

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2025 12:05:12  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени  
И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и  
охрана труда»**

**Специальность:** *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567) (с изменениями и дополнениями);

Автор-составитель - преподаватель кафедры экономики и агробизнеса Харсеева О.В.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры  
экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Бледнова/



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»</b>	<b>5</b>
<b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»</b>	<b>11</b>
<b>3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»</b>	<b>17</b>
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Общеобразовательная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования реализуемой на базе основного общего образования. Дисциплина «Право» изучается на первом курсе во 2 семестре. Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

При освоении специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования право изучается в объеме 44 часов.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний в сфере правового регулирования в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;
- способности самостоятельно интерпретировать нормы права в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника-механика.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

**Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» направлено на достижение следующих целей:**

- создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности;
- воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей;
- готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

**Освоение курса ОД «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» предполагает решение следующих задач:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;

антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;

- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- юридическую терминологию, источники российского права, основы отраслей российского права;
- основные источники права в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники, особенности технических норм, правового регулирования и правоотношений в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять юридическую терминологию при анализе правоотношений;
- самостоятельно интерпретировать нормы права в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. При изучении дисциплины «Право» у студентов формируются следующие **компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b><i>Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i></b>	
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- владеть основами правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - понимать специфику основных юридических профессий
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	- владеть основами гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права

	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> <li>- владение языковыми средствами</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</li> </ul>

<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p><b><i>Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i></b></p>		
<p><b>ПК 2.9.</b> Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- готовность осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, поддерживать работоспособность современного предприятия, поддерживать высокий уровень экономики в аграрной сфере</p>	<p>- реализовывать нормативные требования в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>1.Основное содержание</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
<b>2.Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	нет
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и государство</b>	<b>8 (4/4)</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права</b>	<p><b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм.</p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p>	2	ОК 02 ОК 09
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Понятие и виды технических норм. Соотношение социальных и технических норм. Источники права в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативные правовые акты, содержащие технические нормы в сфере регистрации и</p>	2	ОК 02 ОК 09 <i>Вид деятельности – ремонт сельскохозяйств</i>

			<i>енной техники и оборудования</i> ПК 2.9
	технического осмотра сельскохозяйственной техники.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b>	<p><b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p> <p><b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Политические (государственно-правовые) режимы.</p> <p><b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Механизм государственного регулирования в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 09 Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПК 2.9</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек в системе права</b>	<b>8 (6/2)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правоотношение</b>	<p><b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений.</p> <p><b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p><b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Особенности правоотношений в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 09 Вид деятельности – ремонт сельскохозяйстве</p>

			нной техники и оборудования ПК 2.9
<b>Тема 2.2. Правонарушение</b>	<p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p><b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
<b>Тема 2.3. Юридическая ответственность</b>	<p><b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p><b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы конституционного права</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Основы конституционного строя</b>	<p><b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p><b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p><b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

<p><b>Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p><b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p><b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>
--	--	----------	----------------------------------

<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Федеративное устройство России</b> <b>Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Отрасли частного права</b></p>	10	
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Гражданское право</b></p>	<p>Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Образовательное</b></p>	<p>Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 03</p>

<b>право.</b>			ОК 04
<b>Тема 4.3. Трудовое право</b>	Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 4.4 Семейное право</b>	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Раздел 5.</b>	<b>Отрасли публичного права</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Административное право</b>	Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Тема 5.2. Уголовное право</b>	Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Тема 5.3 Финансовое право. Налоговое право</b>	Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 5.4 Экологическое право</b>	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
<b>Раздел 6.</b>	<b>Отрасли процессуального права</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административн</b>	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09

<b>ый процесс</b>	актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях		
<b>Тема 6.2 Уголовное процессуальное право</b>	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет		
<b>Всего часов</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям постановления от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

#### **Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoftoffice 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты	лицензия

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

Никитин А.Ф. Право: базовый и углубленный уровни. 10-11 кл./ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - Москва: Дрофа, 2021.- ISBN 978-5-358-17635-5.- URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. - Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература**

Смоленский М.Б. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва: КноРус, 2021. — 231 с.— URL: <https://book.ru/book/939310>. — ISBN 978-5-406-08247-8. — Текст : электронный.

