

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2025 10:40:09
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.01
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» апреля 2025 г. № 270;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Лысых А.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальностям 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 10 от 26 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

Стасенкова Ю.В. _____

(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Гурвет» _____



/ Г.А. Гурко

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы профессионального модуля
«Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой  / Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.

ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.2 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения

Цель профессионального модуля: изучение влияния комплекса факторов внешней среды на здоровье и продуктивность животных и птицы, формирование у студентов знаний, умений и навыков проведения профилактических мероприятий необходимых в профессиональной и практической деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- сформировать у студентов понятия о приемах и методах способствующих повышению резистентности организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и укреплению здоровья животных;
- дать студентам сведения о факторах микроклимата и условиях его формирования;
- научить студентов методикам определения его основных параметров;
- ознакомить студентов с общими санитарно-гигиеническими мероприятиями на животноводческих предприятиях;

- научить студентов вести профилактику простудных заболеваний, травматизма, стрессовых состояний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 634 часа, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 574 часа;

- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 24 часов;

- учебной практики - 144 часа;

- производственная практика-180 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.
ПК 1.4.	Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.
ПК 1.5.	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практика								
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Производственная (по профилю специальности), часов	В т.ч. в форме практической подготовки
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.2	Раздел 1 Методики проведения зоогиgienических мероприятий.	336	80	80	0	8		44	44	80	80
ПК 1.3-1.4	Раздел 2. Методики проведения профилактических мероприятий	162	60	60	0	8		50	50	50	50
ПК 1.5	Раздел 3. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	336	128	128	0	8		50	50	50	50
Всего:		634	574	634	0	24	0	144	144	180	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	<i>Объем часов на практическую подготовку</i>	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ. 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания жи-		634	242	

ВОТНЫХ И ПТИЦ					
МДК 01.01 Вы- полнение сани- тарных и зоогиги- енических меро- приятий		120	192		
Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		48			
Тема 1.1 Введение. Роль профилак- тических меро- приятий в современном животноводстве. Определение со- держания вредно- действующих га- зов в воздухе животноводческих помещений	Содержание учебного материала		6		
	1	Предмет и основные задачи зоогигиены. Связь с другими науками	2	1	
	2	Гигиена животных – основа общей профилактики. Методы зоогигиенических исследований.			
	3	Определение содержания вредодействующих газов в воздухе животноводческих помещений.			
	Практическое занятие 1		2	2	
	Самостоятельная работа		2		
Тема 1.2 Микро- климат животно- водческих поме- щений.	Содержание учебного материала		6		
	1	Физические свойства воздуха помещений. Теплообмен между организмом и внешней средой.	2	4	
	2	Профилактика переохлаждений и перегреваний животных.			
	3	Влажность воздуха. Мероприятия по снижению высокой влажности в помеще- ниях для животных.			
	4	Подвижность воздуха и его охлаждающая способность.			
	Практическое занятие 2		2	2	3
Самостоятельная работа		2		3	
Тема 1.3 Санитар- но-гигиеническое	Содержание учебного материала		6		
	1	Химический состав почвы и его влияние на здоровье животных			

значение почвы.	2	Профилактика биогеохимических энзоотий	2	4	2	
	3	Гигиеническое значение самоочищения почвы				
	4	Уничтожение и утилизация трупов животных				
	Практическое занятие 3			2	2	
	Самостоятельная работа			2		3
Тема 1.4 Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.	Содержание учебного материала		6			
	1	Значение воды для организма животных	2		2	
	2	Классификация природных вод				
	3	Санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды				
	Практическое занятие 4			2	2	
	Самостоятельная работа			2		3
Тема 1.5 Контроль полноценности кормления животных и профилактика болезней кормового происхождения.	Содержание учебного материала		6		2	
	1	Зоогигиеническое значение кормов	2		2	
	2	Профилактика кормового травматизма				
	3	Профилактика отравлений животных кормами, содержащими токсические вещества				
	4	Гигиена кормов загрязненных бактериями				
	5	Микотоксины и профилактика микотоксикозов				
	Практическое занятие 5			2	2	
	Самостоятельная работа			2		3
Тема 1.6 Общие гигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях.	Содержание учебного материала		4			
	1	Профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция и дератизация	2	4	2	
	2	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к фермерским хозяйствам				
	3	Профилактика болезней, связанных с пастбищным содержанием животных				
Практическое занятие 6 Рубежная контрольная точка 1			2	2		
Тема 1.7 Гигиена	Содержание учебного материала		4			

труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды.	1	Личная гигиена работников животноводства	2		2
	2	Санитарно-гигиенические требования к бытовым помещениям			
	3	Профилактика заражения персонала зоонозными заболеваниями			
	4	Личная гигиена работников животноводства, непосредственно участвующих в производстве продуктов питания			
	Практическое занятие 7		2	2	
Тема 1.8 Гигиена ухода за животными, их транспортировки.	Содержание учебного материала		4		
	1	Требования к уходу, механо и гидропроцедуры, закаливание, моцион, поведение животных	2		2
	2	Перевозка автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Перегон животных. Транспортировка убойных животных.			
	Практическое занятие 8		2	2	
Тема 1.9 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.	Содержание учебного материала		8		
	1	Системы и способы содержания крупного рогатого скота	4		2
	2	Гигиенические и профилактические мероприятия при содержании быков-производителей, коров			
	3	Гигиенический режим при выращивании телят и ремонтного молодняка			
	Практическое занятие 9		4	2	
Тема 1.10 Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.	Содержание учебного материала		8		
	1	Цеховая организации содержания свиней и проводимые профилактические мероприятия	4	4	2
	2	Гигиенические требования при выращивании свиноматок и поросят			
	3	Зоогигиенический и санитарный режим в свиноводческих комплексах			
	4	Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах различного производственного направления			
	Практическое занятие 10		4	2	

Тема 1.11 Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.	Содержание учебного материала		8		
	1	Гигиенические требования к содержанию овец и коз	4		2
	2	Гигиенические требования к организации технологических процессов			
	3	Гигиена стрижки овец, сохранение товарных качеств шерсти			
	4	Гигиена получения и содержания молодняка овец и коз			
Практическое занятие 11		4	2		
Тема 1.12 Гигиена содержания лошадей.	Содержание учебного материала		8		
	1	Системы и способы содержания лошадей	4		2
	2	Санитарно-гигиеническая оценка технологии содержания, ухода и эксплуатации животных			
	Практическое занятие 12		4	2	
Тема 1.13 Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы.	Содержание учебного материала		8		
	1	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Гигиена инкубации.	4		2
	2	Зоогигиенические и технологические нормативы при выращивании ремонтного молодняка птицы.			
	3	Гигиена содержания кур.			
	4	Особенности выращивания цыплят-бройлеров.			
	5	Гигиенические требования при выращивании индеек и водоплавающей птицы.			
Практическое занятие 13		4	2		
Тема 1.14 Зоогигиенический и ветеринарно-санитарный надзор при строительстве и эксплуатации животноводческих помещений.	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Нормативные документы для проектирования	2		2
	2	Выбор участка под строительство			
	3	Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата			
	4	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к обработке и хранению навоза			

водческих объектов.	Практическое занятие 14		2	2	
Тема 1.15 Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия при содержании скота в крестьянско-фермерских хозяйствах.	Содержание учебного материала		4		
	1	Профилактический осмотр при приобретении животных	2		2
	2	Гигиенические требования к размещению ферм и помещений			
	3	Санитарные мероприятия, проводимые на территории фермы и в помещениях			
	4	Профилактика гиподинамии у животных			
Практическое занятие 15		2	2		
Тема 1.16 Эпизоотический процесс.	Содержание учебного материала		5		3
	1	Эпизоотический процесс.	4		
	2	Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Интенсивность эпизоотического процесса.			
Практическое занятие 16		4	4		
Тема 1.17 Инфекционные болезни и методики их профилактики.	Содержание учебного материала		25		
	1	Зооантропонозы: сибирская язва, пастереллез, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа	12		
	2	Болезни жвачных: эмфизематозный карбункул, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп.			
	3	Болезни свиней: классическая и африканская чума свиней, рожа, дизентерия			
	4	Болезни лошадей: сап, инфекционная анемия, грипп, мыт			
	5	Болезни молодняка: колибактериоз, отечная болезнь поросят			

