случаях, когда это предусмотрено постановлением Правительства РФ.		ПК-4.3	У,З,В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Что входит в обязанности полиции:	а) прием и регистрация заявлений б) пресечение правонарушений в) профилактика правонарушений среди молодежи г) рассмотрение дел в суде		УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.
6.	Независимость судей означает, что они:	а) подчиняются Конституции б) закону в) имеют больше прав, чем другие граждане г) не должны подчиняться всем действующим законам д) могут нарушать некоторые законы		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
7.	Что входит в судебную систему РФ:	а) все суды, кроме конституционных б) конституционные суды в) федеральные суды г) мировые судьи		ПК-4.1	У,З,В	3-5 мин.
8.	В структуре суда субъектов РФ имеется коллегия по:	а) административным делам; б) уголовным делам; в) гражданским делам; г) арбитражным делам;		ПК-4.3	У,З,В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Аграрное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: систему российского законодательства, регулирующего экономическую деятельность,

Уметь: применять экономические знания в профессиональной сфере,

Владеть: навыками применения экономических знаний в профессиональной сфере

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: алгоритм составления и анализа нормативных правовых актов организации в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации,

Уметь: анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации,

Владеть: навыками анализа локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.2. Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области,

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения,

Владеть: юридической терминологией

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: комплекс земельных, имущественных, трудовых, организационно — управленческих отношений, складывающихся в сфере сельскохозяйственной деятельности,

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: юридической терминологией.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Аграрное право — это:	1) отрасль частного права 2) отрасль публичного права 3) комплексная отрасль права 4) специфическая отрасль российского законодательства		УК-10.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Характерной	1) наличие единого		ПК-1.3	У, З, В	1-3

	особенностью источников аграрного права является...	кодифицированного акта 2) комплексный характер источников аграрного права 3) особое значение локальных правовых актов 4) особое значение подзаконных актов				мин.
3.	Аграрное право находится в ведении...	1) Российской Федерации 2) субъектов Российской Федерации 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 4) органов местного самоуправления		ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой	1) систему суждений, категорий понятий, учений и концепций, складывающихся в процессе сельскохозяйственного производства 2) систему знаний о правовом регулировании общественных отношений в аграрной сфере 3) комплекс имущественных, трудовых, земельных, экологических, административных и других отношений, складывающихся в сельскохозяйственной деятельности 4) комплекс нормативно-правовых документов, регулирующих аграрную сферу		ПК-5.1	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Аграрное законодательство состоит из ...	1. Земельного кодекса РФ 2. Других федеральных законов 3. Законов Российской Федерации 4. Указов Президента Российской Федерации 5. Постановлений Правительства Российской Федерации.		ПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...	1. федеральным 2. частным 3. смешанным 4. корпоративным 5. единоличным 6. региональным		ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Формы земельной собственности	1. государственная 2. муниципальная 3. коммерческая 4. некоммерческая		ПК-5.1	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Источники аграрного права в Российской Федерации по юридической силе	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		УК-10.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Порядок рассмотрения земельных споров	1. Назначение заседания 2. Непосредственное рассмотрение земельных споров судом 3. Подача иска 4. Принятие иска судом 5. Вынесение решения.		ПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Образование земельного участка для его продажи	1) обеспечение уполномоченным органом выполнения в отношении земельного участка работ, в		ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.

	или предоставления в аренду путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления и подготовка к проведению аукциона осуществляются в следующем порядке:	результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета сведения о таком земельном участке; 2) осуществление на основании заявления уполномоченного органа государственного кадастрового учета земельного участка; 3) подготовка и утверждение уполномоченным органом схемы расположения земельного участка; 4) получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения; 5) принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона.				
11 .	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется без проведения торгов в следующем порядке:	1. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка. 2. подготовка схемы расположения земельного участка. 3. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ. 4. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 5. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 6. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета. 7. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.		ПК-5.1	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12 .	Участниками аграрных отношений являются:	А) Лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос. Б) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество. В) Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая		УК-10.3	У, З, В	5-10 мин.

		аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. Г) Территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти. Д) Населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения. 1. Граждане 2. Юридические лица 3. Российская Федерация 4. Субъекты Российской Федерации 5. Муниципальные образования				
13.	Объектами аграрных отношений являются:	А) Ограниченная территория с наличием или отсутствием почвы, рельефа, растительности, гидрогеологии. Б) Часть земной поверхности, имеющая фиксированную границу. В) Определенная площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных отношений и гражданского оборота. 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.		ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
14.	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении (полномочия органа власти)	А) земель, находящихся в федеральной собственности; Б) земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности; В) земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения; 1. Правительством Российской Федерации. 2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органами местного самоуправления.		ПК-3.2	У, З, В	5-10 мин.
15.	В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы	А) Сохранение и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения посредством проведения мелиоративных и иных мероприятий. Б) грамотный ежегодный севооборот; мероприятия по лесомелиорации; регулярное орошение и		ПК-5.1	У, З, В	5-10 мин.

	земельных участков обязаны проводить мероприятия по:	лесомелиорация; В) Комплекс мероприятий, которые собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы обязаны проводить для предотвращения зарастания деревьев и кустарников, сорных растений. 1) воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защите земель от водной и ветровой эрозии и т.д.; 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания;				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	У, З, В	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Федеральное аграрное законодательство	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Состав аграрных правоотношений, субъекты земельных правоотношений.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Объекты аграрных правоотношений.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
4.	Категории земель в РФ.	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Перевод земель из одной категории в другую.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Понятие права собственности на землю.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
7.	Право государственной собственности на землю.	-		ПК-5.1	У, З, В	3-5 мин.
8.	Право муниципальной собственности на землю.	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
9.	Характеристика права частной собственности на землю.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Права собственников земельных участков.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
11.	Понятие и общая характеристика общей собственности на землю.	-		ПК-5.1	У, З, В	3-5 мин.
12.	Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
15.	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.	-		ПК-5.1	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции	Код планируемые	Время выполнения

				(индикатор)	х результатов обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Аграрные правоотношения это...	1) организационно-управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организацией 2) отношения по поводу владения, пользования и распоряжения землями сельскохозяйственного назначения 3) отношения, складывающиеся в процессе сельскохозяйственной деятельности урегулированные нормами аграрного права 4) правовая связь между государством и сельскохозяйственным товаропроизводителем		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Аграрным правонарушением является	1) юридический факт, затрагивающий интересы сельскохозяйственного предпринимателя 2) преступление, совершенное в аграрном секторе 3) противоправное, виновное поведение, посягающее на правопорядок в аграрном секторе 4) проступок, совершенный в аграрном секторе		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Под основаниями возникновения прав на землю понимаются	1) юридические нормы 2) юридические сделки 3) юридические факты 4) нормативные правовые акты		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
4.	Под принципами аграрного права понимается	1) способ воздействия норм аграрного права на аграрные отношения 2) выраженные в нормах права, регулирующие аграрные отношения, нормативные руководящие идеи, положения 3) система научных знаний об аграрном праве 4) форма правового регулирования аграрных отношений		ПК-5.1	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Виды государственной собственности на землю	1. муниципальная собственность. 2. федеральная собственность. 3. собственность субъектов Российской Федерации 4. собственность муниципальных образований		УК-10.3	У, З, В	5-10 мин.
6.	Земельные участки в России могут	1. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями 2. иностранных граждан, за некоторыми		ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

	находиться в собственности ...	исключениями 3. граждан России 4. юридических лиц				
7.	Формы платы за использование земли	1. нормативная стоимость земли 2. рыночная стоимость земли 3. кадастровая стоимость земельного участка 4. земельный налог 5. арендная плата		ПК-3.2	У, З, В	5-10 мин.
8.	Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...	1. отчуждении собственником земельного участка другим лицам 2. отказе собственника земельного участка от права собственности 3. принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством 4. любых условиях 5. соответствующем решении суда		ПК-5.1	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать :основной экономический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач

Уметь: использовать экономические инструменты

Владеть: принципами обоснования экономических решений, используя необходимый инструментарий

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: основные требования, предъявляемые к локальным нормативным актам, разрабатываемым сельскохозяйственными товаропроизводителями, принимая во внимание антимонопольное законодательство Российской Федерации

Уметь: использовать знания антимонопольного законодательства при составлении нормативной документации

Владеть: различными приемами сбора информационной базы для правильного составления локальных нормативных актов организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми антимонопольным законодательством Российской Федерации

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.2. Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: основы гражданского и гражданско-процессуального, административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

Уметь: использовать правовую базу гражданского и гражданско-процессуального, административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей для отстаивания интересов в отношении конкурентов на рынке

Владеть: искусством применения знаний гражданского и гражданско-процессуального, административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования для урегулирования вопрос хозяйственной деятельности и отстаивания интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей в современных условиях российской экономики

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: основной правовой категориальный аппарат и инструментарий осуществления юридической помощи

Уметь: методически, используя законы логического мышления применять необходимый правовой инструментарий для решения алгоритмов в сфере юридической деятельности

Владеть: различными методиками решения юридических вопросов, используя необходимый категориальный аппарат для объяснения сущности правового действия в отношении хозяйствующего субъекта

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения

Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:	а) монопольным; б) противоправным; в) доминирующим; г) естественным;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:	а) суд; б) антимонопольный орган; в) Правительство; г) Президент;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
3.	Термином «картель» принято обозначать:	а) монополистическое объединение; б) крупную корпорацию; в) преступную организацию; г) соглашения, направленные на ограничение конкуренции;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
4.	Понятие «демпинг» подходит к:	а) импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости; б) экспорту товара по цене ниже его себестоимости; в) импорту товара по цене выше его обычной стоимости; г) экспорту товара по цене выше его обычной стоимости;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
5.	Учредительным документом всех акционерных обществ является...	а) только устав; б) только договор; в) только положение о трудовой деятельности; г) только соглашение;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
6.	Кто могут быть участниками партнерства?	а) граждане; б) юридические лица; в) юридические лица и граждане; г) все субъекты хозяйственной деятельности;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
7.	Какое основное отличие публичного общества?	а) Акции публичного общества размещаются среди неопределенного круга лиц; б) Акции публичного общества размещаются среди определенного круга лиц; в) Акции публичного общества размещаются среди руководителей крупных компаний; г) Акции публичного общества не размещаются среди неопределенного круга лиц;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
8.	Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?	а) Органы местного самоуправления; б) Секретарь судебного заседания; в) Помощник судьи; г) судья;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
9.	Что из указанного не входит в перечень	а) судебные решения, принятые другими судами по		УК-10.3 ПК-1.3	3, У, В	1-3 мин.

	доказательств в арбитражном процессе?	аналогичным делам; б) консультации специалистов; в) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи;		ПК-3.2 ПК-5.1		
10.	Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:	а) ответчиком; б) истцом; в) третьим лицом; г) участником;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
11.	Выберите основные этапы подготовки и оформления документов в офисе сельскохозяйственного предприятия, для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах:	а) составление проекта и согласование; б) проверка правильности оформления; в) подписание и регистрация; г) все варианты правильные;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
12.	Что включает в себя регистрация документа необходимого для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах:	а) проставление регистрационного номера; б) проставление даты; в) все варианты правильные;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
13.	Что такое уставы сельскохозяйственных предприятий:	а) сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики; б) документы, содержание которых имеет служебную тайну; в) документы, структуру и содержание которых определяют на месте;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
14.	Что такое юридическая сила документа, необходимого для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах:	а) документ, не требующий процедуры заверения нотариусом; б) свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления в) свойство документа, не оформленного в особом порядке;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
15.	Выберите, что не относится к учредительным документам юридического лица?	а) Протокол собрания учредителей; б) Устав; в) Учредительный договор;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
16.	Чем внешне отличается	а) Надписью «проект» в		УК-10.3	3, У, В	1-3

	проект документа от его окончательного варианта?	верхнем поле справа; б) Проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста; в) Проект оформляется на специальном бланке.		ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1		мин.
17.	Все сельскохозяйственные хозяйственные общества в Гражданском кодексе РФ разделены на две категории:	а) «публичные» и «непубличные»; б) «массовые» и «одиночные»; в) «постоянные» и «временные»; г) «активные» и «пассивные»;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
18.	Акции непубличного акционерного общества распределяются только среди ...	а) учредителей или иного заранее определенного круга лиц; б) не учредителей или иного заранее не определенного круга лиц; в) участников крупных компаний или иного круга лиц; г) всеми, кто изъявил желание		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
19.	Что представляет собой крестьянское (фермерское) хозяйство?	а) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином; б) сговор людей, не связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.

