

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2024 10:11:30  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
учебной дисциплины «Ветеринарная  
фармакология»**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск – 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №341(с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии  
Талдыкина София Асхатовна.



Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности  
*36.02.01 Ветеринария*

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Ветеринарная фармакология»**

Программа одобрена на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол № 3 от «10» апреля 2024 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
 / Стасенкова Ю.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»</b>	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в профессиональный цикл, изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся основных представлений о свойствах, действии и применении ветеринарных препаратов с целью фармакопрофилактики, фармакостимуляции и фармакотерапии, для использования полученных знаний в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о классификации лекарственных веществ; об особенностях фармакодинамики и фармакокинетики различных групп препаратов, о показаниях и противопоказаниях к их применению; о возможных случаях отравления и мерах первой помощи при этом;
- углубить понимание обучающимся закономерности влияния лекарственных веществ на животных и зависимости фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;
- научить обучающихся составлять и выписывать рецепты, изготавливать основные лекарственные формы и осуществлять их фармакологический и токсикологический анализ; оценивать эффективность, нежелательные эффекты и безопасность применения лекарственных препаратов; вести учет и отчетность по использованию лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «Ветеринарная фармакология» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>56</b>	
лабораторные занятия	<b>56</b>	<b>56</b>
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)</b>		
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	<b>14</b>	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	
<i>Экзамен</i>	<i>3 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>24</b>		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>
Тема 1.1 Фармакокинетика и фармакодинамика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. История, содержание и значение дисциплины.</p> <p>2. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах и лекарственных формах. Классификация лекарственных средств.</p> <p>3. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Особенности всасывания, распределения и выведения лекарств. Механизм и виды действия лекарственных веществ.</p>	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2 Дозирование и пути введения лекарственных веществ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о дозах. Классификация доз. Особенности дозирования лекарственных веществ с учетом вида, возраста, пола, массы и физиологического состояния.</p> <p>2. Пути и методы введения лекарственных веществ.</p>	4		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>

	<b>Лабораторная работа №1</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №2</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.3 Рецептура и технология лекарственных форм	<b>Содержание учебного материала</b>	4		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>
	1. Предмет, задачи и значение рецептуры. Понятие о рецепте и его составных частях. 2. Схемы составления рецептов. Рациональные и нерациональные рецептурные прописи			
	<b>Лабораторная работа №3</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №4</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №5</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>			
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>		<b>60</b>		
Тема 2.1 Средства, действующие на центральную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>	8		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>
	1. Вещества, угнетающие центральную нервную систему 2. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.			
	<b>Лабораторная работа №6</b>	4	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа №7</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.2 Средства, действующие на периферическую	<b>Содержание учебного материала</b>	8		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3,</b>
	1. Вещества, действующие на афферентную иннервацию			

