

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2025 11:40:16  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a47d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет»  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 О.В. Харсеева

(подпись, расшифровка подписи)

«26» мая 2025 г.

**Программа учебной практики  
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-  
чих, должностям служащих (12976 Контролёр КИП)**

**Специальность:** *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025



**Лист рассмотрения/пересмотра программы практики  
по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или не-  
скольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролёр  
КИП)»**

Программа учебной практики одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 10 от «20» мая 2025 г. заседания кафедры инженерных тех-  
нологий в АПК.

Зав. кафедрой  /И.И. Полупан /

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролёр КИП), формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта по наладке, эксплуатации, текущему обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и систем автоматизирующей.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** участия в текущем обслуживании, наладки, несложном ремонте отдельных узлов автоматических систем и контрольно-измерительных приборов.

**приобретение умений:**

- вести наблюдение за показаниями приборов;
- определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования;
- устранять несложные повреждения контрольно-измерительных приборов;
- проводить частичную разборку и замену отдельных узлов автоматических систем.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролёр КИП).

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: Процессы и аппараты пищевых производств, Автоматизация технологических процессов, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности/Адаптивные прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

К началу прохождения учебной практики обучающиеся должны знать классификацию, устройство и принцип работы систем автоматического регулирования и управления, а также их отдельных элементов – датчиков, контрольно-измерительных приборов.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК.07.01 Технологии выполнения работ по профессии 12976 Контролёр КИП.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о наладке, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте систем автоматического управления.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по текущему обслуживанию и ремонту отдельных элементов автоматических систем, наладке и замене контрольно-измерительных приборов.

Таким образом, учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролёр КИП) позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в области автоматизации сахарного производства.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Контролёр КИП) проводится по завершении теоретических курсов МДК.07.01 Технологии выполнения работ по профессии 12976 Контролёр КИП. Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в специализированных лабораториях кафедры.

Время проведения практики - 5 семестр.

Продолжительность учебной практики - 1 неделя.

#### **6 Компетенции, формируемые на практике**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК.2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудо-ем-кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 2 ч.	- собеседование по программе практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Изучение общих вопросов эксплуатации и наладки контрольно-измерительных приборов	1 день/ 6 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики;

	Изучение техники безопасности при работе с системами автоматического управления	2 день/ 8 ч.	- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
	Работа с технологической документацией на приборы автоматике	3 день/ 8 ч.	- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
	изучение отдельных технологических операций при наладке, ремонте и замене оборудования систем автоматике	4 день/ 6 ч	- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### 1 Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, проведения вводного инструктажа по технике безопасности, выдача задания на практику.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение межотраслевых правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда, рассмотрение и учет несчастных случаев.

### 2 Основной этап

*Изучение общих вопросов эксплуатации и наладки контрольно-измерительных приборов:* изучение вопросов обслуживания и наладки элементов систем автоматике на сахароперерабатывающем заводе.

*Изучение техники безопасности при работе с системами автоматического управления:* изучение типовой инструкции по технике безопасности для слесаря КИП на перерабатывающем предприятии.

*Работа с технологической документацией на приборы автоматике:* изучение заводских инструкций, ГОСТов, образцов отчетной документации.

*Изучение отдельных технологических операций при наладке, замене и ремонте оборудования систем автоматике:* периодичность осмотров, изучение методики профилактических и приёмо-сдаточных испытаний, проверка

состояния контактов, проверка целостности электрических цепей, калибровка, замена отдельных узлов, датчиков, регуляторов, работа с прибором УЗС1.

### **3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов (перечень см. в п.8), беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

### **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

### **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролёр КИП),
- литература по соответствующей тематике.

## **11 Формы отчетности о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролёр КИП) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролёр КИП) - комплексный зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### **12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для
------------	---	-----------------------------

		<b>оценки результатов обучения</b>
<p>1 Изучение общих вопросов эксплуатации и наладки контрольно-измерительных приборов</p> <p>2. Изучение техники безопасности при работе с системами автоматического управления.</p> <p>3. Работа с технологической документацией на приборы автоматике.</p> <p>4. изучение отдельных технологических операций при наладке, ремонте и замене оборудования систем автоматике.</p>	<p><b>- практический опыт:</b></p> <p>- участия в текущем обслуживании, наладки, несложном ремонте отдельных узлов автоматических систем и контрольно-измерительных приборов;</p> <p><b>- умения:</b></p> <p>- вести наблюдение за показаниями приборов;</p> <p>- определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования;</p> <p>- устранять несложные повреждения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>- проводить частичную разборку и замену отдельных узлов автоматических систем.</p> <p><b>- компетенции:</b></p> <p>ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.08; ОК.09; ПК.1.1.; ПК.2.2.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4601-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206918>.— Текст : электронный.

