

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2025 14:37:00
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 24,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	24,7	24,7	24,7	24,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филос.наук, доцент, Птицина О.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	изучение всеобщих универсальных законов развития и целостной картины мира во взаимосвязи с историей возникновения философии, ее генезиса и современного состояния для анализа и успешного решения мировоззренческих проблем в межкультурной коммуникации, профессиональной деятельности, экзистенции в целом.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания по основным проблемам онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии; • научить обучающихся осуществлять философский анализ современных социальных проблем; • развивать у обучающихся навыки самостоятельного мышления для эффективного взаимодействия в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний	
Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	
Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	
Владеть: способностью преодолевать стереотипы	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии	
Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)	
Уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур	
Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации	
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач	
Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов	
Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы	
Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 2 семестр		
1.1	Философия, её предмет и место в культуре /Лек/	2	2
1.2	Философия, её предмет и место в культуре /Пр/	2	2
1.3	Философия, её предмет и место в культуре /Ср/	2	2
1.4	Исторические типы философии /Лек/	2	2
1.5	Исторические типы философии /Пр/	2	14
1.6	Исторические типы философии /Ср/	2	8,7
1.7	Философская онтология /Лек/	2	2
1.8	Философская онтология /Пр/	2	4

1.9	Философская онтология /Ср/	2	2
1.10	Познание и сознание /Лек/	2	2
1.11	Познание и сознание /Пр/	2	4
1.12	Познание и сознание /Ср/	2	2
1.13	Философия и методология науки /Лек/	2	2
1.14	Философия и методология науки /Пр/	2	4
1.15	Философия и методология науки /Ср/	2	2
1.16	Социальная философия и философия истории /Лек/	2	2
1.17	Социальная философия и философия истории /Пр/	2	2
1.18	Социальная философия и философия истории /Ср/	2	2
1.19	Философская антропология /Лек/	2	2
1.20	Философская антропология /Пр/	2	2
1.21	Философская антропология /Ср/	2	2
1.22	Аксиология (учение о ценностях) /Лек/	2	2
1.23	Аксиология (учение о ценностях) /Пр/	2	2
1.24	Аксиология (учение о ценностях) /Ср/	2	2
1.25	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/	2	2
1.26	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/	2	2
1.27	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Ср/	2	2
1.28	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/936681
6.1.1.2	Гласер М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А., Под р. Г.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/323078

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ромм М. В., Вихман В. В., Данилкова М. П., Новоселова В. Г.	Философия: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216317
6.1.2.2	Тюренкова Л. М.	Философия. Ч.1: Учебно-методическое пособие	Барнаул: АлтГИК, 2021	https://e.lanbook.com/book/217598
6.1.2.3	Плотников В. В.	Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров	Краснодар: КубГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/223997

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy . – Текст : электронный.
6.2.2	Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: http:// filosofia.ru . – Текст : электронный
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: http:// www.philosooff.ru . – Текст : электронный.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

История России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 17,6

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 8,4

часов на контроль 10

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	18	18	18	18	36	36
Иная контактная работа	4,1	4,1	4,3	4,3	8,4	8,4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	58,1	58,1	58,3	58,3	116,4	116,4
Сам. работа	13,9	13,9	3,7	3,7	17,6	17,6
Часы на контроль			10	10	10	10
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

д-р ист. наук, завкафедрой, О.В. Пигорева _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности
Задачи:	- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; - помочь студентам овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; - сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; - сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; - сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; - сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; - обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; - сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; - выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума; - выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; - выработать сознательное отношение к истории региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Содержание дисциплины базируется на общей культурной подготовке и знаниях, полученных обучающимися в средней школе в области таких дисциплин, как история, обществознание.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы российской государственности	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Введение в профессиональную деятельность	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; Владеть: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии
Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач
Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; Владеть: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общие вопросы курса		
1.1	История как наука. Хронологические и географические границы Российской истории /Лек/	1	2
1.2	Входное тестирование /Пр/	1	2
1.3	Российская история как часть мировой истории /Лек/	1	2
1.4	Научная хронология и летоисчисление в истории России /Пр/	1	2
1.5	История как наука. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории /Ср/	1	2
	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.		
2.1	Мир в древности и раннем Средневековье. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии /Лек/	1	2
2.2	Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в. /Лек/	1	4
2.3	Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. /Пр/	1	2
2.4	Мир в древности и раннем Средневековье. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. /Ср/	1	2
	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.		
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII–XV в. /Лек/	1	2
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства /Пр/	1	2
3.3	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства /Лек/	1	2
3.4	Русские земли, Европа и мир в середине XIII–XV в. Противостояние Руси Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства /Ср/	1	2
	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.		
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель /Лек/	1	2
4.2	Россия и мир в конце XVI - начале XVII в. Династический кризис и Смутное время /Лек/	1	2

4.3	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России /Пр/	1	2
4.4	Основные направления внутренней и внешней политики России в XVI–XVII вв. /Лек/	1	4
4.5	Основные направления внутренней и внешней политики России в XVI–XVII вв. Культура России в XVI–XVII вв. /Пр/	1	2
4.6	Россия в XVI–XVII вв. /Ср/	1	2
Раздел 5. Россия в XVIII в.			
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I /Лек/	1	2
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Эпоха Екатерины II. /Лек/	1	4
5.3	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. /Пр/	1	2
5.4	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха Екатерины II /Ср/	1	1
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.			
6.1	Российская империя и мир в XIX в. «Блистательный век» Александра I (1801–1825 гг.). Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	2
6.2	Россия в царствование Николая I (1825–1855 гг.) /Лек/	1	2
6.3	Россия в первой половине XIX в. /Пр/	1	2
6.4	Российская империя и мир в XIX в. /Ср/	1	3,9
6.5	Время Великих реформ Александра II. Развитие общественной мысли в 1860–1870-е гг. /Лек/	1	2
6.6	Россия в период царствования Александра III /Лек/	1	2
6.7	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций /Пр/	1	2
6.8	Россия во второй половине XIX в. /Ср/	1	1
6.9	/ИКР/	1	4,1
6.10	Российская империя и мир в 1900–1914 гг. /Лек/	2	4
6.11	Первая мировая война /Пр/	2	2
6.12	Культура России XIX — начала XX в. /Лек/	2	2
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)			
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Лек/	2	6
7.2	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Пр/	2	4
7.3	Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. /Лек/	2	2
7.4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/	2	4
7.5	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Пр/	2	2
7.6	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) /Ср/	2	2
7.7	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны /Пр/	2	2
7.8	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1946–1991 гг. СССР в послевоенном мире: 1945–1953 гг. /Лек/	2	2
7.9	Хрущевская оттепель /Лек/	2	2
7.10	СССР в послевоенном мире: 1945–1953 гг. Хрущевская оттепель /Пр/	2	2
7.11	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) /Ср/	2	1
7.12	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1946–1991 гг. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	2	2
7.13	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Пр/	2	2
7.14	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1991) /Лек/	2	2
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)			
8.1	Россия в 1990-е гг. /Лек/	2	4
8.2	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX - начала XXI в. /Пр/	2	2
8.3	Россия в XXI в. /Лек/	2	6

8.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в. /Пр/	2	2
8.5	Россия в XXI в. /Ср/	2	0,7
8.6	/ИКР/	2	4,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Горский А. А., Гуськов А. Г., Захаров В. Н. [и др.]	История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки	Москва: Наука, 2024	
6.1.1.2	Горский А. А., Гуськов А. Г., Захаров В. Н. [и др.]	История России : в 2 ч. (по направлению подготовки "Сельское хозяйство"): учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки	Москва: Наука, 2024	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Анисимова С. В., Мухамедьярова Н. А.	История России новейшего времени: Учебник	Москва: Русайнс, 2022	https://book.ru/book/946997
6.1.2.2	Федоров К. В., Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н.	История России. IX–XIX вв. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/277094
6.1.2.3	Федоров К. В., Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н.	История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/277097
6.1.2.4	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукиянов Д. В., Олейников Д. И.	История России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536255

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 107,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	108	108
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1	108,2	108,2
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9	107,8	107,8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

канд. филол. наук, Доцент, Казакова Л. Н. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.
Задачи:	- научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; - способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи; - развить у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации; - углубить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка; - дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коневодство
2.2.2	Мясное скотоводство
2.2.3	Рыбоводство
2.2.4	Свиноводство
2.2.5	Скотоводство
2.2.6	Птицеводство
2.2.7	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.8	Основы производства продукции животноводства
2.2.9	Технология приготовления кормов
2.2.10	Кормление животных
2.2.11	Овцеводство

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знать: формы и стили делового общения Уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения, а также вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: навыками делового общения
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
Знать: устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства
Знать: современные информационно- коммуникативные средства Уметь: выбирать и использовать современные информационно- коммуникативные технологии Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникативных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр		
1.1	Моя семья /Ср/	1	11,9
1.2	Моя семья /Пр/	1	12
1.3	Образование и карьера /Пр/	1	14
1.4	Образование и карьера /Ср/	1	14
1.5	Страна изучаемого языка /Пр/	1	14
1.6	Страна изучаемого языка /Ср/	1	14
1.7	Столица страны изучаемого языка /Пр/	1	14
1.8	Столица страны изучаемого языка /Ср/	1	14
1.9	/ИКР/	1	0,1
	Раздел 2. 2 семестр		
2.1	Экологические проблемы в современном мире /Пр/	2	14
2.2	Экологические проблемы в современном мире /Ср/	2	14
2.3	Моя Родина -Россия /Пр/	2	12
2.4	Моя Родина -Россия /Ср/	2	11,9
2.5	Значение животноводства /Пр/	2	14
2.6	Значение животноводства /Ср/	2	14
2.7	Основные отрасли животноводства /Пр/	2	14
2.8	Основные отрасли животноводства /Ср/	2	14
2.9	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Хакимова Г. А.	Немецкий язык для зооветеринарных вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168508
6.1.1.2	Войнатовская С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/305213

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Иностранный язык (Английский язык): методические указания и контрольные задания № 4,5,6	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021	https://e.lanbook.com/book/172319

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Иностранный язык: методические указания и контрольные задания	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021	https://e.lanbook.com/book/176137

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://krugosvet.ru/ (свободный доступ)
6.2.2	Электронные on-line словари [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://multitrans.ru/ (свободный доступ)
6.2.3	Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://www.home-english.ru/ (свободный доступ)
6.2.4	Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemeckomu-yazyku/ (свободный доступ)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formzo E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, Доцент, Мелешков Сергей Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Процессов и машин в агроинженерии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Доцент Трубников В. Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель дисциплины – изучить опасности и разработку средств, методов и способов защиты человека от них для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.
Задачи:	Задачи дисциплины: • дать обучающимся знания в области выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов, как обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, какие действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; • научить обучающихся применять методы позволяющие выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов, обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, применять методы позволяющие идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. • подготовить обучающихся к деятельности по обеспечению ими безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; осуществлению проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.3	Правоведение	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.2.2	Скотоводство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	
Знать: методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Уметь: определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Владеть: методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;	
УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	
Знать: способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Уметь: находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Владеть: способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;	
УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	
Знать: средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; Уметь: применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; Владеть: средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.	

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.1: Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Владеть: приемами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
ОПК-6.2: Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Уметь: оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Владеть: оценкой риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
ОПК-6.3: Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: осуществление проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Уметь: осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Владеть: проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.		
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. /Лек/	5	2
1.2	Вредные производственные факторы и меры их ограничения. /Пр/	5	2
1.3	Вредные производственные факторы и меры их ограничения. /Ср/	5	9
	Раздел 2. Возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов.		
2.1	Угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов. /Лек/	5	4
2.2	Действия населения при стихийных бедствиях и массовых пожарах. /Пр/	5	2
2.3	Действия населения при стихийных бедствиях и массовых пожарах. /Ср/	5	9
	Раздел 3. Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.		
3.1	Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. /Лек/	5	6
3.2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные сооружения ГО. /Пр/	5	4
3.3	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные сооружения ГО. /Ср/	5	6,9
	Раздел 4. Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий.		
4.1	Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий. /Лек/	5	4
4.2	Действия населения в ЧС военного времени. Технические средства пожаротушения. /Пр/	5	4
4.3	Действия населения в ЧС военного времени. Технические средства пожаротушения. /Ср/	5	5
	Раздел 5. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.		
5.1	/Лек/	5	2

5.2	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. /Пр/	5	2
5.3	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. /Ср/	5	2
Раздел 6. Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.			
6.1	/Лек/	5	0
6.2	Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. /Пр/	5	2
6.3	Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. /Ср/	5	2
Раздел 7. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.			
7.1	/Лек/	5	0
7.2	Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. /Пр/	5	2
7.3	Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. /Ср/	5	2
7.4	/ИКР/	5	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167385
6.1.1.2	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/939218

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Пономаренко Н. П., Цыганов А. В., Югатова Н. Ю., Гапонова В. Н., Трошин Е. И., Васильев Р. М., Васильев Р. О.	Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2019	https://e.lanbook.com/book/137594
6.1.2.2	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/940079
6.1.2.3	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/935682
6.1.2.4	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/936147

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Яковлева Е. В., Кулакова Е. В., Тимохин О. В.	Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Орел: ОрелГАУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439
6.1.3.2	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей спо	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/139211
6.1.3.3	Гамрекели М. Н.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/142511
6.1.3.4	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/939366
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций на объекте : сайт. – URL: go-belov.narod.ru. – Текст : электронный.			
6.2.2	Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь! : сайт. – URL: www.ohranatruda.ru. – Текст : электронный.			
6.2.3	Охрана труда. Техника безопасности : сайт. – URL: www.tehbez.ru. – Текст : электронный.			
6.2.4	Безопасность жизнедеятельности : журнал : сайт. – URL: www.novtex.ru/bjd. – Текст : электронный.			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия	
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО	
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для	
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия	
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО	
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.1.8	Специализированное ПО			
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО	
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО	
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО	
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия	
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия	
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия	
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО	
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО	
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО	
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО	
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО	
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО	
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО	
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			

6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	Бесплатная база ГОСТ : сайт. – URL: https://docplan.ru/ . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124 Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул ученический-48 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-217 Основное оборудование: парта-12шт., стул-22шт., стенд № 5 Пожарной безопасности – 1шт., Стенд № 6 Средства индивидуальной защиты – 1шт., учебный стенд – имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС 1858 - 1шт., прибор РД 8901 – 1шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-223 Основное оборудование: парта-10шт., стул-20шт., трансформатор - 1шт., компьютер-1шт., стол-1шт., кресло-1шт., рулетка-1шт., стенд № 26 Изучение средств индивидуальной защиты – 1шт, стенд № 29 Определение концентрации пыли – 1шт., стенд № 4 Измерение вибрации – 1шт., стенд № 1 Исследование микроклимата – 1шт., стенд № 2 Контроль заземления – 1шт., барометр анероид – 1шт., лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации» - 1шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» 1859 – 1шт.,люксметр Ю 116-1шт., манекен-тренажер – 1шт., противогазы-9шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. И-224 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.
7.5	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось

непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Физическая культура и спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 49,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,1	22,1	22,1	22,1
Сам. работа	49,9	49,9	49,9	49,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Скриплева Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры и спорта

Протокол от 24.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Задачи:	– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – овладение знаниями по формированию практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; – приобретение знаний по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. – создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности	
УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний	
Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания Уметь: использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры	
УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры	
Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности Владеть: – умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся		
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Лек/	1	2

1.2	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Пр/	1	2
1.3	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Ср/	1	10
Раздел 2. Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности			
2.1	Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Лек/	1	2
2.2	Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Пр/	1	4
2.3	Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Ср/	1	10
Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры			
3.1	Социально-биологические основы физической культуры /Пр/	1	2
3.2	Социально-биологические основы физической культуры /Ср/	1	10
Раздел 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности			
4.1	Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Пр/	1	4
4.2	Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	1	10
Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков			
5.1	Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков /Пр/	1	4
5.2	Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков /Ср/	1	6
Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			
6.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Пр/	1	2
6.2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/	1	3,9
6.3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Никишкин В. А., Бумарскова Н. Н., Крамской С. И., Барков А. Ю., Колотильщикова С. В., Лазарева Е. А., Гарник В. С., Амельченко И. А., Гурулева Т. Г., Попов А. В.	Физическая культура и спорт: учебник	Москва: МИСИ – МГСУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/179192
6.1.1.2	Бахтина Т. Н.	Физическая культура и спорт: курс лекций	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191130
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Агеев А., Дауров А. М., Кульчицкий В. Е., Литвина Г. А., Магомедов Р. Р., Махновская Н. В., Моргун И. Н., Мхце Б. А., Попова М. Р., Соловьева Е. В., Стрельников Р. В., Хагай В. С.	Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие	Ставрополь: СГПИ, 2018	https://e.lanbook.com/book/117676
6.1.2.2	Магомедов Р. Р., Щупленков Н. О., Щупленков О. А., Иохвидов В. В., Красильников А. Ю., Голякова Н. Н., Алексеева Е. Н., Федотова Т. Д., Федотов В. И.	Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры: учебное пособие	Ставрополь: СГПИ, 2017	https://e.lanbook.com/book/117747
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Физическая культура и спорт: организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/117581
6.1.3.2	Пягай Л. П.	Методические основы дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/136154
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	ВФСК ГТО			
6.2.2	История физической культуры и спорта			
6.2.3	Министерство физической культуры и спорта РФ			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : элек-тронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1 шт; проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	2. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.4	(Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.
7.5	3. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.6	(Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт.
7.7	4 Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ
7.8	(Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Правоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Кривоухов А.А. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д.э.н. Святова О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	обеспечение общей правовой подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни
Задачи:	- выработать у обучающихся понимание особенностей правовой системы Российской Федерации; - изучить значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; - отработать умения и навыки разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; - научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности; - формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства; - привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.3	История России	
2.1.4	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Противодействие коррупции	
2.2.2	Русский язык и культура речи	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе	
2.2.5	Управление проектами	
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.7	Экономика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	
Знать: нормы материального и процессуального права	
Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
Владеть: навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права	
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	
Знать: действующее законодательство РФ	
Уметь: принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	
Знать: теоретические основы толкования норм права	
Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	
Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним
Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом
УК-10.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции, экстремизма и терроризма
УК-10.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1: Использует основные нормативно-правовые акты в сфере АПК
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность на различных уровнях Уметь: использовать нормы права в своей профессиональной деятельности по подведомственности вопросов Владеть: способами применения норм права для улучшения работы по своему профилю деятельности
ОПК-3.2: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Знать: порядок работы с информационными правовыми базами, содержащими юридические документы Уметь: использовать методы поиска нормативных правовых документов в информационных системах Владеть: навыками анализа нормативных правовых документов в сфере охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-3.3: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Знать: нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности Уметь: применять нормы права в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, способствующими улучшению работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Государство и право. Их роль в жизни общества /Лек/	1	2
1.2	Государство и право. Их роль в жизни общества /Пр/	1	2
1.3	Государство и право. Их роль в жизни общества /Ср/	1	4
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность /Лек/	1	2
1.5	Правонарушение и юридическая ответственность /Пр/	1	2
1.6	Правонарушение и юридическая ответственность /Ср/	1	4
1.7	Основы конституционного права РФ /Лек/	1	2
1.8	Основы конституционного права РФ /Пр/	1	2
1.9	Основы конституционного права РФ /Ср/	1	4
1.10	Основы гражданского права /Лек/	1	2
1.11	Основы гражданского права /Пр/	1	2
1.12	Основы гражданского права /Ср/	1	4
1.13	Основы семейного права /Лек/	1	2
1.14	Основы семейного права /Пр/	1	2
1.15	Основы семейного права /Ср/	1	4
1.16	Основы трудового права /Лек/	1	2

1.17	Основы трудового права /Пр/	1	2
1.18	Основы трудового права /Ср/	1	4
1.19	Основы административного и уголовного права /Лек/	1	2
1.20	Основы административного и уголовного права /Пр/	1	2
1.21	Основы административного и уголовного права /Ср/	1	4
1.22	Основы экологического права /Лек/	1	2
1.23	Основы экологического права /Пр/	1	2
1.24	Основы экологического права /Ср/	1	4
1.25	Основы охраны государственной тайны /Лек/	1	2
1.26	Основы охраны государственной тайны /Пр/	1	2
1.27	Основы охраны государственной тайны /Ср/	1	3,9
1.28	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кольшко М. П., Котлярова Л. Д.	Правоведение: учебное пособие	пос. Караево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252023
6.1.1.2	Шиханова Е. Г., Кленкина О. В.	Правоведение	Самара: Самарский университет, 2021	https://e.lanbook.com/book/256871

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Рубанова М. Е., Портенко Н. Н., Мамочкина Е. М., Масляков В. В.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Самара, 2021	https://e.lanbook.com/book/193938
6.1.2.2	Михайлова М. Ю.	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020	https://e.lanbook.com/book/194813
6.1.2.3	Кошелева Т. Н., Королева Е. А.	Правоведение: методические указания по изучению дисциплины и проведению практических занятий	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2022	https://e.lanbook.com/book/222884
6.1.2.4	Мамай И. Н., Мамай О. В.	Правоведение: методические указания для проведения практических занятий	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/244505
6.1.2.5	Мирошниченко Н. В., Жданова О. В., Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А.	Правоведение: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245654

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hawbook.by.ru (свободный доступ).
6.2.3	Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://allpravo.ru (свободный доступ).
6.2.4	Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.constitution.ru (свободный доступ).

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО

6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	ЭБС «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Русский язык и культура речи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Севрюкова О.И. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	повышение уровня теоретического и практического владения современным русским языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования речи, в письменной и устной разновидностях языка.
Задачи:	- дать необходимые знания о языке, средствах вербального и невербального общения в ситуациях, связанных с будущей профессией; - сформировать навыки устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - повысить общую культуру речи, а также уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; - сформировать и развить навыки и умения в области деловой и научной речи, написания учебно-научных работ; научить студентов грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения; - подготовить к аналитическому виду деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	
Знать: особенности языка и речи в целях обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	
УК-4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства	
Знать: особенности современных информационно – коммуникативных средств. Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение. Что такое культура речи /Лек/	1	2
1.2	Введение. Что такое культура речи /Пр/	1	0
1.3	Введение. Что такое культура речи /Ср/	1	2
1.4	Коммуникативные качества речи /Лек/	1	2
1.5	Коммуникативные качества речи /Пр/	1	0
1.6	Коммуникативные качества речи /Ср/	1	4
1.7	Разновидности речи /Лек/	1	2

1.8	Разновидности речи /Пр/	1	0
1.9	Разновидности речи /Ср/	1	2
1.10	Функциональные стили современного русского языка /Лек/	1	2
1.11	Функциональные стили современного русского языка /Пр/	1	2
1.12	Функциональные стили современного русского языка /Ср/	1	2
1.13	Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Лек/	1	0
1.14	Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Пр/	1	2
1.15	Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Ср/	1	2
1.16	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Лек/	1	0
1.17	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Пр/	1	2
1.18	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Ср/	1	0
1.19	Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Лек/	1	0
1.20	Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Пр/	1	2
1.21	Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Ср/	1	0
1.22	Научный функциональный стиль /Лек/	1	2
1.23	Научный функциональный стиль /Пр/	1	0
1.24	Научный функциональный стиль /Ср/	1	4
1.25	Официально-деловой функциональный стиль /Лек/	1	2
1.26	Официально-деловой функциональный стиль /Пр/	1	0
1.27	Официально-деловой функциональный стиль /Ср/	1	4
1.28	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Лек/	1	2
1.29	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Пр/	1	0
1.30	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Ср/	1	2
1.31	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Лек/	1	2
1.32	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Пр/	1	0
1.33	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Ср/	1	2
1.34	Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Лек/	1	2
1.35	Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Пр/	1	0
1.36	Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Ср/	1	2
1.37	Лексические нормы /Лек/	1	0
1.38	Лексические нормы /Пр/	1	4
1.39	Лексические нормы /Ср/	1	4
1.40	Морфологические нормы /Лек/	1	0
1.41	Морфологические нормы /Пр/	1	4
1.42	Морфологические нормы /Ср/	1	2
1.43	Синтаксические нормы /Лек/	1	0
1.44	Синтаксические нормы /Пр/	1	2
1.45	Синтаксические нормы /Ср/	1	3,9
1.46	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/940087

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Черняк В. Д., под ред., Сергеева Е. В., под ред., Кузьмина А. В., Дунев А. И., Жуковская Г. А., Пентина А. Ю., Столярова И. В., Четырина А. М.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебно-практическое пособие	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/944153
6.1.2.2	Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: КноРус, 2017	https://book.ru/book/920224
6.1.2.3	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017	https://book.ru/book/926318
6.1.2.4	Черникова Н. В.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/253568

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hawbook.by.ru (свободный доступ).
6.2.3	Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://allpravo.ru (свободный доступ).
6.2.4	Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.constitution.ru (свободный доступ).

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-229. Основное оборудование: мебель ученическая (1 стол, 2 стула)– 10 шт., доска - 1 шт., шкафы - 2 шт.
7.2	УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., экран-1 шт., трибуна-1 шт., доска-1 шт., мультимедийный проектор-1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения-1 шт.
7.3	УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: Г- 218. Основное оборудование: столы -15 шт., стулья -31 шт., доска, трибуна, мультимедийный проектор, экран, витрины, почвенные монолиты.
7.4	ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: Г- 424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол - 12 шт., парты- 8 шт., стул - 23 шт., стол-1 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Введение в профессиональную деятельность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор сельскохозяйственных наук, Преод., Глебова Илона Вячеславовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	стимулирование интереса к выбранной профессии, познакомить обучающихся с основными элементами профессионального мышления зооинженера, а также познакомить с применением проектного подхода в профессии
Задачи:	• дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной зоотехнии, изучить основные документы законодательной базы будущего специалиста; • научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений; • познакомить с принципами, методологическими основами базовых зоотехнических дисциплин; • вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей зоотехническим наукам; • сформировать у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; • овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; • получение знаний о выбранной профессии; • освоение методики создания и реализации общественных проектов "Обучение служением"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология	
2.1.2	История России	
2.1.3	Морфология животных	
2.1.4	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кормопроизводство	
2.2.2	Общепрофессиональная практика	
2.2.3	Разведение животных	
2.2.4	Генетика и биометрия	
2.2.5	Молочное дело	
2.2.6	Основы научных исследований	
2.2.7	Основы производства продукции животноводства	
2.2.8	Технология приготовления кормов	
2.2.9	Зоогигиена	
2.2.10	Кормление животных	
2.2.11	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.2.12	Овцеводство	
2.2.13	Практика по частному животноводству	
2.2.14	Пчеловодство	
2.2.15	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.16	Коневодство	
2.2.17	Мясное скотоводство	
2.2.18	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.2.19	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур	
2.2.20	Рыбоводство	
2.2.21	Свиноводство	
2.2.22	Скотоводство	
2.2.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.24	Инкубация яиц с основами селекции	
2.2.25	Комбикорма и кормовые добавки	
2.2.26	Птицеводство	
2.2.27	Технологическая практика	
2.2.28	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	

2.2.29	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.30	Информационные технологии в животноводстве
2.2.31	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.32	Племенное дело в животноводстве
2.2.33	Преддипломная практика
2.2.34	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.35	Звероводство
2.2.36	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.37	Кролиководство
2.2.38	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.39	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.40	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.41	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: особенности собственной роли в команде

Уметь: определять свою роль в команде, исходя из стратегии социального взаимодействия для достижения поставленной цели

Владеть: навыками социального взаимодействия, выработки стратегии сотрудничества и реализации своей роли в команде

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: особенности личных действий членов команды

Уметь: определять стратегию поведения и анализирует ее последствия для реализации своей роли в команде

Владеть: навыками разработки собственной стратегии поведения, оценивания действий других членов команды для реализации своей роли

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: методы взаимодействия, установленные нормы и правила командной работы

Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения запланированной цели

Владеть: навыками взаимодействия с членами команды для достижения запланированного результата

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время

Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования

Уметь: использовать инструменты и методы управления своим временем при выполнении конкретных задач

Владеть: способами управления собственным временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

УК-6.2: Планирует траекторию профессионального развития

Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности

Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, демонстрировать самоконтроль и рефлексии

Владеть: навыками оценки, анализа и совершенствования собственного профессионального развития

УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

Знать: приоритеты собственного саморазвития на основе принципов образования

Уметь: выстраивать гибкую профессиональную и личностную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

Владеть: инструментами и возможностями непрерывного образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей, личностных возможностей и перспектив профессионального роста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Вводная. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Система сельскохозяйственного образования по специальности «Зоотехния» /Лек/	1	2

1.2	Вводная. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Система сельскохозяйственного образования по специальности «Зоотехния» /Пр/	1	2
1.3	Вводная. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Система сельскохозяйственного образования по специальности «Зоотехния» /Ср/	1	4
	Раздел 2.		
2.1	Введение в общественное проектирование /Лек/	1	2
2.2	Введение в общественное проектирование /Пр/	1	2
2.3	Введение в общественное проектирование /Ср/	1	4
	Раздел 3.		
3.1	Народнохозяйственное значение животноводства. Актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства /Лек/	1	2
3.2	Народнохозяйственное значение животноводства. Актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства /Пр/	1	2
3.3	Народнохозяйственное значение животноводства. Актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства /Ср/	1	4
	Раздел 4.		
4.1	Современное состояние и перспективы животноводства в Российской Федерации и Курской области /Лек/	1	2
4.2	Современное состояние и перспективы животноводства в Российской Федерации и Курской области /Пр/	1	2
4.3	Современное состояние и перспективы животноводства в Российской Федерации и Курской области /Ср/	1	4
	Раздел 5.		
5.1	Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны. Подготовка специалистов животноводства для Центрального Черноземья России /Лек/	1	2
5.2	Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны. Подготовка специалистов животноводства для Центрального Черноземья России /Пр/	1	2
5.3	Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны. Подготовка специалистов животноводства для Центрального Черноземья России /Ср/	1	4
	Раздел 6.		
6.1	Разработка проекта /Пр/	1	2
6.2	Разработка проекта /Лек/	1	2
6.3	Разработка проекта /Ср/	1	4
	Раздел 7.		
7.1	Формирование зоотехнической науки в России и Курской области /Лек/	1	2
7.2	Формирование зоотехнической науки в России и Курской области /Пр/	1	2
7.3	Формирование зоотехнической науки в России и Курской области /Ср/	1	4
	Раздел 8.		
8.1	Реализация общественного проекта /Лек/	1	4
8.2	Реализация общественного проекта /Пр/	1	4
8.3	Реализация общественного проекта /Ср/	1	7,9
8.4	Зачет /ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Куликов Л. В.	История зоотехнии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211877
6.1.1.2	Алексеев А. Л.	Управление проектами в профессиональной деятельности: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/315056
6.1.1.3	Винник В. К., Воронкова А. А.	Основы проектной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/947835
6.1.1.4	Балашева С. Ю.	Управление проектами с использованием Microsoft project: учебное пособие для вузов	Воронеж: ВГУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/357323

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Филатов В. И.	История зоотехнии	Новосибирск: НГАУ, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5505
6.1.2.2	Голованова И. И.	Саморазвитие и планирование карьеры	Казань: КФУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72811
6.1.2.3	Бурова Т. Е.	Введение в профессиональную деятельность. Пищевая биотехнология	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/169256
6.1.2.4	Миндлин Ю. Б., Лебедев Н. А., Лисейкина О. В.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022	https://e.lanbook.com/book/331373

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru .			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info			
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru			
6.2.4	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru			
6.2.5	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru			
6.2.6	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcx.ru			
6.2.7	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru			
6.2.8	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru			
6.2.9	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Г-268.			
7.2	Основное оборудование: Пластиковый стол лабор-аторный – 10 шт, керамический стол пристенный – 2 шт, пластиковый стол пристенный – 3 шт, стол для титрования – 1 шт, мойка лаборатор-ная – 1 шт, шкаф для лабораторной посуды – 1 шт,			

7.3	шкаф для лабораторной посуды узкий – 1 шт, шкаф для приборов – 1 шт, анализатор качества молока «Клевер 2М» – 1 шт, баня водяная – 1 шт, баня для жиров – 1 шт, весы -2 шт, йогуртница – 1 шт, лоток – 1 шт, масложиротделитель – 1 шт, микрофлюидный насос – 1 шт, молочное оборудование – 1 шт, муляжи сыра – 5 шт, набор стеклянной посуды, посуда эмалированная, сепаратор – 1 шт, сливкоотделитель – 1 шт, спиртовка лабораторная – 1 шт, стенды, табурет лабораторный – 20 шт, термостат – 1 шт, термостат-редуктазник ЛТР24 – 1 шт, фляга молочная – 1 шт,
7.4	холодильник – 1 шт, центрифуга -2 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.6	
7.7	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 7

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 67,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,1	40,1	40,1	40,1
Сам. работа	67,9	67,9	67,9	67,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преп., Желудева Ю.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование комплекса знаний об экономической жизни общества на микро- и макроуровне, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.
Задачи:	- сформировать систему базовых знаний по экономической теории, в т.ч. дать представление об экономике как системе жизнеобеспечения общества в условиях ограниченных ресурсов; - научить понимать основные проблемы микро- и макроэкономики, анализировать экономическую политику государства в современных социально-экономических условиях; - развить практические навыки анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; - развить способность принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - развить способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие**

Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия.

Владеть: способностью определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели.

Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия.

Владеть: способностью определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: методы реализации своей роли в команде с учетом интересов, поведения всех членов команды.

Уметь: реализовывать свою роль в команде с учетом особенностей поведения членов команды.

Владеть: способностью реализовывать роль в команде с учетом интересов и особенностей поведения членов команды.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**УК-6.1: Эффективно планирует собственное время**

Знать: правила эффективного планирования собственного времени, особенности деятельности и поведения личности.

Уметь: определять цели деятельности, планировать рабочее время и личную деятельность, контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности.

Владеть: навыками использования средств и методик для эффективного планирования собственного времени.

УК-6.2: Планирует траекторию профессионального развития

Знать: сущность, значимость, методы и формы самообразования.

Уметь: работать с литературой в различных формах.

Владеть: приемами самообразовательной деятельности для профессионального развития.

УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

Знать: приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации, умственного труда, особенности деятельности и поведения личности.

Уметь: осуществлять информационный поиск с использованием различных средств приемов и техник, повышающих эффективность организации собственной деятельности.

Владеть: пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, приемами и техниками, способствующими росту эффективности собственной деятельности.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	
Знать: основы законодательства в сфере экономической деятельности, базовые принципы функционирования экономики и финансирования профессиональной деятельности. Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, для решения поставленной задачи. Владеть: навыками планирования в области профессиональной деятельности.	
УК-9.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческих решений. Уметь: анализировать и оценивать альтернативные варианты решения поставленной цели. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.	
УК-9.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности	
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности экономические инструменты. Уметь: рассчитывать технически обоснованные нормы времени (выработки), нормативы материальных затрат (сырья, материалов, полуфабрикатов). Владеть: способностью оценки экономической эффективности отдельных мероприятий и проекта в целом.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 3 семестр		
1.1	Предмет и метод экономики /Лек/	7	2
1.2	Предмет и метод экономики /Пр/	7	2
1.3	Предмет и метод экономики /Ср/	7	8
1.4	Общественное производство и проблема выбора /Лек/	7	2
1.5	Общественное производство и проблема выбора /Пр/	7	2
1.6	Общая характеристика рыночного хозяйства /Лек/	7	0
1.7	Общественное производство и проблема выбора /Ср/	7	8
1.8	Общая характеристика рыночного хозяйства /Пр/	7	2
1.9	Общая характеристика рыночного хозяйства /Ср/	7	2
1.10	Основы теории спроса и предложения /Лек/	7	2
1.11	Основы теории спроса и предложения /Пр/	7	2
1.12	Основы теории спроса и предложения /Ср/	7	8
1.13	Фирма. Издержки производства и прибыль /Лек/	7	2
1.14	Фирма. Издержки производства и прибыль /Пр/	7	2
1.15	Фирма. Издержки производства и прибыль /Ср/	7	4
1.16	Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Лек/	7	2
1.17	Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Пр/	7	2
1.18	Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Ср/	7	4
1.19	Рынки факторов производства /Лек/	7	2
1.20	Рынки факторов производства /Пр/	7	2
1.21	Рынки факторов производства /Ср/	7	6
1.22	Макроэкономика и национальное счетоводство /Лек/	7	2
1.23	Макроэкономика и национальное счетоводство /Пр/	7	2
1.24	Макроэкономика и национальное счетоводство /Ср/	7	6
1.25	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Лек/	7	2
1.26	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Пр/	7	0
1.27	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Ср/	7	6
1.28	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Лек/	7	0

1.29	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Пр/	7	2
1.30	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Ср/	7	4
1.31	Государственная макроэкономическая политика /Лек/	7	2
1.32	Государственная макроэкономическая политика /Пр/	7	0
1.33	Государственная макроэкономическая политика /Ср/	7	5,9
1.34	Мировая экономика и международные экономические отношения /Лек/	7	2
1.35	Мировая экономика и международные экономические отношения /Пр/	7	2
1.36	Мировая экономика и международные экономические отношения /Ср/	7	6
1.37	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Журавлевой Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230087
6.1.1.2	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230090
6.1.1.3	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230099

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022	https://e.lanbook.com/book/228926
6.1.2.2	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230096
6.1.2.3	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230102

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Рассказова Е. Е.	Экономическая теория. Практикум. Часть 1	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	https://e.lanbook.com/book/175757
6.1.3.2	Рассказова Е. Е.	Экономическая теория: Практикум. Часть 2	Москва: РУТ (МИИТ), 2020	https://e.lanbook.com/book/176000
6.1.3.3		Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие	Курган: КГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/177981

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru . – Текст: электронный.
6.2.2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru . – Текст: электронный.
6.2.3	Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – URL: https://minfin.gov.ru . – Текст: электронный.
6.2.4	Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: https://www.cbr.ru . – Текст: электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО

6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	ЭБС «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433. Основное оборудование: доска – 1 шт., парта – 12 шт., стол - 1 шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452. Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы - 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Биология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	126	
самостоятельная работа	96,6	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,4	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,3	2,3	2,4	2,4
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54,1	54,1	74,3	74,3	128,4	128,4
Сам. работа	17,9	17,9	78,7	78,7	96,6	96,6
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):

канд.с.-х.н., Доцент, Кононова Ольга Михайловна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Протокол от 26.06.2025г. № 16

Заведующий кафедрой Нагорная Ольга Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- формирование теоретических знаний, умений и владений по биологии, необходимых для освоения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления «Зоотехния».
Задачи:	- сформировать знания об основных закономерностях происхождения, эволюции, развития и строения живых организмов, особенностях их функционирования на разных уровнях организации живой материи; - научить обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о биологических особенностях живых организмов; - способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии в ходе работы с различными источниками информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ботаника	
2.1.2	Морфология животных	
2.1.3	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кормопроизводство	
2.2.2	Микробиология	
2.2.3	Разведение животных	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	
Знать: теоретические основы и базовые представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов; Уметь: использовать теоретические основы и базовые представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов; Владеть: навыками применения полученных знаний при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия.	
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Знать: основные принципы структурно-функциональной организации живых организмов; Уметь: применять знания о структурно-функциональной организации для характеристики живых организмов; Владеть: навыками описания и оценивания строения и особенностей развития живого организма;	
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	
Знать: основные принципы структурно-функциональной организации живых организмов; Уметь: анализировать структурную и функциональную организацию живых организмов; Владеть: навыками анализа строения и особенностей развития живого организма;	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: биологические закономерности и природные факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; Уметь: учитывать знания о биологических закономерностях и природных факторах на физиологическое состояние организма животных в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;	
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: влияние природных факторов на состояние организма животных с учетом биологических закономерностей; Уметь: применять биологические закономерности для оценки физиологического состояния животных с учетом влияния	

природных факторов

Владеть: методами оценки влияния природных факторов на физиологическое состояние организма животных с учетом биологических закономерностей;

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: закономерности влияния биологических и экологических факторов на структурно-функциональную организацию живых организмов

Уметь: использовать знания о биологических закономерностях и экологических факторах окружающей среды в сельскохозяйственном производстве;

Владеть: навыками анализа природных факторов и биологических закономерностей и оценки их влияния на физическое состояние животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр		
1.1	Живые системы /Лек/	1	10
1.2	Живые системы /Пр/	1	12
1.3	Живые системы /Ср/	1	10
	Раздел 2. 1 семестр		
2.1	Причины и факторы эволюции. Основные направления эволюции животных /Лек/	1	8
2.2	Причины и факторы эволюции. Основные направления эволюции животных /Пр/	1	24
2.3	Причины и факторы эволюции. Основные направления эволюции животных /Ср/	1	7,9
2.4	/ИКР/	1	0,1
	Раздел 3. 2 семестр		
3.1	Разнообразие живых организмов и их биологические особенности. Принципы системной организации /Лек/	2	12
3.2	Разнообразие живых организмов и их биологические особенности. Принципы системной организации /Пр/	2	16
3.3	Разнообразие живых организмов и их биологические особенности. Принципы системной организации /Ср/	2	38,7
	Раздел 4. 2 семестр		
4.1	Биоэкология и ее основные законы. /Лек/	2	24
4.2	Биоэкология и ее основные законы. /Пр/	2	20
4.3	Биоэкология и ее основные законы. /Ср/	2	40
4.4	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Мустафин А.Г., Захаров В.Б.	Биология: Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/943245
6.1.1.2	Колесников С.И.	Биология: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/934229

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Нефедова С. А., Коровушкин А. А., Бачурин А. Н., Шашурина Е. А.	Биология с основами экологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211862
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Биология хордовых: учебное пособие	Воронеж: ВГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/181803
6.1.3.2	Чураков Б. П., Парамонова Т. А.	Биология зверей и птиц: учебное пособие	Ульяновск: УлГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/314333
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	CellBiology.ru : информационно-справочный ресурс по биологии : сайт. – URL: http://www.cellbiol.ru/ .			
6.2.2	Современная биология, статьи, новости : сайт.–URL: http://sbio.info/ .			
6.2.3	Википедия : сайт.– URL: http://ru.wikipedia.org .			
6.2.4	4. Государственный Дарвиновский музей : сайт – URL: http://http://www.darwinmuseum.ru/			
6.2.5	5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru .			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	1.Операционная система Windows 7-лицензия			
6.3.1.2	2.Растровый графический редактор Paint.NET-свободное ПО			
6.3.1.3	3.Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ-свободное ПО			
6.3.1.4	4. Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”-свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	5. Офисный пакет программ Microsoft Office 2007-лицензия			
6.3.1.6	6. Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF-свободное ПО			
6.3.1.7	7. Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского-лицензия			
6.3.1.8				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	1.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3.ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	4.Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	5.Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	6.Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.7				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340 2/84 Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317 1/30 Основное оборудование: проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.
7.6	
7.7	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 1/29 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

7.9	
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Ботаника
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.кафедрой, Нагорная Ольга Вячеславовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Протокол от 26.06.2025г. № 16

Заведующий кафедрой Кандидат биологических наук, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение роли растений на планете, их значения для всех живых организмов в целом и для человека в частности, их строения, классификации, географии и экологии растений
Задачи:	● дать обучающимся знания о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях организации; ● научить обучающихся осуществлять систематический анализ многообразия мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; ● подготовить обучающихся, владеющих приемами выращивания растений в связи с их экологией для обеспечения возможности использования их в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Биология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормопроизводство
2.2.2	Технология приготовления кормов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения растений	
Уметь: пользоваться микроскопом, самостоятельно готовить временные препараты	
Владеть: навыками морфологического описания видов растений	
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: строение генеративных органов, образование и строение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания	
Уметь: распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, ткани, вегетативные органы, типы соцветий, основных представителей царства растений	
Владеть: навыками определения видов растений	
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: основные структурные компоненты клетки и их органеллы, ткани, вегетативные органы, типы соцветий, основных представителей царства растений	
Уметь: проводить морфологический анализ растений различных семейств	
Владеть: навыками определения видов сорных растений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Растительная клетка		
1.1	Растительная клетка /Лек/	2	2
1.2	Растительная клетка /Пр/	2	2
1.3	Растительная клетка /Ср/	2	2
	Раздел 2. Ткани высших растений		
2.1	Ткани высших растений /Лек/	2	2
2.2	Ткани высших растений /Пр/	2	2
2.3	Ткани высших растений /Ср/	2	4
	Раздел 3. Вегетативные органы высших растений		
3.1	Вегетативные органы высших растений /Лек/	2	2
3.2	Вегетативные органы высших растений /Пр/	2	2
3.3	Вегетативные органы высших растений /Ср/	2	4

	Раздел 4. Размножение растений		
4.1	Размножение растений /Лек/	2	0
4.2	Размножение растений /Пр/	2	0
4.3	Размножение растений /Ср/	2	2
	Раздел 5. Введение в систематику		
5.1	Введение в систематику /Лек/	2	0
5.2	Введение в систематику /Пр/	2	0
5.3	Введение в систематику /Ср/	2	2
	Раздел 6. Царство растений. Водоросли		
6.1	Царство растений. Водоросли /Лек/	2	0
6.2	Царство растений. Водоросли /Пр/	2	0
6.3	Царство растений. Водоросли /Ср/	2	2
	Раздел 7. Высшие споровые растения		
7.1	Высшие споровые растения /Лек/	2	0
7.2	Высшие споровые растения /Пр/	2	0
7.3	Высшие споровые растения /Ср/	2	2
	Раздел 8. Семенные растения. Отдел Голосеменные		
8.1	Семенные растения. Отдел Голосеменные /Лек/	2	2
8.2	Семенные растения. Отдел Голосеменные /Пр/	2	2
8.3	Семенные растения. Отдел Голосеменные /Ср/	2	2
	Раздел 9. Цветок, семя и плод		
9.1	Цветок, семя и плод /Лек/	2	4
9.2	Цветок, семя и плод /Пр/	2	4
9.3	Цветок, семя и плод /Ср/	2	2
	Раздел 10. Систематика покрытосеменных растений		
10.1	Систематика покрытосеменных растений /Лек/	2	4
10.2	Систематика покрытосеменных растений /Пр/	2	4
10.3	Систематика покрытосеменных растений /Ср/	2	10
	Раздел 11. Флора и растительность		
11.1	Флора и растительность /Лек/	2	0
11.2	Флора и растительность /Пр/	2	0
11.3	Флора и растительность /Ср/	2	2
	Раздел 12. Экология растений		
12.1	Экология растений /Лек/	2	2
12.2	Экология растений /Пр/	2	2
12.3	Экология растений /Ср/	2	1,9
12.4	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		Ботаника. Основы морфологии и анатомии высших растений: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/134827
6.1.1.2	Полуянов А. В., наук о. З., наук и. в., так д. о., необходимых	Ботаника: анатомия и морфология: учебно-методическое пособие	Курск: КГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/290636
6.1.1.3	Коровкин О. А.	Ботаника: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/939276

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Структурная ботаника: лабораторный практикум	Кемерово: КемГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/121243
6.1.2.2	Милехина Н. В.	Ботаника: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий разделы: «анатомия растений», «морфология растений»	Брянск: Брянский ГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/133027
6.1.2.3	Милехина Н. В.	Ботаника. Раздел «Систематика растений»: учебное пособие по направлению подготовки уровень высшего образования - бакалавриат 35.03.03	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/133120
6.1.2.4	Сауткина Т. А., Поликсенова В. Д.	Ботаника. Практикум по морфологии растений	Минск: БГУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/180425
6.1.2.5	Найда Н. М.	Ботаника. Систематика растений: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/258569

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт.- URL: http://www.cnsheb.ru/akdil/default.htm .— Текст : электронный.
6.2.2	Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН : сайт.- URL: http://www.gbsad.ru .— Текст : электронный.
6.2.3	Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран : сайт.- URL: http://www.plantarium.ru/ .— Текст : электронный
6.2.4	Природа России : сайт.- URL: http://www.priroda.ru .— Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст: электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст: электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст: электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст: электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-307. Основное оборудование: доска-1 шт., парты-столы-11 шт., стол преподавательский -1 шт., стул- 1 шт., шкаф – 1 шт., микроскопы – 11 шт., стенд- 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-322 Основное оборудование: шкафы – 10 шт., столы-парты – 16 шт., стол преподавательский с тумбой – 1 шт., трибуна- 1 шт., стенды- 6 шт., мультимедийный проектор-1 шт., доска- 1 шт., экран- 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., биноклярные микроскопы- 12 шт.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.

7.6	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Генетика и биометрия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 90

самостоятельная работа 96,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,3	92,3	92,3	92,3
Сам. работа	96,7	96,7	96,7	96,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Декан, Бугаев Сергей Петрович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	– получение теоретических знаний и практических навыков по использованию классических и современных методов генетико-статистического анализа для выявления закономерностей наследования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния».
Задачи:	- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания основных законов наследственности и изменчивости организмов; - научить обучающихся применять методы генетико-статистического анализа; - подготовить обучающихся к реализации селекционно-генетических методов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных основанных на знании их биологических особенностей в процессе будущей производственно-технологической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Микробиология
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Морфология животных
2.1.6	Физиология животных
2.1.7	Химия в животноводстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Овцеводство
2.2.2	Пчеловодство
2.2.3	Коневодство
2.2.4	Мясное скотоводство
2.2.5	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.2.6	Рыбоводство
2.2.7	Свиноводство
2.2.8	Скотоводство
2.2.9	Инкубация яиц с основами селекции
2.2.10	Птицеводство
2.2.11	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.12	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.13	Племенное дело в животноводстве
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Звероводство
2.2.17	Кролиководство

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
Знать: генетические факторы, определяющие продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. Уметь: определять проявление влияния генетических факторов Владеть: навыками определения участия наследственных факторов в формировании продуктивных и племенных качеств животных
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: механизм влияния генетических факторов на организм животного Уметь: оценивать степень влияния генетических факторов на организм животного

Владеть: методами анализа влияния наследственных факторов на организм и продуктивные качества животных

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: принципы организации профессиональной деятельности с учетом влияния генетических факторов на организм животного и проявление его продуктивных и племенных качеств

Уметь: использовать влияние генетических факторов на организм и продуктивность животного

Владеть: приемами использования генетических факторов по формированию и совершенствованию продуктивных и племенных качеств животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Предмет и методы генетики /Лек/	3	2
1.2	Предмет и методы генетики /Ср/	3	2,7
1.3	Цитологические и молекулярные основы наследственности /Лек/	3	2
1.4	Цитологические и молекулярные основы наследственности /Пр/	3	4
1.5	Цитологические и молекулярные основы наследственности /Ср/	3	8
	Раздел 2. Закономерности наследования признаков при половом размножении		
2.1	Моногибридное скрещивание /Лек/	3	2
2.2	Моногибридное скрещивание /Пр/	3	4
2.3	Моногибридное скрещивание /Ср/	3	4
2.4	Ди- и полигибридное скрещивание /Лек/	3	1
2.5	Ди- и полигибридное скрещивание /Пр/	3	2
2.6	Ди- и полигибридное скрещивание /Ср/	3	4
2.7	Взаимодействие неаллельных генов. Аддитивные, летальные и гены-модификаторы /Лек/	3	1
2.8	Взаимодействие неаллельных генов. Аддитивные, летальные и гены-модификаторы /Пр/	3	8
2.9	Взаимодействие неаллельных генов. Аддитивные, летальные и гены-модификаторы /Ср/	3	8
	Раздел 3.		
3.1	Генетика пола /Лек/	3	2
3.2	Генетика пола /Пр/	3	4
3.3	Генетика пола /Ср/	3	6
	Раздел 4.		
4.1	Хромосомная теория наследственности /Лек/	3	2
4.2	Хромосомная теория наследственности /Ср/	3	4
	Раздел 5.		
5.1	Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных /Лек/	3	4
5.2	Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных /Пр/	3	14

5.3	Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных /Ср/	3	26
	Раздел 6.		
6.1	Генетика количественных признаков /Лек/	3	2
6.2	Генетика количественных признаков /Пр/	3	6
6.3	Генетика количественных признаков /Ср/	3	6
	Раздел 7.		
7.1	Мутационная изменчивость /Лек/	3	4
7.2	Мутационная изменчивость /Ср/	3	6
	Раздел 8.		
8.1	Генетические основы онтогенеза /Лек/	3	2
	Раздел 9.		
9.1	Генетика популяций /Лек/	3	2
9.2	Генетика популяций /Ср/	3	4
	Раздел 10.		
10.1	Биотехнология и генетическая инженерия /Лек/	3	2
10.2	Биотехнология и генетическая инженерия /Ср/	3	4
	Раздел 11.		
11.1	Генетика иммунитета, аномалий и болезней /Лек/	3	6
11.2	Генетика иммунитета, аномалий и болезней /Пр/	3	2
11.3	Генетика иммунитета, аномалий и болезней /Ср/	3	12
	Раздел 12.		
12.1	Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис /Лек/	3	2
12.2	Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис /Пр/	3	10
12.3	Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис /Ср/	3	2
12.4	Экзамен /ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кудрин А. Г.	Генетика и биометрия	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47109
6.1.1.2	Белокуров С. Г., Казаков Д. С.	Генетика и биометрия. Часть 1: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252149
6.1.1.3	Белокуров С. Г., Казаков Д. С.	Генетика и биометрия. Часть 2: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252152

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Кудрин А. Г., Чернышева Н. А.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий для раздела "Биометрия" по дисциплине "Генетика с основами биометрии"	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47071

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Абрамова Н. В.	Генетика и биометрия: сборник заданий для самостоятельной работы	Орел: ОрелГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/118814
6.1.2.3	Кадиев А. К.	Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/130187
6.1.2.4		Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков крови и молока сельскохозяйственных животных	Рязань: РГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/137444
6.1.2.5	Зайцева Е. С., Ухтверов А. М.	Цитогенетика в животноводстве: методические указания	Самара: СамГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/170658
6.1.2.6	Абдукаева Н. С., Косенкова Н. С., Васильева Н. В.	Деление клетки. Генетика. Молекулярная биология: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения	Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/255791

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) - http://www.cnsbl.ru
6.2.2	Официальный сайт Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) - http://www.rba.ru
6.2.3	Официальный сайт Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева - http://www.timacad.ru
6.2.4	Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста - http://www.vij.ru
6.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		
6.3.1.9	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.10	4	Microsoft SQL server лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http:// vniiple.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3.ИПС Кони-3: сайт. – URL: https://base.ruhorses.ru/ – Текст : электронный.
6.3.2.4	4.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Г-384 (1-Г-384)
7.10	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска.

7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Морфология животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,1	72,1	72,1	72,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Эверстова Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 15.06.2025г. № 13

Заведующий кафедрой Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	изучить фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития животных, тончайшие структуры организации и развития клеток, тканей и органов сельскохозяйственных и домашних животных, а также птиц, сформировать у студентов профессиональные навыки и компетенции по применению этих знаний в практической деятельности с целью совершенствования хозяйственно-полезных признаков животных
Задачи:	дать обучающимся всесторонние знания структурно-функциональной организации организма животных (млекопитающих и птиц) с позиций его целостности и единства с окружающей средой; научить обучающихся определять видовые и возрастные особенности строения органов и тканей у животных и птиц; подготовить обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общепрофессиональная практика
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Основы ветеринарии

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	
Знать: строение внутренних органов и систем организма животных на макроскопическом и микроскопическом уровнях Уметь: использовать знания строения внутренних органов и систем для определения биологического статуса животных Владеть: методологией определения общеклинических показателей животных	
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Знать: топографию различных органов и систем у разных видов животных Уметь: определять топографию внутренних органов Владеть: навыками определения топографии внутренних органов и систем	
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	
Знать: видовые отличия внутренних органов и систем на макроскопическом и микроскопическом уровнях Уметь: дифференцировать видовую принадлежность органов и систем Владеть: навыками определения видовой принадлежности органов и систем	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Цитология		
1.1	Цитология /Лек/	1	4
1.2	Цитология /Лаб/	1	4
1.3	Цитология /Ср/	1	3,9
	Раздел 2. Эмбриология		
2.1	Эмбриология /Лек/	1	2
2.2	Эмбриология /Лаб/	1	2
2.3	Эмбриология /Ср/	1	4
	Раздел 3. Общая гистология		
3.1	Общая гистология /Лек/	1	4
3.2	Общая гистология /Лаб/	1	2

3.3	Общая гистология /Лаб/	1	4
Раздел 4. Аппарат движения			
4.1	Аппарат движения /Лек/	1	4
4.2	Аппарат движения /Лаб/	1	8
4.3	Аппарат движения /Ср/	1	4
Раздел 5. Общий кожный покров			
5.1	Общий кожный покров /Лек/	1	2
5.2	/Лаб/	1	0
5.3	Общий кожный покров /Ср/	1	2
Раздел 6. Спланхнология			
6.1	Спланхнология /Лек/	1	8
6.2	Спланхнология /Лаб/	1	8
6.3	Спланхнология /Ср/	1	4
Раздел 7. Ангиология. Эндокринология			
7.1	Ангиология. Эндокринология /Лек/	1	4
7.2	Ангиология. Эндокринология /Лаб/	1	2
7.3	Ангиология. Эндокринология /Ср/	1	6
Раздел 8. Нервная система и органы чувств			
8.1	Нервная система и органы чувств /Лек/	1	6
8.2	Нервная система и органы чувств /Лаб/	1	4
8.3	Нервная система и органы чувств /Ср/	1	6
Раздел 9. Особенности анатомии домашних птиц			
9.1	Особенности анатомии домашних птиц /Лек/	1	2
9.2	Особенности анатомии домашних птиц /Лаб/	1	2
9.3	Особенности анатомии домашних птиц /Ср/	1	6
9.4	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Соловьёва Л. П.	Морфология животных. Часть I: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	пос. Караваево: КГСХА, 2019	https://e.lanbook.com/book/133597
6.1.1.2	Соловьёва Л. П.	Морфология животных. Часть II: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	пос. Караваево: КГСХА, 2019	https://e.lanbook.com/book/133598

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Хохлов Р. Ю.	Морфология животных: спланхнология: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/170952
6.1.2.2	Хохлов Р. Ю.	Морфология животных. Общая гистология с основами цитологии: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/170976

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Биология для школьников и студентов
6.2.2	Вся Биология : сайт // Первое биосообщество, современная биология, научные обзоры, новости науки
6.2.3	Зооинженер. В помощь студентам зооинженерных факультетов

6.2.4	Цитология. Гистология. Эмбриология		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2			
6.3.1.3	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО		
6.3.1.11	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11	AutoCAD	лицензия
6.3.1.21	12	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	13	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	14	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	15	PascalABC	свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.		
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 (6-В - 10)Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тум-бовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (кол-лекция препаратов костей крупных и мелких жи-вотных) - 3шт.
7.2	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.3	
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 22 (6-В - 22)Основное оборудование: стол-парта - 9шт., стол - 4шт., стул - 1шт., скамейка - 6шт., скамейка заво-дская - 3шт., стенд - 13шт., вешалка - 2шт., доска магнитно-меловая - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей мелких животных) - 2шт., скелеты с/х животных - 4шт., огнетушитель ОП - 4з - 1шт.
7.6	Переносное оборудование: череп - 8шт., кости позвонков - 47шт., кости передних и задних ко-нечностей - 12шт., мышцы конечностей - 8шт., мышцы головы - 4шт.
7.7	

7.8	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250)Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.9	
7.10	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.11	
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Физиология животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	71,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,1	72,1	72,1	72,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.в.н., Профессор, Наумов Михаил Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 22.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	научить будущего специалиста выявлять сущность физиологических функций и механизмов их регуляции на тканевом, органном и системном уровнях, прививать способность к анализу индивидуального, стадного, популяционного поведения животных в изменяющихся условиях внешней среды, взаимосвязи между строением и функцией тканей, органов и организма в целом
Задачи:	• дать знания студентам об основных закономерностях строения организма сельскохозяйственных животных, функций и процессов, протекающих в их организме (кровообращение, дыхание, пищеварение, обмен веществ и энергии, воспроизводство, лактация и другие); • овладение умением и навыками исследования физиологических констант различных функций и умело их использовать при изучении смежных дисциплин и в практической деятельности. • развитие профессионального мышления у обучающихся о поведенческих реакциях и механизмах их формирования у животных разных видов, направления продуктивности, возраста, породы и типа нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Основы ветеринарии
2.2.4	Зоогигиена
2.2.5	Биология
2.2.6	Морфология животных
2.2.7	Генетика и биометрия
2.2.8	Кормление животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов
Знать: методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных Уметь: осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, Владеть: источниками информации, касающимися морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных;
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Знать: методологию определения биологического статуса, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Уметь: осуществлять соответствующий анализ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками работы на современных приборах и оборудовании, используемыми при проведении химических исследований
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов
Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач. Владеть: навыками использования современных законов при решении стандартных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Физиология – наука о строении организма, функциях и поведении животных и связь их с условиями внешней среды		
1.1	Методы изучения функций и поведения животных. Принцип регуляции функций. /Лек/	1	4
1.2	Методы изучения функций и поведения животных. Принцип регуляции функций. /Лаб/	1	2
1.3	Методы изучения функций и поведения животных. Принцип регуляции функций. /Ср/	1	2
	Раздел 2. Физиология крови		
2.1	Основные функции и физико-химические свойства крови. . Движение крови в большом и малом кругах кровообращения. Физиология сердца . /Лек/	1	8
2.2	Основные функции и физико-химические свойства крови. . Движение крови в большом и малом кругах кровообращения. Физиология сердца /Лаб/	1	2
2.3	Основные функции и физико-химические свойства крови. . Движение крови в большом и малом кругах кровообращения. Физиология сердца /Ср/	1	6
	Раздел 3. Физиология дыхания		
3.1	Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Лек/	1	4
3.2	Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Лаб/	1	2
3.3	Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Ср/	1	5
	Раздел 4. Физиология пищеварения		
4.1	Ротовое пищеварение и методы его изучения. Механизм секреции слюны, определение ее состава и физиологических свойств. Регуляция слюноотделения. свойств. /Лек/	1	4
4.2	Ротовое пищеварение и методы его изучения. Механизм секреции слюны, определение ее состава и физиологических свойств. Регуляция слюноотделения. свойств. /Лаб/	1	2
4.3	Ротовое пищеварение и методы его изучения. Механизм секреции слюны, определение ее состава и физиологических свойств. Регуляция слюноотделения. свойств. /Ср/	1	5
4.4	Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Механизм секреции желудочного сока, определение его состава и ферментативных свойств. Моторика желудка. Особенности пищеварения у молодняка жвачных /Лек/	1	4
4.5	Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Механизм секреции желудочного сока, определение его состава и ферментативных свойств. Моторика желудка. Особенности пищеварения у молодняка жвачных /Лаб/	1	4
4.6	Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Механизм секреции желудочного сока, определение его состава и ферментативных свойств. Моторика желудка. Особенности пищеварения у молодняка жвачных /Ср/	1	6
4.7	Пищеварение в кишечнике. Кишечное пищеварение и всасывание. Механизм образования и выделения поджелудочного сока, кишечного сока и желчи. Изучение их состава и действия на составные части корма. Регуляция выделения этих секретов. /Лек/	1	4

4.8	Пищеварение в кишечнике. Кишечное пищеварение и всасывание. Механизм образования и выделения поджелудочного сока, кишечного сока и желчи. Изучение их состава и действия на составные части корма. Регуляция выделения этих секретов. /Лаб/	1	4
4.9	Пищеварение в кишечнике. Кишечное пищеварение и всасывание. Механизм образования и выделения поджелудочного сока, кишечного сока и желчи. Изучение их состава и действия на составные части корма. Регуляция выделения этих секретов. /Ср/	1	5
	Раздел 5. Обмен веществ и энергии		
5.1	Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов в организме. Физиологическое значение минеральных веществ, воды, и витаминов, потребность животных в них. . /Лек/	1	8
5.2	Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов в организме. Физиологическое значение минеральных веществ, воды, и витаминов, потребность животных в них. . /Лаб/	1	4
5.3	Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов в организме. Физиологическое значение минеральных веществ, воды, и витаминов, потребность животных в них. . /Ср/	1	10
	Раздел 6. Физиология выделения.		
6.1	Физиология выделения. Значение выделительной системы в регуляции гомеостаза. /Лаб/	1	2
6.2	Физиология выделения. Значение выделительной системы в регуляции гомеостаза. /Ср/	1	5
	Раздел 7. Физиология размножения и лактации		
7.1	Половая и физиологическая зрелость животных. Сперматогенез и овогенез. Механизм оплодотворения. Понятие о лактации и лактационном периоде. Процесс молокообразования и выведения молока, регуляция этих функций. /Лаб/	1	2
7.2	Половая и физиологическая зрелость животных. Сперматогенез и овогенез. Механизм оплодотворения. Понятие о лактации и лактационном периоде. Процесс молокообразования и выведения молока, регуляция этих функций. /Ср/	1	8
	Раздел 8. Физиология эндокринной системы		
8.1	Физиология эндокринной системы. Методы изучения функции желез внутренней секреции. Гормоны и механизм их действия. /Лаб/	1	4
8.2	Физиология эндокринной системы. Методы изучения функции желез внутренней секреции. Гормоны и механизм их действия. /Ср/	1	4
	Раздел 9. Физиология центральной нервной системы		
9.1	Физиология возбудимых тканей. Основные свойства тканей. Функция мышц и нервных волокон /Лаб/	1	2
9.2	Физиология возбудимых тканей. Основные свойства тканей. Функция мышц и нервных волокон /Ср/	1	5
9.3	Структура и функция ЦНС. Рефлексы и рефлекторная дуга. Методы исследования нервной системы. Нервные центры и их свойства. /Лаб/	1	4
9.4	Структура и функция ЦНС. Рефлексы и рефлекторная дуга. Методы исследования нервной системы. Нервные центры и их свойства. /Ср/	1	5,9
9.5	Высшая нервная деятельность. Методы исследования коры больших полушарий. Учение И.М. Сеченова, И.П. Павлова об условных рефлексах /Лек/	1	0
9.6	Высшая нервная деятельность. Методы исследования коры больших полушарий. Учение И.М. Сеченова, И.П. Павлова об условных рефлексах /Лаб/	1	2

9.7	Высшая нервная деятельность. Методы исследования коры больших полушарий. Учение И.М. Сеченова, И.П. Павлова об условных рефлексах /Ср/	1	5
9.8	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ряднов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1.	ВетСовет : все о домашних животных
6.2.2	2.	Специализированный ветеринарный
6.2.3	3.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	№	Название (лицензия)\свободное ПО)
6.3.1.2			
6.3.1.3	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.1.10	Специализированное ПО		
6.3.1.11	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC	свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	3.ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	4.Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	5.Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.6	6.Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.7			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1 шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт		
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2		
7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.		
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.		
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда		
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор golsep - 1 шт.; видеоманитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.		

7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр tiester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-36-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.	
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.	
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12	
7.10		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Механизация и автоматизация в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 86,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	86,7	86,7	86,7	86,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Трубников Владимир Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Процессов и машин в агроинженерии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент, Трубников Владимир Николаевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся знаний, умений и практических владений по современным технологиям производства продукции животноводства и комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Задачи:	• ознакомить обучающихся с существующими и прогрессивными технологиями производства животноводческой продукции, с основами рабочих процессов машин и механизмов для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве; • дать обучающимся знания по основам правил эксплуатации, технического обслуживания и проектирования технологического оборудования и средств автоматизации животноводческих ферм и комплексов; • подготовить обучающихся к выполнению функциональных обязанностей по планированию и организации эффективного использования животных, а также материалов и оборудования; по производственному контролю параметров технологических процессов и качества продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоогигиена
2.1.2	Кормление животных
2.1.3	Овцеводство
2.1.4	Молочное дело
2.1.5	Основы научных исследований
2.1.6	Основы производства продукции животноводства
2.1.7	Технология приготовления кормов
2.1.8	Биология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Комбикорма и кормовые добавки
2.2.3	Мясное скотоводство
2.2.4	Свиноводство
2.2.5	Скотоводство
2.2.6	Инкубация яиц с основами селекции
2.2.7	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов
Знать: опасные и вредные факторы при применении средств механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве Уметь: оценивать степень угроз для жизни и здоровья человека, исходящих от технических систем в животноводстве Владеть: навыками настройки и правильной эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов
УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Знать: нормативные показатели допустимых значений опасных и вредных производственных факторов, а также методы защиты от них Уметь: оценивать степень угроз для жизни и здоровья человека, исходящих от технических систем в животноводстве Владеть: навыками обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий
Знать: возможные последствия аварийных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера в животноводстве Уметь: предвидеть возникновение аварийных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в соответствии с типом применяемых машин и животноводческого оборудования Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в зонах применения животноводческой техники

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			
ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач			
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы в области механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве Уметь: выполнять технологические расчеты при решении профессиональных задач на основе знаний в области механизации и автоматизации животноводства Владеть: навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач механизации технологических процессов в животноводстве			
ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач			
Знать: суть технологий, методик исследований и приборно-инструментальную базу, применимую к средствам механизации и автоматизации в животноводстве Уметь: осуществлять выбор необходимой технологии и методологии исследований, а также приборно-инструментальных средств для решения конкретной профессиональной задачи Владеть: навыками применения соответствующих технологии и методологии исследований, современной приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач в области механизации и автоматизации в животноводстве			
ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы			
Знать: состояние и направление развития научно-технического прогресса в области механизации животноводства, высокоэффективные технологии производства и обработки продукции животноводства Уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин и оборудования, предназначенных для механизации технологических процессов на животноводческих предприятиях Владеть: навыками настройки и правильной эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 4 семестр		
1.1	Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов /Лек/	4	2
1.2	Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов /Лаб/	4	6
1.3	Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов /Ср/	4	6
1.4	Механизация поения и создания микроклимата в помещениях. Элементы автоматизации в управлении работой систем микроклимата и водоснабжения /Лек/	4	4
1.5	Механизация поения и создания микроклимата в помещениях. Элементы автоматизации в управлении работой систем микроклимата и водоснабжения /Лаб/	4	4
1.6	Механизация поения и создания микроклимата в помещениях. Элементы автоматизации в управлении работой систем микроклимата и водоснабжения /Ср/	4	10
1.7	Технологии и технические средства заготовки и обработки кормов. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств обработки кормов /Лек/	4	4
1.8	Технологии и технические средства заготовки и обработки кормов. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств обработки кормов /Лаб/	4	6
1.9	Технологии и технические средства заготовки и обработки кормов. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств обработки кормов /Ср/	4	9
1.10	Механизация приготовления кормосмесей и раздачи кормов. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств приготовления и раздачи кормосмесей /Лек/	4	4
1.11	Механизация приготовления кормосмесей и раздачи кормов. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств приготовления и раздачи кормосмесей /Лаб/	4	4

1.12	Механизация приготовления кормосмесей и раздачи кормов. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств приготовления и раздачи кормосмесей /Ср/	4	8
1.13	Механизация уборки, хранения и использования навоза. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств уборки навоза /Лек/	4	4
1.14	Механизация уборки, хранения и использования навоза. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств уборки навоза /Лаб/	4	2
1.15	Механизация уборки, хранения и использования навоза. Элементы автоматизации в управлении работой технических средств уборки навоза /Ср/	4	9
1.16	Технология и технические средства механизации доения. Элементы автоматизации в управлении работой доильных установок /Лек/	4	6
1.17	Технология и технические средства механизации доения. Элементы автоматизации в управлении работой доильных установок /Лаб/	4	4
1.18	Технология и технические средства механизации доения. Элементы автоматизации в управлении работой доильных установок /Ср/	4	7
1.19	Элементы автоматизации в управлении работой холодильных установок, технических средств пастеризации молока, сепараторов /Лек/	4	6
1.20	Элементы автоматизации в управлении работой холодильных установок, технических средств пастеризации молока, сепараторов /Лаб/	4	4
1.21	Элементы автоматизации в управлении работой холодильных установок, технических средств пастеризации молока, сепараторов /Ср/	4	8
1.22	Технологии производства продукции птицеводства и овцеводства /Лек/	4	2
1.23	Технологии производства продукции птицеводства и овцеводства /Лаб/	4	0
1.24	Технологии производства продукции птицеводства и овцеводства /Ср/	4	10
1.25	Механизация ветеринарно-санитарных работ /Лаб/	4	0
1.26	Механизация ветеринарно-санитарных работ /Ср/	4	10
1.27	Основы эксплуатации технологического оборудования ферм и комплексов /Лек/	4	0
1.28	Основы эксплуатации технологического оборудования ферм и комплексов /Лаб/	4	2
1.29	Основы эксплуатации технологического оборудования ферм и комплексов /Ср/	4	9,7
1.30	/ИКР/	4	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Завражнов А. И., Ведищев С. М., Бралиев М. К., Китун А. В., Передня В. И., Романюк Н. Н., Бабушкин В. А., Федоренко В. Ф., Под р. а.	Техническое обеспечение животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/201596
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Третьяков Е. А.	Механизация и автоматизация животноводства: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 35.03.07 - технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 36.03.02 - зоотехния	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017	https://e.lanbook.com/book/130707
6.1.2.2	Волкова, О. В.	Механизация животноводства: лабораторный практикум: учебное пособие для бакалавриата	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2019	https://www.iprbookshop.ru/107595.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Гапонова В. Е., Исаев Х. М., Слезко Е. И., Купреенко А. А., Чачинов В. И.	Механизация и автоматизация животноводства: методическое пособие для лабораторных работ по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния профиль технология производства продуктов животноводства (по отдельным отраслям)	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/172058
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://mcx.gov.ru/ .- Режим доступа: свободный			
6.2.2	Официальный сайт Администрации Курской области [Электронный ресурс.]. URL: https://kursk.ru – Режим доступа: свободный			
6.2.3	Официальный сайт Национального союза производителей молока [Электронный ресурс]. URL: https://souzmoloko.ru/ .- Режим доступа: свободный			
6.2.4	Каталог: животноводческие комплексы и фермы Сайт Открытое акционерное общество БАШГИПРОАГРОПРОМ [Электронный ресурс]. URL: https://appri.ru/projects . – Режим доступа: свободный			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1				
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия	
6.3.1.3	2	Paint.NET	свободное ПО	
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для	
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007	лицензия	
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО	
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.1.9	Специализированное ПО			
6.3.1.10	1	FreeCAD	свободное ПО	
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО	
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО	
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия	
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия	

6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14	PascalABC	свободное ПО
6.3.1.24			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1		eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2		Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3		ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4		Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5		Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6		Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.7			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124 Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул ученический-48 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-301 Основное оборудование: доска, стол - парта двухместная – 12 шт, стул-1 шт, доильный аппарат «Волга» - 2 шт; манипулятор МДФ (макет) – 1 шт.; дезустановка ЛСД-ЗЛ-2 (макет) – 1 шт.; охладитель ОМ-1(макет) – 1 шт.; рассев РП-3 – 1 шт.; стол раздаточный – 4 шт.; фляги - 2 шт.; доильная установка – 1 шт.; доильная установка АДМ-8А-1 (макет) – 1 шт.; дозатор МТД -4а – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-118 Основное оборудование: доска, стол - парта двухместная - 7 шт., стол -1 шт., стул -1 шт., дробилка КДУ-2 (макет) – 1 шт., дробилка ДБ-5-1 (макет) – 1 шт., измельчитель Волгарь-5 (макет) – 1 шт., станок вальцовый (макет) – 1 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. И-224 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
7.5	Библиотека Каталогная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.6	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet. Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Биотехника воспроизводства с основами акушерства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 6

аудиторные занятия 84

самостоятельная работа 66,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Лабораторные	42	42	42	42
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	86,3	86,3	86,3	86,3
Сам. работа	66,7	66,7	66,7	66,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Швец Галина Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 15.06.2025г. № 13

Заведующий кафедрой Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	состоит в том, чтобы дать обучающимся теоретические знания и практические умения по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для обучающихся профиля «Технология производства продукции животноводства».
Задачи:	- овладеть знаниями по физиологии и патологии размножения животных; - изучить биологические процессы воспроизводства; - подготовить обучающихся к профессиональной деятельности, направленной на формирование здорового поголовья животных и их рациональное воспроизводство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коневодство
2.1.2	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.1.3	Свиноводство
2.1.4	Скотоводство
2.1.5	Овцеводство
2.1.6	Разведение животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.4	Кролиководство
2.2.5	Птицеводство
2.2.6	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов
Знать: референтные значения общеклинических показателей животных в норме и при патологическом процессе
Уметь: определять биологический статус различных видов животных в норме и при патологии
Владеть: навыками распознавания патологических процессов у разных видов животных
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Знать: методики определения нормативных общеклинических показателей животных
Уметь: проводить общее исследование животного
Владеть: навыками определения общебиологического статуса
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов
Знать: общеклинические показатели у животных в норме и при патологии
Уметь: проводить соответствующий анализ биологического статуса
Владеть: навыками интерпретации показателей биологического статуса для определения патологического процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.		

1.1	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. /Лек/	6	4
1.2	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. /Лаб/	6	2
1.3	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. /Ср/	6	6
Раздел 2. Основы естественного осеменения.			
2.1	Основы естественного осеменения. /Лек/	6	2
2.2	Основы естественного осеменения. /Лаб/	6	4
2.3	Основы естественного осеменения. /Ср/	6	6
Раздел 3. Физиология родов и послеродового периода. Организация работы в родильных отделениях (цехах).			
3.1	Физиология родов и послеродового периода. Организация работы в родильных отделениях (цехах). /Лек/	6	2
3.2	Физиология родов и послеродового периода. Организация работы в родильных отделениях (цехах). /Лаб/	6	4
3.3	Физиология родов и послеродового периода. Организация работы в родильных отделениях (цехах). /Ср/	6	6,4
Раздел 4. Патология беременности.			
4.1	Патология беременности. /Лек/	6	4
4.2	Патология беременности. /Лаб/	6	4
4.3	Патология беременности. /Ср/	6	8
Раздел 5. Патология родов и послеродового периода.			
5.1	Патология родов и послеродового периода. /Лек/	6	4
5.2	Патология родов и послеродового периода. /Лаб/	6	4
5.3	Патология родов и послеродового периода. /Ср/	6	8
Раздел 6. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.			
6.1	Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов. /Лек/	6	4
6.2	Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов. /Лаб/	6	4
6.3	Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов. /Ср/	6	8
Раздел 7. Биотехника размножения животных.			
7.1	Биотехника размножения животных. /Лек/	6	4
7.2	Биотехника размножения животных. /Лаб/	6	4
7.3	Биотехника размножения животных. /Ср/	6	8,3
Раздел 8. Получение спермы и использование племенных производителей.			
8.1	Получение спермы и использование племенных производителей. /Лек/	6	4
8.2	Получение спермы и использование племенных производителей. /Лаб/	6	4
Раздел 9. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы.			
9.1	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. /Лек/	6	2
9.2	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. /Лаб/	6	4
Раздел 10. Разбавление, хранение и транспортирование спермы.			
10.1	Разбавление, хранение и транспортирование спермы. /Лек/	6	4
10.2	Разбавление, хранение и транспортирование спермы. /Лаб/	6	4
10.3	Разбавление, хранение и транспортирование спермы. /Ср/	6	8

	Раздел 11. Технология искусственного осеменения самок.		
11.1	Технология искусственного осеменения самок. /Лек/	6	4
11.2	Технология искусственного осеменения самок. /Лаб/	6	4
	Раздел 12. Трансплантация зародышей (зигот) животных.		
12.1	Трансплантация зародышей (зигот) животных. /Лек/	6	4
12.2	Трансплантация зародышей (зигот) животных. /Ср/	6	8
12.3	Трансплантация зародышей (зигот) животных. /ИКР/	6	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210776

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184183
6.1.2.2	Полянцев Н. И.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/186216
6.1.2.3	Дюльгер Г. П.	Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197481
6.1.2.4	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212342

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1.	Veterinariya.info
6.2.2	2.	Ветеринар. ru
6.2.3	3.	Ветеринария. РФ
6.2.4	4.	Животноводство [электронный ресурс].
6.2.5	5.	Российская Федерация. Закон. О ветеринарии : Федеральный закон N 243 ФЗ: в редакции федеральных законов от 28.12.2017 г. N 431-ФЗ; от 29.07.2018 г. N 272-ФЗ [принят 01.07.2015]. – Текст: электронный. // Консорциум Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации :

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		Специализированное ПО	

6.3.1.9	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведе-ния учебных занятий: Г-17 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведе-ния учебных занятий: Г-9 Основное оборудование: доска меловая – 1 шт., трибуна -1 шт., шкаф стеллажный двух дверный закрытый -3 шт., стол -1шт., огнетушитель – 1шт., сейф - 1шт., стол ученический - 16 шт., сту-лья ученические - 32 шт., шкаф комбинирован-ный со стеклом – 3 шт., шкаф низкий закрытый - 1 шт., стул - 1 шт.
7.9	Переносное оборудование: микроскопы – 6 шт; анализатор качества спермы автоматический – 1 шт., сосуд Дьюара СДС-6 – 1 шт., ультразвуко-вой диагностический аппарат SH-2000 Honda (Япония) – 1 шт.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кормопроизводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Веретенников Николай Григорьевич _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Получение системного представления о кормовых растениях и технологии их возделывания в условиях ЦЧЗ.
Задачи:	• дать обучающимся информацию о современном состоянии научных знаний в области кормопроизводства и перспективе их дальнейшего развития; • научить общим принципам возделывания кормовых культур на кормовые цели; • подготовить обучающихся к самостоятельному принятию решения по технологии возделывания кормовых культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Противодействие коррупции
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
2.1.6	Ботаника
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	История (история России и всеобщая история)
2.1.9	Морфология животных
2.1.10	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биология
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Микробиология
2.2.4	Общепрофессиональная практика
2.2.5	Противодействие коррупции
2.2.6	Разведение животных
2.2.7	Русский язык и культура речи
2.2.8	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
2.2.9	Философия
2.2.10	Генетика и биометрия
2.2.11	Молочное дело
2.2.12	Основы ветеринарии
2.2.13	Основы научных исследований
2.2.14	Основы производства продукции животноводства
2.2.15	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе
2.2.16	Пчеловодство
2.2.17	Технология приготовления кормов
2.2.18	Зоогигиена
2.2.19	Кормление животных
2.2.20	Механизация и автоматизация в животноводстве
2.2.21	Овцеводство
2.2.22	Практика по частному животноводству
2.2.23	Управление проектами
2.2.24	Безопасность жизнедеятельности
2.2.25	Комбикорма и кормовые добавки
2.2.26	Коневодство
2.2.27	Мясное скотоводство
2.2.28	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.2.29	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур

2.2.30	Свиноводство
2.2.31	Скотоводство
2.2.32	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.33	Инкубация яиц с основами селекции
2.2.34	Птицеводство
2.2.35	Технологическая практика
2.2.36	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.37	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.38	Информационные технологии в животноводстве
2.2.39	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.40	Племенное дело в животноводстве
2.2.41	Преддипломная практика
2.2.42	Экономика
2.2.43	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.44	Звероводство
2.2.45	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.46	Кролиководство
2.2.47	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.48	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.49	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.50	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности

Знать: - биологические и агротехнические особенности растений сенокосов и пастбищ;
- принципы полевого кормопроизводства.

Уметь: - распознавать сельскохозяйственные культуры;

Владеть: -навыками распознавания кормовых растений произрастающих на сенокосах и паст-бищах угодий;

ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: - основные виды кормовых культур;

Уметь: - составлять травосмеси и регулировать их нормы посева;

Владеть: -навыками составления травосмесей их многолетних кормовых трав введенных в культуру;

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: - основные кормовые севообороты и структуру посевных площадей зоны;

Уметь: - составлять баланс зеленых кормов;

Владеть: -технологиями выращивания кормовых культур;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Основы агрономии		
1.1	Кормопроизводство как отрасль сель-ского хозяйства. Характеристика почв ЦЧЗ. /Лек/	2	2
1.2	Почва и ее плодородие /Пр/	2	2
1.3	Типы почв России и их основные характеристики /Ср/	2	4
1.4	Факторы жизни растений. Законы земледелия. /Лек/	2	2
1.5	Морфологические признаки почв /Пр/	2	2
1.6	Основные факторы жизни растений. Законы земледелия /Ср/	2	4
1.7	Основы обработки почвы. Севообороты. /Лек/	2	2
1.8	Обработка почвы. севообороты /Пр/	2	2

1.9	Основная, предпосевная и послепосевная обработка почвы /Ср/	2	4
1.10	Сорные растения и меры борьбы с ними /Лек/	2	2
1.11	Сорные растения и борьба с ними /Пр/	2	2
1.12	Биологические особенности сорных растений и вред причиняемый ими. Способы борьбы с сорной растительностью. /Ср/	2	4
1.13	Удобрения и их применение. /Лек/	2	2
1.14	Удобрения, виды и дозы внесения /Пр/	2	2
1.15	Классификация удобрений. Виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. /Ср/	2	4
Раздел 2. Полевое кормопроизводство			
2.1	Характеристика зерновых культур и технология их возделывания /Лек/	2	4
2.2	Зерновые злаки и гречиха /Пр/	2	4
2.3	Озимые зерновые культуры. Яровые ранние и поздние зерновые культуры /Ср/	2	6
2.4	Характеристика зернобобовых культур и технология их возделывания /Лек/	2	4
2.5	Зерновые бобовые культуры /Пр/	2	4
2.6	Зерновые бобовые культуры, используемые на корм животным. /Ср/	2	4
2.7	Корнеклубнеплоды. Бахчевые культуры и технология их возделывания /Лек/	2	2
2.8	Кормовые корнеплоды и клубнеплоды используемые на корм коту. Использование бахчевых культур в кормлении животных. /Ср/	2	4
2.9	Кормовые корнеклубнеплоды /Пр/	2	2
2.10	Силосные культуры и технология их возделывания /Лек/	2	2
2.11	Характеристика силосных культур /Пр/	2	2
2.12	Классификация силосных культур по силосуемости. Технология закладки силоса. /Ср/	2	6
2.13	Однолетние травы и технология их возделывания /Лек/	2	2
2.14	Однолетние травы /Пр/	2	2
2.15	Характеристика однолетних трав из семейства злаковых, бобовых, крестоцветных и др. /Ср/	2	4
2.16	Многолетние травы и технология их возделывания /Лек/	2	2
2.17	Многолетние травы введенные в культуру /Пр/	2	2
2.18	Биологические и хозяйственные особенности злаковых и бобовых многолетних трав ЦЧП. /Ср/	2	4
Раздел 3. Технологии заготовок, хранения и учета кормов			
3.1	Сырьевой конвейер /Лек/	2	2
3.2	План сырьевого конвейера /Пр/	2	2
3.3	Требования к сырьевому конвейеру. Характеристика оормовых культур используемых в сырьевом конвейере /Ср/	2	4
3.4	Кормовая база животноводства /Лек/	2	2
3.5	Определение потребности животных в кормах /Пр/	2	2
3.6	Определение потребности животных в кормах в сутки, на период и год. /Ср/	2	4
3.7	Технология приготовления сена и травяной муки /Лек/	2	2
3.8	Определение годовой потребности хозяйства в сене и травяной муки /Пр/	2	2
3.9	Приготовление и хранение сенажа и силоса /Пр/	2	2
3.10	Определение потребности животных в сене в сутри, на период и год. /Ср/	2	4
3.11	Технология приготовления сенажа /Лек/	2	2
3.12	Характеристика сырья для приготовления сысококачественного сенажа /Ср/	2	4
3.13	Технология приготовления силоса /Лек/	2	2

3.14	Учет сена, сенажа, силоса /Пр/	2	2
3.15	Способы хранения и чета заготовленных кормов /Ср/	2	4
3.16	Подготовка к экзамену /Ср/	2	10,7
3.17	Экзамен /ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Голубь А. С., Дрепа Е. Б., Чухлебова О. Г., Шабалдас О. Г.	Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агроп. специальностей	Ставрополь: СтГАУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723
6.1.1.2	Демидова А. Г.	Кормопроизводство	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2015	https://e.lanbook.com/book/123373
6.1.1.3	Наумкин В. Н., Крюков А. Н., Демидова А. Г., Куренская О. Ю., Наумкина Л. А.	Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/152607
6.1.1.4	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211784

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ганичева В. В.	Эколого - ландшафтное кормопроизводство: учебно-методическое пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020	https://e.lanbook.com/book/170362
6.1.2.2	Веретенников Н. Г.	Кормопроизводство с основами агрономии: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/176117
6.1.2.3	Глухих М. А.	Кормопроизводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/247292

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Аветисян А. Т.	Кормопроизводство в Красноярском крае. Курс лекций: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/130046
6.1.3.2	Кшникаткина А. Н., Зуева Е. А., Галиуллин А. А.	Кормопроизводство: методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям студентам, обучающимся по направлениям подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.03.04 агрономия	Пенза: ПГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/131067
6.1.3.3	Кшникаткина А. Н., Зуева Е. А.	Кормопроизводство: методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям студентам, обучающимся по направлению подготовки 35.03.07 – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Пенза: ПГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/142087

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]
6.2.2	Журнал "Кормопроизводство"
6.2.3	Агровестник
6.2.4	Курс лекций по кормопроизводству

6.2.5	Сельхоз партал
6.2.6	Журнал "Адаптивное кормопроизводство"
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/ (дата обращения 30.08.2020). - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	Г-348 (1-Г-348)
7.3	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.5	Г-370 (1-Г-370)
7.6	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска, ПК-12 шт.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.8	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.9	Г-368 (1-Г-368)
7.10	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.11	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Разведение животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396

в том числе:

аудиторные занятия 172

самостоятельная работа 193,5

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 3,5

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 2, 3

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	32	32	68	68
Практические	36	36	36	36	32	32	104	104
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	3,3	3,3	3,5	3,5
Итого ауд.	54	54	54	54	64	64	172	172
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1	67,3	67,3	175,5	175,5
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9	85,7	85,7	193,5	193,5
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	180	180	396	396

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение традиционных и инновационных методов разведения и селекции сельскохозяйственных животных для успешного осуществления селекционно-племенной работы в условиях новейших технологий получения высокопродуктивных, резистентных к заболеваниям животных
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о происхождении животных, структуре породы, этапам, методам оценки, отбора и подбора животных разных видов и пород; - сформировать у обучающихся информационную базу по ведению племенного учета, в том числе по продуктивным и племенным качествам животных; - подготовить обучающихся к организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к новым технологиям, автоматизации и компьютеризации производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	Физиология животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коневодство
2.2.2	Мясное скотоводство
2.2.3	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.2.4	Свиноводство
2.2.5	Скотоводство
2.2.6	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.7	Информационные технологии в животноводстве
2.2.8	Племенное дело в животноводстве
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Звероводство
2.2.11	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации
Знать: источники поиска необходимой информации
Уметь: осуществлять поиск необходимой информации
Владеть: навыками поиска необходимой информации
УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Знать: способы критического анализа информации и обобщения результатов анализа при решении поставленной задачи
Уметь: критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа при решении поставленной задачи
Владеть: навыками критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа при решении поставленной задачи
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач
Знать: методы применения системного подхода для решения поставленных задач
Уметь: использовать методы системного подхода при решении поставленных задач
Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
Знать: особенности влияния на организма животных природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности Уметь: классифицировать влияние на организма животных природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками определения влияния на организма животных природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: механизм влияния на организма животных природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: использовать влияние различных факторов на организм животных Владеть: навыками эффективного использования природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при развитии животных
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками прогноза и оценки влияния на организм животных природных, социально-социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 2(1,2)		
1.1	Введение. Предмет, задачи и структура курса. Концепция развития животноводства России /Ср/	2	7,9
	Раздел 2.		
2.1	Происхождение и эволюция животных /Лек/	2	2
2.2	Происхождение и эволюция животных /Пр/	2	4
2.3	Происхождение и эволюция животных /Ср/	2	10
	Раздел 3.		
3.1	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных /Лек/	2	8
3.2	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных /Пр/	2	20
3.3	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных /Ср/	2	12
	Раздел 4.		
4.1	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез) /Лек/	2	4
4.2	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез) /Пр/	2	6
4.3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез) /Ср/	2	12
	Раздел 5.		
5.1	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности и их значение /Лек/	2	4
5.2	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности и их значение /Пр/	2	6
5.3	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности и их значение /Ср/	2	12

5.4	Зачет /ИКР/	2	0,1
	Раздел 6. 3(2.1)		
6.1	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности и их значение /Лек/	3	2
6.2	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности и их значение /Пр/	3	4
	Раздел 7.		
7.1	Учение о породе /Лек/	3	6
7.2	Учение о породе /Ср/	3	10,9
	Раздел 8.		
8.1	Отбор сельскохозяйственных животных /Лек/	3	2
8.2	Отбор сельскохозяйственных животных /Пр/	3	8
8.3	Отбор сельскохозяйственных животных /Ср/	3	11
	Раздел 9.		
9.1	Оценка и отбор животных по комплексу признаков /Лек/	3	2
9.2	Оценка и отбор животных по комплексу признаков /Пр/	3	8
9.3	Оценка и отбор животных по комплексу признаков /Ср/	3	10
	Раздел 10.		
10.1	Оценка производителей по качеству потомства /Лек/	3	4
10.2	Оценка производителей по качеству потомства /Пр/	3	8
10.3	Оценка производителей по качеству потомства /Ср/	3	12
	Раздел 11.		
11.1	Оценка маток по качеству потомства /Лек/	3	2
11.2	Оценка маток по качеству потомства /Пр/	3	8
11.3	Оценка маток по качеству потомства /Ср/	3	10
11.4	Зачет /ИКР/	3	0,1
	Раздел 12. 4(2.2)		
12.1	Подбор сельскохозяйственных животных /Лек/	4	12
12.2	Подбор сельскохозяйственных животных /Пр/	4	14
12.3	Подбор сельскохозяйственных животных /Ср/	4	16
	Раздел 13.		
13.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Лек/	4	14
13.2	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Пр/	4	10
13.3	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	19,7
	Раздел 14.		
14.1	Племенная работа /Лек/	4	6
14.2	Племенная работа /Пр/	4	8
14.3	Племенная работа /Ср/	4	15
14.4	Курсовая работа /Ср/	4	35
14.5	Экзамен /ИКР/	4	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264260

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184129
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Харина Л. В., Иванова И. П.	Разведение животных: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/111410
6.1.2.2	Герасимова Т. Г., Буканов А. Л.	Практикум по курсу «Разведение животных»	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/134520
6.1.2.3	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193397
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	База данных быков			
6.2.2	AGROфорум : Сельское хозяйство : форум о сельском хозяйстве для сельского хозяйства			
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста			
6.2.4	4. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека			
6.2.5	Министерство сельского хозяйства			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.6	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.7	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кормление животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 202

самостоятельная работа 199,5

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 3,5

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 4, 5

курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		18		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	18	18	28	28	78	78
Практические	32	32	36	36	56	56	124	124
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	3,3	3,3	3,5	3,5
Итого ауд.	64	64	54	54	84	84	202	202
Контактная работа	64,1	64,1	54,1	54,1	87,3	87,3	205,5	205,5
Сам. работа	79,9	79,9	53,9	53,9	65,7	65,7	199,5	199,5
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	144	144	108	108	180	180	432	432

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Комаров Игорь Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых и качественных кормов для получения эко-сертифицированного сырья животноводства.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания об эффективном кормлении животных, путях направленного воздействия на организм животных факторами питания, сформировать понимание о способах обеспечения максимальной продуктивности животных высокого качества при оптимальном воспроизводстве поголовья, обеспечивая минимальные затраты на корма и высокую рентабельность производства - сформировать умения и владения органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных, освоить технику и технологии кормления животных, определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов кормления - подготовить обучающихся к практической деятельности, самостоятельному контролю полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных, разработке мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления животных в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зоогигиена	
2.1.2	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.3	Основы научных исследований	
2.1.4	Технология приготовления кормов	
2.1.5	Ботаника	
2.1.6	Кормопроизводство	
2.1.7	Микробиология	
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.9	Морфология животных	
2.1.10	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика	
2.2.2	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.6	Методы оценки качества продукции животноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	
Знать: - используемую методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов; Уметь: - использовать методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов; Владеть: - используемой методологией определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов.	
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Знать: - способы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	

Уметь: - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Владеть: - навыками определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов
Знать: - способы осуществления соответствующего анализа и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов; Уметь: - осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов; Владеть: - навыками осуществления соответствующего анализа и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов.

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
Знать: - способы учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности; Уметь: - учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности; Владеть: - навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: - способы проведения оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; Уметь: - проводить оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; Владеть: - навыками проведения оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: - способы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам /Лек/	4	4
1.2	Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам /Пр/	4	2
1.3	Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам /Ср/	4	8
1.4	Зоотехнический анализ-основа организации полноценного кормления животных /Лек/	4	6
1.5	Зоотехнический анализ-основа организации полноценного кормления животных /Пр/	4	12
1.6	Зоотехнический анализ-основа организации полноценного кормления животных /Ср/	4	8
1.7	Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Лек/	4	6

1.8	Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Пр/	4	4
1.9	Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Ср/	4	15,9
1.10	Понятие о полноценном кормлении. Проблема кормового протеина и полноценного белкового питания /Лек/	4	4
1.11	Понятие о полноценном кормлении. Проблема кормового протеина и полноценного белкового питания /Пр/	4	4
1.12	Понятие о полноценном кормлении. Проблема кормового протеина и полноценного белкового питания /Ср/	4	10
1.13	Углеводная и липидная питательность кормов и научные основы полноценного углеводного питания животных /Лек/	4	4
1.14	Углеводная и липидная питательность кормов и научные основы полноценного углеводного питания животных /Пр/	4	4
1.15	Углеводная и липидная питательность кормов и научные основы полноценного углеводного питания животных /Ср/	4	14
1.16	Минеральная питательность кормов и научные основы полноценного минерального питания животных /Лек/	4	4
1.17	Минеральная питательность кормов и научные основы полноценного минерального питания животных /Пр/	4	2
1.18	Минеральная питательность кормов и научные основы полноценного минерального питания животных /Ср/	4	12
1.19	Витаминная питательность кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных. Комплексная оценка питательности кормов /Лек/	4	4
1.20	Витаминная питательность кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных. Комплексная оценка питательности кормов /Пр/	4	4
1.21	Витаминная питательность кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных. Комплексная оценка питательности кормов /Ср/	4	12
1.22	Зачет /ИКР/	4	0,1
1.23	Классификация кормов. Грубые корма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Лек/	5	6
1.24	Классификация кормов. Грубые корма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Пр/	5	10
1.25	Классификация кормов. Грубые корма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Ср/	5	12
1.26	Сочные корма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Лек/	5	4
1.27	Сочные корма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Пр/	5	10
1.28	Сочные корма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Ср/	5	12
1.29	Концентрированные корма и отходы технических производств. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Лек/	5	4
1.30	Концентрированные корма и отходы технических производств. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Пр/	5	8
1.31	Концентрированные корма и отходы технических производств. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Ср/	5	14
1.32	Балансирующие кормовые добавки. Комбикорма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Лек/	5	4
1.33	Балансирующие кормовые добавки. Комбикорма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Пр/	5	8

1.34	Балансирующие кормовые добавки. Комбикорма. Состав и питательность, способы использования и нормы скармливания /Ср/	5	15,9
1.35	Зачет /ИКР/	5	0,1
1.36	Обоснование потребности с/х животных в энергии и питательных веществах. Основы нормированного кормления с/х животных /Лек/	6	1
1.37	Обоснование потребности с/х животных в энергии и питательных веществах. Основы нормированного кормления с/х животных /Пр/	6	2
1.38	Обоснование потребности с/х животных в энергии и питательных веществах. Основы нормированного кормления с/х животных /Ср/	6	1
1.39	Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота. Кормление быков-производителей /Лек/	6	1
1.40	Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота. Кормление быков-производителей /Пр/	6	2
1.41	Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота. Кормление быков-производителей /Ср/	6	1
1.42	Кормление дойных коров /Лек/	6	2
1.43	Кормление дойных коров /Пр/	6	4
1.44	Кормление дойных коров /Ср/	6	2
1.45	Кормление стельных сухостойных коров и нетелей /Лек/	6	2
1.46	Кормление стельных сухостойных коров и нетелей /Пр/	6	4
1.47	Кормление стельных сухостойных коров и нетелей /Ср/	6	2
1.48	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Лек/	6	2
1.49	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Пр/	6	4
1.50	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Ср/	6	2
1.51	Откорм крупного рогатого скота /Лек/	6	2
1.52	Откорм крупного рогатого скота /Пр/	6	4
1.53	Откорм крупного рогатого скота /Ср/	6	2
1.54	Кормление овец и коз /Лек/	6	2
1.55	Кормление овец и коз /Пр/	6	4
1.56	Кормление овец и коз /Ср/	6	2
1.57	Кормление свиней. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Кормление хряков-производителей /Лек/	6	2
1.58	Кормление свиней. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Кормление хряков-производителей /Пр/	6	4
1.59	Кормление свиней. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Кормление хряков-производителей /Ср/	6	2
1.60	Кормление супоросных и подсосных свиноматок /Лек/	6	2
1.61	Кормление супоросных и подсосных свиноматок /Пр/	6	4
1.62	Кормление супоросных и подсосных свиноматок /Ср/	6	2
1.63	Кормление поросят и ремонтного молодняка /Лек/	6	2
1.64	Кормление поросят и ремонтного молодняка /Пр/	6	4
1.65	Кормление поросят и ремонтного молодняка /Ср/	6	2
1.66	Откорм свиней /Лек/	6	2
1.67	Откорм свиней /Пр/	6	4
1.68	Откорм свиней /Ср/	6	2
1.69	Кормление лошадей /Лек/	6	2
1.70	Кормление лошадей /Пр/	6	4
1.71	Кормление лошадей /Ср/	6	2
1.72	Кормление сельскохозяйственной птицы. Обоснование потребностей птицы в энергии и питательных веществах. Кормление кур-несушек /Лек/	6	2
1.73	Кормление сельскохозяйственной птицы. Обоснование потребностей птицы в энергии и питательных веществах. Кормление кур-несушек /Пр/	6	4

1.74	Кормление сельскохозяйственной птицы. Обоснование потребностей птицы в энергии и питательных веществах. Кормление кур-несушек /Ср/	6	2
1.75	Кормление ремонтного молодняка кур. Кормление цыплят-бройлеров /Лек/	6	2
1.76	Кормление ремонтного молодняка кур. Кормление цыплят-бройлеров /Пр/	6	2
1.77	Кормление ремонтного молодняка кур. Кормление цыплят-бройлеров /Ср/	6	2
1.78	Кормление уток, гусей, индеек /Лек/	6	1
1.79	Кормление уток, гусей, индеек /Пр/	6	4
1.80	Кормление уток, гусей, индеек /Ср/	6	2
1.81	Кормление кроликов и пушных зверей /Лек/	6	1
1.82	Кормление кроликов и пушных зверей /Пр/	6	2
1.83	Кормление кроликов и пушных зверей /Ср/	6	2,7
1.84	Курсовая работа /Ср/	6	35
1.85	Защита курсовой работы /ИКР/	6	1
1.86	Экзамен /ИКР/	6	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Ястребова О. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов спо специальности 36.02.02 зоотехния	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016	https://e.lanbook.com/book/123413
6.1.1.2	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206411

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Полева Т. А.	Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/149596
6.1.2.2	Улитко В. Е., Пыхтина Л. А., Десятов О. А., Семёнова Ю. В., Савина Е. В.	Кормление животных и технология кормов. Часть 1: практикум	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	https://e.lanbook.com/book/207251
6.1.2.3	Калоев Б. С.	Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/252890
6.1.2.4	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187788

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Корнилова В. А., Канаева Е. С., Малахова О. А.	Кормление животных: методические указания	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/301970

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.2	Самойлов К. Н., Ляпин О. А., Бакаева Л. Н., Ежова О. Ю.	Кормление животных: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/318017

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Аграрная наука : сайт. – URL: http://www.vetpress.ru/jur/ .– Текст : электронный.
6.2.2	Департамент животноводства и племенного дела : сайт. – URL: http://www.mcx.ru .– Текст : электронный.
6.2.3	Животноводство России : сайт. – URL: http://www.zzr.ru .– Текст : электронный.
6.2.4	Зоотехния: сайт. – URL: http://www.zootechniya-journal.ru .– Текст : электронный
6.2.5	Кормопроизводство : сайт. – URL: http://www.kormoproizvodstvo.ru – Текст : электронный.
6.2.6	Молочная промышленность : сайт. – URL: http://www.moloprom.ru .– Текст : электронный.
6.2.7	Молочное и мясное скотоводство : сайт. – URL: http://www.skotovodstvo.com . – Текст : электронный.
6.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. –URL: http://www.consultant.ru . –Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал).
7.2	Г-348 (1-Г-348)(лекционный зал)
7.3	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.5	
7.6	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-370.
7.7	Основное оборудование: стол -13 шт, стулья -27 шт, шкаф -3 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.11	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.12	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.13	
7.14	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Основы ветеринарии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Бледнов Анатолий Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 15.06.2025г. № 13

Заведующий кафедрой Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в определении биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, распознавании патологических процессов в организме животного и опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии для профессионального использования в технологии производства продуктов животноводства при определении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
Задачи:	- дать студентам глубокие и всесторонние знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, причинах возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причинах и механизмах патологических процессов, об общих принципах и методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний различной этиологии; - научить студентов оценивать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии и разрабатывать комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, направленных на повышение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - подготовить студентов к проведению процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при условии применения новых информационных баз данных и соблюдения ветеринарно-санитарных требований, норм, правил и других законодательных нормативных актов в области ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Генетика и биометрия
2.1.2	Разведение животных
2.1.3	Биология
2.1.4	Микробиология
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Молочное дело
2.2.2	Пчеловодство
2.2.3	Овцеводство
2.2.4	Коневодство
2.2.5	Мясное скотоводство
2.2.6	Рыбоводство
2.2.7	Свиноводство
2.2.8	Скотоводство
2.2.9	Птицеводство
2.2.10	Звероводство
2.2.11	Кролиководство

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов
Знать: методологию определения биологического статуса животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Уметь: осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса животных Владеть: приемами обращения с животными и общими методами оценки биологического статуса животных
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;

Уметь: распознавать патологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях животных Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов
Знать: методы анализа и интерпретации биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов Уметь: анализировать состояние животных по показателям биологического статуса и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения и наличие патологических процессов Владеть: навыками анализа и интерпретации биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.1: Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: основные меры, направленные на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: профилактировать возникновение и предотвращать распространение особо опасных и незаразных заболеваний животных Владеть: навыками проведения мероприятий, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний животных различной этиологии
ОПК-6.2: Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: методику оценки степени риска возникновения и распространения заболеваний животных различной этиологии Уметь: оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками проведения оценки риска возникновения и распространения заболеваний животных различной этиологии
ОПК-6.3: Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: организацию и правила проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: организовывать и проводить различные мероприятия по процедурам идентификации, выбору и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками организации и проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Организационно -правовые вопросы ветеринарного дела		
1.1	Ветеринарное законодательство и Ветеринарный устав России. Организация ветеринарного дела в России, основные задачи ветеринарии /Лек/	3	2
1.2	Ветеринарное законодательство и Ветеринарный устав России. Организация ветеринарного дела в России, основные задачи ветеринарии /Лаб/	3	2
1.3	Ветеринарное законодательство и Ветеринарный устав России. Организация ветеринарного дела в России, основные задачи ветеринарии /Ср/	3	2,7

1.4	Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей с требованиями ветеринарного законодательства /Лек/	3	2
1.5	Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей с требованиями ветеринарного законодательства /Лаб/	3	2
1.6	Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей с требованиями ветеринарного законодательства /Ср/	3	4
Раздел 2. Патологическая физиология с патологической анатомией			
2.1	Понятие о патологических процессах у животных Учение о болезни. Внешние и внутренние причины возникновения болезней /Лек/	3	2
2.2	Понятие о патологических процессах у животных Учение о болезни. Внешние и внутренние причины возникновения болезней /Лаб/	3	2
2.3	Понятие о патологических процессах у животных Учение о болезни. Внешние и внутренние причины возникновения болезней /Ср/	3	4
2.4	Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патологические изменения в тканях /Лек/	3	2
2.5	Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патологические изменения в тканях /Лаб/	3	2
2.6	Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патологические изменения в тканях /Ср/	3	4
2.7	Патология обмена веществ и ее профилактика /Лек/	3	2
2.8	Патология обмена веществ и ее профилактика /Лаб/	3	2
2.9	Патология обмена веществ и ее профилактика /Ср/	3	4
Раздел 3. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии			
3.1	Основы клинической диагностики. Особенности клинического исследования разных видов животных /Лек/	3	2
3.2	Основы клинической диагностики. Особенности клинического исследования разных видов животных /Лаб/	3	2
3.3	Основы клинической диагностики. Особенности клинического исследования разных видов животных /Ср/	3	4
3.4	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их виды, формы. Действие лекарств на организм животных /Лек/	3	2
3.5	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их виды, формы. Действие лекарств на организм животных /Лаб/	3	2
3.6	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их виды, формы. Действие лекарств на организм животных /Ср/	3	4

3.7	Патология органов пищеварения и ее профилактика /Лек/	3	2
3.8	Патология органов пищеварения и ее профилактика /Лаб/	3	2
3.9	Патология органов пищеварения и ее профилактика /Ср/	3	4
3.10	Патология органов дыхания, ее профилактика. /Лек/	3	2
3.11	Патология органов дыхания, ее профилактика. /Лаб/	3	2
3.12	Патология органов дыхания, ее профилактика. /Ср/	3	4
3.13	Патология органов сердечно-сосудистой системы, ее профилактика /Лек/	3	2
3.14	Патология органов сердечно-сосудистой системы, ее профилактика /Лаб/	3	2
3.15	Патология органов сердечно-сосудистой системы, ее профилактика /Ср/	3	4
3.16	Патология органов выделительной системы, ее профилактика /Лек/	3	2
3.17	Патология органов выделительной системы, ее профилактика /Лаб/	3	2
3.18	Патология органов выделительной системы, ее профилактика /Ср/	3	4
3.19	Кормовые токсикозы и отравления, их профилактика /Лек/	3	2
3.20	Кормовые токсикозы и отравления, их профилактика /Лаб/	3	2
3.21	Кормовые токсикозы и отравления, их профилактика /Ср/	3	4
3.22	Понятие о хирургической инфекции. Травматизм животных. Основы десмургии /Лек/	3	2
3.23	Понятие о хирургической инфекции. Травматизм животных. Основы десмургии /Лаб/	3	2
3.24	Понятие о хирургической инфекции. Травматизм животных. Основы десмургии /Ср/	3	4
3.25	Хирургические болезни, их профилактика и лечение. /Лек/	3	2
3.26	Хирургические болезни, их профилактика и лечение. /Лаб/	3	2
3.27	Хирургические болезни, их профилактика и лечение. /Ср/	3	4
	Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни, их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных		
4.1	Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей, пути попадания в организм. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных болезней /Лек/	3	2
4.2	Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей, пути попадания в организм. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных болезней /Лаб/	3	2
4.3	Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей, пути попадания в организм. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных болезней /Ср/	3	6
4.4	Основные мероприятия по ликвидации заразных болезней. Средства и методы личной профилактики при работе с больными и павшими животными /Лек/	3	2

4.5	Основные мероприятия по ликвидации заразных болезней. Средства и методы личной профилактики при работе с больными и павшими животными /Лаб/	3	2
4.6	Основные мероприятия по ликвидации заразных болезней. Средства и методы личной профилактики при работе с больными и павшими животными /Ср/	3	6
4.7	Инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов сельскохозяйственных животных и птиц /Лек/	3	2
4.8	Инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов сельскохозяйственных животных и птиц /Лаб/	3	2
4.9	Инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов сельскохозяйственных животных и птиц /Ср/	3	6
4.10	Общая паразитология. Инвазионные болезни. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов /Лек/	3	2
4.11	Общая паразитология. Инвазионные болезни. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов /Лаб/	3	2
4.12	Общая паразитология. Инвазионные болезни. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов /Ср/	3	6
4.13	/ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Новицкий А. А., Плешакова В. И., Алексеева И. Г.	Инфекционные болезни животных: курс лекций	Омск: Омский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71539
6.1.1.2		Общая паразитология и гельминтология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/134370
6.1.1.3	Байматов В. Н.	Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/208409
6.1.1.4	Щербakov Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210272
6.1.1.5	Сеин О. Б., Жеребилов Н. И.	Регуляция физиологических функций у животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210413

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.6	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755
6.1.1.7	Никитин И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211502
6.1.1.8	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211697
6.1.1.9	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Под р. С., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215744
6.1.1.1 0	Извекова Т. В., Гущин А. А., Кобелева Н. А., Под о. р., проф. В. И., Гриневича	Основы токсикологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/200405
6.1.1.1 1	Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г., Рабиновича М. И.	Общая фармакология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262499

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Великанов В. И., Елизарова Е. А.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/149308
6.1.2.2	Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.	Ветеринарная фармакология. Словарь- справочник: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/152613

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Курлыкова Ю. А.	Клиническая диагностика: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/119881
6.1.3.2		Клиническая диагностика в ветеринарии	Персиановский: Донской ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/148538

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2		
6.3.1.3	1.	Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10		Специализированное ПО
6.3.1.11	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО

6.3.1.13	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC	свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1.Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1
7.2	Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.3	
7.4	2.Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4
7.5	Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт.
7.6	Переносное оборудование: ультразвуковой диагно-стический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки ко-пытца к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.7	
7.8	3.Читальный зал библиотеки
7.9	Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.10	
7.11	4.Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)
7.12	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Информационные технологии в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 41,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,1	30,1	30,1	30,1
Сам. работа	41,9	41,9	41,9	41,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Веретенников Н.Г.; _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	сформировать у обучающихся базовые теоретические знания и практические навыки работы на ПК с пакетами прикладных программ специализированного назначения для применения в своей профессиональной деятельности
Задачи:	- дать теоретические и практические основы знаний в области информационных технологий в животноводстве; - сформировать у обучающихся практические навыки работы на ПК и с пакетами прикладных программ общего и специализированного назначения; - сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач и в профессиональной деятельности; - выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.1.2	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.1.3	Экономика	
2.1.4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.1.5	Инкубация яиц с основами селекции	
2.1.6	Кормление животных	
2.1.7	Птицеводство	
2.1.8	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта	
2.1.9	Технологическая практика	
2.1.10	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.12	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.13	Коневодство	
2.1.14	Мясное скотоводство	
2.1.15	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.16	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур	
2.1.17	Рыбоводство	
2.1.18	Свиноводство	
2.1.19	Скотоводство	
2.1.20	Зоогигиена	
2.1.21	Иностранный язык	
2.1.22	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.23	Овцеводство	
2.1.24	Практика по частному животноводству	
2.1.25	Разведение животных	
2.1.26	Генетика и биометрия	
2.1.27	Молочное дело	
2.1.28	Основы ветеринарии	
2.1.29	Основы научных исследований	
2.1.30	Основы производства продукции животноводства	
2.1.31	Пчеловодство	
2.1.32	Технология приготовления кормов	
2.1.33	Биология	
2.1.34	Кормопроизводство	
2.1.35	Микробиология	

2.1.36	Общепрофессиональная практика
2.1.37	Право
2.1.38	Русский язык и культура речи
2.1.39	Философия
2.1.40	Ботаника
2.1.41	Введение в профессиональную деятельность
2.1.42	История (история России и всеобщая история)
2.1.43	Морфология животных
2.1.44	Физиология животных
2.1.45	Физическая культура и спорт
2.1.46	Химия в животноводстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.2	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.3	Племенное дело в животноводстве
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Экономика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Звероводство
2.2.8	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.9	Кролиководство
2.2.10	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.11	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.12	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.13	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: основные приемы и технологии эффективного планирования собственной деятельности;
 Уметь: использовать современные цифровые технологии для саморазвития и самообучения
 Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: возможности получения новых знаний и навыков;
 Уметь: пользоваться предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков
 Владеть: навыками приобретения и освоения новых знаний.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: методы самообразования
 Уметь: реализовывать траекторию саморазвития
 Владеть: навыками самообразования в течение всей жизни

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Знать: общие специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве.
 Уметь: использовать средства Microsoft Excel при решении задач, связанных с составлением, анализом и оптимизацией кормовых рационов
 Владеть: методикой решения базовых задач профессиональной направленности с использованием современных компьютерных приложений

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии в животноводстве.

Уметь: выбирать и использовать современные технологии при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками обоснования реализации профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

Владеть: навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области, профессиональной деятельности;

Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОПК-7.2: Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области, профессиональной деятельности;

Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-7.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Уметь: применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

ПК-6: Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6.1: Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии

Знать: - особенности современных информационных технологий

Уметь: -обосновывать подбор применяемых информационных технологий

Владеть: -навыками использования современных информационных технологий

ПК-6.2: Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии

Знать: -способы решения прикладных задач при помощи сквозных цифровых технологий

Уметь: - решать прикладные задачи в рамках сквозных цифровых технологий

Владеть: -навыками участия в реализации проектов в области сквозных цифровых технологий

ПК-6.3: Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

Знать: -критерии и методы структурирования информации

Уметь: -обрабатывать информацию с применением цифровых технологий

Владеть: - навыками структурирования информации с применением цифровых технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 7 семестр		
1.1	Введение. Основы информационной культуры. Вычислительная техника в животноводстве. /Лек/	7	2
1.2	Особенности использования табличного редактора М. Excel в животноводстве. /Пр/	7	4
1.3	Основы информационной культуры. Вычислительная техника в животноводстве. /Ср/	7	6
1.4	Создание и использование баз данных в АПК /Лек/	7	2

1.5	Создание баз данных питательности основных видов кормов /Пр/	7	4
1.6	Особенности программ по созданию и использованию баз данных. /Ср/	7	6
1.7	Использование средств статистического анализа в животноводстве /Лек/	7	2
1.8	Статистическая обработка цифровых данных на примере конкретного хозяйства /Пр/	7	2
1.9	Инструменты статистического анализа цифровых данных, и возможности их использования в животноводстве /Ср/	7	6
1.10	Программный комплекс «Рацион» для выращивания скота и кормления коров /Лек/	7	4
1.11	Особенности работы в программном комплексе "Рацион" /Пр/	7	4
1.12	Особенности использования программного комплекса «Рацион» для выращивания скота и кормления коров /Ср/	7	10
1.13	Программный комплекс «Запасы кормов» /Лек/	7	0
1.14	Особенности работы в программном комплексе "Запасы кормов" /Пр/	7	6
1.15	Подготовка к зачету /Ср/	7	13,9
1.16	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Аникуев, С. В., Воротников, И. Н., Мастепаненко, М. А., Шарипов, И. К.	Информационные технологии в АПК: электронный курс лекций	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	https://www.iprbookshop.ru/47305.html
6.1.1.2	Макшанов А. В., Журавлев А. Е.	Технологии интеллектуального анализа данных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206711
6.1.1.3	Рочев К. В.	Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206894
6.1.1.4	Коломейченко А. С., Польшакова Н. В., Чеха О. В.	Информационные технологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264086

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Информационные технологии	Липецк: Липецкий ГПУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/111988
6.1.2.2		Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста	Липецк: Липецкий ГПУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/169362
6.1.2.3	Александровская Ю. П.	Информационные технологии статистического анализа данных: учебно-методическое пособие	Казань: КНИТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/166149

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Зинунова Р. И.	Мультимедийные технологии в образовании: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/196221

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Конец ручного управления. Какие цифровые технологии внедряются на животноводческих предприятиях

6.2.2	Информационные технологии в управлении производством животноводческой продукции Введение
6.2.3	Информационные технологии в управлении племенным животноводством
6.2.4	Автоматизация животноводства
6.2.5	Компьютерные технологии в разведении с/х животных
6.2.6	Век цифровых технологий: комментарии экспертов-животноводов
6.2.7	Конец ручного управления. Какие цифровые технологии внедряются на животноводческих предприятиях
6.2.8	Как умные технологии помогают в животноводстве
6.2.9	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВЕДЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
6.2.10	Цифровое животноводство
6.2.11	Робот в помощь
6.2.12	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ
6.2.13	«Цифра» и животноводство: как высокие технологии влияют на отрасль
6.2.14	IT в животноводстве: зачем корове датчик?
6.2.15	Искусственный Интеллект и дополненная реальность: пять новых технологий, которые меняют молочное животноводство
6.2.16	Цифровая трансформация животноводства
6.2.17	Использование современных информационных технологий в сельском хозяйстве
6.2.18	Цифровые технологии – новый этап в животноводстве
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Программный комплекс "КормОптим" - лицензия
6.3.1.3	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный сайт информационного портала по сельскому хозяйству и аграрной науке [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.agro-prom.ru
6.3.2.2	3.Официальный сайт центральная научной сельскохозяйственной библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cnsnb.ru
6.3.2.3	4. Официальный сайт Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.timacad.ru
6.3.2.4	5. Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru
6.3.2.5	6. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Г-368 (1-Г-384)
7.10	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска, ПК-12 шт.

7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Зоогигиена
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 70,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	48	48	48	48
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	82,3	82,3	82,3	82,3
Сам. работа	70,7	70,7	70,7	70,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.с.х.н., Декан, Бугаев С.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение влияния комплекса факторов внешней среды на здоровье, резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы
Задачи:	- сформировать знания о взаимосвязи организма животных с окружающей средой, зооигиенических нормах и правилах содержания, ухода, кормления, выращивания молодняка, эксплуатации племенных и продуктивных животных; - научить обучающихся методам оценки микроклимата, доброкачественности кормов, проведения расчетов воздухообмена и теплового баланса животноводческих помещений; - подготовить обучающихся к эффективной производственно-технологической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кормление животных
2.1.2	Механизация и автоматизация в животноводстве
2.1.3	Молочное дело
2.1.4	Технология приготовления кормов
2.1.5	Биология
2.1.6	Ботаника
2.1.7	Кормопроизводство
2.1.8	Микробиология
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность
2.1.10	Морфология животных
2.1.11	Физиология животных
2.1.12	Химия в животноводстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Овцеводство
2.2.2	Практика по частному животноводству
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Коневодство
2.2.5	Мясное скотоводство
2.2.6	Рыбоводство
2.2.7	Свиноводство
2.2.8	Скотоводство
2.2.9	Инкубация яиц с основами селекции
2.2.10	Птицеводство
2.2.11	Технологическая практика
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Звероводство
2.2.15	Кролиководство
2.2.16	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы и факторы, их определяющие Уметь: использовать факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственном производстве Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие эффективность их эксплуатации Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками разработки современных технологий производства продукции животноводства с учетом оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных Уметь: оценивать животных, их продуктивные и генетические качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: методологией мониторинга и анализа воздействия разнообразных факторов на животные организмы
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
Знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь: использовать методы решений научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: навыками применения научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач
ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Знать: современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Владеть: навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Зоогигиена и ее роль в современном животноводстве /Лек/	4	2
1.2	Зоогигиена и ее роль в современном животноводстве /Ср/	4	2
	Раздел 2.		
2.1	Гигиена воздушной среды /Лек/	4	4
2.2	Гигиена воздушной среды /Лаб/	4	14
2.3	Гигиена воздушной среды /Ср/	4	16
	Раздел 3.		
3.1	Естественное и искусственное оптическое излучение и его применение в животноводстве /Лек/	4	2
3.2	Естественное и искусственное оптическое излучение и его применение в животноводстве /Лаб/	4	2
3.3	Естественное и искусственное оптическое излучение и его применение в животноводстве /Ср/	4	6
	Раздел 4.		
4.1	Санитарные показатели воздушной среды животноводческих помещений /Лек/	4	2

4.2	Санитарные показатели воздушной среды животноводческих помещений /Лаб/	4	6
4.3	Санитарные показатели воздушной среды животноводческих помещений /Ср/	4	6
	Раздел 5.		
5.1	Гигиена почвы и охрана ее от загрязнений /Лек/	4	2
5.2	Гигиена почвы и охрана ее от загрязнений /Лаб/	4	6
5.3	Гигиена почвы и охрана ее от загрязнений /Ср/	4	6
	Раздел 6.		
6.1	Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2
6.2	Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных /Лаб/	4	6
6.3	Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	6
	Раздел 7.		
7.1	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных /Лек/	4	4
7.2	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных /Лаб/	4	8
7.3	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	8
	Раздел 8.		
8.1	Гигиена летнего и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2
8.2	Гигиена летнего и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	4	4
	Раздел 9.		
9.1	Зоогигиенические основы проектирования и санитарная оценка животноводческих предприятий /Лек/	4	2
9.2	Зоогигиенические основы проектирования и санитарная оценка животноводческих предприятий /Лаб/	4	6
9.3	Зоогигиенические основы проектирования и санитарная оценка животноводческих предприятий /Ср/	4	2,7
	Раздел 10.		
10.1	Гигиена крупного рогатого скота /Лек/	4	2
10.2	Гигиена крупного рогатого скота /Ср/	4	4
	Раздел 11.		
11.1	Гигиенические требования в свиноводстве /Лек/	4	2
11.2	Гигиенические требования в свиноводстве /Ср/	4	2
	Раздел 12.		
12.1	Гигиена овец и коз /Лек/	4	2
12.2	Гигиена овец и коз /Ср/	4	2
	Раздел 13.		
13.1	Гигиенические требования в коневодстве /Лек/	4	2
13.2	Гигиенические требования в коневодстве /Ср/	4	2
	Раздел 14.		
14.1	Гигиена сельскохозяйственной птицы /Лек/	4	2
14.2	Гигиена сельскохозяйственной птицы /Ср/	4	4
14.3	Экзамен /ИКР/	4	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211319
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г.	Общая зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/178998
6.1.2.2	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Холдоев А. М.	Частная зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/180795
6.1.2.3	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Лунегова И. В., Рожков К. А., Никитин Г. С., Зенков К. Ф., Кузнецова А. Ф.	Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206564
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	1. Агропортал России : сайт. – URL: http://www.agroru.com/nauca/animal/krs/metukaz/004/001.htm			
6.2.2	Всероссийский НИ и технологический институт птицеводства : сайт. – URL: www.vnitip.ru			
6.2.3	Всероссийский НИИ животноводства : сайт. – URL: http://www.vij.ru			
6.2.4	Всероссийский НИИ коневодства : сайт. – URL: http://www.ruhorses.ru			
6.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: https://www.elibrary.ru			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия			
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	

7.8	Г-345 (1-Г-345)
7.9	Основное оборудование: стол -1 шт, стул -2 шт, ученическая мебель (стол) -13 шт, стул -26 шт, шкаф -3 шт, aspirator AM-51073 -1 шт, доска, сейф металлический -2 шт, анемометр -1 шт, баро-граф (недельный) -1 шт, барометры -3 шт, микро-скоп -1 шт, бур (шуп) -1 шт, весы -1 шт, газоана-лизатор -1 шт, гигрограф -1 шт, железный шкаф 2 шт, люксметр -1 шт, макет, почвенный бур -2 шт, термограф -1 шт, термостат -1 шт, шкаф сушиль-ный -1 шт, штатив -1 шт, электрическая плита -1 шт, набор гирь -1 шт, набор стеклянной посуды.
7.10	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.11	
7.12	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.13	
7.14	Г-368 (1-Г-368)
7.15	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.16	
7.17	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Скотоводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 90

самостоятельная работа 96,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,3	92,3	92,3	92,3
Сам. работа	96,7	96,7	96,7	96,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Сидорова Нина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение традиционными и инновационными технологиями в области производства продукции скотоводства для успешной их реализации в процессе профессиональной деятельности в условиях хозяйств различных мощностей и форм собственности.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о биологических и физиологических особенностях крупного рогатого скота применительно к различным технологиям в ското-водстве; • научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с кормлением, разведением и организацией содержания крупного рогатого скота; • подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых тех-нологий производства продукции скотоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зоогигиена	
2.1.2	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.3	Практика по частному животноводству	
2.1.4	Разведение животных	
2.1.5	Генетика и биометрия	
2.1.6	Молочное дело	
2.1.7	Основы ветеринарии	
2.1.8	Основы научных исследований	
2.1.9	Биология	
2.1.10	Кормопроизводство	
2.1.11	Морфология животных	
2.1.12	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.2	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.2.3	Племенное дело в животноводстве	
2.2.4	Экономика	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: - основные генетические и фенотипические факторы, оказывающие влияние на формирование и проявления молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;	
Уметь: - учитывать влияние на организм крупного рогатого скота различных генетических и фенотипических факторов;	
Владеть: - навыками совершенствования продуктивных и репродуктивных качеств крупного рогатого скота посредством использования генетических и фенотипических факторов;	
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: - основные принципы учета показателей продуктивности и факторов на них влияющих;	
Уметь: - проводить оценку степени изменения продуктивных качеств под воздействием различных факторов;	
Владеть: - методами оценки степени влияния на различные продуктивные качества крупного рогатого скота различных факторов;	
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: - особенности влияния генетических и фенотипических факторов на формирование молочной продуктивности;	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности механизмы влияния генетических и фенотипических факторов продуктивность крупного рогатого скота;	
Владеть: - методами повышения экономической эффективности производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм различных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			
ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач			
Знать: - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы в сфере скотоводства; Уметь: - использовать профессиональную терминологию и методологию скотоводства Владеть: - навыками применения профессиональной терминологии и методологии при решении общепрофессиональных задач скотоводства			
ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач			
Знать: - современные технологии и методы исследования в области скотоводства; Уметь: - применять соответствующие технологии и методы при исследовании различных показателей скотоводства; Владеть: - навыками применения современных приборно-инструментальных баз, технологий и методов исследования при решении общепрофессиональных задач скотоводства;			
ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы			
Знать: - особенности современных технологий скотоводства; Уметь: - обосновывать постановку общепрофессиональных задач в области скотоводства; Владеть: - навыками использования приборно-инструментальной базы при обосновании и реализации современных технологий скотоводства.			
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности			
Знать: - основные программные продукты, предназначенные для организации и ведения учета в скотоводстве; Уметь: - использовать современное программное обеспечение для организации и ведения учета в скотоводстве; Владеть: - навыками работы в пакетах прикладных программ, предназначенных для мясного скотоводства;			
ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности			
Знать: - информационные базы данных, содержащие информацию, касающуюся скотоводства; Уметь: - работать в информационных базах данных, содержащих информацию, касающуюся скотоводства; Владеть: - методами подбора и систематизации информации, необходимой для организации работы в скотоводстве;			
ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации			
Знать: - принципы оформления документации скотоводства в различных текстовых и табличных редакторах; Уметь: - оформлять зоотехническую и хозяйственную документацию, касающуюся скотоводства с использованием различных текстовых и табличных редакторов; Владеть: - навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, базами данных и информационно-поисковыми системами при оформлении документации в скотоводстве;			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Народнохозяйственное значение скотоводства /Лек/	5	2
1.2	Народнохозяйственное значение скотоводства /Ср/	5	2
1.3	Происхождение и эволюция крупного рогатого скота /Лек/	5	4
1.4	Происхождение и эволюция крупного рогатого скота /Ср/	5	2
1.5	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота /Лек/	5	2
1.6	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота /Пр/	5	6
1.7	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота /Ср/	5	5
1.8	Интерьер крупного рогатого скота /Лек/	5	2
1.9	Интерьер крупного рогатого скота /Ср/	5	2
1.10	Молочная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	5	6
1.11	Молочная продуктивность крупного рогатого скота /Пр/	5	6
1.12	Молочная продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	5	5
1.13	Планирование производства молока в хозяйстве /Пр/	5	6

1.14	Планирование производства молока в хозяйстве /Ср/	5	3
1.15	Породы крупного рогатого скота /Лек/	5	6
1.16	Породы крупного рогатого скота /Пр/	5	2
1.17	Породы крупного рогатого скота /Ср/	5	3
1.18	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Лек/	5	2
1.19	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Ср/	5	2
1.20	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Лек/	5	4
1.21	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Пр/	5	6
1.22	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Ср/	5	9
1.23	Технология производства молока /Лек/	5	6
1.24	Технология производства молока /Пр/	5	8
1.25	Технология производства молока /Ср/	5	17
1.26	Селекционно-племенная работа в скотоводстве. Современное законодательство в сфере племенного скотоводства /Лек/	5	2
1.27	Селекционно-племенная работа в скотоводстве. Современное законодательство в сфере племенного скотоводства /Ср/	5	6
1.28	Определение возраста скота /Пр/	5	4
1.29	Определение возраста скота /Ср/	5	5,7
1.30	Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	5	10
1.31	Бонитировка крупного рогатого скота /Ср/	5	19
1.32	Оценка быков-производителей по качеству потомства /Пр/	5	6
1.33	Оценка быков-производителей по качеству потомства /Ср/	5	16
1.34	Экзамен /ИКР/	5	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115660
6.1.1.2	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167337

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Самусенко Л. Д., Сергеева Н. Н., Дедкова А. И.	Прогрессивные технологии в скотоводстве	Орел: ОрелГАУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71499
6.1.2.2	Плотников В. П.	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/100782
6.1.2.3	Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И., Иванова О. А.	Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/133480
6.1.2.4	Кибкало Л. И., Жеребилов Н. И., Сидорова Н. В.	Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2014	https://e.lanbook.com/book/134835

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.5	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167749
6.1.2.6	Самусенко Л. Д., Мамаев А. В.	Практические занятия по скотоводству	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167820

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Виноградова Н. Д.	Рабочая тетрадь с методическими указаниями для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Скотоводство»	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013	https://e.lanbook.com/book/162693

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru . – Текст : электронный.			
6.2.6	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. - URL: https://istina.msu.ru . – Текст : электронный.			
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный			
6.2.8	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcsx.ru . – Текст : электронный.			
6.2.9	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.			
6.2.10	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст : электронный.			
6.2.11	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbbl.ru . – Текст : электронный.			
6.2.12	Элементы : сайт. – URL: http://elementry.ru . – Текст : электронный.			
6.2.13	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:			
7.2	Г-349 (1-Г-349)			
7.3	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.			
7.4	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:			
7.5	Г-368 (1-Г-368)			

7.6	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Свиноводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 90

самостоятельная работа 60,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,3	92,3	92,3	92,3
Сам. работа	60,7	60,7	60,7	60,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.б.н, Зав.кафедрой, Дорохина Эльвира Эдвардовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Дорохина Э.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение процессов организации и функционирования современных технологий свиноводства и их применение на предприятиях различных категорий.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о принципиально новых прогрессивных технологиях производства свинины; - научить обучающихся обеспечивать рациональные технологические решения в со-ответствии со стандартными производственными процессами в свиноводстве; - подготовить обучающихся к эффективному решению технологических задач в кон-кретных производственных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта	
2.1.2	Зооигиена	
2.1.3	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.4	Овцеводство	
2.1.5	Практика по частному животноводству	
2.1.6	Пчеловодство	
2.1.7	Разведение животных	
2.1.8	Управление проектами	
2.1.9	Генетика и биометрия	
2.1.10	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.11	Молочное дело	
2.1.12	Основы ветеринарии	
2.1.13	Основы военной подготовки	
2.1.14	Основы научных исследований	
2.1.15	Основы производства продукции животноводства	
2.1.16	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе	
2.1.17	Технология приготовления кормов	
2.1.18	Биология	
2.1.19	Ботаника	
2.1.20	Иностранный язык	
2.1.21	История России	
2.1.22	Кормопроизводство	
2.1.23	Микробиология	
2.1.24	Общепрофессиональная практика	
2.1.25	Противодействие коррупции	
2.1.26	Философия	
2.1.27	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.28	Морфология животных	
2.1.29	Основы российской государственности	
2.1.30	Правоведение	
2.1.31	Русский язык и культура речи	
2.1.32	Физиология животных	
2.1.33	Физическая культура и спорт	
2.1.34	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Коневодство	
2.2.3	Кормление животных	
2.2.4	Мясное скотоводство	

2.2.5	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.2.6	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур
2.2.7	Рыбоводство
2.2.8	Скотоводство
2.2.9	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
2.2.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.11	Инкубация яиц с основами селекции
2.2.12	Комбикорма и кормовые добавки
2.2.13	Птицеводство
2.2.14	Технологическая практика
2.2.15	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.16	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.17	Информационные технологии в животноводстве
2.2.18	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.19	Племенное дело в животноводстве
2.2.20	Экономика
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Звероводство
2.2.23	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.24	Кролиководство
2.2.25	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.26	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.27	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.28	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности

Знать: биологические особенности сельско-хозяйственных жи-вотных и птицы и факторы, их определяющие.

Уметь: использовать факторы, влияющие на организм сельско-хозяйственных жи-вотных и птицы в сельскохозяйственном производстве.

Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие эффективность их эксплуатации.

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономи-ческих факторов

Владеть: навыками разработки современных технологий производства продукции животноводства с учетом оценки влия-ния на организм жи-вотных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных.

Уметь: оценивать животных, их продуктивные и генетические качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владеть: методологией мониторинга и анализа воздействия разнообразных факторов на животные организмы.

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональ-ной деятельности.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
Знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Уметь: использовать методы решений научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Владеть: навыками применения научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.
ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Знать: современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Владеть: навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
Знать: принцип использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности. Уметь: оформлять специальную документацию. Владеть: навыками работы с базами данных в профессиональной деятельности.
ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Знать: методы работы с цифровыми данными с использованием компьютерных программ. Уметь: проводить анализ результатов профессиональной деятельности с помощью специализированных баз данных. Владеть: навыками составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных.
ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации
Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: работать с информационными базами данными и поисковыми системами в Интернете при оформлении профессиональной документации. Владеть: навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, используя текстовые и табличные процессоры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Биологические, этолого-психологические особенности и продуктивность свиней /Лек/	5	4
1.2	Биологические, этолого-психологические особенности и продуктивность свиней /Пр/	5	10
1.3	Биологические, этолого-психологические особенности и продуктивность свиней /Ср/	5	4,7
	Раздел 2.		
2.1	Конституция, экстерьер и интерьер свиней /Лек/	5	2
2.2	Конституция, экстерьер и интерьер свиней /Пр/	5	6
2.3	Конституция, экстерьер и интерьер свиней /Ср/	5	6
	Раздел 3.		
3.1	Породы и типы свиней /Лек/	5	4
3.2	Породы и типы свиней /Пр/	5	4
3.3	Породы и типы свиней /Ср/	5	6
	Раздел 4.		
4.1	Технология племенной работы в свиноводстве /Лек/	5	2

4.2	Технология племенной работы в свиноводстве /Пр/	5	6
4.3	Технология племенной работы в свиноводстве /Ср/	5	6
Раздел 5.			
5.1	Промышленная технология производства свинины /Лек/	5	8
5.2	Промышленная технология производства свинины /Пр/	5	24
5.3	Промышленная технология производства свинины /Ср/	5	8
Раздел 6.			
6.1	Организация и технология воспроизводства стада свиней /Лек/	5	4
6.2	Организация и технология воспроизводства стада свиней /Пр/	5	2
6.3	Организация и технология воспроизводства стада свиней /Ср/	5	10
Раздел 7.			
7.1	Технология выращивания молодняка свиней /Лек/	5	6
7.2	Технология выращивания молодняка свиней /Пр/	5	2
7.3	Технология выращивания молодняка свиней /Ср/	5	8
Раздел 8.			
8.1	Технология выращивания ремонтного молодняка /Лек/	5	2
8.2	Технология выращивания ремонтного молодняка /Пр/	5	0
8.3	Технология выращивания ремонтного молодняка /Ср/	5	6
Раздел 9.			
9.1	Теоретические основы и практические аспекты откорма свиней /Лек/	5	4
9.2	Теоретические основы и практические аспекты откорма свиней /Пр/	5	0
9.3	Теоретические основы и практические аспекты откорма свиней /Ср/	5	6
9.4	/ИКР/	5	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Полковникова В. И.	Свиноводство: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/222791
6.1.1.2	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264074
6.1.1.3	Бажов Г. М.	Технология современного свиноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/179626

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Дарьин А. И.	Интенсивные технологии производства свинины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Пенза: ПГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/131060
6.1.2.2	Арнаутовский И. Д.	Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие	Благовещенск: ДальГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/137718
6.1.2.3	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Хайруллина Н. И.	Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143674

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.4	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П., Галецкий В. Б.	Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/149328
6.1.2.5	Фролов В. Ю., Коваленко В. П., Сысоев Д. П.	Комплексная механизация свиноводства и птицеводства	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168896
6.1.2.6	Комлацкий В. И.	Этология свиней	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212714
6.1.2.7	Маслюк А. Н.	Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/238778
6.1.2.8	Кердяшов Н. Н., Дарьин А. И.	Влияние технологических факторов на продуктивность и воспроизводительные качества свиней в условиях промышленного свиноводства: монография	Пенза: ПГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/261557
6.1.2.9	Жаймышева С. С., Косилов В. И., Герасимова Т. Г.	Технология производства и переработки продукции свиноводства	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/311942

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Околышев С. М., Тимошенко Ю. И.	Свиноводство: методические указания для лабораторных и практических занятий студентов-бакалавров факультета зоотехнологий и агробизнеса	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022	https://e.lanbook.com/book/271238

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru . – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Текст : электронный.			
6.2.3	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	11 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Текст : электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347 Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, ком-пьютер «Микроклимат МС-135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термо-метр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцинатору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	2. Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	3. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Птицеводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 98

самостоятельная работа 52,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	56	56	56	56
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	98	98	98	98
Контактная работа	100,3	100,3	100,3	100,3
Сам. работа	52,7	52,7	52,7	52,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по воспроизводству, разведению, технологии производства и переработки яиц и мяса птицы, оценке качества производимой продукции для успешного их применения в условиях современных птицеводческих предприятиях промышленного типа.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания об основных зоотехнических и организационных вопросах современного развития и ведения отрасли птицеводства, а также способах и методах энергосберегающих и безотходных технологий; - научить обучающихся применять интенсивные формы ведения птицеводства для производства высококачественной продукции при снижении её себестоимости, обеспечивая рациональное содержание, кормление и разведение птицы; - подготовить обучающихся к применению полученных знаний для разработки, оптимизации и внедрения системы управления качеством и безопасности в области производства продуктов птицеводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инкубация яиц с основами селекции	
2.1.2	Кормление животных	
2.1.3	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.4	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.5	Зоогигиена	
2.1.6	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.7	Разведение животных	
2.1.8	Генетика и биометрия	
2.1.9	Основы ветеринарии	
2.1.10	Основы научных исследований	
2.1.11	Основы производства продукции животноводства	
2.1.12	Технология приготовления кормов	
2.1.13	Биология	
2.1.14	Микробиология	
2.1.15	Общепрофессиональная практика	
2.1.16	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.17	Морфология животных	
2.1.18	Физиология животных	
2.1.19	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика	
2.2.2	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.2.3	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.2.4	Племенное дело в животноводстве	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.7	Методы оценки качества продукции животноводства	
2.2.8	Технология первичной переработки продукции животноводства	
2.2.9	Технология производства яиц и мяса птицы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: основные виды и породы сельскохозяйственной птицы; классификацию птицы по хозяйственно - продуктивным качествам; технологические процессы производства яиц и мяса птицы; основы селекции птицы	

Уметь: проводить отбор и подбор в птицеводстве, рационально использовать породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов Владеть: навыками проведения бонитировки племенной птицы; отбора промышленной птицы, методами селекции для ведения племенной работы с сельскохозяйственной птицей в условиях конкретной технологии
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: биологические особенности сельскохозяйственной птицы, экстерьерные и конституционные признаки разных видов птицы; режимы инкубации яиц основных видов сельскохозяйственной птицы Уметь: рационально использовать биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы; максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания птицы. Владеть: навыками оценки экстерьера и конституции птицы; способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основы технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе с целью профилактики их нарушения Уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы Владеть: методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшения ее качества и снижения ее себестоимости
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Знать: основные показатели продуктивности птицы разных видов; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц, мяса; методы профилактики снижения продуктивности сельскохозяйственной птицы. Уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы; применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости Владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией
ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
Знать: основы технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в отрасли птицеводства Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач Владеть: применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости
ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Знать: основы технологического процесса производства яиц и мяса с/х птицы; использование нового технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая себестоимость Уметь: применять разные методы содержания птицы для производства продукции птицеводства; применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов; управлять производством Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации птицы; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в птицеводстве, эффективными технологиями производства продукции птицеводства
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
Знать: основные методы поиска и анализа научно-технической информации; методы и средства хранения, систематизации и реализации информационных процессов в профессиональной деятельности Уметь: составлять алгоритм для решения поставленных производственных задач с использованием современного программного обеспечения; проводить информационный поиск, в том числе в базах данных Internet. Владеть: навыками систематизации полученной научно-технической информации; методами анализа и реферирования научно-технической информации

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: основные методы решения аналитических и профессиональных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении поставленных задач

Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного для решения поставленных заданий и задач в своей профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: основные виды, структуру, особенности языка и стиля текстовых работ; требования, предъявляемые при оформлении текстовых и табличных материалов; критерии отбора информации; технику поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных; крупнейшие библиотеки России и мира.

Уметь: составлять текстовые документы и оформлять таблицы с использованием информационно-коммуникационных технологий; определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме и пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач

Владеть: навыками и правилами оформления соответствующей документации с использованием информационных технологий; навыками работы с современными техническими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства		
1.1	Современное состояние и перспективы развития птицеводства. /Лек/	6	4
1.2	Современное состояние и перспективы развития птицеводства /Ср/	6	4
	Раздел 2. Происхождение, одомашнивание птиц и биологические особенности птиц.		
2.1	Происхождение, одомашнивание птиц и биологические особенности птиц. /Лек/	6	6
2.2	Происхождение, одомашнивание птиц и биологические особенности птиц. /Пр/	6	12
2.3	Происхождение, одомашнивание птиц и биологические особенности птиц /Ср/	6	8
	Раздел 3. Продуктивные качества сельскохозяйственной птицы		
3.1	Продуктивные качества сельскохозяйственной птицы /Лек/	6	6
3.2	Продуктивные качества сельскохозяйственной птицы /Пр/	6	8
3.3	Продуктивные качества сельскохозяйственной птицы /Ср/	6	6
	Раздел 4. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы		
4.1	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы /Лек/	6	4
4.2	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы /Пр/	6	6
4.3	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы /Ср/	6	16
	Раздел 5. Племенная работа в птицеводстве		
5.1	Племенная работа в птицеводстве /Лек/	6	8
5.2	Племенная работа в птицеводстве. /Пр/	6	6
5.3	Племенная работа в птицеводстве /Ср/	6	6
	Раздел 6. Особенности кормления птиц		
6.1	Особенности кормления птиц /Лек/	6	6
6.2	Особенности кормления птиц /Пр/	6	12
6.3	Особенности кормления птиц /Ср/	6	6
	Раздел 7. Технологический процесс производства яиц птиц		
7.1	Технологический процесс производства яиц птиц /Лек/	6	8
7.2	Технологический процесс производства яиц птиц /Пр/	6	12
7.3	Технологический процесс производства яиц птиц /Ср/	6	6,7
7.4	/ИКР/	6	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		Птицеводство: практикум	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/143047
6.1.1.2	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/217424
6.1.1.3	Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/251981

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Калинина Е. А., Злепкин В. А., Чамурлиев Н. Г., Плотников В. П., Злепкин А. Ф., Варакин А. Т., Саломатин В. В., Шперов А. С., Кулик Д. К., Колобова Т. С.	Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/107844
6.1.2.2	Любимова Е. П., Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2017	https://e.lanbook.com/book/133648
6.1.2.3		Птицеводство: электронное учебное пособие	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017	https://e.lanbook.com/book/143046
6.1.2.4	Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/162657
6.1.2.5	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В.	Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/222662
6.1.2.6	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В.	Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/316964

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191456
6.1.3.2	Нефедова В. Н.	Птицеводство: рабочая тетрадь к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. 1	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216617
6.1.3.3	Нефедова В. Н.	Птицеводство: рабочая тетрадь к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. 2	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216620

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.4	Каналина Н. М., Асрутдинова Р. А., Рахматов Л. А.	Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины «Птицеводство» и выполнению контрольных работ (направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – бакалавр)	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021	https://e.lanbook.com/book/314183

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный
6.2.2	Агропортал России : сайт.-Текст : электронный
6.2.3	Министерство сельского хозяйства : сайт . – Текст : электронный.
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация : сайт . .– Текст : электронный
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. – Текст : электронный
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– Текст : электронный
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. –Текст : электронный
6.2.8	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст :
6.3.2.2	электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст :
6.3.2.4	электронный.
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . –
6.3.2.6	Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст :
6.3.2.8	электронный.
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст :
6.3.2.10	электронный.
6.3.2.11	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.12	БД ФГБНУ «Росинформагротех» : сайт.- URL: https://rosinformagrotech.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.13	БД Сельское хозяйство / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова : сайт.- URL: http://akunb.altlib.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.14	БД AgroWeb России : сайт.- URL: http://www.cnshb.ru/aw/ . – Текст : электрон-ный.
6.3.2.15	БД AGRICOLA : сайт.- URL: https://agricola.nal.usda.gov/ . – Текст : электронный.
6.3.2.16	БД «AGROS»: сайт.- URL: http://www.cnshb.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.17	БД ВИНИТИ : сайт.- URL: http://www.viniti.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-351
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/32
7.3	Основное оборудование: парты – 16 шт., стулья – 32 шт., стол, шкафы – 2 шт., стенды – 6 шт., муляжи – 4 шт., стенды – 6 шт., овоскопы – 2 шт., прибор «ПУДС», инкубатор, дозатор, кормушка, ниппельная поилка, троссово-шайбовый транспортер.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Коневодство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Мирошниченко Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений в области разведения, кормления, выращивания и использования лошадей для успешного ведения профессиональной деятельности.
Задачи:	-дать обучающимся всесторонние знания о современном состоянии, проблемах и перспективах развития отрасли коневодства; основных аспектах технологии племенного, рабочепользовательного и продуктивного коневодства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и использования лошадей на основе современных знаний о поведении и психологии животных; -научить обучающихся планировать и анализировать процессы производства продукции коневодства на основе достижений науки в области коннозаводства; -подготовить обучающихся к эффективному использованию и внедрению технологий выращивания лошадей в конкретных практико-ориентированных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Разведение животных
2.1.2	Генетика и биометрия
2.1.3	Основы производства продукции животноводства
2.1.4	Технология приготовления кормов
2.1.5	Биология
2.1.6	Кормопроизводство
2.1.7	Общепрофессиональная практика
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность
2.1.9	Морфология животных
2.1.10	Физиология животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Комбикорма и кормовые добавки
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.5	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.6	Племенное дело в животноводстве
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
Знать: классификацию природных и экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных Владеть: навыками анализа степени влияния широкого спектра факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь: Учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть: навыками прогноза и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Знать: Знает современные технические средства и информационные технологии, методы и средства сбора и обработки информации

Уметь: использовать для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть: владеет навыками использования для решения аналитических и профессиональных задач современных технических средств и информационных технологий

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии, программные средства и алгоритм решения профессиональных задач с применением информационных баз данных

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, анализировать ее и обобщать для решения поставленных задач

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении поставленных задач в своей профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Уметь: оформлять специализированную документацию в рамках профессиональной деятельности

Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение лошадей и биологические особенности лошадей. /Лек/	5	2
1.2	Стати тела лошади, их строение и значение /Пр/	5	6
1.3	Пороки и недостатки экстерьера лошадей /Пр/	5	4
1.4	Методы изучения экстерьера лошадей /Пр/	5	2
1.5	Пороки поведения и порочные привычки лошадей /Пр/	5	2
1.6	Определение возраста лошади по зубам /Пр/	5	4
1.7	Масти и отметины лошадей /Пр/	5	4
1.8	Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей /Ср/	5	10
1.9	Породы лошадей /Лек/	5	6
1.10	Пони: шетлендские, уэльские, верховые и др. Местные породы. Тяжеловозные породы западной Европы. /Ср/	5	6,9
1.11	Воспроизводство лошадей /Лек/	5	2
1.12	Воспроизводство лошадей /Пр/	5	4
1.13	Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей. /Ср/	5	4
1.14	Особенности развития и выращивания молодняка /Лек/	5	2
1.15	Весеннее-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах /Ср/	5	4

1.16	Кормление лошадей /Ср/	5	5
1.17	Табунное коневодство /Лек/	5	2
1.18	Плановые зооветеринарные мероприятия /Ср/	5	2
1.19	Рабочепользовательное коневодство /Лек/	5	2
1.20	Учет рабочих качеств лошадей /Пр/	5	2
1.21	Использование лошадей на сельскохозяйственных работах /Ср/	5	4
1.22	Тренинг и испытания лошадей разных пород /Ср/	5	6
1.23	Продуктивное коневодство /Пр/	5	4
1.24	Продуктивное коневодство /Ср/	5	8
1.25	Племенная работа в коневодстве /Лек/	5	2
1.26	Бонитировка лошадей /Пр/	5	4
1.27	Племенная работа в коневодстве /Ср/	5	4
1.28	/ИКР/	5	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуханов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж., Под р. п.	Коневодство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/208466
6.1.1.2	Демин В. А., Хотов А. В.	Коневодство. Практикум: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/231449
6.1.1.3	Мирошниченко О.Н., Дорохина Э.Э.	Коневодство: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2023	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бурдашкина В. Н., Дарьин А. И.	Коневодство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Пенза: ПГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/131105
6.1.2.2	Сидорова А. Л.	Коневодство: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/187246
6.1.2.3	Шишкина Т. В.	Коневодство: практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Пенза: ПГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/207320
6.1.2.4	Алексеева Е. И.	Коневодство: практикум	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/258548

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства : сайт.
6.2.2	Конный мир: журнал : сайт.
6.2.3	Мустанг: журнал: сайт.
6.2.4	Содружество рысистого коневодства России:сайт.
6.2.5	Федерация конного спорта : сайт.
6.2.6	Информационно-поисковая система КОНИ-3: сайт.
6.2.7	Коневодство и конный спорт : журнал: сайт.

6.2.8	КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт.-
6.2.9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. –
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7, лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET
6.3.1.3	свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ
6.3.1.5	свободное ПО
6.3.1.6	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”
6.3.1.7	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.8	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007, лицензия
6.3.1.9	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF
6.3.1.10	свободное ПО
6.3.1.11	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского, лицензия
6.3.1.12	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1.Информационно-поисковая система КОНИ-3: сайт. – URL: https://base.ruhorses.ru/main/ru . – Текст: электронный.
6.3.2.2	2.КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт.- URL: https://cyberleninka.ru/ . — Текст: электронный.
6.3.2.3	3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – URL: https://www.elibrary.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.4	4.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.5	5.Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-349.
7.2	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Рыбоводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

;кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Э.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по разведению и выращиванию разных объектов аквакультуры для успешного их применения в условиях современных технологий производства.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания об основных технологических приемах разведения, кормления и содержания товарных видов рыбы и других гидробионтов в прудах, а также способах и методах энергосберегающих и безотходных технологий; • научить обучающихся применять интенсивные формы ведения рыбоводства и технологические схемы производства рыбы; • подготовить обучающихся к применению полученных знаний для разработки, оптимизации и внедрения системы управления качеством и безопасности в области производства рыбы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.2	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.3	Практика по частному животноводству	
2.1.4	Разведение животных	
2.1.5	Основы научных исследований	
2.1.6	Основы производства продукции животноводства	
2.1.7	Биология	
2.1.8	Микробиология	
2.1.9	Общепрофессиональная практика	
2.1.10	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.11	Физиология животных	
2.1.12	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика	
2.2.2	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.2.3	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.6	Методы оценки качества продукции животноводства	
2.2.7	Технология первичной переработки продукции животноводства	
2.2.8	Технология товарного рыбоводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: -особенности биологии, анатомии и физиологии рыб, а также влияния на их жизнедеятельность экологических условий внешней среды; -этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб; -наиболее ценные объекты рыбоводства и их хозяйственно-полезные качества; -устройство рыбоводных хозяйств и рыбоводных емкостей. Уметь: -применять биологические особенности рыб при их воспроизводстве и выращивании с целью получения максимальной экономической прибыли и обеспечения высокого качества рыбной продукции; - проводить рыбоводно-зоотехническую и физиологическую оценку прудовых рыб разных видов и возрастных групп; -контролирует качество водной среды, кормовой базы прудов и кормов. Владеть: - навыками и методами рыбоводно-зоотехнической и физиологической оценки прудовых рыб разных видов и возрастных групп; -контролем качества водной среды, кормовой базы прудов и кормов; - организацией и технологией получения потомства от производителей, выращивания молоди и товарной рыбы.	
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Знать: - методы мониторинга параметров выращивания товарной рыбы и среды их обитания,
- организацию работ по искусственному воспроизводству товарной рыбы;
- мероприятия по увеличению показателей продуктивности.

Уметь: - осуществлять мониторинг параметров выращивания товарной рыбы и среды их обитания,
- организовывать работу по воспроизводству товарной рыбы разными методами;
- проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

Владеть: - навыками по мониторингу параметров выращивания товарной рыбы и среды их обитания,
- разными методами организует работу по воспроизводству разных видов рыбы ;
- мероприятиями по увеличению показателей продуктивности

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: - основы систематики, строения, жизнедеятельности водных организмов;

- закономерности функционирования водных экосистем;
- технологические процессы, применяемые в аквакультуре,
- требования стандартов рынка и работу малых коллективов

Уметь: - пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, технологией разведения и выращивания основных объектов рыбоводства,

- проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов

Владеть: - навыками работы с лабораторными и полевым оборудованием;

- ведением документации, связанной с разведением и выращиванием рыб;
- техникой содержания и разведения различных видов рыб;
- управлять технологическими процессами в аквакультуре

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Знать: - основные методы поиска и анализа научно-технической информации;

- методы и средства хранения, систематизации и реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Уметь: - составлять алгоритм для решения поставленных производственных задач с использованием современного программного обеспечения;

- проводить информационный поиск, в том числе в базах данных Internet

Владеть: - навыками систематизации полученной научно-технической информации;

- методами анализа и реферирования научно-технической информации

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: - основные методы решения аналитических и профессиональных задач;

- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении поставленных задач

Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного для решения поставленных заданий и задач в своей профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: - основные виды, структуру, особенности языка и стиля текстовых работ;

- требования, предъявляемые при оформлении текстовых и табличных материалов;

- критерии отбора информации;

- технику поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных;

- крупнейшие библиотеки России и мира

Уметь: - составлять текстовые документы и оформлять таблицы с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме и пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач

Владеть: - навыками и правилами оформления соответствующей документации с использованием информационных технологий;

- навыками работы с современными техническими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Биологические особенности рыб. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве		

1.1	Введение. Биологические особенности рыб. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве /Лек/	5	2
1.2	Введение. Биологические особенности рыб. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве /Пр/	5	6
1.3	Введение. Биологические особенности рыб. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве /Ср/	5	4
Раздел 2. Структура и устройство рыбоводных хозяйств			
2.1	Структура и устройство рыбоводных хозяйств /Лек/	5	2
2.2	Структура и устройство рыбоводных хозяйств /Пр/	5	2
2.3	Структура и устройство рыбоводных хозяйств /Ср/	5	1,9
Раздел 3. Технология разведения и выращивания карпа.			
3.1	Технология разведения и выращивания карпа. /Лек/	5	2
3.2	Технология разведения и выращивания карпа. /Пр/	5	4
3.3	Технология разведения и выращивания карпа. /Ср/	5	4
Раздел 4. Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры			
4.1	Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры /Лек/	5	2
4.2	Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры /Пр/	5	2
4.3	Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры /Ср/	5	6
Раздел 5. Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах			
5.1	Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах /Лек/	5	2
5.2	Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах /Пр/	5	2
5.3	Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах /Ср/	5	4
Раздел 6. Интенсификация прудового рыбоводства			
6.1	Интенсификация прудового рыбоводства /Лек/	5	2
6.2	Интенсификация прудового рыбоводства /Пр/	5	2
6.3	Интенсификация прудового рыбоводства /Ср/	5	2
Раздел 7. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве			
7.1	Селекционно-племенная работа в рыбоводстве /Лек/	5	2
7.2	Селекционно-племенная работа в рыбоводстве /Ср/	5	4
Раздел 8. Транспортирование живой рыбы, профилактика болезней			
8.1	Транспортирование живой рыбы, профилактика болезней /Лек/	5	2
8.2	Транспортирование живой рыбы, профилактика болезней /Ср/	5	4
Раздел 9. Основы переработки рыбы			
9.1	Основы переработки рыбы /Лек/	5	2
9.2	Основы переработки рыбы /Ср/	5	6
9.3	/ИКР/	5	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Комлацкий В. И., Комлацкий Г. В., Величко В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/165848
6.1.1.2	Власов В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210953
6.1.1.3	Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А.	Индустриальное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211118

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Аринжанов А. Е.	Индустриальное рыбоводство в России и за рубежом: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура	Оренбург: ОГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/159843
6.1.2.2	Власов В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168432
6.1.2.3	Мухачев И. С.	Озерное товарное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168483
6.1.2.4	Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А.	Индустриальное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168490
6.1.2.5	Мухачев И. С.	Озерное товарное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211097
6.1.2.6	Давыдова А. С.	Рыбоводство: учебное пособие	пос. Караваново: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252203

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Учебное пособие по дисциплине «Рыбоводство»: учебное пособие (учебники для вузов, специальная литература)	Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/136041
6.1.3.2	Овсёенко Ю. В.	Рыбоводство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов института ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния очной и заочной формы обучения	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/172087
6.1.3.3	Темирова С. У., Нечаева Т. А.	1 Товарное рыбоводство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура (профиль аквакультура)	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191440
6.1.3.4	Темирова С. У.	11 Товарное рыбоводство: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура. профиль аквакультура	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191448

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– Текст : электронный.
6.2.2	Агропортал России : сайт.- Текст : электронный
6.2.3	Министерство сельского хозяйства : сайт . – Текст : электронный.
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация : сайт . – Текст : электронный.
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. -Текст : электронный
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– Текст : электронный.
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. –Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC—ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Ассоциация – Росрыбхоз : сайт. – URL: http://rosrybhoz.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Федеральное агентство по рыбоводству: сайт.- URL: http://fish.gov.ru/ . – Текст : электронный
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-380
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/36
7.3	Основное оборудование: парты – 17 шт., столы – 2 шт., стулья – 32 шт., шкафы – 2 шт., стенды – 3 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;	

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Интенсивные технологии производства продуктов
животноводства**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 95,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	95,9	95,9	95,9	95,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. с.-х. н., Доцент, Мирошниченко Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- изучение интенсивных технологий производства продуктов животноводства для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Задачи:	1.дать студентам всесторонние знания об основных аспектах интенсивных технологий производства продуктов животноводства (по отраслям); 2.научить студентов осуществлять анализ производственных технологических процессов, обусловленных спецификой отраслей животноводства; 3.подготовить студентов к эффективному использованию и внедрению интенсивных технологий производства продуктов животноводства в конкретных производственных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.1.3	Информационные технологии в животноводстве	
2.1.4	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.1.5	Племенное дело в животноводстве	
2.1.6	Преддипломная практика	
2.1.7	Экономика	
2.1.8	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.1.9	Инкубация яиц с основами селекции	
2.1.10	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.11	Кормление животных	
2.1.12	Птицеводство	
2.1.13	Технологическая практика	
2.1.14	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.1.15	Коневодство	
2.1.16	Мясное скотоводство	
2.1.17	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.18	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур	
2.1.19	Рыбоводство	
2.1.20	Свиноводство	
2.1.21	Скотоводство	
2.1.22	Зоогигиена	
2.1.23	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.24	Овцеводство	
2.1.25	Практика по частному животноводству	
2.1.26	Разведение животных	
2.1.27	Генетика и биометрия	
2.1.28	Молочное дело	
2.1.29	Основы производства продукции животноводства	
2.1.30	Биология	
2.1.31	Кормопроизводство	
2.1.32	Микробиология	
2.1.33	Общепрофессиональная практика	
2.1.34	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.35	Морфология животных	
2.1.36	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности

Знать: классификацию природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления
 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: механизм и степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
 Уметь: использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных
 Владеть: навыками анализа степени влияния широкого спектра факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
 Уметь: Учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
 Владеть: навыками прогноза и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы
 Уметь: выбирать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
 Владеть: методикой решения общепрофессиональных задач и навыками использования естественных, биологических и профессиональных понятий и методов

ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач

Знать: современные технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу профессиональной направленности
 Уметь: определять, выбирать и использовать современные технологии при решении профессиональных задач
 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.

ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Знать: современные информационные технологии в животноводстве
 Уметь: выбирать и использовать современные технологии при решении профессиональных задач
 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Основные аспекты и принципы интенсивных технологий производства продукции животноводства.		
1.1	Введение. Основные аспекты и принципы интенсивных технологий производства продукции животноводства. /Лек/	8	4

1.2	Введение. Основные аспекты и принципы интенсивных технологий производства продукции животноводства. /Ср/	8	12
Раздел 2. Технологии интенсивного скотоводства.			
2.1	Интенсивная технология производства молока /Лек/	8	4
2.2	Интенсивная технология производства молока /Пр/	8	4
2.3	Интенсивная технология производства молока /Ср/	8	20
2.4	Интенсивная технология производства говядины /Лек/	8	4
2.5	Интенсивная технология производства говядины /Пр/	8	6
2.6	Интенсивная технология производства говядины /Ср/	8	20
Раздел 3. Особенности интенсификации свиноводства			
3.1	Особенности интенсификации свиноводства /Лек/	8	4
3.2	Особенности интенсификации свиноводства /Пр/	8	6
3.3	Особенности интенсификации свиноводства /Ср/	8	15
Раздел 4. Технологии интенсивного птицеводства			
4.1	Технологии интенсивного птицеводства /Лек/	8	6
4.2	Технологии интенсивного птицеводства /Пр/	8	4
4.3	Технологии интенсивного птицеводства /Ср/	8	15
Раздел 5. Технологии интенсивного кролиководства			
5.1	Технологии интенсивного кролиководства /Лек/	8	2
5.2	Технологии интенсивного кролиководства /Пр/	8	4
5.3	Технологии интенсивного кролиководства /Ср/	8	13,9
5.4	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/169018
6.1.1.2	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Технология производства молока и говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206354
6.1.1.3	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264074
6.1.1.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.	Основы животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264248

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Калмыкова О. А., Прохоров И. П.	Технологические основы производства мяса крупного рогатого скота	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/178995
6.1.2.2	Бажов Г. М.	Справочник свиновода	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197476

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Любимов А. И., Родионов Г. В., Изиков Ю. С., Батанов С. Д.	Практикум по производству продукции животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211679
6.1.3.2	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/230420

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1.	Агрожурнал (Птицеводство, животноводство)
6.2.2	2.	АгропорталРоссии
6.2.3	3.	Животноводство России
6.2.4	4.	Зоотехния: журнал
6.2.5	5.	Молочное и мясное скотоводство
6.2.6	6.	Портал промышленного свиноводства
6.2.7	7.	Свиноводство
6.2.8	8.	Современное животноводство
6.2.9	9.	Отраслевой портал Птицепрома
6.2.10	10.	Производство мяса кроликов на промышленной основе

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7, лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET
6.3.1.3	свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ
6.3.1.5	свободное ПО
6.3.1.6	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»
6.3.1.7	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.8	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007, лицензия
6.3.1.9	AcrobatReaderDC—ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF
6.3.1.10	свободное ПО
6.3.1.11	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского, лицензия
6.3.1.12	
6.3.1.13	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http:// vniiple.ru>grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3.	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4.	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-349.
7.2	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

7.7	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Технология первичной переработки продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	48	48	48	48
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Комаров Игорь Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от сдачи скота и птицы на перерабатывающие предприятия, первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.
Задачи:	- сформировать понимание основных технологических процессов первичной переработки продукции животноводства; - развить владения применения методов оценки качества мяса, яиц, меда, рыбы, правильного их хранения, транспортировки и реализации; - подготовить обучающихся к самостоятельной деятельности в области внедрения и совершенствования существующих технологий переработки продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Коневодство	
2.1.2	Мясное скотоводство	
2.1.3	Рыбоводство	
2.1.4	Свиноводство	
2.1.5	Скотоводство	
2.1.6	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.7	Овцеводство	
2.1.8	Пчеловодство	
2.1.9	Молочное дело	
2.1.10	Основы производства продукции животноводства	
2.1.11	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	
Знать: - используемую методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов; Уметь: - использовать методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов; Владеть: - используемой методологией определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов.	
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Знать: - способы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Уметь: - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Владеть: - навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	
Знать: - способы осуществления соответствующего анализа и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов; Уметь: - осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических	

показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов;

Владеть: - навыками осуществления соответствующего анализа и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов.

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Знать: - способы использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач;

Уметь: - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

Владеть: - навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач

Знать: - способы применения соответствующих технологий и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач;

Уметь: - применять соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач;

Владеть: - навыками применения соответствующих технологий и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Знать: - способы обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы;

Уметь: - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;

Владеть: - навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение. История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России и за рубежом /Лек/	8	1
1.2	Введение. История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России и за рубежом /Ср/	8	4
1.3	Сельскохозяйственные животные как сырьё для мясной промышленности /Лек/	8	1
1.4	Сельскохозяйственные животные как сырьё для мясной промышленности /Ср/	8	4
1.5	Транспортировка убойных животных на мясокомбинат /Лек/	8	1
1.6	Транспортировка убойных животных на мясокомбинат /Ср/	8	4
1.7	Порядок приёма и сдачи, животных для убоя. Понятие об упитанности животных и методы ее определения /Лек/	8	1
1.8	Порядок приёма и сдачи, животных для убоя. Понятие об упитанности животных и методы ее определения /Лаб/	8	8
1.9	Порядок приёма и сдачи, животных для убоя. Понятие об упитанности животных и методы ее определения /Ср/	8	4
1.10	Переработка убойных животных. Определение упитанности, клеймение и маркировка туш /Лек/	8	2
1.11	Переработка убойных животных. Определение упитанности, клеймение и маркировка туш /Лаб/	8	8
1.12	Переработка убойных животных. Определение упитанности, клеймение и маркировка туш /Ср/	8	8
1.13	Морфологический и химический состав мяса /Лек/	8	2
1.14	Морфологический и химический состав мяса /Ср/	8	6

1.15	Изменения в мясе после убоя и при хранении. Определение свежести мяса. Методы выявления мяса больных животных и трупов /Лек/	8	2
1.16	Изменения в мясе после убоя и при хранении. Определение свежести мяса. Методы выявления мяса больных животных и трупов /Лаб/	8	8
1.17	Изменения в мясе после убоя и при хранении. Определение свежести мяса. Методы выявления мяса больных животных и трупов /Ср/	8	6
1.18	Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного, эндокринного и кожевенно-мехового сырья. Определения качества животных жиров /Лек/	8	2
1.19	Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного, эндокринного и кожевенно-мехового сырья. Определения качества животных жиров /Лаб/	8	4
1.20	Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного, эндокринного и кожевенно-мехового сырья. Определения качества животных жиров /Ср/	8	6
1.21	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов /Лек/	8	2
1.22	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов /Ср/	8	6
1.23	Основы технологии производства колбасных и ветчинных изделий /Лек/	8	2
1.24	Основы технологии производства колбасных и ветчинных изделий /Ср/	8	8
1.25	Переработка продуктов птицеводства. Оценка качества мяса птицы. Определение сортности и качества яиц. Оценка качества яйцепродуктов /Лек/	8	2
1.26	Переработка продуктов птицеводства. Оценка качества мяса птицы. Определение сортности и качества яиц. Оценка качества яйцепродуктов /Лаб/	8	8
1.27	Переработка продуктов птицеводства. Оценка качества мяса птицы. Определение сортности и качества яиц. Оценка качества яйцепродуктов /Ср/	8	6
1.28	Мед другие продукты пчеловодства /Лек/	8	2
1.29	Мед другие продукты пчеловодства /Лаб/	8	4
1.30	Мед другие продукты пчеловодства /Ср/	8	6
1.31	Рыба и ее первичная обработка /Лек/	8	2
1.32	Рыба и ее первичная обработка /Лаб/	8	4
1.33	Рыба и ее первичная обработка /Ср/	8	6
1.34	Стандартизация и сертификация продуктов животноводства /Лек/	8	2
1.35	Стандартизация и сертификация продуктов животноводства /Лаб/	8	4
1.36	Стандартизация и сертификация продуктов животноводства /Ср/	8	4,7
1.37	Экзамен /ИКР/	8	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Волков А. Х., Муллакаев О. Т., Якупова Л. Ф.	Технология продуктов животного происхождения	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2015	https://e.lanbook.com/book/122928

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А.	Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/131052
6.1.1.3	Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168488
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Васюкова А. Т., Славянский А. А., Куликов Д. А., Васюковой А. Т.	Технология продукции общественного питания: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018	https://e.lanbook.com/book/105564
6.1.2.2	Гаглов А. Ч., Негреева А. Н., Третьякова Е. Н., Юлдашбаев Ю. А., Губина А. В., Ляшенко В. В., Кулинцев В. В.	Технология переработки шерсти и овчин: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/126950
6.1.2.3		Технология переработки птицы и птицепродуктов: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 19.03.03 продукты питания животного происхождения; 19.03.01 биотехнология	Персиановский: Донской ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/133429
6.1.2.4		Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки продуктов растительного происхождения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/134464
6.1.2.5	Забодалова Л. А., Евстигнеева Т. Н.	Технология цельномолочных продуктов и мороженого: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/160132
6.1.2.6	Кокоева А. Т., Кокоева А. Т., Кадиева Т. А., Маргиева Ф. Т.	Технология переработки мяса: учебно- методическое пособие	Владикавказ: Горский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/214871
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Текст : электронный.			
6.2.2	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru . – Текст : электронный.			
6.2.3	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. - URL: https://istina.msu.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный			
6.2.6	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcx.ru . – Текст : электронный.			
6.2.7	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.			
6.2.8	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст : электронный.			
6.2.9	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Текст : электронный.			
6.2.10	Элементы : сайт. – URL: http://elementry.ru . – Текст : электронный.			
6.2.11	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			

6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	2. База данных нутриентов продуктов USDA SR27 по-русски: сайт. – URL: http://www.lcp.ru/sr27/ar_sr27.pdf . - Текст: электронный.	
6.3.2.3	3. База данных по составу продуктов: сайт. – URL: http://rilga.narod.ru/Tabliza3.htm . – Текст: электронный.	
6.3.2.4	4. Пищевая ценность продуктов питания [Базы данных]/ - URL: https://pikabu.ru/story/pishchevaya_tsennost_produktov_pitaniya_bazyi_dannyikh_6614354 .– Текст электронный.	
6.3.2.5	5. Реферативная база данных и системы цитирования : сайт. - URL: http:// www.moloprom.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	6. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.7	7. ФГИС «Меркурий»: электронная сертификация продуктов животного происхождения. – URL: https://smartcode.ru/articles/fgis_merkurii_elektronnaya_sertifikatsiya_produktov_djivotnogo_proishodjeniya . – Текст: электронный.	
6.3.2.8	8. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал). 1/86
7.4	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-268 1/20
7.7	Основное оборудование: Пластиковый стол лабораторный – 10 шт, керамический стол пристенный – 2 шт, пластиковый стол пристенный – 3 шт, стол для титрования – 1 шт, мойка лаборатор-ная – 1 шт, шкаф для лабораторной посуды – 1 шт, шкаф для лабораторной посуды узкий – 1 шт, шкаф для приборов – 1 шт, анализатор качества молока «Клевер 2М» – 1 шт, баня водяная – 1 шт, баня для жиров – 1 шт, весы -2 шт, йогуртница – 1 шт, лоток – 1 шт, маслобойка – 1 шт, маслоизготовитель – 1 шт, микроскоп – 1 шт, молочное оборудование – 1 шт, муляжи сыра – 5 шт, набор стеклянной посуды, посуда эмалированная , сепаратор – 1 шт, сливкоотделитель – 1 шт, спиртовка лабораторная – 1 шт, стенды, табурет лабораторный – 20 шт, термостат – 1 шт, термостат-редуктазник ЛТР24 – 1 шт, фляга молочная – 1 шт, холодильник – 1 шт, центрифуга -2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.8	
7.9	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 1/29
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.13	
7.14	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Микробиология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.в.н., Доцент, Михалева Татьяна Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии

Протокол от 05.05.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Швец О.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами микробиологических исследований с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний животных, передающихся через сырье и продукты животного происхождения и выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека с использованием информационной базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Задачи:	-дать обучающимся знания правил и современных методов микробиологических исследований с целью выявления опасности риска возникновения и распространения заболеваний животных, передающихся через продукты животноводства и корма и возможных угроз для жизни и здоровья человека -научить обучающихся, осуществлять микробиологический анализ, идентификацию, выбор и реализацию мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний животных, передающихся через продукты животноводства и корма и выявление возможных угроз для жизни и здоровья человека -подготовить обучающихся к профессиональной деятельности по осуществлению микробиологического контроля с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний животных, передающихся через сырье и продукты животного происхождения и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	Физиология животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы производства продукции животноводства
2.2.2	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.3	Технология производства яиц и мяса птицы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов
Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте Владеть: навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте с помощью средств защиты Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте с помощью средств защиты Владеть: навыками создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с помощью средств защиты
УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий
Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.1: Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: порядок идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний животных различной этиологии

Уметь: идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний животных различной этиологии
 Владеть: навыками идентификации опасности и риска возникновения и распространения заболеваний животных различной этиологии

ОПК-6.2: Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Уметь: оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3: Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: порядок проведения идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Уметь: проводить идентификацию, выбор и реализацию мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Владеть: навыками осуществления идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	История развития микробиологии. Морфология микроорганизмов. /Лек/	2	4
1.2	Техника безопасности при работе в бактериологической лаборатории. Изучение основных форм микробов. Техника приготовления мазков. Простой и сложные методы окраски мазков /Лаб/	2	6
1.3	История развития микробиологии. Морфология микроорганизмов. Техника безопасности при работе в бактериологической лаборатории. Изучение основных форм микробов. Техника приготовления мазков. Простой и сложные методы окраски мазков. /Ср/	2	8
1.4	Физиология микроорганизмов. /Лек/	2	4
1.5	Приготовление питательных сред для выращивания микроорганизмов, техника посева на питательные среды. /Лаб/	2	6
1.6	Физиология микроорганизмов. Приготовление питательных сред для выращивания микроорганизмов, техника посева на питательные среды. /Ср/	2	10
1.7	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Роль микроорганизмов в круговороте веществ. /Лек/	2	4
1.8	Методы выделения чистой микробной культуры. Изучение культуральных и ферментативных свойств микробов. Принципы идентификации микроорганизмов. /Лаб/	2	6
1.9	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Роль микроорганизмов в круговороте веществ. Методы выделения чистой микробной культуры. Изучение культуральных и ферментативных свойств микробов. Принципы идентификации микроорганизмов. /Ср/	2	10
1.10	Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. /Лек/	2	2
1.11	Количественный и качественный бактериологический анализ воздуха, воды, почвы. /Лаб/	2	6
1.12	Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Количественный и качественный бактериологический анализ воздуха, воды, почвы. /Ср/	2	10
1.13	Свойства основных групп микроорганизмов, вызывающих порчу продуктов животного происхождения, а также участвующих в технологиях изготовления молочных продуктов, кормов. /Лек/	2	2
1.14	Изучение морфологии микроскопических грибов. /Лаб/	2	6

1.15	Свойства основных групп микроорганизмов, вызывающих порчу продуктов животного происхождения, а также участвующих в технологиях изготовления молочных продуктов, кормов. Изучение морфологии микроскопических грибов. /Ср/	2	8
1.16	Возбудители пищевых токсикоинфекций, передающихся человеку через продукты животного происхождения. /Лек/	2	2
1.17	Изучение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов, передающихся через продукты животноводства. /Лаб/	2	6
1.18	Возбудители пищевых токсикоинфекций, передающихся человеку через продукты животного происхождения. Изучение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов, передающихся через продукты животноводства. /Ср/	2	7,9
1.19	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Госманов Р. Г., Ибрагимова А. И., Галиуллин А. К.	Микробиология и иммунология	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211310

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Колычев Н. М., Госманов Р. Г.	Ветеринарная микробиология и микология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/207101
6.1.2.2	Фарниев А. Т., Козырев А. Х., Сабанова А. А.	Микробиология. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/260843
6.1.2.3	Колычев Н. М., Госманов Р. Г.	Ветеринарная микробиология и микология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262484

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Микробио
6.2.2	eLIBRARY.RU

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		Специализированное ПО	
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия

6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.7	и другие		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Г-302:Основное оборудование: парта - 49 шт., доска классная - 1 шт., жалюзи – 4 шт., трибуна, экран.Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Г-34: Основное оборудование: стулья - 30 шт., парты - 17шт., шкаф медицинский - 1 шт., доска классная - 1 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ ТБ - 1 шт., микроскоп монокулярный Биомед - 3 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. термостат ТС-1/20СПУ суховоздушный - 1 шт., центрифуга -1 шт., экран , холодильник Чинар - 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт., проектор Epson -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки: Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250):Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25:Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанализатор – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Основы научных исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение методических приемов планирования, организации и ведения научно-исследовательской работы в области производства продукции животноводства для успешного их использования в производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о задачах, методах и технологиях проведения, обработки и анализа научно-исследовательской работы; - научить осуществлять проведение научного эксперимента в области производства сельскохозяйственной продукции; - подготовить обучающихся к самостоятельному решению новых научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Генетика и биометрия	
2.1.2	Молочное дело	
2.1.3	Основы производства продукции животноводства	
2.1.4	Разведение животных	
2.1.5	Технология приготовления кормов	
2.1.6	Биология	
2.1.7	Общепрофессиональная практика	
2.1.8	Русский язык и культура речи	
2.1.9	Философия	
2.1.10	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.11	Морфология животных	
2.1.12	Физиология животных	
2.1.13	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пчеловодство	
2.2.2	Разведение животных	
2.2.3	Зоогигиена	
2.2.4	Кормление животных	
2.2.5	Овцеводство	
2.2.6	Практика по частному животноводству	
2.2.7	Коневодство	
2.2.8	Мясное скотоводство	
2.2.9	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.2.10	Рыбоводство	
2.2.11	Свиноводство	
2.2.12	Скотоводство	
2.2.13	Инкубация яиц с основами селекции	
2.2.14	Птицеводство	
2.2.15	Технологическая практика	
2.2.16	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.2.17	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.2.18	Племенное дело в животноводстве	
2.2.19	Преддипломная практика	
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.21	Звероводство	
2.2.22	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.23	Кролиководство	
2.2.24	Методы оценки качества продукции животноводства	

2.2.25	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.26	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.27	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: современные информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации
 Уметь: осуществлять поиск необходимой информации и использовать современные информационные технологии
 Владеть: навыками информационного поиска в профессиональной деятельности; принципами, методами, приемами и алгоритмом проведения поиска необходимой информации; операциями синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: основы анализа, его сущности и применения в решении поставленных задач; операции синтеза, сравнения и обобщения результатов анализа
 Уметь: - использовать современные информационные технологии и обобщать результаты анализа для решения поставленной задач;
 - критически изучать научно-техническую литературу и проводить синтез полученной информации по исследуемой проблеме.
 Владеть: -вычислять, критически анализировать и обобщать полученные данные;
 - определять производственно-экономическую эффективность;
 - способами осмысления и критического анализа информации.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: - методы, структуру и средства получения и систематизации для решения поставленных профессиональных задач
 Уметь: - составлять алгоритм и применять математические методы при обработке результатов при решении профессиональных задач
 Владеть: - навыками систематизации полученной научно-технической информации; приемами обработки экспериментальных данных; методами содержательной интерпретации и системного представления результатов

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время

Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары и т.д.; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого развития
 Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
 - анализировать культурную, профессиональную личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
 Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

УК-6.2: Планирует траекторию профессионального развития

Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования:
 - профессиональные форумы, конференции, семинары и т.д.;
 - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
 - закономерности профессионально-творческого развития
 Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
 - анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
 Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний

УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

Знать: - пути и способы планирования рабочего дня, правила составления краткосрочных и долгосрочных планов
 Уметь: - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для планирования собственного времени
 Владеть: - навыками организации самообразования и самосовершенствования

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Знать: - основные методы поиска и анализа научно-технической информации;
 - методы и средства хранения, систематизации и реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
 Уметь: - составлять алгоритм для решения поставленных производственных задач с использованием современного программного обеспечения;
 - проводить информационный поиск, в том числе в базах данных Internet
 Владеть: - навыками систематизации полученной научно-технической информации;
 - методами анализа и реферирования научно-технической информации

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: - основные методы решения аналитических и профессиональных задач;
 - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении поставленных задач.
 Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.
 Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного для решения поставленных заданий и задач в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: - основные виды, структуру, особенности языка и стиля текстовых работ;
 - требования, предъявляемые при оформлении текстовых и табличных материалов;
 - критерии отбора информации; технику поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных;
 - крупнейшие библиотеки России и мира.
 Уметь: - составлять текстовые документы и оформлять таблицы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме и пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач.
 Владеть: - навыками и правилами оформления соответствующей документации с использованием информационных технологий;
 - навыками работы с современными техническими средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение		
1.1	Введение /Лек/	3	2
1.2	Введение /Ср/	3	4
	Раздел 2. Основные направления исследований в животноводстве		
2.1	Основные направления исследований в животноводстве /Лек/	3	4
2.2	Основные направления исследований в животноводстве /Пр/	3	4
2.3	Основные направления исследований в животноводстве /Ср/	3	6
	Раздел 3. Постановка зоотехнических опытов		
3.1	Постановка зоотехнических опытов /Лек/	3	4
3.2	Постановка зоотехнических опытов /Пр/	3	4
3.3	Постановка зоотехнических опытов /Ср/	3	6
	Раздел 4. Основы биометрии		
4.1	Основы биометрии /Лек/	3	4
4.2	Основы биометрии /Пр/	3	8
4.3	Основы биометрии /Ср/	3	8
	Раздел 5. Оценка результатов опыта		
5.1	Оценка результатов опыта /Лек/	3	2
5.2	Оценка результатов опыта /Пр/	3	2
5.3	Оценка результатов опыта /Ср/	3	4
	Раздел 6. Основы патентования		
6.1	Основы патентования /Лек/	3	2
6.2	Основы патентования /Ср/	3	7,9
6.3	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бабушкин В. А., Самсонова О. Е., Негреева А. Н., Нечепорук А. Г.	Основы научных исследований в зоотехнии: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/202007
6.1.1.2	Санжаровская Н. С., Сокол Н. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/315728
6.1.1.3	Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/322493

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гайнуллина М. К.	Основы научных исследований в зоотехнии	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016	https://e.lanbook.com/book/122915
6.1.2.2	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145848
6.1.2.3	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/162624
6.1.2.4	Герке Л. Н., Князева А. В., Грачев А. Н., Гильфанов М. Ф., Хасаншин Р. Р.	Основы научных исследований: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/166203
6.1.2.5	Семиглазов В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: ТУСУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/313799
6.1.2.6	Гиниятов И. А., Гиниятов А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Новосибирск: СГУГиТ, 2022	https://e.lanbook.com/book/317516
6.1.2.7	Грибков А. Н., Баршутин С. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/320405

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Основы научных исследований: учебное пособие для направления подготовки «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014	https://e.lanbook.com/book/133986
6.1.3.2	Музыка С. М.	Основы научных исследований: учебно -методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров института управления природными ресурсами (факультет охотоведения имени профессора в.н. скалона) направления подготовки 06.03.01 – биология	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/300152

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.3	Мельникова О. В.	Опытное дело и основы научных исследований: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий со студентами направления подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Брянск: Брянский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/304340
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– URL: http://novostinauki.ru .– Текст : электронный			
6.2.2	Агропортал России : сайт.- URL: http://agroforum.ru .– Текст : электронный			
6.2.3	Министерство сельского хозяйства : сайт . – URL: http://www.mcx.ru .– Текст : электронный			
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация : сайт . – URL: http://www.rba.ru .– Текст : электронный			
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. – URL: http://www.timacad.ru .–Текст : электронный.			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– URL: http://www.cnsb.ru .– Текст : электронный			
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. –URL: http://CyberLeninka.ru . –Текст : электронный			
6.2.8	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия			
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст :			
6.3.2.2	электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст :			
6.3.2.4	электронный.			
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . –			
6.3.2.6	Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст :			
6.3.2.8	электронный.			
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст :			
6.3.2.10	электронный.			
6.3.2.11	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный			
6.3.2.12	БД ФГБНУ «Росинформагротех» : сайт.- URL: https://rosinformagrotech.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.13	БД Сельское хозяйство / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова : сайт.- URL: http://akunb.altlib.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.14	БД AgroWeb России : сайт.- URL: http://www.cnsb.ru/aw/ . – Текст : электрон-ный.			
6.3.2.15	БД AGRICOLA : сайт.- URL: https://agricola.nal.usda.gov/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.16	БД «AGROS»: сайт.- URL: http://www.cnsb.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.17	БД ВИНИТИ : сайт.- URL: http://www.viniti.ru/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-380
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/36
7.3	Основное оборудование: парты – 17 шт., столы – 2 шт., стулья – 32 шт., шкафы – 2 шт., стенды – 3 шт.

