

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:29:07  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**ОПОП ППССЗ  
Одобрена  
Ученым советом  
Курского ГАУ  
Протокол №5  
«27» мая 2025 г.**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Программа подготовки специалистов среднего звена)**

**Специальность  
36.02.02 Зоотехния**

**Квалификация выпускника – ЗООТЕХНИК**

**Форма обучения  
Очная, на базе основного общего образования**

**КУРСК – 2025**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния согласована с представителями работодателей:

Директор

ООО АПК «Красная Поляна»



М.П.

/ Г.В. Астахов

Генеральный директор

АО «Курское» по племенной работе»



М.П.

/ А.В. Харченков

Директор

ООО «Восход»



М.П.

/ В.П. Папанов

**Лист рассмотрения/пересмотра  
Основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета  
среднего профессионального образования.  
Протокол №10 от «26» мая 2025 года.

Председатель Совета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.В. Харсеева

Структура образовательной программы среднего профессионального образования:

1	Общие положения	6
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	6
2.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
2.2	Общая характеристика ОПОП	8
2.2.1	Цель ОПОП	8
2.2.2	Срок освоения ОПОП	9
2.2.3	Структура и объем (трудоемкость) ОПОП	9
2.2.4	Требования к абитуриентам	10
2.2.5	Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория	10
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
3.1	Область профессиональной деятельности	10
3.2	Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации	10
4	Планируемые результаты освоения ОПОП	11
4.1	Общие компетенции	11
4.2	Профессиональные компетенции	12
4.3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	18
5	Структура и содержание ОПОП	18
5.1	Учебный план	18
5.2	Календарный учебный график	18
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	19
5.4	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	19
5.5	Оценочные материалы	19
5.6	Методические материалы	20
5.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
6	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	20
6.1	Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации	20
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
7	Организационно-педагогические условия реализации ОП	25
7.1	Общесистемные условия	25
7.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	25

7.3	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
7.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
7.5	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
7.6	Механизмы оценки качества образовательной программы	28
8	Характеристика социокультурной среды, сформированной в Курском ГАУ	29
9	Приложения	30
9.1	Учебный план	
9.2	Календарный учебный график	
9.3	Матрица соответствия компетенций и формирующих составных частей ОПОП	
9.4	Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	
9.5	Учебно-методический комплекс по производственной практике (преддипломной)	
9.6	Программа государственной итоговой аттестации	
9.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## **1 Общие положения**

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505, зарегистрированным в Минюсте России 05.06.2014 г. № 32596 (с изменениями и дополнениями).

В образовательной программе определены структура, объем (трудоемкость), содержание, условия реализации и результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой специальности 36.02.02 Зоотехния.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.02.02 Зоотехния от 12.05.2014 г. №505 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390

«О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии».

- локальные нормативные акты Курского ГАУ.

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

- разъяснения ФГАУ ФИРО разработчиками основных профессиональных образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:

- разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению,

- разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

## **2.2 Общая характеристика ОПОП**

### **2.2.1 Цель ОПОП**

Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; производству, первичной переработке продукции животноводства; хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства; управлению работой структурного подразделения предприятия отрасли; выполнению работ по рабочей профессии.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

## 2.2.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Зоотехник	3 года 10 месяцев

## 2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ОПОП

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Зоотехник»
1	Общеобразовательный цикл	2106
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	696
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	78
4	Общепрофессиональный цикл	817
5	Профессиональный цикл	2513
Всего часов обучения по учебным циклам		6210
5	Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы		6426

## 2.2.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

## 2.2.5. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники специальности 36.02.02 Зоотехния востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного комплекса Курской области независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 36.02.02 Зоотехния подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки: 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства), 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль: Технология производства продуктов питания животного происхождения).

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Зоотехник
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	осваивается
Производство и первичная	Производство и первичная	осваивается

переработка продукции животноводства	переработка продукции животноводства	
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	осваивается
Управление работами по производству продукции животноводства	Управление работами по производству продукции животноводства	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпре-	<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в про-

	<p>тации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>фессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста</p>	<p><b>Знать</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 6.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты анти-</p>

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	коррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знать</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знать</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
--	--	---

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	<p><b>Знать:</b> методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; проводить контроль качества воды; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.</p>
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<p><b>Знать:</b> методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора способа содержания животных,</p>

		организации рационального кормления и разведения.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	<p><b>Знать:</b> основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</p> <p>методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.</p>
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<p><b>Знать:</b> способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;</p> <p>способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</p> <p>вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.</p>
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<p><b>Знать:</b> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; проводить контроль качества</p>

		<p>воды; выявлять заболевших животных.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.</p>
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	<p><b>Знать:</b> основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.</p>
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	<p><b>Знать:</b> виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства.</p>
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	<p><b>Знать:</b> действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных</p>

		продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	<p><b>Знать:</b> технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства.</p>
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	<p><b>Знать:</b> основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.</p>
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	<p><b>Знать:</b> характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.</p>
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	<b>Знать:</b> требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства

	ния.	водства. <b>Уметь:</b> рассчитывать потери при транспортировке хранения и реализации продукции животноводства. <b>Иметь практический опыт:</b> анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	<b>Знать:</b> условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранения и реализации продукции животноводства. <b>Уметь:</b> рассчитывать потери при транспортировке хранения и реализации продукции животноводства. <b>Иметь практический опыт:</b> анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.	<b>Знать:</b> порядок реализации продукции животноводства требования к оформлению документов. <b>Уметь:</b> рассчитывать потери при транспортировке хранения и реализации продукции животноводства. <b>Иметь практический опыт:</b> анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	<b>Знать:</b> основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями. <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства. <b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животновод-

		ства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	<b>Знать:</b> функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений. <b>Уметь:</b> планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ. <b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	<b>Знать:</b> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ <b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ. <b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	<b>Знать:</b> правила первичного документооборота, учета и отчетности. <b>Уметь:</b> подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ. <b>Иметь практический опыт:</b> ведения документации установленного образца.

## **5. Структура и содержание ОПОП**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации (Приложение 9.1).

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 36.02.02 Зоотехния, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 9.2).

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

В Приложении 9.4 к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе учебно-методических комплексов.

### **5.4 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)**

В Приложении 9.5 к ОПОП представлена утвержденная рабочая программа производственной практики (преддипломной) в составе учебно-методического комплекса.

### **5.5 Оценочные материалы**

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компетенций. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образо-

вания по специальности 36.02.02 Зоотехния, включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

## **5.6 Методические материалы**

Образовательная программа по специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите дипломной работы.

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические комплексы по производственным модулям содержат: рабочие программы дисциплин, реализуемых при освоении ПМ, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, фонды оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Образовательная программа также содержит методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы.

## **5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 9.7)**

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **6.1 Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации**

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы - итоговая аттестация.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля: словарная, терминологическая работа, контрольная работа, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля, выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изучаемому материалу. Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются преподавателем, на последующих учебных занятиях наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины или МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, зачет с оценкой. Для оценивания знаний умений, сформированности компетенций применяются задания из фондов оценочных материалов по соответствующим компонентам образовательной программы.

Обучающиеся в университете по ОПОП специальности 36.02.02 Зоотехния при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация – завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.02.02 Зоотехния от 12.05.2014 г. №505 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ.

Формой ГИА по ОПОП СПО специальности 36.02.02 Зоотехния является защита дипломной работы.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом ректора университета.

Темы дипломных работ определяются кафедрой специальностей естественнонаучного профиля факультета СПО и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Перечень тем обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий факультета СПО с участием председателей ГЭК и согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Перечень тем размещается на информационном стенде кафедры специальностей естественнонаучного профиля факультета СПО.

Выбор темы дипломной работы обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего кафедрой. Заявление подается в период с 01 марта по 15 марта текущего учебного года.

Объем дипломной работы должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломной работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Конкретные требования к объему и содержанию дипломной работы установлены положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ, программой ГИА по данной специальности и методическими указаниями по выполнению дипломной работы.

