

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:25:51
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Основы зоотехнии»

(наименование дисциплины)

36.02.03 Зоотехния

(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и

дескрипторов:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации национальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
- ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
- ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кор-

- мов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
- ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
- ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
- ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
- ПК 2.2 Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен обладать **знаниями:**

3 1 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;

3 2 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

3 3 особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.

3 4 потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;

3 5 нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;

3 6 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.

3 7 биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;

3 8 требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

3 9 стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;

3 9 стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);

3 10 стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.

3 11 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;

3 12 факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;

3 13 сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;

3 14 технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;

3 15 условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.

3 16 формы первичной и учетно-отчетной документации;

3 17 правила ведения электронных баз данных.

3 18 порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

и умениями:

У 1 определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.

У 2 составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;

У 3 пользоваться справочной литературой;

У 4 определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.

У 5 определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;

У 6 корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

У 7 вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

У 8 пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

У 9 оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;

У 10 пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;

У 11 осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

У 12 определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

У 13 вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов

У 14 организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

2. Оценочные материалы для проведения *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3 Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 ин.

4 Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Нежным типом конституции характеризуются породы:	а) молочного направления продуктивности; б) молочно-мясного направления; в) мясо – молочного направления; г) мясного направления.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
2.	Глубина груди у животных измеряется:	а) мерной палкой; б) мерной лентой; в) циркулем; г) палкой и лентой.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
3	Номер животного просматривается в виде белых волос на фоне темных	а) татуировка; б) клеймение холодом; в) ошейник; г) выжигание.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин

	при использовании метода мечения:					
4	Продолжительность эмбрионального развития крупного рогатого скота:	а) 285 дней; б) 340 дней; в) 120 дней; г) 330 дней.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
5	Удой за месяц составил 350 кг молока при жирности 4,0% количество однопроцентного молока будет:	а) 1200 кг; б) 1400 кг; в) 1350 кг; г) 1150 кг.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
6	Продолжительность голодной выдержки у крупного рогатого скота составляет:	а) 2-3 часа; б) 4-5 часов; в) 10-12 часов; г) 16-18 часов.	в)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
7	Убойный выход у овец в среднем составляет:	а) 50-60%; б) 70-80%; в) 40-50%; г) 75-85%.	в)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
8	Для выведения новых пород используется скрещивание:	а) чистопородное; б) вводное; в) промышленное; г) воспроизводительное.	г)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
9	Индивидуальный номер животного просматривается на рогах при использовании метода мечения:	а) татуировка; б) выжигание; в) бирки; г) ошейники.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
10	Корова с нежной кожей, плотным костяком, плотной мускулатурой, нежным тонким волосом имеет направление продуктивности:	а) мясное; б) молочно-мясное; в) молочное; г) рабочее.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
11	Норма кормления это:	а) количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции; б) суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах; в) % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин

12	К кормам животного происхождения относятся:	а) зерно пшеницы; б) обрат, сыворотка; в) сенаж.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
13	При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:	а) костная мука; б) картофель, тыква, кабачок; в) комбикорм.	в)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
14	Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:	а) горох; б) зеленая трава; в) тыква.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
15	При любых видах откорма свиней необходимо кормить:	а) 2-3 раза; б) 4 раза; в) 3-5 раз.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
16	К сочным кормам относятся:	а) зерно злаков; б) клубнеплоды, бахчевые; в) солома.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
17	Живая масса теленка в начале месяца составила 35 кг, а к концу месяца 65 кг, среднесуточный прирост за этот период составил:	а) 650 гр; б) 800 гр; в) 1000 гр; г) 1200 гр.	в)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
18	Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу:	а) ежедневных доек; б) контрольных доек; в) профессора Калантара; г) высшего суточного удоя.	в)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
19	Живая масса бычка на откорме составляет 450 кг, убойная масса 270 кг, убойный выход будет:	а) 55 %; б) 60 %; в) 80 %; г) 39%.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
20	Для расчета оплаты корма приростом необходимы показатели:	а) затраты корма и убойная масса; б) затраты корма и живая масса; в) затраты корма и абсолютный прирост; г) затраты корма и съедобная часть туши.	в)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин

21	Продолжительность эмбрионального периода лошади:	а) 285 дней; б) 335 дней; в) 365 дней; г) 650 дней.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
22	Молочную продуктивность коров оценивают:	а) за удлиненную лактацию; б) за 305 дней и укороченную лактацию; в) за 370 дней лактации; г) за 280 дней лактации.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
23	За экстерьер молочная корова может получать максимум баллов:	а) 50; б) 10; в) 100; г) 15.	б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
24	Лактационная кривая – это графическое изображение:	а) содержания жира в молоке; б) изменение коэффициента молочности; в) изменение живой массы; г) величины суточных или месячных удоев.	г)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
25	Подбор – это:	а) оценка животных по комплексу признаков; б) отбор лучших животных; в) выбор самок с высокой продуктивностью; г) закрепление определенного самца за самкой.	г)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
26	Помеси – потомки, полученные в результате:	а) скрещивания; б) чистопородного разведения; в) гибридизации.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
27	Порода скота молочно направленного продуктивности:	а) симментальская в) костромская; г) казахская белоголовая; д) красная степная.	д)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
28	Цель заводского скрещивания:	а) улучшение одних пород другими; б) получение животных с высокой продуктивностью; в) получение пользовательных животных; г) выведение новых пород.	г)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
29	Индивидуальный подбор – это подбор:	а) подбор конкретного самца к конкретной самке; б) подбор по масти и цвету глаз; в) по экстерьеру и конституции;	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин

		г) по типу нервной деятельности.				
30	Убойный выход – это:	а) отношение убойной массы к предубойной живой массе; б) количество полученного мяса без костей; в) отношение массы полученного мяса без костей к массе костей; г) количество полученного мяса с жиром и костями.	а)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Правильная последовательность фаз эмбрионального периода:	А) предплодная; Б) плодная; В) зародышевая.	В); А); Б).	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
32	Правильная последовательность фаз постэмбрионального периода	А) молочного питания; Б) новорожденности; В) физиологической зрелости; Г) фаза старения организма; Д) фаза наступления половой зрелости.	Б); А); Д); В); Г).	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
33	Правильная последовательность кровности потомства полученного при поглотительном скрещивании	А) чистопородные; Б) помеси II поколения; В) помеси IV поколения; Г) помеси III поколения; Д) помеси I поколения.	Д); Б); Г); В); А).	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
34	Укажите правильную последовательность доения коров	А) Подготовка вымени Б) Наблюдение за процессом доения В) Снятие доильных стаканов Г) Надевание доильных стаканов на соски	А), Г),Б), В)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
35	Укажите правильную последовательность заготовки силоса	А) Тромбование Б) Скашивание травостоя В) Транспортировка массы к месту закладки, силосохранилищу Г) Герметизация массы	Б), В), А), Г)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
36	Укажите правильную последовательность процесса пищеварения животного	А) Сетка Б) Сычуг В) Рубец Г) Книжка	В), А), Г), Б)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин

37	Укажите правильную последовательность осеменения коров ректо-цервикальным методом	А) Нажать на поршень шприца Б) Ввести руку в прямую кишку. Зафиксировать матку В) Провести туалет половых органов Г) Ввести шприц в шейку матки	В), Б), Г), А)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
38	Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупного рогатого скота	А) II Класс Б) Элита В) I Класс Г) Элита -рекорд	Г), Б), В), А)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
39	Установите правильную последовательность оттаивания семени крупного рогатого скота	А) Осеменить корову Б) Вытащить одну соломинку из сосуда Дюара В) Произвести оттаивание Г) Зарядить приготовленную соломинку в шприц	Б), Г), В), А)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
40	Установите правильную последовательность подпериодов в постэмбриональном периоде	А) Старение Б) Новорожденности В) Молодости Г) Физиологической зрелости	Б), В), Г), А)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41	Соотнесите классификацию типов конституции и имя ученого, предложившего ее:	Ученые: 1 Кулешов П.Н. 2 Дюрст У. 3 Иванов М.Ф. 4 Богданов Е.А. Типы конституции: А) дыхательный, пищеварительный, переходный; Б) грубый, плотный, нежный, рыхлый; В) нежно – сухой, сырой, крепкий; Г) грубый, нежный, плотный, рыхлый, крепкий.	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
42	Соотнесите породы крупного рогатого скота и направление продуктивности	Породы крупного рогатого скота 1. симментальская 2. айрширская 3. шароле 4. серая украинская Направление продуктивности: А. молочное; Б. молочно - мясное; В. Рабочее Г. мясное	1-Б 2-А 3-Г 4 -Д	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин

		Д. мясо- молочное.				
43	Соотнесите направление продуктивности свиней и тип конституции	Направление продуктивности 1. сальные 2. беконные 3. универсальные Тип конституции А) грубый Б) нежный В) плотный Г) рыхлый	1.-Г); 2.-Б); 3.-В)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
44	Соотнесите удои коров за месяц (30 дней) и удои в дни контроля	Удой за месяц 1. 300 кг 2. 360 кг 3. 330 кг 4. 390 кг 5. 375 кг Удой в день контроля А) 11 кг Б) 13 кг В) 12 кг Г) 10 кг Д) 12,5 кг Е) 15 кг	1.-Г); 2.- В); 3.- А); 4.- Б); 5. – Д)	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
45	Соотнесите поколение животных и их кровность по улучшающей породе	поколение 1. чистопородное 2. IV поколение 3. II поколение 4. I поколение 5. III поколение кровность А) 1/2 Б) 7/8 В) 15/16 Г) 3/4 Д) 1 Е) 31/32	1.-Д); 2. -В); 3.-Г); 4.-А); 5.- Б).	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
46	Соотнесите продолжительность эмбрионального периода и виды животных	Продолжительность эмбрионального периода 1. 285 дней 2. 340 дней 3. 120 дней 4. 154 дня 5. 30 дней Вид животных А) свинья Б) верблюд В) лошадь Г) крупный рогатый скот Д) кролик Е) овца.	1.- Г); 2.- В); 3.- А); 4.- Е); 5.- Д).	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
47	Установите соответствие преимущества использования кормов и видов животных	Вид животных: 1. Крупный рогатый скот 2. Свиньи 3. Лошади 4. Птица А) Овес Б) Зерно В) Сено Г) Комбикорма	1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин

48	Установите соответствие между основными направлениями и породами овец	Породы овец: 1 Романовская 2 Куйбышевская 3 Каракульская 4 Гиссарская Направление продуктивности: А) Смушковое Б) Курдючное В) Шерстное Г) Шубное	1-Г 2-В 3-А 4-Б	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
49	Установите соответствие между видами животных и видами продукции получаемой из молока этих животных:	Вид животных: 1 Лошадь 2 Овца 3 Корова 4 Козв Вид продукции: А) Масло Б) Брынза В) кумыс Г) Творог	1-В 2-Б 3-А 4-Г	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
50	Установите соответствие периодов физиологического состояния коров и их продолжительность	Периоды физиологического состояния коров: 1 Сухостойный период 2 Подготовка к отелу и уходу после родов 3. Период интенсивного раздоя 4 Лактация Продолжительность: А) 180-200 дней Б) 40-60 дней В) 90-100 дней Г) 25-30 дней	1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин
				ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Конституцией животных называется	-	Совокупность анатомических, морфологических и биохимических особенностей организма	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
2	Масса убойная это:	-	Масса туши без крови, кожи, головы, внутренних	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин

			органов и конечностей – передних по запястные, задних – по скакательные суставы, но с внутренним салом.			
3	Кормовой рацион это:	-	Суточная кормовая дача, составленная из различных кормов с учетом потребности животных в питательных веществах, разрабатывается на основе кормовых норм и сведений о составе и питательности кормов	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	23-5 мин
4	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных –	-	кормление, обеспечивающее сбалансированность различных элементов корма в рационе и рациональное использование кормов.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
5	Отбор животных	-	Сохранение животных, приспособленных к условиям внешней среды или отвечающих требованиям человека при одновременном удалении животных, не приспособленных к условиям внешней среды или не отвечающих требованиям человека.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
6	Породная группа	-	Большая группа животных, участвующая в процессе породобразования, но еще не имеющая устойчивых признаков, свойственных породе.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
7	Сервис-период это	-	Время от отела до первого плодотворного осеменения коров	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
8	Скороспелость сельскохозяйственных животных это	-	скорость достижения животными состояния зрелости (половой, хозяйственной и др.).	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
9	Запуск это	-	Момент прекращения у коров молоко-	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6	У1-У14 31-318	3-5 мин

