

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 14:49:17  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Программа производственной практики  
по ПМ02 «Организация и проведение профилактических,  
диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных  
животных и птиц»**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*

**Вид подготовки:** *на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025

Программа производственной практики (по профилю специальности) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 504;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель, к.б.н. Ершов Р.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Ю.В. Стасенкова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Гурвет»



/ Г.А. Гурко

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**«Организация и проведение профилактических, диагностических и  
лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и  
зоотехнии.

Зав. кафедрой  / Ю.В. Стасенкова/

## **1 Цель практики**

Цель производственной практики ( по профилю специальности ) – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, формирование **практических умений и навыков** в области диагностике заболеваний и способов лечения сельскохозяйственных животных.

## **2 Задачи практики**

Задачи практики:

- **приобретение практического опыта по:**

- 1) проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- 2) выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- 3) ведению ветеринарной документации;

- **приобретение умений:**

- 1) фиксировать животных разных видов;
- 2) определять клиническое состояние животных;
- 3) устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- 4) оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- 5) вводить животным лекарственные средства основными способами;
- 6) стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- 7) обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- 8) кастрировать сельскохозяйственных животных;
- 9) оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- 10) ухаживать за новорожденными животными;

- **закрепление теоретических знаний:**

- о системе ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правил диспансеризации животных;

- приемов клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правил и порядка хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологии приготовления лекарственных форм;

- основных методов терапевтической техники для животных

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить такие дисциплины, как «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии МДК 02.01. Диагностика и лечение хирургических заболеваний животных и обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшер.

К началу прохождения производственной практики студенты должны знать систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования; ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о ведении документов ветеринарной отчетности.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по проведению хирургической диспансеризации и профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях, а также закрепляют умения по фиксации животных разных видов, оказанию первой помощи сельскохозяйственным животным; введению животным лекарственных средств основными способами; стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; обработке операционного поля, проведению местного обезболивания, накладыванию швов и повязок; кастрации сельскохозяйственных животных.

Таким образом, производственная практика по профессиональному модулю ПМ02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» позволяет приобрести опыт работы ветеринарного фельдшера и закладывает основы профессионального развития будущего специалиста в сфере диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – производственная (по профилю специальности).

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

*Форма проведения практики – концентрированная.*

### **5 Место и время проведения практики**

Производственная практика по ПМ02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» проводится по завершении теоретического курса МДК 02.01. Диагностика и лечение хирургических заболеваний животных.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется деканатом факультета на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в учебных заведениях, учебных хозяйствах, на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 8 семестр. Продолжительность производственной практики – 3 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно плановой работы ветеринарного специалиста хозяйства или клиники, в которых студент проходит практику. Обязательным для всех практикантов является знакомство с организацией труда, численностью поголовья, ветеринарной отчетностью, хозяйственно – экономическими связями, нормативно – правовой базой.

### **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранных языках.
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.2	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 2.3	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1-ый день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;
2 Основной	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема	2 день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;

	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	3 день/ 8 ч.	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики;</p>
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	4 день/ 6 ч.	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики;</p>

	<p>животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>		
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>5 день/ 6 ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	<p>6 день/ 8ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>

	<p>животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>		
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>7 день/ 8ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	<p>8 день/ 8ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>

	животным Участвовать в проведении ветеринарного приема		
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	9 день/ бч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	10 день/ бч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;

	<p>животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>		
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>11 день/ 8ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	<p>12 день/ 8ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>

	животным Участвовать в проведении ветеринарного приема		
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	13 день/ 8ч.	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики;</p>
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	14 день/ 6ч.	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики;</p>

	животным Участвовать в проведении ветеринарного приема		
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	15 день/ 6ч.	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики;</p>
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	16 день/ 8ч.	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики;</p>

	<p>животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>		
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>17 день/ 8ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>
	<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным</p>	<p>18 день/ 8ч.</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;</p>

	животным Участвовать в проведении ветеринарного приема		
	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема	19 день/ 6ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;
3	Заключительный Собеседование по итогам практики	20 день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### 1 Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

### 2 Основной этап

*Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.*

Знать и выполнять фиксацию и повал животных, методы фармакологической седации, обеспечивать соблюдение асептики и антисептики при работе с животными, обеспечивать соблюдение санитарно-дезинфекционного режима.

*Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции*

Выполнение лечебных и диагностических пункций, инъекций, фиксация и повал животного, наложение кишечных и кожно-мышечных швов, все виды местной анестезии, наложение фиксирующих повязок, взятие крови на лабораторное исследование.

*Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария*

Помогать врачу при проведении рентгенографического, ультразвукового исследований, работа с анестезиологическим оборудованием, осуществление мониторинга за пациентом, участие в проведении общеклинических, лабораторных и специальных исследований, владение методиками аускультации и перкуссии,

*Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях*

Осуществление реанимационного пособия под контролем врача, выполнять назначения врача в неотложных и экстренных ситуациях, знать механизмы действия и пути введения лекарственных средств при неотложных состояниях.

*Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным*

Проведение родовспоможения при нормальных и патологических родах, использование специального акушерско-гинекологического инструментария, участие в диагностических исследованиях при акушерской патологии, определять беременность и сроки беременности у разных видов животных, осуществлять уход за новорожденными животными.

*Участвовать в проведении ветеринарного приема*

Присутствовать на врачебном приеме животных, ассистировать при проведении лечебно-диагностических манипуляций, ассистировать при проведении хирургического вмешательства, ведение ветеринарной документации.

### **3 Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике, зачет.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

### **9 Технологии, используемые студентом на практике**

Прохождение производственной практики базируется на основных образовательных технологиях в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразны их вовлечение и участие в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу консилиумов по постановке диагнозов, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,
- характеристика-отзыв руководителя практики.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

### **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» и программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности) по ПМ02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

### **12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)**

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p><b>- практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>- ухаживать за новорожденными животными;</li> </ul> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ПК 2.1; 2.3 ОК 01,02, 04, 05, 09, 10</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

#### 12.4 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов диагностических и лечебных работ.

Таким образом, вид профессиональной деятельности участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных освоен.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов картографо-геодезических работ.

Таким образом, вид профессиональной деятельности участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных освоен.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном

объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов лечебно-диагностических работ.

В целом, вид профессиональной деятельности участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных освоен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов лечебно-диагностических работ.

Таким образом, вид профессиональной деятельности участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных не освоен.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Ветеринарная рентгенология : учеб. пособие / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139274> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.–

ISBN 978-5-8114-5283-5. — Текст : электронный.

2. Дюльгер Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292> (дата обращения: 12.05.2020).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный.

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный.

4. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Ветдоктор. Ру : сайт. — URL: <http://www.vetdoctor.ru> (дата обращения 12.05.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

2. Докторвет. Ру : сайт. — URL: <http://www.doctorvet.ru> (дата обращения 12.05.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный..

3. Ветеринар. Ру : сайт. — URL: <http://www.veterinar.ru> (дата обращения 12.05.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.