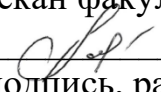


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2025 10:55:49  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета СПО  
 О. В. Харсеева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«26» мая 2025 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС учебной дисциплины Основы агрономии:

1. Рабочая программа.
2. Планы практических занятий.
3. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения
4. Оценочные материалы

**Специальность** 35.02.05 Агрономия

**Вид подготовки:** базовая, на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины Основы агрономии**

**Специальность** *35.02.05 Агрономия*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444(с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий  
*Р.И. Овчинникова*

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой *Ю.И. Болохонцева* /Ю.И. Болохонцева/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»</b>	<b>21</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы агрономии входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины** – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

#### 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины Основы агрономии у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.05 Агрономия

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В т.ч. в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	148	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128	
в том числе:		
Теоретические занятия	64	

практические занятия	64	32
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<b>Консультации</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	18	
<i>экзамен</i>	3 се- местр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

35.02.05 Агрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основы почвоведения</b>		<b>47</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
<b>Тема 1.1 Понятие о почве, ее значение, задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
	1. Научные определения почвы			
	2. История развития почвоведения.			
	3. Значение почв и задачи.			
	4. Классификация почв	-		
<b>Тема 1.2 Схема почвообразовательного процесса. Плодородие почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
	1. Факторы почвообразования.			
	2. Виды плодородия почв.			
	3. Воспроизводство почвенного плодородия.			
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3 Морфологические признаки и состав почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
	1. Строение почвенного профиля. Новообразования и включения			
	2. Классификация почв по гранулометрическому составу.			

	3. Органические вещества. Процессы превращения органических веществ в почве			
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие 4</b>	2		
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2 Основы земледелия</b>		<b>90</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
<b>Тема 2.1. Сорные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
	1. Биологические особенности, вред, причиняемый сорняками.			
	2. Классификация сорных растений			
	<b>Практическое занятие 6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Рубежная контрольная точка 1</b>			<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
<b>Тема 2.2. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
	1. Основные понятия, практическое значение			
	2. Классификация севооборотов			
	<b>Практическое занятие 9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка 2</b>			<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>

<b>Тема 2.3. Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
	1. Задачи обработки почвы. Способы и приемы обработки почвы			
	2. Технологические операции.			
	3. Минимальная обработка почвы.			
	<b>Практическое занятие 11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		
	<b>Рубежная контрольная точка 3</b>			<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
<b>Раздел 3 Основы агрохимии</b>		<b>40</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
<b>Тема 3.1 Задачи предмета агрохимии. Минеральные удобрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>
	1. Значение удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур			
	2. Значение азота, фосфора и калия в питании растений			
	3. Виды азотных, фосфорных и калийных удобрений			
	<b>Практическое занятие 14</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		

<b>Тема 3.2 Микроудобрения и комплексные удобрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>		
	1.Комплексные удобрения					
	2.Роль микроэлементов в питании растений					
	3.Виды микроудобрений					
<b>Тема 3.4 Органические удобрения и мелиоративные мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>		
	1.Значение органических удобрений					
	2.Виды органических удобрений					
	<b>Практическое занятие 19</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 20</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Рубежная контрольная точка 4</b>			<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>		
<b>Раздел 4 Системы земледелия</b>		<b>14</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК 1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>		
<b>Тема 4.1 Сущность систем земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>		
	1.Сущность современных систем земледелия.					
	2. Составные части систем земледелия.					
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>-</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка 5</b>			<i>ОК1-ОК9, ПК1.1,- ПК1., ПК2.1- ПК 2.9,</i>		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>18</b>				
<b>Всего:</b>		<b>148</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория земледелия и почвоведения (Г-218)	Столы – 19 Стулья – 38 Доска аудиторная с пятью рабочими поверхностями – 1 Трибуна – 1 поверхностями – 1 Видеопроектор Acer H5350 – 1 Экран Draper – 1 Витрины – 6 Доска пробковая – 1 Монолиты с почвенными разрезами – 5 Сушильный шкаф – 1 Шкаф сушильный – 1 Шкаф сушильный электрический круглый – 1 Вытяжной шкаф – 1 Электроплитка – 1 Дистиллятор Д-4 – 1 Шейкер S-3.02L – 1 рН-метр рН150М – 1 Весы SkauSC6010 – 1 Весы SkavTsc6010 – 1 Весы ВД-601 – 1 Весы электронные Ohaus – 2 Портативный компьютер Acer Extensa 4220-200508MiCelm-2.0 с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1

2	Лаборатория агрохимии (Г-220)	Доска аудиторная – 1 стол – 1 парта – 8 стул – 17 доска пробковая информационная – 1 стенды: сорные растения – 1 основы научных исследований – 2 видеопроектор ТУКМЕ – 1 экран на треноге 150*150см – 1 трибуна – 1 гербарий сорных растений – 1 коллекции семян сорных растений – 1 сушильные шкафы – 2 весы – 4 почвенные образцы – 30 коллекция минералов – 4
3	Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (Г-229)	Столы – 11 Стулья – 21 Шкаф для документов – 2 Доска классная – 1 Походный весовой снегомер – 1 Флюгер стационарный 1 Агрометеорологические бюллетени по Курской области. Агрометеорологические обзоры за сельскохозяйственный год.
4	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства (УЛК-420)	Меловая доска - 1 Стол - 1 Парты - 20 Стул - 41 Стенд - 2 Жалюзи - 3 Проектор Epson-EB-X10 013/1155 (переносной) – 1 Экран с электроприводом SCREEN MediaChampion 224 183 см. MW. 4/34 - уг -1 Портативный компьютер AcerExtensa с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 1 Шкаф книжный – 2 Нитрат-тестер СОЭКС-1 Весы бытовые - 1, весы Superiorminidigitalplatformscale 1-2000 – 2 . Щуп мешочный – 1, Доска разборная – 6, Зерновая лупа – 5 Ph – метр – 1 Микроскоп Микромед Р-1 - 1

5	Коллекционное-опытное поле (участок):	Лопаты – 4, Тяпки – 4, Грабли – 1, мерная лента – 1, веревка – 1 бабина, удобрения – 2 кг, весы бытовые – 1, весы Superiorminidigitalplatformscale 1-2000 – 2, Нитратотестер СОЭКС – 1, Садовый инвентарь - набор, Коллекция зерновых культур (виды пшениц, разновидности мягкой и твердой пшеницы, разновидности 2-х рядный и многорядный ячмень, разновидности овса и проса, подвиды кукурузы и др), Разные сорта малины, голубика и жимолость.
6	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
7	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

**Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoftoffice 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
<b>1</b>	FreeCAD	свободное ПО
<b>2</b>	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
<b>3</b>	NotePad++	свободное ПО
<b>4</b>	Microsoft SQL server	лицензия

<b>5</b>	HiediSQL	свободное ПО
<b>6</b>	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
<b>7</b>	OneSolisScouting	свободное ПО
<b>8</b>	DirectFarm	свободное ПО
<b>9</b>	AutoCAD	лицензия
<b>10</b>	BentleyView	свободное ПО
<b>11</b>	VisualStudio Code	свободное ПО
<b>12</b>	AndroidStudio	свободное ПО
<b>13</b>	PascalABC	свободное ПО
<b>14</b>	Компас-3D	лицензия

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Мазиров М.А. Основы агрономии : учебник / Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08614-8. — URL: <https://book.ru/book/940368>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Глухих М. А. Основы агрономии. Практикум / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45340-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302414>. — Текст : электронный.
2. Ториков В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206657> — Текст : электронный.
3. Савельев В. А. Растениеводство : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>. — Текст : электронный.
4. Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства : учеб. пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173810>. — Текст : электронный.
5. Ториков В. Е. Научные основы агрономии : учеб. пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142376> . — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный.

##### **Периодические издания:**

1. Аграрная наука.

2. Земледелие.
3. Механизация и электрификация с.-х.
4. Почвоведение.
5. Сахарная свекла

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины**

1. Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. - URL: <http://www.agriku/>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
2. Агрономический портал : сайт. - URL: <http://agronomiy.ru/>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Крестьянские ведомости : сайт. - URL: <http://kvedomosti.ru/>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в пись-

менной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии. Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.  Более 50 % правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию, решение ситуационных задач)</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b> определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p>		

## 4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы агрономии», установленная рабочим учебным планом, – экзамен.

### Методика проведения экзамена:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения тем 2.1, 2.2, 2.3 и разделов 3 и 4 по дисциплине. Всего предполагается провести **5РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Экзамен *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### Примерные вопросы и задания к экзамену (ОК1-ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.7, П2.1-ПК2.9)

