

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2025 15:30:41  
Уникальный прогнра Федерал  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**  
**Кафедра хирургии и терапии**  
**Кафедра физиологии и химии имени А.А. Сысоева**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политики



А.В. Малахов

4 апреля 2022г.

**Рабочая  
программа учебной практики:  
Общепрофессиональная практика**

Специальность: *36.05.01 Ветеринария*

Специализация *«Болезни продуктивных и непродуктивных животных»*

Факультет: *ветеринарной медицины*

Форма обучения: *очная, очно – заочная, заочная*

**Курск 2022**

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245,

- положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02–2022;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №712н от 12.10.2021

Разработчик:

Доцент кафедры хирургии и терапии

Толкачёв Владимир Александрович

(подпись)

Рабочую программу практики одобрили  
кафедра хирургии и терапии.

протокол заседания кафедры № 10 от « 4» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой:

канд. вет. наук, доцент Коломийцев С.М.

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

кафедра физиологии и химии имени А.А. Сысоева

протокол заседания кафедры № 11 от «4» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой:

доктор биологических наук, профессор Рыжкова Г.Ф.


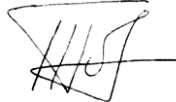



(ученая степень, звание)

(ФИО)


(подпись)

## Лист регистрации изменений к рабочей программе практик

на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Актуализация литературы Протокол №17 от 23.06.2023 г Протокол №7 от 25.06.2023 г	1	
2	Актуализация лицензионного программного обеспечения Протокол №17 от 23.06.2023 г Протокол №7 от 25.06.2023 г	1	
3	Актуализация отчетных документов обучающихся Протокол №17 от 23.06.2023 г Протокол №7 от 25.06.2023 г	6	
4	Актуализация фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Протокол № 15 от 23. 05.2024г Протокол № 10 от 24. 06.2024г	6	
5	Актуализация перечня информационных технологий, используемых при прохождении практики. Протокол № 13 от 05. 05.2025г Протокол № 11 от 21. 05.2025г	1	

Рабочую программу практики одобрили  
кафедра хирургии и терапии.  
протокол заседания кафедры № 13 от « 15» мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой:

канд. вет. наук, доцент Коломийцев С.М.   
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

кафедра физиологии и химии имени А.А. Сыроева  
протокол заседания кафедры № 11 от «21» мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой:

доктор биологических наук, профессор Рыжкова Г.Ф. 

## **1 Цель и задачи практики.**

### **1.1 Цель практики**

Цель учебной практики: «Общепрофессиональная практика» – приобретение общепрофессиональных умений и навыков определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, а также оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием технических возможностей специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии.

### **1.2. Задачи практики**

**Задачами учебной практики являются:**

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач в области определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных а также оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием технических возможностей специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии;
- актуализация знаний, умений, владений определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных а также оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием технических возможностей специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии;
- приобретение общепрофессиональных навыков определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных а также оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием технических возможностей специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики – учебная.*