	6	Болезни птиц: сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, грипп, лейкоз птиц, болезнь Марека			3
		Практическое занятие 17	2	4	
		Практическое занятие 18	2	2	
		Практическое занятие 19	2	2	
		Практическое занятие 20	2	2	
		Практическое занятие 21	2	2	
		Практическое занятие 22	2	2	
		Рубежная контрольная точка к разделу 2			
МДК 01.02. Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животноводства и кормов					
Раздел 1 Общая диагностика			54		
	Содержание учебного материала		54	30	30
1	Понятие клинической диагностики. Предмет и методы дисциплины, ее цели и задачи. Диагноз, прогноз и их виды.		4		3
	Практическое занятие 1		4	4	
2	Общие методы клинического исследования животного.		6		3
	Практическое занятие 2		6	4	
	Самостоятельная работа		4		
3	Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.		4		3
	Практическое занятие 3		4	4	
	Самостоятельная работа		4		
4	Исследование органов дыхания		6		3
	Практическое занятие 4		6	4	
5	Исследование сердечно-сосудистой системы		6		3
	Практическое занятие 5		6	4	
6	Исследование пищеварительной системы		6		3

	Практическое занятие 6	6	4	
7	Исследование мочевыделительной системы	6		3
	Практическое занятие 7	6	4	
8	Исследование нервной системы	6		3
	Практическое занятие 8	6	4	
	Самостоятельная работа	4		
9	Диагностика патологий обмена веществ	6		3
	Практическое занятие 9	6	4	
10	Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация	4		3
	Практическое занятие 10	4	2	
	Самостоятельная работа	2		

Учебная практика 144 часа**Виды работ:**

- проведение клинического исследования различных систем, органов у животных;
- заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации;
- проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований;
- проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала;
- взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных;
- участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники;
- проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы;
- ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними;
- проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров;
- участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, составление акта;
- ознакомление с работой в изоляторе хозяйства;
- проведение аллергической диагностики туберкулеза;

Производственная практика 180 часов**Виды работ:**

- взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей вет-документации;
- проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта;
- участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами;
- участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных;
- участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах;
- составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.

Всего**634**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

«Внутренних незаразных болезней», «Зооигиены и ветеринарной санитарии»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

Ноутбук (переносной) (операционная система Microsoft Windows Vista Busi-ness Russian Upgrade Academic OPEN No Level, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)

Аспиратор АМ-57073

Сейф металлический

Анемометр

Барограф (недельный)

Барометр (анероид)

Барометр

Биноклярный микроскоп

Бур (щуп)

Весы технические ВТ-200

Газоанализатор

Гигрограф

Железный шкаф

Люксметр

Макеты

Микроскоп «Биол» С-1
Микроскоп Биологический С-1
Микроскоп МБ-52
Почвенный бур
Термограф
Термостат
Шкаф книжный
Шкаф сушильный
Штатив
Электрическая плита
Термометр 211 – 1
Термометр СП-409
Термометр 410
Набор гирь
Набор стеклянной посуды
Микроскоп
Термостат суховоздушный
Лабораторная посуда
Хирургический инструментарий
Информационный стенд
доска ученическая
Столы лабораторные
Микроскоп с набором 2 камеры
Холодильник Норд 244
Жалюзи вертикальные
Прибор для студентов
Шкаф железный

Шкаф металлический
Шкаф медицинский
Овцы
Козы
Кролики
Лошади
Клетка для кроликов
Клетка для крольчат
Вилы 4-х рожковые
Ведра
Вожжи
Клетки для крупного рогатого скота
Лопата совковая с черенком
Лопата штыковая с черенком
Метла пластмассовая плоская
Подпруга
Седло верховое
Седелка горбатая
Тачка
Хомут
Шля

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>. — ISBN 978-5-8114-7435-6.- Текст : электронный.
2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.—ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408>. — Текст : электронный.
4. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.— ISBN 978-5-8114-7581-0.- Текст : электронный.
5. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>.— ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный.
2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.
3. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454>. — Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Ветеринария

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Агропортал России : сайт.—URL: <http://www.agro.ru>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
2. Животноводство России : сайт.— URL: <http://www.zvr.ru>.— Режим доступа: свободный.—Текст : электронный.
3. Известия науки : сайт .— URL: <http://www.inauka.ru> .— Режим доступа: свободный.—Текст : электронный.
4. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru>.— для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории «Внутренних незаразных болезней», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», ветеринарной клинике. Практические занятия предусматривают закрепление знаний, полученных студентами, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Практические (лабораторные) занятия нацелены на закрепление теории по разделам ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц» путем ознакомления как проводить зоотехнический анализ кормов, готовить дезинфицирующие препараты, проводить ветеринарную обработку животных.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Итоговое испытание представлено зачетом по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц», зачетом с оценкой по учебной практике в виде защиты отчета в бумажном виде и собеседования по итогам практики, а также квалификационным экзаменом по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

При самостоятельном изучении модуля следует, прежде всего, уяснить существо изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике, а не «заучить», изложенный материал.