Законченная и надлежащим образом оформленная дипломная работа представляется руководителю дипломной работы в соответствии с календарным планом выполнения дипломной работы. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния на проверку и согла-

сование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя дипломной работы. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенная к защите дипломная работа направляется на рецензию. С целью повышения объективности оценки работы выпускника и кафедры в целом в качестве рецензента назначаются сторонние специалисты, имеющие высшее образование, работающие в соответствующей области, имеющие необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающие достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой дипломной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы формируется государственная экзаменационная комиссия.

ГЭК формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят 5 человек: председатель и 4 члена комиссии. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по представлению университета.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для

ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за дипломную работу учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания дипломной работы;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей дипломной работы;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В приложении 9.6 к ОПОП представлена программа ГИА.

## **7 Организационно-педагогические условия и требования реализации ОП**

### **7.1 Общесистемные требования**

Курский ГАУ на правах собственности обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП.

### **7.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **Кабинеты;**

- Социально-экономических дисциплин;

- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории**

- Анатомии и физиологии животных;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Кормопроизводства и кормления животных;
- Биотехники размножения, акушерства и гинекологии
- Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
- Технологии первичной переработки продукции животноводства;
- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- Тренажер машинного доения

### **Полигоны:**

- Учебная ферма

### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Место для стрельбы

### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

**Материально-техническое оснащение** кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 36.02.02 Зоотехния включает:

#### **Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория «Кормопроизводства и кормления животных»**

Анализатор «ИнфрОЛЮМ ФТ-10», Весы ВЛР-200, Весы электронные ВСТ-1, Вытяжной шкаф, Металлическая лабораторная мебель, Муфельная печь, Набор стеклянной посуды, Спиртовка лабораторная, Сушильный шкаф

##### **Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии»**

Аппарат УТП-01 ,Анализатор качества спермы автоматический, Сосуд Дьюара СДС-6 ,Микроскопы, Сперма- 20 доз, Азот 20 л

##### **Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»**

Стенды с наглядным иллюстративным материалом, Муляж курицы; Муляж развития зародыша курицы; Овоскоп И11-А; Прибор ПУДС ультразвуковой диагностический; Муляж строения куриного яйца; Инкубатор бы-

товой БИ 1 «Несушка»; Муляжи животных; Инструменты для меченья сельскохозяйственных животных, Мерные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента.

#### **Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства»**

Анализатор качества молока «Клевер 2М», Баня водяная, Баня для жиров, Весы ВЛКТ 500, Весы ВМ5 10ДМ, Весы МТ 6, Йогуртница, Лабораторная мебель (столы лабораторные, шкафы для лабораторной посуды), Лоток, Маслобойка, Маслоизготовитель, Микроскоп Микромед Р-1, Молочное оборудование, Муляжи сыра, Набор стеклянной посуды, Посуда эмалированная, Сепаратор, Сливкоотделитель, Спиртовка лабораторная, Стенды, Термостат-редуктазник ЛТР24, Фляги молочные, Холодильник М-150, Центрифуга «Орбита», Центрифуга для молочной промышленности ЦЛМ1-12.

#### **Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»**

1. большой инструментальный микроскоп;
2. нутрометр индикаторный;
3. оптиметр горизонтальный;
4. оптическая делительная головка;
5. универсальный измерительный микроскоп;
6. штангельрейсмус;
7. штангензубомер;
8. штангенциркуль;
9. оптиметр вертикальный
10. весы;
11. индикатор часового типа;
12. нутромер микрометрический;
13. микрометр;
14. таблицы и плакаты по изучаемым темам;
15. ноутбук с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран.

#### **Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства»**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Анализатор качества молока «Клевер 2М», Баня водяная, Баня для жиров, Весы ВЛКТ 500, Весы ВМ5 10ДМ, Весы МТ 6, Йогуртница, Лабораторная мебель (столы лабораторные, шкафы для лабораторной посуды), Лоток, Маслобойка, Маслоизготовитель, Микроскоп Микромед Р-1, Молочное оборудование, Муляжи сыра, Набор стеклянной посуды, Посуда эмалированная, Сепаратор, Сливкоотделитель, Спиртовка лабораторная, Стенды, Термостат-редуктазник ЛТР24, Фляги молочные, Холодильник М-150, Центрифуга «Орбита», Центрифуга для молочной промышленности ЦЛМ1-12.