*Тип практики – общепрофессиональная практика.*

*Способ проведения практики – стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1- выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии	<p><b>Знать:</b> топографию расположения органов, общеклинические показатели биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и патологии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания топографии расположения органов, общеклинических показателей биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и патологии в решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний топографии расположения органов, общеклинические показатели биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и патологии в решении общепрофессиональных задач врачебной ветеринарной деятельности;</p>
		ОПК-1.2 - проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при	<p><b>Знать:</b> методы исследования необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотне- сенные с индикаторами дос- тижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		патологии	<p><b>Уметь:</b> определять биологический статус, физиологические и общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме и при патологии для решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии при решении общепрофессиональных задач ветеринарной деятельности</p>
		ОПК1.3 - осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии	<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации биологического статуса, физиологических и общеклиниче-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотно- сенные с индикаторами дос- тижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ских показателей орга- нов и систем организма животных в норме и при патологии при решении общепрофессиональных задач врачебной вете- ринарной деятельности
ОПК-2	Способен интерпре- тировать и оцени- вать в профессио- нальной деятельно- сти влияние на фи- зиологическое со- стояние организма животных природ- ных, социально- хозяйственных, ге- нетических и эконо- мических факторов	ОПК-2.1 - учитывает влияние на физиологи- ческое состояние орга- низма животных при- родных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономиче- ских факторов	<b>Знать:</b> природные, со- циально-хозяйственные, генетические и эконо- мические факторы влияющие на физиоло- гическое состояние ор- ганизма животных; <b>Уметь:</b> использовать знания о влиянии на фи- зиологическое состоя- ние организма живот- ных природных, соци- ально-хозяйственных, генетических и эконо- мических факторов при решении общепрофес- сиональных задач <b>Владеть:</b> способностью учитывать влияние на физиологическое со- стояние организма жи- вотных природных, со- циально-хозяйственных, генетических и эконо- мических факторов при решении общепрофес- сиональных задач вра- чебной ветеринарной деятельности
		ОПК-2.2- проводит оценку влияния на фи- зиологическое состоя- ние организма живот- ных природных, соци- ально-хозяйственных, генетических и эконо- мических факторов	<b>Знать:</b> методы оценки влияния на физиологи- ческое состояние орга- низма животных при- родных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов <b>Уметь:</b> использовать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>методы оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при решении общепрофессиональных задач учебной ветеринарной деятельности</p>
		ОПК-2.3 - осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b> степень влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом степени влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления своей профессиональной деятельности с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных при-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	ОПК -4.1- использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также технических возможностей специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии в своей врачебной ветеринарной профессиональной деятельности</p>
		ОПК - 4.2 - применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия	<b>Знать:</b> методы применения основных естественных, биологических и профессиональных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		тия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности	понятий, а также технических возможностей специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии <b>Уметь:</b> применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности при решении общепрофессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, соответствующих технологии и методологии исследований, современной приборно-инструментальной базы в своей профессиональной деятельности при решении общепрофессиональных задач
		ОПК - 4.3 - осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий в сво-	<b>Знать:</b> методы соответствующего анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий в своей врачебной ветеринар-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохожде- ния практик, соотне- сенные с индикаторами дос- тижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ей профессиональной деятельности	ной профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять соответствующий ана- лиз и интерпретацию полученных результатов исследований с исполь- зованием приборно- инструментальной базы, а также основных есте- ственных, биологиче- ских и профессиональ- ных понятий в своей врачебной ветеринар- ной профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками осуществления соответ- ствующего анализа и интерпретации полу- ченных результатов ис- следований с использо- ванием приборно- инструментальной базы, а также основных есте- ственных, биологиче- ских и профессиональ- ных понятий в своей врачебной ветеринар- ной профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных ин- формационных тех- нологий и использо- вать их для решения задач профессио- нальной деятельно- сти	ОПК - 7.1 Понимает принципы работы со- временных информаци- онных технологий	<b>Знать:</b> принципы рабо- ты современных ин- формационных техно- логий <b>Уметь:</b> работать с со- временных информаци- онных технологий <b>Владеть:</b> навыками ра- боты с современными информационными тех- нологиями
		ОПК - 7.2 Демонстри- рует базовые навыки работы с современными	<b>Знать:</b> навыки работы современных информа- ционных технологий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		информационными технологиями	<b>Уметь:</b> демонстрировать навыки работы с современными информационными технологиями <b>Владеть:</b> умением использовать навыки работы с современными информационными технологиями
		ОПК - 7.3 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ПК-5.1 Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий, основных информаци-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			онно-поисковых и экспертных систем в исследовательской и профессиональной деятельности
		ПК-5.2 Структурирует информацию с применением цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> алгоритмы структурирования информации с применением цифровых технологий</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать информацию с применением цифровых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками структурирования информации с применением цифровых технологий</p>

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика: «Общепрофессиональная практика» входит в блок 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 36.05.01 Ветеринария, профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре для ОФО и ОЗФО, и на 3 курсе для ЗФО.

