

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:23:28  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**

Озеленение населённых мест с основами градостроительства  
(наименование дисциплины)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

При изучении учебной «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» у студентов формируются следующие **компетенции**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1     | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения  |
| ПК 1.2     | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ  |
| ПК 1.3     | Разрабатывать проектно-сметную документацию   |

В результате освоения учебной дисциплины «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* **знаниями**:

З 1- история развития озеленения региона;

З 2 – планировочная структура местности, система ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

З 3 – особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

**и умениями:**

У 1 – выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Тип заданий   | Указания по оцениванию для каждого типа заданий  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)  |
|---|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ  | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/<br>«неверно»  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/<br>«неверно»   |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/<br>«неверно».   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/<br>«неверно».   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/<br>«неверно».   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов<br>Либо указывается «верно»/<br>«неверно». |

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика  | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый      | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы.<br>Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания  | 1-3 мин.         |
| Повышенный   | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.<br>Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом   | 3-5 мин.         |
| Высокий      | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.<br>Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин.        |

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>  |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.**

| № п/п  | Текст задания                                   | Варианты ответов / последовательность ответов  | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|--|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа |   |  |                         |                              |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ         |   |  |                         |                              |  |                         |
| 1.   | Ландшафт – это                                  | А) участок местности, охватываемый взглядом человека<br>Б) географический термин, определяющий своеобразие природного облика особенного географического района<br>В) понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности аналогично картине<br>Г) вид местности, уходящей вдаль |                         | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3         | З1-З3, У1  | 1-3 мин.                |
| 2.   | Назовите классификацию садово-парковых объектов | А) общего, ограниченного, специального использования<br>Б) периодического, эпизодического использования<br>В) ограниченного и свободного посещения<br>Г) культурного, бытового, спортивного назначения   |                         | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3         | З1-З3, У1  | 1-3 мин.                |
| 3.   | Назовите угол зрения, под которым               | А) 530<br>Б) 450 (1:1)   |                         | ОК1-ОК9, ПК1.1-              | З1-З3, У1  | 1-3 мин.                |

|    |  |   |  |                             |              |             |
|----|--|---|--|-----------------------------|--------------|-------------|
|    | человек наиболее полно воспринимает пейзажные композиции   | В) 270 (1:2)<br>Г) 180 (1:3)  |  | ПК1.3                       |              |             |
| 4. | 4. Перспектива – это   | А) зрительное изменение предметов по мере их удаления от наблюдателя<br>Б) зрительное изменение величины и формы<br>В) эффект внезапности при восприятии<br>Г) восприятие отдельных предметов территории садово-паркового объекта изменяется от угла зрения и удаленности |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин. |
| 5. | Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города | А) линейной<br>Б) линейно-полосовой<br>В) дифференцированной<br>Г) модульной  |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин. |
| 6. | Защита от пыли, шума, загазованности - это следующая функция зеленых насаждений  | А) структурная<br>Б) художественная<br>В) санитарно-гигиеническая<br>Г) социальная  |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин. |
| 7. | 8. Назовите тип, который не относится к пространственным структурам:   | А) закрытые<br>Б) открытые<br>В) полуоткрытые<br>Г) раскрывающиеся  |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин. |
| 8  | . Антропогенный ландшафт – это:  | А) ресурс воспроизводящая, средовоспроизводящая и хранящая  |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин. |

|    |  |  |  |                      |           |          |
|----|--|--|--|----------------------|-----------|----------|
|    |  | <p>генофонд система</p> <p>Б) сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей</p> <p>В) ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды</p> <p>Г) территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов</p> |  |                      |           |          |
| 9  | Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это... | <p>А) закрытые</p> <p>Б) открытые</p> <p>В) полуоткрытые</p> <p>Г) раскрывающиеся</p>  |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | 1-3 мин. |
| 10 | Выберите оптимальное расстояние для восприятия площадей и полян  | <p>А) 12 – 15м</p> <p>Б) 80-120м</p> <p>В) 60 – 135м</p> <p>Г) 165м</p>  |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | 1-3 мин. |
| 11 | Назовите средство раскрытия идейно-художественного содержания произведения   | <p>А) композиция</p> <p>Б) прием</p> <p>В) перспектива</p> <p>Г) МАФ</p>   |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | 1-3 мин. |
| 12 | Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства:   | <p>А) аллеи</p> <p>Б) групповые</p> <p>В) солитерные</p> <p>Г) монотонные</p>  |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | 1-3 мин. |