7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Племенное дело в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 70

самостоятельная работа 80,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	40	40	40	40
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	80,7	80,7	80,7	80,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Получение теоретических знаний и практических навыков по использованию классических и современных методов селекционно-племенной работы для совершенствования продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о сущности селекционно-генетических исследований, углубить понимание в области отбора, подбора, разведения по линиям и семействам, селекционно-генетической оценки производителей и маток; • научить обучающихся, владеть комплексом селекционно-генетических, организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности скота; • подготовить обучающихся к организации и проведению селекционно-племенной работы в животноводстве с использованием полиморфных маркеров генотипа животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Кормление животных	
2.1.2	Технологическая практика	
2.1.3	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.1.4	Коневодство	
2.1.5	Мясное скотоводство	
2.1.6	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.7	Свиноводство	
2.1.8	Скотоводство	
2.1.9	Зоогигиена	
2.1.10	Овцеводство	
2.1.11	Практика по частному животноводству	
2.1.12	Разведение животных	
2.1.13	Генетика и биометрия	
2.1.14	Основы научных исследований	
2.1.15	Биология	
2.1.16	Общепрофессиональная практика	
2.1.17	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.18	Морфология животных	
2.1.19	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Звероводство	
2.2.3	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.4	Кролиководство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации
Знать: источники поиска необходимой информации
Уметь: использовать источники поиска необходимой информации
Владеть: навыками поиска необходимой информации
УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Знать: подходы для критического анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
Уметь: критически анализировать полученную информацию и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
Владеть: навыками критически анализировать полученную информацию и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы применения системного подхода для решения поставленных задач

Уметь: использовать принципы применения системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: навыками использования принципов применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение**

Знать: принципы формирования совокупности задач, обеспечивающих достижение поставленной цели

Уметь: формировать задачи племенной работы с животными разных видов для достижения поставленной цели

Владеть: навыками формирования задач племенной работы с животными разных видов для достижения поставленной цели

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: оптимальные способы решения задач в племенной работе с сельскохозяйственными животными для достижения поставленной цели

Уметь: находить оптимальные способы решения задач в племенной работе с сельскохозяйственными животными для достижения поставленной цели

Владеть: навыками определения оптимальных способов решения задач в племенной работе с сельскохозяйственными животными для достижения поставленной цели

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательную базу и действующие правовые нормы с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Уметь: использовать законодательную базу и действующие правовые нормы с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Владеть: навыками использования законодательной базы и действующих правовых норм с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении задач, обеспечивающих достижение цели

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности**

Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Уметь:

рационально и эффективно использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Владеть: навыками рационального и эффективного использования современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: принципы применения новых информационных баз данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Уметь: использовать новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками рационального использования новых информационных баз данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: принципы работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Уметь: осуществлять работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		

1.1	Селекционно-генетические параметры в животноводстве /Лек/	7	2
1.2	Селекционно-генетические параметры в животноводстве /Пр/	7	4
1.3	Селекционно-генетические параметры в животноводстве. /Ср/	7	8
Раздел 2.			
2.1	Использование методов биометрии в селекции животных /Пр/	7	2
2.2	Использование методов биометрии в селекции животных. /Ср/	7	4
Раздел 3.			
3.1	Племенной отбор в животноводстве /Лек/	7	4
3.2	Племенной отбор в животноводстве /Пр/	7	4
3.3	Племенной отбор в животноводстве /Ср/	7	8
Раздел 4.			
4.1	Оценка стада крупного рогатого скота по продуктивным показателям /Пр/	7	4
4.2	Оценка стада крупного рогатого скота по продуктивным показателям /Ср/	7	4
Раздел 5.			
5.1	Племенной подбор и типы спаривания сельскохозяйственных животных /Лек/	7	4
5.2	Племенной подбор и типы спаривания сельскохозяйственных животных /Пр/	7	4
5.3	Племенной подбор и типы спаривания сельскохозяйственных животных /Ср/	7	8
Раздел 6.			
6.1	Приемы формирования племенного ядра в стаде коров /Пр/	7	4
6.2	Приемы формирования племенного ядра в стаде коров /Ср/	7	6
Раздел 7.			
7.1	Определение племенной ценности животных /Лек/	7	4
7.2	Определение племенной ценности животных /Пр/	7	8
7.3	Определение племенной ценности животных /Ср/	7	8
Раздел 8.			
8.1	Оценка быков-производителей по качеству потомства /Пр/	7	4
8.2	Оценка быков-производителей по качеству потомства /Ср/	7	4
Раздел 9.			
9.1	Разведение по линиям и семействам система заводской работы /Лек/	7	2
9.2	Разведение по линиям и семействам система заводской работы /Ср/	7	4
Раздел 10.			
10.1	Использование генетического потенциала продуктивности лучших пород мира /Лек/	7	2
10.2	Использование генетического потенциала продуктивности лучших пород мира /Ср/	7	4,7
Раздел 11.			
11.1	Гетерозис и селекция животных /Лек/	7	4
11.2	Гетерозис и селекция животных /Ср/	7	4
Раздел 12.			
12.1	Формы наследования удоя и жирномолочности и их значение в оценке генотипа животных /Лек/	7	2
12.2	Формы наследования удоя и жирномолочности и их значение в оценке генотипа животных /Ср/	7	4
Раздел 13.			
13.1	Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве /Пр/	7	2

13.2	Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве /Ср/	7	4
	Раздел 14.		
14.1	Иммуногенетические свойства крови и их использование в селекции /Лек/	7	2
14.2	Иммуногенетические свойства крови и их использование в селекции /Ср/	7	4
	Раздел 15.		
15.1	Определение достоверности происхождения животных по группам крови /Пр/	7	2
15.2	Определение достоверности происхождения животных по группам крови /Ср/	7	4
	Раздел 16.		
16.1	Современное законодательство в сфере племенного животноводства /Лек/	7	4
16.2	Современное законодательство в сфере племенного животноводства /Пр/	7	2
16.3	Современное законодательство в сфере племенного животноводства /Ср/	7	2
16.4	Экзамен /ИКР/	7	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Загороднев Ю. П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/202025
6.1.1.2	Загороднев Ю. П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/247301

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Аржанкова Ю. В., Харитонов А. В.	Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства»	Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/186418

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста
6.2.2	Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела
6.2.3	Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева
6.2.4	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО

6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заная-тий Г-348 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: парты -43 шт, мультиме-дийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.6	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.7	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; - выполнение разноуровневых заданий; - работа со словарем, справочником; - поиск необходимой информации в сети Интернет; - конспектирование источников; реферирование источников; - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности. В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями: - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Звероводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 23,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	23,9	23,9	23,9	23,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. с.-х. н., Доцент, Мирошниченко Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование теоретических знаний и практических навыков в звероводстве как составной части отрасли животноводства для успешного ведения профессиональной деятельности.
Задачи:	- дать обучающимся всестороннее знание о современном состоянии, проблемах и перспективах развития отрасли звероводства, основных аспектах технологии производства продукции звероводства, включая вопросы кормления, разведения, содержания, воспроизводства и гигиены; - научить обучающихся планировать и анализировать процессы производства продукции звероводства на основе достижений науки; - подготовить обучающихся к эффективному использованию и внедрению современных технологий производства продукции звероводства и выращивания молодняка в конкретных производственных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.1.2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.1.3	Кормление животных	
2.1.4	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.6	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.7	Практика по частному животноводству	
2.1.8	Разведение животных	
2.1.9	Генетика и биометрия	
2.1.10	Основы ветеринарии	
2.1.11	Технология приготовления кормов	
2.1.12	Биология	
2.1.13	Кормопроизводство	
2.1.14	Морфология животных	
2.1.15	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: классификацию природных и экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления	
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Уметь: использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных	
Владеть: навыками анализа степени влияния широкого спектра факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления	
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Уметь: Учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть: навыками прогноза и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
Знать: современные технические средства и информационные технологии, методы и средства сбора и обработки информации
Уметь: использовать для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии
Владеть: владеет навыками использования для решения аналитических и профессиональных задач современных технических средств и информационных технологий
ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Знать: современные информационные технологии, программные средства и алгоритм решения профессиональных задач с применением информационных баз данных
Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, анализировать ее и обобщать для решения поставленных задач
Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении поставленных задач в своей профессиональной деятельности
ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации
Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
Уметь: оформлять специализированную документацию в рамках профессиональной деятельности
Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. История и современное состояние звероводства. Мировой и российский рынок пушнины. Перспективы развития отрасли		
1.1	Введение. История и современное состояние звероводства. Мировой и российский рынок пушнины. Перспективы развития отрасли /Лек/	8	2
1.2	Введение. История и современное состояние звероводства. Мировой и российский рынок пушнины. Перспективы развития отрасли /Ср/	8	3
	Раздел 2. Объекты звероводства и биологические особенности пушных зверей		
2.1	Объекты звероводства и биологические особенности пушных зверей /Лек/	8	2
2.2	Объекты звероводства и биологические особенности пушных зверей /Пр/	8	4
2.3	Объекты звероводства и биологические особенности пушных зверей /Ср/	8	3
	Раздел 3. Частное звероводство		
3.1	Частное звероводство /Лек/	8	4
3.2	Частное звероводство /Пр/	8	4
3.3	Частное звероводство /Ср/	8	2
	Раздел 4. Племенная работа в пушном звероводстве		
4.1	Племенная работа в пушном звероводстве /Лек/	8	4
4.2	Племенная работа в пушном звероводстве /Пр/	8	2

4.3	Племенная работа в пушном звероводстве /Ср/	8	2
Раздел 5. Кормление грызунов и пушных зверей			
5.1	Кормление грызунов и пушных зверей /Лек/	8	2
5.2	Кормление грызунов и пушных зверей /Пр/	8	2
5.3	Кормление грызунов и пушных зверей /Ср/	8	2
Раздел 6. Технология производства пушнины. Шкурки и побочная продукция			
6.1	Технология производства пушнины. Шкурки и побочная продукция /Лек/	8	4
6.2	Технология производства пушнины. Шкурки и побочная продукция /Пр/	8	4
6.3	Технология производства пушнины. Шкурки и побочная продукция /Ср/	8	2
Раздел 7. Убой зверей и выделка шкур.			
7.1	Убой зверей и выделка шкур. /Лек/	8	2
7.2	Убой зверей и выделка шкур. /Пр/	8	2
7.3	Убой зверей и выделка шкур. /Ср/	8	2
Раздел 8. Стандартизация и товароведение пушно-мехового сырья			
8.1	Стандартизация и товароведение пушно-мехового сырья /Лек/	8	0
8.2	Стандартизация и товароведение пушно-мехового сырья /Пр/	8	2
8.3	Стандартизация и товароведение пушно-мехового сырья /Ср/	8	2
Раздел 9. Организация зверофермы			
9.1	Организация зверофермы /Лек/	8	2
9.2	Организация зверофермы /Пр/	8	2
9.3	Организация зверофермы /Ср/	8	2
Раздел 10. Зоогигиенические требования к содержанию пушных зверей. Ветеринарно-санитарное состояние звероводческих ферм, незаразные и заразные болезни зверей			
10.1	Зоогигиенические требования к содержанию пушных зверей. Ветеринарно-санитарное состояние звероводческих ферм, незаразные и заразные болезни зверей /Лек/	8	2
10.2	Зоогигиенические требования к содержанию пушных зверей. Ветеринарно-санитарное состояние звероводческих ферм, незаразные и заразные болезни зверей /Пр/	8	2
10.3	Зоогигиенические требования к содержанию пушных зверей. Ветеринарно-санитарное состояние звероводческих ферм, незаразные и заразные болезни зверей /Ср/	8	3,9
10.4	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Коноблей Т. В., Шперов А. С.	Звероводство: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/112333
6.1.1.2	Балакирев Н. А.	Звероводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/221147
6.1.1.3	Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э.	Пушное звероводство: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/245801

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/162657

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Хасболатова Х. Т.	кролиководство и звероводство: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019	https://e.lanbook.com/book/254594

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Звероферма. Зверохозяйства России
6.2.2	Меха в России. Меховой портал
6.2.3	Национальная ассоциация звероводов России
6.2.4	Официальный сайт журнала Кролиководство и звероводство
6.2.5	Российский пушно-меховой союз
6.2.6	Сельхозпортал

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7, лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET
6.3.1.3	свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ
6.3.1.5	свободное ПО
6.3.1.6	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»
6.3.1.7	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.8	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007, лицензия
6.3.1.9	AcrobatReaderDC—ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF
6.3.1.10	свободное ПО
6.3.1.11	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского, лицензия
6.3.1.12	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiple.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-349.
7.2	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

7.7	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кролиководство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Мирошниченко Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере интенсивного ведения кролиководства для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания об истории развития, современном состоянии, проблемах и перспективах развития отрасли кролиководства, основных аспектах технологии производства продукции кролиководства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и гигиены; - научить обучающихся планировать и анализировать процессы производства продукции кролиководства; - подготовить обучающихся к эффективному использованию и внедрению технологий производства продукции кролиководства в конкретных производственных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Племенное дело в животноводстве	
2.1.2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.1.3	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.4	Кормление животных	
2.1.5	Технологическая практика	
2.1.6	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.1.7	Зоогигиена	
2.1.8	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.9	Практика по частному животноводству	
2.1.10	Разведение животных	
2.1.11	Генетика и биометрия	
2.1.12	Основы ветеринарии	
2.1.13	Основы производства продукции животноводства	
2.1.14	Технология приготовления кормов	
2.1.15	Биология	
2.1.16	Кормопроизводство	
2.1.17	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.18	Морфология животных	
2.1.19	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: классификацию природных и экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных Владеть: навыками анализа степени влияния широкого спектра факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления	

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками прогноза и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
Знать: знает современные технические средства и информационные технологии, методы и средства сбора и обработки информации Уметь: использовать для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: владеет навыками использования для решения аналитических и профессиональных задач современных технических средств и информационных технологий
ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Знать: современные информационные технологии, программные средства и алгоритм решения профессиональных задач с применением информационных баз данных Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, анализировать ее и обобщать для решения поставленных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении поставленных задач в своей профессиональной деятельности
ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации
Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных Уметь: оформлять специализированную документацию в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства		
1.1	Введение. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства /Лек/	8	2
1.2	Введение. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства /Ср/	8	4
	Раздел 2. Биологические особенности кроликов		
2.1	Биологические особенности кроликов /Лек/	8	2
2.2	Биологические особенности кроликов /Пр/	8	4
2.3	Стати тела кроликов. Типы конституции /Пр/	8	2
2.4	Биологические особенности кроликов /Ср/	8	6
	Раздел 3. Породы кроликов		
3.1	Породы кроликов /Лек/	8	4
3.2	Породы кроликов /Пр/	8	2
3.3	Породы кроликов /Ср/	8	6
	Раздел 4. Кормление кроликов		
4.1	Кормление кроликов /Лек/	8	2
4.2	Кормление кроликов. Составление рационов /Пр/	8	2
4.3	Кормление кроликов /Ср/	8	9

	Раздел 5. Разведение кроликов		
5.1	Техника разведения кроликов /Лек/	8	6
5.2	Организация производства на кроликоферме. Составление производственного календаря /Пр/	8	2
5.3	Разведение кроликов /Ср/	8	6
	Раздел 6. Организация племенного дела в кролиководстве		
6.1	Организация племенного дела в кролиководстве /Лек/	8	2
6.2	Бонитировка кроликов /Пр/	8	2
6.3	Организация племенного дела в кролиководстве /Ср/	8	4
	Раздел 7. Содержание кроликов		
7.1	Содержание кроликов /Лек/	8	2
7.2	Содержание кроликов /Пр/	8	2
7.3	Содержание кроликов /Ср/	8	6
	Раздел 8. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества		
8.1	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества /Лек/	8	4
8.2	Проект кроликофермы промышленного типа. Расчетная работа /Пр/	8	8
8.3	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества /Ср/	8	18,9
8.4	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Шперов А. С., Ряднов А. А., Рыбникова В. Н.	Кролиководство: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/112335
6.1.1.2	Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э., Агаркова Н. А., Закотин В. Е.	Кролиководство: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/169743

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/162657
6.1.2.2	Скопцова Т. И.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Кролиководство», направление подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов животноводства»	Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/186430

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Васильева Л. Т., Кулешова Л. А.	Кролиководство. Оценка и отбор кроликов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/162627
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	1.	Российское отделение Всемирной ассоциации научного кролиководства		
6.2.2	2.	Сайт о декоративных кроликах		
6.2.3	3.	Все о кроликах: сайт		
6.2.4	4.	Кролики.ру. Общая информация о кроликах		
6.2.5	5.	Кролики & кролиководство		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1		Операционная система Windows 7, лицензия		
6.3.1.2		Растровый графический редактор Paint.NET		
6.3.1.3		свободное ПО		
6.3.1.4		Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ		
6.3.1.5		свободное ПО		
6.3.1.6		Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»		
6.3.1.7		свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.8		Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007, лицензия		
6.3.1.9		AcrobatReaderDC—ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF		
6.3.1.10		свободное ПО		
6.3.1.11		Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского, лицензия		
6.3.1.12				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	1.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	2.	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	3.	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-349.
7.2	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс
7.3	«Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.8	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
7.9	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Мясное скотоводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Сидорова Нина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение традиционными и инновационными технологиями в области производства продукции мясного скотоводства для успешной их реализации в процессе профессиональной деятельности в условиях хозяйств различных мощностей и форм собственности.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о биологических и физиологических особенностях крупного рогатого скота применительно к различным технологиям в ското-водстве; • научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с кормлением, разведением и организацией содержания крупного рогатого скота; • подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых тех-нологий производства продукции скотоводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Кормление животных
2.1.3	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.1.4	Зоогигиена
2.1.5	Механизация и автоматизация в животноводстве
2.1.6	Практика по частному животноводству
2.1.7	Разведение животных
2.1.8	Генетика и биометрия
2.1.9	Основы ветеринарии
2.1.10	Основы научных исследований
2.1.11	Биология
2.1.12	Кормопроизводство
2.1.13	Морфология животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.5	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.6	Племенное дело в животноводстве
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Экономика
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
Знать: - основные генетические и фенотипические факторы, оказывающие влияние на формирование и проявления мясной продуктивности крупного рогатого скота; Уметь: - учитывать влияние на организм мясного скота различных генетических и фенотипических факторов; Владеть: - навыками совершенствования мясной продуктивности посредством использования генетических и фенотипических факторов;
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: - основные принципы учета показателей мясной продуктивности и факторов на них влияющих; Уметь: - проводить оценку степени изменения продуктивных качеств под воздействием различных факторов; Владеть: - методами оценки степени влияния на различные продуктивные качества мясного скота различных факторов;

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
Знать: - особенности влияния генетических и фенотипических факторов на формирование мясной продуктивности; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности механизмы влияния генетических и фенотипических факторов мясную продуктивность крупного рогатого скота; Владеть: - методами повышения экономической эффективности производства продукции мясного скотоводства с учетом влияния на организм различных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;			
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			
ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач			
Знать: - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы в сфере мясного скотоводства; Уметь: - использовать профессиональную терминологию и методологию мясного скотоводства Владеть: - навыками применения профессиональной терминологии и методологии при решении общепрофессиональных задач мясного скотоводства			
ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач			
Знать: - современные технологии и методы исследования в области мясного скотоводства; Уметь: - применять соответствующие технологии и методы при исследовании различных показателей мясного скотоводства; Владеть: - навыками применения современных приборно-инструментальных баз, технологий и методов исследования при решении общепрофессиональных задач мясного скотоводства;			
ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы			
Знать: - особенности современных технологий мясного скотоводства; Уметь: - обосновывать постановку общепрофессиональных задач в области мясного скотоводства; Владеть: - навыками использования приборно-инструментальной базы при обосновании и реализации современных технологий мясного скотоводства.			
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности			
Знать: - основные программные продукты, предназначенные для организации и ведения учета в мясном скотоводстве; Уметь: - использовать современное программное обеспечение для организации и ведения учета в мясном скотоводстве; Владеть: - навыками работы в пакетах прикладных программ, предназначенных для мясного скотоводства;			
ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности			
Знать: - информационные базы данных, содержащие информацию, касающуюся мясного скотоводства; Уметь: - работать в информационных базах данных, содержащих информацию, касающуюся мясного скотоводства; Владеть: - методами подбора и систематизации информации, необходимой для организации работы в мясном скотоводстве;			
ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации			
Знать: - принципы оформления документации мясного скотоводства в различных текстовых и табличных редакторах; Уметь: - оформлять зоотехническую и хозяйственную документацию, касающуюся мясного скотоводства с использованием различных текстовых и табличных редакторов; Владеть: - навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, базами данных и информационно-поисковыми системами при оформлении документации в мясном скотоводстве;			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Народнохозяйственное значение и современное состояние мясного скотоводства /Лек/	5	2
1.2	Народнохозяйственное значение и современное состояние мясного скотоводства /Ср/	5	4
1.3	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота мясного направления продуктивности /Пр/	5	4

1.4	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота мясного направления продуктивности /Ср/	5	4
1.5	Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	5	4
1.6	Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Пр/	5	2
1.7	Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	5	12
1.8	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности /Лек/	5	4
1.9	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности /Пр/	5	2
1.10	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности /Ср/	5	4
1.11	Особенности воспроизводства стада крупного рогатого скота в мясном скотоводстве /Лек/	5	2
1.12	Особенности воспроизводства стада крупного рогатого скота в мясном скотоводстве /Ср/	5	4
1.13	Технология производства говядины /Лек/	5	4
1.14	Технология производства говядины /Пр/	5	4
1.15	Технология производства говядины /Ср/	5	23,9
1.16	Селекционно-племенная работа с крупным рогатым скотом мясного направления продуктивности /Лек/	5	2
1.17	Селекционно-племенная работа с крупным рогатым скотом мясного направления продуктивности /Ср/	5	6
1.18	Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности /Пр/	5	4
1.19	Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности /Ср/	5	8
1.20	Оценка быков-производителей мясных пород по качеству потомства /Пр/	5	2
1.21	Оценка быков-производителей мясных пород по качеству потомства /Ср/	5	6
1.22	Зачет /ИКР/	5	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/163400
6.1.1.2	Смирнова М. Ф., Сафронов С. Л., Смирнова В. В.	Практическое руководство по мясному скотоводству	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212399

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лебедько Е. Я.	Мясные породы крупного рогатого скота: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/129094
6.1.2.2	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167337
6.1.2.3	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/230420

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Текст : электронный.
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru . – Текст : электронный.
6.2.4	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru . – Текст : электронный.
6.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.2.6	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru . – Текст : электронный.
6.2.7	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. - URL: https://istina.msu.ru . – Текст : электронный.
6.2.8	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный.
6.2.9	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcx.ru . – Текст : электронный.
6.2.10	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.
6.2.11	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст : электронный.
6.2.12	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Текст : электронный.
6.2.13	Элементы : сайт. – URL: http://elementry.ru . – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. База данных быков : сайт. – URL: http://vniiplem.ru/baza-dannyh-bykov/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	Г-349 (1-Г-349)
7.3	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.4	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.5	Г-368 (1-Г-368)
7.6	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного

материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Технология производства яиц и мяса птицы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 83,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,1	60,1	60,1	60,1
Сам. работа	83,9	83,9	83,9	83,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Э.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по энерго- и ресурсосберегающим технологиям производства и переработки яиц и мяса птицы, оценке качества производимой продукции для успешного их применения в условиях современных птицеводческих предприятиях промышленного типа.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания об основных зоотехнических и организационных вопросах современного развития и ведения отрасли птицеводства, а также способах и методах энергосберегающих и безотходных технологий производства яиц и мяса птицы; - научить обучающихся применять интенсивные формы ведения яичного и мясного птицеводства для производства высококачественной продукции при снижении её себестоимости, обеспечивая рациональное содержание, кормление и разведение птицы и уметь прогнозировать последствия их изменений; - подготовить обучающихся к применению полученных знаний для разработки, оптимизации и внедрения системы управления качеством и безопасности в области производства яиц и мяса птицы и в стандартизации и сертификации племенных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.1.2	Методы оценки качества продукции животноводства
2.1.3	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.1.4	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.1.5	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.1.6	Племенное дело в животноводстве
2.1.7	Экономика
2.1.8	Инкубация яиц с основами селекции
2.1.9	Комбикорма и кормовые добавки
2.1.10	Кормление животных
2.1.11	Птицеводство
2.1.12	Технологическая практика
2.1.13	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.1.14	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.1.15	Зоогигиена
2.1.16	Механизация и автоматизация в животноводстве
2.1.17	Практика по частному животноводству
2.1.18	Разведение животных
2.1.19	Генетика и биометрия
2.1.20	Основы научных исследований
2.1.21	Основы производства продукции животноводства
2.1.22	Биология
2.1.23	Микробиология
2.1.24	Введение в профессиональную деятельность
2.1.25	Морфология животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.3	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.4	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности
Знать: основные виды и породы сельскохозяйственной птицы; классификацию птицы по хозяйственно - продуктивным качествам, технологические процессы производства яиц и мяса птицы, основы селекции птицы. Уметь: проводить отбор и подбор в птицеводстве, рационально использовать породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов Владеть: навыками проведения бонитировки племенной птицы; отбора промышленной птицы, методами селекции для ведения племенной работы с сельскохозяйственной птицей в условиях конкретной технологии
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: биологические особенности сельскохозяйственной птицы, экстерьерные и конституционные признаки разных видов птицы; режимы инкубации яиц основных видов сельскохозяйственной птицы. Уметь: рационально использовать биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы; максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания птицы. Владеть: навыками оценки экстерьера и конституции птицы; способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основы технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе с целью профилактики их нарушения Уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы Владеть: методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшения ее качества и снижения ее себестоимости
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Знать: основные показатели продуктивности птицы разных видов; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц, мяса; методы профилактики снижения продуктивности сельскохозяйственной птицы Уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы; применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости Владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией
ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
Знать: основы технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в отрасли птицеводства. Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач Владеть: применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости
ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Знать: основы технологического процесса производства яиц и мяса с/х птицы; использование нового технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая себестоимо Уметь: применять разные методы содержания птицы для производства продукции птицеводства; применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов; управлять производством Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации птицы; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в птицеводстве, эффективными технологиями производства продукции птицеводства
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
Знать: основные методы поиска и анализа научно-технической информации; методы и средства хранения, систематизации и реализации информационных процессов в профессиональной деятельности Уметь: составлять алгоритм для решения поставленных производственных задач с использованием современного

программного обеспечения; проводить информационный поиск, в том числе в базах данных Internet
Владеть: навыками систематизации полученной научно-технической информации; методами анализа и реферирования научно-технической информации

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: основные методы решения аналитических и профессиональных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении поставленных задач.

Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного для решения поставленных заданий и задач в своей профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: основные виды, структуру, особенности языка и стиля текстовых работ; требования, предъявляемые при оформлении текстовых и табличных материалов; критерии отбора информации; технику поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных; крупнейшие библиотеки России и мира

Уметь: составлять текстовые документы и оформлять таблицы с использованием информационно-коммуникационных технологий; определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме и пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач

Владеть: навыками и правилами оформления соответствующей документации с использованием информационных технологий; навыками работы с современными техническими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Технология промышленного производства пищевых яиц		
1.1	Технология промышленного производства пищевых яиц /Лек/	8	2
1.2	Технология промышленного производства пищевых яиц /Пр/	8	2
1.3	Технология промышленного производства пищевых яиц /Ср/	8	10
	Раздел 2. Технология производства мяса бройлеров		
2.1	Технология производства мяса бройлеров /Лек/	8	4
2.2	Технология производства мяса бройлеров /Пр/	8	6
2.3	Технология производства мяса бройлеров /Ср/	8	10
	Раздел 3. Технология производства мяса индеек		
3.1	Технология производства мяса индеек /Лек/	8	2
3.2	Технология производства мяса индеек /Пр/	8	6
3.3	Технология производства мяса индеек /Ср/	8	10
	Раздел 4. Технология производства мяса уток		
4.1	Технология производства мяса уток /Лек/	8	2
4.2	Технология производства мяса уток /Пр/	8	6
4.3	Технология производства мяса уток /Ср/	8	6
	Раздел 5. Технология производства мяса гусей		
5.1	Технология производства мяса гусей /Лек/	8	2
5.2	Технология производства мяса гусей /Пр/	8	6
5.3	Технология производства мяса гусей /Ср/	8	6
	Раздел 6. Технология производства мяса цесарок		
6.1	Технология производства мяса цесарок /Лек/	8	2
6.2	Технология производства мяса цесарок /Пр/	8	4
6.3	Технология производства мяса цесарок /Ср/	8	8
	Раздел 7. Технология производства продуктов перепелководства		
7.1	Технология производства продуктов перепелководства /Лек/	8	2
7.2	Технология производства продуктов перепелководства /Пр/	8	4
7.3	Технология производства продуктов перепелководства /Ср/	8	6
	Раздел 8. Технология производства мяса страусов		
8.1	Технология производства мяса страусов /Лек/	8	2

8.2	Технология производства мяса страусов /Пр/	8	2
8.3	Технология производства мяса страусов /Ср/	8	8
Раздел 9. Технология производства мяса голубей и фазанов и организация зоотехнической работы с ними			
9.1	Технология производства мяса голубей и фазанов и организация зоотехнической работы с ними /Лек/	8	2
9.2	Технология производства мяса голубей и фазанов и организация зоотехнической работы с ними /Ср/	8	6
Раздел 10. Технология переработки продукции птицеводства.			
10.1	Технология переработки продукции птицеводства. /Лек/	8	4
10.2	Технология переработки продукции птицеводства. /Ср/	8	13,9
10.3	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211043
6.1.1.2	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/173099

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Сидорова А. Л.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/90801
6.1.2.2	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168463

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Стрельцов В. А., Рябичева А. Е.	Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/133130
6.1.3.2	Стрельцов В. А.	Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/305099

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– Текст : электронный
6.2.2	Агропортал России : сайт.- Текст : электронный.
6.2.3	Министерство сельского хозяйства : сайт . – Текст : электронный.
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация : сайт . - Текст : электронный.
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. – Текст : электронный
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– Текст : электронный

6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. –Текст : электронный
6.2.8	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Текст : электронный
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст :
6.3.2.2	электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст :
6.3.2.4	электронный.
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . –
6.3.2.6	Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст :
6.3.2.8	электронный.
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст :
6.3.2.10	электронный.
6.3.2.11	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.12	БД ФГБНУ «Росинформагротех» : сайт.- URL: https://rosinformagrotech.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.13	БД Сельское хозяйство / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова : сайт.- URL: http://akunb.altlib.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.14	БД AgroWeb России : сайт.- URL: http://www.cnshb.ru/aw/ . – Текст : электрон-ный.
6.3.2.15	БД AGRICOLA : сайт.- URL: https://agricola.nal.usda.gov/ . – Текст : электронный.
6.3.2.16	БД «AGROS»: сайт.- URL: http://www.cnshb.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.17	БД ВИНИТИ : сайт.- URL: http://www.viniti.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-351
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/32
7.3	Основное оборудование: парты – 16 шт., стулья – 32 шт., стол, шкафы – 2 шт., стенды – 6 шт., муляжи – 4 шт., стенды – 6 шт., овоскопы – 2 шт., прибор «ПУДС», инкубатор, дозатор, кормушка, ниппельная поилка, троссово-шайбовый транспортер.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Методы оценки качества продукции животноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 8

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	48	48	48	48
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,1	72,1	72,1	72,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Д-р биол. наук, Доцент, Глебова Илона Вячеславовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Освоение методов исследования и оценки продукции животного происхождения для дальнейшего эффективного контроля её санитарно-гигиенического состояния и качества в производственных условиях.
Задачи:	• дать обучающимся фундаментальные знания в области теоретических основ, истории развития и современного подхода к определению качества продукции животного происхождения; • научить обучающихся выбирать, применять, оценивать традиционные и ин-новационные методы определения качества продукции животноводства в условиях современного промышленного производства; • подготовить обучающихся к самостоятельной деятельности в области производства, определения и совершенствования качества продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Молочное дело
2.1.2	Основы научных исследований
2.1.3	Микробиология
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Физиология животных
2.1.6	Химия в животноводстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации
Знать: - нормативную документацию, регламентирующую требования к качеству животноводческой продукции; Уметь: - осуществлять поиск необходимой для проведения исследований качества продукции справочной информации; Владеть: - навыками поиска и применения справочной информации, необходимой для организации и проведения исследований в области определения качества продукции животноводства;
УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Знать: - критерии оценки качества животноводческой продукции; Уметь: - проводить исследования качества продукции животноводства; Владеть: - навыками обобщения и анализа результатов, полученных в ходе исследования качества животноводческой продукции;
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач
Знать: - особенности организации системного подхода к исследованию качества животноводческой продукции; Уметь: - проводить систематические комплексные исследования качества продукции животноводства; Владеть: - навыками организации системного подхода к проведению комплексных исследований качества животноводческой продукции.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Знать: - особенности постановки задач при проведении исследований качества продукции животноводства; Уметь: - ставить профессиональные задачи при разработке схемы исследования качества продукции животноводства; Владеть: - навыками формулировки цели и постановки задач при определении качества продукции животноводства;
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
Знать: - методы и методики определения качества продукции животноводства; Уметь: - выбирать оптимальные методы определения качества продукции животноводства; Владеть: - навыками подбора оптимальных методов определения качества продукции животноводства;
УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
Знать: - правовые нормы и правила, регламентирующих выпуск животноводческой продукции заданного качества; Уметь: - организовывать оценку качества животноводческой продукции с учетом действующих норм, правил, нормативов; Владеть: - навыками оценки качества животноводческой продукции в рамках нормативного и правового поля, регламентирующего её выпуск, хранение и реализацию;

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1: Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов
Знать: - методы определения качества сырья и готовой продукции животного происхождения; Уметь: - определять качество сырья и готовой продукции животного происхождения; Владеть: - навыками определения качества сырья и продукции животного происхождения;
ОПК-1.2: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Знать: - методы определения общеклинических показателей и биологического статуса животных и возможность их влияния на качество сырья и готовой продукции животного происхождения; Уметь: - определять общеклинические показатели и биологический статус животных и прогнозировать возможное влияние этих показателей на качество животноводческой продукции; Владеть: - навыками определения биологического статуса животных, нормативных общеклинических показателей и степени влияния их на качество готовой продукции животного происхождения;
ОПК-1.3: Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов
Знать: - механизм влияния качества сырья на качество готовой продукции животного происхождения; Уметь: - анализировать и интерпретировать показатели качества продукции животного происхождения; Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов исследования показателей качества животноводческой продукции;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Методы идентификации продуктов питания /Лаб/	8	8
1.2	Методы идентификации продуктов питания /Ср/	8	2
1.3	Современные методы оценки качества молока и мяса различных видов сельскохозяйственных животных /Лек/	8	6
1.4	Современные методы оценки качества молока и мяса различных видов сельскохозяйственных животных /Лаб/	8	8
1.5	Современные методы оценки качества молока и мяса различных видов сельскохозяйственных животных /Ср/	8	2
1.6	Современные методы оценки качества продукции птицеводства /Лек/	8	6
1.7	Современные методы оценки качества продукции птицеводства /Лаб/	8	8
1.8	Современные методы оценки качества продукции птицеводства /Ср/	8	8
1.9	Продукция овцеводства и методы оценки её качества /Лек/	8	6
1.10	Продукция овцеводства и методы оценки её качества /Лаб/	8	8
1.11	Продукция овцеводства и методы оценки её качества /Ср/	8	8
1.12	Оценка качества рыбы и рыбопродуктов /Лек/	8	4
1.13	Оценка качества рыбы и рыбопродуктов /Лаб/	8	8
1.14	Оценка качества рыбы и рыбопродуктов /Ср/	8	8
1.15	Современные методы оценки качества продукции пчеловодства /Лек/	8	2
1.16	Современные методы оценки качества продукции пчеловодства /Лаб/	8	8
1.17	Современные методы оценки качества продукции пчеловодства /Ср/	8	7,9
1.18	Зачет /ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Пронин В. В., Фисенко С. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143135
6.1.1.2	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/152644
6.1.1.3	Сидорова Н.В.	Современные методы определения качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: курс лекций	Курск: Изд-во КГСХА, 2011	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Мельникова Е. И., Рудниченко Е. С., Богданова Е. В.	Современные методы исследования свойств сырья и продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум	Воронеж: ВГУИТ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71660
6.1.2.2		Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов: учебное пособие	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2015	https://e.lanbook.com/book/123333
6.1.2.3	Датченко О. О., Титов Н. С., Ермаков В. В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/158654
6.1.2.4	Мижевикина А. С., Савостина Т. В., Лыкасова И. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/165815
6.1.2.5	Резниченко Л. В., Денисова Н. А., Лавринова Е. В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и продуктов пчеловодства: учебно-методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020	https://e.lanbook.com/book/166488
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Аграрная наука : сайт. – URL: http://www.vetpress.ru/jur/ .– Текст : электронный.			
6.2.2	Департамент животноводства и племенного дела : сайт. – URL: http://www.mcx.ru .– Текст : электронный.			
6.2.3	Животноводство России : сайт. – URL: http://www.zzr.ru – Текст : электронный.			
6.2.4	Зоотехния: сайт. – URL: http://www.zootechniya-journal.ru – Текст : электронный			
6.2.5	Молочная промышленность : сайт. – URL: http://www.moloprom.ru .– Текст : электронный.			
6.2.6	Справочно–правовая система «Консультант Плюс» : сайт. –URL: http://www.consultant.ru . –Текст : электронный.			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. База данных нутриентов продуктов USDA SR27 по-русски: сайт. – URL: http://www.lcp.ru/sr27/ar_sr27.pdf . - Текст: электронный.			
6.3.2.3	3. База данных по составу продуктов: сайт. – URL: http://rilga.narod.ru/Tabliza3.htm . – Текст: электронный.			

6.3.2.4	4. Пищевая ценность продуктов питания [Базы данных]/ - URL: https://pikabu.ru/story/pishchevaya_tsennost_produktov_pitaniya_bazyi_dannyikh_6614354 . – Текст электронный.
6.3.2.5	5. Реферативная база данных и системы цитирования : сайт. - URL: http:// www.moloprom.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	6. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.7	7. ФГИС «Меркурий»: электронная сертификация продуктов животного происхождения. – URL: https://smartcode.ru/articles/fgis_merkurii_elektronnaya_sertifikatsiya_produktov_djivotnogo_proishodjeniya . – Текст: электронный.
6.3.2.8	8. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.6	
7.7	Г-268 (1-Г-268)
7.8	
7.9	Основное оборудование: Пластиковый стол лабор-аторный – 10 шт, керамический стол пристенный – 2 шт, пластиковый стол пристенный – 3 шт, стол для титрования – 1 шт, мойка лаборатор-ная – 1 шт, шкаф для лабораторной посуды – 1 шт,
7.10	шкаф для лабораторной посуды узкий – 1 шт, шкаф для приборов – 1 шт, анализатор качества молока «Клевер 2М» – 1 шт, баня водяная – 1 шт, баня для жиров – 1 шт, весы -2 шт, йогуртница – 1 шт, лоток – 1 шт, маслобойка – 1 шт, маслоизготовитель – 1 шт, микроскоп – 1 шт, молочное оборудо-вание – 1 шт, муляжи сыра – 5 шт, набор стек-лянной посуды, посуда эмалированная , сепаратор – 1 шт, сливкоотделитель – 1 шт, спиртовка лабор-аторная – 1 шт, стенды, табурет лабораторный – 20 шт, термостат – 1 шт, термостат-редуктазник ЛТР24 – 1 шт, фляга молочная – 1 шт, холодильник – 1 шт, центрифуга -2 шт.
7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распро-страняемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, эк-ран переносной -1 шт.
7.12	
7.13	
7.14	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.15	
7.16	Г-368 (1-Г-368)
7.17	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.18	
7.19	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Химия в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	78,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.с./х.н., Доцент, Канунникова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева

Протокол от 22.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- формирование у обучающихся теоретических знаний о химических процессах в природе; практических владений методами химического анализа, необходимыми для понимания биологических процессов, происходящих в живом организме, и формирующими современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания об органических веществах, определяющих структуру и функции живых организмов, их физико-химических свойствах; о химическом составе и строении биологически активных соединений (БАС), сложных процессах и реакциях превращения БАС, входящих в состав органов и тканей организма и познания природы химических процессов, связанных с жизнедеятельностью организма; • сформировать у обучающихся навыки проведения экспериментальных исследований, необходимых для понимания взаимосвязи биологических процессов в организме, природы химических процессов, связанных с жизнедеятельностью организма; • подготовить обучающихся к решению конкретных профессиональных задач путем подбора и освоения современных методов химического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Биология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации
Знать: общие закономерности протекания химических реакций; химический состав живых организмов; обмен веществ и энергии в организме; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; современные методы исследований в биохимии Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения; навыками проведения биохимического исследования органов и систем животных с целью выявления различных отклонений в их функционировании.
УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Знать: общие закономерности протекания химических реакций; химический состав живых организмов; обмен веществ и энергии в организме; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; современные методы исследований в биохимии Уметь: подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения; навыками проведения биохимического исследования органов и систем животных с целью выявления различных отклонений в их функционировании.
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач
Знать: общие закономерности протекания химических реакций; химический состав живых организмов; обмен веществ и энергии в организме; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; современные методы исследований в биохимии Уметь: использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения; навыками проведения биохимического исследования органов и систем животных с целью выявления различных отклонений в их функционировании.
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; теоретические основы органической химии Уметь: применять соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач

Владеть: информацией и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; навыками работы на современных приборах и оборудовании, используемыми при проведении химических исследований; навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач

ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; теоретические основы органической химии

Уметь: обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Владеть: информацией и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; навыками работы на современных приборах и оборудовании, используемыми при проведении химических исследований; навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач

ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; теоретические основы органической химии

Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач; осуществлять подбор биохимических методов исследований для оценки состояния обмена веществ у сельскохозяйственных животных;

Владеть: информацией и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; навыками работы на современных приборах и оборудовании, используемыми при проведении химических исследований; навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Классификация органических соединений, виды изомерии.		
1.1	Теоретические основы органической химии. Классификация органических соединений, виды изомерии. Углеводороды. Спирты и фенолы. Оксосоединения: альдегиды и кетоны. Карбоновые Кислоты. Аминокислоты. /Лек/	1	14
1.2	Теоретические основы органической химии. Классификация органических соединений, виды изомерии. Углеводороды. Спирты и фенолы. Оксосоединения: альдегиды и кетоны. Карбоновые Кислоты. Аминокислоты. /Лаб/	1	14
1.3	Теоретические основы органической химии. Классификация органических соединений, виды изомерии. Углеводороды. Спирты и фенолы. Оксосоединения: альдегиды и кетоны. Карбоновые Кислоты. Аминокислоты. /Ср/	1	26
	Раздел 2. Биохимия.		

