

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 15:14:41
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Введение в специальность

(наименование дисциплины)

35.02.05 Агрономия

(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

При изучении учебной дисциплины «Введение в специальность» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен обладать **знаниями**:

З 1 способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;

З 2 - стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;

33 - современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
 34 - обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

и умениями:

У1 - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального в выбранной профессиональной деятельности;

У2 - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

У3 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде порешению общих задач;

У4 - умение управлять своей познавательной деятельностью, самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на

типа с развернутым ответом	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
----------------------------	---	---

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Что такое сорное растение?	А) это дикие или полудикие растения; Б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно; В) нет верных ответов.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
2.	Истребительные меры борьбы с сорняками:	А) механические; Б) предупредительные; В) биологические; Г) организационные; Д) химические.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
3.	Органы размножения сорных растений, против которых эффективно применение метода провокации:	А) семена; Б) корневища; В) корневые отпрыски; Г) луковицы; Д) клубни.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
4.	Приемы биологических	А) метод истощения;	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5,	У1, У2 31-34	1-3 мин.

	мер борьбы с сорняками растениями:	Б) опрыскивание гербицидами; В) использование специализированных насекомых и возбудителей болезней; Г) метод глубокой заделки	ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5		
5.	Жизненный цикл сорняков эфемеров:	А) Независимо от срока всходов образуют семена только летом будущего года. Б) Имеют короткий жизненный цикл, за сезон дают несколько поколений. В) Всходят рано весной и образуют семена летом этого же года. Г) Весенние всходы образуют семена летом этого года, осенние всходы – летом будущего года.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
6.	Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:	А) система орошения; Б) окультуривание полей; В) севооборот; Г) зона земледелия.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
7.	Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:	А) биологические; Б) агрохимические; В) экономические; Г) подходят все ответы.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
8.	Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?	А) схема севооборота; Б) система севооборота; В) предшественник; Г) тип севооборота.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
9.	Поле севооборота – это...	А) общий участок земли; Б) равные по	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3,	У1, У2 31-34	1-3 мин.

		площади участка пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота; В) классификация севооборота; Г) не подходят варианты ответов.	ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5		
10.	В чем заключается значение промежуточных культур?	А) дополнительный источник корма; Б) создание непрерывного зеленого конвейера; В) улучшение структуры почвы; Г) подходят все ответы	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
11.	Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:	А) бессменные посевы; Б) промежуточные посевы; В) повторные посевы Г) элемент севооборота.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
12.	Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?	А) по разнообразию культур в севообороте; Б) по главному виду растениеводческой продукции; В) по соотношению площадей отдельных групп культур; Г) подходят варианты ответов б) и в);	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
13.	Какие задачи решает обработка почвы?	А) уход за растениями и уборка урожая; Б) регулирование эффективного плодородия почвы; В) регулирование питательного режима растений; Г) верны все варианты ответов.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
14.	Какие способы и приемы	А) борьба с вредителями и	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5,	У1, У2 31-34	1-3 мин.

	включает система обработки почвы?	болезнями; Б) основную, предпосевную и послепосевную обработки; В) отдельно взятый прием обработки; Г) нет верных ответов.	ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5		
15.	Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?	А) основная обработка почвы; Б) специальный приём обработки почвы; В) предпосевная обработка почвы; Г) послеуборочная обработка почвы.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
16.	Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:	А) основная обработка почвы; Б) предпосевная обработка; В) послепосевная обработка; Г) другой вариант ответа.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
17.	Может ли основное боронование проводиться выборочно?	А) нет; Б) должно проводиться выборочно; В) если в этом есть необходимость; Г) подходят все варианты ответов.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
18.	На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:	А) почвенно-климатические условия; Б) особенности погодных условий весны; В) степень и характер засорённости полей; Г) подходят все варианты ответов.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
19.	Для чего необходима поверхностная обработка почвы?	А) для превращения почвы в рыхлое состояние; Б) провокации и уничтожения проростков сорняков; В) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями; Г) подходят все	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.

		варианты ответов.			
20.	Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?	а) плуги с предплужниками; б) погрузчики и экскаваторы; в) бороны и культиваторы; г) другие сельхозмашины.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
21.	Из каких веществ состоят органические удобрения?	А) из веществ животного происхождения; Б) из минеральных веществ; В) из веществ растительного происхождения.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
22.	Назовите самое ценное органическое удобрение?	А) опилки и древесная кора; Б) торф и ил; В) навоз; Г) фекалии.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
23.	Какие стадии разложения навоза различают?	А) слаборазложившийся и перегной; Б) перепревший и полуперепревший В) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной; Г) нет верного ответа.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
24.	Что такое сидераты?	А) перепревшая трава; Б) запаханная в почву растительная масса; В) внесённые в почву листья и мох; Г) комплексные органические удобрения.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
25.	Из чего готовят компосты?	А) из различных органических материалов; Б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности; В) только из перепревшей травы и сена; Г) из пищевых отходов.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
26.	На какие виды делятся все удобрения?	А) на минеральные, органические, бактериальные и	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5,	У1, У2 31-34	1-3 мин.

