

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 19:20:02
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece5f9822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от 26 июня 2025 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.В. Мусьял
26 июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ

38.04.01 **Экономика**
(код) (направление подготовки)

Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе»

Год начала подготовки: 2023

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Квалификация выпускника | <i>магистр</i> |
| Нормативный срок обучения | <i>2 года по очной форме</i> |
| Форма обучения | <i>очная, заочная</i> |

Курск 2025

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
(подпись) (ФИО)

26 июня 2025 г.

**Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

Направление подготовки

38.04.01 **Экономика**
(код) (направление подготовки)

Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе»

Форма обучения: очная, заочная

Курск – 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика, учет и бизнес-аналитика в АПК» реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 года № 939.

ОПОП утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (протокол № 9 от 26 июня 2025 г.).

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе» разработана кафедрой бухгалтерского учета и финансов.

Разработчик:

Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета и финансов,
кандидат экономических наук, доцент
(ученая степень, звание)

Скрипкина Е.В.
(ФИО)

(подпись)

1. Нормативные правовые и методические документы для ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939;
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 года N 39802;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Университета;
- иные нормативные и локальные документы.

2. Цели основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у обучающихся, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и утвержденным в университете профилем «Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

3. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки Экономика (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на пол года.

5.Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

6.1 Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и

внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **аналитического** типа.

6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика, учет и бизнес-аналитика в АПК» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: бухгалтерский учет (в том числе бухгалтерская (финансовая) отчетность); налогообложение и налоговый учет; управленческий учет; аудиторская деятельность; аналитическая деятельность; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Таблица 1. Соотнесение профессиональных стандарта(ов) с задачами профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности | Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Профессиональный (ые) стандарт(ы) |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услу- | Аналитический | <i>Методическое обеспечение аудиторской деятельности:</i> Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации. Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | Профессиональный стандарт «Аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 года N 39802 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p> | | <p>Организация рационального процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах различных организационно-правовых форм. Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных организационно-правовых форм. Организация ведения налогового учета, анализ налоговой нагрузки экономических субъектов различных организационно-правовых форм, разработка и внедрение высокоэффективных методов правомерной налоговой оптимизации.</p> | |
|--|--|---|--|

7. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика, учет и бизнес-аналитика в АПК» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, индикаторы достижения компетенций.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции | |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| | УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | УК-1.2 | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации |
| | УК -1.3 | Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её до- |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции | |
|---|--|--|
| | | стижение |
| | УК-2.2 | Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| | УК -2.3 | Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| | УК-3.1 | Организует и руководит командой |
| | УК-3.2 | Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели |
| | УК -3.3 | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| | УК-4.1 | Применяет современные коммуникативные технологии |
| | УК-4.2 | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК -4.3 | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| | УК-5.1 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5.2 | Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК -5.3 | Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| | УК-6.1 | Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | УК-6.2 | Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития |
| | УК -6.3 | Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни |

**Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции
и индикаторы достижения компетенций**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | |
|--|---|--|
| Применение достижений науки и производства в профессиональной деятельности | ОПК1-Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | |
| | ОПК-1.1 | Применяет математический аппарат для решения типовых задач на основе знаний микроэкономической и макроэкономической теорий |
| | ОПК-1.2 | Осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов |
| Культура профессионального мышления | ОПК-2-Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | |
| | ОПК-2.1 | Работает с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах |
| | ОПК-2.2 | Обрабатывает статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы |
| | ОПК-2.3 | Осуществляет статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов |
| Аналитическое мышление | ОПК-3- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | |
| | ОПК-3.1 | Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике |
| | ОПК-3.2 | Проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике |
| | ОПК-3.3 | Проводит самостоятельные исследования и представляет результаты научному сообществу |
| Управленческая культура | ОПК-4-Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | |
| | ОПК-4.1 | Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач |
| | ОПК-4.2 | Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и форми- |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | | рует на их основе перечни задач |
| | ОПК-4.3 | Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Информационная культура | ОПК-5-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| | ОПК-5.1 | Применяет специализированные пакеты прикладных программ, при решении профессиональных задач |
| | ОПК-5.2 | Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика, учет и бизнес-аналитика в АПК» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы достижения.

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций, устанавливаемые программой магистратуры, формируемые на основе профессиональных стандартов

| Индекс | Наименование | Код и наименование профессиональной компетенции и индикаторов достижения | Требования к образованию |
|--------|---|--|--|
| 08 | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА | | |
| 08.023 | Аудитор | ПК-1 | |
| Е | Методическое обеспечение аудиторской деятельности | ПК-1 | Высшее образование - специалитет, магистратура Дополнительное профессиональное образование в области аудиторской деятель- |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | | ности, необходимое для сдачи экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора. Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе необходимым для проведения аудита в специфических областях) |
| Е/01.7 | Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | ПК-1 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | |
| ТД.1 | Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | ПК-1.1 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | |
| ТД.4 | Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | ПК-1.2 Осуществляет внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации | |

Таблица 5. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

| Код компетенции и индикатора достижения | Наименование профессиональной компетенции и индикатора достижения |
|---|---|
|---|---|

| | | |
|--------|---|--|
| ПК-2 | Способен организовывать рациональный процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах различных организационно-правовых форм | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-2.1 | Организует рациональную постановку бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой | |
| ПК-2.1 | Формирует и актуализирует учетную политику для целей финансового, налогового и управленческого учета | |
| ПК-3 | Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных организационно-правовых форм | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-3.1 | Организует разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| ПК-3.2 | Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использует полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений | |
| ПК-3.3 | Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей; проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| ПК-4 | Способен организовать ведение налогового учета, анализировать налоговую нагрузку экономических субъектов различных организационно-правовых форм, | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работода- |

| | | |
|--------|---|--|
| | разрабатывать и внедрять высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации | лями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-4.1 | Анализирует исходные данные и рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия эффективных управленческих решений | |
| ПК-4.2 | Формирует налоговую политику экономического субъекта с целью оптимизации налоговых платежей | |
| ПК-4.3 | Анализирует налоговую нагрузку экономического субъекта, разрабатывает высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации | |