

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 20:56:20  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Специальность:** *21.02.19 Землеустройство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск -2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.19 Землеустройство*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. № 339 (с дополнениями и изменениями)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор – составитель: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин Долженков И.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История России»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «21» мая 2025 г. заседания кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Е.В. Попов /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 *Землеустройство*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

## 1.2 . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко - просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>3 семестр</i>
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>4 семестр</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 1.2 Становление и развитие Древнерусского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян <b>Самостоятельная работа по теме: Культура Древней Руси в X-XIII вв.</b> <b>В том числе практических занятий</b> 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманнисты. 2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	<b>10</b>   <b>2</b> <b>4</b> <b>4</b>  <b>2</b> <b>2</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 1.3 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества 2. Русь на пути к возрождению. От Руси к России 3. Россия в царствование Ивана Грозного <b>В том числе практических занятий</b> 1. Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути 2. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли.	<b>6</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.3, ОК.6

<b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	2. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
	2. Внешняя политика России в XVI в.	2	
	3. Русская культура в XVI –XVII вв. <i>Рубежная контрольная точка № 1</i>	2	
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи</b>		<b>30</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 2.1 Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>В том числе, практических занятий. Влияние реформ Петра I на русскую государственность</b>	<b>14</b>	
	1. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века.	2	
	2. Начало реформ Петра Великого	4	
	3.Экономические и административные реформы Петра I	4	
	4.Северная война 1700-1721 гг.	4	
<b>Самостоятельная работа по теме: Русская наука и культура в первой четверти XVIII в.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2 Россия в эпоху дворцовых переворотов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6
	1.Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	2	
<b>Тема 2.3 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.3, ОК.6
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	

	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Русская наука и культура во второй половине XVIII в.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Внешняя политика России во второй половине XVIII века	4	
	2. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796–1801 гг.) <b>ИКР</b>	2	
<b>Раздел 3. Российская империя в XIX веке</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Власть и реформы в России в первой половине XIX столетия	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	4	
	2. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.	4	
<b>Тема 3.2 Россия в эпоху либеральных реформ Александра II.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК.3, ОК.6
	1. Отмена крепостного права	2	
	2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	
	3. Пореформенная Россия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II	4	
<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Русская наука и культура во второй половине XIX в.	4		
<b>Тема 3.3 Контрреформы Александра III</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6
	1. Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Контрреформы Александра III <i>Рубежная контрольная точка № 2</i>	2	
<b>Раздел 4. Россия в XX веке</b>		<b>12</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 4.1 Российская империя в конце 19- в начале 20 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Вступление на престол Николая II. Высшие и центральные органы управления. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Первая	4	

	российская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.		
<b>Тема 4.2 Государственно-политическое развитие России в 1914-1917 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.3, ОК.6
	1.Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	2	
	2. Свержение самодержавие в России. Политика временного правительства (февраль-октябрь 1917 гг.). Приход большевиков к власти в России	4	
	3.Гражданская война в России 1918-1922гг.	2	
<b>Раздел 5. Советский Союз в 20-40-е гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Советская Россия в годы нэпа (1921-1928)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.3, ОК.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Причины и сущность новой экономической политики.	2	
	2.Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы	4	
<b>Тема 5.2 От великих потрясений Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.3, ОК.6
	1.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	2	
	2. Внешняя политика СССР в 30-е годы	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	4	
<b>Раздел 6. Вторая мировая война</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.3, ОК.6
	1.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.	2	
	2. Неудачи Красной Армии в 1942 г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	
	3.Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.	2	
	4. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии.	4	
<b>Раздел 7 Советский Союз после Великой Отечественной войны</b>		<b>16</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 7.1 Апогей и кризис советской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	

<b>системы. 1945 – 1991 годы</b>	1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	4	
	2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	2	
	3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	4	
	4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	6	
<b>Раздел 8 Новейшая история России.</b>		<b>8</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 8.1 Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	8	
<b>Раздел 9 История России.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Оборонные отрасли российской экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6
	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
<b>Тема 9.2. В буднях великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 9.3 История антироссийской</b>	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» –	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6

<b>пропаганды</b>	антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
<b>Тема 9.4 Слава русского оружия</b>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6
<b>Тема 9.5 Россия сегодня</b>	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации <i>Рубежная контрольная точка № 3</i>	<b>2</b>	ОК.3, ОК.6
	<b>Промежуточная аттестация: ИКР, зачет с оценкой.</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин (УЛК-204)	Парта – 11. Стол – 6. Стул – 29. Доска -1. Проектор View Sonic PA503W (переносной) – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
2.	Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

#### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1.Анисимова С. В. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва :Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.

2. Самыгин С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.

2. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>. — Текст : электронный.

3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.

4. Туфанов Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468>. — Текст : электронный.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>. — (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>. (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

##### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

	роли и значения России в современном мире.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

**4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки.**

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом – ИКР и зачет с оценкой.

**Методика проведения ИКР и зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к ИКР и зачету с оценкой. Критерии оценки знаний в рамках ИКР и зачета с оценкой. Форма промежуточной аттестации**

**Методика проведения ИКР** Итоговая контрольная работа (ИКР) по дисциплине определена в виде контрольной работы, содержащей задания в тестовой форме и практические задания (задачи), по тематике изученных разделов. Примерные типовые задания к РКТ и ИКР размещены в оценочных материалах.