2.1	Липиды. Углеводы. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Витамины. Ферменты. Обмен углеводов. Обмен простых липидов. Обмен простых белков. Водный и минеральный обмен. Биохимия крови. Биохимия яйца. /Лек/	1	22
2.2	Липиды. Углеводы. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Витамины. Ферменты. Обмен углеводов. Обмен простых липидов. Обмен простых белков. Водный и минеральный обмен. Биохимия крови. Биохимия яйца. /Лаб/	1	22
2.3	Липиды. Углеводы. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Витамины. Ферменты. Обмен углеводов. Обмен простых липидов. Обмен простых белков. Водный и минеральный обмен. Биохимия крови. Биохимия яйца. /Ср/	1	52,7
2.4	/ИКР/	1	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Конопатов Ю. В., Васильева С. В.	Биохимия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168783
6.1.1.2	Кузнецов Д. Г.	Органическая химия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212297

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Еликов А. В., Пономарева С. Н., Цапок П. И., Попова О. Ю.	Общая биохимия: учебно-методическое пособие	Киров: Кировский ГМУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/136576
6.1.2.2	Кузьмичева В. Н.	Биохимия в животноводстве	Воронеж: ВГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/181763

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Кузьмичева, В. Н., Венцова, И. Ю., Аристов, А. В.	Биохимия в животноводстве: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	https://www.iprbookshop.ru/72651.html
6.1.2.4	Березин Д. Б., Шухто О. В., Сырбу С. А., Койфман О. И.	Органическая химия. Базовый курс	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211490
6.1.2.5	Саргаев П. М.	Неорганическая химия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/213263

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Русский химик : электронная библиотека по химии
6.2.2	Химик : форум
6.2.3	Электронная библиотека учебных материалов по химии

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		Специализированное ПО	
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования
7.2	и технических средств обучения		

7.3	Учебные аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий.
7.4	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. № 470 ГУК Основное оборудование: стол для химических исследований – 10 шт.; стулья – 33 шт.; таблица менделеева – 2 шт.; доска классная – 1 шт.; этажерка металлическая для реактивов – 10 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; муфельная печь тип снол 1,62-5,1/9,3 – 1 шт.; сушильный шкаф – 1 шт.; огнетушитель-1 шт.
7.6	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; весы технические по2246;тк1990 - 1 шт.; колориметр фотоэлектрический концентрационный кфк-2 - 2 шт.; аппарат кипа - 2 шт.; аналитические весы влр-200 - 3 шт.; колориметр фотоэлектрический фэк-56м - 1 шт.; центрифуга опн-3 - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; рн метр-340 - 1 шт.; спектрофотометр – сф-26 – 1 шт.; водяная баня ту-46-22-587-75 - 1 шт.; штатив для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.7	Учебные аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий.
7.8	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.
7.9	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. № 474 ГУК Основное оборудование: столы ученические – 17 шт.; стулья – 24 шт.; таблица менделеева – 2 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; шкаф книжный – 1; сушильный шкаф - 1 шт.; муфельная печь - 1 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; этажерки металлические – 6 шт.; огнетушитель- 1 шт.
7.10	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; потенциометр рн-340 – 1 шт.; кристаллографическая система – 12 шт.; аналитические весы влр-200 - 2 шт.; рн - метр – 340 - 1 шт.; центрифуга опн-3 - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; спектрофотометр – сф-26 - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк-56 – 1 шт.; концентрационный кфк-2ух л 4.2 – 2 шт.; аппарат кипа - 1 шт.; водяная баня - 1 шт.; весы технические-влкт-500 - 1 шт.; штативы для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.11	Учебные аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий.
7.12	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.
7.13	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. № 444 ГУК Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом.
7.14	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.15	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. № 250 ГУК Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт., доска металлическая – 1 шт.,
7.16	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Противодействие коррупции
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Кривоухов А.А. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д.э.н. Святова О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.
Задачи:	- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; - сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; - выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Экономика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним
Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции
Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции
Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией
УК-10.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме
Знать: действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией
Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции
Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции
УК-10.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 9 семестр		
1.1	Государственная политика в сфере противодействия коррупции /Лек/	2	4
1.2	Государственная политика в сфере противодействия коррупции /Пр/	2	4
1.3	Государственная политика в сфере противодействия коррупции /Ср/	2	7
1.4	Международно - правовые основы противодействия коррупции /Лек/	2	2

1.5	Международно - правовые основы противодействия коррупции /Пр/	2	2
1.6	Международно - правовые основы противодействия коррупции /Ср/	2	7
1.7	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции /Лек/	2	4
1.8	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции /Пр/	2	4
1.9	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции /Ср/	2	5
1.10	Субъекты противодействия коррупции /Лек/	2	2
1.11	Субъекты противодействия коррупции /Пр/	2	2
1.12	Субъекты противодействия коррупции /Ср/	2	5
1.13	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Лек/	2	2
1.14	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Пр/	2	2
1.15	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Ср/	2	5
1.16	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Лек/	2	4
1.17	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Пр/	2	4
1.18	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Ср/	2	6,9
1.19	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Годунов И. В.	Противодействие коррупции: учебник	Москва: Дашков и К, 2020	https://e.lanbook.com/book/229670
6.1.1.2	Голубовского В. Ю.	Противодействие коррупции: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2022	https://e.lanbook.com/book/229673

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе: учебно-методическое пособие	Кызыл: ТувГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/156206
6.1.2.2	Черепова И. С.	Противодействие коррупции в избирательном праве: монография	Оренбург: ОГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/159772

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hawbook.by.ru (свободный доступ).
6.2.3	Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://allpravo.ru (свободный доступ).
6.2.4	Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.constitution.ru (свободный доступ).

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО

6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	ЭБС «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Основы военной подготовки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,1	72,1	72,1	72,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Трубников Владимир Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Процессов и машин в агроинженерии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент, Трубников Владимир Николаевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель дисциплины – изучить опасности и разработку средств, методов и способов защиты человека от них для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.
Задачи:	Задачи: - дать обучающимся, знания в области способов позволяющих выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; - научить обучающихся, обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; - подготовить обучающихся к осуществлению ими действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	
Знать: - методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Уметь: - определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Владеть: - методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;	
УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	
Знать: - способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Уметь: - находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Владеть: - способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;	
УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	
Знать: - средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий. Уметь: - применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий. Владеть: - средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание		
1.1	/Лек/	3	6
1.2	/Пр/	3	6
1.3	/Ср/	3	4
	Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия.		

2.1	/Лек/	3	2
2.2	/Пр/	3	4
2.3	/Ср/	3	3
	Раздел 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		
3.1	/Лек/	3	4
3.2	/Пр/	3	12
3.3	/Ср/	3	4
	Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи		
4.1	/Лек/	3	10
4.2	/Пр/	3	0
4.3	/Ср/	3	3
	Раздел 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
5.1	/Лек/	3	4
5.2	/Пр/	3	6
5.3	/Ср/	3	4
	Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки		
6.1	/Лек/	3	2
6.2	/Пр/	3	2
6.3	/Ср/	3	3
	Раздел 7. Медицинское обеспечение войск (сил)		
7.1	/Лек/	3	4
7.2	/Пр/	3	6
7.3	/Ср/	3	4
	Раздел 8. Россия в современном мире.		
8.1	/Лек/	3	2
8.2	/Ср/	3	3
	Раздел 9. Военная доктрина РФ.		
9.1	/Лек/	3	2
9.2	/Ср/	3	7,9
9.3	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Зяблицев Е. В., Ванюгин Д. С., Стратанович В. Н., Гриднев В. А., Лашин Ю. Ф., Мосеев В. И., Черенков В. Е., Халепа С. Л., Кашеев А. В., Шутович Ю. С.	Общевойсковая подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019	https://e.lanbook.com/book/180316

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Микрюков В.Ю.	Общевойенная подготовка: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/934320
6.1.1.3	Микрюков В.Ю.	Общевойенная подготовка (серия "Военная подготовка"): Учебник	Москва: КноРус, 2017	https://book.ru/book/921323
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Жукова О. В., Нагорняк А. С., Пашков А. П., Шульц К. В., Поцелуев Н. Ю., Швед О. И.	Военная гигиена: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки обучающихся по специальности «медико-профилактическое дело» (очная форма обучения)	Барнаул: АГМУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/219413
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Дульнев П. А., Литвиненко В. И., Таненя О. С.	Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/949305
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство обороны Российской федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mil.ru.			
6.2.2	Элайбери. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия	
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО	
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для	
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия	
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО	
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.1.8	Специализированное ПО			
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО	
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО	
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО	
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия	
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия	
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия	
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО	
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО	
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО	
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО	
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО	
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО	
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО	
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Министерство обороны Российской федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mil.ru.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124 Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул ученический-48 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-217 Основное оборудование: парта-12шт., стул-22шт., стенд № 5 Пожарной безопасности – 1шт., Стенд № 6 Средства индивидуальной защиты – 1шт., учебный стенд – имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС 1858 - 1шт., прибор РД 8901 – 1шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-223 Основное оборудование: парта-10шт., стул-20шт., трансформатор - 1шт., компьютер-1шт., стол-1шт., кресло-1шт., рулетка-1шт., стенд № 26 Изучение средств индивидуальной защиты – 1шт, стенд № 29 Определение концентрации пыли – 1шт., стенд № 4 Измерение вибрации – 1шт., стенд № 1 Исследование микроклимата – 1шт., стенд № 2 Контроль заземления – 1шт., барометр анероид – 1шт., лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации» - 1шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» 1859 – 1шт., люксметр Ю 116-1шт., манекен-тренажер – 1шт., противогазы-9шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. И-224 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.
7.5	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; - выполнение разноуровневых заданий; - работа со словарем, справочником; - поиск необходимой информации в сети Интернет; - конспектирование источников; реферирование источников; - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности. В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями: - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять; - к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 24,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	24,7	24,7	24,7	24,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, Широбокова Л. П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.
Задачи:	- научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; - способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи; - развить у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации; - углубить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка; - дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коневодство
2.2.2	Мясное скотоводство
2.2.3	Рыбоводство
2.2.4	Свиноводство
2.2.5	Скотоводство
2.2.6	Птицеводство
2.2.7	Кормление животных
2.2.8	Овцеводство
2.2.9	Пчеловодство
2.2.10	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.11	Племенное дело в животноводстве

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знать: формы и стили делового общения Уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения, а также вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: навыками делового общения
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
Знать: устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства
Знать: современные информационно- коммуникативные средства Уметь: выбирать и использовать современные информационно- коммуникативные технологии Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникативных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 3 семестр		
1.1	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными /Пр/	3	14
1.2	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными /Ср/	3	6
1.3	Кормление сельскохозяйственных животных /Пр/	3	14
1.4	Кормление сельскохозяйственных животных /Ср/	3	6
1.5	Разведение сельскохозяйственных животных /Пр/	3	14
1.6	Разведение сельскохозяйственных животных /Ср/	3	6
1.7	Моя будущая профессия /Пр/	3	12
1.8	Моя будущая профессия /Ср/	3	6,7
1.9	/ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Савкин И. Ю.	Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/451328
6.1.1.2	Тимофеева Т. В.	Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 36.02.03 зоотехния	Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/459896
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Перькова Е. Л., Никитина С. В.	Иностранный язык : английский: учеб.-метод. пособие	Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2022	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Иностранный язык: методические указания и контрольные задания	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021	https://e.lanbook.com/book/176137
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://krugosvet.ru/ (свободный доступ)			
6.2.2	Электронные on-line словари [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://multitrans.ru/ (свободный доступ)			
6.2.3	Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://www.home-english.ru/ (свободный доступ)			
6.2.4	Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemeckomu-yazyku/ (свободный доступ)			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			

6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 1

аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 17,9
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	17,9	17,9	17,9	17,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.соц.н, доцент, Попов Александр Александрович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	История России	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний	
Знать: о современном состоянии общества, его проблемах и вызовах, связанных с государственностью России Уметь: анализировать современные проблемы общества с позиций этики, исторических и философских знаний Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии	
Знать: историческое, религиозное и культурное наследие России и его влияние на российскую государственность Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками работы с различными источниками информации о социокультурных и исторических событиях, процессах	
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач	
Знать: социокультурные особенности различных групп населения, включая национальную, религиозную, социальную и иную специфику Уметь: адаптироваться к социокультурным особенностям людей, учитывать их при социальном взаимодействии в целях достижения поставленных целей	

Владеть: навыками коммуникации с людьми разных культур и национальностей, учитывать их мнения и потребности при выполнении поставленных задач, эффективно работать в межкультурной среде, предотвращать конфликтные ситуации и находить конструктивные решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Что такое Россия		
1.1	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2
1.2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2
1.3	Многообразие российских регионов /Ср/	1	1
1.4	Испытания и победы России /Пр/	1	2
1.5	Испытания и победы России /Ср/	1	1
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2
1.7	Герои страны, герои народа /Ср/	1	2
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация		
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	1	1
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	2
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	1
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2
3.3	Ценностные вызовы современной политики /Ср/	1	1
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2
3.5	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	1	1
3.6	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2
3.7	Системная модель мировоззрения /Ср/	1	0,9
3.8	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2
3.9	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2
3.10	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	1
3.11	Мировоззрение и государство /Пр/	1	2
3.12	Мировоззрение и государство /Ср/	1	1
	Раздел 4. Политическое устройство России		
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	0
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	1	0
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2
4.5	Уровни и ветви власти /Ср/	1	1
4.6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	2
4.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	1
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2
5.3	Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	0
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2
5.5	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	1	0

5.6	Образы будущего России /Пр/	1	2
5.7	Образы будущего России /Ср/	1	1
5.8	Ориентиры стратегического развития: Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2
5.9	Ориентиры стратегического развития: Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	0
5.10	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2
5.11	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	1	1
5.12	Образы будущего России /Пр/	1	0
5.13	Образы будущего России /Ср/	1	1
5.14	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2
5.15	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	2
5.16	Ориентиры стратегического развития /Ср/	1	2
5.17	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Истомина О. Б.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Иркутск: ИГУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/343148
6.1.1.2	Альбов А.П., Пеньковский Д.Д., Пищулин А.В., Шагиева Р.В., Косаренко Н.Н.	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/953503
6.1.1.3	Скляр Л. Н., Лаврова И. А.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Москва: МТУСИ, 2024	https://e.lanbook.com/book/478397

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Российская государственность в лицах и судьбах ее созидателей: IX-XXI вв. Материалы V Международной научной конференции. Липецк, 6 октября 2017 года. Посвящается 1917 году - году Великих революций	Липецк: Липецкий ГПУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/112000
6.1.2.2	Долгих А. Н., Фомина В. В.	Российская государственность в лицах и судьбах её созидателей: IX-XXI вв.	Липецк: Липецкий ГПУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/228560
6.1.2.3	Гехт А. Б., Потапенко Т. Г.	Политическая регионалистика: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	https://e.lanbook.com/book/279521
6.1.2.4	Нуруллина Р. В., Экзекова М. Н., Каткова Т. Е., Любомиров Д. Е.	Основы российской государственности: методические указания для студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024	https://e.lanbook.com/book/454415
6.1.2.5	Дианов С. А., Дианова Ю. В., Сенинец Т. Л.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие для иностранных студентов	Пермь: ПНИПУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/492539

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Национальный архив России
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Спортивное совершенствование по избранному виду спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6
аудиторные занятия	162	
самостоятельная работа	165,4	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		16		18		14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	12	12	162	162
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,6	0,6
Итого ауд.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	12	12	162	162
Контактная работа	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	12,1	12,1	162,6	162,6
Сам. работа	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	15,9	15,9	165,4	165,4
Итого	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	28	28	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Скриплева Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры и спорта

Протокол от 24.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности
Задачи:	- освоить систему специальных знаний, обеспечивающих приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; - сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - подготовить обучающихся к овладению основными правилами, приёмами, техникой и тактикой избранного вида спорта для укрепления физического здоровья и участия в спортивных соревнованиях; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом	
УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний	
Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; Уметь: использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа	
УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры	
Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Уметь: оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом Владеть: средствами правильного использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр		
1.1	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». Гимнастика. Построения и перестроения. Движения в различных направлениях. Гимнастическая терминология /Пр/	1	4

1.2	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». Гимнастика. Построения и перестроения. Движения в различных направлениях. Гимнастическая терминология /Ср/	1	2
1.3	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Пр/	1	8
1.4	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Ср/	1	12
1.5	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол, настольный теннис, текбол), баскетбол, технике подачи (волейбол, настольный теннис, текбол), технике передачи (футбол, баскетбол, настольный теннис, текбол) /Пр/	1	14
1.6	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол, настольный теннис, текбол), баскетбол, технике подачи (волейбол, настольный теннис, текбол), технике передачи (футбол, баскетбол, настольный теннис, текбол) /Ср/	1	8
1.7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Пр/	1	4
1.8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	1	7,9
1.9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /ИКР/	1	0,1
Раздел 2. 2 семестр			
2.1	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение. /Пр/	2	6
2.2	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение. /Ср/	2	12
2.3	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол, настольный теннис, текбол), баскетбол, технике подачи (волейбол, настольный теннис, текбол), технике передачи (футбол, баскетбол, настольный теннис, текбол) /Пр/	2	10
2.4	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол, настольный теннис, текбол), баскетбол, технике подачи (волейбол, настольный теннис, текбол), технике передачи (футбол, баскетбол, настольный теннис, текбол) /Ср/	2	4
2.5	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Пр/	2	8

2.6	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Ср/	2	10
2.7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Пр/	2	6
2.8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	2	3,9
2.9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /ИКР/	2	0,1
Раздел 3. 3 семестр			
3.1	Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков /Пр/	3	8
3.2	Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков /Ср/	3	10
3.3	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия /Пр/	3	12
3.4	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия /Ср/	3	8
3.5	Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика /Пр/	3	6
3.6	Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика /Ср/	3	6
3.7	Лыжная подготовка. Техника передвижений /Пр/	3	4
3.8	Лыжная подготовка. Техника передвижений /Ср/	3	5,9
3.9	Лыжная подготовка. Техника передвижений /ИКР/	3	0,1
Раздел 4. 4 семестр			
4.1	Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение /Пр/	4	6
4.2	Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение /Ср/	4	10
4.3	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия. /Пр/	4	10
4.4	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия. /Ср/	4	8
4.5	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Пр/	4	8
4.6	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта /Ср/	4	6
4.7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Пр/	4	6
4.8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	4	5,9
4.9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /ИКР/	4	0,1
Раздел 5. 5 семестр			

5.1	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка /Пр/	5	8
5.2	Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка /Ср/	5	10
5.3	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры /Пр/	5	12
5.4	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры /Ср/	5	8
5.5	Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей /Пр/	5	6
5.6	Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей /Ср/	5	6
5.7	Лыжная подготовка. Техника передвижений /Пр/	5	4
5.8	Лыжная подготовка. Техника передвижений /Ср/	5	5,9
5.9	Лыжная подготовка. Техника передвижений /ИКР/	5	0,1
Раздел 6. 6 семестр			
6.1	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры /Пр/	6	12
6.2	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры /Ср/	6	15,9
6.3	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, текбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры /ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Максименко И. Г.	Профессионально-спортивное совершенствование (лёгкая атлетика): учебно-методическое пособие	Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2021	https://e.lanbook.com/book/198683
6.1.1.2	Скриплева Е. В., Боев Н. В., Борсук Т. В. [и др.]	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта: учебное пособие	Курск: ЗАО «Университетская книга», 2022	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гришина Т. С.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГИФК, 2019	https://e.lanbook.com/book/140332
6.1.2.2	Каленик Е. Н., Купцов И. М., Казанцев А. А., Купцов А. И.	Теория и практика физической культуры = Theory and practice of physical culture: учебное пособие для вузов по дисциплине «физическая культура и спорт» для всех направлений и специальностей в соответствии с фгос во	Ульяновск: УлГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/314399

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	С.Ванюшин Ю., Р.Хайруллина Р., Ф.Ишмухаметова Н.	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «физическая культура и спорт»	Казань: КГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/296489

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	ВФСК ГТО
6.2.2	История физической культуры и спорта
6.2.3	Министерство физической культуры и спорта РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1шт; проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.4	(Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.
7.5	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.6	(Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт.
7.7	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ

7.8	(Зал борьбы)	Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.
7.9		
7.10		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Общая физическая подготовка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия 162

самостоятельная работа 165,4

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		16		18		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	12	12	162	162
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,6	0,6
Итого ауд.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	12	12	162	162
Контактная работа	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	12,1	12,1	162,6	162,6
Сам. работа	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	15,9	15,9	165,4	165,4
Итого	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	28	28	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Скриплева Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры и спорта

Протокол от 24.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование физической культуры личности и жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни; укрепление здоровья, физического развития обучающихся; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.
Задачи:	- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - подготовить обучающихся к овладению основными правилами, приёмами, техникой и тактикой определённого вида спорта или системы физических упражнений для укрепления физического здоровья и участия в спортивных соревнованиях; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечению общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности; - дать систему специальных знаний, обеспечивающих приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать: научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний	
Знать: знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек Уметь: уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма Владеть: навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями;	
УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры	
Знать: знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности Уметь: выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности Владеть: методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр.		
1.1	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания /Пр/	1	8

1.2	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания /Ср/	1	10
1.3	Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования /Пр/	1	8
1.4	Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования /Ср/	1	10
1.5	Нетрадиционные виды двигательной активности /Пр/	1	8
1.6	Нетрадиционные виды двигательной активности /Ср/	1	8
1.7	Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Пр/	1	6
1.8	Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Ср/	1	1,9
1.9	Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /ИКР/	1	0,1
Раздел 2. 2 семестр			
2.1	Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Пр/	2	8
2.2	Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения /Ср/	2	12
2.3	Нетрадиционные виды двигательной активности /Пр/	2	10
2.4	Нетрадиционные виды двигательной активности /Ср/	2	8
2.5	Фитнес программы направленные на локальную направленность /Пр/	2	12
2.6	Фитнес программы направленные на локальную направленность /Ср/	2	9,9
2.7	Фитнес программы направленные на локальную направленность /ИКР/	2	0,1
Раздел 3. 3 семестр			
3.1	Общая физическая подготовка. Тестирование физической подготовленности обучающихся /Пр/	3	4
3.2	Общая физическая подготовка. Тестирование физической подготовленности обучающихся /Ср/	3	2
3.3	Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. /Пр/	3	8
3.4	Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. /Ср/	3	8
3.5	Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики. /Пр/	3	8
3.6	Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики. /Ср/	3	10
3.7	Фитнес программы. Фитбол- гимнастика /Пр/	3	10
3.8	Фитнес программы. Фитбол- гимнастика /Ср/	3	9,9
3.9	Фитнес программы. Фитбол- гимнастика /ИКР/	3	0,1
Раздел 4. 4 семестр			
4.1	Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности /Пр/	4	12

4.2	Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности /Ср/	4	12
4.3	Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка. /Пр/	4	8
4.4	Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка. /Ср/	4	8
4.5	Фитнес программы. Локальной направленности. Комбинированные программы. Функциональной направленности /Пр/	4	6
4.6	Фитнес программы. Локальной направленности. Комбинированные программы. Функциональной направленности /Ср/	4	6
4.7	Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики. /Пр/	4	4
4.8	Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики. /Ср/	4	3,9
4.9	Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики. /ИКР/	4	0,1
Раздел 5. 5 семестр			
5.1	Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности. /Пр/	5	10
5.2	Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности. /Ср/	5	8
5.3	Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. Круговая тренировка /Пр/	5	8
5.4	Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. Круговая тренировка /Ср/	5	8
5.5	Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стрейчинг. /Пр/	5	6
5.6	Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стрейчинг. /Ср/	5	8
5.7	Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка. /Пр/	5	6
5.8	Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка. /Ср/	5	5,9
5.9	Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка. /ИКР/	5	0,1
Раздел 6. 6 семестр			
6.1	Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности. /Пр/	6	6
6.2	Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности. /Ср/	6	10

6.3	Кроссфит. Круговая тренировка /Пр/	6	6
6.4	Кроссфит. Круговая тренировка /Ср/	6	5,9
6.5	Кроссфит. Круговая тренировка /ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бишаева А.А., Малков В.В.	Физическая культура: Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/941740

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Мандриков В. Б.	Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Волгоград: ВолгГМУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/179585
6.1.2.2	Киреева Е.А.	Физическая культура. Практикум: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022	https://book.ru/book/942696

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Блинков С. Н., Мезенцева В. А., Ишкина О. А.	Общая физическая подготовка: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/123595

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	ВФСК ГТО
6.2.2	История физической культуры и спорта
6.2.3	Министерство физической культуры и спорта РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1шт; проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.4	(Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.
7.5	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.6	(Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт.
7.7	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ
7.8	(Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; - выполнение разноуровневых заданий; - работа со словарем, справочником; - поиск необходимой информации в сети Интернет; - конспектирование источников; реферирование источников; - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности. В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями: - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять; - к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Адаптивная физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия 162

самостоятельная работа 165,4

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		16		18		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	12	12	162	162
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,6	0,6
Итого ауд.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	12	12	162	162
Контактная работа	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	30,1	12,1	12,1	162,6	162,6
Сам. работа	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	29,9	15,9	15,9	165,4	165,4
Итого	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	28	28	328	328

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Скриплева Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры и спорта

Протокол от 24.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой К.п.н., доцент Скриплева Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- формирование физической культуры личности с ограниченными возможностями здоровья будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья
Задачи:	- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - подготовить обучающихся к овладению основными правилами, приёмами, техникой и тактикой определённого вида спорта или системы физических упражнений для укрепления физического здоровья и участия в спортивных соревнованиях; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечению общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать: гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий Уметь: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения Владеть: основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами)	
УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний	
Знать: основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры Уметь: контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения	
УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры	
Знать: основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий Уметь: использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр		

1.1	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Пр/	1	8
1.2	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Ср/	1	10
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	8
1.4	Общая физическая подготовка /Ср/	1	8
1.5	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/	1	8
1.6	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/	1	8
1.7	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/	1	6
1.8	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/	1	3,9
1.9	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /ИКР/	1	0,1
Раздел 2. 2 семестр			
2.1	Аэробика с применением адаптивных форм /Пр/	2	6
2.2	Аэробика с применением адаптивных форм /Ср/	2	8
2.3	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/	2	8
2.4	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/	2	8
2.5	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/	2	8
2.6	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/	2	8
2.7	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Пр/	2	8
2.8	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Ср/	2	5,9
2.9	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /ИКР/	2	0,1
Раздел 3. 3 семестр			
3.1	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Пр/	3	10
3.2	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Ср/	3	12
3.3	Общая физическая подготовка /Пр/	3	4
3.4	Общая физическая подготовка /Ср/	3	8
3.5	Аэробика с применением адаптивных форм /Пр/	3	8
3.6	Аэробика с применением адаптивных форм /Ср/	3	6
3.7	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/	3	8
3.8	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/	3	3,9
3.9	Аэробика с применением адаптивных форм /ИКР/	3	0,1
Раздел 4. 4 семестр			
4.1	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/	4	10
4.2	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/	4	8
4.3	Общая физическая подготовка /Пр/	4	4
4.4	Общая физическая подготовка /Ср/	4	8
4.5	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/	4	8
4.6	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/	4	8
4.7	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Пр/	4	8
4.8	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /Ср/	4	5,9
4.9	Легкая атлетика с применением адаптивных форм /ИКР/	4	0,1
Раздел 5. 5 семестр			
5.1	Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Пр/	5	6
5.2	Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм /Ср/	5	10
5.3	Аэробика с применением адаптивных форм /Пр/	5	6
5.4	Аэробика с применением адаптивных форм /Ср/	5	6
5.5	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/	5	8
5.6	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/	5	8
5.7	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/	5	10

5.8	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/	5	5,9
5.9	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /ИКР/	5	0,1
Раздел 6. 6 семестр			
6.1	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Пр/	6	6
6.2	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /Ср/	6	8
6.3	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Пр/	6	6
6.4	Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) /Ср/	6	7,9
6.5	Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм /ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/939387
6.1.1.2	Федонов Р.А.	Физическая культура: Учебник	Москва: Русайнс, 2021	https://book.ru/book/939962

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Родин А. Я., Родин М. А.	Введение в профессию (Физическая культура)	Кемерово: КемГУ, 2011	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30169
6.1.2.2	Ериков В. М., Никулин А. А.	Адаптивная физическая культура. Краткий словарь терминов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/166352

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Адаптивная физическая культура в образовательном пространстве педагогического вуза: учебно-методическое пособие для самостоятельных занятий студентов с отклонениями в состоянии здоровья	Липецк: Липецкий ГПУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/115047

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	ВФСК ГТО
6.2.2	История физической культуры и спорта
6.2.3	Министерство физической культуры и спорта РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1шт; проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.4	(Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.
7.5	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.6	(Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт.
7.7	Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ
7.8	(Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Молочное дело
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Сидорова Нина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Получение обучающимися представления о молоковедении и овладение основами технологии производства и переработки молока и молочных продуктов для успешной их реализации в процессе производственной деятельности в условиях промышленных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о процессе молокообразования, составе и свойствах молока, технологии его получения и переработки; • научить обучающихся организовывать и осуществлять технологический процесс получения и первичной переработки молока и молочных продуктов с соблюдением правил техники безопасности и производственной санитарии, использовать достижения науки в оценке качества продукции; • сформировать у обучающихся навыки разработки и проведения мероприятий, осуществления технологических операций, связанных с получением, оценкой качества и первичной обработкой и переработкой молока, направленных на увеличение производственных показателей; • подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области получения и переработки молока и молочной продукции в условиях современных автоматизированных и высокомеханизированных производства, а также крестьянско-фермерских хозяйств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология	
2.1.2	Микробиология	
2.1.3	Морфология животных	
2.1.4	Физиология животных	
2.1.5	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.2.2	Овцеводство	
2.2.3	Коневодство	
2.2.4	Скотоводство	
2.2.5	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.6	Технологическая практика	
2.2.7	Преддипломная практика	
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.10	Методы оценки качества продукции животноводства	
2.2.11	Технология первичной переработки продукции животноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства	
ПК-3.1: Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
Знать: - факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов; - технологию выработки молока и молочных продуктов; - особенности производства молока и молочных продуктов на промышленных предприятиях и модулях малой мощности; - основы безотходной технологии производства молочных продуктов; Уметь: - организовывать получение молока – сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности; - организовать выработку из молока молочных продуктов в соответствии с требованиями ГОСТ, как на промышленных предприятиях, так и на минизаводах прифермских молочных; Владеть: - навыками разработки, совершенствования и внедрения безопасной технологий производства и переработки молока в конкретных производственных условиях;	
ПК-3.2: Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
Знать: - требования техники безопасности при оценке качества, производстве и переработке молока и молочных продуктов - методы оценки качества молока и молочных продуктов;	

- требования стандартов к молоку и молочным продуктам;
 Уметь: - разрабатывать систему контроля технологических параметров получения, первичной переработки и хранения молока и молочных продуктов;
 - оценивать качество молока и молочных продуктов с использованием общепринятых методов теххимического контроля;
 Владеть: - навыками внедрения и реализации системы контроля технологических элементов производства и первичной переработки молока, а также качества молока и молочной продукции в условиях предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	История молочного дела в РФ /Лек/	3	2
1.2	История молочного дела в РФ /Ср/	3	4
1.3	Химический состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных /Лек/	3	4
1.4	Химический состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных /Ср/	3	6
1.5	Техника безопасности при работе в молочной лаборатории. Отбор средних проб молока и подготовка их к анализу /Лаб/	3	4
1.6	Техника безопасности при работе в молочной лаборатории. Отбор средних проб молока и подготовка их к анализу. /Ср/	3	4
1.7	Определение числа и диаметра жировых шариков /Лаб/	3	2
1.8	Определение числа и диаметра жировых шариков /Ср/	3	2
1.9	Определение содержания жира в молоке /Лаб/	3	2
1.10	Определение содержания жира в молоке /Ср/	3	2
1.11	Определение общего белка и казеина в молоке /Лаб/	3	2
1.12	Определение общего белка и казеина в молоке /Ср/	3	2
1.13	Физические, химические и бактерицидные свойства молока /Лек/	3	4
1.14	Физические, химические и бактерицидные свойства молока /Лаб/	3	2
1.15	Физические, химические и бактерицидные свойства молока /Ср/	3	6
1.16	Кислотность и термостабильность молока /Лаб/	3	2
1.17	Кислотность и термостабильность молока /Ср/	3	2
1.18	Получение и первичная обработка молока в хозяйстве /Лек/	3	4
1.19	Получение и первичная обработка молока в хозяйстве /Ср/	3	4
1.20	Исследование молока на наличие ингибирующих и посторонних веществ /Лаб/	3	2
1.21	Исследование молока на наличие ингибирующих и посторонних веществ /Ср/	3	2
1.22	Определение группы чистоты молока. Определение бактериальной обсеменённости молока /Лаб/	3	4
1.23	Определение группы чистоты молока. Определение бактериальной обсеменённости молока /Ср/	3	4
1.24	Оборудование молочной промышленности. Технология выработки молока питьевого пастеризованного, топлёного и стерилизованного /Лек/	3	4
1.25	Оборудование молочной промышленности. Технология выработки молока питьевого пастеризованного, топлёного и стерилизованного /Ср/	3	6
1.26	Технология выработки сливок /Лек/	3	4
1.27	Технология выработки сливок /Лаб/	3	4
1.28	Технология выработки сливок /Ср/	3	10
1.29	Технология выработки кисломолочных продуктов /Лек/	3	6
1.30	Технология выработки кисломолочных продуктов /Лаб/	3	4
1.31	Технология выработки кисломолочных продуктов /Ср/	3	6
1.32	Основы технологии производства масла /Лек/	3	2
1.33	Основы технологии производства масла /Лаб/	3	4
1.34	Основы технологии производства масла /Ср/	3	6

1.35	Основы технологии производства сыра /Лек/	3	2
1.36	Основы технологии производства сыра /Ср/	3	5,7
1.37	Консервы и сухие молочные продукты. Детское питание /Лек/	3	4
1.38	Консервы и сухие молочные продукты. Детское питание /Ср/	3	4
1.39	Основные расчёты по молочному делу /Лаб/	3	4
1.40	Основные расчёты по молочному делу /Ср/	3	3
1.41	Экзамен /ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Мамаев А. В., Самусенко Л. Д.	Молочное дело	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211343
6.1.1.2	Хромова Л. Г., Востроилов А. В., Байлова Н. В.	Молочное дело	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/221273

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Молочное дело: практикум для лабораторных занятий и самостоятельной подготовки студентов направления подготовки 36.03.02 - зоотехния по профилю подготовки - технология производства продуктов животноводства	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017	https://e.lanbook.com/book/130842
6.1.2.2	Литвиненко Н. В.	Молочное дело: учебно-методическое пособие к лабораторно практическим занятиям для студентов направления «зоотехния»	Благовещенск: ДальГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/137719
6.1.2.3	Мартемьянова А. А., Козуб Ю. А.	Технология молока и молочных продуктов	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/143200
6.1.2.4	Хромова Л. Г.	Технология молока и молочных продуктов	Воронеж: ВГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/178982
6.1.2.5	Алексеева Е. И., Зернина С. Г.	Молочное дело: практикум	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/258551

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Сухова И. В., Коростелева Л. А.	Технология молока и молочных продуктов: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/123556

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru . – Текст : электронный.
6.2.3	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru . – Текст : электронный.
6.2.4	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. - URL: https://istina.msu.ru . – Текст : электронный.
6.2.5	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный
6.2.6	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcx.ru . – Текст : электронный.
6.2.7	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.

6.2.8	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст : электронный.
6.2.9	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Текст : электронный.
6.2.10	Элементы : сайт. – URL: http://elementry.ru . – Текст : электронный.
6.2.11	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	
6.3.1.9	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. База данных нутриентов продуктов USDA SR27 по-русски: сайт. – URL: http://www.lcp.ru/sr27/ar_sr27.pdf . - Текст: электронный.
6.3.2.3	3. База данных по составу продуктов: сайт. – URL: http://gilga.narod.ru/Tabliza3.htm . – Текст: электронный.
6.3.2.4	4. Пищевая ценность продуктов питания [Базы данных]/ - URL: https://pikabu.ru/story/pishchevaya_tsennost_produktov_pitaniya_bazyi_dannyikh_6614354 .– Текст электронный.
6.3.2.5	5. Реферативная база данных и системы цитирования : сайт. - URL: http:// www.moloprom.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	6. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.7	7. ФГИС «Меркурий»: электронная сертификация продуктов животного происхождения. – URL: https://smartcode.ru/articles/fgis_merkurii_elektronnaya_sertifikatsiya_produktov_djivotnogo_proishodjdeniya . – Текст: электронный.
6.3.2.8	8. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-349 (1-Г-349)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.6	
7.7	Г-268 (1-Г-268)
7.8	
7.9	Основное оборудование: Пластиковый стол лабораторный – 10 шт, керамический стол пристенный – 2 шт, пластиковый стол пристенный – 3 шт, стол для титрования – 1 шт, мойка лабораторная – 1 шт, шкаф для лабораторной посуды – 1 шт,
7.10	шкаф для лабораторной посуды узкий – 1 шт, шкаф для приборов – 1 шт, анализатор качества молока «Клевер 2М» – 1 шт, баня водяная – 1 шт, баня для жиров – 1 шт, весы -2 шт, йогуртница – 1 шт, лоток – 1 шт, маслобойка – 1 шт, маслоизготовитель – 1 шт, микроскоп – 1 шт, молочное оборудование – 1 шт, муляжи сыра – 5 шт, набор стек-лянной посуды, посуда эмалированная, сепаратор – 1 шт, сливкоотделитель – 1 шт, спиртовка лабораторная – 1 шт, стенды, табурет лабораторный – 20 шт, термостат – 1 шт, термостат-редуктазник ЛТР24 – 1 шт, фляга молочная – 1 шт, холодильник – 1 шт, центрифуга -2 шт.
7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распро-страняемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, эк-ран переносной -1 шт.
7.12	

7.13	
7.14	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.15	
7.16	Г-368 (1-Г-368)
7.17	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.18	
7.19	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями: необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Пчеловодство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Комаров Игорь Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение теоретическими и практическими аспектами, необходимыми для профессиональной деятельности в области пчеловодства
Задачи:	Изучить биологию пчелиной семьи, современные приемы разведения и содержания пчел, кормовую базу пчеловодства, основные болезни, врагов и вредителей пчёл, методы профилактики и лечения заболеваний; законодательные акты и программы правительства, связанные с пчеловодством; Научить обучающихся умению анализировать и выбирать технологии содержания пчел, производства, переработки, хранения и повышения качества продуктов пчеловодства, использования пчел на медосборе и опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур обусловленных профессиональной спецификой; Подготовить обучающихся к уходу, безопасному и эффективному содержанию пчел, применению средств механизации и автоматизации трудоемких процессов в пчеловодстве, в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Генетика и биометрия	
2.1.2	Основы ветеринарии	
2.1.3	Основы научных исследований	
2.1.4	Основы производства продукции животноводства	
2.1.5	Разведение животных	
2.1.6	Биология	
2.1.7	Микробиология	
2.1.8	Общепрофессиональная практика	
2.1.9	Право	
2.1.10	Ботаника	
2.1.11	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.12	Морфология животных	
2.1.13	Физиология животных	
2.1.14	Химия в животноводстве	
2.1.15	Технология приготовления кормов	
2.1.16	Кормопроизводство	
2.1.17	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.18	Основы ветеринарии	
2.1.19	Основы производства продукции животноводства	
2.1.20	Разведение животных	
2.1.21	Технология приготовления кормов	
2.1.22	Правоведение	
2.1.23	Кормление животных	
2.1.24	Зоогигиена	
2.1.25	Практика по частному животноводству	
2.1.26	Генетика и биометрия	
2.1.27	Основы научных исследований	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Генетика и биометрия	
2.2.2	Основы ветеринарии	
2.2.3	Основы научных исследований	
2.2.4	Основы производства продукции животноводства	
2.2.5	Разведение животных	
2.2.6	Технология приготовления кормов	
2.2.7	Зоогигиена	
2.2.8	Кормление животных	
2.2.9	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.2.10	Практика по частному животноводству	

2.2.11	Безопасность жизнедеятельности
2.2.12	Комбикорма и кормовые добавки
2.2.13	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.2.14	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур
2.2.15	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.16	Технологическая практика
2.2.17	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.18	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.19	Информационные технологии в животноводстве
2.2.20	Племенное дело в животноводстве
2.2.21	Преддипломная практика
2.2.22	Экономика
2.2.23	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.24	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.25	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.26	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.27	Общепрофессиональная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-1.1: Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами

Знать: - способы определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

Уметь: - определять режим содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

Владеть: - навыками определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

ПК-1.2: Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать: - способы контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

Уметь: - контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

Владеть: - навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-1.3: Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства

Знать: - способы разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;

Уметь: - разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;

Владеть: - навыками разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства.

