

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2025 12:09:43  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины)  
*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и*  
*оборудования*  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

### **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- и умениями:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на

типа с развернутым ответом	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
----------------------------	---	---

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> </ol>

	5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>						
1.	<b>Что понимают под опасной ситуацией?</b>	а) Оглушение при внешнем воздействии; б) Психологическое воздействие на личность в) Стрессовая ситуация г) Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
2	<b>Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности это?</b>	а) Риск б) Безопасность в) Опасность г) Стресс		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
3	<b>Что из перечисленного не является признаками, определяющими опасность</b>	а) угроза жизни; б) возможность нанесения ущерба здоровью, в) критерии техники безопасности г) нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1

		экологических систем				
4	<b>Что понимают под негативным воздействием на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию.</b>	а) травмирующий фактор б) фактор риска; в) психологический фактор; г) Негативный фактор		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
5	<b>Что из перечисленного не относится к видам опасности</b>	а) моральные б) Физические в) химические г) психофизиологические		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
6	<b>Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций</b>	а) статистический; б) метод моделирования; в) метод формальной логики; г) метод психологического анализа		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
7	<b>Что из перечисленного не надо делать во время пожара</b>	а) находится как можно ближе к месту возгорания; б) не теряйте время и силы на спасение имущества в) вызовите пожарных; г) любым способом спасайте себя и других, попавших в беду		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
8	<b>Что из перечисленного не используется в пожаротушении</b>	а) веер; б) асбестовое полотно; в) песок; г) топор.		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
9	<b>Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями</b>	а) МЧС; б) МВД; в) Министерство Обороны; г) ФСИН		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
10	<b>Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это</b>	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1

11	<b>На какой стадии чрезвычайной ситуации наблюдается наибольшее негативное воздействие</b>	а) Зарождения; б) Инициирования; в) Кульминации; г) Затухания		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
12	<b>обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде это</b>	а) террористический акт; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера г) ЧС биологического характера.		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
13	<b>Основными способами защиты населения в ЧС являются</b>	а) проведение эвакуационных мероприятий; б) укрытие людей в защитных сооружениях; в) использование средств индивидуальной защиты; г) все перечисленное		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
14	<b>По методам воздействия терроризм выделяют</b>	а) с использованием физического насилия; б) с применением армий; в) с использованием экономических санкций; г) все варианты верны.		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
15	<b>Что не является источником военной опасности для России</b>	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитическо		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1

		й обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) ведение торговых отношений				
16	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние, внутренние, трансграничные; б) Локальные и глобальные; в) территориальные и океанические; г) наземные и космические		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
17	<b>Какого вида вооруженных сил России не существует</b>	а) Войск МВД; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
18	<b>Что составляет национальную безопасность РФ</b>	а) внешне политическая безопасность; б) внутривнутриполитическая безопасность; в) социальная безопасность; г) все варианты верны		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
19	<b>Какой род войск не относится к сухопутным войскам</b>	а) Ракетные войска б) силы противовоздушной обороны в) танковые войска; г) инженерные войска		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
20	<b>Что не входит в воинскую обязанность</b>	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) прохождение военной службы по призыву; г) пребывание в запасе		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
21	<b>Что в первую очередь нужно предпринять в случае, если Вы заблудитесь в лесу в теплый период года?</b>	а) Подавать сигналы бедствия голосом или другими средствами б) Прекратить движение и попытаться определить свое местонахождение		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1

		<p>в) Заняться поиском своего пропитания</p> <p>г) Готовится к возможному ночлегу</p>				
22	<p><b>Каковы основные факторы, обеспечивающие выживание в экстремальной ситуации?</b></p>	<p>а) Обеспеченность медицинской аптечкой</p> <p>б) Наличие воды и пищи</p> <p>в) Психическая уравновешенность, воля к жизни</p> <p>в) Образование человека, его хорошая физическая подготовка</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>1</p>
23	<p><b>Что относится к природным опасностям?</b></p>	<p>а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные</p> <p>б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д.</p> <p>в) Природные катастрофы и стихийные явления</p> <p>г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>1</p>
24	<p><b>Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г</b></p>	<p>а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные</p> <p>б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д.</p> <p>в) Природные катастрофы и</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>1</p>

		стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей				
25	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит сотрясение зданий, колебание оборудования, тещины в стеклах окон и штукатурке?</b>	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
26	<b>Какую основную опасность представляют оползни?</b>	а) Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота б) Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв в) Опасность катастрофических наводнений г) Все перечисленное		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
27	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?</b>	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
28	<b>К какому министерству относится Гражданская оборона?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
29	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с уничтожением материальных объектов; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1
30	<b>Какие функции выполняет Гражданская Оборона</b>	а) обеспечивает жизнедеятельность государства б) бытовые и криминогенные; в) социальную и экономическую		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	1

		функции; г) оборонную				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1 выключить электрические приборы 2 выключить конфорки газовой плиты 3 вывести всех из помещения 4 позвонить по телефону 04 5 открыть окна и форточки для проветривания помещения		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
32.	Последовательность действий при укусе животного:	1 наложить стерильную повязку 2 доставить в лечебное учреждение 3 промыть рану водой с мылом 4 смазать кожу вокруг раны настойкой йода		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
33	Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей	1 Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 2 Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации 3 Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды 4 Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие 5 Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
34	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	1 здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки; 2 направить пострадавшего в медицинское		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.

		учреждение; 3 убрать с поверхности тела горячий предмет; 4 на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (грелка со льдом, проточная холодная вода); 5 срезать ножницами одежду;				
35	Последовательность действий при использовании огнетушителя	1 направить насадку шланга на очаг возгорания 2 необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м 3 нажать курок (рычаг) на огнетушителе 4 при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание 5 направить насадку шланга на очаг возгорания 6 сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве и выдернуть чеку		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
36	Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте?	1 одеть средства индивидуальной защиты; 2 освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3 включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4 следовать на сборный эвакуационный пункт;		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.

		<p>5 взять необходимые продукты питания, вещи и документы;</p> <p>6 вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;</p> <p>7 выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.</p>				
37	<p>Что необходимо делать при землетрясении если вы находитесь в помещении</p>	<p>1 в темноте пользуйтесь фонариком. а не спичками и свечами;</p> <p>2 покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене;</p> <p>3 если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены;</p> <p>4 при обрушении потолка, спрячьтесь под столом</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>
38	<p>Первая помощь при сильном кровотечении</p>	<p>1 Вызовите скорую медицинскую помощь;</p> <p>2 Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами;</p> <p>3 Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё одну.</p> <p>4 Наложите на рану давящую повязку;</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>
39	<p>Последовательность действий при разжигании костра в лесу</p>	<p>1 обложите костер камнями или другим негорючим материалом</p> <p>2 сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра</p> <p>3 кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине)</p> <p>4 выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>молодняка (хвоя – отличный горючий материал)  5 уходя, не забудьте его потушить.  Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.</p>				
40	<p>При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо</p>	<p>1 сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание  2 снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом  3 задержать дыхание и закрыть глаза  4 вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки)  5 надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.</p>		<p>ОК 1-ОК7,  ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>
<p><b>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</b></p>						
<p><b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</b></p>						
41.	<p>Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p>	<p>Название АХОВ:  1) Хлор  2) Аммиак  3) Фосген  4) Ртуть  5) Метилвый спирт (древесный спирт, метанол)  Характеристика</p>		<p>ОК 1-ОК7,  ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>

	позицию из правого столбца:	<p>АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</p>				
42	1. Соотнесите виды кровотоков с их характеристиками	<p>1) Смешанное</p> <p>2) Венозное</p> <p>3) Артериальное</p> <p>4) Капиллярное</p> <p>5) Внутреннее</p> <p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p> <p>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны</p> <p>В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких</p> <p>Г) Кровь алого</p>		ОК 1-ОК7, ОК 9	З, У	5-10 мин.