##### **Нормативные правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ПЕРВАЯ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ВТОРАЯ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ТРЕТЬЯ) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ЧЕТВЁРТАЯ) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023, с изм. от 17.05.2023)
10. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
11. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023)

##### **Интернет-ресурсы**

1. Гарант: справочно-правовая система.— URL: <http://www.garant.ru>,— Режим доступа свободный. - Текст: электронный.

2. Консультант плюс: справочно-правовая система.– URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
3. Все о праве: сайт.– URL: <http://www.allpravo.ru>. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, способствующие формированию компетенций.

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

В течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- рубежный.

Входной контроль проводится в форме собеседования на первом занятии с целью определения мотивации студентов к изучению учебной дисциплины «Право» или её отсутствия для коррекции методики преподавания.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

*Текущий контроль* знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса студентов на занятиях, подготовка сообщения или составление презентации (по выбору), выполнения письменных самостоятельных работ, проверки общих и индивидуальных заданий, в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельные работы предназначены для контроля умения самостоятельно интерпретировать нормативные правовые акты.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде контрольной (проверочной) работы или бланкового тестирования после изучения раздела или нескольких тематически близких разделов по дисциплине. Всего предполагается провести **2РКТ**.

#### Темы РКТ

**Контрольная работа № 1 «Основы теории права»**

**Контрольная работа № 2 «Основы отраслей российского права»**

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
--	-------------	---------------------------

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2., Раздел 2 Темы 2.1., 2.2., 2.3., Раздел 3 Темы 3.2., 3.3., Раздел 4 Темы 4.1., 4.2., 4.3., Раздел 5 Темы 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., Раздел 6 Темы 6.1., 6.2.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка контрольных работ;</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., Раздел 2 Темы 2.1., 2.2., 2.3., Раздел 3 Темы 3.1., 3.2., 3.3., Раздел 4 Тема 4.1., Раздел 5 Темы 5.1., 5.2., 5.3., 5.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- зачет с оценкой</li> </ul>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2., Раздел 4 Темы 4.2., 4.3., Раздел 5 Тема 5.3.</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел 4 Темы 4.1., 4.2., 4.3., Раздел 5 Темы 5.1., 5.2., 5.3.</p>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 2 Темы 2.1., 2.2., 2.3., Раздел 3 Тема 3.1., Раздел 6 Темы 6.1., 6.2.</p>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Раздел 3 Темы 3.1., 3.2., 3.3.</p>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 5 Тема 5.4.</p>	
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1., Раздел 6 Темы 6.1., 6.2.</p>	

**Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**ПК 2.9.** Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

**Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.,  
Раздел 2 Тема 2.1.**

## **4.2 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки знаний в рамках экзамена.**

### **Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Право» установленная рабочим учебным планом – *зачет с оценкой* - сдается в конце второго семестра.

В соответствии с действующим положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» студент, проявивший особые успехи в изучении предмета, вынесенного на дифференцированный зачет, выполнивший все рубежные контрольные точки на «4» и «5» освобождается от сдачи дифференцированного зачета. Ему автоматически проставляется итоговая оценка на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится зачет с оценкой, который предполагает ответ студента на 1 теоретический вопрос. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся. Зачет по праву проводится в установленном расписанием время на последнем занятии.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

*(ОК 01 – ОК 07, ОК 09,*

**Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.9)**

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Норма права.
3. Понятие и виды источников и форм права.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Технические нормы.
6. Источники права в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
7. Цели, задачи и функции государства.
8. Форма государства.
9. Механизм государства.
10. Механизм государственного регулирования в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

11. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.
12. Юридические факты.
13. Особенности правоотношений в сфере регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

14. Понятие, признаки, виды правонарушения. Состав правонарушения.
15. Юридическая ответственность.
16. Основы конституционного строя.
17. Основы государственного устройства России.
18. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
19. Конституционные обязанности человека и гражданина.
20. Особенности российского федерализма.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации.
24. Особенности местного самоуправления в России.
25. Основы гражданского права России.
26. Основы образовательного права России.
27. Основы трудового права России.
28. Основы семейного права России.
29. Основы административного права России.
30. Основы уголовного права России.
31. Основы финансового права России.
32. Основы налогового права России.
33. Основы экологического права России.
34. Особенности гражданского процесса в России.
35. Особенности уголовного процесса в России.

### **Критерии оценки знаний в рамках зачета с оценкой**

При выставлении оценки по дифференцированному зачету преподаватель руководствуется следующими критериями:

5 (отлично) - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями по праву: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

4 (хорошо) - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

### **4.3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.