		микроудобрения; Б) на минеральные и органические; В) на органические и бактериальные; Г) на органические и микроудобрения.	ПК 4.1 – ПК 4.5		
27.	Норма внесения навоза на один квадратный метр:	А) 2 – 3кг. Б) 4 – 6 кг. В) 8 - 10 кг. Г) 5 – 7кг.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
28.	Какой период по времени готовят компосты?	А) от года до двух лет; Б) 2 – 3 месяца; В) полгода; Г) пять лет.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
29.	Какие мероприятия способствуют снижению распространённости сорных растений?	А) раздельная уборка засорённых участков Б) своевременная уборка В) уборка при высоком срезе Г) более поздние сроки уборки Д) уборка при высоком срезе и оставление стерни	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
30.	Какие гербициды наиболее эффективны в борьбе с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками в послеуборочный период?	А) контактные; Б) избирательные; В) системные; Г) почвенные; Д) граминициды.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
31.	Определите в правильной последовательности сельскохозяйственные культуры в севообороте:	А) озимая пшеница – 1 поле; Б) горох – 1 поле; В) сахарная свекла – 1 поле; Г) ячмень – 0,5 поля; Д) яровая пшеница – 0,5 поля.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
32.	Определите в правильной последовательности	А) озимая пшеница – 1 поле; Б) ячмень – 1 поле;	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5,	У1, У2 31-34	5-10 мин.

	сельскохозяйственные культуры в севообороте:	В) озимая рожь – 1 поле; Г) овес – 0,5 поля; Д) яровая пшеница – 0,5 поля; Е) сахарная свекла – 1 поле; Ж) кукуруза – 1 поле; З) пар – 1 поле; И) клевер – 1 поле.	ПК 4.1 – ПК 4.5		
33.	Установите последовательность агротехнических мероприятий под ячмень, если предшественником является озимая пшеница:	А) вспашка (20-22 см); Б) прикатывание почвы; В) дисковое лушение (5-6 см);; Г) предпосевная культивация (5-6 см); Д) ранневесеннее боронование (3-4 см); Е) посев (5-6 см); Ж) довсходовое боронование (2-3).	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
34.	Установите последовательность агротехнических мероприятий под озимую пшеницу, если предшественником является занятый викоовсяной пар:	А) лушение (6-8 см); Б) посев (4-5 см); В) боронование посевов (3-4 см); Г) вспашка (18-20 см); Д) предпосевная культивация с одновременным боронованием; Е) прикатывание.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
35.	Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) озимой пшеницы:	А) цветение; Б) формирование зерна; В) прорастание зерновки; Г) кущение; Д) всходы; Е) выход в трубку; Ж) созревание зерна; З) колошение.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
36.	Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) кукурузы:	А) начало стеблевания; Б) всходы; В) восковая спелость; Г) выметывание и цветение метелки; Д) прорастание семян; Е) фаза пяти	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.

		<p>листьев; Ж) полная спелость; З) цветение початка; И) фазы 7, 9, 11-го листьев; К) кушение.</p>			
37.	<p>В какой последовательности проходит обеззараживание навоза:</p>	<p>А) навозная жидкость поступает в пруд, где обитает мелкий планктон, который питается водорослями и органикой; Б) очищенная водорослями навозная жидкость поступает в водорослевый пруд, где выращивают ряску, спирулину и хлореллу; В) в накопитель поступает свежий навоз, который хранится там 2-3 месяца. В воду добавляют специальные водоросли, которую очищают жидкую часть навоза; Г) пруд, где живут мальки карпа и голстолобика, которые питаются водорослями и планктоном из 3 секции.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5</p>	<p>У1, У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>
38.	<p>Расположите в правильной последовательности системы земледелия с учетом их исторического развития:</p>	<p>А) Экстенсивные системы земледелия; Б) Альтернативные системы земледелия; В) Примитивные системы земледелия; Г) Переходные системы земледелия; Д) Интенсивные системы земледелия.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5</p>	<p>У1, У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>
39.	<p>По эффективности</p>	<p>А) навоз КРС; Б) птичий помет;</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5,</p>	<p>У1, У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>

	на урожайность органические удобрения распределяются в следующем порядке:	В) свиной навоз; Г) конский навоз; Д) овечий навоз.	ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5		
40.	Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) сои:	А) образование первого тройчатого листа; Б) налив семян; В) всходы; Г) цветение; Д) бутонизация; Е) созревание семян; Ж) ветвление.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
41.	Установите соответствие между сорным растением и его Положением в классификации:	Сорное растение: 1) редька дикая; 2) повилика клеверная; 3) горчица полевая; 4) костер ржаной; 5) овсюг; 6) василек синий; 7) просо куриное; 8) щирица запрокинутая; 9) щетинник зеленый. Классификация: А) ранние яровые; Б) поздние яровые; В) озимые	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
42.	Установите соответствие между сорным растением и его Положением в классификации:	Сорное растение: 1) погребок большой; 2) звездчатка средняя; 3) ромашка непахучая; 4) щетинник сизый; 5) подмаренник цепкий; 6) василек синий; 7) просо куриное; 8) щирица запрокинутая. Классификация: А) эфемеры; Б) поздние яровые; В) зимующие.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
43.	Установите соответствие,	Понятие: 1) лесопольное	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5,	У1, У2 31-34	5-10 мин.

	<p>выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:</p>	<p>земледелие; 2) плодосменное земледелие; 3) пропашное земледелие; 4) альтернативное земледелие. Определение: А) отказ от применения средств химизации, получение продуктов с высокой степенью безопасности для человека, активная охрана окружающей среды; Б) участок засеивается вновь через некоторое время после зарастания лесом; В) применение ирригации, удобрений, научно-обоснованной агротехники; Г) плодородие почвы поддерживается и улучшается чередованием культур (зерновых, бобовых и пропашных), повышенным удобрением и тщательной обработкой почвы.</p>	<p>ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5</p>		
44.	<p>Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:</p>	<p>Понятие: 1) гербициды; 2) инсектициды; 3) фунгициды; 4) десиканты; 5) регуляторы роста растений; 6) нематоды. Определение: А) средство химической защиты растений, используемые для борьбы с</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5</p>	<p>У1, У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>сорной растительностью;</p> <p>Б) сельскохозяйственные ядохимикаты, применяемые для подсушивания культурных растений на корню с целью ускорения их созревания;</p> <p>В) природные или синтетические химические вещества, применяющиеся для обработки растений, с целью изменить процессы их жизнедеятельности или структуру для улучшения их качества, увеличения урожайности или облегчения уборки;</p> <p>Г) химические агенты, используемые для борьбы с паразитическими червями, такими как круглые черви и нитевидные черви;</p> <p>Д) химические средства, которые убивают насекомых-вредителей, их яйца и личинки;</p> <p>Е) биоцидные химические соединения, используемые для уничтожения паразитических грибов или их спор.</p>			
45.	<p>Установите соответствие, выбрав предлагаемые понятия и соответствующие им определения:</p>	<p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вспашка; 2) безотвальная обработка; 3) чизелевание; 4) плоскорезная обработка. <p>Определение:</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5</p>	<p>У1, У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>А) рыхление почвы без оборачивания пласта, оставляющее на поверхности пожнивные остатки и измельчённую солому;</p> <p>Б) рыхление почвы без оборачивания пласта с сохранением стерни на поверхности почвы;</p> <p>В) основной приём механической обработки почвы отвальными плугами;</p> <p>Г) прием основной обработки почвы с помощью чизельных орудий, обеспечивающий рыхление и частичное перемешивание.</p>			
46.	Установите соответствие между сорным растением и его биологической группой:	<p>Сорное растение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ранние яровые; 2) эфемеры; 3) луковичные; 4) корневищные; 5) мочковатокорневые; 6) зимующие; 7) поздние яровые; 8) паразиты. <p>Биологическая группа:</p> <p>А) биогруппа малолетних сорняков;</p> <p>Б) биогруппа многолетних сорняков.</p>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
47.	Установите соответствие между сорным растением и его биологической группой:	<p>Сорное растение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стержнекорневые; 2) полупаразиты; 3) корнеотпрысковые; 4) ранние яровые; 	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.

		<p>5) озимые; 6) двулетние; 7) поздние яровые; 8) ядовитые. Биологическая группа: А) биогруппа малолетних сорняков; Б) биогруппа многолетних сорняков.</p>			
48.	<p>Установите соответствие между видом минерального удобрения и его положительным действием на растения:</p>	<p>Минеральные удобрения: 1) азотные; 2) фосфорные; 3) калийные. Положительное действие: А) повышение иммунитета к вирусным и грибковым заболеваниям, повышение морозоустойчивости и зимостойкости, замедление старения растений; Б) ускоряется рост и развитие культуры, ткани насыщаются жидкостью, увеличивается скорость минерализации дополнительных элементов в почве; В) повышение сахара в корнеплодах, увеличение содержания крахмала.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5</p>	<p>У1, У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>
49.	<p>Установите соответствие между типом севооборота и его назначением:</p>	<p>Тип севооборота: 1) кормовой; 2) полевой; 3) специальный. Назначение: А) севооборот, в котором более половины всей площади отводится для возделывания зерновых, технических культур и</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5</p>	<p>У1, У2 31-34</p>	<p>5-10 мин.</p>

		картофеля; Б) севооборот, в котором размещаются культуры, требующие специальных условий и агротехники возделывания; В) севооборот, в котором более половины всей площади занимают кормовые культуры.			
50.	Установите соответствие между растением и семействами, к которым они относятся:	Семейство: 1) Зерновые; 2) Маревые; 3) Пасленовые. Растения: А) пшеница; Б) картофель; В) кукуруза; Г) томат; Д) рожь; Е) овес; Ж) свекла.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Вариан-ты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В чем различия между сорняками и засорителями?	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
2.	В чём заключаются мероприятия по борьбе с сорняками на необрабатываемых землях?	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
3.	В чем различия между малолетними и многолетними сорняками?	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
4.	Что положено в основу деления севооборотов на виды?	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
5.	Какой севооборот считается введенным, а какой освоенным?	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3,	У1, У2 31-34	3-5 мин.

			ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5		
6.	В чём различия между повторными и бессменными посевами?	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
7.	В чём различия между дискованием и лущением?	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
8.	Перечислите приемы, входящие в систему основной обработки почвы под озимую пшеницу.	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
9.	Перечислите основные требования к предпосевной обработке почвы под горох.	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
10.	Перечислите, из каких приемов состоит основная обработка почвы под ячмень.	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
1.	Метод механического уничтожения осота розового:	А) метод провокации; Б) метод истощения; В) метод удушения.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
2.	Какой предшественник является лучшим для картофеля?	А) бобовые; Б) томаты; В) ячмень.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
3.	В чём заключается одна из агротехнических	А) выравнивание поля; Б)	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5,	У1, У2 31-34	3-5 мин.

	задач паровой обработки почвы?	улучшение плодородия; В) очистка почвы от сорняков; Г) уничтожение корки.	ПК 4.1 – ПК 4.5		
4.	Что значит минимальная обработка почвы?	А) только вспашка; Б) боронование; В) поверхностное рыхление; Г) перекопка на полную глубину.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
5.	Чему способствуют азотные удобрения?	А) развитию наземной части растений; Б) формированию корневой системы; В) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов; Г) увеличивают срок лёжкости плодов.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
6.	Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?	А) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль; Б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука; В) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий; Г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.

7.	Как применяют микроудобрения ?	А) обрабатывают посевной материал; Б) вносят под основную обработку почвы; В) вносят в осенний период после уборки урожая; Г) применять нет необходимости.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
8.	Вид севооборота с чередованием культур: чистый пар-озимая рожь-яровая пшеница-овес называется:	А) зернопаровой; Б) зерновой; В) специальный; Г) кормовой.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
9.	Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?	А) размер и расположение участка; Б) название севооборота; В) назначение севооборота; Г) их требования к предшественникам.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
10.	Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?	А) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие катки; Б) бороны; В) луцильники; Г) культиваторы.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	3-5 мин.
11.	Какие элементы питания относятся к макроэлементам ?	А) фосфор; Б) магний; В) Бор; Г) калий.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
12.	Лучшим предшественником для сахарной свеклы является:	А) озимая пшеница; Б) озимая рожь; В) подсолнечник	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.

		к; Г) кукуруза.			
13.	Какой подтип севооборота относится к полевому:	А)прифермский; Б)универсальный; В)сенокосно-пастбищный; Г)специализированный	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
14.	Что способствует накоплению гумуса в почве?	А) внесение органических удобрений; Б) возделывание кукурузы; В) растительные остатки; Г) внесение химических средств защиты.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
15.	Укажите фазы роста и развития озимой пшеницы, в которые она потребляет наибольшее количество азота, фосфора и калия:	А) всходы; Б) кущение; В) выход в трубку; Г) колошение; Д) цветение; Е) созревание.	ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
16.	За счет чего образуется плодородие почвы?	А) благодаря растительному миру; Б) благодаря животному миру; В) благодаря микроорганизмам	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
17.	Приемы поверхностной обработки почвы включают в себя:	А) лущение; Б) вспашка; В) боронование; Г) чизелевание; Д) культивация; Е) окучивание.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
18.	Какие из названных приемов борьбы с сорняками относят к агротехническим:	А) довсходовое и послевсходовое боронование; Б) протравливание семян; В)	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.

		применение гербицидов; Г) севооборот.			
19.	Предпосевная обработка включает:	А) лущение; Б) вспашка; В) боронование; Г) культивация; Д) прикатывание.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.
20.	Какой подтип севооборота относится к кормовому:	А)прифермский; Б)универсальный; В)сенокосно-пастибищный; Г)специализированный	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5	У1, У2 31-34	5-10 мин.