20.	Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:	а) 3 года; б) 1 год; в) 2 года; г) 4года;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
21.	Что не входит в компетенцию Федеральной антимонопольной службы?	а) возбуждение уголовных дел в отношении нарушителей антимонопольного закона; б) возбуждение дел об административных правонарушениях; в) возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства; г) обращение с исками в суд в предусмотренных законом случаях.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
22.	В процессуальных нормативно-правовых актах говорится, что «добросовестно» означает...	а) правильно и законно; б) своевременно; в) удачно и законно; г) грамотно и не спеша;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
23.	В каком документе закреплён исчерпывающий перечень организационно-правовых форм юридических лиц?	а) в Гражданском кодексе РФ; б) в Налоговом кодексе; в) в Приказах Министерств; г) во всех перечисленных выше;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
24.	Какими документами определяется правовое положение потребительских кооперативов?	а) Гражданским кодексом РФ и законами о потребительских кооперативах; б) налоговым кодексом и приказом министерства; в) указом президента;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
25.	Все сельскохозяйственные хозяйственные общества в Гражданском кодексе РФ разделены на две категории:	а) «публичные» и «непубличные»; б) «массовые» и «одиночные»; в) «постоянные» и «временные»; г) «активные» и «пассивные»;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
26.	Акции непубличного акционерного общества распределяются только среди ...	а) учредителей или иного заранее определенного круга лиц; б) не учредителей или иного заранее не определенного круга лиц; в) участников крупных компаний или иного круга лиц; г) всеми, кто изъявил желание		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
27.	Что представляет собой крестьянское (фермерское) хозяйство?	а) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.

		деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином; б) сговор людей, не связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином.				
28.	Основными источниками арбитражного процесса являются:	а) законы и подзаконные нормативные акты; б) международные соглашения и обычаи; в) судебные прецеденты и научная доктрина;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
29.	Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:	а) 3 года; б) 1 год; в) 2 года; г) 4года;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
30.	В случае если гражданин выходит из фермерского хозяйства, то он получает денежную компенсацию. Чему она должна быть соразмерна?	а) соразмерна его доле в праве общей собственности на имущество фермерского хозяйства; б) определяется в соответствии с решением совета директоров; в) определенно установленного лимита; г) сроку пребывания в фермерском хозяйстве;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
31.	Не является документом, который инициирует решение:	а) проект документа; б) заключение; в) докладная записка; г) докладная;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
32.	Под правовым актом, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа, подразумевается:	а) регламент; б) штатное расписание; в) устав; д) договор;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
33.	К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:	а) документы вышестоящих органов; б) важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.

		конкретными сроками исполнения; в) распорядительные документы данной организации; г) все ответы верны				
34.	Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:	а) монопольным; б) противоправным; в) доминирующим; г) естественным;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
35.	Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:	а) суд; б) антимонопольный орган; в) Правительство; г) Президент;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
36.	Термином «картель» принято обозначать:	а) монополистическое объединение; б) крупную корпорацию; в) преступную организацию; г) соглашения, направленные на ограничение конкуренции.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
37.	Понятие «демпинг» подходит к:	а) импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости; б) экспорту товара по цене ниже его себестоимости; в) импорту товара по цене выше его обычной стоимости; г) экспорту товара по цене выше его обычной стоимости;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
38.	Учредительным документом всех акционерных обществ является...	а) только устав; б) только договор; в) только положение о трудовой; деятельности г) только соглашение;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
39.	Кто могут быть участниками партнерства?	а) граждане; б) юридические лица; в) юридические лица и граждане; г) все субъекты хозяйственной деятельности;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
40.	Какое основное отличие публичного общества?	а) Акции публичного общества размещаются среди неопределенного круга лиц; б) Акции публичного общества размещаются среди определенного круга лиц; в) Акции публичного общества размещаются среди руководителей крупных компаний; г) Акции публичного общества не размещаются среди неопределенного круга лиц;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
41.	Процедура открытия индивидуального предпринимателя имеет следующую	А. Сбор необходимой документации для регистрации Б. Готовим заявление по форме Р21001		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, В	5-10 мин.

	последовательность действий	В. Формируем комплект документов Г. Выбор режима налогообложения Д. Оплачиваем госпошлину Е. Получаем документы				
42.	Порядок получения субсидии от государства для безработных граждан, но которые хотят реализовать свой бизнес в сельхоз направлении имеет определенную последовательность.	А. Подтверждение целевого использования субсидий Б. Бизнес-план В. Постановка на учет в службе занятости Г. Получение оценки проекта Д. Получение денежных средств на расчетный счет Е. Подача документов в центр занятости Ж. Регистрация ИП или ООО		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, В	5-10 мин.
43.	Механизм выдачи льготных кредитов имеет определённую последовательность действий.	1. Уполномоченный банк заключает кредитный договор 2. Уполномоченный банк направляет реестр потенциальных заемщиков 3. Уполномоченный банк проверяет потенциального заемщика на соответствие требованиям и целевому назначению 4. Потенциальный заемщик подает в Уполномоченный банк заявку 5. Региональный орган управления АПК согласовывает реестр 6. Минсельхоз России рассматривает полученные документы		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, В	5-10 мин.
44.	Стандартная процедура банкротства предприятия	А. Внешнее управление Б. Финансовое оздоровление В. Конкурсное производство Г. Мировое соглашение Д. Наблюдение		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
45.	Установите соответствие категорий и законодательных актов, определяющих их деятельность.	А. Индивидуальный предприниматель Б. с/х кооперативы В. Товарищество на вере Г. Публичное АО 1. ГК РФ Статья 82. 2. п. 3 ст. 23 ГК РФ 3. ФЗ от 08.12.1995 N 193-ФЗ 4. п. 1 ст. 66.3 ГК РФ		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	5-10 мин.

