


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:16:12  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета СПО  
 О.В. Харсеева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики  
по ПМ. 01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных  
животных»**

**Специальность:** *36.02.03 Зоотехния*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №546.


- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор – составитель: преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Яковлева М.Ю.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.03 Зоотехния

Протокол № 6 от 19 мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / С. Н. Саенко  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор  
ООО «Восход»

  
/ В.П. Папанов  
М.П.



**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю  
«Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных  
животных»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

## 1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта по**:
  - выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
  - формирование **умений**:
    - Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
    - Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп.
    - Пользоваться справочной литературой.
    - Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
    - Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.
    - Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.
    - Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.
    - Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния.
    - Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных.
    - Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

- Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения.
- Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

### **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 ПМ. 01 «Организация работ по производству продукции животноводства».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», МДК.01.01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных», МДК.01.02 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», МДК.01.03 «Первичная переработка продукции животноводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;
- потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
- нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;
- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц;
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;

- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;
- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;
- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;
- условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности;
- формы первичной и учетно-отчетной документации;
- правила ведения электронных баз данных;
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

Практика проводится на 2 курсе согласно изученным разделам МДК 01.01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных».

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по: выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, учебная практика по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехника.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Курский ГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.01.01 «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных». Учебная практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом в Курский ГАУ

преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории кормопроизводства и кормления животных.

Время проведения практики – 4 семестр.

Продолжительность учебной практики - 1 неделя.

### **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

## **7. Структура и содержание практики**

### **7.1 Структура практики**

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента</b>	<b>Трудоемкость в днях/часах</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности,	1-ый день	-ежедневный контроль

	внутреннему распорядку, правилам работы.	6ч.	посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.Основной	<p>Разработка планов-графиков и заданий для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p> <p>Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> <p>Осуществление оперативного контроля качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с</p>	2-ой-6-ий/24	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),</p> <p>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</p> <p>- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p>

	использованием концепции бережливого производства. Организация и проведение санитарно – профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным		
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	7-ый/6	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

*Инструктаж по технике безопасности:* соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику.

### Основной этап

*Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.*

Подготовка планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций. Определение потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе. Ведение первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета. Использование специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. Ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных. Контроль соответствия работ требованиям нормативно-технической документации. Разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

*Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.*

Определение потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе. Ведение первичной отчетности. Зоотехнического и племенного учета. Использование специального оборудования и программного

обеспечения всех циклов производства. Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

*Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.*

Оценка санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений. Оценка физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных. Использование специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. Ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных. Контроль соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.

*Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.*

Использование специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. Ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных. Контроль соответствия работ требованиям нормативно-технической документации. Разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

*Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.*

Ведение первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета. Ведение электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных. Разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

*Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.*

Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений. Оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных. Определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов.

Отбора проб и образцов продукции и кормов.

### **Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

*Титульный лист.*

*Содержание.*

*Введение.*

*Основная часть отчета.*

*Заключение.*

*Список использованных источников.*

*Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют традиционные образовательные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Кроме традиционных образовательных и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 01 Организация работ по производству продукции животноводства,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- графически отображенные решенные ситуационные задачи,
- выполненные творческие задания.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p> <p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп</p>	<p><b>- практический опыт</b> подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</p> <p><b>- умения:</b> Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>- Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп.</p> <p>- Пользоваться справочной литературой.</p> <p>- Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>- Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.</p> <p>- Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> <p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p> <p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p> <p>Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.</li> <li>- Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния.</li> <li>- Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных.</li> <li>- Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</li> <li>- Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения.</li> <li>- Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</li> </ul> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;</p>	
--	--	--

	ПК 1.5 ПК 1.6	
--	------------------	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:**

Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие / А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 285 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370067>.— Текст : электронный.

2. Калоев Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для СПО / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49206-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382376>.— Текст : электронный.

3. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-507-52218-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442064>.— Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для СПО / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49329-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417581>.— Текст : электронный.

2. Марченко А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175348>.— Текст : электронный.

3. Маслюк А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для СПО / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-51595-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424622>.— Текст : электронный.

4. Музафаров Е. Н. Биотехнология. Основы биологии : учебное пособие для СПО / Е. Н. Музафаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-51929-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432734>.— Текст : электронный.

5. Основы бережливого производства в АПК : учебник для СПО / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; под

редакцией В. Т. Водяников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47650-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402011>.— Текст : электронный.

6. Основы разведения и частной зоотехнии : учебник для СПО / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49706-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427931>.— Текст : электронный.

7. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50413-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426581>.— Текст : электронный.

8. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168890>.— Текст : электронный.

9. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285>. — Текст : электронный .

10. Разведение животных : учебник для СПО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129>.— Текст : электронный.

11. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5408-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140765>.— Текст : электронный.

12. Смакуев Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343>.— Текст : электронный.

13. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47387-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367007>.— Текст : электронный.

14. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793>.— Текст : электронный.

15. Хохрин С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : Учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN

978-5-8114-9178-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>.— Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Аграрная наука
2. Ветеринария
3. Зоотехния
4. Коневодство и конный спорт
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
6. Птицеводство
7. Свиноводство

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Аграрная наука : журнал : сайт / учредитель ООО «ВИК – здоровье животных». Москва : 1992.— URL: <http://www.vetpress.ru/jur/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
2. Агропортал России : сайт. URL: <http://www.agroru.com>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
3. Гарант. Ру : информационно - правовой портал : сайт. URL: <http://www.garant.ru/>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
4. Животноводство России : журнал : сайт. URL: <http://www.zzr.ru>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
5. Зоотехния : журнал : сайт / учредитель Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Зоотехния».— URL: <http://www.zootechniyajournal.ru>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
6. Кормопроизводство : сайт журнала / учредитель ООО «Журнал «Кормопроизводство».— URL: <http://www.kormoproizvodstvo.ru>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. URL: <http://www.mcsx.ru>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
8. Молочная промышленность : журнал : сайт.— URL: <http://www.moloprom.ru>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
9. Молочное и мясное скотоводство : журнал : сайт.— URL: <http://www.skotovodstvo.com>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
10. Птицеводство – оборудование для птицефабрик : сайт.— URL: <http://www.alvic.ru>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
11. Сельское хозяйство : аграрный форум.— URL: <http://agroforum.su>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

## **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика осуществляется в лаборатории кормопроизводства и кормления животных.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- Переносной мультимедиа-проектор.
- Ноутбук.
- Анализатор «ИнфроЛЮМ ФТ-10».
- Весы ВЛР-200.
- Весы электронные ВСТ-1.
- Вытяжной шкаф.
- Металлическая лабораторная мебель.
- Муфельная печь.
- Медогонка.
- Трибуна с изменяемой высотой.
- Сушильный шкаф.
- Шкафы сушильные.
- Набор стеклянной посуды.
- Спиртовка лабораторная.

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курском ГАУ, Университет обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.