|  |   |   |  |                             |              |                                 |
|--|---|---|--|-----------------------------|--------------|---------------------------------|
| 13   | Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это:   | А) ландшафтная группа<br>Б) массив<br>В) солитер<br>Г) рабатка  |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин.                     |
| 14   | Выберите объект, не относящийся к насаждениям специального назначения:  | А) защитные зоны промпредприятий<br>Б) питомники<br>В) скверы и парки<br>Г) противопожарные   |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин.                     |
| 15   | Назовите комплекс художественных приемов, который определяет характер организации ландшафтного пространства и его основных элементов: | А) стиль<br>Б) структура<br>В) композиция<br>Г) специфика   |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | 1-3<br>мин.                     |
| 16   | В среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет  | А) 100— 120 деревьев и 1000— 1200 кустарников на 1 га территории<br>Б) 1000— 1200 деревьев на 1 га территории<br>В) 300— 450 деревьев и 1000— 1200 кустарников на 1 га территории<br>Г) 100— 120 деревьев и 2000— 3000 кустарников на 1 га территории |  |                             |              |                                 |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия |   |   |  |                             |              |                                 |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие           |   |   |  |                             |              |                                 |
| 21   | установите соответствие в предмете и его определением   | 1 бульвар<br>2 сквер<br>3 парк<br>А) Зеленые насаждения, размещаемые вдоль магистралей,   |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | ОК1-<br>ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 |

|    |                         |  |  |                             |              |                                 |
|----|-------------------------|--|--|-----------------------------|--------------|---------------------------------|
|    |                         | <p>набережных, жилых улиц в виде широкой полосы из аллеиных посадок деревьев и кустарников, выполняющих санитарно-гигиеническую и декоративно-планировочную роль.</p> <p>Б) это обширная зеленая территория, благоустроенная и художественно оформленная для отдыха под открытым небом, на которой элементы ландшафта, сооружения и посаженная растительность организуются в определенную объемно-пространственную систему в соответствии с законами композиции.</p> <p>В) благоустроенная и озелененная территория внутри жилой или промышленной застройки.</p> <p>Г)</p> |  |                             |              |                                 |
| 22 | установите соответствие | <p>1. Клумба<br/>2. Рабатки<br/>3. Партер.</p> <p>А. Декоративное устройство на горизонтальной плоскости в строго выдержанном стиле цветочно-декоративного оформления,</p>   |  | ОК1-ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 | 31-33,<br>У1 | ОК1-<br>ОК9,<br>ПК1.1-<br>ПК1.3 |

|    |   |  |  |                      |           |                      |
|----|---|--|--|----------------------|-----------|----------------------|
|    |   | <p>устанавливаемое на площадке у входа в сквер, парк, сад, перед зданием</p> <p>Б. форма цветочного насаждения, представляющая собой удлиненные участки земли в виде гряд, засаживаемые цветущими или декоративно-лиственными растениями.</p> <p>В. форма цветочного насаждения, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях, выполненная с большим или меньшим уклоном (наклоном) от центра.</p> |  |                      |           |                      |
| 23 | установите соответствие в видах покрытий для устройства садовых дорожек и площадок: | <p>1. Гравийные дорожки.</p> <p>2. Асфальтобетонные покрытия.</p> <p>3. Брусчатка.</p> <p>А. Жесткие покрытия.</p> <p>Б. Мягкие покрытия.</p> <p>В. Специальные покрытия.</p>  |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 |
| 24 | Установите соответствие между растением и его отношением к свету:                   | <p>1) пеларгония;</p> <p>2) сансивиерия;</p> <p>3) хедера.</p> <p>А) светолюбивые;</p> <p>Б) теневыносливые;</p> <p>В) тенелюбивые.</p>  |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 |
| 25 | Установите соответствие между посадкой  | <p>1) солитер;</p> <p>2) групповая посадка.</p>  |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | ОК1-ОК9, ПК1.1-      |

|  |                                |  |  |  |  |       |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|-------|
|  | растения и его характеристикой | А) Близкая посадка нескольких растений;<br>Б) Одиночная посадка цветочных или декоративно-лиственных растений. |  |  |  | ПК1.3 |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|-------|

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

| № п/п  | Текст задания  | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|------------------|-------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом              |  |                  |       |                              |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |  |                  |       |                              |  |                         |
| 1.   | Заказник – это   |                  |       | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3         | 31-33, У1  | 5-10 мин.               |
| 2.   | Назовите основную цель садово-паркового проектирования                                 |                  |       | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3         | 31-33, У1  | 5-10 мин.               |
| 3.   | Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров                |                  |       | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3         | 31-33, У1  | 5-10 мин.               |
| 4.   | Ландшафтная архитектура – это  |                  |       | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3         | 31-33, У1  | 5-10 мин.               |
| 5.   | Назовите положение, которое определяется эстетической оценкой садово-парковых объектов |                  |       | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3         | 31-33, У1  | 3-5 мин.                |
| 6.   | Назовите фактор, который обеспечивает рациональ-                                       |                  |       | ОК1-ОК9, ПК1.1-              | 31-33, У1  | 3-5 мин.                |

|    |   |  |  |                      |           |          |
|----|---|--|--|----------------------|-----------|----------|
|    | ное использование территорий с учетом функционального значения объекта и его планировочной структуры            |  |  | ПК1.3                |           |          |
| 7. | По нормам проектирования промышленных предприятий площадь озеленения составляет от площади предприятия не менее |  |  | ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3 | 31-33, У1 | 3-5 мин. |