### **7.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 36.02.02 Зоотезния обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите дипломной работы.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Аграрная наука, Ветеринария, Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Молочная промышленность, Молочное и мясное скотоводство, Птицеводство, Свиноводство и др.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань», ВООК.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам «Гарант».

В библиотеке Курского ГАУ 3 читальных зала, в том числе электронный, оборудованный 12 компьютерами. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 300.

### **7.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами Курского ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общее количество преподавателей осуществляющих реализацию дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.02 Зоотехния составляет 36 человек.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7.

В приложении указываются следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (уровень образования, специальность, направление подготовки, квалификация);
- опыт профессиональной деятельности;
- сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки.

## **7.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **7.6 Механизмы оценки качества образовательной программы**

В соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования в Курском ГАУ».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;

- курсовой проект (работа);
- итоговая контрольная работа;

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы по специальности 36.02.02 Зоотехния, порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ», подготовка дипломной работы осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению и защите дипломной работы. Прохождению итоговой аттестации подлежат все обучающиеся.

## **8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в Курском ГАУ**

В Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова созданы все условия для личностного и профессионального роста, представлен широкий спектр возможностей для самореализации студентов.

В университете действует «Управление воспитательной работы и молодежной политики». Главной целью «Управления воспитательной работы и молодежной политики» является организация воспитательного процесса в Университете посредством реализации программ воспитательной и внеучебной работы, направленной на развитие профессиональных и личностных качеств, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, активной гражданской позиции, создание в молодежной среде атмосферы взаимного уважения, толерантности, бережного отношения к культурному наследию, традициям, природе и окружающей среде.

Управление воспитательной работы и молодежной политики активно сотрудничает с молодежными объединениями и организациями Курской области, другими регионами в вопросах воспитательной деятельности и определению приоритетных направлений развития с целью формирования позитивного имиджа студента в Курском ГАУ.

Более 10 лет в Университете работают студенческие отряды разной направленности. Участие в волонтерской деятельности развивает у обучающихся организационные способности и чувство ответственности, помогает освоить навыки работы в команде и организации совместной деятельности, способствует формированию активной гражданской позиции и развитию чувства патриотизма.

В университете функционируют студенческие клубы: спортивный клуб «Импульс», КВН, военно-патриотический клуб «На безымянной высоте», клуб интеллектуальных игр, клуб исторической реконструкции «РАРОГ».

Штаб студенческих отрядов Курского государственного аграрного университета им. И.И. Иванова был образован 25 июня 2020.

Центр творчества, досуга и социально-психологической помощи, действующий в университете, ставит своей основной задачей - повышение социальной активности и раскрытие творческого потенциала студентов, организация разнообразных форм досуга и отдыха, создание условий для саморазвития и самореализации.

В Курском ГАУ действуют творческие студии: студия народного танца «Самоцветы», студия эстрадного танца «Миллениум», студия эстрадного вокала «Акцент», студия народного вокала «Яхонт», театральная студия, театр художественного слова, студия современного эстрадного танца «ДенСХАус».

Деятельность сотрудников отдела молодежной политики и проектной деятельности направлена на реализацию студенческих инициатив, подготовку социальных проектов, участие в волонтерской деятельности, поисковом движении, включение в Штаб РСО, организацию творческих мастер-классов, КВН, турниров по интеллектуальным играм и т.д.

На факультете среднего профессионального образования поддерживается атмосфера полной вовлеченности студентов в жизнь Университета. Студенческая администрация поделена на сектора и занимается организацией и сопровождением культурно-массовых мероприятий.

Спортивный сектор - это возможность развиваться в спорте, участвовать в соревнованиях, занимать призовые места. Настольный теннис, пауэрлифтинг, айкидо, сапсёрфинг и многие другие традиционные и совершенно необычные виды спорта, например, спортивный меч – то, чем занимаются студенты во внеурочное время.