		<p>цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</p> <p>Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</p>				
43	<p>Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:</p>	<p>1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</p> <p>2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей</p> <p>3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав</p> <p>4) Полное или частичное нарушение целостности костей</p> <p>А) Растяжение Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>
44	<p>Установите соответствие между родами войск и их видами:</p>	<p>1) Сухопутные войска</p> <p>2) Воздушно-космические силы</p> <p>3) Военно-морской флот</p> <p>4) отдельные рода войск</p> <p>А) Береговые войска, надводные силы Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска В) ракетные войска Г) военно-воздушные силы, космические войска</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>
45	<p>соотнесите категории воинского учета и их описанием</p>	<p>1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д</p>		<p>ОК 1-ОК7, ОК 9</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>А) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p> <p>Б) ограниченно годен к военной службе</p> <p>В) не годен к военной службе</p> <p>Г) годен к военной службе</p> <p>Д) временно не годен к военной службе</p>				
46	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.	<p>1) Сель</p> <p>2) Торнадо</p> <p>3) Эпидемии</p> <p>4) Цунами</p> <p>а) атмосфера;</p> <p>б) гидросфера;</p> <p>в) литосфера</p> <p>г) Биосфера</p>		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
47	Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:	<p>1. Щитки защитные</p> <p>2. Респираторы</p> <p>3. Защитные очки</p> <p>4. Каски</p> <p>5. Беруши</p> <p>А) Средства защиты головы</p> <p>Б) Средства защиты органов дыхания</p> <p>В) Средства защиты лица</p> <p>Г) Средства защиты глаз</p> <p>Д) Средства защиты органов слуха</p>		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
48	Степени ожога	<p>1. I степень</p> <p>2. II степень</p> <p>3. III степень</p> <p>4. IV степень</p> <p>а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют;</p> <p>б) покраснение, отек, боль;</p> <p>в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);</p> <p>г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с</p>		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.

		прозрачной жидкостью.				
49	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций	1 Социальные ЧС 2 Техногенные ЧС 3 Природные ЧС  А) Затопление населенного пункта во время наводнения Б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба В) Аварии на коммунальных сетях		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
50	Сопоставьте виды ОМП с их составным элементами	1 Ядерное оружие 2 Химическое оружие 3 Биологическое оружие  А) АХОВ Б) Плутоний В) Возбудители особо опасных инфекций		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Дайте определение термину <b>безопасность</b>	-		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
2.	Что такое <b>вооружённые силы РФ?</b>	-		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какие</b>	-		ОК 1-	3, У	3-5

	существуют виды ВС РФ?			ОК7, ОК9		мин.
4	Согласно статье 205 УК РФ террористический акт это	-		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.
5	биологическое оружие это?	-		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.
6	Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь?	-		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.
7	Дайте определение термину экология?	-		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.
8	Перечислите типы природных пожаров?	-		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.
9	Правила использования порошкового огнетушителя?	-		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.
10	Как правильно оказать первую помощь при ожогах?	-		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	<b>Что входит в воинскую обязанность</b>	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе;		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	3-5 мин.

		в) работа в муниципальных органах власти; г) все перечисленное				
2.	<b>Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?</b>	а) Радиоактивное заражение местности б) Световое излучение в) Ударная волна г) Ионизирующее излучение д) Электромагнитный импульс		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какая структура в России выполняет функции внутренних войск</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно-Воздушных; г) Военно-Морского		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
4	<b>Национальные интересы Российской Федерации - это?</b>	а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации в) наращивание количества		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.

		группировок войск постоянной готовности г) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России				
5	<b>Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?</b>	а) холодная; б) огнестрельное; в) химическое; г). охотничье; д) травматическая.		ОК 1- ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
6	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?</b>	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1- ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
7	<b>Что является источником военной опасности для России</b>	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации и внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) все перечисленное		ОК 1- ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
8	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон это</b>	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК 1- ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
9	<b>К какому министерству относится служба Росгвардии?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД;		ОК 1- ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.