### 4 Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики: «Общепрофессиональная практика», установленный учебным планом, – **6** зачетных единиц, продолжительность – **4 недели** - 216 часов/95,9 часа СР для ОФО, 216 часов/ 191,9 часа СР для ОЗФО и 216 часов/ 199,9 часов СР/ 4 часа контроль для ЗФО

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <p>1) распределение обучающихся по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	6 ОФО/ 2 для ОЗФО и ЗФО	10 ОФО и ОЗФО/ 20 для ЗФО
2	Основной этап (работа в учреждении)	<p>Изучение видовых особенностей строения позвоночного столба</p> <p>Изучение видовых и возрастных особенностей строения зубочелюстной системы</p> <p>Изучение видовых особенностей строения органов пищеварения.</p> <p>Изучение видовых особенностей строения органов дыхания и мочеотделения</p> <p>Изучение видовых особенностей строения органов размножения</p> <p>Отработка методов взятия крови, определения содержания гемоглобина и СОЭ, определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, анализ поведения животных, типов темперамента.</p>	108,0 ОФО/ 18,0 ОЗФО/ 8,0/ ЗФО	77,9 ОФО и ОЗФО// 170 для ЗФО
3	Заключительный этап	<p>Подготовка отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по практике на</p>	6,1 ОФО/ 4,1 ОЗФО/ 2,1/ЗФО	8,0 ОФО/ 11,9 ОЗФО/ 9,9 для ЗФО/

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		промежуточной аттестации.		<b>4 часа контроль</b>

### **6 Формы отчетности обучающихся по практике**

По итогам учебной практики: «Общепрофессиональная практика» представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Рабочий (график) план проведения практики (Приложение Ж);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отчёт о прохождении учебной практики: «Общепрофессиональная практика» (Приложение В);
- Дневник о прохождении учебной практики «Общепрофессиональная практика» (Приложение Г и Приложение Д);

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики).
4. Основная часть отчета:
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованных источников.

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование. По результатам собеседования руководитель заполняет аттестационный лист (Приложение Б) и характеристику на обучающего (ей)ся в период прохождения практики (Приложение Е)

Дневник о прохождении учебной практики «Общепрофессиональная практика» оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020) и типовым образцам оформления в приложении Г и в приложении Д и сдается на кафедру вместе с отчетом.

### **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1.* ФОМ для текущего контроля успеваемости по учебной практике: «Общепрофессиональная практика»

*Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по учебной практике: «Общепрофессиональная практика»*

**Основная литература:**

1 Зеленецкий Н. В. *Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. – Санкт-Петербург : Лань, 2018 – 484 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>. – ISBN 978-5-8114-3268-4. – Текст : электронный.*

2 Зеленецкий Н. В. *Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учеб. пособие / Н. В. Зеленецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2013 - 400 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/5706>. – ISBN 978-5-8114-1492-5. – Текст : электронный.*

3 Климов А. Ф. *Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – 8-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2011 – 1040 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/567>. – ISBN 978-5-8114-0493-3. – Текст : электронный.*

4 Максимов В. И. *Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В. Ф. Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019 – 504 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>. – ISBN 978-5-8114-3818-1. – Текст : электронный.*

5 Смолин С. Г. *Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018 – 628 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>. – ISBN 978-5-8114-2252-4. – Текст : электронный.*

**Дополнительная литература:**

1 Акаевский А.И. *Анатомия домашних животных : учебник / А. И. Акаевский. – Москва : Колос, 1975 – 591 с.*

2 *Анатомия домашних животных : учебник / под ред. И. В. Хрустальной. – Москва : КолосС, 2004 – 704 с*

3 Битюков И. П. *Практикум по физиологии сельскохозяйственных животных для специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния»/ И.П. Битюков, В.Ф. Лысов, Н.А. Сафонов.- Москва : Агропромиздат, 1990.-266с.*

4 Ипполитова Т.В., *Физиология и этология сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов, Н. С. Шевелев; под ред. В.И.Максимова. – Москва : КолосС, 2012 - 605 с.*

**9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении учебной практики: *Общепрофессиональная практика обучающихся используется следующее:*

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО
10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudio Code	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО
14	PascalABC	свободное ПО

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения учебной практики: «Общепрофессиональная практика» необходимы: ртутные и электронные термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, стетоскопы, салфетки для непосредственной аускультации, полотенца, мыло, дезраствор для рук, электростимуляторы, штативы, пробковые пластинки (дощечки), насос Комовского, скелеты с\х животных; позвонки.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию. Курский ГАУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Приложение А  
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра хирургии и терапии  
Кафедра физиологии и химии имени А.А. Сысоева  
Индивидуальное задание на практику**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения дискретная

Место прохождения практики кафедра хирургии и терапии, кафедра физиологии и химии имени А.А. Сысоева

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование практики: «Общепрофессиональная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах.