2. Гаштова, М. Е. Технология формирования систем автоматического управления типовыми технологическими процессами, средствами измерений, несложными мехатронными устройствами и системами / М. Е. Гаштова, М. А. Зулькайдарова, Е. И. Мананкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань,

2022. - 212 с. - ISBN 978-5-507-45346-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/265172>. –Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Гаштова, М. Е. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления : учебное пособие для спо / М. Е. Гаштова, М. А. Зулькайдарова, Е. И. Мананкина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-8398-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175491> .– Текст : электронный.

2. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-45759-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282677> .- Текст : электронный.

3. Канаев, М. А. Автоматизация технологических процессов : методические указания и рекомендации / М. А. Канаев. - Самара : СамГАУ, 2022. - 35 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/278996>.–Текст : электронный.

4. Юденич, Л. М. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий. Курсовое проектирование / Л. М. Юденич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 108 с. - ISBN 978-5-507-46355-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306833> .– Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт - URL: <http://window.edu.ru/catalog>.– Текст : электронный.

2. КИПиА от А до Я : сайт - URL: <http://knowkip.ucoz.ru>. – Текст : электронный.

3. Школа для электрика : сайт - URL: <http://electricalschool.info>.– Текст : электронный.

4. Электроэнергетика. Оборудование. Документация : сайт - URL: <http://forca.ru/>.– Текст : электронный.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика осуществляется в лаборатории электрических машин и аппаратов; автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория электрических машин и аппаратов (И-315)	Бензоагрегат АВ-1 Стенд 3.569 9 (с автоматами) – 1 Стенд «Электроустановочная арматура» – 1 Стенд «Защита электродвигателя от перегрузки» – 1

		<p>Стенд «Изучение схем управления автоматическими водокачками» – 1</p> <p>Стенд «Изучение температурной защиты электродвигателя» – 1</p> <p>Стенд «Исследование механических характеристик 3-х фазного электродвигателя» – 1</p> <p>Стенд «Исследование работы магнитного пускателя» – 1</p> <p>Стенд «Исследование электрических источников света» – 1</p> <p>Стенд «Кабельная продукция» – 1</p> <p>Стенд «Механические характеристики шунтового двигателя» – 1</p> <p>Стенд «Подготовка асинхронных 3-х фазных электродвигателей к пуску» - 1</p> <p>Стенд «Применение устройств защиты отключения в с/х» - 1</p> <p>Стенд-9 – 1</p> <p>Стол письменный с подкатной тумбой и подставкой под системный блок (цвет светлый дуб) – 1</p> <p>Стул СМ-8 увеличенная глубина сидения/С-11 ткань/черная/1117 – 24</p> <p>Стул 233 – 1</p> <p>Стулья ученические - 2</p> <p>Парта ученическая нерегулируемая с полкой 1200*550*760 ольха – 1</p> <p>Классная доска из стекла с рамкой - 1</p> <p>Киноэкран – 1</p> <p>Механизм для зашторивания – 1</p> <p>Статус трибуна 550x450x1250 – 1</p> <p>Шторы черные – 3</p> <p>Шкаф книжный – 3</p> <p>Столы аудиторные 2х местные – 15</p> <p>Тележка ТСО – 1Комплект спецодежды и СИЗ-1</p> <p>Макет башенной водокачки-1</p>
2	Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (И-320)	<p>Стол двухтумбовый -1</p> <p>Стол аудиторный со скамьей -11</p> <p>Классная доска -1</p> <p>Амперметры -10</p>

	<p> Генератор ГЗ-111 -1  Лабораторное оборудование  стенд ЭС1 -1  Лабораторное оборудование  стенд ЭС10 -1  Манометр ОБВ1-160 -3  Милливольтметр ВЗ-55А -2  Миллиамперметр М381 -1  Осциллограф С68 -1  Прибор измерительный комплект К-51 -1  Прибор-терраометр 6-13 -1  Силовой трансформатор -1  Сопротивление ЯС-3 -3  Тахометр ТМ1-12 -2  Тахометр Т410-Р -5  Указатели ДУП-М -4  Фазометр трехфазный переносной д-120 -1  Стенд-15 -1  Стенд-16 -1  Стенд-17 -1  Стенд-18 -1  Стенд-19 -1  Стенд-20 -1  Стенд-21 -1  Стенд-22 -1  Стенд-23 -1  Стенд-24 -1  Стенд-25 -1  Стенд-32 -1  Стенд-33 -1  Стенд-34 -1  Стенд-35 -1  Стенд-36 -1  Стенд-37 -1  Стенд-38 -1  Стенд-39 -1 </p>
--	--

### **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курском ГАУ, Университет обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.