46.	Установите соответствие категорий и их расшифровки.	А. Хозяйство Б. Производство В. Результат Г. Хозяйственная деятельность 1.совокупность действий по хранению, добычи и производства новых хозяйственных благ. 2. итог использования или применения ресурсов. 3. совокупность средств производства, используемых владельцем (или обществом) для обеспечения своих потребностей. 4. процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырьё, материалы и тому подобное).		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	5-10 мин.
47.	Соотнесите статьи ГК РФ и вопросы, которые они раскрывают.	1. ГК РФ Статья 50. 2.Статья 96 ГК РФ. 3. Статья 65 ГК РФ А. Несостоятельность (банкротство) юридического лица Б. Коммерческие и некоммерческие организации В. Основные положения об акционерном обществе		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	5-10 мин.
48.	Соотнесите статьи с информацией, которая в них отражается.	А. Статья 106.1. Б. Статья 106.2. В. Статья 106.3. Г. Статья 106.4. Д. Статья 106.5. Е. Статья 106.6. 1. Преобразование производственного кооператива 2. Имущество производственного кооператива 3. Создание производственного кооператива и его устав 4. Особенности управления в производственном кооперативе 5. Понятие производственного кооператива 6.Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№	Текст задания	Вари	Ответ	Код	Код	Врем

п/п		анты ответ ов		компете нции (индика тора)	плани руемы х результатов обучения по дисциплине	я выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
49.	На какие действия хозяйствующих субъектов предусмотрен запрет Антимонопольным законодательством Российской Федерации?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
50.	Какие условия будут подтверждением того факта, что хозяйствующего субъекта можно привлечь к ответственности за монополистическую деятельность?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
51.	Какие действия хозяйствующего субъекта могут попадать в разряд монополистической деятельности?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
52.	Что относится к проявлениям недобросовестной конкуренции, осуществляемой товаропроизводителями?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
53.	Какой характер носят решения и предписания антимонопольного органа?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
54.	Какие действия осуществляются со стороны судебных органов, при установлении факта недобросовестности поведения стороны?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
55.	Назовите признаки добросовестного поведения лица.	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
56.	Что необходимо учитывать суду при оценке действий сторон с позиции добросовестности / недобросовестности?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
57.	Что, согласно в п. 2, 3 ст. 50 ГК РФ понимают под организационно-правовой формой сельскохозяйственной организации?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
58.	Что лежит в основании отличия акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
59.	Особые требования к банкротству сельскохозяйственной организации по их правовой природе и содержанию можно условно разделить на две группы. Назовите эти группы.	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
60.	Что представляет собой продовольственная безопасность Российской Федерации, в включающая в себя большое количество проектов, реализуемых на различных	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.

	уровнях?					
61.	Какие задачи стоят перед специалистом по конкурентному праву?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
62.	Необходимые трудовые действия, осуществляемые специалистами в области конкурентного права в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей.	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
63.	При каких условиях, в рамках Антимонопольного законодательства допускаются «Вертикальные» соглашения?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
64.	К кому вправе обратиться лицо за защитой своих прав при нарушении антимонопольного законодательства?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
65.	Что влечет за собой включение в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
66.	Что следует понимать под принципом «добросовестность сельхозтоваропроизводителей»?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
67.	Что следует понимать под принципом «добросовестность сельхозтоваропроизводителей»?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
68.	На какие действия хозяйствующих субъектов предусмотрен запрет Антимонопольным законодательством Российской Федерации?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
69.	Какие условия будут подтверждением того факта, что хозяйствующего субъекта можно привлечь к ответственности за монополистическую деятельность?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
70.	Что лежит в основании отличия акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
71.	Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
72.	Высшим органом управления хозяйственным обществом является:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
73.	Юридическое лицо считается созданным с момента:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
74.	Уступка права требования (цессия) означает:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.

75.	Минимальный размер уставного капитала закрытого акционерного общества составляет:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
76.	Основополагающие принципы предпринимательского права закреплены главным образом в:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
77.	К учредительным документам юридического лица относится:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
78.	Некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
79.	В полном товариществе образуется:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
80.	В соответствии с Гражданским кодексом РФ стороны могут заключить договор:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
81.	Коммерческий договор, форма которого может быть выражена двойным складским свидетельством — это:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
82.	Документ, подтверждающий законность поступления денежных средств в кассу предприятия и их расходование по целевому назначению, в котором указывается основание для его составления и прилагаемые к нему документы — это:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
83.	Признак имущественной обособленности юридического лица:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
84..	Субъектами права хозяйственного ведения	А. Казенное предприятие; Б. Производственные корпоративы; В. Потребительские корпоративы; Г. Государственные и муниципальные		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.