			образования называются	ПК 2.1-2.2		
10	Инбредной депрессией называют	-	Вредные действия родственных спариваний	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	При каком методе разведения свиней, всех животных 1 поколения сдают на мясокомбинат:	а) чистопородное; б) промышленное; в) переменное; г) вводное.	б) промышленное скрещивание Обоснование: У животных 1 поколения выражен эффект гетерозиса который проявляется в высокой скорости роста и животные интенсивно растут. Во 2 и последующих поколениях это не происходит.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
2.	Скорость роста характеризует:	а) абсолютный прирост; б) максимальный; в) среднесуточный прирост; г) относительный прирост.	г) относительный прирост. Обоснование: Относительный прирост или энергия роста выражается в процентах и показывает с какой скоростью растут животные	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	23-5 мин
3	У жвачных животных желудок:	а) четырехкамерный; б) трехкамерный; в) однокамерный; г) двухкамерный.	а) четырехкамерный Обоснование: Он состоит из рубца, сетки, книжки и сычуга.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
4	Когда поят лошадей при кормлении?	а) сразу с кормом б) через 2	г) до кормления Обоснование	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-	У1-У14 31-318	3-5 мин

		<p>в) через 1 час; г) до кормления</p>	<p>Поят лошадей до кормления, так как непереваренный корм может захватываться водой и попадать в 12 перстную кишку, что приводит к заболеванию ЖКТ.</p>	<p>1.6 ПК 2.1-2.2</p>		
5	<p>Какое растение является хорошим молокогонным кормом для крупного рогатого скота:</p>	<p>а) пшеница б) кормовая свёкла в) гречиха</p>	<p>б) кормовая свекла Обоснование: Кормовая свекла содержит до 90% воды и много легкопереваримых углеводов, что способствует образованию молока у крупного рогатого скота</p>	<p>ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2</p>	<p>У1-У14 31-318</p>	<p>3-5 мин</p>
6	<p>Рекомендуемая продолжительная сухостойного периода:</p>	<p>а) 70 суток б) 50 суток в) 40 суток г) 60 суток</p>	<p>г) 60 суток. Обоснование Сухостойный период необходим для восстановления молочной железы коровы для следующей лактации, накопления питательных веществ в организме и роста плода. Сокращение или увеличение его ведет к снижению молочной продуктивности.</p>	<p>ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2</p>	<p>У1-У14 31-318</p>	<p>3-5 мин</p>
7	<p>Желательная форма сосков у коровы:</p>	<p>а) овальные; б) конические; в) грушевидные; г) цилиндрические.</p>	<p>г) цилиндрические Обоснование: Цилиндрические соски наиболее пригодны для доильных стаканов при машинном доении.</p>	<p>ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2</p>	<p>У1-У14 31-318</p>	<p>23-5 мин</p>
8	<p>Молочная продуктивность у коров</p>	<p>а) с увеличением живой массы увеличивается до определенного уровня, а затем снижается б) с увеличением живой массы снижается до определенного уровня, а затем увеличивается в) с увеличением живой массы увеличивается г) с увеличением живой</p>	<p>а) с увеличением живой массы увеличивается до определенного уровня, а затем снижается Обоснование: В каждом стаде есть оптимальная живая масса при увеличении которой не увеличивается молочная продуктивность. Хорошей молочной коровой считается та, удой которой в 8-10 раз превышает ее живую массу.</p>	<p>ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2</p>	<p>У1-У14 31-318</p>	<p>3-5 мин</p>

		массы снижается				
9	Грубым типом конституции характеризуются породы:	а) молочного направления продуктивности; б) молочно – мясного; в) рабочего; г) мясного.	в) рабочего Обоснование: Животные грубого типа конституции плохо откармливаются, не пригодны для производства молока, но обладают крепостью и выносливостью, к ним относятся скот рабочего направления.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
10	Лактация считается укороченной при её продолжительности менее:	а) 365 дней б) 305 дней в) 315 дней г) 330 дней д) 290 дней	б) 305 дней Обоснование Оптимальной считается лактация 305 дней, свыше называется удлиненная, менее – укороченная.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	3-5 мин
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных:	А) абсолютный и относительный прирост; Б) среднесуточный привес; В) валовой привес; Г) абсолютный прирост;	Ответ: Б) среднесуточный привес; Г) абсолютный прирост; Обоснование: Основные методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных это прирост за период – абсолютный прирост и прирост за сутки – среднесуточный прирост. Они показывают как изменилась живая масса животного.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.
12	К каким последствиям приводит неполноценное кормление	А) Задерживает рост Б) Снижает производительность; В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции; Г) Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается	Ответ: А) Задерживает рост Б) Снижает производительность; В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции; Обоснование: А) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве. Б) Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных;	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.

