

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:19:26  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a2564ef1c4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО



О.В. Харсеева

(подпись, расшифровка подписи)

«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики по ПМ.03  
«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного  
строительства»**

**Специальность:** 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Вид подготовки:** базовая, на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 461;

– приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Автор-составитель – канд. техн. наук, преподаватель кафедры специальностей технического и социально-экономического профиля Полупан И.И.

Согласовано с работодателем:

Директор  
ООО «ЗеленСтрой», г. Курск



*O. Сароин*

/Сароин О.Г./

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы профессионального модуля  
«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строи-  
тельства»**

Рабочая программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «20 мая 2025 г. заседания кафедры инженерных технологий в АПК.



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И. И. Полупан /

## 1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

приобретение **практического опыта**:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

приобретение **умений**:

- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

## 3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населённых мест с основами градостроительства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Основы ландшафтной

архитектуры», «Компьютерное проектирование», МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- основные сведения по садовым и декоративным растениям;
- основные принципы ландшафтного дизайна;
- особенности психологии работы с заказчиками;
- основные сведения по работе с компьютером в рамках получаемой профессии.

Практика проводится на 4 курсе согласно изученным разделам МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Таким образом, учебная практика по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

## 5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства проводится по завершении теоретического курса МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в специализированных лабораториях кафедры.

Время проведения практики - 8 семестр.

Продолжительность учебной практики - 2 недели.

## 6 Компетенции, формируемые на практике

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать <u>повышение квалификации</u> .
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
--------	--

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо- емкость в днях	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание. Ознакомление с программой практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	1-ый день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	Формирование и развитие первоначального практического опыта по систематизации современных объектов озеленения. Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ведения садово-парковых работ, составлению проектов производства работ и инженерной подготовки территории и ведению вертикальной планировки территории.	2 день/ 8 час.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Формирование и развитие первоначального практического опыта по осушению территории и агротехнической подготовке территории.	3 день/ 8 час.	

	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта по применению садово-парковых сооружений и оборудования, правил ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения.</p>	<p>4 день/ 6 час.</p>	
	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта по источникам получения и видам посадочного материала, а также срокам проведения посадочных работ и подготовки посадочного материала.</p>	<p>5 день/ 6 час.</p>	
	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта о нормах и правилах проведения посадочных работ.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта технологии посадочных работ и ухода за насаждениями в послепосадочный период.</p>	<p>6 день/ 8 час.</p>	
	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта по уходу за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии обрезки деревьев и кустарников.</p>	<p>7 день/ 8 час.</p>	

	Формирование и развитие первоначального практического опыта по определению видов газонов и способу обустройства газонов. Формирование и развитие первоначального практического опыта содержания газонов и ухода за ними	8 день/ 8 час.	
	Формирование и развитие первоначального практического опыта по проведению классификации цветников и цветочно-декоративных устройств. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства цветников и содержания цветников и ухода за ними.	9 день/ 6 час.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	10 день/ 6 час.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап

*Рабочее совещание. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.* Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.

### 2. Основной этап

*Формирование и развитие первоначального практического опыта по систематизации современных объектов озеленения. Формирование и развитие*

*первоначального практического опыта по правилам ведения садово-парковых работ, составлению проектов производства работ и инженерной подготовки территории и ведению вертикальной планировки территории:* изучение программы практики и правил систематизация современных объектов озеленения, правил ведения садово-парковых работ в садово-парковом строительстве.

*Формирование и развитие первоначального практического опыта по осушению территории и агротехнической подготовке территории:* изучение программы практики и правил по осушению территории и агротехнической подготовки территории в садово-парковом строительстве.

*Формирование и развитие первоначального практического опыта по применению садово-парковых сооружений и оборудования, правил ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения:* изучение программы практики и правил по уходу за сооружениями и оборудованием объектов в садово-парковом строительстве.

*Формирование и развитие первоначального практического опыта по источникам получения и видам посадочного материала, а также срокам проведения посадочных работ и подготовки посадочного материала:* изучение программы практики и источников получения и видов посадочного материала. Изучение сроков проведения посадочных работ в садово-парковом строительстве.

*Формирование и развитие первоначального практического опыта о нормах и правилах проведения посадочных работ. Формирование и развитие первоначального практического опыта технологии посадочных работ и ухода за насаждениями в послепосадочный период:* изучение программы практики и правил по технологии посадочных работ и ухода за насаждениями в садово-парковом строительстве.

*Формирование и развитие первоначального практического опыта по уходу за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии обрезки деревьев и кустарников:* изучение программы практики и правил по уходу за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности, изучение правил обрезки деревьев и кустарников.

*Формирование и развитие первоначального практического опыта по определению видов газонов и способов устройства газонов. Формирование и развитие первоначального практического опыта содержания газонов и ухода за ними:* изучение программы практики и способов устройства газонов, их содержание и уход в садово-парковом строительстве.

*Формирование и развитие первоначального практического опыта по проведению классификации цветников и цветочно-декоративных устройств. Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства цветников и содержания цветников и ухода за ними: изучение программы практики и технологий устройства цветников и ухода за цветниками в садово-парковом строительстве.*

### **3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов (перечень см. в п.8), беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет

всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства,
- литература по соответствующей тематике.

## **11 Формы отчетности о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инженерная подготовка и вертикальная планировка территории. 2. Осушение и агротехническая подготовка территории. 3. Уход за сооружениями и оборудованием объектов озеленения. 4. Подбор видов и подготовка посадочного материала. 5. Проведение посадочных работ и уход за посадками. 6. Уход за деревьями и кустарниками. 7. Формирование и уход за газонами. 8. Устройство и содержание цветников.	<b>практический опыт</b> - создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; - внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; - консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. <b>умения</b> - разрабатывать программу внедрения технологии в производство; - обеспечивать внедрение технологии на основе программы; - проводить анализ эффективности апробированной технологии; - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. <b>компетенции</b> ОК 1;	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	
--	---	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов ландшафтных работ по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению ландшафтных работ.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в

соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению ландшафтных работ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению ландшафтных работ.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения

компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению ландшафтных работ.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1 Авдеева Е.В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья : учеб. пособие : в 2 частях / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под ред. В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 1 : Посадка — 2020. — 150 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147539>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник / Ю. В. Джикович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148142>.- ISBN 978-5-8114-4064-1. — Текст : электронный.

2. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119821>. — ISBN 978-5-8114-4436-6. — Текст : электронный.

3. Полякова О. М. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст : электронный.

4. Матвиенко Е. Ю. Дизайн малого сада : учеб. пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133417>. — Текст : электронный.

5. Ревяко И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учеб. пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-

мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134787>. — Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:**

1 Информационный портал по садовому и ландшафтному дизайну: сайт.- URL: <http://landshaftportal.ru/> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2 Портал о ландшафтном дизайне: сайт - URL: <http://landshaftdizajn.ru/> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 14 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Г-314, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i>	<i>Основное оборудование:</i> стол с тумбой, столы, стулья, трибуна, проектор, доска, образцы материалов, экран, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3.	<i>Компьютерный класс Г-435, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.
4.	<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО
13	PascalABC	свободное ПО
14	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
15	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
16	<u>SketchUp Pro 2021 - License for Education</u>	лицензия
17	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
18	Dia	свободное ПО
19	КОМПАС 3D v19	лицензия

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).