	являются:	предприятия.				
85..	Участник акционерного общества может выйти из общества:	А. По своему усмотрению; Б. Может только участник, который полностью не оплатил свои акции; В. Может только в случаях, которые указаны в Уставе; Г. Не может.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
86.	Фирменное наименование командитного товарищества должно содержать:	А. Фамилии всех полных товарищей с добавлением слов "и компания"; Б. Фамилию хотя бы одного полноправного товарища; В. Фамилии всех полноправных товарищей; Г. Фамилию хотя бы одного полноправного товарища и фамилию члена-вкладчика.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
87.	Сторонами хозяйственных правоотношений могут быть:	А. Граждане и юридические лица; Б. Любые субъекты права, которые обладают полной дееспособностью; В. Любые субъекты права, к исключению относятся несовершеннолетние граждане в возрасте до 16 лет; Г. Любые субъекты права.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
88.	Общество с ограниченной ответственностью может иметь:	А. Не больше трех расчетных счетов; Б. Один расчетный счет в рублях и один в валюте. В. Один расчетный счет; Г. Сколько угодно расчетных счетов.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
89.	Событием с точки зрения хозяйственного права является:	А. Рождение; Б. Вступление в брак; В. Истечение исковой давности; Г. Открытие наследства.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
90.	Что относится к именованным ценным бумагам:	А. Приватизационные чеки; Б. Долговые расписки; В. Государственные облигации; Г. Сберегательные сертификаты.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
91.	Определение предпринимательской деятельности содержится в...	1. Уголовном кодексе РФ 2. Конституции РФ 3. Трудовом кодексе РФ 4. Гражданском кодексе РФ		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
92.	Уставный фонд не формируется при создании	А. акционерного общества Б. общества с ограниченной ответственностью В. артели Г. казенного предприятия		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	5-10 мин.
93.	Аудиторская проверка не может проводиться в случае, если	А. аудитор является учредителем Б. аудитор является руководителем проверяемой организации В. аудитор является независимым экспертом Г. аудитор вникает досконально в работу с/х товаропроизводителя		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	5-10 мин.
94.	Особенности предпринимателя	А. Самостоятельность Б. Цель-получение прибыли В. Творческие функции		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2	3, У, В	5-10 мин.

	занимающегося с/х производством.	Г. нарушение законодательства Д. уклонение от налогов		ПК-5.1		
95.	К основным факторам (ресурсам) производства относится	А) капитал Б) торговля В) цена Г) труд		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	5-10 мин.
96.	Что относится к некоммерческим организациям? Уберите лишние элементы.	А. Государственная корпорация Б. Хозяйственные товарищества, В. Общественные и религиозные организации (объединения) Г. Казачьи общества Д. Производственные кооперативы Е. Фонды Ж. Ассоциации (союзы)		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Управление проектами
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: современный инструментарий в области управления проектами;

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, применяя системный подход;

Владеть: навыками поиска необходимой информации и инструментария в области управления проектами;

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы анализа информации,

Уметь: анализировать информацию и обобщать результаты анализа,

Владеть: навыками анализа и синтеза информации,

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы использования системного подхода для решения поставленных задач,

Уметь: применять системный подход в профессиональной деятельности,

Владеть: навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: современный инструментарий в области управления проектами;

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

Владеть: организационным инструментарием управления проектами

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: современную методологию и технологию управления проектами;

Уметь: составлять сетевой график реализации проекта;

Владеть: методами сетевого планирования проекта;

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: функции управления проектами;

Уметь: использовать методы и механизмы для управления

Владеть: организационным инструментарием управления проектами;

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения,

	факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
2.	Реализация проекта – это:	1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) комплексное выполнение всех		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.

		описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей				
3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) освоить минимальный бюджет проекта 2) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?	1) 9-15 % 2) 15-30 % 3) до 45 %		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Что такое веха в реализации проекта?	1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Участники проекта – это:	1) потребители, для которых предназначенся реализуемый проект 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
8.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Жизненный цикл проекта включает	1) 4 фазы 2) 5 фаз 3) 3 фазы 4) 9 фаз		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.

10.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	1) объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) командная работа и чувство сопричастности 3) сокращение линий коммуникации		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
11.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) составление перечня недоработок и отклонений 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
12.	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	1) экономические и социальные 2) экономические и организационные 3) экономические и правовые		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
13.	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	1) большой бюджет 2) высокая степень неопределенности и рисков 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
14.	В процессе изобретательской деятельности новаторов, приводящем к появлению новшеств, выдвигаются и обосновываются:	1) аванпроект 2) эскизный проект 3) идеи новшеств (новационные идеи) 4) бизнес-план 5) имитационные модели новшеств (прототипы)		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
15.	Должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах по:	1) по срокам, исполнителям и ресурсам 2) по целям проектов 3) по ресурсам 4) по составу исполнителей 5) согласованность проектов не обязательна		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
16.	Проекты называются независимыми, если:	1) решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого 2) они не могут быть реализованы одновременно 3) способствует росту доходов по одному или нескольким действующим проектам 4) приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам.		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
17.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
18.	Проекты, подверженные наибольшему влиянию	1) социальные и инвестиционные 2) экономические и инновационные		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.

	внешнего окружения	3) организационные и экономические				
19.	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
20.	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы 6) ресурсы		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
21.	Основные подходы к организации проекта:	1) функциональная структура; 2) матричная структура; 3) проектная структура. 4) дивизиональная структура 5) линейная структура 6) штабная структура		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
22.	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
23.	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
24.	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию 5) маркетинг		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
25.	Эксплуатационная фаза жизненного цикла проекта:	1) приемка и запуск 2) производство 3) модернизация 4) маркетинг 5) контроль		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
26.	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
27.	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
28.	Управляемыми параметрами проекта являются:	1) экономический эффект 2) объемы и виды работ по проекту 3) стоимость, расходы, издержки по проекту 4) основные результаты 5) временные параметры		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
29.	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.

		4) экономический анализ 5) мотивация				
30.	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
31.	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
32.	Причины, по которым могут быть отклонены проекты:	1) недостаточный спрос на продукцию 2) чрезмерно высокая стоимость проекта 3) высокий риск 4) наличие товаров-аналогов 5) высокая конкуренция		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
33.	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы 6) ресурсы		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
34.	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
35.	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию 5) маркетинг		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
36.	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
37.	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
38.	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
39.	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
40.	Управление	1. Информирование участников о		УК-1,	3, У, В	5-10

