

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 15:23:27
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономические и производственные основы производ-
ственной деятельности
(наименование дисциплины)

35.01.26 Мастер растениеводства
(шифр и наименование ПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4.Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

ПК 1.6.Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

Уметь: – ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Знать: – основные принципы рыночной экономики; – понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства; – организационно-правовые формы предприятий; – основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда; – основные принципы бережливого производства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого ти-	Задание закрытого типа на установление соот-	Полное совпадение с верным

па на установление соответствия	ветствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на уста-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

новление соответствия	<p>ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Экономические отношения собственности характеризуются	а) использованием правовых норм; б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ; в) отношениями людей к вещам, благам; г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	1-3 мин.
2.	Факторами производства являются	а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство; б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности; в) нужды, потребности, ограниченность, возможность; г) предпринимательские способности, опыт и знания	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	1-3 мин.
3.	Ценовая функция рынка ценных бу-	а)Регламентации правил купли-продажи ценных бумаг по справедливым ценам б) Обеспечении рынком процесса уста-	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК	3, У	1-3 мин.

	маг заключается в	новления рыночных цен и их постоянной динамики в)Извлечении дохода от каждой операции с ценными бумагами	1.4., ПК 1.6.		
4.	Что из перечисленного не является ценной бумагой	а)Вексель б) Платежное поручение в)Облигация	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	1-3 мин.
5.	Владение какой ценной бумагой дает возможность наращивать вложения за счет роста курсовой стоимости?	а) Облигацией государственного займа б)Ипотечной ценной бумаги в)Акцией	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	1-3 мин.
6.	Решающей предпосылкой товарного производства является	а) разделение труда б) появление денег в) стремление к обогащению	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	1-3 мин.
7.	Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике ...	а) увеличится количество используемых производственных ресурсов; б) уменьшится количество используемых производственных ресурсов; в) увеличится импорт товаров и услуг; г) уменьшится добыча природных ископаемых	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	1-3 мин.
8.	Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:	а) представление документов на регистрацию в ИФНС; б) заключение между учредителями договора об учреждении общества; в) принятие участниками решения об открытии фирмы; г) открытие расчетного счет фирмы; д) изготовление печати.	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.
9.	Укажите очередность решения задач при бизнес - планировании:	а) оценка эффективности инвестиционных затрат. б) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации. в) определение необходимых ресурсов для реализации целей. г) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта.	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.
10.	Укажите последовательность шагов, представляющих процесс рассмотрения проекта инвестором:	а) условия, на которых должен быть представлен капитал. б) определение категории лиц, представляющих проект. в) определение основных характеристик продукта, предприятия, отрасли и рынка. б) календарный план проекта.	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.
11.	Установите последовательность разработки производственной программы:	а) формирование портфеля заказов; б) определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, объема поставок в натуральном выражении; в) определение объема производства каждого вида продукции в натуральном вы-	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.

		ражении; г) обоснование V-ма произв-тва по отдельным видам пр-ции расчётами производственных мощностей; д) расчёт товарной, валовой и реализованной продукции; е) составление графика отгруженной продукции; ж) распределение производственной программы по основным подразделениям организации.			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
1.	Установите соответствие:	1.Организация 2.Мотивация а) процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления. б) процесс приобщения рабочих до высокопроизводительности труда. 3.Координация в) процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе. 4.Контроль г) система наблюдения и проверки функционирования предприятия	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.
2.	Установите соответствие между элементами оборотных средств и элементами структуры оборотных фондов:	1) производственные 2) незавершенное производство 3) расходы будущих периодов А) сырье и материалы Б) полуфабрикаты собственного изготовления В) покупные полуфабрикаты Г) затраты на конструирование новых изделий	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.
3.	Установите соответствие :	1) ООО 2) ЗАО 3) ОАО А) салон красоты Б) консультативная фирма В) издат-ский дом, фирма по произв-ву и продажи пластиковых окон и сопутствующих тов-ов.	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.
4.	Установите соответствие между объемами выпуска продукции и структурой предприятия:	1) в единичном количестве 2) малая серия 3) крупная серия 4) массовое производство А) мощная инструментальная служба Б) мощная инструментальная служба В) ограниченная инструментальная служба Г) ограниченная инструментальная служба	ОК 01.- ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Страховые выплаты компенсируются в случае....	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
2.	Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
3.	Предпринимателю необходимы навыки:	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
4.	Ответственность для индивидуальных предпринимателей.	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
5.	Участники закрытого акционерного общества – это:	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
6.	Предпринимательская деятельность, предпринимательство представляет собой....	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
7.	Методика планирования позволяет:	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
8.	Главное назначение финансов – это...	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
9.	Глобализация в сфере финансов проявляется.....	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
10.	Характерные черты стратегического планирования — это:	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
11.	Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется....	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
12.	Маркетинг—это...	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
13.	Основные признаки предпринимательской деятельности – это	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
14.	К внешним рискам относят риски, связанные с:	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
15.	Фондовый рынок – это...	-	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
1.	Целью предпринимательства является:	а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
2.	Субъектами предпринимательства могут быть:	а) Физические лица; б) Физические и юридические лица в) Юридические лица	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	
3.	Что такое анализ SWOT?	а) метод оценки экономической эффективности инвестиций; б) метод изучения ценовой конъюнктуры рынка; г) метод определения ценовых стратегий конкурентов	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
4.	Как называется цена, установленная продавцом и не подверженная изменениям?	а) рыночная цена б) номинальная цена в) фиксированная цена г) себестоимость товара	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
5.	Что является общим для всех организационно-правовых форм собственности?	А) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц; Б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу; В) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	5-10 мин.
6.	Как лучше провести переоценку машин и оборудования?	А) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ; Б) по ценам завода-изготовителя; В) с привлечением экспертов-оценщиков.	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	5-10 мин.
7.	Что включается в имущество предприятия?	А) основной капитал; Б) оборотный капитал; В) производственный капитал.	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	5-10 мин.
8.	Какой показатель характеризует использование основного капитала?	А) коэффициент годности; Б) фондоемкость; В) фондоотдача.	ОК 01.-ОК07., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.6.	З, У	5-10 мин.