нервную систему и исполнительные органы	2. Вещества, действующие на эфферентную иннервацию 3. Вещества, действующие на исполнительные органы			<b>ПК-2,1-2,3:</b>
	<b>Лабораторная работа №8</b>	4	2	
	<b>Лабораторная работа №9</b>	4	2	
	<b>Лабораторная работа №10</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.3 Средства, действующие на обмен веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	8		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>
	1. Витамины для животных, их классификация, механизм действия жирорастворимых и водорастворимых препаратов. Комбинированные витаминные препараты. 2. Гормональные и ферментные препараты для животных. 3. Минеральные средства для коррекции обмена веществ.			
	<b>Лабораторная работа №11</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №12</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.4 Противомикробные и противопаразитарные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	6		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>
	1. Дезинфицирующие и антисептические средства 2. Химиотерапевтические средства 3. Антигельминтные и инсектоакарицидные средства			
	<b>Лабораторная работа №13</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №14</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №15</b>	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>			
<b>Раздел 3.</b> <b>Токсикология</b>		<b>28</b>		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>
Тема 3.1 Токсикозы животных и методы их диагностики	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Понятие о ядах, их классификация. Причины и условия отравлений животных. 2. Действие токсических веществ на организм животных.			
	<b>Лабораторная работа №16</b>	2	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №17</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №18</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.2 Профилактика и лечение отравлений животных	<b>Содержание учебного материала</b>	8		<b>ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:</b>
	1. Отравления животных химическими веществами 2. Отравления животных ядами животного и растительного происхождения			
	<b>Лабораторная работа №19</b>	2	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №20</b>	4	2	
	<b>Лабораторная работа №21</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 3</b>			
	<b>Консультации</b>			
<b>Всего:</b>		<b>112</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Ветеринарная фармакология»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (Г -36)	Микропроцессорный измеритель нитратов Микон – 1. Нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 Фотоэлектрический микроколориметр – 1. Шкаф шсв – 1. Доска настенная с 6 рабочими поверхностями – 1 . Жалюзи вертикальные – 2. Набор гирь – 1. Огнетушитель ОП-3 – 1. Прибор для стерилизации – 1 . Сейф металлический – 1. Стол прямой письменный – 1 . Термостат электроконтактный – 1. Шкаф медицинский – 3. Стол-20 Стул-27 Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243350>. — ISBN 978-5-507-44803-6. — Текст : электронный.
2. Шаронина Н. В. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 128 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207299>. — Текст : электронный. Пузиков И. Д. Ветеринарная фармакология : методические указания / И. Д. Пузиков. — Самара : СамГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 22 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364076>. — Текст : электронный.
3. Учебное пособие «Ветеринарная фармакология» по изучению дисциплины «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Токсикология», «Фармацевтическая технология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» : учебное пособие / Л. В. Никулова, К. А. Герцева, М. Н. Британ [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 65 с. -. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248888>.- Текст : электронный.

##### Дополнительная литература:

1. Астафьев В. А. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В. А. Астафьев. – Москва : КноРус, 2021. – 499 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/936094> .- ISBN 978-5-406-02242-9. – Текст : электронный.
2. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158957> . — ISBN 978-5-8114-7346-5.- Текст : электронный.
3. Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. – Москва : КноРус, 2020. – 381 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/934292> .- ISBN 978-5-406-01201-7. – Текст : электронный.
4. Королев Б. А. Практикум по токсикологии: учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2019.- 384 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/125440> .- ISBN 978-5-8114-4713-8.- Текст: электронный

5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614>. — ISBN 978-5-8114-5389-4.- Текст : электронный.

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
  2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
  3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
  4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
  5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
- Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46142-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298538> .— Текст : электронный.

### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО

<b>8</b>	DirectFarm	свободное ПО
<b>9</b>	AutoCAD	лицензия
<b>10</b>	VisualStudio Code	свободное ПО
<b>11</b>	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
<b>12</b>	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
<b>13</b>	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
<b>14</b>	Dia	свободное ПО
<b>15</b>	КОМПАС 3D v19	лицензия

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение производственно-ориентированных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>➤ нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>➤ принципы производства лекарственных средств;</li> <li>➤ основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>➤ ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>➤ механизмы токсического действия;</li> <li>➤ методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса; тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, рецептуры, подготовка конспекта учебного материала, подготовка к интерактивному занятию в форме ролевой игры, решение производственно-ориентированных задач)</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>➤ готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>➤ рассчитывать дозировку для различных животных.</li> </ul>		

Результаты оценки качества знаний обучающихся в рамках текущего контроля определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Методика проведения дифференцированного экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену с оценкой. Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Ветеринарная фармакология», установленная рабочим учебным планом, экзамене с оценкой в 3 семестре.