**Содержание и планируемые результаты:**

№ п/п	Содержание практики
1	Согласование задания, программы практики, индивидуального задания практики
2	Инструктаж по безопасности на рабочем месте
3	Изучить способы фиксации и повала различных видов животных
4	Изучить видовые особенности строения осевого скелета животных
5	Изучить видовые особенности строения периферического скелета животных
6	Изучить видовые особенности строения системы органов пищеварения животных
7	Изучить видовые особенности строения системы органов дыхания животных
8	Изучить видовые особенности строения системы органов мочеотделения животных
9	Изучить видовые особенности строения системы органов размножения животных
10	Изучить способы забора крови у разных видов с/х животных
11	Изучить способы получения фибриногена, плазмы и сыворотки крови. Изучить методику определение гематокрита.
12	Изучить опыты по проведению осмотической резистентности и гемолизу эритроцитов.
13	Изучить определение гемоглобина разными способами
14	Изучить методику подсчета эритроцитов
15	Изучить методику выведения лейкоцитарной формулы и методику подсчета лейкоцитов
16	Изучить методики определения свойств слюны, желудочного и кишечного соков
17	Изучить методики приготовления нервно-мышечного препарата; определить порог возбудимости, провести опыт Гальвани, изучить рефлексы спинного мозга и анализ рефлекторной дуги.
18	Выполнить индивидуальное задание по практике
19	Подготовить отчет по практике
20	Защитить отчет по практике
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7, ПК-5	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



**Приложение В  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра Хирургии и терапии  
Кафедра Физиологии и химии имени А.А. Сысоева  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»  
Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**Отчет**

**о прохождении учебной практики:  
«Общепрофессиональная практика»**

на кафедре хирургии и терапии и кафедре физиологии и химии  
имени А.А. Сысоева Курского ГАУ

Выполнил (а):  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)  
Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Титульный лист дневника о прохождении практики  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра Хирургии и терапии  
Кафедра Физиологии и химии имени А.А. Сысоева  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»  
Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
(вид, тип практики)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики  
кафедра хирургии и терапии,  
кафедра физиологии и химии имени А.А. Сысоева  
Курского ГАУ

Выполнил(а):  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_ (должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (должность) (подпись) (ФИО)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Типовая форма содержания дневника о прохождении практики**

Дата	Содержание работы	Время, затрачен- ное на данную работу (в днях)

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Типовая форма характеристики на обучающегося**

**Характеристика на обучающего (ей)ся в период прохождения практики**

Обучающего (ей) ся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Форма обучения очная/очно – заочная/ заочная\_(нужное подчеркнуть)

Вид практик учебная

Тип практики общепрофессиональная практика.

Место прохождения практики: кафедра хирургии и терапии, кафедра физиологии и химии имени А.А. Сыроева Курского ГАУ

Руководители практики

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## Приложение Ж

(обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

### Рабочий (график) план проведения практики

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практики учебная

Тип практики общепрофессиональная

Способ проведения практики: стационарная

Место прохождения практики кафедра хирургии и терапии, кафедра физиологии и химии имени А.А. Сысоева

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№п/п	Сроки выполнения	Виды деятельности
1	1-я неделя: <i>1-ый рабочий день</i>	Рабочее совещание. Согласование задания, программы практики, индивидуального задания практики. Инструктаж по безопасности на рабочем месте.
2	1-я неделя: <i>2-ой рабочий день</i> 2- неделя	Изучить способы фиксации и повала различных видов животных
		Изучить видовые особенности строения осевого скелета животных
		Изучить видовые особенности строения периферического скелета животных
		Изучить видовые особенности строения системы органов пищеварения животных
		Изучить видовые особенности строения системы органов дыхания животных
		Изучить видовые особенности строения системы органов мочеотделения животных
3	3–я неделя, <i>1-3 ий рабочий день</i> 4 неделя;	Изучить способы забора крови у разных видов с/х животных
		Изучить способы получения фибриногена, плазмы и сыворотки крови.
		Изучить методику определения гематокрита.
		Изучить опыты по проведению осмотической резистентности и гемолизу эритроцитов.
		Изучить определение гемоглобина разными способами
		Изучить методику подсчета эритроцитов
		Изучить методику выведения лейкоцитарной формулы и методику подсчета лейкоцитов
		Изучить методики определения свойств слюны, желудочного и кишечного соков
4	4-я неделя: <i>4-5-ый рабочий день</i>	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающий (ая) ся \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)