ПК-3: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства

ПК-3.1: Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать: - способы разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

Уметь: - разрабатывать технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

Владеть: - навыками разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ПК-3.2: Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать: - способы контроля реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;
 Уметь: - контролировать реализацию разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;
 Владеть: - навыками контроля реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи.		
1.1	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи. /Лек/	4	2
1.2	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи. /Пр/	4	6
1.3	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи. /Ср/	4	10
	Раздел 2. Технологии содержания пчелиных семей и производства продуктов пчеловодства.		
2.1	Технологии содержания пчелиных семей и производства продуктов пчеловодства. /Лек/	4	10
2.2	Технологии содержания пчелиных семей и производства продуктов пчеловодства. /Пр/	4	20
2.3	Технологии содержания пчелиных семей и производства продуктов пчеловодства. /Ср/	4	29,9
	Раздел 3. Кормовая база и опыление энтомофильных культур		
3.1	Кормовая база и опыление энтомофильных культур /Лек/	4	2
3.2	Кормовая база и опыление энтомофильных культур /Пр/	4	4
3.3	Кормовая база и опыление энтомофильных культур /Ср/	4	10
	Раздел 4. Болезни, враги и вредители пчёл		
4.1	Болезни, враги и вредители пчёл /Лек/	4	2
4.2	Болезни, враги и вредители пчёл /Пр/	4	2
4.3	Болезни, враги и вредители пчёл /Ср/	4	10
4.4	зачет /ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кривцов Н. И., Козин Р. Б., Лебедев В. И., Масленникова В. И.	Пчеловодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/222620
6.1.1.2	Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Туников Г. М.	Пчеловодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/263048

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Козин Р. Б., Иренкова Н. В., Лебедев В. И.	Практикум по пчеловодству	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/166345

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Красочко П. А., Еремия Н. Г., Красочко П. А.	Технология продуктов пчеловодства и их применение	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/208493
6.1.2.3	Козин Р. Б., Лебедев В. И., Иренкова Н. В.	Биология медоносной пчелы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210182
6.1.2.4	Рожков К. А., Хохрин С. Н., Кузнецов А. Ф.	Медоносная пчела: содержание, кормление и уход	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211601
6.1.2.5	Осинцева Л. А.	Технология, стандартизация, показатели качества и безопасности продукции пчеловодства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/237329

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1.	Аграрная наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm
6.2.2	2.	Животноводство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zsr.ru
6.2.3	3.	Законодательство России о пчелах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russia.bestpravo.ru/fed1998/data04/tex16284.htm
6.2.4	4.	ЗАО "Агробиопром" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lecheniepchel.narod.ru/
6.2.5	5.	Зоотехния [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kolos.ru/pub
6.2.6	6.	Магазин для пчеловодов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pchelovod.com/
6.2.7	7.	Медосбор - все о пчелах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.medosbor.com/
6.2.8	8.	Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mcх.ru
6.2.9	9.	О пчелах и пчеловодстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
6.2.10	10.	Пчеландия - о пчелах и пчеловодах [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.beeland.ru/
6.2.11	11.	Пчеловодство» журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.beekeeping.orc.ru/
6.2.12	12.	Пчелы, цветы и здоровье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bestbees.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.2	2.	АГРОС: база данных: сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.3	3.	Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.4	4.	КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://www.consultant.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.5	5.	Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.6	6.	Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	№ п/п	Наименование
7.2	учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

7.3	
7.4	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал). 1/86
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257 1/34
7.8	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт, стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клео для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт, муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.12	
7.13	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.14	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь

- студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
 - к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Овцеводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 70,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	82,3	82,3	82,3	82,3
Сам. работа	70,7	70,7	70,7	70,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент кафедры частной зоотехнии, Сидорова Нина Владимировна

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- овладение традиционными и инновационными технологиями в области производства продукции овцеводства для успешной их реализации в процессе профессиональной деятельности в условиях хозяйств различной мощности и формы собственности.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о биологических, физиологических и поведенческих особенностях овец с учётом их использования применительно к различным технологиям в овцеводстве; • научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с зоотехнической оценкой, кормлением, разведением и организацией содержания овец; • подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции овцеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зоогигиена	
2.1.2	Кормление животных	
2.1.3	Разведение животных	
2.1.4	Генетика и биометрия	
2.1.5	Молочное дело	
2.1.6	Основы ветеринарии	
2.1.7	Основы научных исследований	
2.1.8	Основы производства продукции животноводства	
2.1.9	Биология	
2.1.10	Кормопроизводство	
2.1.11	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.12	Морфология животных	
2.1.13	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.3	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.2.4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.5	Технологическая практика	
2.2.6	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.2.7	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.2.8	Племенное дело в животноводстве	
2.2.9	Преддипломная практика	
2.2.10	Экономика	
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.13	Методы оценки качества продукции животноводства	
2.2.14	Технология первичной переработки продукции животноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
ПК-1.1: Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	
Знать: - зоогигиенические требования к условиям содержания овец различных половозрастных групп; Уметь: - организовывать оптимальные условия содержания различных половозрастных групп овец Владеть: - навыками разработки и реализации в производственных условиях технологические моменты, касающиеся организации содержания овец различных половозрастных групп	
ПК-1.2: Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	

Знать: - контрольные точки технологических элементов содержания и воспроизводства овец
 Уметь: - контролировать условия содержания и технологию разведения овец
 Владеть: - навыками контроля и оптимизации технологии содержания и воспроизводства овец

ПК-1.3: Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства

Знать: - организацию кормопроизводства и полноценного бесперебойного кормления овец;
 Уметь: - организовывать полноценное кормление овец различных возрастных и физиологических групп;
 Владеть: - навыками разработки, совершенствования и внедрения технологий организации кормления различных половозрастных групп овец;

ПК-3: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства

ПК-3.1: Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать: - технологические особенности производства продукции овцеводства;
 - факторы, влияющие на количественные и качественные показатели шерстной, мясной, молочной, смушковой и овчинно-шубной продуктивности овец
 Уметь: -разрабатывать элементы технологии производства, хранения и первичной переработки продукции овцеводства
 Владеть: - навыками разработки и внедрения технологических карт производства, хранения и первичной переработки продукции овцеводства

ПК-3.2: Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать: - механизм влияния различных факторов на продуктивность овец;
 - способы учета и оценки различных видов продуктивности овец
 Уметь: - контролировать технологический процесс производства, хранения и первичной переработки продукции овцеводства
 Владеть: - навыками реализации, контроля и оптимизации технологического процесса производства, хранения и первичной переработки продукции овцеводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Народнохозяйственное значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец /Лек/	4	4
1.2	Народнохозяйственное значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец /Ср/	4	4
1.3	Экстерьер и конституция овец /Лек/	4	2
1.4	Экстерьер и конституция овец /Пр/	4	6
1.5	Экстерьер и конституция овец /Ср/	4	6
1.6	Породы овец /Лек/	4	2
1.7	Породы овец /Пр/	4	2
1.8	Породы овец /Ср/	4	6,7
1.9	Шерстная продуктивность овец /Лек/	4	6
1.10	Шерстная продуктивность овец /Пр/	4	14
1.11	Шерстная продуктивность овец /Ср/	4	16
1.12	Стрижка и классировка шерсти /Лек/	4	2
1.13	Стрижка и классировка шерсти /Пр/	4	4
1.14	Стрижка и классировка шерсти /Ср/	4	10
1.15	Мясная, молочная, смушковая и овчинно-шубная продуктивность овец /Лек/	4	4
1.16	Мясная, молочная, смушковая и овчинно-шубная продуктивность овец /Пр/	4	6
1.17	Мясная, молочная, смушковая и овчинно-шубная продуктивность овец /Ср/	4	8
1.18	Воспроизводство и техника разведения овец /Лек/	4	4
1.19	Воспроизводство и техника разведения овец /Пр/	4	6
1.20	Воспроизводство и техника разведения овец /Ср/	4	6
1.21	Племенная работа в овцеводстве /Лек/	4	4

1.22	Племенная работа в овцеводстве /Пр/	4	4
1.23	Племенная работа в овцеводстве /Ср/	4	6
1.24	Кормление и содержание овец /Лек/	4	4
1.25	Кормление и содержание овец /Пр/	4	6
1.26	Кормление и содержание овец /Ср/	4	8
1.27	Экзамен /ИКР/	4	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/130483
6.1.1.2	Губина А. В., Ляшенко В. В., Юлдашбаев Ю. А., Фейзуллаев Ф. Р., Каешова И. В.	Овцеводство: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/131090

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гаглов А. Ч., Негреева А. Н., Третьякова Е. Н., Юлдашбаев Ю. А., Губина А. В., Ляшенко В. В., Кулинцев В. В.	Технология переработки шерсти и овчин: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/126950
6.1.2.2	Омбаев А. М., Юлдашбаев Ю. А., Кансеитов Т. К.	Каракулеводство с основами смушководения	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167362
6.1.2.3	Волков А. Д.	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167429
6.1.2.4	Юлдашбаев Ю. А., Колосов Ю. А., Салаев Б. К., Морозов Н. М., Кузьмин В. Н., Кузьмина Т. Н., Свинарев И. Ю.	Современные технологии содержания овец и коз	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/180797
6.1.2.5	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/209117
6.1.2.6	Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211223
6.1.2.7	Гаглов А. Ч., Юрьева Е. В., Юлдашбаев Ю. А., Ананьева Т. В.	Продуктивность овец и методы её оценки: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/253535

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Негреева А. Н., Бабушкин В. А., Воробьева Л. М.	Методические рекомендации и задания к лабораторно-практическим занятиям для студентов технического института по курсу: «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины, овчины»	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2009	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47166
6.1.3.2	Максимова О. В., Рузимурадов Р. Р.	Овцеводство и козоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/325934

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru . – Текст : электронный.			
6.2.6	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. – URL: https://istina.msu.ru . – Текст : электронный.			
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный.			
6.2.8	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcs.ru . – Текст : электронный.			
6.2.9	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.			
6.2.10	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст : электронный.			
6.2.11	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Текст : электронный.			
6.2.12	Элементы : сайт. – URL: http://elementry.ru . – Текст : электронный.			
6.2.13	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:			
7.2	Г-349 (1-Г-349)			
7.3	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.			
7.4	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:			
7.5	Г-368 (1-Г-368)			

7.6	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Частная генетика сельскохозяйственных животных
и птиц**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 6

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 51,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56,1	56,1	56,1	56,1
Сам. работа	51,9	51,9	51,9	51,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение инновационными аспектами селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей в организациях, осуществляющих деятельность в племенном животноводстве для производства продукции животноводства и птицеводства.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания по цитогенетике, иммуногенетике и наследственном полиморфизме белков разных видов животных и птиц; - научить обучающихся выявлять актуальные проблемы в иммуногенетике и прогнозировать результаты исследований на перспективу; - подготовить обучающихся к организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к новым технологиям, автоматизации и компьютеризации производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коневодство
2.1.2	Мясное скотоводство
2.1.3	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.1.4	Свиноводство
2.1.5	Скотоводство
2.1.6	Овцеводство
2.1.7	Разведение животных
2.1.8	Генетика и биометрия
2.1.9	Биология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Племенное дело в животноводстве
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Звероводство
2.2.5	Кролиководство

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ПК-5: Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных****ПК-5.1: Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации**

Знать: структуру плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

Уметь: составлять планы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

Владеть: навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

ПК-5.2: Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Знать: основные положения организации работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Уметь: организовать работу персонала по определению разных видов продуктивности животных и воспроизводству племенных животных

Владеть: навыками учета разных видов продуктивности животных и показателей воспроизводства племенных животных

ПК-5.3: Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Знать: правила проведения отбора и оценки племенных животных по комплексу признаков

Уметь: отбирать и оценивать племенных животных по родословной, продуктивности, по экстерьерным и конституциональным особенностям, по качеству потомства производителей и маток разных видов сельскохозяйственных животных

Владеть: современными методами и способами оценки племенных животных по происхождению, продуктивности, по экстерьерным и конституциональным особенностям, по качеству потомства производителей и маток разных видов сельскохозяйственных животных

ПК-5.4: Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий

Знать: методы и правила подбора племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

Уметь: эффективно использовать племенных животных, сперму производителей и эмбрионы в подборе для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

Владеть: современными технологиями работы с племенными животными и материалом для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Частная генетика крупного рогатого скота /Лек/	6	8
1.2	Генетика качественных и количественных признаков крупного рогатого скота /Пр/	6	6
1.3	Определение селекционных параметров в скотоводстве /Пр/	6	6
1.4	Частная генетика крупного рогатого скота /Ср/	6	13
	Раздел 2.		
2.1	Частная генетика свиней /Лек/	6	6
2.2	Селекционные параметры количественных признаков свиней /Пр/	6	6
2.3	Частная генетика свиней /Ср/	6	10
	Раздел 3.		
3.1	Частная генетика лошадей /Лек/	6	4
3.2	Генетическая обусловленность рабочей продуктивности лошадей /Пр/	6	4
3.3	Частная генетика лошадей /Ср/	6	6
	Раздел 4.		
4.1	Частная генетика овец /Лек/	6	4
4.2	Использование генетических маркеров в овцеводстве /Пр/	6	2
4.3	Частная генетика овец /Ср/	6	8
	Раздел 5.		
5.1	Частная генетика птиц /Лек/	6	6
5.2	Наследование количественных и качественных признаков /Пр/	6	4
5.3	Частная генетика птиц /Ср/	6	14,9
5.4	зачет /ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Белокуров С. Г., Казаков Д. С.	Генетика и биометрия. Часть 1: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252149
6.1.1.2	Белокуров С. Г., Казаков Д. С.	Генетика и биометрия. Часть 2: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252152
6.1.1.3	Кирдей Т. А.	Генетика растений и животных: учебное пособие	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021	https://e.lanbook.com/book/263732

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.4	Зайцева Е. С., Ухтверов А. М.	Цитогенетика в животноводстве: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/278984
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Ветеринарная генетика	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/195461
6.1.2.2	Кадиев А. К.	Генетика. Руководство к практическим занятиям	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/208481
6.1.2.3	Любимов А. И.	Генетика: практикум	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/209018
6.1.2.4	Волшуков П.Н.	Ветеринарная генетика: учебное пособие	Курск: Изд-во КГСХА, 2008	
6.1.2.5	Александрова Е. Г.	Генетика растений и животных: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/301955
6.1.2.6	Гарипова Р. Ф.	Общая генетика: электронное учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/311933
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	ВНИИ коневодства			
6.2.2	Министерство сельского хозяйства			
6.2.3	Животноводство России : научно-практ. журнал для руководителей и главных специалистов АПК			
6.2.4	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiple.ru grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал). Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	
7.4	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-384.
7.5	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной	

работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Направленная селекция перспективных пород
сельскохозяйственных животных и птицы,
адаптированных к интенсивным технологиям
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в направлении интенсификации производства продукции животноводства и создания адаптивных систем разведения, в которых селекционные методы занимают ведущее место для успешного их применения в условиях современных технологий производства.
Задачи:	- дать всесторонние знания генетико-популяционных основ селекции, а также способов и методах инновационных ресурсосберегающих технологий с использованием пород животных и птицы с высоким потенциалом продуктивности; - научить обучающихся осуществлять отбор адаптивного характера, включая такие селекционные признаки как стрессоустойчивость, пригодность к машинному доению, естественная резистентность и устойчивость к болезням, продуктивное долголетие; - подготовить обучающихся к применению полученных знаний для разработки, оптимизации и внедрения прогрессивных направлений в повышении качества и эффективности в области направленной селекции животных и птицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		B1.B
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зоогигиена	
2.1.2	Разведение животных	
2.1.3	Генетика и биометрия	
2.1.4	Основы ветеринарии	
2.1.5	Основы научных исследований	
2.1.6	Биология	
2.1.7	Общепрофессиональная практика	
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.9	Морфология животных	
2.1.10	Физиология животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.2	Инкубация яиц с основами селекции	
2.2.3	Технологическая практика	
2.2.4	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.2.5	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.2.6	Информационные технологии в животноводстве	
2.2.7	Племенное дело в животноводстве	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ПК-5: Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных****ПК-5.1: Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации**

Знать: методики составления планов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных в организации

Уметь: составлять планы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

Владеть: навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

ПК-5.2: Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Знать: основные положения организации работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Уметь: организовать работу персонала по определению разных видов продуктивности животных и воспроизводству племенных животных

Владеть: навыками учета разных видов продуктивности животных и показателей воспроизводства племенных животных

ПК-5.3: Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Знать: правила проведения отбора и оценки племенных животных по комплексу признаков

Уметь: отбирать и оценивать племенных животных по родословной, продуктивности, по экстерьерным и конституциональным особенностям, по качеству потомства производителей и маток разных видов сельскохозяйственных животных

Владеть: современными методами и способами оценки племенных животных по происхождению, продуктивности, по экстерьерным и конституциональным особенностям, по качеству потомства производителей и маток разных видов сельскохозяйственных животных

ПК-5.4: Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий

Знать: методы и принципы подбора племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

Уметь: эффективно использовать племенных животных, сперму производителей и эмбрионы в подборе для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

Владеть: современными технологиями работы с племенными животными и материалом для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение /Лек/	5	2
1.2	Введение /Ср/	5	12
	Раздел 2.		
2.1	Понятие адаптации и стресса. Адаптивная система ведения животноводства /Лек/	5	6
2.2	Понятие адаптации и стресса. Адаптивная система ведения животноводства /Пр/	5	10
2.3	Понятие адаптации и стресса. Адаптивная система ведения животноводства /Ср/	5	10
	Раздел 3.		
3.1	Акклиматизация сельскохозяйственных животных /Лек/	5	6
3.2	Акклиматизация сельскохозяйственных животных /Пр/	5	10
3.3	Акклиматизация сельскохозяйственных животных /Ср/	5	10
	Раздел 4.		
4.1	Технологические признаки отбора адаптивного характера /Лек/	5	2
4.2	Технологические признаки отбора адаптивного характера /Пр/	5	12
4.3	Технологические признаки отбора адаптивного характера /Ср/	5	10
	Раздел 5.		
5.1	Современные породы сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированные к интенсивным технологиям /Лек/	5	2
5.2	Современные породы сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированные к интенсивным технологиям /Пр/	5	4
5.3	Современные породы сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированные к интенсивным технологиям /Ср/	5	11,9
5.4	Зачет /ИКР/	5	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Лебедько Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И.	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/151665
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Селекция животных: методическое пособие для выполнения практических заданий студентами по направлению 36.03.02 - зоотехния	Тверь: Тверская ГСХА, 2016	https://e.lanbook.com/book/134140
6.1.2.2	Моисейкина Л. Г.	Селекция овец с использованием генетических маркеров: учебное пособие	Элиста: КГУ, 2013	https://e.lanbook.com/book/177517
6.1.2.3	Федорова М. И., Шаталов В. Н., Ларина О. В.	Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней: учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения фвм и тж по направлению 36.03.02 - «зоотехния»	Воронеж: ВГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/178894
6.1.2.4	Скворцова Е. Г., Филинская О. В., Стефаниди М. С., Зубкова Л. И., Бушкарева А. С., Муравьева Н. А., Пивоварова Е. А.	Разведение, генетика и селекция животных: сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/250937
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Форум о сельском хозяйстве для сельского хозяйства. Агрофорум «Сельское хозяйство»			
6.2.2	Агрегатор научных новостей «Новости науки»			
6.2.3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации			
6.2.4	Российский государственный аграрный университетМСХА имени К.А. Тимирязева			
6.2.5	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Название (лицензия\свободное ПО)			
6.3.1.2				
6.3.1.3	Windows 7	лицензия		
6.3.1.4	Paint.NET	свободное ПО		
6.3.1.5	Электронная информационнообразовательная среда Курского ГАУ			
6.3.1.6	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"		свободное ПО, для обучающихся	
6.3.1.7	Microsoft office 2007	лицензия		
6.3.1.8	Acrobat Reader DC	свободное ПО		
6.3.1.9	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского		лицензия	
6.3.1.10	Специализированное ПО			
6.3.1.11	FreeCAD свободное ПО			
6.3.1.12	Windows Hyper-V Server	свободное ПО		
6.3.1.13	NotePad++	свободное ПО		
6.3.1.14	Microsoft SQL server	лицензия		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			

6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.5	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.6	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Инкубация яиц с основами селекции
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 65,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	65,9	65,9	65,9	65,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по инкубации, воспроизводству и разведению сельскохозяйственной птицы разных видов для успешного ведения селекционно-племенной работы в условиях современных птицеводческих предприятиях промышленного типа.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания об основных законах наследственности и изменчивости признаков, а также свойствах живых организмов в зоотехнических и организационных вопросах современного развития и ведения отрасли птицеводства; - научить обучающихся, использовать современные методы и приемы инкубации и селекции птицы, а также прогнозировать их последствия для производства высококачественной продукции; - подготовить обучающихся к применению полученных знаний для разработки, оптимизации и внедрения системы управления качеством и безопасности в области производства продуктов птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.1.2	Птицеводство	
2.1.3	Технологическая практика	
2.1.4	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.1.5	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.6	Зоогигиена	
2.1.7	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.8	Практика по частному животноводству	
2.1.9	Разведение животных	
2.1.10	Генетика и биометрия	
2.1.11	Основы ветеринарии	
2.1.12	Основы производства продукции животноводства	
2.1.13	Микробиология	
2.1.14	Общепрофессиональная практика	
2.1.15	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.16	Морфология животных	
2.1.17	Физиология животных	
2.1.18	Основы научных исследований	
2.1.19	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика	
2.2.2	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.2.3	Племенное дело в животноводстве	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Технология производства яиц и мяса птицы	
2.2.6	Технология первичной переработки продукции животноводства	
2.2.7	Методы оценки качества продукции животноводства	
2.2.8	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и технологиями воспроизводства стада
ПК-2.1: Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов
Знать: приемы осуществления контроля, соблюдения технологической дисциплины при транспортировке, инкубации яиц, выводе молодняка и его реализации; методы анализа причин низких показателей инкубации и низкого качества молодняка и профилактики по их предупреждению; современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.

Уметь: демонстрировать способность и готовность выбора наиболее современной, ресурсосберегающей экологически безопасной технологии инкубации яиц с учетом биологических особенностей птицы; использовать современные технологии производства птицеводческой продукции и выращивания молодняка

Владеть: методами анализа причин низких показателей инкубации и низкого качества молодняка, разработки мероприятий по их предупреждению; использования современных технологий производства продукции птицеводства и выращивания молодняка

ПК-2.2: Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать: условия получения инкубационных яиц и способы повышения их качества технологические процессы в инкубации яиц и современное технологическое оборудование зарубежных и отечественных компаний; конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы

Уметь: использовать теоретические и практические основы в области инкубации яиц; применяет конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии птицы разных видов

Владеть: навыками сортировки птицы по полу, отбора и транспортировки цыплят для дальнейшего выращивания; применения конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии птицы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Биологические основы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы		
1.1	Введение. Биологические основы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы /Лек/	6	4
1.2	Введение. Биологические основы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы /Пр/	6	10
1.3	Введение. Биологические основы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы /Ср/	6	14
	Раздел 2. Технология инкубации яиц разных видов		
2.1	Технология инкубации яиц разных видов /Лек/	6	4
2.2	Технология инкубации яиц разных видов /Пр/	6	10
2.3	Технология инкубации яиц разных видов /Ср/	6	18
	Раздел 3. Генетические основы селекции и воспроизводительные качества птицы		
3.1	Генетические основы селекции и воспроизводительные качества птицы /Лек/	6	4
3.2	Генетические основы селекции и воспроизводительные качества птицы /Пр/	6	8
3.3	Генетические основы селекции и воспроизводительные качества птицы /Ср/	6	18
	Раздел 4. Повышение пищевой ценности, товарных и инкубационных качеств яиц.		
4.1	Повышение пищевой ценности, товарных и инкубационных качеств яиц. /Лек/	6	2
4.2	Повышение пищевой ценности, товарных и инкубационных качеств яиц. /Ср/	6	15,9
4.3	/ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Дымков А. Б., Коршева И. А.	Продуктивные качества птицы: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/153543

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Киселев А. Л.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211919
6.1.1.3	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Киселев А. Л.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/327545
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Киселев А. Л.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168779
6.1.2.2	Щербатов В. И.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: монография	Краснодар: КубГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/223943
6.1.2.3	Скворцова Е. Г., Филинская О. В., Стефаниди М. С., Зубкова Л. И., Бушкарева А. С., Муравьева Н. А., Пивоварова Е. А.	Разведение, генетика и селекция животных: сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/250937
6.1.2.4	Александрова Е. Г.	Генетика растений и животных: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/301955
6.1.2.5	Гарипова Р. Ф.	Общая генетика: электронное учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/311933
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– Текст : электронный			
6.2.2	Агропортал России : сайт.- Текст : электронный			
6.2.3	Министерство сельского хозяйства : сайт . – Текст : электронный			
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация : сайт .– Текст : электронный.			
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. – Текст : электронный			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : - Текст : электронный			
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. –Текст : электронный			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия			
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.8				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст :			
6.3.2.2	электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст :			
6.3.2.4	электронный.			
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . –			
6.3.2.6	Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст :			
6.3.2.8	электронный.			

6.3.2.9	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст :
6.3.2.10	электронный.
6.3.2.11	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.12	БД ФГБНУ «Росинформагротех» : сайт.- URL: https://rosinformagrotech.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.13	БД Сельское хозяйство / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова : сайт.- URL: http://akunb.altlib.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.14	БД AgroWeb России : сайт.- URL: http://www.cnsnb.ru/aw/ . – Текст : электрон-ный.
6.3.2.15	БД AGRICOLA : сайт.- URL: https://agricola.nal.usda.gov/ . – Текст : электронный.
6.3.2.16	БД «AGROS»: сайт.- URL: http://www.cnsnb.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.17	БД ВИНТИ : сайт.- URL: http://www.viniti.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-351
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/32
7.3	Основное оборудование: парты – 16 шт., стулья – 32 шт., стол, шкафы – 2 шт., стенды – 6 шт., муляжи – 4 шт., стенды – 6 шт., овоскопы – 2 шт., прибор «ПУДС», инкубатор, дозатор, кормушка, nippleная поилка, троссово-шайбовый транспортер.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Инновационные технологические решения в
воспроизводстве сельскохозяйственных животных и
птицы**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 7

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 41,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,1	30,1	30,1	30,1
Сам. работа	41,9	41,9	41,9	41,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Сидорова Нина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение современными технологиями в области воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы для успешной их реализации в процессе производства животноводческой продукции в хозяйственных условиях
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о теоретических и практических основах воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы; • научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с воспроизводством сельскохозяйственных животных и птицы; • подготовить обучающихся к самостоятельной деятельности в области внедрения новых и совершенствования существующих методов и способов воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в животноводстве
2.1.2	Племенное дело в животноводстве
2.1.3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.4	Инкубация яиц с основами селекции
2.1.5	Птицеводство
2.1.6	Коневодство
2.1.7	Мясное скотоводство
2.1.8	Свиноводство
2.1.9	Скотоводство
2.1.10	Овцеводство
2.1.11	Разведение животных
2.1.12	Основы ветеринарии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Племенное дело в животноводстве
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Звероводство
2.2.5	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.6	Кролиководство

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и технологиями воспроизводства стада
ПК-2.1: Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов
Знать: - нормативы воспроизводительных способностей сельскохозяйственных животных; Уметь: - оценивать и анализировать показатели воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы; - планировать процесс воспроизводства для увеличения производства продуктов животноводства; - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для улучшения процесса воспроизводства. Владеть: - навыками организации и оптимизации процесса воспроизводства в хозяйствах всех уровней;
ПК-2.2: Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Знать: - современные биотехнологические методы, позволяющие корректировать воспроизводительную функцию сельскохозяйственных животных; - оптимальные параметры структуры стада в хозяйствах различной специализации и форм собственности; Уметь: - рационально применять нормативы воспроизводства в целях увеличения численности сельскохозяйственных животных; - организовать технологический процесс получения и выращивания ремонтного молодняка; Владеть: - навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства в части инновационных подходов к организации воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы;

ПК-5: Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	
ПК-5.1: Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	
Знать: - основные показатели воспроизводства, учитываемые при составлении плана выведения, сохранения и совершенствования пород; Уметь: - организовывать воспроизводство животных с учетом их линейной принадлежности; Владеть: - навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород с учетом особенностей воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы;	
ПК-5.2: Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	
Знать: - основные показатели воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы; Уметь: - определять основные показатели репродуктивной функции; Владеть: - навыками оценки эффективности воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы;	
ПК-5.3: Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
Знать: - критерии отбора сельскохозяйственных животных по показателям воспроизводительной функции; Уметь: - оценивать и отбирать сельскохозяйственных животных по показателям воспроизводительной функции и качеству потомства; Владеть: - владеть навыками составления плана и организации отбора сельскохозяйственных животных по репродуктивным качествам;	
ПК-5.4: Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	
Знать: - основные критерии подбора сельскохозяйственных животных; Уметь: - оценивать племенную ценность животных и биоматериала для подбора при организации воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы; Владеть: - навыками подбора племенных животных и биоматериала для воспроизводства стада.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Инновации в воспроизводстве крупного рогатого скота /Лек/	7	2
1.2	Инновации в воспроизводстве крупного рогатого скота /Пр/	7	4
1.3	Инновации в воспроизводстве крупного рогатого скота /Ср/	7	4
1.4	Теоретические и практические аспекты воспроизводства в свиноводстве /Лек/	7	2
1.5	Теоретические и практические аспекты воспроизводства в свиноводстве /Пр/	7	4
1.6	Теоретические и практические аспекты воспроизводства в свиноводстве /Ср/	7	6
1.7	Особенности воспроизводства в птицеводстве /Лек/	7	2
1.8	Особенности воспроизводства в птицеводстве /Пр/	7	4
1.9	Особенности воспроизводства в птицеводстве /Ср/	7	6
1.10	Биология размножения овец и коз /Лек/	7	2
1.11	Биология размножения овец и коз /Пр/	7	4
1.12	Биология размножения овец и коз /Ср/	7	6
1.13	Воспроизводство лошадей /Пр/	7	2
1.14	Воспроизводство лошадей /Ср/	7	8
1.15	Особенности воспроизводства кроликов и пушных зверей /Пр/	7	2
1.16	Особенности воспроизводства кроликов и пушных зверей /Ср/	7	5,9
1.17	Инновационные методы воспроизводства животных в качестве одного из аспектов селекционно-племенной работы со стадом /Лек/	7	2
1.18	Инновационные методы воспроизводства животных в качестве одного из аспектов селекционно-племенной работы со стадом /Ср/	7	6
1.19	Зачет /ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Полянцева Н. И.	Технология воспроизводства племенного скота	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211727
6.1.1.2	Полянцева Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211904
6.1.1.3	Землянкин В. В.	Биотехника воспроизводства с основами акушерства: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/278987

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гайнуллина М. К., Якимов О. А., Волостнова А. Н.	Биотехнология в животноводстве: учебно-методическое пособие для аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018	https://e.lanbook.com/book/122906
6.1.2.2	Зубкова Л. И., Москаленко Л. П., Гангур В. Я.	Воспроизводство крупного рогатого скота: монография	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2012	https://e.lanbook.com/book/131337
6.1.2.3	Гусева Т. Ю.	Биотехнология в животноводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «зоотехния» очной и заочной форм обучения	пос. Караваяево: КГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/133505
6.1.2.4	Епимахова Е. Э., Морозов В. Ю., Селионова М. И.	Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/207050
6.1.2.5	Радионова Р. В., Красникова Е. С., Красников А. В.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/253550
6.1.2.6	Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П.	Биотехнология в животноводстве: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262487

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Текст : электронный.
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Текст : электронный.
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru . – Текст : электронный.
6.2.4	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru . – Текст : электронный.
6.2.5	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru . – Текст : электронный.
6.2.6	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. - URL: https://istina.msu.ru . – Текст : электронный.
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный.
6.2.8	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcsx.ru . – Текст : электронный.
6.2.9	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.
6.2.10	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст : электронный.
6.2.11	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Текст : электронный.
6.2.12	Элементы : сайт. – URL: http://elementry.ru . – Текст : электронный.

6.2.13	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-349 (1-Г-349)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.6	
7.7	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.8	
7.9	Г-368 (1-Г-368)
7.10	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.11	
7.12	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Технология приготовления кормов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х. н., Доцент, Веретенников Н.Г. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	получение системного представления о комплексном подходе при заготовке высококачественных кормов для сельскохозяйственных животных.
Задачи:	- сформировать понимание о теоретических и практических методах заготовки кормов - выработать способность формировать кормовую базу для обеспечения животных кормами - развить навыки выбора способа заготовки кормов в зависимости от продуктивности животных и сложившихся производственных условий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Кормопроизводство	
2.1.3	Микробиология	
2.1.4	Русский язык и культура речи	
2.1.5	Ботаника	
2.1.6	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.7	Физическая культура и спорт	
2.1.8	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Генетика и биометрия	
2.2.2	Молочное дело	
2.2.3	Основы ветеринарии	
2.2.4	Основы научных исследований	
2.2.5	Пчеловодство	
2.2.6	Разведение животных	
2.2.7	Зоогигиена	
2.2.8	Кормление животных	
2.2.9	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.2.10	Овцеводство	
2.2.11	Практика по частному животноводству	
2.2.12	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.13	Комбикорма и кормовые добавки	
2.2.14	Коневодство	
2.2.15	Мясное скотоводство	
2.2.16	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.2.17	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур	
2.2.18	Свиноводство	
2.2.19	Скотоводство	
2.2.20	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.21	Инкубация яиц с основами селекции	
2.2.22	Птицеводство	
2.2.23	Технологическая практика	
2.2.24	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.2.25	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.2.26	Информационные технологии в животноводстве	
2.2.27	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.2.28	Племенное дело в животноводстве	
2.2.29	Преддипломная практика	
2.2.30	Экономика	

2.2.31	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.32	Звероводство
2.2.33	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.34	Кролиководство
2.2.35	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.36	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.37	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.38	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ПК-4.1: Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа

Знать: - состав и свойства кормов в зависимости от их происхождения и факторы, на них влияющие;

- способы и методы подготовки кормов и кормовых средств к скармливанию;

Уметь: - пользоваться современной классификацией кормов и кормовых средств, в своей практической деятельности;

Владеть: - технологическим процессом консервации кормов и подготовки их к скармливанию;

ПК-4.2: Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

Знать: - способы консервирования растительных кормов;

- методы определения необходимого объема корма используемого в живноводстве.

Уметь: - определять происхождение кормов по их составу и свойствам;

Владеть: - способами оценки качество сырья с использованием общепринятых методов теххимического контроля

ПК-4.3: Разработка системы рационального использования пастбищ

Знать: теоретические, технологические и практические основы приготовления различных видов кормов;

Уметь: - организовывать заготовку кормов, отвечающего современным требованиям животноводства;

Владеть: - методиками определения необходимого объема корма для животноводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Факторы, определяющие питательную ценность растительных кормов. /Лек/	3	2
1.2	Корма и кормовые средства /Пр/	3	4
1.3	питательная ценность кормов и кормовых средств. Классификация кормов. /Ср/	3	4
1.4	Теоретические основы консервирования. Характеристика потерь /Лек/	3	2
1.5	Кормовая оценка растительных кормов /Пр/	3	6
1.6	Факторы влияющие на кормовую ценность растительных кормов /Ср/	3	4
1.7	Использование консервантов при заготовке кормов /Лек/	3	2
1.8	Определение потребности хозяйства в консервантах при заготовке кормов /Пр/	3	4
1.9	Классификация консервантов для заготовки кормов и их продуктивное действие. /Ср/	3	4
	Раздел 2.		
2.1	Технологии приготовления сена /Лек/	3	2
2.2	Приготовление кормов методом обезвоживания /Пр/	3	2
2.3	Достоинства и недостатки способов заготовки различных видов сена. /Ср/	3	4
2.4	Технология приготовления травяной муки и др. обезвоженных кормов /Лек/	3	2
2.5	Определение потребности в растительном сырье при производстве травяной муки в хозяйстве. /Пр/	3	4

2.6	Достоинства и недостатки агрегатов для производства травяной муки. /Ср/	3	4
2.7	Технология приготовления сенажа. /Лек/	3	2
2.8	Определение объёма заготовленного сенажа /Пр/	3	4
2.9	Особенности заготовки сенажа в траншеи и рулоны. /Ср/	3	4
2.10	Технология приготовления силоса /Лек/	3	2
2.11	Определение размера силосохранилища /Пр/	3	2
2.12	Факторы влияющие на качества силоса в зависимости от технологии заготовки /Ср/	3	4
2.13	Зелёный конвейер /Лек/	3	2
2.14	Культуры зеленого конвейера /Ср/	3	4
2.15	Сырьевой конвейер /Лек/	3	0
2.16	Определение потребности в кормах животных на зимний период /Пр/	3	4
2.17	Кормовые культуры используемые в сырьевом конвейере /Ср/	3	6
2.18	Кормовая база животноводства /Лек/	3	2
2.19	Планирование производства кормов и потребности в посевных площадях в хозяйстве /Пр/	3	6
2.20	Планирование производства кормов. /Ср/	3	8
2.21	Подготовка к зачету /Ср/	3	7,9
2.22	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Байкалова Л. П.	Сочные корма: Учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/149603
6.1.1.2	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167819
6.1.1.3	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210464

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Пыхтина Л. А., Десятов О. А., Семёнова Ю. В., Савина Е. В.	Комбикорма, их рациональное использование с учётом биологических особенностей животных: практикум	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	https://e.lanbook.com/book/207209
6.1.2.2	Зотеев С. В., Зотеев В. С., Перевозникова Е. В.	Нетрадиционные источники протеина в комбикормах-стартерах для телят: монография	Самара: СамГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/222281
6.1.2.3	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/217427

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Костин Г. Н.	Пример расчета потребности в кормах для фермы (комплекса) и примеры расчета объемов требуемых складских помещений, площадок и емкостей: учебное пособие для бакалавров направления «агроинженерия»	Киров: Вятская ГСХА, 2014	https://e.lanbook.com/book/129613

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Основы заготовки качественного корма
6.2.2	Технология заготовки кормов животным
6.2.3	Золотые правила заготовки кормов
6.2.4	Заготовка кормов с высоким содержанием энергии
6.2.5	Заготовка кормов
6.2.6	Заготовка кормов
6.2.7	Технология приготовления сена
6.2.8	Технология заготовки сена
6.2.9	Технологии заготовки сена
6.2.10	Технология заготовки и хранения сенажа
6.2.11	Сенаж. Технология приготовления высокопитательных кормов
6.2.12	Технологии заготовки сенажа
6.2.13	Новые технологии и преимущества в производстве сенажа в упаковке
6.2.14	Силос технология заготовки (силосование кормов)
6.2.15	Технология заготовки и оценка качества силоса
6.2.16	Как заготавливают силос. Технологии нашего дня
6.2.17	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТРАВЯНОЙ МУКИ И СЕЧКИ
6.2.18	Производство травяной муки – технология, оборудование, стоимость
6.2.19	Технология заготовки травяной муки
6.2.20	Зелёный конвейер
6.2.21	Организация зеленого конвейера
6.2.22	ЗЕЛЁНЫЙ КОНВЕЙЕР
6.2.23	Сырьевой конвейер и заготовка кормов из трав
6.2.24	Разработка и анализ сырьевых конвейеров
6.2.25	Значение кормовой базы для животноводства
6.2.26	Кормовая база и принципы организации кормопроизводства
6.2.27	Кормовая база — решающее условие интенсивной технологии в животноводства
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»
6.3.2.2	Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Г-370 (1-Г-370)
7.10	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска, ПК-12 шт.

7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Пастбищное хозяйство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Веретенников Николай Григорьевич _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	заключается в формировании представлений о пастбищном хозяйстве как отрасли сельского хозяйства охватывающее систему организационных мероприятий и технических приемов, направленных на повышение продуктивности природных кормовых угодий путем рационального использования и улучшения естественных, а также создания сеяных сенокосов и пастбищ
Задачи:	• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о биологических и хозяйственных особенностях пастбищных трав; • научить создавать и рационально использовать пастбищные территории в зависимости от вида скота его продуктивности; • дать обучающийся основные рекомендации по сохранению и поддержанию естественных кормовых угодий в составе зональных биогеоценозов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Биология	
2.1.3	Кормопроизводство	
2.1.4	Микробиология	
2.1.5	Общепрофессиональная практика	
2.1.6	Русский язык и культура речи	
2.1.7	Философия	
2.1.8	Ботаника	
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.10	История (история России и всеобщая история)	
2.1.11	Морфология животных	
2.1.12	Физиология животных	
2.1.13	Физическая культура и спорт	
2.1.14	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Генетика и биометрия	
2.2.2	Молочное дело	
2.2.3	Основы ветеринарии	
2.2.4	Основы научных исследований	
2.2.5	Основы производства продукции животноводства	
2.2.6	Пчеловодство	
2.2.7	Разведение животных	
2.2.8	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта	
2.2.9	Технология приготовления кормов	
2.2.10	Зоогигиена	
2.2.11	Кормление животных	
2.2.12	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.2.13	Овцеводство	
2.2.14	Практика по частному животноводству	
2.2.15	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.16	Комбикорма и кормовые добавки	
2.2.17	Коневодство	
2.2.18	Мясное скотоводство	
2.2.19	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.2.20	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур	
2.2.21	Рыбоводство	

2.2.22	Свиноводство
2.2.23	Скотоводство
2.2.24	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.25	Инкубация яиц с основами селекции
2.2.26	Птицеводство
2.2.27	Технологическая практика
2.2.28	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.29	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.30	Информационные технологии в животноводстве
2.2.31	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.32	Племенное дело в животноводстве
2.2.33	Преддипломная практика
2.2.34	Экономика
2.2.35	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.36	Звероводство
2.2.37	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.38	Кролиководство
2.2.39	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.40	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.41	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.42	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ПК-4.1: Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа

Знать: биологические агротехнические особенности растений сенокосов и пастбищ

Уметь: рационально использовать кормовые угодья

Владеть: технологиями создания пастбищ

ПК-4.2: Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

Знать: технологии заготовки и хранения кормов для сельскохозяйственных животных

Уметь: проводить мероприятия по улучшению пастбищ и заготовки кормов

Владеть: технологиями заготовки и хранения кормов

ПК-4.3: Разработка системы рационального использования пастбищ

Знать: приемами создания пастбищ

Уметь: разрабатывать системы рационального использования пастбищ

Владеть: приемами рационального использования пастбищ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Биология и экология пастбищных трав		
1.1	Введение. Значение пастбищ на современном этапе /Лек/	3	2
1.2	Дикорастущие мятликовые травы /Пр/	3	2
1.3	Бикорастущие бобовые травы /Пр/	3	2
1.4	Питательность кормов /Ср/	3	4
1.5	Биоэкологические и хозяйственные особенности пастбищных трав /Лек/	3	2
1.6	Многолетние злаковые и бобовые травы введенные в культуру /Пр/	3	4
1.7	Осоки и разнотравье /Пр/	3	2
1.8	Ядовитые и вредные для скота растения /Пр/	3	2
1.9	Семена многолетних трав /Пр/	3	2

1.10	Многолетние злаковые и бобовые травы введенные в культуру /Ср/	3	4
1.11	Вредные и ядовитые для скота растения /Ср/	3	4
Раздел 2. Улучшение кормовых угодий			
2.1	Инвентаризация и классификация кормовых угодий. /Лек/	3	2
2.2	Инвентаризация природных кормовых угодий /Пр/	3	2
2.3	Классы кормовых угодий ЦЧЗ /Ср/	3	4
2.4	Инвентаризация кормовых угодий /Ср/	3	4
2.5	Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ /Лек/	3	2
2.6	Учет урожайности, продуктивности и емкости пастбища /Пр/	3	2
2.7	Способы определения урожайности пастбищ /Ср/	3	2
2.8	Коренное улучшение сенокосов и пастбищ /Лек/	3	2
2.9	Составление травосмесей для пастбищного и сенокосного использования /Пр/	3	2
2.10	Особенности составления травосмесей для сенокосного и пастбищного использования /Ср/	3	2
Раздел 3. Организация и использование пастбищ			
3.1	Организация пастбищной территории /Лек/	3	2
3.2	разработка плана мероприятий по улучшению природных кормовых угодий /Пр/	3	4
3.3	Мероприятия по улучшению кормовых угодий /Ср/	3	2
3.4	Оборудование пастбищной территории /Лек/	3	2
3.5	Расчет потребности площади пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбищеоборота /Пр/	3	4
3.6	Определение площади пастбища для загонного выпаса скота /Ср/	3	4
3.7	Рациональное использование пастбищ. Пастбищеоборот /Лек/	3	2
3.8	Определение потребности коров в зеленом корме на пастбищный период /Пр/	3	4
3.9	Баланс зеленых кормов в пастбищный период /Ср/	3	6
3.10	Пастбищный конвейер. Использование пастбищ по видам скота /Лек/	3	2
3.11	Составление плана пастбищного конвейера /Пр/	3	4
3.12	Пастбищный конвейер /Ср/	3	6
3.13	Медовый конвейер /Ср/	3	4
3.14	Сырьевой конвейер /Ср/	3	4
3.15	Подготовка к зачету /Ср/	3	3,9
3.16	Зачет /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Голубь А. С., Дрепа Е. Б., Чухлебова О. Г., Шабалдас О. Г.	Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агроп. специальностей	Ставрополь: СтГАУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723
6.1.1.2	Киселева Л. В., Кожевникова О. П.	Кормопроизводство: методические указания	Самара: СамГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/123531

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.3	Кшникаткина А. Н., Зуев Е. А.	Кормопроизводство: методические указания и дневник учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Пенза: ПГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/131114
6.1.1.4		Луговоеводство и кормопроизводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «агрономия» и «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2016	https://e.lanbook.com/book/133979

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Николаев С. И., Чепрасова О. В., Шкаленко В. В., Карапетян А. К., Чехранова С. В., Шерстюгина М. А., Морозова Е. А., Пономарченко И. А., Ицкович А. Ю., Тюбина А. Г.	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/112344
6.1.2.2		Кормопроизводство: учебный справочник для студентов направления подготовки (110201.65) – агрономия, (110401.65) – зоотехния	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2010	https://e.lanbook.com/book/130808
6.1.2.3	Варламова Е. Н.	Кормопроизводство: методические указания к выполнению курсовой работы по кормопроизводству для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Пенза: ПГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/131071

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Учебно-методическое пособие к изучению курсов «Луговоеводство» и «Кормопроизводство»	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2015	https://e.lanbook.com/book/135270

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Мир познаний
6.2.2	О пастбищном содержании КРС
6.2.3	Фермер.ру
6.2.4	Роль культурных пастбищ в развитии молочного скотоводства нечерноземной зоны России в современных условиях
6.2.5	Основы пастбищного кормления и содержания крупного рогатого скота

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»
6.3.2.2	Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Г-370 (1-Г-370)
7.10	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска, ПК-12 шт.
7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Комбикорма и кормовые добавки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 65,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	65,9	65,9	65,9	65,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, Доцент, Чепелев Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение биологических основ производства и использования комбикормов и кормовых добавок для повышения экономической эффективности животноводства.
Задачи:	-сформировать фундаментальные знания в области теоретических основ, истории развития и современного подхода к технологиям производства и использования комбикормов и кормовых добавок; -освоить общие принципы и этапы планирования и требования, предъявляемые к комбикормам и кормовым добавкам; - сформировать умения и владения оценки качества сырья для производства комбикормов и кормовых добавок; -развить способности самостоятельно решать задачи по приготовлению и использованию комбикормов и кормовых добавок в процессе будущей производственно-технологической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зоогигиена	
2.1.2	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.3	Технология приготовления кормов	
2.1.4	Ботаника	
2.1.5	Кормопроизводство	
2.1.6	Микробиология	
2.1.7	Физиология животных	
2.1.8	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Звероводство	
2.2.5	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.6	Кролиководство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ПК-4: Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования****ПК-4.1: Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа**

Знать: - методы оценки качества комбикормов и кормовых добавок;
 - номенклатуру комбикормов применяемых для кормления различных видов и половозрастных групп животных;
 Уметь: -применять в лабораторных условиях методы химического анализа кормовых средств;
 -оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности с учетом требований ГОСТов;
 Владеть: -способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов при оценке качества комбикормов и кормовых добавок;

ПК-4.2: Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

Знать: -биологические основы производства и использования комбикормов и кормовых добавок;
 -основные технологические процессы приготовления комбикормов и кормовых добавок;
 Уметь: - разрабатывать и реализовывать технологии производства комбикормов и кормовых добавок;
 - применять на практике правила транспортировки, приемки, хранения и использования комбикормов и кормовых добавок в кормлении животных;
 Владеть: -навыками составления рецептов комбикормов и кормовых добавок;

ПК-4.3: Разработка системы рационального использования пастбищ

Знать: - особенности использования комбикормов и кормовых добавок при пастбищном содержании животных;
 Уметь: - использовать кормовые культуры естественных и искусственных сенокосов и пастбищ для включения их в рецептуры и технологические схемы производства кормовых добавок;
 Владеть: -навыками распознавания кормовых средств для приготовления комбикормов и кормовых добавок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение. Современное состояние и перспективы производства комбикормов и кормовых добавок /Лек/	6	2
1.2	Введение. Современное состояние и перспективы производства комбикормов и кормовых добавок /Ср/	6	8
1.3	Сырье комбикормов и кормовых добавок растительного происхождения. Состав, питательность, специфические свойства, нормы ввода /Лек/	6	2
1.4	Сырье комбикормов и кормовых добавок растительного происхождения. Состав, питательность, специфические свойства, нормы ввода /Пр/	6	4
1.5	Сырье комбикормов и кормовых добавок растительного происхождения. Состав, питательность, специфические свойства, нормы ввода /Ср/	6	12
1.6	Сырье комбикормов и кормовых добавок животного происхождения, микробиологического и химического синтеза, минеральные добавки. Состав, питательность, специфические свойства, нормы ввода /Лек/	6	2
1.7	Сырье комбикормов и кормовых добавок животного происхождения, микробиологического и химического синтеза, минеральные добавки. Состав, питательность, специфические свойства, нормы ввода /Пр/	6	4
1.8	Сырье комбикормов и кормовых добавок животного происхождения, микробиологического и химического синтеза, минеральные добавки. Состав, питательность, специфические свойства, нормы ввода /Ср/	6	12
1.9	Классификация продукции комбикормовой промышленности. ГОСТы на комбикорма и кормовые добавки /Лек/	6	4
1.10	Классификация продукции комбикормовой промышленности. ГОСТы на комбикорма и кормовые добавки /Пр/	6	4
1.11	Классификация продукции комбикормовой промышленности. ГОСТы на комбикорма и кормовые добавки /Ср/	6	14
1.12	Принципы и техника приготовления комбикормов и кормовых добавок для разных видов животных /Лек/	6	4
1.13	Принципы и техника приготовления комбикормов и кормовых добавок для разных видов животных /Пр/	6	16
1.14	Принципы и техника приготовления комбикормов и кормовых добавок для разных видов животных /Ср/	6	19,9
1.15	Зачет /ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167819
6.1.1.2	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206411