	коммуникациями в проекте – в это постоянный процесс сбора, распространения и контроля получения информации между участниками проекта. Вам необходимо указать правильную последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта	внесенных изменениях 2. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений 3. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией 4. Анализ запросов на внесение изменений		УК-3		мин.
41.	Когда начинается новый проект, пять фаз жизненного цикла проекта обычно следуют друг за другом по порядку. Вам необходимо указать правильную последовательность:	1. Планирование 2. Контроль 3. Инициация 4. Исполнение 5. Завершение		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.
42.	Бюджетирование – это планирование стоимости проекта, а его результатом является бюджет, из которого становится ясно: сколько, когда и на что будет тратиться финансовых средств. Обычно бюджет проекта рассчитывается параллельно с разработкой календарного плана, потому что без знания сроков выполнения той или иной операции, невозможно корректно сформировать бюджет. Вам необходимо указать правильную последовательность действий по планированию стоимости проекта:	1. Составление, согласование и утверждение сметы проекта 2. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых) 3. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости 4. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта 5. Определение стоимости всего проекта		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.
43.	Схема проектирования офиса проекта включает ряд шагов. Все шаги должны производиться на основе (с наложением) результатов предыдущих шагов и желательно с интеграцией в единой базе данных. Вам необходимо указать правильную	1. Разработка бюджета инвестиций в офис проекта и бюджета текущих расходов. 2. Проектирование территориальной структуры бизнес-процессов и их оптимизация; определение пространственно-планировочных решений. 3. Проектирование организационной структуры и бизнес-процессов команды проекта; выявление требований		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.

	последовательность шагов по проектированию офиса проекта из предложенного списка	структуры и процессов к техническим и организационным решениям с точки зрения использования различных ресурсов. 4. Проектирование интерьера и мебели; определение потребности в средствах передвижения и поиск возможностей их удовлетворения. 5. Проектирование информационной системы, программного обеспечения и аппаратного обеспечения проекта, средств и каналов связи				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
44.	Проект организационной структуры управления проектом (ОСУ) включает в себя определенный перечень документов, основные из которых приведены ниже. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	Основные составляющие проекта ОСУ: А. Аналитическая записка и проектное задание Б. Структурная схема ОСУ В. Схема информационных связей Г. Штатное расписание Д. Положения по подразделениям Е. Должностные инструкции Ж. План мероприятий по реализации проекта Описание содержания документа: 1. Схема документооборота, в которой помимо документальных потоков указаны основные показатели, параметры документов и документальные операции 2. Локальные документы, которые регулируют порядок ведения деятельности обособленных подразделений 3. Краткое описание основных элементов проекта для заинтересованных лиц и участников совместной работы из других отделов; содержит в себе требования к проекту, не перегружая при этом заинтересованных лиц излишними подробностями 4. Схема, формально отражающая уровни и связи подчинения 5. Внутренние организационно-распорядительные документы, содержащие конкретный перечень обязанностей работника с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также его прав и ответственности 6. Перечень должностей, категорий, окладов и кол-ва сотрудников по подразделениям 7. Документ, в котором обозначаются пошаговые действия, предпринимаемые сотрудниками для достижения		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.

		общей цели				
45.	Любая исследовательская работа (проект) состоит из трех основных частей: Соотнесите название части проекта с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	Основное содержание этапа исследовательской работы: А. Раскрывается содержание (теоретическая и практическая части) Б. Отражены цель и задачи, актуальность проблемы В. Содержатся итоги работы (проекта), выводы и рекомендации Название части проекта: 1. Введение 2. Основная часть 3. Заключение		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.
46.	Проектная деятельность содержит следующие основные этапы: – анализ проблемы; – постановка цели и задач проекта; – выбор средств ее достижения; – поиск и обработка информации, ее анализ и синтез; – оценка полученных результатов и выводов Принято выделять пять этапов работы над проектом. Соотнесите их названия с содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А. Инициация Б. Планирование В. Исполнение Г. Контроль Д. Завершение Этапы работы над проектом: 1. Определяется кто будет работать над проектом и какие задачи необходимо выполнить; 2. Составляется бизнес-сценарий и уточняются цели проекта 3. Финальная фаза проекта 4. Сопоставление фактического и планируемого результата 5. Основная деятельность по достижению поставленной цели проекта		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.
47.	Традиционно всю совокупность маркетинга проекта можно разделить на 6 составляющих. Соотнесите эти элементы с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А. Маркетинговые исследования Б. Разработка стратегии маркетинга В. Формирование концепции маркетинга Г. Программа маркетинга проекта Д. Бюджет маркетинга проекта Е. Реализация мероприятий по маркетингу проекта Элементы маркетинга проекта 1. План денежных поступлений и выплат, связанных с реализацией программы маркетинга 2. Завершающая составляющая маркетинга проекта, затрагивает как ранее запланированные, так и вызванные возникшими отклонениями мероприятия 3. Деятельность по детальной аналитической обработке доступной информации, ее		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.

		переосмыслению и выработке принципиальных целевых установок для проекта в области маркетинга 4. Деятельность по поиску, сбору и предварительной аналитической обработке информации, имеющей значимость для рыночной успешности (результативности) проекта 5. Тактический срез всей маркетинговой деятельности, в котором определяются среднесрочные, важные (но не общезначимые для всего проекта, в отличие от стратегии) направления, целевые ориентиры, выбранные методы реализации мероприятий 6. Конкретные мероприятия по реализации сформулированных ранее стратегии и тактики маркетинга проекта				
48.	Основные факторы, приводящие к возникновению проектных идей и их дальнейшей реализации в виде проектов, можно разделить на две группы: внешние и внутренние. Соотнесите по группам причины возникновения проектов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А. Научно-технический прогресс Б. Инициатива руководства В. Социальная необходимость Г. Коммерческая необходимость Д. Политическое давление Е. Интересы кредиторов Ж. Требования законодательства З. Рыночные факторы Причины возникновения проектов: 1. Внешние 2. Внутренние		УК-1, УК-3	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.

	цикла проекта, применения системы современных методов и техники управления называется ...					
2.	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
3.	Некоторая задача с определенными исходными данными и требуемым результатом (целями), обуславливающими способ ее решения, называется ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
4.	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
5.	Генеральная цель проекта, выраженная причина его существования - ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
6.	Для чего предназначен метод критического пути?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
7.	Что представляет собой структурная декомпозиция проекта – это:	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
8.	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
9.	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
10.	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
11.	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
12.	Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
13.	Что собой представляет основная практическая цель инновационного менеджмента?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
14.	Что понимается под коммерциализацией инноваций?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
15.	С какой целью используется метод аналогий при управлении инновационным проектом?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
16.	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации – это ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
17.	Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
18.	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
19.	Что такое миссия проекта?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
20.	Реализация проекта – это ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
21.	Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.