#### **Методика проведения зачета с оценкой:**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если обучающийся **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен *с оценкой* проводится на последнем занятии в виде письменного ответа на 2 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 обучающихся. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

#### **Примерные вопросы к экзамену с оценкой (ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:)**

1. Предмет и задачи фармакологии, разделы и научные направления в фармакологии, системы классификации лекарственных препаратов.
2. Терминология в фармакологии: фармакологическое средство, лекарственное вещество, лекарственная форма, лекарственный препарат.
3. Исторические этапы развития фармакологии, роль Гиппократ, К. Гален, Парацельс, Авиценна и других ученых.
4. Промышленное и аптечное производство лекарственных препаратов, источники получения лекарственных препаратов.
5. Фармакокинетика: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ.
6. Виды действия лекарственных веществ: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое, главное и побочное, избирательное.
7. Принципы дозирования лекарств: виды доз, факторы, влияющие на дозирование, широта терапевтического действия.
8. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарств, их достоинства и недостатки.
9. Фармакодинамика: механизмы действия и локализация лекарственных средств.
10. Рецепт, его составные части и основные правила выписывания рецепта.

11. Лекарственные формы: твёрдые, мягкие и жидкие, особенности технологии приготовления и выписывания в рецепте.
12. Побочные действия лекарственных препаратов, возможные причины отравления животных.
13. Понятие наркоза, виды и стадии наркоза, средства для наркотизации животных.
14. Средства, угнетающие центральную нервную систему: снотворные и седативные средства, нейролептики и транквилизаторы
15. Средства, стимулирующие центральную нервную систему: психостимуляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга.
16. Средства, угнетающие периферическую нервную систему: местноанестезирующие, адсорбирующие, обволакивающие, вяжущие средства и смягчительные средства.
17. Средства, возбуждающие периферическую нервную систему: рвотные, отхаркивающие, руминаторные, слабительные и раздражающие средства.
18. Дезинфицирующие и антисептические средства.
19. Витаминные и ферментные препараты.
20. Средства, корректирующие продуктивность животных.
21. Антимикробные препараты: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны, фторхинолоны.
22. Гормональные препараты.
23. Противопаразитарные средства: инсектицидные, антигельминтные и антипротозойные препараты.
24. Ядовитые вещества и их классификация, понятие токсикозов.
25. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства.
26. Правила отбора проб материала для проведения химико-токсикологического анализа.
27. Диагностика отравлений животных токсическими веществами.
28. Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.
29. Отравления животных ядовитыми растениями.
30. Отравления животных пестицидами

**Примерные ситуационные задачи (ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:)**

**Задача № 1.** На молочно-товарной ферме зарегистрировано заболевание стоматит у 10 коров. Перечислите антисептические растворы, которые можно использовать для обработки ротовой полости, опишите технологию их приготовления, выпишите 3 раствора в рецептурной прописи.

**Задача № 2.** На свиноводческом комплексе проводят плановую дезинфекцию станков. Перечислите препараты, которые можно использовать для дезинфекции, опишите механизм действия препаратов, рассчитайте их концентрацию и количество из расчета на 1 м<sup>2</sup>.

**Задача №3.** В хозяйстве произошло отравление мышьяком 2500 кур после того, как для борьбы с грызунами были разбросаны отравленные ядохимикатами приманки. Составьте сопроводительную на патологический материал для химико-токсикологического исследования, перечислите клинические признаки отравления и выпишите в рецепте основные средства антидотной и симптоматической терапии.

**Задание №4.** Коровы, принадлежащие гражданам, находились на поле после уборки сахарной свеклы. Через 12-15 часов после пастбы появились признаки отравления нитратами. Перечислите патологический материал, который отправляют в лабораторию, составьте на него сопроводительную записку, выпишите в рецепте препараты, которые используют для лечения животных.

**Задание №5.** При обследовании лошади, принадлежащей фермеру Иванову А.Н., врачом был поставлен диагноз ламинит (ревматическое воспаление копыт), развившийся вследствие перекорма животного концентрированными кормами. Выпишите для лечения лошади препарат Феноксibenзамин для внутривенного введения в течение 10 дней с интервалом 12 ч. из расчета 0,66 мг/кг с 500 мл изотонического раствора.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.