Освоение модуля ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц» базируется на дисциплинах профессионального цикла (П): ОП.01 «Анатомия и физиология животных», ОП.03 «Основы микробиологии», ОП.04 «Основы зоотехнии», ОП.05 «Ветеринарная фармакология».

4.4 Особенности реализации профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть

выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК. 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	-Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	-Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;	- защиты практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос

	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	- защиты практических занятий; - тестирование; -экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
ПК. 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.	- Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;	- защиты практических занятий; - тестирование
	- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование
	- Определение качества заготовленных кормов;	- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	- письменный опрос - защиты практических занятий;
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	-Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	- экспертная оценка выполнения практического задания

	Организация моциона.	- тестирование -экспертная оценка выполнения практического задания
ПК. 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю
ПК.1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания

	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю
ПК. 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	

5.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения зачета. Примерные вопросы и задания к зачету. Критерии оценки на зачете

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», установленная рабочим учебным планом – экзамен – 3 семестр, зачет с оценкой – 4 семестр.

Методика проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Выполнение санитарных и зоогигиенических мероприятий»:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован *автоматически*, если он по всем контрольным и самостоятельным работам имеет оценки «отлично» и «хорошо».

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится *экзамен в традиционной форме*, который проводится в виде устного опроса по учебной дисциплине. Экзамен по МДК 01.01 «Выполнение санитарных и зоогигиенических мероприятий» проводится в установленный день. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Примерные вопросы к экзамену по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 «Выполнение санитарных и зоогигиенических мероприятий» (ОК 01-05, 07, 09, ПК 1.1-1.5)**

1. Приборы для контроля температуры воздуха и атмосферное давление. Методики проведения измерений.
2. Определение влажности воздуха в помещениях для животных и птицы. Методики расчета гигрометрических величин.
3. Приборы для определения подвижности и охлаждающей способности воздуха.
4. Методика расчета скорости движения воздуха по шаровому кататермометру.
5. Крыльчатый анемометр. Устройство, правила работы.
6. Люксметр, устройство, правила работы..
7. Методики определения естественной и искусственной освещенности.
8. Вредно действующие газы и методики их определения.
9. Устройство универсального газоанализатора УГ-2, правила работы с ним.
10. Методы отбора проб почв для исследований.
11. Определение механического состава и основных физических свойств почвы.
12. Методики оценки давности загрязнения и санитарные показатели степени загрязнения почв.
13. Методики определения физических и органолептических свойств воды.
14. Определение активной реакции и окисляемости воды.

15. Методики определения наличия в воде аммиака, нитритов и нитратов.
16. Методы очистки и обеззараживания воды.
17. Сертификация кормовых средств на безвредность.
18. Методика органолептической оценки качества грубых кормов.
19. Определение качества сочных кормов и корнеклубнеплодов.
20. Методы отбора зерновых, мучнистых и комбинированных кормов для исследований.
21. Санитарно-гигиенические методы оценки зерновых, мучнистых и комбинированных кормов.
22. Фиксирующие термометры. Устройство, принцип работы.
23. Нормативы температуры воздуха для свиней и поросят по НТП.
24. Методики санитарно-гигиенической оценки качества кормовых добавок.
25. Правила измерения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
26. Нормативы температуры и влажности воздуха в помещениях для крупного рогатого скота.
27. Методики отбора средней пробы силоса и сенажа для исследований.
28. Санитарно-топографическое обследование водоисточников и взятие проб воды для исследований.
29. Методика расчета воздухообмена в животноводческом помещении по диоксиду углерода.
30. Методика расчета воздухообмена в животноводческом помещении по водяным парам.