22.	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
23.	Мобилизованные на достижение инновационной цели или стратегии ресурсы и организационный механизм образуют ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
24.	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
25.	Организация, которая не может стать субъектом инновационной программы ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
26.	Для чего предназначен метод критического пути?	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
27.	Проекты называются независимыми, если ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
28.	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
29.	Главная особенность управления проектом в ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
30.	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
31.	Проект в современном менеджменте играет следующую роль:	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
32.	Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
33.	Жизненный цикл инновации охватывает период времени ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
34.	Что понимается под коммерциализацией инноваций?	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
35.	Что такое предметная область проекта?	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
36.	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации – это ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
37.	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
38.	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
39.	Что такое миссия проекта?	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
40.	Укажите ключевые характеристики стратегии проекта:	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компе- тении (индикат ора)	Код плани- руемых результатов	Врем- я выпо- лнен- ия

					обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Организационных структур управления существует достаточно много: функциональная, матричная, проектно-ориентированная (целевая), дивизиональная, гибридная, проектно-функциональная и другие. Но в управлении проектами выделяют три основных типа организационных структур: функциональную, матричную и проектно-ориентированную. В каких организациях у руководителя (менеджера) проекта самые незначительные полномочия?	1. Функциональная 2. Матричная 3. Проектно-ориентированная		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
2.	Как вы считаете в какой момент работы над проектом необходимо разработать план коммуникаций проекта?	1. Инициация 2. Исполнение 3. Контроль 4. Завершение		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
3.	Команда управления проектом представляет собой единый орган управления проектом - совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия. Как Вы считаете, кто из перечисленных должностей в команде проекта осуществляет контроль за бюджетированием проекта?	1. Администратор проекта 2. Менеджер по финансам 3. Менеджер по закупкам и поставкам 4. Менеджер-координатор		УК-1, УК-3	3, У, В	3
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
4.	При проектной структуре организации компания делится не на отделы, а на команды отдельных проектов. В таких компаниях есть отдельная должность – менеджер или руководитель проекта. Он ведет проект и поддерживает общее дело с разных сторон. Еще менеджер проекта отвечает за связь между разными отделами и следит за тем, чтобы все задачи были выполнены в установленное время и в пределах бюджета. Что является <u>недостатками</u> проектной структуры?	1. Сокращение линий коммуникации 2. Необходимость дробления ресурсов 3. Формирование проектных групп 4. Командная работа и чувство сопричастности		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Информационное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать: систему российского законодательства, регулирующего информационное право,

Уметь: применять информационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям информационного права;

Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями

ОПК-8.2. Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Знать: современные информационные технологии,

Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии;

Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач;

ОПК-8.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что является основным объектом информационного права	а) информационный носитель б) информатизация в) информация		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Как называется часть информационно-правовой нормы,	а) гипотеза б) санкция в) простая диспозиция		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.

	указывающая на меры воздействия, применяемые к лицу, которое не исполняет эту норму					
3.	По мнению многих специалистов, интернет может быть признан	а) особым объектом права б) особым субъектом права в) зоной, частично свободной от права		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Какая наука изучает закономерности управления различными процессами и системами	а) информатика б) математический анализ в) кибернетика		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Чем гарантируется свобода массовой информации	а) ст. 5 Конституции РФ б) ст. 29 Конституции РФ в) ст. 10 Конституции РФ		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Для чего устанавливается режим общественного достояния	а) для государственных органов и муниципальных образований б) для любой общедоступной информации в) для сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Кто может проверить электронно-цифровую подпись под документом	а) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи б) только отправитель электронного документа в) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
8.	Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде России и архивах	а) прокуратуры б) управления архивным делом системы Государственной архивной службы России в) представительной власти		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
9.	Чем обеспечивается открытость информации в архивных фондах	а) правовым статусом архивного фонда б) переходом информации из одной категории доступа в другую в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
10.	Как называется документ, сохраняемый или подлежащий охранению в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника	а) учетный б) архивный в) исторический		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
11.	Какое название носит	а) аналоговый документ		ОПК – 8	У, З, В	1-3

	обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком	б) электронный документ в) база данных		ОПК- 9.3		мин.
12.	Под периодическим печатным изданием понимается бюллетень, альманах	а) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год б) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц в) имеющие постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
13.	Как называется реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации	а) закрытый ключ электронной цифровой подписи б) электронная цифровая подпись в) открытый ключ электронной цифровой подписи		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Как чему предоставляется правовая охрана базам данных	а) произведениям литературы б) сборникам в) произведениям искусства		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Что является основным объектом информационного права	а) информационный носитель б) информатизация в) информация		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Кто может выступать учредителями средства массовой информации	а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти б) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации в) только юридические лица		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Признаком информационного общества не является	а) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.

		в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных				
18.	Учрежденные органами местного самоуправления библиотеки, носят название	а) муниципальными б) государственными в) локальными		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
19.	Чем гарантируется свобода массовой информации	а) ст. 5 Конституции РФ б) ст. 29 Конституции РФ в) ст. 10 Конституции РФ		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
20.	Для чего устанавливается режим общественного достояния	а) для государственных органов и муниципальных образований б) для любой общедоступной информации в) для сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
21.	Совокупность наиболее общих знаний, теорий и идей о правовом регулировании отношений, возникающих в процессе создания, хранения, преобразования, распространения, потребления и охраны информации, — это информационное право, как	а) учебная дисциплина б) отрасль права в) отрасль законодательства		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
22.	Что из представленного входит в правовой режим документированной информации	а) банковская тайна б) персональные данные в) электронная цифровая подпись		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
23.	Как называются сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку	а) электронный архив б) электронная информация в) материальный носитель		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
24.	Какой постулат является не верным	а) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя б) информация не связана с определенным конкретным носителем в) информация не существует без материального носителя		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
25.	Какое название носит авторское право на произведение, созданное трудом	а) соавторство б) соавторство в) множественное авторство		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.

