

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 13:42:51
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Статистика
(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

ПК-2.4: Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;

- практику применения законодательства Российской Федерации

Уметь: - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- оценивать потенциальные риски.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	другого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
--	---

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Статистика как наука изучает:	1. единичные явления 2. массовые явления 3. периодические события 4. сезонные изменения		ОК 01, ПК 2.4	3, У	1 мин.
2.	Исчисление средних величин — это	1. способ изучения структуры однородных элементов совокупности 2. прием обобщения индивидуальных значений показателя 3. метод анализа факторов		ОК 01, ПК 2.4	3, У	1 мин.
3.	Ряд динамики характеризует:	1. структуру совокупности по какому-то признаку 2. изменение характеристик совокупности во времени 3. определенное значение признака в совокупности 4. величину показателя на определенную дату или за определенный период		ОК 01, ПК 2.4	3, У	1 мин.
4.	Связь между индексами стоимости продукции (I_{pq}), физического объема продукции (I_q) и цен (I_p) определяется	1. $I_{pq} = I_q \times I_p$ 2. $I_p = I_q \times I_{pq}$ 3. $I_{pq} = I_q : I_p$ 4. $I_q = I_{pq} \times I_p$		ОК 01, ПК 2.4	3, У	1 мин.

	выражением ...					
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Укажите последовательность проведения индексного анализа	1. Сбор данных. 2. Расчёт индексов 3. Анализ влияния факторов 4. Определение задачи.		ОК 01, ПК 2.4	3, У	5 мин.
6.	Укажите последовательность проведения простой аналитической группировки:	1. построение итоговой таблицы, 2. определение группировочного признака, 3. подсчет итоговых значений по группе и в целом по совокупности 4. определение числа групп, 5. построение ранжированного ряда группировочного признака, 6. определение величины интервала и границ интервалов		ОК 01, ПК 2.4	3, У	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Соотнесите вид относительной величины и способ её расчета:	А) ОВ выполнения плана Б) ОВ динамики В) ОВ планового задания Г) ОВ структуры Д) ОВ координации 1. фактический уровень отчетного года/ фактический уровень предыдущего года 2. часть явления/ целое явление 3. плановый уровень текущего года/фактический уровень предыдущего года 4. фактический уровень текущего года/плановый уровень текущего года 5. отношением одной части совокупности к		ОК 01, ПК 2.4	3, У	5 мин.

		другой части этой же совокупности, принятой за базу сравнения				
8.	Соотнесите вид средней величины и способ её расчета:	<p>А) Арифметическая простая</p> <p>Б) Квадратическая взвешенная</p> <p>В) Арифметическая взвешенная</p> <p>Г) Гармоническая взвешенная</p> <p>Д) Хронологическая</p> <p>1. $\frac{\sum w}{\sum x}$</p> <p>2. $\frac{0.5x_1 + x_2 + x_3 + 0.5x_n}{n-1}$</p> <p>3. $\sqrt{\frac{\sum x^2 f}{\sum f}}$</p> <p>5. $\frac{\sum x f}{\sum f}$</p> <p>6. $\frac{\sum x_n}{n}$</p>		ОК 01, ПК 2.4	3, У	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Государственная статистика – это:	-		ОК 01, ПК 2.4	3, У	3 мин.
2.	Отличие статистики от других общественных наук в том, что она	-		ОК 01, ПК 2.4	3, У	3 мин.
3.	Группировка – это в статистике	-		ОК 01, ПК 2.4	3, У	3 мин.
4.	Сумма удельных весов показателя структуры:	-		ОК 01, ПК 2.4	3, У	3 мин.