**Критерии оценки качества знаний студентов по
междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Выполнение санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;
- умение выделять главное при ответе на вопросы;

-умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;

- затруднения с использованием специальной терминологии;

- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

-отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы.

- неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;

- грубые ошибки в определениях и терминах.

Методика проведения зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу МДК 01.02 «Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животноводства и кормов»:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован *автоматически*, если он по всем контрольным и самостоятельным работам имеет оценки «отлично» и «хорошо».

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится *зачет с оценкой в традиционной форме*, который проводится в виде устного опроса по учебной дисциплине. Зачет по МДК 01.02 «Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животноводства и кормов» проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к зачету с оценкой по междисциплинарному курсу МДК 01.02

«Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животноводства и кормов» (ОК 01-05, 07, 09, ПК 1.1-1.5)

1.Методы фиксации животных при их исследовании.

2. Исследование кожи и подкожной клетчатки.
3. Правила работы и обращения с животными при их исследовании
4. Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных.
5. Техника безопасности при исследовании животных
6. Исследование волосяного покрова у животных.
7. Исследование пищеварительной системы.
8. Зондирование рубца у крупного рогатого скота и способы получения содержимого.
9. Пальпация, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
10. Исследование сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.
11. Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
12. Исследование рубца у животных. Клиническая оценка результатов исследования.
13. Общие методы исследования и их место в диагностике животных.
14. Определение границ легких у разных видов животных.
15. Одышки, их формы и клиническая оценка.
16. Перкуссия легких у крупного рогатого скота и лошадей. После перкуссии, перкуссионные звуки в норме, их происхождение и изменение при патологии.
17. Перкуссия легких у мелкого рогатого скота и свиней. После перкуссии, перкуссионные звуки в норме и их изменения при патологии.
18. Аускультация легких. Основные или физиологические шумы дыхания (везикулярное, бронхиальное), их происхождение и изменения при патологии.
19. Исследование рубца у жвачных, его зондирование и руминография. Понятие о гипотонии и атонии преджелудков.
20. Исследование сетки, книжки и сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.
21. Исследование тонкого и толстого отделов кишечника у лошади, собаки и свиньи. Клиническая оценка данных исследований в норме и при патологии.
22. Исследование тонкого и толстого отделов кишечника у жвачных животных. Клиническая оценка данных исследований в норме и при патологии.
23. Лабораторное исследование содержимого преджелудков у жвачных (физико-химические и микроскопические свой-

ства).

24. Клиническая оценка мочеотделения и мочеиспускания, их расстройства у животных.

25. Методы исследования почек и мочевого пузыря у животных (наружная и внутренняя пальпация, цистоскопия).

26. Способы получения мочи, ее хранение. Определение физических свойств мочи и значение этих исследований в диагностике заболеваний.

27. Отеки у животных, их клиническая оценка.

28. Функциональные методы исследования почек, основные синдромы при заболеваниях органов мочевой системы.

29. Правила работы с заразно больными животными.

30. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.

31. Техника безопасности при работе с животными.

32. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.

33. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.

34. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.

35. Инструменты для проведения аллергических исследований.

36. Что необходимо знать и иметь для получения проб сывороток крови?

37. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.

38. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.

39. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.

40. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.

41. Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.

42. Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.

43. Профилактический карантин и его назначение.

44. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.

45. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.
46. Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
47. Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
48. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
49. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
50. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
51. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
52. Понятие об эпизоотической цепи.
53. Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.
54. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.
55. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
56. Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.
57. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
58. Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.
59. Фенолсодержащие препараты и альдегиды.
60. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
61. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.
62. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
63. Классификация паразитов и их хозяев.
64. Инвазионные болезни, их классификация и номенклатура.

65. Классификация и строение паразитических насекомых.

Критерии оценки качества знаний студентов

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;
- умение выделять главное при ответе на вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;
- затруднения с использованием специальной терминологии;
- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы.
 - неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;
- грубые ошибки в определениях и терминах.

5.3 Методика проведения экзамена квалификационного.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу.

Критерии оценки на экзамене квалификационном

5.3.1 Методика проведения экзамена квалификационного

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая

представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

5.3.2 Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу (ОК 01-05, 07, 09, ПК 1.1-1.5)

1. Вопрос: Воздушная среда и ее гигиеническое значение.

Задание: Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна 12,5 °С. Укажите, соответствует ли она зоогигиеническим требованиям?