	двух или более лиц					
26.	Не может быть отказано в регистрации средства массовой информации	а) по мотивам нецелесообразности б) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности в) когда заявление подано не соответствующим лицом		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
27.	Органами ... осуществляется ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде РФ и архивах	а) представительной власти б) прокуратуры в) исполнительной власти		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
28.	В литературе информационное право рассматривается в следующих значениях:	а) как наука б) как производственная деятельность в) как отрасль права г) как учебная дисциплина		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
29.	Виды методов, применяемых в индивидуальном праве	а) разрешение б) повеление в) запрет г) дозволение		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
30.	Установите последовательность этапов технологического процесса обработки информации	1) ввод, обработку информации по заданному алгоритму и вывод результатных документов 2) контроль качества и полноты результатных документов, их тиражирование и передача заинтересованным лицам по различным каналам связи 3) сбор первичных документов и подготовки их к автоматизированной обработке.		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
31.	Расположите нормативные правовые акты Российской Федерации по убыванию юридической силы в правоприменительном процессе	1. Кодексы РФ 2. Международные договоры РФ 3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления 4. Законы субъектов Российской Федерации 5. Федеральные законы Российской Федерации		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
32.	Соотнесите между собой понятия и их примеры	А) Подзаконный акт Б) Федеральный закон В) Обычай Пример: 1) Постановление Правительства 2) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных»		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.

		3) Обмениваться рукопожатиями при встрече				
33.	Соотнесите перечень сведений, составляющих государственную тайну. Государственную тайну и их содержание:	1) сведения в военной области: 2) сведения в области экономики, науки и техники: 3) сведения в области внешней политики и экономики: 4) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму А. о содержании стратегических и оперативных планов, документов боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил РФ Б. о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней РФ, Центральном банке РФ, а также об объемах запасов в недрах, добычи, производства и потребления стратегических видов полезных ископаемых РФ В. о финансовой политике в отношении иностранных государств (за исключением обобщенных показателей по внешней задолженности), а также о финансовой или денежно-кредитной деятельности Г. о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
34.	Соотнесите источники и виды опубликования для федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания	А. Коммерсант", Б." Парламентская газета" В. Размещение на "Официальном Интернет- портале правовой информации. Г. Известия Виды источников информации: 1. Официальные источники Источники, публикация в которых не считается официальной ни для какого нормативного акта		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
35.	Соотнесите между собой источники и их характеристики	Источники: А) Конституция РФ Б) Гражданский кодекс В) Федеральные законы Характеристика: 1) Обладает наивысшей		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.

		юридической силой 2) Регулирует гражданско-правовые отношения 3) Федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый Государственной Думой ФС РФ				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Понятие информации:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
2.	Юридические свойства информации:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
3.	Сущность информационного права	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
4.	Предмет ИП составляют:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
5.	Информационные отношения это:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
6.	Методы правового регулирования в ИП	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
7.	Система ИП:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
8.	ИП как система норм, регулирующих информационные отношения, имеет целью:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
9.	Понятие массовой информации и средство массовой информации	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
10.	Под продукцией средства массовой информации понимается	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
11.	Под периодическим печатным изданием понимается	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
12.	Цензура массовой информации	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
13.	Ограничения распространения массовой информации	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
14.	Понятие о регистрации средства массовой информации. Заявление о регистрации.	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
15.	Государственная и служебная тайна	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
16.	Коммерческая и профессиональная тайна	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
17.	Понятие «персональные данные» и субъект персональных данных	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
18.	Держатель (обладатель) массива персональных данных (держатель (обладатель) и получатель персональных данных (получатель)	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.

19.	Обработка персональных данных – это	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
20.	Назовите уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, на который возлагается обеспечение контроля и надзора	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Как называется реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации	1) закрытый ключ электронной цифровой подписи 2) электронная цифровая подпись 3) открытый ключ электронной цифровой подписи		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
2.	Закрепленное Конституцией РФ общее право на информацию, можно условно разделить на столько субъективных прав	1) 4 2) 3 3) 2		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
3.	Кто может выступать учредителями средства массовой информации	1) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти б) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации в) только юридические лица		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
4.	Кто может проверить	1) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.

	электронно-цифровую подпись под документом	документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи 2) только отправитель электронного документа 3) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя				
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Основные требования при обеспечении доступа к информации о деятельности органов власти:	1) достоверность предоставляемой информации; 2) отсутствие данных в интернет; 3) соблюдение сроков и порядка предоставления информации; 4) изъятие из предоставляемой информации о деятельности органов власти сведений, относящихся к информации ограниченного доступа; 5) создание организационно-технических и других условий, необходимых для реализации права на доступ к информации, а также создание информационных систем для обслуживания пользователей информацией; 6) учёт расходов, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности органов, при планировании бюджетного финансирования указанных органов.		ОПК – 8 ОПК- 9.3	3, У, В	5-10 мин.
6.	Способы обеспечения доступа к информации о деятельности органов власти:	1) обнародование информации в СМИ; 2) размещение информации о своей деятельности в сети «Интернет»; 3) размещение информации о своей деятельности в помещениях, занимаемых органами и в иных отведённых для этих целей местах 4) ознакомление пользователей с информацией в помещениях, занимаемых органами, а также через библиотечные и архивные фонды 5) предоставление сведений относящихся к коммерческой тайне 6) предоставление пользователям информацией по их запросу информации о деятельности органов		ОПК – 8 ОПК- 9.3	3, У, В	5-10 мин.
7.	Форма предоставления информации и деятельности органов власти:	1) в устной форме 2) в виде документированной информации 3) в виде электронного документа 4) в виде информации содержащей государственную тайну		ОПК – 8 ОПК- 9.3	3, У, В	5-10 мин.