		в) МЧС; г) ФСБ				
10	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с кражей материальных ценностей; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	<b>Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государства и повлиять на весь мир</b>	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
12	<b>Что из перечисленного необходимо делать в лесу</b>	а) оставлять не потушенный костер; б) обкапывать костер; в) собирать мусор после пикника; г) собирать грибы и ягоды, которые вам плохо известны.		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
13	<b>Причинами возникновения ЧС могут быть</b>	а) неизбежные и предотвращённые; б) преднамеренные и непреднамеренные; в) человеческий фактор; г) условия внешней среды		ОК 1-ОК7, ОК 9	3, У	5-10 мин.
14	<b>Что из</b>	а) Смерчи с		ОК 1-	3, У	5-10

	<b>пересиленного относится к ЧС гидрологического характера</b>	силой ветра свыше 25 м/с; б) толчки, приводящие к разрушению домов; в) наводнения; г) Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству		ОК7, ОК9		мин.
15	<b>При захвате самолета или автобуса следует:</b>	а) не привлекать внимание террористов; б) выдвигать требования и протестовать; в) обращаться к террористам с просьбами; г) выполнять все указания террористов		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	5-10 мин.
16	<b>Что из перечисленного относится к источникам опасности</b>	а) человек б) кислород в) явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды г) элементы техногенной среды		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	5-10 мин.
17	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние; б) внутренние; в) трансграничные; г) наземные.		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	5-10 мин.
18	<b>Какие структуры в России относятся к вооружённым силам</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно-Воздушных; г) МЧС		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	5-10 мин.
19	<b>К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:</b>	а) ураганы; б) аварии на транспорте; в) социальная напряженность; г) гидродинамические ЧС		ОК 1-ОК7, ОК9	3, У	5-10 мин.
20	<b>Какой род войск не относится к</b>	а) космическая разведка;		ОК 1-ОК7, ОК	3, У	5-10 мин.

	сухопутным войскам	б) мотострелки; в) артиллерия; г) ВДВ;		9		
--	--------------------	--	--	---	--	--

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем!» и включили радио. По радио передали информацию об угрозе наводнения в вашем городе. Сообщили, какие улицы могут быть затоплены, и что жители этих улиц должны эвакуироваться. Среди названных улиц была и ваша. Выберите из приведённого списка действия, которые необходимо совершить, определите их последовательность:

- а) отключите газ, воду, электричество;
- б) возьмёте документы, продукты и необходимые вещи, выйдете из дома и последуете в эвакуационный пункт;
- в) быстро выйдете из дома и последуете к ближайшему возвышенному месту;
- г) закроете и укрепите двери и окна, перенесёте ценные вещи на верхние этажи;
- д) укрепите мебель, снимите на пол предметы со столов и шкафов.

2. Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы);

- а) срочно выйдете \_\_\_\_\_;
- б) предупредите \_\_\_\_\_;
- в) быстро будете следовать \_\_\_\_\_ или укроетесь \_\_\_\_\_;
- г) если от лавины уйти невозможно, то \_\_\_\_\_;

3. В одном из районов Азии произошло землетрясение, в результате которого повреждены фундаменты и дома прочной постройки, имеются сильные разрушения внутри зданий, в некоторых местах образовались трещины в грунте. Оцените магнитуду и интенсивность землетрясения.

4. Во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, находящейся на втором этаже трёхэтажного дома. Здание частично разрушено. Вы попали под завал. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

- а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) попробуете подойти к оконному проёму;
- г) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;

д) если найдёте спички, постараетесь развести небольшой костёр, чтобы согреться и осмотреться вокруг;

е) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;

ж) защитите органы дыхания подручным материалом.

**5.** Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

а) соберёте всё ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;

б) выйдете из здания, чтобы направиться в безопасное место;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;

г) закроете все двери, окна;

д) предупредите соседей об угрозе селя;

е) заберётесь на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;

ж) укроетесь в погребе;

з) будете подниматься на склон горы через ущелье или небольшую долину.