2. Вопрос: Микроклимат животноводческих помещений.

Задание: В птичнике ОАО «Курская птицефабрика» температура воздуха 15 °С, абсолютная влажность, рассчитанная с помощью статического психрометра, составляла 6,72 г/м³. Определите относительную влажность воздуха и проведите зоогигиеническую оценку показателя.

3. Вопрос: Факторы воздушной среды, влияющие на здоровье и продуктивность животных и птицы.

Задание: Измерение абсолютной влажности в свинарнике ЗАО «Любимовское» показало, что она оказалась равной 7,12 г/м³. Определите точку росы.

4. Вопрос: Свет и его влияние на организм животных и птицы.

Задание: Работая с шаровым кататермометром (F 638) в коровнике агрофирмы «Трио» (переходный период) было

установлено, что среднее время охлаждения прибора с 38 до 35 °С было равным 73 сек, а температура воздуха – 10,8 °С. Определите скорость движения воздуха и проведите ее зоогигиеническую оценку.

5. Вопрос: Профилактика биогеохимических энзоотий.

Задание: Коровник в ЗАО «Курсксемнауча» на 200 коров привязного содержания. Размер помещения 72×21 м, в нем 60 окон размером 0,9×2,1 м. Определите световой коэффициент и укажите его соответствие нормам освещенности.

6. Вопрос: Санитарно-гигиенические мероприятия по охране почв от загрязнений.

Задание: При определении диоксида углерода экспресс-методом Д.В. Прохорова в коровнике учхоза «Знаменское» были получены следующие показатели: для обесцвечивания реагирующего раствора в пробирку потребовалось ввести 365 см³ наружного воздуха, а внутреннего – 108 см³. Определите концентрацию диоксида углерода в коровнике. Проведите зоогигиеническую оценку полученного показателя.

7. Вопрос: Зоогигиенические мероприятия по профилактике болезней кормового происхождения.

Задание: Определение концентрации аммиака и сероводорода универсальным газоанализатором УГ-2 в воздухе свиарника для порослят-отъемышей ЗАО «Троицкое» показало, что первый показатель равен 22,0 мг/м³, второй – 8,7 мг/м³. Укажите, соответствуют ли эти показатели действующим параметрам микроклимата для свиноводческих помещений?

8. Вопрос: Методы фиксации животных при их исследовании.

Задание: Исследование кожи и подкожной клетчатки.

9. Вопрос: Правила работы и обращения с животными при их исследовании

Задание: Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных.

10. Вопрос: Техника безопасности при исследовании животных

Задание: Исследование волосяного покрова у животных.

11. Вопрос: Исследование пищеварительной системы.

Задание: Зондирование рубца у крупного рогатого скота и способы получения содержимого.

12. Вопрос: Пальпация, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.

Задание: Исследование сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.

13. Вопрос: Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.

Задание: Исследование рубца у животных. Клиническая оценка результатов исследования.

14. Вопрос: Общие методы исследования и их место в диагностике животных.

Задание: Определение границ легких у разных видов животных.

15. Вопрос: Понятие об эпизоотическом процессе и эпизоотической цепи.

Задание: Составьте план эпизоотологического обследования хозяйства.

16. Вопрос: Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, как меры, направленные против распространения инфекционных болезней

Задание: Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

17. Вопрос: Охарактеризуйте методы вакцинации (активная, пассивная, смешанная, простая, комплексная) и способы введения вакцин в современном животноводстве

Задание: Назовите шесть основных правил перед проведением вакцинации и продемонстрируйте один из методов вакцинации.

18. Вопрос: Общая характеристика и классификация биопрепаратов.

Задание: Проведите оценку биопрепаратов перед использованием

19. Вопрос: Проведение массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.

Задание: Перечислите и дайте краткую характеристику мер ответственности должностных лиц и лиц, осуществляющих противоэпизоотические мероприятия за не должное их выполнение или выполнение в не установленные сроки.

20. Вопрос: Особенности диагностики на инфекционную болезнь.

Задание: Поставьте диагноз на Бешенство.

21. Вопрос: Общая и специфическая профилактика.

Задание: Систему каких общих и специфических мероприятий необходимо проводить, чтобы не допустить заноса - возбудителей инфекционных болезней животных на благополучные фермы?

Критерии оценки качества знаний и умений студентов по профессиональному модулю

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.