Зачет (ИКР) проводится на последнем занятии в виде контрольной работы в установленном расписанием время. На выполнение заданий отводится 60 минут, по результатам проверки студент получает зачтено, если оценка «5»-отлично, «4»-хорошо или «3»-удовлетворительно и не зачтено, если результат ИКР «2»- неудовлетворительно.

**Примерные задания для ИКР  
(ОК 03, ОК 06)**

**Вариант 1**

**А) Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в**

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»
- 2) освобождении Руси от ордынской зависимости
- 3) создании первого общерусского Судебника
- 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

**Б) Земский Собор это?**

1. Совещательный орган при царе
2. Постоянно действующий парламент
3. Орган сословно-представительной монархии
4. Правительство

**В) Воссоединение Украины с Россией произошло при следующем царе**

- 1) Михаиле Федоровиче
- 2) Алексее Михайловиче
- 3) Федоре Алексеевиче
- 4) Петре Алексеевиче

**Г) Назовите не менее трех черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии.**

- 1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;
- 2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;
- 3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государством;
- 4) Отмена патриаршества в России

**Д) Причины введения нового закона о престолонаследии Павлом 1 в 1797 г.?**

- 1) обязательность назначения наследника;
- 2) законность, а не случайность назначения наследника;
- 3) Исключение сомнений и затруднений в наследовании престола.
- 4) Опыт запада

**Вариант 2**

**А) Причинами принятия князем Владимиром христианства было  
. Влияние дружины**

2. Большое число христиан в стране
3. Необходимость укрепления связей с Византией.
4. Желание Владимира отказаться от язычества в пользу монотеизма.

**Б) В России процесс централизации был ускорен:**

- А) необходимостью борьбы с внешней опасностью,
- Б) развитием сельского хозяйства и ремесла,
- В) восстановлением и экономическим ростом городов,
- Г) возобновлением каменного храмового строительства.

**В) Назовите главные итоги внешней политики Ивана Грозного**

- 1) Присоединение Казанского и Астраханского ханств
- 2) Присоединение Крыма
- 3) Начало освоения Сибири
- 4) Воссоединение Украины с Россией

**Г) Причины Смуты в России начала 17 века**

- 1) Прерывание династии Рюриковичей
- 2) Голод и неурожай
- 3) Нелегитимность Бориса Годунова
- 4) Неудачная внешняя политика Бориса Годунова

**Д) Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?**

- 1) неограниченная власть монарха
- 2) самостоятельность местной власти
- 3) Централизованная система управления
- 4) большая роль патриарха в государственном управлении

**Критерии оценки качества знаний студентов по ИКР**

**Оценка «5»** (отлично) выставляется, если студент показывает глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, умеет правильно, без ошибок выполнять практические задания. Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

**Оценка «4»** (хорошо) выставляется, если студент показывает глубокие знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п., умеет выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки. В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает знания по теоретическим вопросам, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки, умеет частично выполнять практические задания. В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе, не умеет правильно, без ошибок выполнять практические задания. Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### Методика проведения зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести 3 **РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК-03, ОК-06)

1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности
2. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян
3. Крещение Руси
4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
5. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества
6. Отражение угрозы с Запада.
7. Русь на пути к возрождению
8. От Руси к России
9. Россия в царствование Ивана Грозного
10. Внешняя политика России в XVI в.
11. Смута в России начала XVII в.
12. Россия в середине и второй половине XVII в.
13. Внешняя политика России в XVII в.
14. Русская культура в XVI –XVII вв.
15. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века. Начало реформ Петра Великого
16. Экономические и административные реформы Петра I
17. Северная война 1700-1721 гг.
18. Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
19. Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
20. Отмена крепостного права
21. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.
22. Пореформенная Россия.
23. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
24. Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг.
25. Контрреформы Александра III
26. Вступление на престол Николая II.
27. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
28. Первая российская революция 1905-1907 гг.
29. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.

30. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне
31. Свержение самодержавие в России. Политика временного правительства (февраль-октябрь 1917 гг.)
32. Приход большевиков к власти в России
33. Гражданская война в России 1918-1922гг.
34. Причины и сущность новой экономической политики.
35. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы
36. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма
37. Внешняя политика СССР в 30-е годы
38. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии
39. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.
40. Неудачи Красной Армии в 1942 г.
41. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
42. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны.
43. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.
44. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы.
45. Разгром милитаристской Японии.
46. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
47. Советский Союз в период частичной либерализации режима
48. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов
49. СССР в период перестройки. Развал СССР.
50. Образование СНГ. Цели и принципы Содружества независимых государств.
51. Россия в период либеральных реформ 1990-х гг.
52. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.
53. Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.
54. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2023 гг.
55. . Современный российский ВПК и его новейшие разработки
56. Идеология и действующие лица «перестройки».
57. Запрос на национальное возрождение в обществе.
58. Спецоперация по защите Донбасса
59. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
60. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.