		экономическая эффективность производства продукции животноводства.	В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным.			
13	Каким образом достигают полноценности кормления животных	А) Путем подбора кормов Б) Включением добавок В) Приготовлением полнорационных комбикормов Г) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.	Ответ: А) Путем подбора кормов Б) Включением добавок В) Приготовлением полнорационных комбикормов Обоснование: А) Путем подбора кормов в состав рациона. Б) Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ. В) Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.
14	Информация необходимая для оформления паспорта на средний образец корма	А) Сведения о хозяйстве Б) Ботанический состав корма. В) Технология заготовки корма Г) Содержание в корме воды, сырых золь, протеина, жира, клетчатки и МАР.	Ответ: А) Сведения о хозяйстве Б) Ботанический состав корма. В) Технология заготовки корма Обоснование: Для оформления паспорта на средний образец корма необходимо: А) Сведения о названии хозяйства, район, область. Б) Название корма, его ботанический состав или происхождения. В) Технология заготовки корма, дата, место отбора, органолептическая оценка.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.
15	Назовите факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов	А) Индивидуальность животного . Б) Объем и состав рациона В) Соотношение питательных веществ в рационе	Ответ: А) Индивидуальность животного . Б) Объем и состав рациона В) Соотношение питательных веществ в рационе Обоснование:	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.

		Г) Природно-климатические и агротехнические.	Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов: А) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, порода и индивидуальность . Б) Объем и состав рациона, режим кормления и подготовка кормов к скармливанию. В) Соотношение питательных веществ, содержание витаминов и минеральных веществ.			
16	Эффект селекции определяется:	А) селекционным дифференциалом Б) коэффициентом наследуемости В) интервалом между поколениями Г) поголовьем животных	Ответ: А) селекционным дифференциалом Б) коэффициентом наследуемости В) интервалом между поколениями Обоснование: Основными показателями необходимыми для расчета эффекта селекции являются: селекционный дифференциал – разница между показателями племенного ядра и средним по стаду, коэффициент наследуемость и интервал между поколениями.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.
17	Структурной единицей породы является:	А) семейство Б) линия В) внутripородный тип Г) особь	Ответ: А) семейство Б) линия В) внутripородный тип Обоснование: Основными структурными единицами породы являются: семейство – группа особей женского рода имеющая выдающуюся родоначальницу. Линия- группа особей мужского рода имеющая выдающегося родоначальника. Внутripородный тип или отродье.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.
18	К породам молочного направления продуктивности относятся:	А) голландская порода Б) черно-пестрая порода В) костромская порода	Ответ: А) голландская порода Б) черно-пестрая порода Обоснование:	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.

		Г) симментальская порода	Молочные породы животных имеют неширокое тело, хорошо развитые молочные железы, высокие ноги. Всю пищу, которую они поглощают, организм перерабатывает в молоко.			
19	К породам мясного направления продуктивности относятся:	А) голландская порода Б) калмыцкая порода В) костромская порода Г) герефордская порода	Ответ: Б) калмыцкая порода Г) герефордская порода Обоснование: Мясной скот характеризуется ускоренным развитием, высокой скороспелостью и способностью к раннему созреванию при интенсивном выращивании и откорме. Мясных коров не доят. Убойный выход 60-70%.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.
20	К породам комбинированного направления продуктивности относятся:	А) голландская порода Б) симментальская порода В) костромская порода Г) герефордская порода	Ответ: Б) симментальская порода В) костромская порода Обоснование: От симментальской и костромской породы получаю в равной степени молочную и мясную продуктивность.	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2	У1-У14 31-318	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. На свиномкомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
4. На свиномкомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую породу свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясную породу ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.

5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Определить по внешним признакам породы кур:
- минорки, леггорны;- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;- корниш.

7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.