1. Понятие о почве.
2. Этапы развития почвоведения.
3. Классификация почв.
4. Почвы Курской области.
5. Факторы почвообразования.
6. Виды плодородия почв и их воспроизводство.
7. Факторы, определяющие рост и развитие растений.
8. Основные законы земледелия и их реализация.
9. Приемы оптимизации условий жизни растений и воспроизводства плодородия.
10. Значение азота в питании растений. Виды азотных удобрений.
11. Значение фосфора в питании растений. Виды фосфорных удобрений.
12. Значение калия в питании растений. Виды калийных удобрений.
13. Роль микроудобрений в питании растений. Виды микроудобрений.
14. Комплексные удобрения
15. Значение органических удобрений в питании растений. Виды органических удобрений.
16. Приемы, сроки, способы и глубина внесения удобрений в почву.
17. Система удобрений в севообороте

18. Характеристика малолетних сорных растений
19. Характеристика многолетних сорных растений
20. Характеристика паразитных сорных растений
21. Учет и картирование сорных растений
22. Отличительные особенности эфемеров, ранних яровых и поздних яровых сорных растений
23. Отличительные особенности зимующих и озимых сорных растений
24. Отличительные особенности озимых и двулетних сорных растений
25. Характеристика стержнекорневых и многолетних сорных растений
26. Характеристика корневищных сорных растений и меры борьбы с ними.
27. Характеристика корнеотпрысковых сорных растений и меры борьбы с ними
28. Мероприятия по предупреждению распространения карантинных сорных растений
29. Биологические особенности сорных растений.
30. Вред, причиняемый сорняками.
31. Классификация сорных растений.
32. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
33. Истребительные меры борьбы с сорняками.
34. Борьба с сорными растениями в системе основной обработки почвы
35. Борьба с сорными растениями в системе предпосевной обработки почвы
36. Борьба с сорными растениями при уходе за посевами
37. Химические методы борьбы с сорными растениями
38. Понятие о севообороте, классификация.
39. Классификация паров.
40. Задачи обработки почвы
41. Способы и приемы основной обработки почвы.
42. Приемы поверхностной обработки почвы.
43. Минимальная обработка почвы.
44. Противозерозионная обработка почвы.
45. Особенности обработки почвы в севооборотах.
46. Системы земледелия и их составные части.
47. Обработка почвы под яровые культуры
48. Обработка почвы под озимые культуры
49. Обработка почвы под пропашные культуры
50. Применение удобрений и охрана окружающей среды

**Примерные ситуационные задачи для экзамена:**

*(ОК1-ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.7, П2.1-ПК2.9)*

**Задание 1.** В СПК «Русь» Золотухинского района необходимо разработать систему обработки почвы под яровую пшеницу после кукурузы на силос. Кукуруза была убрана 20 августа, тип засоренности корневищный. Степень засорённости – сильная.

**Задание 2.** Разработать систему обработки почвы под подсолнечник, размещение которого предполагается после озимой пшеницы на зерно. Срок уборки пшеницы 5 августа. Тип засоренности малолетний. Степень засоренности средняя.

**Задание 3** Разработать систему обработки почвы под озимую пшеницу после черного пара и ячменя. Ячмень был убран 9 августа. Тип засоренности корнеотпрысковый. Степень засоренности сильная. (ОК-2, ОК-3,

**Задание 4** В агрофирме «Нива» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Пар	75 га
2. Горох	165 га
3. Оз. пшеница	230 га
4. Сах. свёкла	150 га
5. Кукуруза	100 га
6. Ячмень	90 га
7. Просо	90 га
8. Гречиха	60 га
9. Рапс	100 га
Пашни:	960 га

(ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9) .

**Задание 5** После реорганизации в ООО «Лучь» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Оз. пшеница	100 га
2. Оз. рожь	55 га
3. Картофель	45 га
4. Овёс	80 га
5. Клевер	150 га
6. Сах. свёкла	100 га
7. Яр. Пшеница	70 га
8. Кукуруза	155 га
9. Оз. рожь, з/корм	155 га
10. Ячмень	150 га

**Задание 6** В посевах хозяйства СПК «Луч» были обнаружены сорные растения, которые необходимо распределить по классификации: ранние яровые, поздние яровые, озимые и т.д.

1. редька дикая
2. повилика клеверная
3. горчица полевая
4. костер ржаной
5. овсюг
6. василек синий
7. просо куриное
8. щирица запрокинутая
9. щетинник зеленый

**Задание 7** Ранней весной в СПК «Победа» в фазу кущения озимой пшеницы проводят подкормку азотными удобрениями. Для этих целей используют аммиачную селитру в количестве 60 кг азота. Процент действующего вещества(N) в аммиачной селитре - 35. Сколько потребуется технического препарата?

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- нет умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.