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Николаев С. И., Чепрасова О. В., Шкаленко В. В., Карапетян А. К., Чехранова С. В., Шерстюгина М. А., Морозова Е. А., Пономарченко И. А., Ицкович А. Ю., Тюбина А. Г.	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/112344
6.1.2.2	Прытков Ю. Н., Кистина А. А., Брагин Г. Г., Гибалкина Н. И., Рыжова Н. Г.	Зоотехнический анализ кормов и биологических образцов	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020	https://e.lanbook.com/book/204734
6.1.2.3	Мотовилов К. Я., Булатов А. П., Позняковский В. М., Кармацких Ю. А.	Экспертиза кормов и кормовых добавок	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211142
6.1.2.4	Скворцова Л. Н.	Зоотехнический анализ кормов: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/223952
6.1.2.5	Винокурова Н. В., Михайлова И. В.	Биологически активные вещества. Строение и биологическое действие: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОрГМУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/257999
6.1.2.6	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187788

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Аграрная наука : сайт. – URL: http://www.vetpress.ru/jur/ . – Текст : электронный.
6.2.2	Департамент животноводства и племенного дела : сайт. – URL: http://www.mcx.ru . – Текст : электронный.
6.2.3	Животноводство России : сайт. – URL: http://www.zzg.ru – Текст : электронный.
6.2.4	Зоотехния: сайт. – URL: http://www.zootechniya-journal.ru – Текст : электронный
6.2.5	Кормопроизводство : сайт. – URL: http://www.kormoproizvodstvo.ru – Текст : электронный.
6.2.6	Молочная промышленность : сайт. – URL: http://www.moloprom.ru . – Текст : электронный.
6.2.7	Молочное и мясное скотоводство : сайт. – URL: http://www.skotovodstvo.com . – Текст : электронный.
6.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. –URL: http://www.consultant.ru . –Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	

7.3	Г-242 (1-Г-242)
7.4	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.6	
7.7	Г-272 (1-Г-272)
7.8	Основное оборудование: стол -2 шт, стулья -1 шт, стулья ученические -22 шт, комплекс по определению массовой доли азота и белков по Кьельдалю «Кельтран» с ручной титровальной установкой, полуавтоматический аппарат Сокслета Вилитек АСВ-6М, насос вакуумный водоструйный Ulab JK-180A, весы -2 шт, весы электронные -1 шт, вытяжной шкаф -1 шт, металлическая лабораторная мебель, медогонка -1 шт, муфельная печь -1 шт, сушильные шкафы -2 шт, набор стеклянной посуды, спиртовка лабораторная 1 шт
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Биологически активные вещества в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 65,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	65,9	65,9	65,9	65,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Грошевская Татьяна Олеговна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Системное изучение биологически активных добавок, их использование в кормлении животных для получения высококачественной продукции животноводства
Задачи:	- дать обучающимся знания о роли биологически активных добавок в кормлении животных и сельскохозяйственной птицы, изучить современную классификация биологически активных добавок, требования безопасности применения их в кормосмесях и комбикормах; - научить обучающихся современным технологиям приготовления и хранения биологически активных добавок, освоить технологические приемы приготовления биологически активных добавок; - подготовить обучающихся самостоятельно использовать технологию обогащения БАВами различных видов сырья и готовой продукции (комбикормов, кормосмесей).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Кормопроизводство
2.1.3	Микробиология
2.1.4	Общепрофессиональная практика
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.1.6	Физиология животных
2.1.7	Химия в животноводстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в животноводстве
2.2.2	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.3	Племенное дело в животноводстве
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	
ПК-4.1: Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	
Знать: методики определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа Уметь: использовать методики определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа Владеть: навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	
ПК-4.2: Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	
Знать: способы технологии заготовки, хранения кормов и консерванты, используемые при подготовки кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным Уметь: использовать разные способы технологии заготовки, хранения кормов и консерванты, используемые при подготовки кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным Владеть: навыками использования разных способов технологии заготовки, хранения кормов и консервантов, используемых при подготовки кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным	
ПК-4.3: Разработка системы рационального использования пастбищ	
Знать: принципы разработки разных систем рационального использования пастбищ Уметь: применять на практике принципы разработки разных систем рационального использования пастбищ Владеть: навыками использования принципов разработки разных систем рационального использования пастбищ	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		

1.1	Кормовые добавки: краткая характеристика и способы применения /Лек/	6	2
1.2	Кормовые добавки: краткая характеристика и способы применения /Пр/	6	4
1.3	Кормовые добавки: краткая характеристика и способы применения /Ср/	6	16
Раздел 2.			
2.1	Минеральные подкормки и их использование. Витамины и их препараты. Кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики и симбиотики /Лек/	6	4
2.2	Минеральные подкормки и их использование. Витамины и их препараты. Кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики и симбиотики /Пр/	6	10
2.3	Минеральные подкормки и их использование. Витамины и их препараты. Кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики и симбиотики /Ср/	6	14
Раздел 3.			
3.1	Ферментные препараты. Использование природных БАВ. Нетрадиционные БАВ /Лек/	6	6
3.2	Ферментные препараты. Использование природных БАВ. Нетрадиционные БАВ /Пр/	6	12
3.3	Ферментные препараты. Использование природных БАВ. Нетрадиционные БАВ /Ср/	6	18
Раздел 4.			
4.1	Синтетические кормовые добавки. БВМД. БВД. Премиксы. Вкусовые добавки /Лек/	6	2
4.2	Синтетические кормовые добавки. БВМД. БВД. Премиксы. Вкусовые добавки /Пр/	6	2
4.3	Синтетические кормовые добавки. БВМД. БВД. Премиксы. Вкусовые добавки /Ср/	6	17,9
4.4	Зачет /ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Брещенко Е. Е., Мелконян К. И., Быкова И. М.	Биохимия: биологически активные вещества. Витамины, ферменты, гормоны: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/279812
6.1.1.2	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/297695
6.1.1.3	Шепелев С. И., Лемеш Е. А., Гулаков А. Н.	Кормление животных	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/305180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Клопов М. И., Максимов В. И.	Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211019
6.1.2.2	Маслюк А. Н.	Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/238778
6.1.2.3	Калоев Б. С.	Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/247307

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Аграрная наука
6.2.2	Департамент животноводства и племенного дела
6.2.3	Справочно–правовая система «Консультант Плюс»
6.2.4	Зоотехния
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий Г-242 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.4	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий Г-370.
7.5	Основное оборудование: стол -13 шт, стулья -27 шт, шкаф -3 шт.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; - выполнение разноуровневых заданий;	

- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Кормление мелких домашних и декоративных
животных**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 7

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 67,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,1	40,1	40,1	40,1
Сам. работа	67,9	67,9	67,9	67,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с-х.н., Доцент, Комаров Игорь Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение теоретическими и практическими аспектами, необходимыми для профессиональной деятельности в области кормления мелких домашних и декоративных животных.
Задачи:	- Изучить биологические и физиолого-биохимические основы полноценного кормления животных, методы органолептической оценки доброкачественности натуральных и коммерческих кормов для животных, методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценку и контроль их химического состава и питательности, ГОСТов на корма, основы диетотерапии; - Научить обучающихся определять потребность животных в питательных веществах, владеть методикой составления и анализа рационов, технике кормления животных, владению методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; - Подготовить обучающихся к разработке мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления, эффективному применению диетотерапии, в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы	
2.1.2	Информационные технологии в животноводстве	
2.1.3	Преддипломная практика	
2.1.4	Экономика	
2.1.5	Кормление животных	
2.1.6	Технологическая практика	
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.8	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.9	Зоогигиена	
2.1.10	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.11	Практика по частному животноводству	
2.1.12	Основы ветеринарии	
2.1.13	Основы научных исследований	
2.1.14	Технология приготовления кормов	
2.1.15	Биология	
2.1.16	Кормопроизводство	
2.1.17	Микробиология	
2.1.18	Общепрофессиональная практика	
2.1.19	Ботаника	
2.1.20	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.21	Морфология животных	
2.1.22	Физиология животных	
2.1.23	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в животноводстве	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Экономика	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.1: Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами
Знать: - способы определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

Уметь: - определять режим содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
Владеть: - навыками определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

ПК-1.2: Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать: - способы контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
Уметь: - контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
Владеть: - навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-1.3: Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства

Знать: - способы разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
Уметь: - разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
Владеть: - навыками разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства.

ПК-4: Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ПК-4.1: Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа

Знать: - способы определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа;
Уметь: - определять соответствие качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа;
Владеть: - навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа.

ПК-4.2: Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

Знать: - способы разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
Уметь: - разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
Владеть: - навыками разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.

ПК-4.3: Разработка системы рационального использования пастбищ

Знать: - способы разработки системы рационального использования пастбищ;
Уметь: - разрабатывать системы рационального использования пастбищ;
Владеть: - навыками разработки системы рационального использования пастбищ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Химический состав кормов и их питательность.		
1.1	Предмет, цель и задачи дисциплины. Химический состав кормов и их питательность. /Лек/	7	6
1.2	Предмет, цель и задачи дисциплины. Химический состав кормов и их питательность. /Пр/	7	6
1.3	Предмет, цель и задачи дисциплины. Химический состав кормов и их питательность. /Ср/	7	18
	Раздел 2. Кормление собак		
2.1	Кормление собак /Лек/	7	6
2.2	Кормление собак /Пр/	7	6
2.3	Кормление собак /Ср/	7	16
	Раздел 3. Кормление кошек		
3.1	Кормление кошек /Лек/	7	4
3.2	Кормление кошек /Пр/	7	4

3.3	Кормление кошек /Ср/	7	14
	Раздел 4. Кормление лабораторных и декоративных животных		
4.1	Кормление лабораторных и декоративных животных /Лек/	7	2
4.2	Кормление лабораторных и декоративных животных /Пр/	7	2
4.3	Кормление лабораторных и декоративных животных /Ср/	7	10
	Раздел 5. Диетическое кормление животных		
5.1	Диетическое кормление животных /Лек/	7	2
5.2	Диетическое кормление животных /Пр/	7	2
5.3	Диетическое кормление животных /Ср/	7	9,9
5.4	зачет /ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Шараськина О. Г., Денисенко В. Н., Донская Т. К., Винникова С. В., Куляков Г. В., Кузьмин В. А., Копылов С. Н., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Калюжный И. И., Эленшлегер А. А., Ирицын Н. В.	Лабораторные животные	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/171874
6.1.1.2	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В.	Кормление собак	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187712
6.1.1.3	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211334

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Скопичев В. Г., Слободяник Р. В.	Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2018	https://e.lanbook.com/book/137596
6.1.2.2	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В.	Кормление собак	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/164714
6.1.2.3	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168564
6.1.2.4	Шаганова Е. С., Лушай Ю. С.	Диетическое кормление при патологиях у собак: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/201212

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Подольников В. Е.	Кормление домашних животных: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготов- ки 36.03.02 зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/172010
6.1.3.2	Давыдова А. С.	Кормление собак: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252227

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Зоотехния [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.kploss.m/piib			
6.2.2	Официальный сайт Ветеринария [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.journalveterinariya.ru			
6.2.3	Официальный сайт Ветеринарные препараты для животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vetom.ru/			
6.2.4	Официальный сайт Животноводство России. Журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zzz.ru			
6.2.5	Официальный сайт ЗАО "Агробιοпром" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lecheniepchel.narod.ru/			
6.2.6	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mcх.ru			
6.2.7				

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.3	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.7	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст: электронный.
6.3.2.2	2.	АГРОС : база данных: сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
6.3.2.3	3.	Гарант : справочно-правовая система: сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
6.3.2.4	4.	КонсультантПлюс: сайт. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
6.3.2.5	4.	Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
6.3.2.6	5.	Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся)	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал.	1/86	
7.3		Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.		
7.4		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.		
7.5				
7.6	2.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-370.	1/24	
7.7		Основное оборудование: стол -13 шт, стулья -27 шт, шкаф -3 шт.		
7.8		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.		

7.9	
7.10	3. Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 1/29
7.11	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.12	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.13	
7.14	4. Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии -/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Кормление сельскохозяйственной птицы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 67,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,1	40,1	40,1	40,1
Сам. работа	67,9	67,9	67,9	67,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Барымова О.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение традиционными и инновационными технологиями в области организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления сельскохозяйственной птицы для успешной их реализации в процессе профессиональной деятельности в условиях хозяйств различных мощностей и форм собственности.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания по определению потребности сельскохозяйственной птицы в энергии, питательных и биологически активных веществах; - научить обучающихся составлять полнорационные кормовые смеси для сельскохозяйственной птицы; - подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области кормления сельскохозяйственной птицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комбикорма и кормовые добавки
2.1.2	Кормление животных
2.1.3	Птицеводство
2.1.4	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.1.5	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.1.6	Зоогигиена
2.1.7	Практика по частному животноводству
2.1.8	Кормопроизводство
2.1.9	Общепрофессиональная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Технология производства яиц и мяса птицы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.1: Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами
Знать: - режимы содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно-обоснованными нормами Уметь: - определять параметры микроклимата различных половозрастных групп животных в соответствии с научно-обоснованными нормами Владеть: - методиками определения режимов содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно-обоснованными нормами
ПК-1.2: Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Знать: - методы контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных Уметь: - проводить контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных Владеть: - методами контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
ПК-1.3: Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
Знать: - методику разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность Уметь: - разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность Владеть: - методиками разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность

ПК-4: Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	
ПК-4.1: Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	
Знать: - методики определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов	
Уметь: - определять соответствие качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов	
Владеть: - методиками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов	
ПК-4.2: Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	
Знать: - технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	
Уметь: - разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	
Владеть: - методиками разработки технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	
ПК-4.3: Разработка системы рационального использования пастбищ	
Знать: - системы рационального использования пастбищ	
Уметь: - разрабатывать системы рационального использования пастбищ	
Владеть: - методиками разработки систем рационального использования пастбищ	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Особенности пищеварения и обмена веществ у с.-х. птицы.		
1.1	/Пр/	7	0
1.2	Значение полноценного кормления в предупреждении нарушений обмена веществ, функций воспроизводства и заболеваний с.-х. птицы. /Ср/	7	8
1.3	Особенности обмена веществ у птицы разных видов. Влияние кормления птиц на их продуктивность. /Лек/	7	4
	Раздел 2. Комплексная оценка питательности кормов и рационов		
2.1	Химический состав кормов как первичный показатель их питательности. Комплексная оценка питательности кормов и рационов в организации полноценного кормления. /Лек/	7	4
2.2	Сравнительная оценка кормов по содержанию сухого вещества, сырого протеина (белка и амидов, аминокислот), углеводов (сырой клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ, сахара, крахмала), золы, макро- и микроэлементов, витаминов (водо- и жирорастворимых) и других биологически активных веществ. /Ср/	7	10
2.3	Оценка питательности кормов. /Пр/	7	4
	Раздел 3. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы		
3.1	Потребность с.-х. птицы в питательных веществах в разные физиологические периоды и производителей при племенном использовании. Факторы, определяющие потребность и нормы кормления сельскохозяйственной птицы. /Лек/	7	4
3.2	Нормирование энергии, протеина и аминокислот. Нормирование минеральных и биологически активных веществ. /Пр/	7	8
3.3	Методы определения потребностей птицы в питательных веществах. Поддерживающее кормление. Потребность с.-х. птицы в питательных веществах в разные физиологические периоды и производителей при племенном использовании. Принцип нормирования энергии, протеина и других питательных веществ, при различных типах кормления птицы, с учетом возрастных и породных особенностей. /Ср/	7	24
	Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы		

4.1	Кормление взрослой птицы. Кормление молодняка с.-х. птицы. Кормление производственной птицы на крупных птицеводческих предприятиях. Контроль полноценности кормления с.-х. птицы. /Лек/	7	8
4.2	Использование и применение в птицеводстве нетрадиционных кормовых, биологически активных добавок и биостимуляторов. Технология приготовления витаминных и минеральных премиксов. /Ср/	7	25,9
4.3	Кормление племенной птицы. Кормление кур - несушек. Кормление цыплят - бройлеров. Кормление гусей, уток, индеек. Кормление молодняка сельскохозяйственной птицы. /Пр/	7	8
4.4	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Чупина Л. В., Реймер В. А., Клемешова И. Ю.	Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы	Новосибирск: НГАУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63080
6.1.1.2	Епимахова Е. Э., Самокиш Н. В., Абилов Б. Т.	Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/107180
6.1.1.3	Хаустов В. Н.	Кормление сельскохозяйственной птицы: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2008	https://e.lanbook.com/book/157144

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лисунова Л. И.	Кормление сельскохозяйственных животных	Новосибирск: НГАУ, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4566
6.1.2.2	Абрамян А. С., Абылкасымов Д., Абрампальская О. В., Маштыков С. С.	Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов	Тверь: Тверская ГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/151295

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Николаев С. И., Чепрасова О. В., Струк В. Н., Шерстюгина М. А., Шкаленко В. В., Карапетян А. К., Чехранова С. В., Морозова Е. А., Брюшно О. Ю., Пономарченко И. А., Ицкович А. Ю., Струк Н. В., Струк М. В.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/112342

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Птицевод: сайт производителя
6.2.2	Российская библиотечная ассоциация
6.2.3	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

6.2.4	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва)
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 - лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint NET - свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ - свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и "Консультант" - свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 - лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC - ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF - свободное ПО
6.3.1.7	Система антивирусной защиты лаборатории Касперского - лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ : сайт. – URL: http:// vniiplem.ru>grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2 Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории - № Г-370 - Стол – 13
7.2	Стул – 22
7.3	Переносной мультимедиа-проектор – 1
7.4	Ноутбук – 1
7.5	Экран переносной -1
7.6	Шкаф выставочный – 3
7.7	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)
7.8	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);
7.9	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакетприкладныхпрограмм, номерлицензии 42500048 количестволицензий 60 (2007 г.)
7.10	MozillaFirefox – браузер (свободное ПО)
7.11	SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО)
7.12	7-zip – архиватор (свободное ПО)
7.13	FAR-Manager Свободное ПО)
7.14	KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)
7.15	
7.16	Учебные аудитории - № Г-272 - Стол – 4
7.17	Стулья ученические – 24
7.18	Стул – 8
7.19	Стул винтовой – 7
7.20	Переносной мультимедиа-проектор – 1
7.21	Ноутбук – 1
7.22	Экран переносной – 1
7.23	Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран» с ручной титровальной установкой – 1
7.24	Насос вакуумный водоструйный UlabJK-180A – 1
7.25	Весы ВЛР-200 – 2
7.26	Весы электронные ВСТ-1 – 1
7.27	Вытяжной шкаф – 1
7.28	Металлическая лабораторная мебель – 1
7.29	Муфельная печь – 1
7.30	Трибуна с изменяемой высотой – 1
7.31	Сушильный шкаф – 1
7.32	Шкафы сушильные – 2
7.33	Набор стеклянной посуды

7.34	• Спиртовка лабораторная	
7.35	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)	
7.36	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);	
7.37	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.)	
7.38	MozillaFirefox – браузер (свободное ПО)	
7.39	SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО)	
7.40	7-zip – архиватор (свободное ПО)	
7.41	FAR-Manager Свободное ПО)	
7.42	KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)	
7.43		
7.44	Помещение для самостоятельной работы.	
7.45	№ аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии - Г-368 - Основное оборудование: 12 компьютеров, подключенных к сети "Интернет".	№
7.46		
7.47	Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: 12 компьютеров, подключенных к сети "Интернет"	
7.48		
7.49		
7.50		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Технология товарного рыбоводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 47,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Э.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по разведению и выращиванию разных объектов аквакультуры для успешного их применения в условиях современных технологий производства.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания об основных технологических приемах разведения, кормления и содержания товарных видов рыбы и других гидробионтов в прудах, а также способах и методах энергосберегающих и безотходных технологий; • научить обучающихся применять интенсивные формы ведения рыбоводства и технологические схемы производства рыбы; • подготовить обучающихся к применению полученных знаний для разработки, оптимизации и внедрения системы управления качеством и безопасности в области производства рыбы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.2	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.3	Практика по частному животноводству	
2.1.4	Разведение животных	
2.1.5	Основы научных исследований	
2.1.6	Основы производства продукции животноводства	
2.1.7	Биология	
2.1.8	Микробиология	
2.1.9	Общепрофессиональная практика	
2.1.10	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.11	Физиология животных	
2.1.12	Химия в животноводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика	
2.2.2	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц	
2.2.3	Кормление мелких домашних и декоративных животных	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	
2.2.6	Методы оценки качества продукции животноводства	
2.2.7	Технология первичной переработки продукции животноводства	
2.2.8	Технология товарного рыбоводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	
Знать: -особенности биологии, анатомии и физиологии рыб, а также влияния на их жизнедеятельность экологических условий внешней среды; -этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб; -наиболее ценные объекты рыбоводства и их хозяйственно-полезные качества; -устройство рыбоводных хозяйств и рыбоводных емкостей. Уметь: -применять биологические особенности рыб при их воспроизводстве и выращивании с целью получения максимальной экономической прибыли и обеспечения высокого качества рыбной продукции; - проводить рыбоводно-зоотехническую и физиологическую оценку прудовых рыб разных видов и возрастных групп; -контролирует качество водной среды, кормовой базы прудов и кормов. Владеть: - навыками и методами рыбоводно-зоотехнической и физиологической оценки прудовых рыб разных видов и возрастных групп; -контролем качества водной среды, кормовой базы прудов и кормов; - организацией и технологией получения потомства от производителей, выращивания молоди и товарной рыбы.	
ОПК-2.2: Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Знать: - методы мониторинга параметров выращивания товарной рыбы и среды их обитания,
 - организацию работ по искусственному воспроизводству товарной рыбы;
 - мероприятия по увеличению показателей продуктивности.
 Уметь: - осуществлять мониторинг параметров выращивания товарной рыбы и среды их обитания,
 - организовывать работу по воспроизводству товарной рыбы разными методами;
 - проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
 Владеть: - навыками по мониторингу параметров выращивания товарной рыбы и среды их обитания,
 - разными методами организует работу по воспроизводству разных видов рыбы ;
 - мероприятиями по увеличению показателей продуктивности

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: - основы систематики, строения, жизнедеятельности водных организмов;
 - закономерности функционирования водных экосистем;
 - технологические процессы, применяемые в аквакультуре,
 - требования стандартов рынка и работу малых коллективов
 Уметь: - пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, технологией разведения и выращивания основных объектов рыбоводства,
 - проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов
 Владеть: - навыками работы с лабораторными и полевым оборудованием;
 - ведением документации, связанной с разведением и выращиванием рыб;
 - техникой содержания и разведения различных видов рыб;
 - управлять технологическими процессами в аквакультуре

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Знать: - основные методы поиска и анализа научно-технической информации;
 - методы и средства хранения, систематизации и реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
 Уметь: - составлять алгоритм для решения поставленных производственных задач с использованием современного программного обеспечения;
 - проводить информационный поиск, в том числе в базах данных Internet
 Владеть: - навыками систематизации полученной научно-технической информации;
 - методами анализа и реферирования научно-технической информации

ОПК-5.2: Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Знать: - основные методы решения аналитических и профессиональных задач;
 - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении поставленных задач
 Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
 Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного для решения поставленных заданий и задач в своей профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации

Знать: - основные виды, структуру, особенности языка и стиля текстовых работ;
 - требования, предъявляемые при оформлении текстовых и табличных материалов;
 - критерии отбора информации;
 - технику поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных;
 - крупнейшие библиотеки России и мира
 Уметь: - составлять текстовые документы и оформлять таблицы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме и пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения поставленных задач
 Владеть: - навыками и правилами оформления соответствующей документации с использованием информационных технологий;
 - навыками работы с современными техническими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве		

1.1	Введение. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве /Лек/	8	2
1.2	Введение. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве /Пр/	8	2
1.3	Введение. Среда обитания рыб, зоогигиенические нормативы в рыбоводстве /Ср/	8	6
Раздел 2. Технология разведения и выращивания карпа.			
2.1	Технология разведения и выращивания карпа. /Лек/	8	4
2.2	Технология разведения и выращивания карпа. /Пр/	8	4
2.3	Технология разведения и выращивания карпа. /Ср/	8	10
Раздел 3. Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры			
3.1	Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры /Лек/	8	2
3.2	Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры /Пр/	8	2
3.3	Особенности технологии разведения и выращивания других прудовых рыб и объектов зоокультуры /Ср/	8	10
Раздел 4. Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах.			
4.1	Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах /Лек/	8	2
4.2	Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах /Пр/	8	2
4.3	Выращивание рыб в упрощенных, промышленных и комбинированных хозяйствах /Ср/	8	10
Раздел 5. Транспортирование живой рыбы, профилактика болезней			
5.1	Транспортирование живой рыбы, профилактика болезней /Лек/	8	2
5.2	Транспортирование живой рыбы, профилактика болезней. /Пр/	8	2
5.3	Транспортирование живой рыбы, профилактика болезней /Ср/	8	11,9
5.4	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Комлацкий В. И., Комлацкий Г. В., Величко В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/165848
6.1.1.2	Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А.	Индустриальное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211118
6.1.1.3	Власов В. А.	Рыбоводство: учебник для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/346013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Власов В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168432
6.1.2.2	Мухачев И. С.	Озерное товарное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168483

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А.	Индустриальное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168490
6.1.2.4	Власов В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210953
6.1.2.5	Мухачев И. С.	Озерное товарное рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211097
6.1.2.6	Давыдова А. С.	Рыбоводство: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252203

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Учебное пособие по дисциплине «Рыбоводство»: учебное пособие (учебники для вузов, специальная литература)	Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/136041
6.1.3.2	Аринжанов А. Е.	Индустриальное рыбоводство в России и за рубежом: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура	Оренбург: ОГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/159843
6.1.3.3	Овсеев Ю. В.	Рыбоводство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов института ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния очной и заочной формы обучения	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/172087
6.1.3.4	Темирова С. У., Нечаева Т. А.	1 Товарное рыбоводство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура (профиль аквакультура)	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191440
6.1.3.5	Темирова С. У.	1 Товарное рыбоводство: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура. профиль аквакультура	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191448

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– Текст : электронный
6.2.2	Агропортал России : сайт.-Текст : электронный
6.2.3	Министерство сельского хозяйства : сайт . – Текст : электронный
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация : сайт . – Текст : электронный
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. – Текст : электронный
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– Текст : электронный
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. –Текст : электронный
6.2.8	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Ассоциация – Росрыбхоз : сайт. – URL: http://rosrybhoz.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Федеральное агентство по рыбоводству: сайт.- URL: http://fish.gov.ru/ . – Текст : электронный
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-380
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/36
7.3	Основное оборудование: парты – 17 шт., столы – 2 шт., стулья – 32 шт., шкафы – 2 шт., стенды – 3 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Основы производства продукции животноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с-х.н, доцент, Комаров Игорь Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение отраслей животноводства и технологий производства продукции животноводства для успешной их реализации в условиях конкретных производственных ситуаций в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.
Задачи:	Дать студентам всесторонние знания об отраслях животноводства и современных технологиях производства продукции животноводства; Научить студентов осуществлять технологические моменты, связанные с разведением, кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных, оптимальных для реализации их продуктивного генетического потенциала; Подготовить студентов к самостоятельной деятельности в области внедрения и совершенствования существующих технологий производства продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и цифровые технологии
2.1.2	Основы производства продукции растениеводства
2.1.3	Технологическое оборудование для переработки рыбы и рыбных продуктов
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Химия
2.1.8	Генетика и биометрия
2.1.9	Молочное дело
2.1.10	Основы ветеринарии
2.1.11	Разведение животных
2.1.12	Технология приготовления кормов
2.1.13	Биология
2.1.14	Кормопроизводство
2.1.15	Микробиология
2.1.16	Общепрофессиональная практика
2.1.17	Ботаника
2.1.18	Морфология животных
2.1.19	Физиология животных
2.1.20	Химия в животноводстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика и цифровые технологии
2.2.2	Основы производства продукции растениеводства
2.2.3	Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции
2.2.4	Оборудование и автоматизация пищевых производств
2.2.5	Технологическая практика по управлению сельскохозяйственными агрегатами
2.2.6	Технологическое обеспечение качества на перерабатывающих предприятиях
2.2.7	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.8	Холодильное и вентиляционное оборудование
2.2.9	Новая техника для ресурсосберегающих технологий в перерабатывающей промышленности
2.2.10	Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств
2.2.11	Основы проектирования и строительства перерабатывающих предприятий
2.2.12	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
2.2.13	Генетика и биометрия
2.2.14	Молочное дело
2.2.15	Основы ветеринарии
2.2.16	Разведение животных
2.2.17	Технология приготовления кормов

2.2.18	Зоогигиена
2.2.19	Кормление животных
2.2.20	Механизация и автоматизация в животноводстве
2.2.21	Овцеводство
2.2.22	Практика по частному животноводству
2.2.23	Пчеловодство
2.2.24	Коневодство
2.2.25	Мясное скотоводство
2.2.26	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям
2.2.27	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур
2.2.28	Рыбоводство
2.2.29	Свиноводство
2.2.30	Скотоводство
2.2.31	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.32	Инкубация яиц с основами селекции
2.2.33	Комбикорма и кормовые добавки
2.2.34	Птицеводство
2.2.35	Технологическая практика
2.2.36	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.37	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.38	Информационные технологии в животноводстве
2.2.39	Кормление мелких домашних и декоративных животных
2.2.40	Племенное дело в животноводстве
2.2.41	Преддипломная практика
2.2.42	Экономика
2.2.43	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.44	Кролиководство
2.2.45	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.46	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.47	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.48	Технология товарного рыбоводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Знать: - используемые основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

Уметь: - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

Владеть: - используемыми основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.2: Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач

Знать: - применяемые соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач;

Уметь: - применять соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач;

Владеть: - применяемыми соответствующими технологиями и методологическими исследованиями, современными приборно-инструментальными базами при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.3: Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Знать: - обоснования и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием

приборно-инструментальной базы;
 Уметь: - обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
 Владеть: - навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. История развития и современное состояние животноводства		
1.1	История развития и современное состояние животноводства /Лек/	3	2
1.2	История развития и современное состояние животноводства /Пр/	3	0
1.3	История развития и современное состояние животноводства /Ср/	3	6
	Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных		
2.1	Основы разведения сельскохозяйственных животных /Лек/	3	4
2.2	Основы разведения сельскохозяйственных животных /Пр/	3	4
2.3	Основы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	3	8
	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		
3.1	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Лек/	3	4
3.2	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Пр/	3	6
3.3	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	3	10
	Раздел 4. Основы производства продукции животноводства		
4.1	Основы производства продукции животноводства /Лек/	3	8
4.2	Основы производства продукции животноводства /Пр/	3	8
4.3	Основы производства продукции животноводства /Ср/	3	11,9
4.4	Основы производства продукции животноводства /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Яковлева С. Е., Гапон В. Е.	Производство продукции животноводства: учебно-методическое пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/133037
6.1.1.2	Мальцева Е. И., Кулаева А. Г., Головин А. Ю., Прокопов С. П.	Основы производства продукции животноводства: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/221774

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Технологические основы производства продукции животноводства. Ч. 1.	Челябинск: ЮУрГАУ, 2012	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9724
6.1.2.2		Практикум по дисциплине Производство продукции животноводства для студентов очной и заочной формы обучения направления бакалавриата 110900.62 Технология производства и переработки с.-х. продукции	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70641

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Ляшенко В. В., Губина А. В., Каешова И. В., Наумов А. А.	Теоретические основы производства продукции животноводства: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 экономика, направленность (профиль) бухгалтерский учет, анализ и аудит, (профиль) финансы и кредит	Пенза: ПГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/142032
6.1.2.4	Никишова Н. В., Каешова И. В., Шишкина Т. В.	Теоретические основы производства продукции животноводства: методические указания к лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 «экономика» профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль «финансы и кредит»; 38.03.02 «менеджмент». квалификация – «бакалавр»	Пенза: ПГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/142035
6.1.2.5	Овсянникова Г. В., Рыжков Е. И.	Производство продукции животноводства	Воронеж: ВГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/178940

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Долгошева Е. В.	Производство продукции животноводства: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/123553
6.1.3.2	Удалова Т. А.	Производство продукции животноводства: тестовые задания	Красноярск: КрасГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/187281

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru (дата обращения 13.08.2019). - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcsx.ru (дата обращения 13.08.2019). - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.5	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru (дата обращения 13.08.2019). - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.6	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.7				

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.3	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.7	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2.	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3.	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

6.3.2.4	4. Киберленинка: научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	№ п/п Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Г-348. Основное оборудование: парты – 45 (2), мультимедиа-проектор – 1, экран -1, трибуна – 1. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257. Основное оборудование: столы письменные -3 шт., стул -1 шт., ученические столы – 17 шт., стулья ученические 35 шт., трибуна, доска, клейма для выжигания -2 шт., микроскопы –3 шт., муляжи - 13 шт., шкафы книжные -2 шт., щипцы -4 шт., щипцы татуировочные -2 шт., сейф металлический.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран.
7.5	3. Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Предупреждение гибели пчел вследствие обработки
сельскохозяйственных культур
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с-х.н, Доцент, Комаров Игорь Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Предупреждение гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур – овладеть современными приемами защиты пчелиных семей от химического токсикоза при производстве продуктов пчеловодства и опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о предупреждении и защите от гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур, с учетом биологии пчелиной семьи, современных приемов разведения и содержания пчел, кормовой базе пчеловодства, на основе законодательных актов и программ правительства, связанных с пчеловодством; • научить обучающихся приемам защиты пчелиных семей от химического токсикоза на основе: умений анализировать и выбирать место для пасеки, технологии содержания пчел и производства продуктов пчеловодства, правил использования пчел на медосборе и опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур обусловленных профессиональной спецификой; • подготовить обучающихся к проведению профилактических и лечебных мероприятий для предупреждения и защиты пчел от гибели, вследствие обработки сельскохозяйственных культур, в процессе будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Комбикорма и кормовые добавки	
2.1.3	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.4	Зоогигиена	
2.1.5	Механизация и автоматизация в животноводстве	
2.1.6	Практика по частному животноводству	
2.1.7	Разведение животных	
2.1.8	Генетика и биометрия	
2.1.9	Основы ветеринарии	
2.1.10	Основы научных исследований	
2.1.11	Основы производства продукции животноводства	
2.1.12	Пчеловодство	
2.1.13	Технология приготовления кормов	
2.1.14	Биология	
2.1.15	Кормопроизводство	
2.1.16	Микробиология	
2.1.17	Общепрофессиональная практика	
2.1.18	Право	
2.1.19	Ботаника	
2.1.20	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.21	Морфология животных	
2.1.22	Физиология животных	
2.1.23	Химия в животноводстве	
2.1.24	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.25	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.1.26	Кормление животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Комбикорма и кормовые добавки	
2.2.3	Кормление животных	
2.2.4	Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям	
2.2.5	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.6	Технологическая практика	

2.2.7	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц
2.2.8	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы
2.2.9	Информационные технологии в животноводстве
2.2.10	Племенное дело в животноводстве
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Экономика
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.15	Методы оценки качества продукции животноводства
2.2.16	Технология первичной переработки продукции животноводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1: Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: - способы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
 Уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
 Владеть: - навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.2: Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: - способы оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
 Уметь: - оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
 Владеть: - навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.3: Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: - способы осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
 Уметь: - осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
 Владеть: - навыками осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур.		
1.1	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Лек/	5	4
1.2	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Пр/	5	4
1.3	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Биология пчелиной семьи и основные причины гибели пчел вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Ср/	5	10
	Раздел 2.		
2.1	Технологии содержания пчелиных семей, производство продуктов пчеловодства, опыления растений и предупреждение их гибели вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Лек/	5	8
2.2	Технологии содержания пчелиных семей, производство продуктов пчеловодства, опыления растений и предупреждение их гибели вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Пр/	5	8

2.3	Технологии содержания пчелиных семей, производство продуктов пчеловодства, опыления растений и предупреждение их гибели вследствие обработки сельскохозяйственных культур. /Ср/	5	19,9
Раздел 3. Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей.			
3.1	Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей. /Лек/	5	6
3.2	Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей. /Пр/	5	6
3.3	Диагностика и предупреждение гибели пчёл вследствие обработки сельскохозяйственных культур от болезней, врагов и вредителей. /Ср/	5	6
3.4	Зачет /ИКР/	5	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Козин Р. Б., Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Масленникова В. М.	Пчеловодство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210470
6.1.1.2	Лысенко Н. Н., Наумкин В. П.	Почему гибнут пчелы и как сохранить их от воздействия пестицидов	Орел: ОрелГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/213500

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гиш Р. А.	Современная практика использования медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/149359
6.1.2.2	Козин Р. Б., Иренкова Н. В., Лебедев В. И.	Практикум по пчеловодству	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/166345
6.1.2.3	Манжурина О. А., Скогорева А. М., Ромашов Б. В.	Диагностика и профилактика при инфекционных и инвазионных болезнях пчел	Воронеж: ВГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/178932
6.1.2.4	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Болезни и вредители медоносных пчел	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187526
6.1.2.5	Евдокимов П. И., Максимов А. С.	Лекарственные препараты при болезнях пчел	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021	https://e.lanbook.com/book/226214

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	О пчелах и пчеловодстве : сайт. – URL: http://www.apicultura.kirov.ru/index.html . – Текст : электронный.
6.2.2	Пчеландия - о пчелах и пчеловодах : сайт. – URL: http://www.beeland.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.3	Пчеловодство : журнал : сайт. – URL: http://www.beekeeping.orc.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.4	Законодательство России о пчелах : сайт. – URL: http://russia.bestpravo.ru/fed1998/data04/tex16284.htm . – Текст : электронный.

6.2.5	ЗАО "Агробιοпром" : сайт. – URL: http://lecheniepchel.narod.ru/ . – Текст : элек-тронный.
6.2.6	Магазин для пчеловодов : сайт. – URL: http://www.pchelovod.com/ . – Текст : элек-тронный.
6.2.7	Медосбор - все о пчелах : сайт. – URL: http://www.medosbor.com/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Министерство сельского хозяйства РФ : сайт. – URL: http://www.mcx.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.9	Пчелы, цветы и здоровье : сайт. – URL: http://www.bestbees.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.3	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: https://elibrary.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС: база данных: сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm . – Режим дос-тупа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.3	3. Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.4	4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://www.consultant.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.5	5. Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.6	6. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://kodeks.ru/ . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	№ п/п Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Г-348. Основное оборудование: парты – 45 (2), мультимедиа-проектор – 1, экран -1, трибуна – 1. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-272. стол – 4, стулья ученические – 24, стул – 8, стул винтовой – 7, улей лежак – 1, медогонка – 1, набор пчеловодного инвентаря, комплекс по определению массовой доли азота и белка по кельдалю «кельтран» с ручной титровальной установкой – 1, насос вакуумный водоструйный Улаб JK-180А – 1, весы ВЛР-200 – 2, весы электронные ВСТ-1 – 1, вытяжной шкаф – 1, металлическая лабораторная мебель – 1, муфельная печь – 1, трибуна с изменяемой высотой – 1, сушильный шкаф – 1, шкафы сушильные – 2, набор стеклянной посуды, спиртовка лабораторная.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	3. Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Особенности взаимодействия лиц с ограниченными
возможностями здоровья в трудовом коллективе**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.соц.н, Доцент, Попов Александр Александрович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист.н Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	– ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными аспектами помощи лицам с ограничениями физического и психического здоровья, организация условий для формирования у студентов системных представлений о трудовой социализации лиц с ОВЗ (инвалидов), формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.
Задачи:	- изучение нормативно-правовых основ трудовой деятельности лиц с ОВЗ; - изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями здоровья, его интересов, потребностей; - выявление закономерностей взаимоотношения общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие**

Знать: основы социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие для достижения поставленных целей.

Владеть: навыками социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и инвалидами

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и инвалидами

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: основы социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие для достижения поставленных целей.

Владеть: навыками социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Люди с особыми потребностями как особая категория населения /Лек/	3	2
1.2	Люди с особыми потребностями как особая категория населения /Пр/	3	2
1.3	Люди с особыми потребностями как особая категория населения /Ср/	3	6
1.4	Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов /Лек/	3	4
1.5	Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов /Пр/	3	4
1.6	Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов /Ср/	3	6

1.7	Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика /Лек/	3	4
1.8	Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика /Пр/	3	4
1.9	Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика /Ср/	3	6
1.10	Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация /Лек/	3	4
1.11	Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация /Пр/	3	4
1.12	Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация /Ср/	3	6
1.13	Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе /Лек/	3	4
1.14	Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе /Пр/	3	2
1.15	Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе /Ср/	3	6
1.16	Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов). /Лек/	3	0
1.17	Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов). /Пр/	3	2
1.18	Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов). /Ср/	3	5,9
1.19	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Панькова Е. Г.	Социальная защита инвалидов: учебное пособие	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019	https://e.lanbook.com/book/154362
6.1.1.2	Чумакова Т. Н.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216755

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе: монография	Вологда: ВолНИЦ РАН, 2014	https://e.lanbook.com/book/125235
6.1.2.2	Касмакова Л. Е.	Социальная защита инвалидов: учебно-методическое пособие для студ. высш. учебных заведений	Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2017	https://e.lanbook.com/book/154958

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3		Педагогические инновации образования лиц с ОВЗ: практикум. направление подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование. магистерская программа «психолого-педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами». магистратура	Ставрополь: СКФУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/155414
6.1.2.4	Арпентьева М. Р.	Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197699
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Литература по педагогике и психологии			
6.2.2	Тематические сайты по педагогике и психологии			
6.2.3	Всероссийское общество слепых			
6.2.4	Всероссийское общество глухих			
6.2.5	Всероссийское Общество Инвалидов			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http://www.garant.ru/ . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://rucont.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.			
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://book.ru . – Текст: электронный.			
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://e.lanbook.com . – Текст: электронный.			
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.7	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Управление проектами
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m36.03.02-ТППЖ-2025-2658.plx
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Технология производства продукции животноводства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Ноздрачева Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.
Задачи:	формирование целостного представления о методологии управления проектами, методах анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях имеющихся ресурсов; овладение ключевыми процессами разработки, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов. формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Философия
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; Уметь: определять цели проекта; Владеть: специальной терминологией проектной деятельности;
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
Знать: современную методологию и технологию управления проектами; Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента
УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
Знать: основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; Уметь: формировать бюджет проекта; Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие
Знать: современный инструментарий в области управления проектами; Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; Владеть: организационным инструментарием управления проектами;
УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде
Знать: современную методологию и технологию управления проектами; Уметь: составлять сетевой график реализации проекта; Владеть: методами сетевого планирования проекта;
УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата
Знать: функции управления проектами; Уметь: использовать методы и механизмы для управления Владеть: организационным инструментарием управления проектами;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.		
1.1	Теоретические основы управления проектами. Развитие теории и практики управления проектами /Лек/	4	2

1.2	Теоретические основы управления проектами. Развитие теории и практики управления проектами /Пр/	4	2
1.3	Теоретические основы управления проектами. Развитие теории и практики управления проектами /Ср/	4	4
1.4	Жизненный цикл и фазы проекта. Разработка концепции проекта /Лек/	4	2
1.5	Жизненный цикл и фазы проекта. Разработка концепции проекта /Пр/	4	2
1.6	Жизненный цикл и фазы проекта. Разработка концепции проекта /Ср/	4	6
Раздел 2. Организация управления проектами.			
2.1	Организация управления проектами. Стоимость проекта и процесс проектного финансирования /Лек/	4	2
2.2	Организация управления проектами. Стоимость проекта и процесс проектного финансирования /Пр/	4	2
2.3	Организация управления проектами. Стоимость проекта и процесс проектного финансирования /Ср/	4	6
2.4	Маркетинг проекта. Менеджмент качества проекта /Лек/	4	2
2.5	Маркетинг проекта. Менеджмент качества проекта /Пр/	4	2
2.6	Маркетинг проекта. Менеджмент качества проекта /Ср/	4	4
2.7	Управление рисками при реализации проекта /Лек/	4	2
2.8	Управление рисками при реализации проекта /Пр/	4	2
2.9	Управление рисками при реализации проекта /Ср/	4	4
2.10	Управление командой проекта /Лек/	4	2
2.11	Управление командой проекта /Пр/	4	2
2.12	Управление командой проекта /Ср/	4	6
2.13	Контроль исполнения и завершения проекта /Лек/	4	2
2.14	Контроль исполнения и завершения проекта /Пр/	4	2
2.15	Контроль исполнения и завершения проекта /Ср/	4	4
2.16	Критерии и методы оценки эффективности проектов /Лек/	4	2
2.17	Критерии и методы оценки эффективности проектов /Пр/	4	2
2.18	Критерии и методы оценки эффективности проектов /Ср/	4	5,9
2.19	/ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И.	Управление проектами	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187775

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/107226
6.1.2.2	Кондратьева М. Н.	Технологии управления проектами: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	https://e.lanbook.com/book/163919
6.1.2.3	Масловский В. П.	Управление проектами: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/181645

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.4	Гладченко Т. Н., Морозов Е. Л., Пономаренко Е. В., Савенко А. В.	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «экономика и управление»	Донецк: ДОНАУИГС, 2021	https://e.lanbook.com/book/225848

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст: электронный.
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст: электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433. Основное оборудование: доска – 1 шт., парта – 12 шт., стол - 1 шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452. Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы - 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной

работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).