Научный сектор представлен студенческим научным обществом: студенты участвуют в конференциях и конкурсах, пишут статьи, разрабатывают инновационные проекты.

На факультете среднего профессионального образования функционирует школа студенческого кураторства «Перспектива» - наставничество студентов старших курсов над младшими для мягкой адаптации студентов, особенно тех, кто приезжает из районов Курской области и других городов. Профориентационный отряд «Компас» - это взаимодействие со школьниками - потенциальными абитуриентами. Студенты факультета активно вовлечены в волонтерскую деятельность: Добровольческий отряд «ЭкоДобро» и

«Надежда» - это деятельность по поддержанию чистоты окружающей среды, помощь монастырям, детским домам. На кафедрах функционирует множество кафедральных кружков.

## **9. Приложения**

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

36.02.02 Зоотехния

(вид подготовки – базовая, на базе основного общего образования)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 505, а также с учетом потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа разработана кафедрой ветеринарии и зоотехнии Курского ГАУ.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
4. Планируемые результаты освоения ОПОП.
5. Структура и содержание ОПОП.
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.
7. Организационно – педагогические условия реализации ОП.
8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в Курском ГАУ.
9. Приложения.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Разработанная образовательная программа предусматривает теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Теоретическая подготовка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ. Профессионально-практическая подготовка обучающихся осуществляется в виде практики, а именно: учебные по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственные (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Содержание программ практик включает виды деятельности, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Анализ программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. Оценочные материалы для проведения защиты дипломной работы, представленные в программе ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также ведущие специалисты с производства.

Таким образом, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми обучающимися общими, профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности, что в дальнейшем будет способствовать трудоустройству по специальности и успешному освоению профессии.

#### **Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом

потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Директор  
ООО «Восход»



\_\_\_\_\_/ В.П. Папанов

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
36.02.02 Зоотехния

(вид подготовки – базовая, на базе основного общего образования)

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505, а также с учетом потребностей рынка труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена с учетом:

- положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Основная профессиональная образовательная программа разработана кафедрой ветеринарии и зоотехнии Курского ГАУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (цель, срок освоения ОПОП, структуру и объем (трудоемкость) ОПОП, учебно – методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебно – методический комплекс по производственной практике (преддипломной), программу ГИА, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Объектами профессиональной деятельности являются: сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма; средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы; технологии и технологические процессы в животноводстве; процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

1. Общие положения.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
4. Планируемые результаты освоения ОПОП.
5. Структура и содержание ОПОП.
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.
7. Организационно – педагогические условия реализации ОП.
8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в Курском ГАУ.
9. Приложения.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательный цикл.
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
3. Математический и общий естественнонаучный цикл.
4. Профессиональный цикл.

И следующих разделов:

1. Учебная практика.
2. Производственная практика (по профилю специальности)
3. Производственная практика (преддипломная)
4. Промежуточная аттестация.
5. Государственная итоговая аттестация.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и профессиональных модулей соответствует компетентностной модели выпускника. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки) предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) предусматривает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы, тематика дипломных работ сформирована с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей. Содержащиеся в программе ГИА оценочные материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных модулей является актуальной и практико-ориентированной. Программа разработана с учетом потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Концепция программы позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в Курском ГАУ.

Генеральный директор

АО «Курское» по племенной работе»



А.В. Харченков

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

36.02.02 Зоотехния

(вид подготовки – базовая, на базе основного общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки), реализуемая государственным бюджетным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния ", а также с учетом потребностей рынка труда.

При исследовании основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния установлено, что обязательная часть программы на предмет распределения учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Часы вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния (на базе основного общего образования), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формой ГИА ОПОП СПО ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Следует отметить, что реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере. Программа ориентирована на конечный результат.

**Заключение:**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.02 Зоотехния в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом.

Сформированные компетенции по специальности позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в данной сфере профессиональной деятельности.

Директор

ООО АПК «Красная Поляна»



М.П.

/ Г.В. Астахов